***Załącznik do uchwały nr 480 Senatu UŁ***

***z dnia 14 czerwca 2019 r.***



**Opis programu studiów II stopnia**

**dla kierunku *filologia słowiańska* od roku akademickiego 2019/2020**

1. **Nazwa kierunku**

*Filologia słowiańska*

1. **Opis kierunku**

Studia II stopnia stanowią kontynuację studiów I stopnia kierunku *filologia słowiańska*. Absolwent czterosemestralnych studiów posiada wysokie kompetencje językowe, gruntowną wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą i translatorską oraz znajomość kultur poszczególnych krajów słowiańskich. Po ukończeniu studiów II stopnia może kształcić się w szkołach doktorskich. Jego wiedza pozwala na rozumienie procesów komunikacji międzykulturowej, wieloetnicznej i wieloreligijnej w poszczególnych krajach słowiańskich. Podczas studiów na większości zajęć, poza ściśle praktycznymi, uczestnicy kształcenia na *filologii słowiańskiej* zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje umożliwiające prowadzenie pracy naukowej i pisanie prac naukowych. Umiejętności wyrażania swoich obserwacji, analiz oraz przedstawiania wniosków, a także prezentowania treści w stylu naukowym, są kształcone podczas seminariów magisterskich.

**Wzorce międzynarodowe.** Programy przedmiotów są wzorowane na filologiach słowiańskich w uniwersytetach europejskich. W nauczaniu języków kierujemy się głównie zasadami wypracowanymi w Europejskim Systemie Oceny Kształcenia Językowego (ESOKJ). *Filologia słowiańska* w UŁ oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia semestralne i szkoły letnie w Bułgarii, Serbii, Słowenii oraz innych krajach słowiańskich i zachodnioeuropejskich – np. w ramach programu ERASMUS+. *Filologia słowiańska* ma podpisane umowy o współpracy w ramach tegoż programu z uniwersytetami bułgarskimi, chorwackimi, słoweńskimi, niemieckimi i innych krajów.

1. **Poziom**

Studia drugiego stopnia (magisterskie): 4 semestry, łącznie 120 ECTS

1. **Profil**

Ogólnoakademicki

1. **Forma studiów**

Stacjonarne

1. **Zasadnicze cele kształcenia**

Celem studiów na kierunku *filologia słowiańska* jest:

* doskonalenie umiejętności językowych dla języków słowiańskich – dla języka A do poziomu C1, natomiast dla języka B do poziomu min. B2+;
* przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa;
* wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
* przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu przekładoznawstwa;
* rozwinięcie pogłębionych umiejętności translatorskich;
* wykształcenie zaawansowanych umiejętności pisania tekstów naukowych, argumentowania własnego stanowiska, a także przygotowywania zróżnicowanych wystąpień ustnych;
* wykształcenie szerokich kompetencji interkulturowych.
1. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta**

Magister

1. **Możliwości zatrudnienia i dalszego kształcenia**

Absolwenci kierunku *filologia słowiańska* II stopnia mają kompetencje translatoryczne, mogą podejmować pracę w instytucjach kultury, środkach masowego przekazu, sektorze urzędniczym, a także handlu międzynarodowym – wszędzie tam, gdzie wymagana jest znajomość regionu i języków słowiańskich. Studenci wykazujący zainteresowania i predyspozycje do pracy naukowej w dziedzinie slawistyki mogą swoją ścieżką kształcenia podążać dalej w szkołach doktorskich, a następnie znajdować zatrudnienie w instytucjach naukowych, ośrodkach badawczych, biurach tłumaczy, archiwach, centrach kultury, placówkach dyplomatycznych.

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku *filologia słowiańska* II stopnia są zgodne z potrzebami rynku pracy. W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 7 sierpnia 2014 r.w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z późniejszymi zmianami Dz. U. 2016 poz. 1876, tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 227) oraz w odniesieniu do szerokich poziomów kompetencji określonych w ISCO-08 oraz poziomów kształcenia zawartych w Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED 2011) absolwenci *filologii słowiańskiej* drugiego stopnia posiadają predyspozycje do wykonywania zawodów klasyfikowanych zwłaszcza w grupie wielkiej 1. (przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy) i 2. (specjaliści). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształtowane na studiach mogą być przydatne zwłaszcza w wykonywaniu poniższych zawodów, na ogół po odpowiednim stażu zawodowym lub zdobyciu kolejnych kompetencji (wytłuszczone są zawody preferowane):

**z grupy wielkiej 1.**

111201 Urzędnik państwowy

111202 Urzędnik placówki dyplomatycznej

111290 Urzędnicy administracji rządowej

111401 Zawodowy działacz organizacji komercyjnej

134501 Dyrektor szkoły

**143902** **Kierownik biura tłumaczeń**

143105 Kierownik domu kultury

**z grupy wielkiej 2.**

**231006 Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne[[1]](#footnote-1)**

233008 Nauczyciel języka obcego w szkole ponadpodstawowej\*

234104 Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej\*

### 235301 Lektor języka obcego

235901 Dydaktyk multimedialny

235902 Egzaminator on-line

235905 Nauczyciel konsultant\*

235907 Nauczyciel nauczania na odległość\*

### 235917 Korepetytor

### 235918 Nauczyciel domowy\*

243102 Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)

264102 Pisarz

264103 Poeta

264104 Redaktor wydawniczy

264190 Pozostali literaci i inni autorzy tekstów

**264207 Redaktor serwisu internetowego**

**264302 Filolog języka nowożytnego**

**264304 Tłumacz**

**264390 Pozostali filolodzy i tłumacze**

265603 Lektor dialogów filmowych i radiowych

265902 Bloger / vloger

**z grupy wielkiej 3.**

333201 Organizator imprez rozrywkowych (organizator eventów)

333204 Organizator usług konferencyjnych

333290 Pozostali organizatorzy konferencji i imprez

343901 Animator kultury

**z grupy wielkiej 4.**

**4110 Pracownicy obsługi biurowej**

**413103 Operator edytorów tekstu**

**422101 Pracownik biura podróży**

**422201 Pracownik centrum obsługi telefonicznej (pracownik call center)**

4224 Recepcjoniści hotelowi

Reasumując, absolwent *filologii słowiańskiej* II stopnia może znaleźć zatrudnienie na przykład jako:

* pracownik biura podróży lub innej instytucji branży turystycznej (przewodnik, pracownik biura, rezydent w jednym z krajów słowiańskich, organizator turystyki)
* pracownik w firmie międzynarodowej (zwł. branża BPO, obsługa klienta w języku obcym, fakturowanie w języku obcym, itd.)
* pracownik agencji PR lub promocyjno-reklamowej
* pracownik biurowy innego rodzaju (zwł. obsługa kontaktów zagranicznych)
* tłumacz (działalność własna – tłumaczenia fachowe, literackie, konferencyjne i inne)
* tłumacz (w biurze tłumaczeniowym lub innym przedsiębiorstwie)
* dziennikarz, zwłaszcza specjalizujący się w problematyce krajów słowiańskich i/lub bałkańskich
* pracownik wydawnictwa lub instytucji kultury (propagowanie dorobku kulturowego krajów słowiańskich, promocja literatury i sztuki, itd.)
* pracownik administracji i placówek dyplomatycznych
* organizator konferencji, eventów i innych przedsięwzięć wymagających dobrych kompetencji językowych, interkulturowych i interpersonalnych
* wykładowca/pracownik naukowy.

Absolwent studiów II stopnia może również kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich i podążać ścieżką kariery naukowej w domenie językoznawstwa lub literaturoznawstwa. Poza tym, absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach dokształcających itd., zgodnych z wybraną ścieżką zawodową.

1. **Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata**
* znajomość jednego z języków południowosłowiańskich na poziomie co najmniej B2
* podstawowa wiedza z zakresu dyscypliny naukowej odpowiadającej wybranej specjalizacji magisterskiej
* podstawowa orientacja w literaturze, historii i życiu kulturalnym Słowian (zwłaszcza obszaru południowosłowiańskiego)
* podstawowa wiedza o strukturze języków słowiańskich

Zasady rekrutacji na studia stanowią co roku część uchwały Senatu UŁ. Szczegółowe zasady rekrutacyjne są dostępne na stronie [www.rekrutacja.uni.lodz.pl](https://rekrutacja.uni.lodz.pl/).

Podstawą przyjęcia na studia II stopnia jest złożenie dyplomu ukończenia studiów I stopnia w zakresie *filologii słowiańskiej* lub studiów licencjackich innych kierunków i specjalności. W przypadku absolwentów innych niż *filologia słowiańska* kierunków i specjalności wymagany jest dokument potwierdzający znajomość odpowiedniego języka słowiańskiego, a w przypadku jego braku uzyskanie pozytywnego wyniku z rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej w tym języku, sprawdzającej kompetencje językowe kandydata, podstawową wiedzę o strukturze danego języka, jego literaturze oraz kulturze.

1. **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina nauk humanistycznych: 100%.

językoznawstwo – dyscyplina wiodąca (66%) oraz literaturoznawstwo – dyscyplina dodatkowa (34%).

Zajęcia na kierunku *filologia słowiańska* II stopnia prowadzone są przede wszystkim przez pracowników Katedry Filologii Słowiańskiej Wydziału Filologicznego UŁ. Pracownicy reprezentują dyscypliny naukowe, dla których Wydział Filologiczny ma uprawnienia do nadawania stopni doktora oraz doktora habilitowanego (językoznawstwo, literaturoznawstwo). Dorobek naukowy kadry odpowiada profilowi prowadzonych zajęć dydaktycznych.

1. **Kierunkowe efekty uczenia się**

Zakładane efekty uczenia się dla studiów II stopnia *filologii słowiańskiej* zostały opracowane z uwzględnieniem wszystkich deskryptorów dla profilu ogólnoakademickiego sformułowanych w obrębie 7. stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

**Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów na kierunku *filologia słowiańska* II stopnia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia słowiańska* absolwent:** | **Odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK** |
|  | **Wiedza****Absolwent zna i rozumie:**  |  |
| 01S-2A\_W01 | specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa i literaturoznawstwa, jest w stanie ją rozwijać i stosować w działalności zawodowej; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W02 | terminologię językoznawstwa i literaturoznawstwa i potrafi ją stosować w wybranej przez siebie specjalizacji magisterskiej; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W03 | metodologię językoznawstwa i literaturoznawstwa z zakresu wybranej specjalizacji magisterskiej; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W04 | w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność; | P7S\_WG |
| 01S-2A\_W05 | w pogłębionym stopniu problematykę obejmującą zakres dyscypliny naukowej, odpowiadającej wybranej specjalizacji; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W06 | zasady interpretacji tekstów oraz innych wytworów kultury, rozumie metody ich krytycznej analizy oraz stosuje je w praktyce w zakresie wybranej specjalizacji oraz zakresu pracy magisterskiej; | P7S\_WG |
| 01S-2A\_W07 | w pogłębionym stopniu powiązanie językoznawstwa i literaturoznawstwa z dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy oraz ma świadomość miejsca własnej dyscypliny w dziedzinie nauk humanistycznych; | P7S\_WG |
| 01S-2A\_W08 | w pogłębionym stopniu najważniejsze kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia z zakresu wybranej specjalizacji oraz szczegółowe badania związane z wybranym tematem pracy magisterskiej; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W09 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej; | P7S\_WK |
| 01S-2A\_W10 | zasady funkcjonowania instytucji kultury obszaru słowiańskiego oraz uczestniczy w życiu kulturalnym; | P7S\_WK |
| 01S--2A\_W11 | specyficzną i pogłębioną problematykę z zakresu dziedzin wiedzy odpowiadających wybranym modułom kształcenia i zna problemy aplikacji językoznawstwa i literaturoznawstwa w wybranych obszarach kultury i oświaty; | P7S\_WGP7U\_W |
| 01S-2A\_W12 | metodologię współczesnych badań literackich, językoznawczych i translatorycznych; | 01S-2A\_W02P7U\_W |
| **Umiejętności****Absolwent potrafi:** |
| 01S-2A\_U01 | posługiwać się dwoma językami słowiańskimi: językiem A na poziomie minimum C1, a językiem B na poziomie min. B2+; | P7S\_UK |
| 01S-2A\_U02 | integrować wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, a także w ograniczonym stopniu z zakresu innych dyscyplin humanistyki; | P7S\_UWP7U\_U |
| 01S-2A\_U03 | przeprowadzić pogłębioną analizę tekstu z zastosowaniem wybranych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy; | P7S\_UW |
| 01S-2A\_U04 | odróżniać i opisywać różne rodzaje tekstów oraz formułować na ich temat opinie w języku polskim i odpowiednich językach słowiańskich na podstawie wiedzy naukowej; ponadto potrafi wyrażać opinie na temat innych wytworów kultury na podstawie własnych doświadczeń; | P7S\_UW P7S\_UKP7U\_U |
| 01S-2A\_U05 | tworzyć użytkowe prace pisemne w języku polskim oraz odpowiednich językach słowiańskich i prace pisemne w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu; | P7S\_UW P7S\_UK |
| 01S-2A\_U06 | przygotowywać wyczerpujące wystąpienia ustne na tematy życia codziennego, tematy popularnonaukowe oraz tematy naukowe z zakresu wybranej specjalizacji magisterskiej w języku polskim oraz odpowiednich językach słowiańskich; | P7S\_UWP7S\_UK |
| 01S-2A\_U07 | przygotowywać wystąpienia ustne na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji magisterskiej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu w języku polskim oraz odpowiednich językach słowiańskich; | P7S\_UW, P7S\_UK |
| 01S-2A\_U08 | formułować merytoryczne argumentowanie w języku polskim oraz odpowiednich językach słowiańskich z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów prezentowanych w literaturze przedmiotu; potrafi formułować samodzielne wnioski w dwóch lub trzech językach; | P7S\_UKP7U\_U |
| 01S-2A\_U09 | wykorzystywać umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z odpowiednich języków słowiańskich na język polski i odwrotnie; | P7S\_UWP7S\_UK |
| 01S-2A\_U10 | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy; | P7S\_UW P7S\_UK |
| 01S-2A\_U11 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, wybierając świadomie różne metody badawcze; potrafi dotrzeć do literatury przedmiotu, opracować ją i zaprezentować; potrafi analizować prace innych autorów, dokonać syntezy stanu badań w zakresie wybranej specjalizacji magisterskiej; potrafi podejmować samodzielne działania i podejmować decyzje o swej karierze zawodowej na podstawie przeprowadzonej analizy sytuacji, zna rynek pracy; | P7S\_UUP7U\_U |
| 01S-2A\_U12 | porozumiewać się ze specjalistami ze swojej dyscypliny z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji oraz w języku polskim i odpowiednich językach słowiańskich, ponadto potrafi w wąskim zakresie popularyzować wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji; | P7S\_UK |
| 01S-2A\_U13 | tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty użytkowe oraz fachowe z języka polskiego na odpowiednie języki słowiańskie i odwrotnie; | P7S\_UW P7S\_UK |
| 01S-2A\_U14 | aplikować osiągnięcia językoznawstwa i literaturoznawstwa w różnych dziedzinach życia zawodowego (umiejętności odpowiadają wybranym przedmiotom opcjonalnym i specjalizacyjnym); | P7S\_UWP7U\_U |
| **Kompetencje personalne i społeczne****Absolwent jest gotów do:** |
| 01S-2A\_K01 | uczenia się przez całe życie i przekonywania innych o tej konieczności; | P7S\_KR |
| 01S-2A\_K02 | pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; | P7S\_KO |
| 01S-2A\_K03 | kierowania małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy; | P7S\_KOP7U\_K |
| 01S-2A\_K04 | określania priorytetów służących realizacji określonych zadań; | P7S\_KKP7U\_K |
| 01S-2A\_K05 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu; | P7S\_KR |
| 01S-2A\_K06 | stosowania kompetencji społecznych i osobowych, takich jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętność określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski, obszaru słowiańskiego i Europy; | P7S\_KO |
| 01S-2A\_K07 | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z różnych jego form; | P7S\_KO |
| 01S-2A\_K08 | dysponowania umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy; | P7S\_KOP7U\_U |
| 01S-2A\_K09 | wykorzystywania pogłębionych kompetencji interkulturowych | P7S\_KO |

1. **Efekt uczenia się z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

01S-2A\_W09: zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej

1. **Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Realizowany na *filologii słowiańskiej* II stopnia program studiów uwzględnia zapotrzebowanie i opinie formułowane przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, zainteresowanych zaangażowaniem osób o różnorodnych kompetencjach slawistycznych (znajomość języków słowiańskich, orientacja w turystyce regionu Bałkanów i innych krajów słowiańskich, umiejętności translatorskie, udział w życiu literackim i wydarzeniach kulturalnych Słowian itp.). W konsultacjach na ten temat, a także w konkretnych inicjatywach angażujących studentów i uzupełniających program studiów oraz wspierających i weryfikujących osiąganie efektów uczenia się uczestniczyły m.in.: redakcja łódzkiego miesięcznika „Tygiel Kultury”, kierownictwo Klubu Nauczyciela w Łodzi, Instytut Kultury Bułgarskiej w Warszawie, Stowarzyszenie „Białoruski Dom”, Ambasada Republiki Bułgarii w Polsce, Ambasada Republiki Słowenii w Polsce, Restauracja Bułgarska w Łodzi, centrum outsourcingowe Infosys BPO Poland, firmy turystyczne „Areatour” i „Rainbow”, łódzkie placówki oświatowe i in. W wyniku tych konsultacji, po przeprowadzeniu dyskusji ze studentami i pracownikami, podejmowane były działania zmierzające do udoskonalenia programu studiów.

Za monitorowanie losów absolwentów UŁ odpowiada powołana w tym celu jednostka ogólnouczelniana (Akademickie Biuro Karier Zawodowych UŁ), która posiada niekompletne informacje na temat miejsc zatrudnienia absolwentów poszczególnych kierunków studiów i specjalności Wydziału Filologicznego ze względu na mały odsetek studentów wyrażających zgodę na takie monitorowanie. Zgromadzone dane na temat zatrudnienia absolwentów *filologii słowiańskiej* II stopnia uzyskiwane są m.in. bezpośrednio od nich. Absolwenci pracują w mediach o zasięgu krajowym i lokalnym. Wyróżniający się absolwenci znajdują zatrudnienie w instytucjach akademickich (UŁ, PAN, UMCS). Część absolwentów, uzupełniwszy kwalifikacje glottodydaktyczne, pracuje w charakterze lektorów języka polskiego, przede wszystkim w krajach słowiańskich. Niemała część absolwentów pracuje w biznesie, przedsiębiorstwach, korporacjach, sektorze bankowym, gdzie dobra znajomość mniej popularnego języka jest dużym atutem przy zatrudnieniu (Fujitsu, HP, Xerox, Infosys, CapGemini, Sandoz – dawny Lek, Makro5, PKO SA., mBank). Znajdują zatrudnienie w charakterze tłumacza, w branży turystycznej, w szeroko pojętym sektorze kultury. Uzupełniają kwalifikacje zawodowe poprzez dodatkowe studia w UŁ lub w innych uczelniach, gdyż pozwala im to na zwiększenie własnej atrakcyjności na rynku pracy. Znajomość odmiennej kultury i oryginalnego języka jest czynnikiem wyzwalającym odwagę w poszukiwaniu nowych miejsc zatrudnienia.

Na II stopniu *filologii słowiańskiej* w programie studiów nie są przewidziane obowiązkowe praktyki zawodowe, jednak studenci samodzielnie lub z pomocą wykładowców organizują sobie udział w stażach i wyjazdach (często zagranicznych). Ich ważną częścią jest nawiązanie kontaktów ze środowiskami naukowymi lub biznesowymi. Część studentów, zamierzających w przyszłości pracować naukowo, już w okresie studiów magisterskich uczestniczy w pracach pomocniczych przy prowadzeniu badań, co pozwala im lepiej poznać warsztat pracy naukowej i jej rodzaj. Absolwent studiów magisterskich może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia (doktoranckich) lub uzupełniać swoje wykształcenie na studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

1. **Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju oraz strategią rozwoju wydziału**

Program studiów na *filologii słowiańskiej* II stopnia sprzyja realizacji idei wyrażonych w misji UŁ, tj. wspólnoty, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju i elitarności. Kontekst międzynarodowy, w którym osadzona jest filologia słowiańska, nie tylko koresponduje z dziedzictwem wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi oraz wartościami dialogu przedstawicieli różnych grup społecznych, ale także stwarza możliwość szerokiego otwarcia na nowe wyzwania, kompetencje i wiedzę płynącą z odmiennych doświadczeń cywilizacyjnych oraz kulturowych. Kształcenie uniwersyteckie buduje tożsamość wspólnoty zarazem regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a program studiów na filologii słowiańskiej wpisuje się w ten kontekst poprzez zorientowanie na poznawanie języków i kultur narodów Europy Południowo-Wschodniej i Środkowej.

Program kierunku odpowiada działaniom Uczelni zmierzającym do realizacji celów strategicznych: osiągnięcia wysokiego poziomu badań naukowych, wysokiego poziomu działalności dydaktycznej opartej na badaniach oraz wysokiego poziomu umiędzynarodowienia w zakresie badań i dydaktyki. W szczególności jest wyrazem realizacji drugiego i trzeciego celu i stanowi pod tym względem unikatową ofertę dydaktyczną opartą na analizie trendów edukacyjnych.

Otwarcie na kontakty międzynarodowe sprzyja korzystaniu z doświadczeń zagranicznych ośrodków badawczych i wymianie pracowników. Studia na *filologii słowiańskiej* II stopnia umożliwiają współpracę z redakcjami i instytucjami kultury, co jest ważnym wkładem Uniwersytetu w tworzenie wizerunku Łodzi jako miasta profesjonalistów i regionalnego centrum kształcenia się przez całe życie, jako ośrodka kultury i otwartości na kulturową różnorodność.

Kształt programu jest wyrazem zainteresowania zarówno ochroną europejskiego dziedzictwa kulturowego, jak i tematyką współczesną. Kierunek daje sposobność zdobycia i pogłębienia wiedzy, także poprzez uczestnictwo w kulturze krajów słowiańskich, możliwe dzięki znajomości nauczanych języków. Studia umożliwiają nawiązanie kontaktów międzynarodowych, co sprzyja rozwojowi kompetencji interkulturowych.

1. **Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni**

Program studiów na kierunku *filologia słowiańska* II stopnia zawiera szereg efektów uczenia się przewidywanych na innych kierunkach i specjalnościach filologicznych, odnoszonych odpowiednio do poszczególnych języków kierunkowych. *Filologię słowiańską* wyróżnia tu przede wszystkim odniesienie do obszaru językowego i kulturowego krajów słowiańskich (w pierwszej kolejności Bułgaria, Serbia, inne kraje byłej Jugosławii; w dalszej kolejności kraje słowiańskie ogólnie). Zaznaczyć należy, że studia na kierunku oferują studentowi znajomość mniej znanych i rzadziej nauczanych języków, które nie są powszechnie oferowane na poziomie edukacji licealnej, ani nawet w szkolnictwie wyższym. Ta znajomość, wraz z pogłębioną wiedzą na temat kultur słowiańskich oraz odpowiednimi umiejętnościami i kompetencjami międzykulturowymi stanowi o zupełnie unikalnym statusie kierunku *filologia słowiańska* na tle oferty Uczelni. Żaden inny kierunek studiów w UŁ na poziomie studiów II stopnia nie umożliwia obecnie nauki dwóch języków słowiańskich z różnych grup ani przedmiotów specjalistycznych (z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatoryki etc.) z nimi związanych.

1. **Plan studiów (załącznik)**

Plany studiów są zgodne z przyjętym przez Radę Wydziału Filologicznego systemem ECTS.

PLAN STUDIÓW

*kierunek studiów:* filologia słowiańska

*profil studiów:* ogólnoakademicki *stopień:* II (studia magisterskie)

*forma studiów:* stacjonarne *od roku:* **2019/2020 dla I roku**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Szczegóły przedmiotu** |  |  | **Moduły:** |
| **Rok** | **Semestr** | **Moduł seminaryjny do wyboru (S)** | **Kod** |  |  | **Forma** **zaliczenia**  | **ECTS** | **MSD - moduł seminaryjno-** |
|  |  |  |  | **ck1** | **ck3** | **s** | **Razem** | **(oc / e)** |  | **dyplomowy (= S1)** |
| **I** | I | Seminarium dyplomowe I |  |  |  | 30 | **30** | oc. | **4** | pMSD |
| II | Seminarium dyplomowe II |  |  |  | 30 | **30** | oc. | **4** | pMSD |
| **II** | III | Seminarium dyplomowe III |  |  |  | 30 | **30** | oc. | **4** | pMSD |
| IV | Seminarium dyplomowe IV, w tym: |  |  |  | 30 | **30** | oc. | **1** | pMSD |
| Praca magisterska |  |  |  |  | **0** | oc. | **10** | pMSD |
|  |  | Egzamin dyplomowy |  |  |  |  | **0** | E | **5** | pMSD |
|  |  |  |  |  |  | **120** |  | **28** |  |

*W 1 semestrze do zaliczenia kurs BHP, szkolenie biblioteczne i kurs ochrony prawa autorskiego*

PLAN STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| *Kierunek studiów:* | filologia słowiańska |
| *profil studiów:* |  ogólnoakademicki |
| *stopień:* | II (studia magisterskie) |
| *forma studiów:* | stacjonarne |
| *specjalizacja (S1):* | TRANSLATORYCZNA |



1. **Bilans punktów ECTS**
* liczba punktów, jaką student musi zdobyć w ciągu 4 semestrów, aby uzyskać kwalifikacje właściwe dla kierunku *filologia słowiańska*: **120 ECTS**;
* liczba punktów wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: **120 ECTS**;
* liczba punktów uzyskanych w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów: **4 ECTS**;
* liczba punktów przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych: **66 ECTS**;
* liczba punktów uzyskanych w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych: **120 ECTS**; w tym liczba punktów uzyskanych w ramach efektów uczenia się z obszaru nauk społecznych (w ramach zajęć takich jak: Metodologia badań językoznawczych, Metodologia badan literaturoznawczych, Kultura i stylistyka języka polskiego, Teoria przekładu, Przekład i analiza tekstów naukowych; a także wybranych przedmiotów bloków B oraz C): **5 ECTS**;
* liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych: **0 ECTS**.
1. **Opis poszczególnych przedmiotów**

Opisy w załączeniu.

1. **Relacje między efektami kierunkowymi a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów zajęć**

Moduły zajęć wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz liczby punktów ECTS. Poniższy opis uwzględnia *specjalizację translatoryczną*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moduł** | **Symbol** | **Efekty uczenia się** | **ECTS** |
| Moduł praktycznej nauki języków słowiańskichPraktyczna nauka języka A I-IVPraktyczna nauka języka B I-IV | pMP | 01S-2A\_W0101S-2A\_W02 01S-2A\_W0301S-2A\_W04, 01S-2A\_W0601S-2A\_W08 01S-2A\_W1001S-2A\_U0301S-2A\_U04 01S-2A\_U0501S-2A\_U06 01S-2A\_U0701S-2A\_U08 01S-2A\_U0901S-2A\_U1001S-2A\_U1101S-2A\_U1301SS-2A\_U0101S-2A\_K0101S-2A\_K02 01S-2A\_K0401S-2A\_K05 01S-2A\_K0601S-2A\_K09 | **40** |
| Moduł językoznawczyMetodologia badań językoznawczych | pMJ | 01S-2A\_W0101S-2A\_W0701S-2A\_U0201S-2A\_U1001S-2A\_U1101S-2A\_K0101S-2A\_K0401S-2A\_K08 | **3** |
| Moduł literaturoznawczyMetodologia badań literackich | pML | 01S-2A\_W0101S-2A\_W0201S-2A\_W0701S-2A\_W1201S-2A\_U0301S-2A\_U0401S-2A\_K0401S-2A\_K08 | **3** |
| Moduł specjalizacyjny (translatoryczny)Teoria przekładuKultura i stylistyka języka polskiegoPrzekład i analiza tekstów naukowychPrzekład i analiza tekstów biznesowychPrzekład i analiza tekstów literackichWspółczesne zjawiska literackie w krajach słowiańskichPrzekład i analiza tekstów użytkowychTłumaczenia ustne | pMSP | 01S-2A\_W0101S-2A\_W02 01S-2A\_W0301S-2A\_W04 01S-2A\_W0501S-2A\_W0601S-2A\_W0701S-2A\_W08 01S-2A\_W0901S-2A\_W1101S-2A\_W1201SS-2A\_W0101SS-2A\_W0201SS-2A\_W03 01S-2A\_U0201S-2A\_U0301S-2A\_U0401S-2A\_U05 01S-2A\_U0601S-2A\_U0701S-2A\_U10 01S-2A\_U1101S-2A\_U1201S-2A\_U1301S-2A\_U1401SS-2A\_U0101S-2A\_K0101S-2A\_K02 01S-2A\_K0401S-2A\_K05 01S-2A\_K0601S-2A\_K0701S-2A\_K08 01S-2A\_K09 | **30** |
| Moduł seminaryjno-dyplomowySeminarium dyplomowe I-IV, w tym:Praca magisterskaEgzamin dyplomowy | pMSD | 01S-2A\_W0201S-2A\_W03 01S-2A\_W0501S-2A\_W08 01S-2A\_W0901S-2A\_W1101S-2A\_W1201S-2A\_U0301S-2A\_U05 01S-2A\_U0601S-2A\_U10 01S-2A\_U1101S-2A\_U1201S-2A\_K0101S-2A\_K03 01S-2A\_K0401S-2A\_K06 01S-2A\_K0701S-2A\_K08 01S-2A\_K09 | **28** |
| Moduł wybieralny i ogólnouczelnianyPrzedmiot do wyboru B IPrzedmiot do wyboru B IIPrzedmiot do wyboru B IIIPrzedmiot do wyboru ogólnouczelniany C | MWMU | (efekty uczenia się w zależności od wybranych przedmiotów grup B oraz C) | **16** |
|  |  |  | **120** |

1. **Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta**

Szczegółowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się podane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Poniżej przedstawione są metody weryfikacji oczekiwane dla danego efektu uczenia się.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Sprawdzian** | **Udział w dyskusji** | **Praca pisemna** | **Raport** | **Portfolio** | **Projekt** | **Recenzja** | **Prezentacja** | **Konspekt** | **Zadanie** | **Ocena pracodawcy / opiekuna praktyk** | **Samoocena** |
| 01S-2A\_W01 | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 01S-2A\_W02 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 01S-2A\_W03 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_W04 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01S-2A\_W05 | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 01S-2A\_W06 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 01S-2A\_W07 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01S-2A\_W08 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_W09 |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_W10 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 01S-2A\_W11 | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01SS-2A\_W01 |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 01SS-2A\_W02 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01SS-2A\_W0  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_W12 | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_U01 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 01S-2A\_U02 | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01S-2A\_U03 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_U04 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01S-2A\_U05 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_U06 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_U07 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| 01S-2A\_U08 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 01S-2A\_U09 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 01S-2A\_U10 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_U11 | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 01S-2A\_U12 |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 01S-2A\_U13 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 01S-2A\_U14 | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 01SS-2A\_U01 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 01S-2A\_K01 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_K02 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 01S-2A\_K03 |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_K04 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_K05 | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| 01S-2A\_K06 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_K07 |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |
| 01S-2A\_K08 | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 01S-2A\_K09 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |

.

1. **Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

Program *filologii słowiańskiej* II stopnia nie obejmuje obowiązkowych praktyk zawodowych. Studenci jednak mogą indywidualnie lub z pomocą wykładowców ubiegać się o staże w firmach i instytucjach związanych ze studiami. Ponadto są zachęcani do realizacji praktyk zagranicznych w ramach programu ERASMUS+.

1. **Zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań**

Na zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań składają się wszystkie zajęcia modułów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w obszarach nauki właściwych dla kierunku *filologia słowiańska*, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (**66 ECTS**):

Moduł językoznawczy(**3 ECTS**)

Metodologia badań językoznawczych

Moduł literaturoznawczy (**3 ECTS**)

Metodologia badań literackich

Moduł specjalizacyjny (translatoryczny) – częściowo (**16 ECTS**)

Teoria przekładu

Kultura i stylistyka języka polskiego

Przekład i analiza tekstów naukowych

Współczesne zjawiska literackie w krajach słowiańskich

Moduł seminaryjno-dyplomowy: (**28 ECTS**)

Seminarium dyplomowe I-IV

Moduł wybieralny i ogólnouczelniany (**16 ECTS**)

Przedmiot do wyboru B I-III

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany C

1. **Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**
2. szkolenie BHP – w 1 semestrze: 5 g.
3. szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego – w 1 semestrze: 10 g.
4. szkolenie biblioteczne – w 1 semestrze: 2 g.
1. Jeżeli dotyczy – po zrealizowaniu przedmiotów z zakresu ogólnej specjalizacji nauczycielskiej. [↑](#footnote-ref-1)