***Załacznik do uchwały nr 408 Senatu UŁ***

***z dnia 15 kwietnia 2019 r.***





**Instytut Finansów**

|  |
| --- |
| PROGRAM STUDIÓW  NA KIERUNKU  **Finanse i rachunkowość** |

***studia drugiego stopnia***

***profil ogólnoakademicki***

Łódź, 2019

|  |
| --- |
| 1. **Kierunek studiów:** |
| Finanse i rachunkowość |
| 1. **Zwięzły opis kierunku** |
| Studia drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* prowadzone na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego wpisują się w dziedzinę nauk społecznych i w dyscyplinę ekonomia i finanse. Wydział spełnia wymogi umożliwiające prowadzenie studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)*. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawuje Instytut Finansów UŁ. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta kierunku *Finanse i rachunkowość* spełniają wymogi określone przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.  Studia drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* trwają 4 semestry. Program studiów jest skomponowany z modułów przedmiotów ogólnoekonomicznych i narzędziowych, modułów przedmiotów kierunkowych oraz modułów przedmiotów do wyboru i ogólnouczelnianych. Przy określaniu treści programowych uwzględniono fakt otwartości dostępu do studiów magisterskich zarówno dla osób, które kontynuują kształcenie w zakresie finansów i rachunkowości i chcą przejść na poziom bardziej zaawansowany, jak i osób, które rozpoczynają kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość*, a ukończyły uprzednio studia co najmniej I stopnia na innym kierunku. W przypadku tej drugiej grupy osób zakłada się, że osiągnęły one (w wyniku kształcenia formalnego, pozaformalnego lub nieformalnego) przynajmniej w podstawowym stopniu efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia *Finanse i rachunkowość*, zatem mają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wskazane w wymaganiach wstępnych przedmiotów realizowanych na I roku studiów.  W porównaniu ze studiami pierwszego stopnia większy nacisk jest położony na poznanie i stosowanie przez studentów ogólnych i szczegółowych metod badawczych oraz rozwój umiejętności uniwersalnych. Studenci włączani są także do badań naukowych. Biorąc pod uwagę potrzeby rynku pracy i oczekiwania przyszłych absolwentów dotyczące możliwości zatrudnienia nie rezygnuje się jednak z elementów aplikacyjności, które wyeksponowane są w modułach wybieralnych. Przekazana w trakcie studiów wiedza daje absolwentowi kierunku *Finanse i rachunkowość* szansę na zdobycie praktycznych umiejętności i wykreowanie postaw szczególnie pożądanych w określonych segmentach rynku pracy. |
| 1. **Poziom studiów:** |
| STUDIA DRUGIEGO STOPNIA |
| 1. **Profil studiów:** |
| OGÓLNOAKADEMICKI |
| 1. **Forma studiów:** |
| STACJONARNE I NIESTACJONARNE |
| 1. **Zasadnicze cele studiów i nabywane przez absolwenta kwalifikacje** |
| Według taksonomii celów kształcenia można wskazać na cztery ich kategorie:   * Zapamiętanie wiadomości – jest to elementarny cel kształcenia a jego realizacja wymaga od studenta umiejętności definiowania pojęć, zasad i teorii naukowych, bez mylenia ich ze sobą i zniekształcania. * Zrozumienie wiadomości - student powinien nie tylko odtworzyć definicje (zasady, teorie), ale także przedstawić je w innej formie, uporządkować i streścić, porównać ze sobą oraz podać przykłady prostego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy. * Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych – student powinien umieć wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania prostych (typowych) zagadnień praktycznych według określonego wzorca postępowania. Realizacja tego celu kształcenia powinna przygotować studenta do przeprowadzania obliczeń i analiz służących do charakterystyki zjawisk finansowych i oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz podejmowania standardowych decyzji finansowych. * Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza to opanowanie umiejętności identyfikacji problemu, dokonania analizy i syntezy zjawisk charakteryzujących problem oraz na bazie posiadanej wiedzy modyfikacji podanego wzorca postępowania w celu rozwiązania problemu wraz z uzasadnieniem podjęcia decyzji.   Program studiów drugiego stopnia ukierunkowany jest głównie na realizację ostatniego z wyżej wymienionych celów kształcenia, przy założeniu, że trzy pierwsze cele zostały zrealizowane na studiach pierwszego stopnia, niekoniecznie na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Zakres faktycznych kompetencji powinien koncentrować się nie tylko do umiejętności praktycznego stosowania wiedzy w sytuacjach typowych, ale przede wszystkim do umiejętności wykorzystania wiedzy w sytuacjach problemowych.  Celem kształcenia na drugim stopniu kierunku *Finanse i rachunkowość* jest dostarczanie gospodarce absolwentów posiadających:   * wysokospecjalistyczną i aktualną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości oraz kierunków i metod badań prowadzonych w tym obszarze, jak również znajomość metod ilościowych wykorzystywanych do badania i analizy zjawisk finansowych, * umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce, a w szczególności podejmowania decyzji finansowych i przewidywania ich następstw w związku z wykonywaniem zawodu w zależności od wybranego profilu kształcenia, * rozwinięte umiejętności: kognitywne (analiza, synteza, obrona własnego zdania), behawiorystyczne (zachowania, postawy i sposób realizacji wyznaczonych celów), afektywne (sposób traktowania zobowiązań wobec współpracowników, emocje w działaniu – entuzjazm, optymizm, pewność), * zdolność integracji wiedzy z różnych dziedzin i ich zastosowanie w celu rozwiązywania konkretnych problemów na poziomie strategicznym oraz wprowadzania innowacji w sposobach działania i prowadzenia badań,   Studenci angażowani są także do badań naukowych. Program studiów jest tak skonstruowany, by ponad 50% punktów ECTS było realizowanych na przedmiotach, na których studenci zdobywają pogłębioną wiedzę i mają możliwość włączenia się w prowadzone na Wydziale badania naukowe. Do przedmiotów tych należą: Polityka pieniężna, Polityka fiskalna, Standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, Zaawansowana analiza finansowa, Bankowa ocena zdolności kredytowej, Zarządzanie ryzykiem, Instrumenty finansowe, Produkty ubezpieczeniowe, Prognozowanie i symulacje, a także moduły wybieralne i seminaria magisterskie. Dodatkowo do palnu studiów wprowadzono praqktyki dyplomowe, które w pełni włączają studentów w proces analiz i badań naukowych. W ramach praktyk studenci pozyskują dane empiryczne oraz dokonują ich analizy.  Pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych studenci pozyskują i weryfikują wiarygodne dane, dokonują samodzielnych analiz i ocen sytuacji gospodarczych na poziomie mikro, mezo i makro, wykorzystując przy tym odpowiednie instrumentarium, korzystają z odpowiednio dobranej literatury, odpowiednio konstruują wywód o charakterze naukowym.  Wsparciem w procesie włączania studentów do badań może być powołane na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych. Jednym z jego celów jest angażowanie studentów w badania i prace aplikacyjne. Studenci mają też możliwość uczestniczyć w działalności kilku kół naukowych (w szczególności SKN Progress, SKN Advisor, SKN Enactus, SKN 4Future, SKN Investor). Przygotowując konferencje, warsztaty, konkursy, wydając czasopisma i pisząc artykuły (w tym – w czasopismach recenzowanych, z list MNiSW) zdobywają oni i utrwalają szeroki zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Mogą też uczestniczyć w rozwiązywaniu realnych problemów, działając w prowadzonej w Instytucie Finansów *Studenckiej Klinice Finansów*. Jest to projekt angażujący studentów w udzielanie osobom zainteresowanym konsultacji (pod nadzorem pracowników IF) w zakresie usług finansowych świadczonych przez instytucje pośrednictwa finansowego. Poprawia to ich umiejętności i utrwala odpowiednie kompetencje społeczne, a jednocześnie jest elementem realizacji społecznej misji Wydziału i Uczelni (wpisując się w krzewienie edukacji finansowej i pomoc w szczególności osobom zagrożonym wykluczeniem finansowym).  Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* przygotowują studentów (w ramach II stopnia głównie w ramach modułu wybieralnego *Instytucje i produkty finansowe*) w znaczącym stopniu do egzaminu na poziomie Dyplomowanego Pracownika Bankowego w Systemie Standardów Kwalifikacyjnych w Bankowości Polskiej w zakresie Europejskiego Certyfikatu Bankowca (The European Foundation Certificate in Banking, ECB EFCB). Dla wygody studentów, egzaminy te odbywają się cyklicznie na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ (na podstawie umowy ze Związkiem Banków Polskich).  Po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* ma kwalifikacje niezbędne do pracy na stanowiskach kierowniczych bądź operacyjnych w instytucjach sektora finansowego, w pionach finansowych niefinansowych podmiotów gospodarczych, instytucji sektora publicznego (w tym samorządu terytorialnego) bądź do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W zależności od wybranego modułu uruchamianego na kierunku *Finanse i rachunkowość* ma pogłębioną wiedzę i rozwinięte umiejętności w zakresie preferowanych aspektów finansowych, ekonomicznych i społecznych, dotyczących instytucji i usług finansowych, zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, finansów korporacji, zarządzania finansami jednostek samorządu terytorialnego, finansów i rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw. |
| 1. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** |
| MAGISTER |
| 1. **Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia** |
| Program studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz sprawdzone wzorce krajowe i międzynarodowe w tym względzie. Absolwent studiów drugiego stopnia cechuje się pogłębioną znajomością zagadnień finansowych i rachunkowości. Jest przygotowany do podejmowania pracy w instytucjach finansowych takich jak: banki, domy maklerskie, firmy leasingowe, zakłady ubezpieczeń, towarzystwa funduszy inwestycyjnych i emerytalnych, firmy doradztwa podatkowego i rachunkowego. Absolwenci znajdują także zatrudnienie w działach finansowych przedsiębiorstw, administracji publicznej różnych szczebli (w szczególności administracji skarbowej) oraz organizacji społecznych i politycznych. Absolwent jest przygotowany również do samodzielnego podjęcia działalności gospodarczej.  Studenci mogą uzyskać profesjonalne wsparcie w zakresie poszukiwania zatrudnienia w Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które powstało na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Zadaniem Centrum jest m.in. wsparcie mentorskie w zakresie kształtowania kariery zawodowej, promowanie tzw. praktycznych dyplomów, wzmacnianie zdolności przedsiębiorczych studentów.  Absolwenci mogą podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i kursach dokształcających organizowanych w UŁ i innych uczelniach, a po nabyciu doświadczenia zawodowego i spełnieniu określonych warunków, mogą ubiegać się uzyskanie licencji i certyfikatów (np. doradca podatkowy, doradca inwestycyjny, makler giełdowy, agent firmy inwestycyjnej, broker ubezpieczeniowy i reasekuracyjny, biegły rewident itp.). Absolwent studiów magisterskich posiada kompetencje umożliwiające mu podjęcie studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) w dziedzinie nauk ekonomicznych (dyscypliny naukowe: finanse, ekonomia, nauki o zarządzaniu). Osoba decydująca się na podjęcie studiów doktoranckich powinna dysponować wysoko zaawansowaną wiedzą nie tylko w dyscyplinie ekonomia i finanse, ale i w zakresie dyscyplin pokrewnych oraz znać odpowiednie metody badawcze. Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ ma uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz doktora nauk społecznych w dyscyplinie socjologia, a także uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia oraz doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie socjologia. |
| 1. **Wymagania wstępne i oczekiwane kompetencje** |
| Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia drugiego stopnia powinien posiadać wiedzę o kategoriach finansowych oraz o gospodarce narodowej i mechanizmach jej funkcjonowania, powinien znać podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz ogólne zasady i procedury przeprowadzania analiz ekonomiczno-finansowych. Orientacja w tych zagadnieniach jest konieczna, ponieważ na studiach drugiego stopnia kompetencje w tym zakresie są pogłębiane. Kandydat powinien ponadto posiadać umiejętności analityczne postrzegane jako zdolności obserwowania zdarzeń i wyciągania wniosków oraz predyspozycje do wyrażania własnych, uzasadnionych sądów dotyczących rozwiązywania problemów finansowych oraz mieć świadomość z konsekwencji podejmowanych przez niego w przyszłości decyzji finansowych. |
| 1. **Zasady rekrutacji i limit przyjęć** |
| Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane na podstawie uchwały Rady Wydziału i uchwały Senatu UŁ. Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunek *Finanse i rachunkowość* prowadzona jest w oparciu o postępowanie konkursowe. Przyjęcie kandydatów następuje na podstawie postępowania kwalifikacyjnego. Postępowanie to ma charakter konkursu dyplomów (co najmniej licencjata lub równorzędnych). Limit przyjęć na rok akademicki 2019/2020 został ustalony na poziomie 180 osób dla studiów stacjonarnych i 150 osób dla studiów niestacjonarnych. |
| 1. **Odniesienie efektów uczenia się do dziedzin i dyscyplin naukowych** |
| Kierunek *Finanse i rachunkowość* i związane z nim efekty uczenia się są w 100% przyporządkowane do dyscypliny ekonomia i finanse. Ekonomia i finanse są dyscypliną naukową reprezentującą dziedzinę nauk społecznych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).  Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.  Finanse zajmują się całokształtem zjawisk pieniężnych powstających w związku z gospodarczą i społeczną działalnością ludzi. Celem poznawczym finansów jest badanie istoty tych zjawisk, ich treści ekonomicznej i społecznej, a także związków zachodzących między nimi. Rezultaty badań i analiz zjawisk finansowych są podstawą uogólnień i dostarczają zaleceń dla działalności praktycznej w sferze pieniądza. Zadania, jakie stoją przed dziedziną nauki ekonomia i finanse i zapotrzebowaniem na jej wyniki przez praktykę, stanowią przesłankę do powiązań tej dziedziny z naukami o zarządzaniu i jakości, socjologią, psychologią, prawem, matematyką i dyscyplinami pokrewnymi, naukami politycznymi, demografią, historią i etyką. |
|  |
| 1. **Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**   W UŁ został przewidziany obowiązek zaliczenia przez studentów szkolenia z zakresu prawa autorskiego. Szkolenie i jego zaliczenie przeprowadzane jest z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus. Uzyskanie zaliczenia szkolenia jest warunkiem zaliczenia pierwszego roku studiów. Niezaliczenie w terminie szkolenia z przedmiotu „Prawo autorskie” powoduje niezaliczenie semestru, bez możliwości uzyskania wpisu warunkowego.  W programie studiów na kierunku Finanse i Rachunkowość zawarto efekt uczenia się o numerze 06FB-2A\_W12, który brzmi następująco: student „zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej”. Niezależnie od wyżej wspomnianego szklenia, efekt ten realizowany jest na większości przedmiotów wchodzących w skald planu studiów.   1. **Kierunkowe efekty uczenia się** |
| Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* uwzględnia rozwiązania koncepcji bolońskiej i zapewnia studentowi otrzymanie odpowiedniej wiedzy kierunkowej oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych przyszłemu profesjonaliście realizującemu zadania z zakresu finansów i rachunkowości.  Proces kształcenia zmierzający do dostarczenia studentowi stosownych kompetencji w zakresie finansów i rachunkowości nastawiony jest na wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju studenta, jego samodzielnego myślenia oraz kształtowania postaw innowacyjnych i kreatywnych. W oparciu o realizowane treści programowe studenci potrafią obserwować i analizować zjawiska finansowe w ujęciu mikro- i makroekonomicznym posługując się odpowiednio dobranymi metodami badawczymi oraz technikami i narzędziami analitycznymi, wykorzystywać zdobytą wiedzę do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej i samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych, krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje podejmowanych decyzji finansowych, formułować wypowiedzi ustne i przygotowywać prace pisemne w sposób klarowny i spójny na tematy dotyczące wybranych zagadnień finansowych.  Dzięki przekazanym treściom programowym i nabytym umiejętnościom po ukończeniu studiów drugiego stopnia absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, dokonuje samooceny własnych kompetencji, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju, docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju więzi w środowiskach społecznych, jest także przygotowany do podjęcia własnej działalności gospodarczej.  Aplikacyjność programu studiów na drugim stopniu studiów kierunku *Finanse i rachunkowość* wyraża się m.in. w możliwości wyboru przez studentów różnych tematycznie modułów wybieralnych (oprócz wykładów do wyboru w języku polskim i zajęć w językach obcych). Studenci mają do wyboru następujące moduły:   |  |  | | --- | --- | | **Nazwa modułu wybieralnego** | **Forma studiów** | | Instytucje i produkty finansowe | Studia stacjonarne i niestacjonarne | | Finanse korporacji | Studia stacjonarne i niestacjonarne | | Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw (do roku akad. 2018/19 | Studia stacjonarne i niestacjonarne | | Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego | Studia stacjonarne i niestacjonarne | | Finanse i rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw | Studia stacjonarne i niestacjonarne | | Audyt finansowy (od roku akad. 2019/20) | Studia stacjonarne |   Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* z odniesieniem do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym. Kierunkowe efekty są identyczne dla studiów prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU STUDIÓW**

***Finanse i rachunkowość*.   
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA - PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń symboli:** | | |
|  | | |
| * **06FB-2A\_** oznaczenie kierunkowych efektów uczenia się, profil ogólnoakademicki dla studiów drugiego stopnia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ | | |
| * po podkreśleniu **W** - kategoria wiedzy, **U** - kategoria umiejętności, **K** - kategoria kompetencji | | |
| * **01, 02, 03** …. numer efektu uczenia się * P7U\_W, P7\_U, P7U\_K – Uniwersalne charakterystyki efektów uczenia się według Polskiej Ramy Kwalifikacji dla siódmego poziomu studiów, odpowiednio w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych * P7S – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się według Polskiej Ramy Kwalifikacji dla siódmego poziomu studiów * WG – efekty uczenia się w zakresie wiedzy: zakres i głębia/kompletność perspektywy poznawczej i zależności * WK – efekty uczenia się w zakresie wiedzy: kontekst/uwarunkowania, skutki * UW – efekty uczenia się w zakresie umiejętności: wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania * UK – efekty uczenia się w zakresie umiejętności: komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym * UO – efekty uczenia się w zakresie umiejętności: organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa * UU – efekty uczenia się w zakresie umiejętności: uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób * KK – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: oceny/krytyczne podejście * KO – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: odpowiedzialność, wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego * KR – efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu | | |
| **Symbol** | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Finanse i rachunkowość.* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *Finanse i rachunkowość* absolwent:** | **Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK** |
| **WIEDZA** | | |
| 06FB-2A\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej i o miejscu finansów w systemie nauk społecznych oraz o powiązaniach metodologicznych i przedmiotowych z innym dyscyplinami naukowymi | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W02 | posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do poszczególnych elementów systemu finansowego | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi, dostrzega istotę ekonomiczną i społeczną zjawisk finansowych | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W04 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W05 | Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego, | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W06 | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W07 | ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W08 | ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | P7U\_W  P7S\_WG  P7S\_WK |
| 06FB-2A\_W09 | ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W10 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju finansów i tendencjach zmian systemu finansowego, zna przyczyny, uwarunkowania i konsekwencjach tych zmian | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W11 | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji | P7U\_W  P7S\_WG |
| 06FB-2A\_W12 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U\_W  P7S\_WK |
| 06FB-2A\_W13 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z dyscypliny ekonomii i finansów | P7U\_W  P7S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| 06FB-2A\_U01 | potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U03 | potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U04 | potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U05 | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej dziedziny finansów lub rachunkowości | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczna analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie | P7U\_U  P7S\_UW  P7S\_UU |
| 06FB-2A\_U07 | samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje | P7U\_U  P7S\_UW  P7S\_UK |
| 06FB-2A\_U08 | posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu, w celu wykorzystania rachunkowości i kategorii finansowych do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji | P7U\_U  P7S\_UW  P7S\_UO |
| 06FB-2A\_U09 | działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej | P7U\_U  P7S\_UW  P7S\_UO |
| 06FB-2A\_U10 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu metody badawczej | P7U\_U  P7S\_UW |
| 06FB-2A\_U11 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej | P7U\_U  P7S\_UK |
| 06FB-2A\_U12 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, a także planować ten proces, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów | P7U\_U  P7S\_UK  P7S\_UU |
| 06FB-2A\_U13 | ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U  P7S\_UK |
| **KOMPETENCJE** | | |
| 06FB-2A\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7U\_K  P7S\_KK |
| 06FB-2A\_K02 | jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, potrafi rozwiązywać konflikty | P7S\_KO |
| 06FB-2A\_K03 | odpowiednio ustala priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie, dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań, | P7S\_KO  P7S\_KR |
| 06FB-2A\_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej | P7S\_KR |
| 06FB-2A\_K05 | docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności | P7U\_K  P7S\_KO |
| 06FB-2A\_K06 | samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | P7U\_K  P7S\_KK |
| 06FB-2A\_K07 | myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian | P7U\_K  P7S\_KO |
| 1. **Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku**   Program studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz wzorce krajowe i międzynarodowe.  Potrzeby rynku pracy zostały zdiagnozowane na podstawie:   * analizy kompetencji kluczowych, opracowanych przez Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich (MPiPS) w ramach projektu systemowego pn. „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”, na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych (projekt PIAAC, IECD), * publikacji dotyczących kariery w finansach (www.karierawfinansach.pl) oraz na podstawie wymagań formułowanych w ofertach pracy m.in. w instytucjach sektora finansowego, działach finansowych i księgowych przedsiębiorstw, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, * analizy raportów z badań rynku pracy oraz [wynagrodzeń w wybranych sektorach](http://wynagrodzenia.pl/artykul.php/typ.1/kategoria_glowna.505/wpis.3019), w tym w szczególności w finansach (m.in. raporty Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych, Sedlak & Sedlak). * prognoz zatrudnienia sporządzanych przez:   + Instytut Spraw Socjalnych i Uniwersytet Łódzki – [dla rynku polskiego](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl/),   + Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – dla rynku polskiego (badanie „[Barometr zawodów](https://barometrzawodow.pl/)”),   + Cedefop – dla rynku europejskiego (badania temat niedoborów i niedopasowania umiejętności),   + World Economic Forum – dla rynku globalnego (badania dotyczące [zawodów przyszłości](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf)),   + ManpowerGroup – dla rynku globalnego ([cykliczne](http://www.manpowergroup.com/talent-shortage-2015) raporty [Talent shortage survey](http://www.manpowergroup.com/talent-shortage-2016); * analizy kompetencji i kwalifikacji poszukiwanych przez pracodawców – na podstawie:   + raportów Cedefop z badań na temat [niedoborów i niedopasowania umiejętności](http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3075),   + raportów [World Economic Forum](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf) oraz [IDC](https://news.microsoft.com/download/presskits/education/docs/IDC_101513.pdf) na temat kwalifikacji wymaganych w zawodach przyszłości,   + raportu z badania zrealizowanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego: [Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów uczelni wyższych](http://www.bk.us.edu.pl/sites/bk.us.edu.pl/files/imce/badania/Oczekiwania_pracodawc%C3%B3w_2016.pdf)**,**   + raportu z badań DELab UW i Gumtree: [Aktywni + Przyszłość na rynku pracy](http://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2017/04/DELabUW_raport_Aktywni.pdf), * cyklicznych raportów [Deloitte talent in banking survey](https://www2.deloitte.com/tr/en/pages/financial-services/articles/talent-in-banking-2015.html)   Wykorzystano także informacje zawarte w raporcie z badania zrealizowanego w 2012 r. przez SGH, American Chamber of Commerce oraz firmę doradczą Ernst&Young,  Efekty uczenia się na kierunku FiR w dużej części zbieżne z efektami zaproponowanymi przez RGNiSW dla kierunku *Finanse* jako efekty wzorcowe (uchwała RGNiSW nr [486/2013](http://www.rgnisw.nauka.gov.pl/uchwaly/uchwala-nr-486-2013.html)). Szczegóły zaprezentowano w układzie tabelarycznym.  **Odniesienie efektów uczenia się do wzorcowych efektów dla kierunku Finanse – studia II stopnia (RGNiSW)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbol** | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Finanse i rachunkowość.* Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów *Finanse i rachunkowość* absolwent:** | **Odniesienie do wzorcowych efektów dla kierunku *Finanse* (RGNiSW)** | | **WIEDZA** | | | | 06FB-2A\_W01 | ma pogłębioną wiedzę o finansach jako dyscyplinie naukowej i o miejscu finansów w systemie nauk społecznych oraz o powiązaniach metodologicznych i przedmiotowych z innym dyscyplinami naukowymi | K\_W01 | | 06FB-2A\_W02 | posiada pogłębioną wiedzę o systemie finansowym państwa oraz pogłębioną wiedzę w odniesieniu do poszczególnych elementów systemu finansowego | K\_W02 K\_W03 | | 06FB-2A\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami systemu finansowego oraz między systemem finansowym a wybranymi strukturami i instytucjami społecznymi, dostrzega istotę ekonomiczną i społeczną zjawisk finansowych | K\_W02 K\_W03 | | 06FB-2A\_W04 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o rodzajach powiązań finansowych występujących między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego, zna prawidłowości charakteryzujące te powiązania | K\_W03 K\_W04 | | 06FB-2A\_W05 | Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego, | K\_W05 | | 06FB-2A\_W06 | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia badania oraz analizy zjawisk i stosunków finansowych, prognozowania i przeprowadzania symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, pozwalające identyfikować prawidłowości w funkcjonowaniu systemu finansowego | K\_W06 K\_W10 K\_W14 | | 06FB-2A\_W07 | ma pogłębioną wiedzę o rachunkowości jako specyficznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych | K\_W07 K\_W09 K\_W10 K\_W17 | | 06FB-2A\_W08 | ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i obowiązujących w instytucjach tego systemu oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | K\_W13 | | 06FB-2A\_W09 | ma pogłębioną wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury procesów gospodarczych i zjawisk finansowych | K\_W06 K\_W08 K\_W10 K\_W11 K\_W14 K\_W15 K\_W16 | | 06FB-2A\_W10 | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju finansów i tendencjach zmian systemu finansowego, zna przyczyny, uwarunkowania i konsekwencjach tych zmian | K\_W08 K\_W12 | | 06FB-2A\_W11 | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat związków finansów z działalnością gospodarczą i społeczną człowieka oraz o ich historycznej ewolucji | K\_W12 | | 06FB-2A\_W12 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | K\_W18 | | 06FB-2A\_W13 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z dyscypliny ekonomii i finansów | K\_W19 | | **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | 06FB-2A\_U01 | potrafi wnikliwie obserwować i prawidłowo interpretować procesy gospodarcze i zjawiska finansowe oraz wzajemne relacje między tymi procesami i zjawiskami | K\_U01 | | 06FB-2A\_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz | K\_U02 | | 06FB-2A\_U03 | potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować | K\_U03 | | 06FB-2A\_U04 | potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze i zjawiska finansowe z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik i narzędzi statystycznych i ekonometrycznych | K\_U04 | | 06FB-2A\_U05 | sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów finansowych, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej dziedziny finansów lub rachunkowości | K\_U05 | | 06FB-2A\_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do realizacji różnych zadań w pracy zawodowej w oparciu o krytyczna analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy, potrafi samodzielnie tę wiedzę poszerzać i inspirować innych w tym zakresie | K\_U06 | | 06FB-2A\_U07 | samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów decyzyjnych w oparciu o odpowiednio dobrane procedury, umie właściwie uzasadniać swoje propozycje | K\_U07 | | 06FB-2A\_U08 | posiada umiejętność pracy samodzielnej, jak i współdziałania w zespole, w tym kierowania pracami zespołu, w celu wykorzystania rachunkowości i kategorii finansowych do podejmowania strategicznych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych decyzji | K\_U08 | | 06FB-2A\_U09 | działając samodzielnie lub w zespole osób, w tym – kierując pracą zespołu, dokonuje analizy procesów gospodarczych i zjawisk finansowych oraz ich oceny na gruncie pogłębionej wiedzy teoretycznej przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej metody badawczej | K\_U09 | | 06FB-2A\_U10 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania relacji między zjawiskami finansowymi a pozostałymi zjawiskami społecznymi oraz oceny społecznych i gospodarczych konsekwencji tych relacji przy zastosowaniu metody badawczej | K\_U09 | | 06FB-2A\_U11 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku kongresowym dotyczących zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości lub w obszarze powiązań między finansami a innymi sferami gospodarki narodowej | K\_U10 | | 06FB-2A\_U12 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, a także planować ten proces, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii oraz posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w tym prowadzenia debat i dyskusji, w języku polskim i kongresowym, dotyczących zagadnień z zakresu finansów | K\_U11 | | 06FB-2A\_U13 | ma umiejętności językowe w zakresie finansów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_U12 | | **KOMPETENCJE** | | | | 06FB-2A\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz pozyskiwania i poszerzania wiedzy i umiejętności z innych dziedzin nauki, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | K\_K01  K\_K04 | | 06FB-2A\_K02 | jest gotów współdziałać i pracować w grupie na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, potrafi rozwiązywać konflikty | K\_K02 | | 06FB-2A\_K03 | odpowiednio ustala priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie, dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań, | K\_K03 | | 06FB-2A\_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej | K\_K04 K\_K08 | | 06FB-2A\_K05 | docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, jest otwarty na współpracę i budowę relacji z otoczeniem, przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne i gospodarcze swojej działalności | K\_K05 | | 06FB-2A\_K06 | samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | K\_K01 | | 06FB-2A\_K07 | myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest otwarty na zmiany i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzania zmian | K\_K04 K\_K08 K\_K09 |   Przy opracowaniu zbioru efektów uczenia się wykorzystano także wzorce zagraniczne, w tym w szczególności:   * w odniesieniu do kształcenia w zakresie finansów: dokument z serii Subject Benchmark Statements: *Finance*, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2016; * w odniesieniu do kształcenia w zakresie rachunkowości: dokument z serii Subject Benchmark Statements: *Accounting*, The Quality Assurance Agency for Higher Education, 2016;   Opracowanie zakładanych efektów uczenia się poprzedzono także analizą publicznie dostępnych dokumentów zawierających programy studiów w zakresie finansów i rachunkowości z różnych uczelni krajowych i zagranicznych   1. **Związek studiów z misją uczelni i jej strategią** | | |
| Studia prowadzone na kierunku *Finanse i rachunkowość* wpisują się w misję i strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego. Uniwersytet Łódzki – jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu – nawiązuje w swej działalności do dziedzictwa wielonarodowej i wielokulturowej Łodzi, a także wielowiekowych polskich i europejskich tradycji akademickich. Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest działalność dla dobra powszechnego oraz wszechstronnego rozwoju miasta i regionu. Uniwersytet Łódzki kładzie ogromny nacisk na rozwój wiedzy i kształcenie wysokiej klasy specjalistów, zgodnie z wymaganiami rynku pracy, wspierające innowacyjność i konkurencyjność gospodarki oraz sprawowanie władzy w oparciu o wiedzę.  W procesie kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* przestrzegana jest zasada swobody dyskusji akademickiej i przekazywanej wiedzy. Studenci kształceni są w duchu jedności nauki, dydaktyki i wychowania w imię służby dobru i sprawiedliwości oraz przywiązania do uniwersalnych wartości etycznych i europejskich tradycji akademickich. Studenci, w ramach zajęć oraz pracy własnej wspólnie z pracownikami Instytutu biorą aktywny udział w innowacyjnym rozwoju miasta Łodzi, regionu łódzkiego i całego kraju, wskazując kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów finansowych, gospodarczych i społecznych. Aktywność studentów przejawia się również w funkcjonowaniu studenckich kół naukowych, przede wszystkim SKN Advisor, SKN Progress, SKN Enactus, działających przy Instytucie Finansów UŁ oraz innych kół działających na Wydziale (w szczególności SKN 4Future i SKN Inwestor). Zawarte w programie studiów treści pozostają w ścisłym związku z profilem działalności naukowo-badawczej pracowników Instytutu Finansów. | | |
| 1. **Różnice w stosunku do innych programów studiów** | | |
| Podobnie, jak na kierunku *Finanse i rachunkowość*, zdefiniowane są cele i efekty uczenia się w niektórych programach studiów realizowanych na Wydziale Zarządzania UŁ. Specyfiką programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* realizowanego na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym jest eksponowanie przy określaniu efektów kierunkowych powiązań nauki finansów z dyscypliną ekonomia. Natomiast na Wydziale Zarządzania bardziej eksponowany jest związek nauki finansów z naukami o zarządzaniu. | | |
| 1. **Plany studiów** | | |
| Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów, w tym w szczególności o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, ich formach i przypisanych im punktach ECTS – oddzielnie dla studiów stacjonarnych i stacjonarnych (załączniki 1 i 2).  Plany studiów w układzie semestralnym obejmują siatkę zbiorczą oraz zestawienie przedmiotów w modułach wybieralnych. W dalszej części programu studiów zamieszczono:   * plan studiów stacjonarnych, * plan studiów niestacjonarnych, * plany modułów wybieralnych. | | |
| 1. **Bilans punktów ECTS ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Wyszczególnienie** | **Forma studiów** | | | |
| **stacjonarne** | | **niestacjonarne** | |
| **ECTS** | **%** | **ECTS** | **%** |
| 1. | Łączna liczba punktów, jaka student musi zdobyć, aby uzyskać kwalifikacje dla studiów pierwszego stopnia (co najmniej 120 punktów ECTS, w tym co najmniej 60 punktów ECTS za zaliczenie każdego roku) | **120** | **100,0** | **120** | **100,0** |
| 2. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów) | **powyżej 50%** | | **28\*** | **22,9** |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | **4** | **3,3** | **4** | **3,3** |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (z praktykami zawodowymi) | **67** | **55,8** | **67** | **55,8** |
| 5. | Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów | **0** | **0,0** | **0** | **0,0** |

\*Bez uwzględnienia praktyk zawodowych

Kierunek przyporządkowany jest do dziedziny nauk społecznych, więc znacząca większość punktów ECTS uzyskiwana jest w tej właśnie dziedzinie.

|  |
| --- |
| 1. **Opis poszczególnych przedmiotów / modułów** |
| Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim zawarty jest w sylabusach. Sylabus zawiera szczegółowe informacje dotyczące liczby godzin zajęć z uwzględnieniem form kształcenia, liczby punktów ECTS, opisu efektów uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje), treści programowych oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.  Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość* obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz przedstawione w dalszej części programu studiów matryce efektów uczenia się. |
| 1. **Matryce efektów uczenia się** |
| Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów).  W dalszej części programu studiów (w załączniku 3) zaprezentowano matryce efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość.* Matryce przedstawiono z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.  Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Stwierdzenie to opiera się na przekonaniu, że charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji i przypisane im efekty kierunkowe są w dostatecznym stopniu pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami / modułami. W każdym wierszu matrycy efektów uczenia się jest dostatecznie dużo symboli wyrażających zbieżność efektów i kierunkowych z efektami zdefiniowanymi dla przedmiotów / modułów. |

1. **Praktyki dyplomowe**

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* są zobowiązani do odbycia praktyki dyplomowej. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się w semestrze trzecim. Praktyki dyplomowe trwają 4 tygodnie i są im przypisane 4 punkty ECTS. Praktyki dyplomowe włączają studentów w proces prowadzenia badań naukowych. Opiekunami praktyk dyplomowych są prowadzący seminaria magisterskie lub upoważniony do tego wykładowca.

|  |
| --- |
| 1. **Szkolenia obowiązkowe i dodatkowe zajęcia fakultatywne** |
| Student ma obowiązek odbyć: przysposobienie biblioteczne, szkolenie BHP oraz szkolenie z przedmiotu „Prawo autorskie”. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.  Z inicjatywy Kierownictwa Wydziału, przy współpracy z Radą Biznesu, organizowane są cykliczne wykłady pod hasłem *„Kontakty z praktyką”.* Prelegentami są przedstawiciele świata finansów i biznesu oraz decydenci reprezentujący instytucje rządowe i samorządowe. Obecność studentów na wykładach jest fakultatywna, lecz rejestrowana. Studenci, który uczestniczyli w co najmniej pięciu wykładach otrzymują stosowny wpis w suplemencie stanowiącym załącznik do dyplomu ukończenia studiów. Za uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych nie przyznaje się punktów ECTS.  Student Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ ma możliwość uczestniczenia w Szkołach Letnich organizowanych zarówno przez Wydział EkonomicznoSocjologiczny UŁ, jak i przez inne uczelnie, w tym zagraniczne. Za udział w Szkole Letniej student otrzymuje następującą liczbę punktów ECTS:   * za udział w Szkole Letniej organizowanej przez Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ, potwierdzony certyfikatem uczestnictwa, student otrzymuje 6 punktów ECTS; * za udział w Szkole Letniej organizowanej przez zagraniczną uczelnię partnerską (w ramach umowy bilateralnej), potwierdzony certyfikatem uczestnictwa, student otrzymuje 6 punktów ECTS; * za udział w Szkole Letniej organizowanej przez inną uczelnię (w tym zagraniczną), potwierdzony certyfikatem uczestnictwa, student otrzymuje liczbę punktów ECTS określoną na certyfikacie uczestnictwa |

załącznik 1

Plan Studiów   
na kierunku

**Finanse i rachunkowość**

*Studia drugiego stopnia*

*Stacjonarne*

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia – siatka semestralna**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia – wyszczególnienie godzin i punktów ECTS**



**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia – wyszczególnienie godzin i punktów ECTS (c.d.)**



**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Instytucje i produkty finansowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Instytucje finansowe |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Produkty finansowe |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 60 | E | **9** |
| 4 | Zarządzanie relacjami z klientami |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | Z | **5** |
| Ocena działalności instytucji finansowych |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 30 | E | **4** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Instytucje finansowe | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Produkty finansowe | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **9** |
| Produkty finansowe | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie relacjami z klientami | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 | **5** |
| Ocena działalności instytucji finansowych | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 |  |
| Ocena działalności instytucji finansowych | 15 | ĆWICZENIA INFORMATYCZNE 3 | 15 | 30 | 15 | 2 | **4** |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny FINANSE KORPORACJI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 60 | E | **9** |
| Fuzje i przejęcia |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| 4 | Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | E | **2** |
| Metody wyceny przedsiębiorstwa |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Etyka negocjacji |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | Z | **5** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **9** |
| Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| Fuzje i przejęcia | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Metody wyceny przedsiębiorstwa | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Etyka negocjacji | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw *(do roku akad. 2018/2019)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Podstawy zrównoważonego rozwoju |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | E | **4** |
| Polityka konsumencka |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Inwestycje i finansowanie społecznie odpowiedzialne |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | Z | **5** |
| 4 | Zarządzanie zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstw |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | E | **4** |
| Pomiar i raportowanie wyników w koncepcji zrównoważonego rozwoju |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 30 | Z | **5** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Podstawy zrównoważonego rozwoju | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **4** |
| Polityka konsumencka | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Inwestycje i finansowanie społecznie odpowiedzialne | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstw | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **4** |
| Pomiar i raportowanie wyników w koncepcji zrównoważonego rozwoju | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny AUDYT FINANSOWY *(od roku akad. 2019/2020)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw |  | 15 |  | 15 |  |  |  |  | 30 | Z | **5** |
| Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Audyt i rewizja podatkowa |  | 15 |  |  |  | 15 |  |  | 30 | E | **4** |
| 4 | Weryfikacja sprawozdań finansowych |  | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | E | **4** |
| Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Due diligence w finansach |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 15 | Z | **3** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **5** |
| Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw | 15 | ĆWICZENIA KONWESATORYJNE 3 | 15 | 30 | 45 | 3 |
| Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Audyt i rewizja podatkowa | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **4** |
| Audyt i rewizja podatkowa | 15 | ĆWICZENIA INFORMATYCZNE 3 | 15 | 15 | 30 | 2 |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | | |  | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | | **Forma** | **Przedmiot** | |
| Weryfikacja sprawozdań finansowych | 15 | WYKŁAD 2 | 15 | 0 | 30 | | 1,5 | **4** | |
| Weryfikacja sprawozdań finansowych | 15 | ĆWICZENIA 3 | 15 | 54 | 15 | | 2,5 |
| 4Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | | 2 | **2** | |
| Due diligence w finansach | 15 | ĆWICZENIA KONWESATORYJNE 3 | 15 | 30 | 45 | | 3 | **3** | |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | | **9** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 60 | E | **9** |
| Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| 4 | Gospodarka komunalna |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 | Z | **2** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 | E | **7** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **9** |
| Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Gospodarka komunalna | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **2** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **7** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia stacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Finanse i rachunkowość MSP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | MSP w teorii i praktyce |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | Z | **4** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania |  | 15 | 30 |  |  |  |  |  | 45 | E | **7** |
| 4 | Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP |  | 30 | 30 |  |  |  |  |  | 60 | E | **9** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **135** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| MSP w teorii i praktyce | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **4** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania | 15 | WYKŁAD 3 | 15 | 15 | 30 | 2 | **7** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| **SUMA:** | | | **75** | **255** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP | 30 | WYKŁAD 3 | 30 | 30 | 60 | 4 | **9** |
| Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP | 30 | ĆWICZENIA 3 | 30 | 90 | 30 | 5 |
| **SUMA:** | | | **60** | **210** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **135** | **465** | **20** |
|  | **600** | |

załącznik 2

Plan Studiów   
na kierunku

**Finanse i rachunkowość**

*Studia drugiego stopnia*

*Niestacjonarne*

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia – siatka semestralna**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia – wyszczególnienie godzin i punktów ECTS**



**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia – wyszczególnienie godzin i punktów ECTS (c.d.)**



**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Instytucje i produkty finansowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Instytucje finansowe |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| Produkty finansowe |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 36 | E | **9** |
| 4 | Zarządzanie relacjami z klientami |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | Z | **5** |
| Ocena działalności instytucji finansowych |  | 9 |  |  |  | 9 |  |  | 18 | E | **4** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **81** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Instytucje finansowe | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| Produkty finansowe | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **9** |
| Produkty finansowe | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| **SUMA:** | | | **45** | **153** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie relacjami z klientami | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 | **5** |
| Ocena działalności instytucji finansowych | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 |  |
| Ocena działalności instytucji finansowych | 9 | ĆWICZENIA INFORMATYCZNE 3 | 9 | 18 | 9 | 2 | **4** |
| **SUMA:** | | | **36** | **126** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **81** | **279** | **20** |
|  | **360** | |

**Plan studiów – FI NANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny FINANSE KORPORACJI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 36 | E | **9** |
| Fuzje i przejęcia |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| 4 | Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | E | **2** |
| Metody wyceny przedsiębiorstwa |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| Etyka negocjacji |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | Z | **5** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **81** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **9** |
| Wybór i ocena projektów inwestycyjnych w przedsiębiorstwie | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| Fuzje i przejęcia | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| **SUMA:** | | | **45** | **153** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Wielokryterialne metody oceny przedsiębiorstwa | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| Metody wyceny przedsiębiorstwa | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| Etyka negocjacji | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **36** | **126** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **81** | **279** | **20** |
|  | **360** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw *(do roku akad. 2018/2019)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Podstawy zrównoważonego rozwoju |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | E | **4** |
| Polityka konsumencka |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| Inwestycje i finansowanie społecznie odpowiedzialne |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | Z | **5** |
| 4 | Zarządzanie zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstw |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | E | **4** |
| Pomiar i raportowanie wyników w koncepcji zrównoważonego rozwoju |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 | Z | **5** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **81** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Podstawy zrównoważonego rozwoju | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **4** |
| Polityka konsumencka | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| Inwestycje i finansowanie społecznie odpowiedzialne | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **45** | **153** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie zrównoważonym rozwojem przedsiębiorstw | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **4** |
| Pomiar i raportowanie wyników w koncepcji zrównoważonego rozwoju | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 | **5** |
| **SUMA:** | | | **36** | **126** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **81** | **279** | **20** |
|  | **360** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Zarządzanie finansami samorządu terytorialnego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 36 | E | **9** |
|  | Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| 4 | Gospodarka komunalna |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | Z | **2** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego |  | 9 | 18 |  |  |  |  |  | 27 | E | **7** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **81** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **9** |
| Zarządzanie dochodami i wydatkami samorządu terytorialnego w warunkach decentralizacji | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| Polityka inwestycyjna samorządu terytorialnego | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| **SUMA:** | | | **45** | **153** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Gospodarka komunalna | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **2** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **7** |
| Analiza finansowa i budżetowanie w jednostkach samorządu terytorialnego | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| **SUMA:** | | | **36** | **126** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **81** | **279** | **20** |
|  | **360** | |

**Plan studiów – FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ – studia niestacjonarne drugiego stopnia  
moduł wybieralny Finanse i rachunkowość MSP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **semestr** | **Przedmioty wybieralne** | **Szczegóły przedmiotu** | | | | | | | | | | |
|  | **liczba godzin** | | | | | | | | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **wykład** | **ćwiczenia** | **ćw. konwersat.** | **ćw. symulac.** | **ćw. informat.** | **sem.** | **lekt.** | **Razem** |
| **II** | 3 | MSP w teorii i praktyce |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | Z | **4** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania |  | 9 | 18 |  |  |  |  |  | 27 | E | **7** |
| 4 | Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP |  | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 36 | E | **9** |
| **moduł wybieralny razem** | | | | | | | | | **godzin:** | | **81** | **p. ECTS:** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 3** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| MSP w teorii i praktyce | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **4** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania | 9 | WYKŁAD 3 | 9 | 9 | 18 | 2 | **7** |
| Rachunkowość i sprawozdawczość uproszczonych form opodatkowania | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| **SUMA:** | | | **45** | **153** | | **11** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr 4** | | | **Godziny** | | | **ECTS** | |
| **Zajęcia** | **Praca własna** | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GODZINY** | **Forma** | **Bieżąca** | **Zaliczenie** | **Forma** | **Przedmiot** |
| Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP | 18 | WYKŁAD 3 | 18 | 18 | 36 | 4 | **9** |
| Optymalizacja obciążeń podatkowych i parapodatkowych MSP | 18 | ĆWICZENIA 3 | 18 | 54 | 18 | 5 |
| **SUMA:** | | | **36** | **126** | | **9** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Zajęcia** | **Praca własna** | **ECTS** |
|  | **RAZEM** | **81** | **279** | **20** |
|  | **360** | |

załącznik 3

Matryce Efektów   
Uczenia Się   
na kierunku

**Finanse i rachunkowość**

*Studia drugiego stopnia*

**Objaśnienie oznaczeń symboli:**

* + 06FB-2A\_ oznaczenie kierunkowych efektów uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość*,   
    profil ogólnoakademicki dla studiów drugiego stopnia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ
  + po podkreśleniu W - kategoria wiedzy, U - kategoria umiejętności, K - kategoria kompetencji
  + 01, 02, 03 …. numer efektu uczenia się

**„plusy” przy porządkowane do osiąganych efektów:**

• + efekt osiągnięty jest w niewielkim stopniu

• ++ efekt osiągnięty jest w znaczącym stopniu

• +++ efekt osiągnięty jest w bardzo dużym lub w pełnym stopniu

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | **Wiedza** | | Historia doktryn ekonomicznych | |  | 06FB-2A\_W01 |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  | |  | 06FB-2A\_W04 |  | |  | 06FB-2A\_W05 | + | |  | 06FB-2A\_W06 |  | |  | 06FB-2A\_W07 |  | |  | 06FB-2A\_W08 |  | |  | 06FB-2A\_W09 |  | |  | 06FB-2A\_W10 | +++ | |  | 06FB-2A\_W11 | +++ | |  | 06FB-2A\_W12 |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | **Umiejętności** | | Historia doktryn ekonomicznych | |  | 06FB-2A\_U01 |  | |  | 06FB-2A\_U02 | ++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  | |  | 06FB-2A\_U05 |  | |  | 06FB-2A\_U06 |  | |  | 06FB-2A\_U07 |  | |  | 06FB-2A\_U08 |  | |  | 06FB-2A\_U09 | ++ | |  | 06FB-2A\_U10 |  | |  | 06FB-2A\_U11 |  | |  | 06FB-2A\_U12 |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  | |  |  |  | | **Kompetencje** | |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | |  | 06FB-2A\_K02 |  | |  | 06FB-2A\_K03 |  | |  | 06FB-2A\_K04 |  | |  | 06FB-2A\_K05 | + | |  | 06FB-2A\_K06 | ++ | |  | 06FB-2A\_K07 |  | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | **Wiedza** | | Prawo finansowe | Prawo  handlowe | |  | 06FB-2A\_W01 | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W02 | + | + | |  | 06FB-2A\_W03 | + | + | |  | 06FB-2A\_W04 | ++ | + | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 |  |  | |  | 06FB-2A\_W07 |  |  | |  | 06FB-2A\_W08 | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W09 |  |  | |  | 06FB-2A\_W10 |  |  | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  | + | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | **Umiejętności** | | Prawo finansowe | Prawo handlowe | |  | 06FB-2A\_U01 |  |  | |  | 06FB-2A\_U02 |  |  | |  | 06FB-2A\_U03 |  |  | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  | |  | 06FB-2A\_U05 | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U06 | + | + | |  | 06FB-2A\_U07 |  |  | |  | 06FB-2A\_U08 |  |  | |  | 06FB-2A\_U09 |  |  | |  | 06FB-2A\_U10 | + | + | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  | |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K02 |  |  | |  | 06FB-2A\_K03 |  |  | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K05 | + | + | |  | 06FB-2A\_K06 |  |  | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | **Wiedza** | | Prognozowanie i symulacje | Zarządzanie ryzykiem | |  | 06FB-2A\_W01 |  |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  | + | |  | 06FB-2A\_W04 | + |  | |  | 06FB-2A\_W05 |  | + | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W07 |  |  | |  | 06FB-2A\_W08 |  | + | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W10 |  | + | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  | + | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | **Umiejętności** | | Prognozowanie i symulacje | Zarządzanie ryzykiem | |  | 06FB-2A\_U01 | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U02 | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U05 |  |  | |  | 06FB-2A\_U06 | + | + | |  | 06FB-2A\_U07 | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U08 |  | + | |  | 06FB-2A\_U09 | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U10 | + | +++ | |  | 06FB-2A\_U11 | ++ | + | |  | 06FB-2A\_U12 | + | + | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  | |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | + | |  | 06FB-2A\_K02 | + | + | |  | 06FB-2A\_K03 | + | + | |  | 06FB-2A\_K04 |  | + | |  | 06FB-2A\_K05 | + |  | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + | |  | 06FB-2A\_K07 |  | ++ | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | **Wiedza** | | Polityka pieniężna | Polityka  fiskalna | Finanse międzynarodowe | |  | 06FB-2A\_W01 | +++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W02 | +++ | +++ | + | |  | 06FB-2A\_W03 | +++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W04 | ++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W05 | + | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W06 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_W07 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W08 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W10 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W11 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | **Umiejętności** | | Polityka pieniężna | Polityka fiskalna | Finanse międzynarodowe | |  | 06FB-2A\_U01 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 | +++ | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U05 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U06 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U07 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_U08 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U09 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U10 | ++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U12 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_K02 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K03 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_K04 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_K05 | + | + |  | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  |  | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | | **Wiedza** | | Standardy rach.  i sprawozd. fin. | Rachunek kosztów | Instrumenty finansowe | Zaawansowana analiza finansowa | |  | 06FB-2A\_W01 |  |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W04 |  |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 | ++ | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W07 | +++ | +++ |  | + | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W09 | + | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W10 |  |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | | **Umiejętności** | | Standardy rach.  i sprawozd. fin. | Rachunek kosztów | Instrumenty finansowe | Zaawansowana analiza finansowa | |  | 06FB-2A\_U01 | + | + | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 |  | + | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U03 |  | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U05 | +++ | + |  | + | |  | 06FB-2A\_U06 | + | + |  | +++ | |  | 06FB-2A\_U07 |  | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U08 | + | ++ |  | ++ | |  | 06FB-2A\_U09 | + | + |  | +++ | |  | 06FB-2A\_U10 | + |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_U11 | + | + |  | ++ | |  | 06FB-2A\_U12 | + | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | + | + | + | |  | 06FB-2A\_K02 | + | + | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K03 | + | + | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K04 | + | + | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + | ++ | + | |  | 06FB-2A\_K07 |  | ++ | +++ | + | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | **Wiedza** | | Produkty ubezpiecze-niowe | Bankowa  ocena  zdolności kredytowej | Doradztwo finansowe | |  | 06FB-2A\_W01 | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W02 |  | + | + | |  | 06FB-2A\_W03 | ++ | + | +++ | |  | 06FB-2A\_W04 | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ | ++ | + | |  | 06FB-2A\_W07 |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W08 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W10 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_W11 |  | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 | + | + | ++ | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty / Moduły (skrócone nazwy)** | | | | **Umiejętności** | | Produkty ubezpiecze-niowe | Bankowa  ocena  zdolności kredytowej | Doradztwo finansowe | |  | 06FB-2A\_U01 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U02 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U03 | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  | + |  | |  | 06FB-2A\_U05 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U07 | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U08 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U09 |  | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U10 | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U11 |  | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U12 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K02 |  | ++ | + | |  | 06FB-2A\_K03 | + | + | +++ | |  | 06FB-2A\_K04 | + | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + | + | |  | 06FB-2A\_K07 | + | + | ++ | |

**kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ– moduły WYBIERALNE***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | |  |  |  |  |  | | **Wiedza** | | Przedmioty do wyboru w j. obcym | Wykłady do wyboru | Praktyki dyplomowe | Seminarium magisterskie | Egzamin dyplomowy | |  | 06FB-2A\_W01 |  | + | +++ | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W02 | + | + + |  | + | + | |  | 06FB-2A\_W03 |  | + + |  | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W04 | + | + | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W05 |  | + + | + + + |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 | + | + + | + + | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_W07 |  | + | + | + + | + | |  | 06FB-2A\_W08 | + | + + | + + | + + + | + | |  | 06FB-2A\_W09 | + + | + + | +++ | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_W10 |  | + | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W11 | + | + + | + | + |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_W13 | + | + | + + |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | |  |  |  |  |  | | **Umiejętności** | | Przedmioty do wyboru w j. obcym | Wykłady do wyboru | Praktyki dyplomowe | Seminarium magisterskie | Egzamin dyplomowy | |  | 06FB-2A\_U01 | + | + | + | + + + | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 | + | + + + | + + + | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_U03 |  | + + + | + | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_U04 | + | + + + |  | + + |  | |  | 06FB-2A\_U05 |  | + + | + | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_U06 |  | + | +++ | + | +++ | |  | 06FB-2A\_U07 |  |  | + | + | +++ | |  | 06FB-2A\_U08 |  | + + | + | + | + | |  | 06FB-2A\_U09 |  | + |  | + + | +++ | |  | 06FB-2A\_U10 |  | + + | + | + + | + | |  | 06FB-2A\_U11 | + + + | + |  | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_U12 | + + + | + |  |  | +++ | |  | 06FB-2A\_U13 | + + + |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | + + + | + + + | + ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K02 |  | + | + + | + + |  | |  | 06FB-2A\_K03 |  | + | ++ | + + + | +++ | |  | 06FB-2A\_K04 |  | + | + + |  |  | |  | 06FB-2A\_K05 |  | + | + | + |  | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + + | + ++ | + + | +++ | |  | 06FB-2A\_K07 | + + | + + | + + |  |  | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: INSTYTUCJE I PRODUKTY FINANSOWE***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | **Wiedza** | | Moduł | Instytucje finansowe | Produkty finansowe | Zarządzanie relacjami | Ocena działalności IF | |  | 06FB-2A\_W01 | + | + | + |  | + | |  | 06FB-2A\_W02 | ++ | ++ |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 | ++ | ++ |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W04 | + | + |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W05 | ++ |  | + | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ |  | +++ |  | +++ | |  | 06FB-2A\_W07 | + |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ |  |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ |  | + | + | ++ | |  | 06FB-2A\_W10 | + |  | + |  |  | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 | + |  |  | + |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | Instytucje finansowe | Produkty finansowe | Zarządzanie relacjami | Ocena działalności IF | |  | 06FB-2A\_U01 | ++ | + | ++ |  | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 | ++ |  | +++ | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ |  | ++ | + | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U05 | + | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U06 | + |  | + | ++ | + | |  | 06FB-2A\_U07 | +++ |  | +++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_U08 | +++ |  |  |  | +++ | |  | 06FB-2A\_U09 | ++ | ++ |  | + |  | |  | 06FB-2A\_U10 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U11 | + | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U12 | + | + | + |  |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | + | + | + |  | + | |  | 06FB-2A\_K02 | ++ |  | ++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ |  |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K06 | + | + |  |  | + | |  | 06FB-2A\_K07 | + |  | + | + | + | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: FINANSE KORPORACJI***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | **Wiedza** | | Moduł | Wyb. i ocena proj. Inw. w przed. | Fuzje i przejęcia | Wielokr. met. oceny przed. | Metody wyceny przed. | Etyka negocjacji | |  | 06FB-2A\_W01 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W04 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 | ++ | +++ | + | ++ | +++ | + | |  | 06FB-2A\_W07 | + | + | + | ++ | + | + | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ | + | + | + | + | +++ | |  | 06FB-2A\_W09 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W10 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W11 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | Wyb. i ocena proj. Inw. w przed. | Fuzje i przejęcia | Wielokr. met. oceny przed. | Metody wyceny przed. | Etyka negocjacji | |  | 06FB-2A\_U01 | ++ | +++ | + | ++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 | +++ | +++ | + | +++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ | +++ | + | +++ | +++ | + | |  | 06FB-2A\_U04 | + | + | + | ++ | + | + | |  | 06FB-2A\_U05 | ++ | ++ | + | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ | ++ | + | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U07 | ++ | ++ | + | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U08 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U09 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U10 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  | | | | | | |  | 06FB-2A\_K01 | +++ | +++ | + | ++ | +++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K02 | +++ | +++ | + | ++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ | ++ | + | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ | ++ | + | ++ | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K06 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  |  |  |  |  | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: Zarządzanie finansami samorządu***

***terytorialnego***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | **Wiedza** | | Moduł | Zarząd doch i wydat. sam. teryt. w war.decentr | Polit. inwest. aam tertyt. | Gospod. komun. | Analiza finans. i budżet. w JST | |  | 06FB-2A\_W01 | ++ | ++ |  |  | +++ | |  | 06FB-2A\_W02 | ++ | ++ | +++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_W03 | ++ |  |  | ++ | +++ | |  | 06FB-2A\_W04 | +++ |  | +++ |  |  | |  | 06FB-2A\_W05 | ++ |  | ++ |  | ++ | |  | 06FB-2A\_W06 | ++ | ++ | +++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W07 | ++ |  |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_W08 | + | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ |  | ++ |  |  | |  | 06FB-2A\_W10 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | Zarząd doch i wydat. sam. teryt. w war.decentr | Polit. inwest. aam tertyt. | Gospod. komun. | Analiza finans. i budżet. w JST | |  | 06FB-2A\_U01 | ++ | ++ |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_U02 | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ |  | ++ | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_U05 | ++ | ++ | ++ |  |  | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ |  | ++ | ++ |  | |  | 06FB-2A\_U07 | ++ |  | ++ |  |  | |  | 06FB-2A\_U08 | ++ |  |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_U09 | +++ |  |  |  | +++ | |  | 06FB-2A\_U10 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | ++ | ++ | ++ |  | ++ | |  | 06FB-2A\_K02 | ++ | ++ | + | ++ |  | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ | ++ | + | ++ |  | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ |  |  |  | ++ | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K06 |  | ++ |  | ++ |  | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  | + |  | ++ | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ***

***PRZEDSIĘBIORSTW (DO ROKU AKAD. 2018/19)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | **Wiedza** | | Moduł | Podstawy z. r. | Polityka konsum. | Inwesty cyje i fin. społ. odpow. | Zarządzanie zrów. rozw. Przed. | Pomiar i raport. wyników w konc. z. r. | |  | 06FB-2A\_W01 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W04 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ |  |  | ++ |  | ++ | |  | 06FB-2A\_W07 | ++ |  |  | + |  | ++ | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ |  | + | ++ | + | + | |  | 06FB-2A\_W10 | +++ | + | + | ++ | + | + | |  | 06FB-2A\_W11 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | Podstawy z. r. | Polityka konsum. | Inwesty cyje i fin. społ. odpow. | Zarządzanie zrów. rozw. Przed. | Pomiar i raport. wyników w konc. z. r. | | |  | 06FB-2A\_U01 | +++ | + | + | ++ | + |  | | |  | 06FB-2A\_U02 | +++ | + |  | ++ | ++ | ++ | | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ |  | + | ++ | + |  | | |  | 06FB-2A\_U04 | +++ |  |  |  | + | ++ | | |  | 06FB-2A\_U05 | ++ | + | + |  | + |  | | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ |  | + |  | + | + | | |  | 06FB-2A\_U07 | ++ | + | + | + | + |  | | |  | 06FB-2A\_U08 | ++ |  |  | + |  | + | | |  | 06FB-2A\_U09 | ++ |  |  | + |  | + | | |  | 06FB-2A\_U10 | +++ | + |  | + |  | ++ | | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  |  |  |  |  | | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  |  |  |  |  | | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | **Kompetencje** | |  | | | | | | | |  | 06FB-2A\_K01 | ++ | + | + | + | + | + | | |  | 06FB-2A\_K02 | ++ |  | + |  | + |  | | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ | + | + | + | + | + | | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ |  | + |  |  | + | | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  |  |  |  | | |  | 06FB-2A\_K06 |  |  |  |  |  |  | | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  |  |  |  |  | | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: AUDYT FINANOSWY (OD ROKU AKAD. 2019/20)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | | **Wiedza** | | Moduł | Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw | Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw | Audyt i rewizja podatkowa | Weryfikacja sprawozdań finansowych | Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych | Due diligence w finansach | |  | 06FB-2A\_W01 | ++ |  | + |  |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W02 | ++ |  | + |  |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W03 | ++ |  | + |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W04 | + |  |  |  |  | + |  | |  | 06FB-2A\_W05 | + |  |  |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ | ++ | + |  | +++ |  | + | |  | 06FB-2A\_W07 | +++ | ++ | + | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ | ++ |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W09 | ++ |  |  | + |  |  | + | |  | 06FB-2A\_W10 | ++ |  | + | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W11 | + |  |  | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 | ++ |  | + |  |  | + |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | Zaawansowana rachunkowość przedsiębiorstw | | Ryzyko finansowe w działalności przedsiębiorstw | Audyt i rewizja podatkowa | Weryfikacja sprawozdań finansowych | Audyt śledczy i wykrywanie nadużyć finansowych | Due diligence w finansach | |  | 06FB-2A\_U01 | +++ | ++ | | + | + |  | + | + | |  | 06FB-2A\_U02 | ++ |  | |  | + | + |  | + | |  | 06FB-2A\_U03 | + |  | |  |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_U04 |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U05 | +++ | ++ | |  |  | +++ |  |  | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ |  | | + |  |  | + |  | |  | 06FB-2A\_U07 | + |  | |  | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U08 | ++ | ++ | |  | + |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U09 | + |  | |  |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_U10 | ++ |  | | + |  |  | + | + | |  | 06FB-2A\_U11 | ++ |  | | + |  |  |  | + | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  | |  | | | | | | |  | 06FB-2A\_K01 | +++ | ++ | | + | + | + | + | + | |  | 06FB-2A\_K02 | ++ |  | |  |  | ++ |  | + | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ |  | | + |  |  | + | + | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ | ++ | |  | + | + |  |  | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K06 | ++ |  | |  | + |  |  | + | |  | 06FB-2A\_K07 |  |  | |  |  |  |  |  | |

**Kierunek: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ studia drugiego stopnia  
*MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ MODUŁ: FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ MSP***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | **Wiedza** | | Moduł | MSP w teorii i praktyce | Rach. i spraw. upr. form opodatkowania | Optym. obciąż. podatk i parapod. MSP | |  | 06FB-2A\_W01 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W02 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W03 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W04 | +++ | ++ |  | +++ | |  | 06FB-2A\_W05 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W06 | +++ |  | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W07 | +++ |  | +++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W08 | ++ | + | ++ | ++ | |  | 06FB-2A\_W09 | +++ | ++ |  | +++ | |  | 06FB-2A\_W10 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W11 | ++ | ++ |  |  | |  | 06FB-2A\_W12 |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_W13 | +++ | +++ | ++ | ++ | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Symbole efektów** | | **Przedmioty (skrócone nazwy)** | | | | | | **Umiejętności** | | Moduł | MSP w teorii i praktyce | Rach. i spraw. upr. form opodatkowania | | Optym. obciąż. podatk i parapod. MSP | |  | 06FB-2A\_U01 | +++ | +++ | +++ | | +++ | |  | 06FB-2A\_U02 | + | + | ++ | | + | |  | 06FB-2A\_U03 | ++ | ++ | ++ | | ++ | |  | 06FB-2A\_U04 | + |  |  | | + | |  | 06FB-2A\_U05 | ++ | + | +++ | | ++ | |  | 06FB-2A\_U06 | ++ | +++ | ++ | | ++ | |  | 06FB-2A\_U07 | +++ |  | ++ | | +++ | |  | 06FB-2A\_U08 | +++ |  | +++ | | +++ | |  | 06FB-2A\_U09 | ++ | ++ |  | | + | |  | 06FB-2A\_U10 |  |  |  | |  | |  | 06FB-2A\_U11 |  |  |  | |  | |  | 06FB-2A\_U12 |  |  |  | |  | |  | 06FB-2A\_U13 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **Kompetencje** | |  |  |  |  |  | |  | 06FB-2A\_K01 | ++ | ++ | ++ | | ++ | |  | 06FB-2A\_K02 | + | + |  | |  | |  | 06FB-2A\_K03 | ++ | +++ | ++ | | ++ | |  | 06FB-2A\_K04 | ++ |  | ++ | | + | |  | 06FB-2A\_K05 |  |  |  | |  | |  | 06FB-2A\_K06 |  |  |  | |  | |  | 06FB-2A\_K07 | +++ | +++ | +++ | | +++ | |