***Załącznik do uchwały nr 600 Senatu UŁ***

***z dnia 16 września 2019 r.***

**PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku LOGISTYKA W GOSPODARCE**

**(studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia)**

1. **Kierunek studiów:** Logistyka w gospodarce
2. **Zwięzły opis kierunku:**

Kierunek Logistyka w gospodarce w warstwie merytorycznej i dydaktycznej nadzorowany jest przez Instytut Ekonomik Stosowanych i Informatyki. Całokształt wiedzy zorientowany jest na prezentację ekonomicznych fundamentów logistyki w kontekście zmian zachodzących w gospodarce i jej ogniwach z wykorzystaniem metod ilościowo-jakościowych, służących rozwiązywaniu złożonych problemów logistycznych.

Logistyka w gospodarce wykazująca w warstwie teoretycznej przynależność do ekonomii jest kierunkiem uwzględniającym w ramach realizowanych treści: zasady racjonalnego gospodarowania, dążenie do zmniejszania kosztów, przy jednoczesnym zwiększaniu efektów czy ekonomizację działań logistycznych prowadzących do wzrostu ekonomiczności.

Treści programowe uwzględniają wieloaspektowy charakter logistyki i koncentrują się na efektywnościowym nurcie rozważań nad logistyką (zarówno w wymiarze teoriopoznawczym, jak i praktycznym). W pierwszym okresie studiów akcent jest położony na problemy zarządzania podmiotami gospodarczymi zarówno w ujęciu globalnym, jak też w odniesieniu do zagadnień typowych dla logistyki oraz zagadnień szczegółowych (jak zarządzanie logistyczne czy zarządzanie projektem). Następnie wprowadzone są treści odnoszące się do logistyki, ze zwróceniem uwagi na problemy inwestycji, marketingu, ubezpieczeń, spedycji w ujęciu międzynarodowym oraz zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem (m.in. w obszarze logistyki miejskiej i ekologistyki). Istotna grupa przedmiotów opiera się na zaawansowanych metodach ilościowych, mających zastosowanie w rozwiązywaniu problemów logistycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Ponadto Student ma możliwość samodzielnego zaprojektowania części realizowanego programu poprzez wybór seminarium magisterskiego oraz przedmiotów w ramach szerokiej oferty zajęć do wyboru (w tym w języku obcym).

1. **Poziom studiów:** II stopień
2. **Profil studiów:** ogólnoakademicki
3. **Forma studiów:** stacjonarne oraz niestacjonarne
4. **Zasadnicze cele uczenia się, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje**

Celem kształcenia na drugim stopniu kierunku Logistyka w gospodarce jest pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki, uwzględniając jej wieloaspektowy charakter. Realizowane cele kształcenia służą poszerzeniu wiedzy i umiejętności zdobytych na pierwszym stopniu oraz przybliżeniu zastosowania metod ilościowych. Ponadto, po skończeniu studiów II stopnia, absolwent tego kierunku będzie przygotowany do pracy w różnorodnych podmiotach gospodarczych, w których wdrożono procedury logistyczne. Program kształcenia jest jednorodny i nie przewiduje uruchamiania specjalności.

**Wiedza**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce:

* posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych, tworzonych przez nie struktur oraz powiązaniach między tymi podmiotami na gruncie logistyki, rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej,
* zna techniki pozyskiwania i porządkowania danych oraz zaawansowane metody ich wykorzystania do celów modelowania procesów gospodarczych (właściwe dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej),
* ma pogłębioną wiedzę na temat działów funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów w nich zachodzących w kontekście rozwoju podmiotów gospodarczych (w tym ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL) w różnych formach prawno-organizacyjnych.

**Umiejętności**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce potrafi:

* identyfikować zjawiska i procesy gospodarcze (w tym także odnoszące się do tworzenia i funkcjonowania łańcucha dostaw) oraz interpretować zachodzące między nimi zależności, mając świadomość potrzeby stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
* ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu skomplikowania (w tym związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie),
* przeprowadzić wielowymiarową analizę procesów logistycznych z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania,
* samodzielnie oraz kierując pracą zespołu dobrać właściwą metodę i narzędzia analizy w celu rozwiązania problemu logistycznego.

**Kompetencje**

Absolwent drugiego stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce:

* rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz potrzebę nieustannego jej rozszerzania i doskonalenia umiejętności,
* ma świadomość interdyscyplinarności logistyki oraz wiążącej się z nią koniecznością pogłębiania wiedzy logistycznej o pokrewne dyscypliny,
* potrafi przewidywać konsekwencje podejmowanych decyzji na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i jego mikrootoczenie,
* wykazuje się kreatywnością w podejmowaniu działań z wykorzystaniem postawy pro-efektywnościowej.
1. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister

Warunkiem uzyskania kwalifikacji dla określonego w programie kształcenia poziomu, kierunku i profilu studiów, poświadczonych dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w niniejszym programie kształcenia efektów kierunkowych.

1. **Wskazanie możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

Absolwenci kierunku Logistyka w gospodarce mogą być zatrudnieni w:

* przedsiębiorstwach produkcyjnych, a w szczególności w działach zaopatrzenia, organizacji produkcji, dystrybucji, kontroli jakości, zarządzania magazynem,
* przedsiębiorstwach handlowych: w sferze organizacji dostaw, obsługi klienta, zarządzania magazynem, zarządzania zwrotami,
* przedsiębiorstwach sektora TSL (Transport-Spedycja-Logistyka) w dowolnej jednostce organizacyjnej przedsiębiorstwa.

Kierunek kształci absolwentów zgodnie z potrzebami wynikającymi z rynku pracy, zarówno krajowego, jak również lokalnego.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka w gospodarce ma możliwość kontynuowania nauki na III stopniu studiów, a także na studiach podyplomowych.

1. **Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:**

Wymaganiami wstępnymi kierowanymi wobec kandydata na studia II stopnia Logistyki w gospodarce jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia; znajomość nowożytnego języka obcego w stopniu B2, a także znajomość podstaw: ekonomii, logistyki oraz technologii informacyjnych.

1. **Dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

Dziedzina nauk społecznych (100%).

Dyscypliny: ekonomia i finanse – 51% (dyscyplina wiodąca)

nauki o zarządzaniu i jakości – 49%

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

1. **Kierunkowe efekty uczenia się wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk I i II stopnia PRK**

Kierunkowe efekty są identyczne dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Wszystkie deskryptory obszarowe z profilu akademickiego zostały uwzględnione.

Opis symboli użytych w tablicy:

* **06** (na początku każdego symbolu) wskazuje na Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny jako miejsce realizacji przedmiotów kierunkowych,
* **L** (na drugim miejscu symbolu) jest oznaczeniem kierunku Logistyka w gospodarce,
* **2A** (na miejscu czwartym i piątym) wskazuje na drugi stopień studiów o profilu akademickim,
* **W** (po podkreśleniu) oznacza wiedzę,
* **U** (po podkreśleniu) oznacza umiejętności,
* **K** (po podkreśleniu) oznacza kompetencje,
* **01, 02, 03 i kolejne** wskazują na numer efektu kształcenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu kierunkowego** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia** **na kierunku studiów *Logistyka w gospodarce* absolwent:** | **Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK** |
| **w zakresie wiedzy** |
| 06L-2A\_W01 | ma pogłębioną wiedzę na temat logistyki, subdyscyplin logistyki i łączących je relacji | P7U\_WP7S\_WG |
| 06L-2A \_W02 | posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych, tworzonych przez nie struktur oraz powiązaniach między tymi podmiotami na gruncie logistyki, rozumiejąc aksjologiczny kontekst prowadzenia działalności gospodarczej  | P7U\_WP7S\_WGP7S\_WK |
| 06L-2A \_W03 | opisuje współczesne trendy rozwojowe w obszarze logistyki w sferze działalności produkcyjnej, handlowej i usługowej  | P7U\_WP7S\_WK |
| 06L-2A \_W04 | ma wiedzę o prawidłowościach w tworzeniu się i funkcjonowaniu więzi społecznych oraz znaczeniu człowieka podczas powstawania tych więzi, rozumiejąc kluczowe dylematy współczesnej cywilizacji | P7U\_WP7S\_WK |
| 06L-2A \_W05 | zna techniki pozyskiwania i porządkowania danych, metody i narzędzia pozwalające wyszukać prawidłowości oraz zaawansowane metody ich wykorzystania do celów modelowania procesów gospodarczych (właściwe dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej) | P7U\_WP7S\_WG |
| 06L-2A \_W06 | posiada pogłębioną wiedzę na temat norm i regulacji prawnych oraz etycznych, tworzących ramy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia | P7U\_WP7S\_WK |
| 06L-2A \_W07 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą działów funkcjonalnych przedsiębiorstw, zarządzania (w tym zarządzania jakością) i procesów w nich zachodzących w kontekście rozwoju podmiotów gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL) w różnych formach prawno-organizacyjnych, posiada wiedzę na temat przekształceń dokonujących się w relacjach między przedsiębiorstwami i ich otoczeniem na wielu poziomach tych relacji  | P7U\_WP7S\_WGP7S\_WK |
| 06L-2A\_W08 | rozumie konieczność płynnego posługiwania się aparatem pojęciowym oraz zasadami związanymi z zarządzaniem zasobami własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7U\_WP7S\_WK |
| **w zakresie umiejętności** |
| 06L-2A \_U01 | potrafi wytłumaczyć jak działają mechanizmy odpowiadające za funkcjonowanie przedsiębiorstw (w tym podmiotów sektora TSL) i zastosować adekwatne metody analizy do opisu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych | P7U\_UP7S\_UWP7S\_UK |
| 06L-2A \_U02 | krytycznie ocenia przydatność i możliwość zastosowania nowych koncepcji, metod, technik i technologii w zakresie rozwiązywania problemów natury logistycznej, potrafi identyfikować zjawiska i procesy gospodarcze (w tym także odnoszące się do tworzenia i funkcjonowania łańcucha dostaw) oraz interpretować zachodzące między nimi zależności, rozumiejąc przy tym konieczność stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych | P7U\_UP7S\_UWP7S\_UU |
| 06L-2A \_U03 | potrafi modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi oraz dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań (w tym naprawczych i doskonalących) | P7U\_UP7S\_UW |
| 06L-2A \_U04 | potrafi prawidłowo posługiwać się normami oraz regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny sytuacji właściwych dla logistyki i powiązanych z nią form działalności | P7U\_UP7S\_UK |
| 06L-2A \_U05 | potrafi samodzielnie oraz kierując pracą zespołu dobrać oraz ocenić przydatność poznanych metod analizy na potrzeby rozwiązywania problemów o różnorodnym stopniu skomplikowania (w tym związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie) | P7U\_UP7S\_UWP7S\_UO |
| 06L-2A \_U06 | potrafi przeprowadzić wielowymiarową analizę procesów logistycznych z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania | P7U\_UP7S\_UW |
| 06L-2A \_U07 | posiada umiejętności przygotowania rozbudowanych prac pisemnych oraz prezentacji ustnych z wykorzystaniem adekwatnych źródeł literaturowych (w języku polskim i obcym), dotyczących szczegółowych zagadnień logistycznych, charakteryzujących się krytyczną postawą wobec prezentowanego materiału | P7U\_UP7S\_UKP7S\_UU |
| 06L-02A\_U08 | posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie terminologii właściwej dla branży TSL  | P7U\_UP7S\_UK |
| **w zakresie kompetencji społecznych** |
| 06L-2A \_K01 | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz potrzebę nieustannego, samodzielnego jej rozszerzania i doskonalenia umiejętności, ma świadomość interdyscyplinarności logistyki oraz wiążącej się z nią koniecznością pogłębiania wiedzy logistycznej o pokrewne dyscypliny | P7U\_KP7S\_KKP7S\_KR |
| 06L-2A \_K02 | posiada umiejętności pracy w grupie (w roli jej uczestnika lub kierownika), cechuje się znajomością zasad pracy w zespole oraz potrafi ją wykorzystać przy wykonywaniu zadań oraz przygotowaniu projektów społecznych, rozumiejąc efekt synergiczny współpracy | P7U\_KP7S\_KO |
| 06L-2A \_K03 | potrafi określać kolejność wykonywania zadań zgodnie z ich ważnością  | P7U\_KP7S\_KK |
| 06L-2A\_K04 | potrafi prawidłowo zidentyfikować skutki oddziaływania swoich działań, przedsięwzięć technicznych i organizacyjnych, podejmowanych w obszarze logistyki na mikro- i makrootoczenie przedsiębiorstwa oraz na środowisko naturalne i zjawiska społeczne (co wiąże się z rozumieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje) | P7U\_KP7S\_KKP7S\_KO |
| 06L-2A \_K05 | wykazuje się kreatywnością w podejmowaniu działań z wykorzystaniem postawy pro-efektywnościowej | P7U\_KP7S\_KR |
| 06L-2A\_K06 | postępuje zgodnie z zasadami etyki  | P7U\_KP7S\_KR |

1. **Efekt uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:**

Absolwent rozumie zasady związane z zarządzaniem zasobami własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (06L-2A \_W08) oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki (06L-2A\_K06).

1. **Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku**

Kierunek Logistyka w gospodarce kształci absolwentów zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy, zarówno krajowego, jak i lokalnego. Postępujący rozwój przedsiębiorstw sektora TSL, świadczących szeroki wachlarz usług spedycyjnych/logistycznych implikuje fakt, iż coraz więcej przedsiębiorców z omawianej branży doświadcza niedoboru odpowiednich kandydatów do pracy. Ma to swoje odzwierciedlenie m.in. w raporcie „Barometr zawodów 2018”, opracowanego na zlecenie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, w którym – zawężając analizę jedynie do obszaru województwa łódzkiego – wyraźnie zasygnalizowano deficyt poszukujących pracy w zawodach: kierownik ds. logistyki i/lub spedytor-logistyk w mieście Łodzi, a także powiatach: łęczyckim, opoczyńskim, sieradzkim, tomaszowskim, zduńskowolskim oraz zgierskim. Znaczne tempo rozwoju branży TSL w Polsce centralnej sprawia, że absolwenci kierunku będą stanowili istotne zaplecze kadrowe dla przedsiębiorstw.

Z perspektywy całego kraju, niedobór pracowników na stanowisku spedytor-logistyk odnotowano w odniesieniu do sześciu województw (tj.: dolnośląskiego, lubelskiego, lubuskiego, małopolskiego, pomorskiego i wielkopolskiego), przy czym w żadnym z pozostałych województw nie zanotowano nadwyżki osób poszukujących pracy w zawodzie logistyka. Należy jednocześnie zauważyć, że absolwenci kierunku Logistyka w gospodarce mogą znaleźć zatrudnienie w działach: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji przedsiębiorstw przynależących do różnych sektorów gospodarki, jak również w sferze logistyki jednostek administracji publicznej. Zajmując stanowiska – zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania[[1]](#footnote-1) - np. kierowników do spraw logistyki, agentów ds. zakupów, spedytorów. Ponadto, efekty kształcenia dla kierunku predestynują absolwentów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Ocena zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy jest dokonywana również w oparciu o raport „Monitorowanie Karier Absolwentów”, opracowanym przez Biuro Karier UŁ; według danych zawartych w „Raportach skróconych” I tury badania panelowego (rok po studiach; data udostępnienia - 2017 r.) oraz II tury badania panelowego (trzy lata po studiach; data udostępnienia – 2017 r.) zauważyć należy, iż odpowiednio: 10,3% (I tura badań) oraz 9,1% (II tura badań) wszystkich absolwentów Uniwersytetu Łódzkiego stanowiły osoby pracujące w branży: logistyka/spedycja/dystrybucja.

Współpraca z firmami logistycznymi działającymi w Polsce m.in. w ramach Akademii Praktyka Logistyka[[2]](#footnote-2) pozwala na przygotowanie studentów do pracy w przedsiębiorstwach o działających na rynku międzynarodowym takich jak: Raben, Philips czy Speedbergx. Fakt zatrudniania absolwentów kierunku Logistyka w tego typu firmach wynika z uwzględniania w procesie kształcenia rozwiązań i standardów obowiązujących w przedsiębiorstwach o globalnym zasięgu.

1. **Związek studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Program studiów na kierunku Logistyka w gospodarce jest zbieżny z nakreśloną misją oraz przyjętą strategią Uniwersytetu Łódzkiego, akcentującą – poprzez doskonałość dydaktyczną – dążenie do umożliwienia studentom osiągnięcia sukcesu oraz ich rozwoju jako światłych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra. Krzewione wartości oparte na odpowiedzialności, otwartości, profesjonalizmie i tolerancji pozwalają włączać studentów do działań służących rozwiązywaniu problemów gospodarczych w skali kraju i regionu oraz rozwijają ich zdolność do przewidywania i skutecznego reagowania na zmiany zachodzące w otoczeniu.

Studia na kierunku Logistyka w gospodarce przygotowują absolwentów do wymogów dynamicznego rynku pracy, przy jednoczesnym zachowaniu wrażliwości na szeroko rozumiane problemy społeczne. Dają możliwość pozyskania wiedzy, umiejętności i kompetencji predestynujących absolwentów do pełnienia funkcji wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie procesów logistycznych, wspierają postawy przedsiębiorcze oraz organizują proces nauczania wokół rzeczywistych problemów gospodarczych i społecznych. Dzięki propagowaniu współpracy z innymi ośrodkami akademickimi, przedstawicielami biznesu, jednostkami sektora publicznego i organizacjami eksperckimi, proces dydaktyczny na kierunku Logistyka w gospodarce w pełni wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego i wskazane w niej cele.

1. **Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim**

Program kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce wyróżnia się w Uniwersytecie Łódzkim szeroką gamą przedmiotów ekonomicznych (Handel zagraniczny w praktyce, Spedycja międzynarodowa i usługi logistyczne oraz Analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL); zróżnicowanymi formami zajęć powalającymi wykorzystać potencjał kadrowy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego. Należy podkreślić, iż godzinowy udział zajęć praktycznych w ogólnej siatce kierunku stanowi 59% (w tym: ćwiczenia - 11%, ćwiczenia konwersatoryjne – 22%, ćwiczenia informatyczne – 15%, seminaria – 11%).

Program eksponuje efektywnościowy nurt rozważań nad logistyką. Nakierowany jest na szerokie eksponowanie wieloaspektowego charakteru logistyki oraz postrzeganie jej jako dynamicznie rozwijającej się nauki i praktyki gospodarowania, zorientowanej na realizację różnorodnych celów podmiotów gospodarczych, działających na rynkach międzynarodowych i krajowych.

Program kształcenia na kierunku Logistyka w gospodarce wyróżnia się multidyscyplinarnym podejściem do problematyki logistycznej – podporządkowano go analizie problemów występujących na płaszczyźnie tak makrologistycznej, jak i mikrologistycznej. W szczególności jego specyfika polega na:

- możliwości wyboru zajęć z grupy wykładów prowadzonych w języku obcym,

- uwzględnieniu aktualnych trendów w spedycji krajowej i międzynarodowej jako odpowiedzi na nowe zjawiska i procesy w otoczeniu zewnętrznym, związane z dynamiką zmian oraz presją na ograniczanie czasu i kosztów transportu, a także zacieranie się granic pomiędzy tymi rodzajami spedycji,

- zwrócenie uwagi na interakcję przedsiębiorstwa z otoczeniem (m.in. poprzez marketing usług logistycznych) oraz wyposażenie studentów w zestaw narzędzi (m.in. ekonomicznych i finansowych) przydatnych do badania tego otoczenia i wyciągania wniosków na temat zmian w nich zachodzących,

- przyjęciu takiej proporcji między przedmiotami *stricte* informatycznymi a ilościowymi, która zapewnia większy udział zajęć z metod ilościowych na kierunku oferowanym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym (w porównaniu do programów studiów o podobnym profilu na UŁ),

- większym nacisku kładzionym na przygotowanie studentów do przeprowadzania badań i analiz w oparciu o narzędzia i metody optymalizacyjne, symulacje oraz uniwersalne metodyki zarządzania projektami,

- realizowaniu zagadnień dotyczących optymalizacji czynności oraz przepływów w skali mikro-, jak i makroekonomicznej w obrębie logistyki miejskiej,

- poruszaniu zagadnień obejmujących praktyczne aspekty handlu zagranicznego, zarówno w wąskim (dotyczącym dóbr materialnych), jak i szerokim ujęciu (obrotów bieżących i majątkowo-kredytowych),

- włączeniu do programu studiów zagadnień zrównoważonego rozwoju w ujęciu makroekonomicznym, który jest postrzegany jako jedno ze źródeł współczesnych zjawisk stymulujących wzrost gospodarczy,

- przygotowaniu studentów do planowania i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych przy wykorzystaniu dedykowanych metod i narzędzi,

- uwypuklenie znaczenia regulacji prawnych we współczesnej logistyce (w tym kwestii związanych z ubezpieczeniami).

Interdyscyplinarność programu studiów pozwala nie tylko kształtować sylwetkę absolwenta jako osoby posiadającej wiedzę i umiejętności analizy i diagnozowania ekonomicznych aspektów logistyki oraz projektowania rozwiązań złożonych problemów logistycznych w szeroko rozumianej gospodarce, ale również przygotować studenta do prowadzenia badań naukowych.

1. **Plany studiów**

Plany studiów wskazują na przedmioty/moduły realizowane w toku studiów z podziałem na poszczególne semestry, ze wskazaniem rodzaju zajęć oraz ich wymiaru godzinowego, a także punktów ECTS przypisanych poszczególnym zajęciom.

Palny studiów w załączeniu: załącznik 1 – studia stacjonarne, załącznik 2 – studia niestacjonarne.

1. **Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów:**
2. łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć po 4 semestrach studiów na II stopniu kierunku Logistyka w gospodarce, zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych wynosi 120.
3. łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych 110 – dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych,
4. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym wynosi: na studiach stacjonarnych 86 pkt., na studiach niestacjonarnych 83 pkt,
5. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku wynosi 0 punktów na studiach stacjonarnych oraz na studiach niestacjonarnych,
6. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych wynosi 120 punktów na studiach stacjonarnych i 120 na studiach niestacjonarnych.

**19. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:**

**a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Przyjęty sposób weryfikacji efektów kształcenia jest integralnie powiązany z charakterem prowadzonego przedmiotu (wykład, ćwiczenia, ćwiczenia konwersatoryjne, ćwiczenia informatyczne, seminarium). W odniesieniu do wykładów, dominującym sposobem kontrolowania efektów kształcenia są sprawdziany pisemne (testy otwarte lub zamknięte, w tym: jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru). W przedmiotach realizowanych w formie ćwiczeń oraz ćwiczeń konwersatoryjnych powszechnymi sposobami sprawdzania efektów kształcenia są: projekty tematyczne, referaty pisemne (w obu przypadkach student zobowiązany jest do samodzielnego opracowania zagadnień problemowych przy wykorzystaniu zróżnicowanych źródeł badawczych), sprawdziany pisemne (różnicujące ze względu na swój charakter podobnie, jak ma to miejsce w przypadku weryfikacji wykładów). Ćwiczenia informatyczne zaliczane są w głównej mierze na podstawie umiejętności realizacji zadania problemowego w oparciu o wybrane narzędzie informatyczne oraz interpretacji (ustnej lub pisemnej) uzyskanych wyników. Z kolei efekty kształcenia przypisane do seminariów oceniane są przede wszystkim poprzez wypowiedzi ustne oraz aktywność na zajęciach.

Należy nadmienić, że sposoby sprawdzenia efektów uczenia się na danym przedmiocie w znacznej mierze zależąc od preferencji prowadzącego zajęcia. Szczegóły wymagań stawianych przez dydaktyków w tym zakresie są szczegółowo precyzowane w ramach sylabusów opracowywanych w kontekście określonego roku akademickiego.

**b) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów kształcenia**

Patrz Załącznik 3.

**c) Określenie wymiaru, zasad i from odbywania praktyk**

Na kierunku Logistyka w gospodarce nie przewiduje się praktyk zawodowych.

**d) Zajęcia zapewniające studentom II stopnia udział w badaniach**

Zajęcia przygotowujące studentów kierunku Logistyka w gospodarce do udziału w badaniach obejmują przedmioty zawarte w głównej siatce zajęć i wybrane zajęcia oferowane w ramach przedmiotów do wyboru (w każdym roku akademickim studenci mają do wyboru przedmioty o innej tematyce, a zróżnicowana punktacja ECTS wynika z odmiennych form prowadzenia).

Najważniejsze przedmioty przygotowujące studentów II stopnia do udziału w badaniach:

* Zarządzanie logistyczne.
* Planowanie i ocena inwestycji w logistyce.
* Handel zagraniczny w praktyce.
* Projektowanie systemów i procesów logistycznych.
* Wielokryterialne podejmowanie decyzji.
* Symulacja komputerowa w procesach logistycznych.

**e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Studenci zobowiązani są do szkolenia:

* BHP – Zarządzenie Rektora UŁ nr 155 z dn. 28.09.2012
* Przysposobienie biblioteczne – Uchwała Rady Wydziału z dn. 26.09.2011
* Z przedmiotu „Prawo autorskie” w UŁ – Zarządzenie Rektora UŁ z dn. 6.04.2016





1. Dz. U. z 28 grudnia 2017r. poz. 227. [↑](#footnote-ref-1)
2. Cykl wykładów o zróżnicowanej tematyce prowadzonych przez praktyków w ciągu roku akademickiego. [↑](#footnote-ref-2)