***Załącznik do uchwały nr 532 Senatu UŁ***

***z dnia 14 czerwca 2019 r.***

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\USER\Pulpit\unspecified.jpg**  | **C:\Documents and Settings\USER\Pulpit\unspecified.png** |

**Uniwersytet Łódzki**

**Wydział Nauk o Wychowaniu**

Program studiów

Kierunek

**Pedagogika**

Studia I stopnia

Profil ogólnoakademicki

Łódź 2019

1. Nazwa kierunku studiów: **Pedagogika**

2. Krótki opis kierunku:

Pedagogika jako dyscyplina akademicka zakwalifikowana została do nauk społecznych. Treści kształcenia realizowane na tym kierunku studiów - poza problematyką *sensu stricto* pedagogiczną – obejmują zagadnienia z zakresu filozofii, socjologii i psychologii. Interdyscyplinarna wiedza pozwala studentom zrozumieć indywidualne uwarunkowania, a także społeczno-kulturowy kontekst kształcenia, wychowania, resocjalizacji oraz innych działań wspierających rozwój człowieka, sprzyja także kształtowaniu rozwoju zawodowego pedagoga.

 Kierunek *Pedagogika* umożliwia również zdobycie umiejętności w zakresie prowadzenia badań empirycznych, diagnozowania problemów wychowawczych, tworzenia własnego warsztatu metodycznego pedagoga lub nauczyciela-wychowawcy oraz efektywnej komunikacji i pracy zespołowej. Studiowanie pedagogiki stwarza możliwość nabycia przez studentów samowiedzy, pozwalającej na kształtowanie i projektowanie osobistego rozwoju
w zakresie kompetencji społecznych i osobowych, refleksyjności oraz krytycznej postawy.

 Struktura programu studiów obejmuje trzy zasadnicze elementy: moduł przedmiotów podstawowych, moduł przedmiotów wybieralnych oraz moduł przedmiotów ogólnouczelnianych.

 Pedagogika jest odrębnym kierunkiem studiów, przygotowującym do pracy w dziedzinie szeroko rozumianej edukacji, ale może być także dopełnieniem dla innych kierunków, szczególnie tych, których absolwenci podejmują aktywność w instytucjach wymagających bezpośredniego kontaktu z ludźmi. W ramach studiów pierwszego stopnia studenci mają

do wyboru następujące specjalności:

* Edukacja artystyczna z animacją kulturową (tylko forma stacjonarna)
* Pedagogika resocjalizacyjna
* Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej
* Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem
* Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej

3. Poziom studiów: **pierwszy stopień (licencjacki)**

4. Profil kształcenia:  **ogólnoakademicki**

5. Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

6. Zasadnicze cele kształcenia na kierunku pedagogika:

 • Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej (widziane w ich historycznym rozwoju), metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.

 • Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.

 • Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności

i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków oraz metod pozyskiwania, organizowania, a także przetwarzania informacji i materiałów.

 • Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnorodnych form i metod.

 • Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności i postaw prospołecznych oraz poczucia odpowiedzialności.

 • Zdobycie przez studentów umiejętności zastosowania nabytej wiedzy w działalności praktycznej, realizowanej w przestrzeni społeczno-kulturowej

 • Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania profesjonalnych zadań
w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej).

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:  **licencjat**

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwentów:

 Absolwenci kierunku pedagogika przygotowani są do rozpoczęcia kariery zawodowej
w szeroko rozumianej edukacji, a w szczególności w: placówkach oświatowych (np. szkoły, szkoły integracyjne, szkoły specjalne), placówkach opiekuńczo-wychowawczych (np. internaty, świetlice środowiskowe, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, szkolne schroniska młodzieżowe, ogrody jordanowskie), placówkach animacji kulturalnej (np. pałace młodzieży, domy kultury, centra rozrywki dla dzieci, kluby), placówkach pomocy społecznej (np. ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu, hospicja, noclegownie, organizacje społeczne, fundacje), ośrodkach resocjalizacyjnych, a także instytucjach edukacji dorosłych.

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145, z uwzględnieniem zmian wynikających z rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 listopada 2016 r., Dz. U. z 2016 r., poz. 1876, tekst jednolity według stanu na dzień 25 stycznia 2018 r., Dz. U. z 2018 r. poz. 227), absolwent kierunku *Pedagogika* jest szczególnie predysponowany do podjęcia zatrudnienia
w następujących zawodach i specjalnościach zawodowych: 235101 Andragog; 235911 Pedagog animacji kulturalnej; 235912 Pedagog szkolny; 235914 Wychowawca w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej; 235921 Pedagog; 263505 Specjalista resocjalizacji; 263506 Wychowawca w jednostkach penitencjarnych.

Absolwent kierunku *Pedagogika*, studiów licencjackich może kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne przewidują kompetencje zdobyte na studiach pierwszego stopnia. Może również kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

9. Określenie ewentualnych wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata.

 Podstawowym formalnym wymaganiem, wystosowanym wobec kandydata na studia na kierunku *Pedagogika*, jest zdany egzamin maturalny, który jest potwierdzeniem tego, iż posiada on umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem, interpretowania zawartych w nich treści, a dalej formułowania pisemnych i ustnych wypowiedzi oraz referowania poglądów. Powyższe kompetencje stanowią fundament procesu studiowania, rozumianego jako wyposażenie studenta we właściwe dla danej dyscypliny narzędzia intelektualne, w tym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które uszczegółowione zostały w wykazie efektów uczenia się. Szczegółowe zasady rekrutacji na studia I stopnia, na kierunku *Pedagogika*, reguluje Uchwała Senatu Uniwersytetu Łódzkiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Na mocy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych:

* Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina pedagogika - 100 %

Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu, koncentruje się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społecznych uwarunkowaniach tych procesów, dotyczących środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika dąży do poznania i zrozumienia tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia, zajmuje się także krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych oraz społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów działań, instytucji oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się:

Kierunek: **Pedagogika**

Profil: ogólnoakademicki

Pozom: I stopień ( studia licencjackie)

Forma studiów: stacjonarne/ niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod kierunkowy** | **Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia,** **na kierunku *Pedagogika*** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK****oraz kodów uniwersalnych**  |
| **Wiedza. Absolwent zna i rozumie**  |
| 07P-1A\_W01 | Zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie poszczególnych subdyscyplin pedagogicznych oraz pokrewnych dyscyplin naukowych. | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W02 | Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. | P6S\_WG P6U\_W |
| 07P-1A\_W03 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. | P6S\_WKP6U\_W |
| 07P-1A\_W04 | Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej. | P6S\_WKP6U\_W |
| 07P-1A\_W05 | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, a także znaczenia tych uwarunkowań dla realizacji procesów edukacyjnych na danym etapie życia człowieka.  | P6S\_WKP6U\_W |
| 07P-1A\_W06 | Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach.  | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W07 | Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz ich specyfikę, osadzoną w kontekście różnorodnych form działalności pedagogicznej.  | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W08 | Zna najważniejsze, tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne oraz kulturowe uwarunkowania. | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W09 | Ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody.  | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W10 | Ma podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię oraz metodykę oddziaływania pedagogicznego. Rozumie specyfikę działania, realizowanego w danej dziedzinie działalności edukacyjnej.  | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W11 | Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji oraz funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych oraz pomocowych.  | P6S\_WGP6U\_W |
| 07P-1A\_W12 | Ma elementarną wiedzę o specyfice zawodu pedagoga (w tym wychowawcy i nauczyciela) oraz projektowaniu ścieżki własnego rozwoju zawodowego. Ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia etyki w działalności pedagogicznej.  | P6S\_WKP6U\_W |
| 07P-1A\_W13 | Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia kultury fizycznej, w tym aktywności fizycznej w procesie rozwoju człowieka. | P6S\_WGP6S\_WK |
| 07P-1A\_W14 | Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, a także pomocowych. | P6S\_WKP6U\_W |
| 07P-1A\_W15 | Zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.  | P6S\_WKP6U\_W |
| **Umiejętności. Absolwent potrafi:** |
| 07P-1A\_U01 | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U02 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, do analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych oraz pomocowych, jak też podejmowania działań naprawczych.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U03 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U04 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT).  | P6S\_UUP6U\_U |
| 07P-1A\_U05 | Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U06 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie oraz na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, odwołując się przy tym do różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.  | P6S\_UKP6U\_U |
| 07P-1A\_U07 | Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją, w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów.  | P6S\_UKP6U\_U |
| 07P-1A\_U08 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, a szczególnie ze studiowaną specjalnością.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U09 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych oraz przewidywać skutki planowanych działań.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U10 | Potrafi animować uczestników procesów pedagogicznych oraz ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie. | P6S\_UOP6U\_U |
| 07P-1A\_U11 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, docenia ich znaczenie, dostrzega oraz analizuje dylematy etyczne.  | P6S\_UWP6U\_U |
| 07P-1A\_U12 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych. | P6S\_UOP6U\_U |
| 07P-1A\_U13 | Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.  | P6S\_UUP6U\_U |
| 07P-1A\_U14 | Zna nowożytny język obcy, ma umiejętności językowe w zakresie studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UKP6U\_U |
| **Kompetencje społeczne.**  |
| 07P-1A\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, zawodowego dokształcania się oraz rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, a także dalszego kształcenia.  | P6S\_KKP6U\_K |
| 07P-1A\_K02 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.  | P6S\_KOP6U\_K |
| 07P-1A\_K03 | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością oraz przedsiębiorczością w realizacji indywidualnych, a także zespołowych działań edukacyjnych.  | P6S\_KOP6U\_K |
| 07P-1A\_K04 | Dostrzega i formułuje problemy moralne, a także dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.  | P6S\_KRP6U\_K |
| 07P-1A\_K05 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.  | P6S\_KRP6U\_K |
| 07P-1A\_K06 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, rozumiejąc i szanując różnorodność tworzących go tradycji.  | P6S\_KOP6U\_K |
| 07P-1A\_K07 | Wykazuje wrażliwość i gotowość działania na rzecz osób wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski.  | P6S\_KOP6U\_K |
| 07P-1A\_K08 | Docenia znaczenie dbałości o kulturę fizyczną.  | P6S\_KKP6U\_K |

12. Efekty uczenia się z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod kierunkowy  | Efekty kierunkowe dla studiów I stopniana kierunku *Pedagogika* | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK |
| Wiedza. Absolwent zna i rozumie: |
| 07P-1A\_W15 | Zna podstawowe przepisy i normy dotyczące własności intelektualnej oraz prawa autorskiego | P6S\_WKP6U\_W |

13. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzonych wzorców międzynarodowych, przy jednoczesnym uwzględnieniu specyfiki kierunku:

Przyjęte efekty uczenia się są zgodne z dorobkiem współczesnej pedagogiki oraz ze specyfiką działalności profesjonalnej, do której przygotowywani są studenci. Są one także odpowiedzią na zmiany dziejące się w rzeczywistości społeczno-kulturowej, w tym edukacyjnej. Stąd w aktualnym planie studiów pojawiły się nowe przedmioty, a treści kształcenia, realizowane w ramach klasycznych przedmiotów pedagogicznych, są systematycznie aktualizowane. Efekty uczenia się są także zgodne z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, co jest systematycznie monitorowane, zarówno przez nauczycieli akademickich, prowadzących poszczególne zajęcia, jak też przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Ważnym organem służącym pomocą w tym zakresie jest także Wydziałowa Rada Pracodawców, której uwagi są uwzględnianie w projektowania i realizacji procesu kształcenia.

14. Wskazanie związku studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego:

 *Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest budowanie doskonałości naukowej oraz, poprzez doskonałość dydaktyczną, umożliwienie osiągnięcia sukcesu swoim studentom, ich rozwój jako światłych i odpowiedzialnych obywateli, oddanych w swoim życiu czynieniu wspólnego dobra.*

W tak nakreśloną misję Uniwersytetu Łódzkiego wpisuje się kierunek studiów *Pedagogika*, którego oferta edukacyjna i jakość kształcenia zogniskowana została wokół przygotowania pedagogów, jako profesjonalnych wychowawców, odpowiedzialnych praktyków edukacji, o szerokich horyzontach intelektualnych. Fundamentem dla tak rozumianego proces kształcenia jest status Uniwersytetu Łódzkiego w regionie, jego pozycja na naukowo-badawczej mapie Polski oraz tradycje akademickie do jakich odwołuje się nasza Uczelnia, w tym także Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ. W tej perspektywie szczególnego znaczenia nabierają dwie kategorie - ciągłość i zmiana. Projektując i realizując proces kształcenia na kierunku *Pedagogika* odwołujemy się do dorobku poprzednich pokoleń, ale dokonujemy także zmian, które wpisują się w innowacyjny rozwój Łodzi i regionu. Upowszechniamy dorobek współczesnej pedagogiki(np. innowacje i alternatywne praktyki edukacyjne) wśród studentów, ale także szeroko rozumianych praktyków edukacji. Szczególnego znaczenia nabiera w tym zakresie działalność naukowo-badawcza realizowana przez pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu, ich aktywność w ogólnopolskich gremiach akademickich, np. zespołach działających pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, stowarzyszeniach naukowych i organizacjach trzeciego sektora, a także współpraca międzynarodowa.

15. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia

 prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Pedagogika odwołuje się do dorobku nauk humanistycznych i społecznych. Jej przedmiot badań jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Stąd ma ścisły związek z etyką, a zwłaszcza z aksjologią. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia dla rozwoju człowieka. Pedagogika dążąc do autonomii wyrosła z filozofii, posługuje się w swoich badaniach podstawowych metodami humanistycznymi, natomiast w badaniach eksplikacyjnych i stosowanych, odwołuje się w głównej mierze do metodologii nauk społecznych. Ze względu na swój aplikacyjny charakter, związany z metodycznie prowadzoną interwencją wspomagającą rozwój jednostek i grup społecznych, czerpie wiedzę z nauk przyrodniczych, medycznych, nauk o kulturze fizycznej, psychologicznych i socjologicznych, natomiast prowadząc badania nad oświatą i stymulując zachodzące w niej reformy, korzysta z dorobku nauk ekonomicznych, politologicznych i nauk o zarządzaniu. Studenci Wydziału Nauk o Wychowaniu uzyskują więc kompetencje w zakresie projektowania i realizacji działań edukacyjnych, społecznych, pomocowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych oraz animacyjnych, w zmieniających się warunkach społeczno-kulturowych i ścisłym powiązaniu z uwarunkowaniami regionalnymi.

Należy przy tym podkreślić, że na innych kierunkach studiów, funkcjonujących w Uniwersytecie Łódzkim, także kształci się przyszłych praktyków edukacji, czyli nauczycieli poszczególnych przedmiotów. W znacznej części, ich przygotowanie pedagogiczne realizowane jest przez pracowników Wydziału Nauk o Wychowaniu. Stąd także w tej przestrzeni upowszechniany jest dorobek współczesnej pedagogiki, jako nauki zajmującej się badaniem szeroko rozumianych procesów edukacyjnych oraz uwarunkowań dyskursu edukacyjnego.

16. Plany studiów zawierające informację o realizacji programu studiów:

 Plany studiów zawierają informacje dotyczące realizacji programu studiów pierwszego stopnia, czyli układ i kolejność przedmiotów w poszczególnych semestrach, ich wymiar godzinowy, formy, sposoby zaliczenia i przypisane im punkty ECTS. Dotyczy to studiów realizowanych
w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym (załączniki nr 1 i 2). W dokumentacji zawarto także wykaz modułów przedmiotów do wyboru (załącznik nr 3) oraz moduły przedmiotów specjalnościowych określone dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (załącznik nr 4).

17. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów (Wydziałowy

 Systemem Ustalania Wartości Punktowej ECTS dla Przedmiotów zawiera załącznik nr 5)

a) Liczba semestrów - 6

 Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje - 182

b) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego

 udziału wykładowców i studentów:

* Na studiach stacjonarnych - 101,5
* Na studiach niestacjonarnych - 61

c) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności

 praktyczne:

* Na studiach stacjonarnych - 11
* Na studiach niestacjonarnych -11

d) liczba punktów ECTS, którą student osiąga w ramach zajęć ogólnouczelnianych - 9

e) liczba punktów ECTS, którą student osiąga w ramach zajęć realizowanych na innym kierunku - 4

18. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:

a) opis poszczególnych przedmiotów i modułów programu studiów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, zawierają sylabusy

b) tabela określająca relacje między kierunkowymi efektami uczenia się, a efektami zdefiniowanymi
dla poszczególnych przedmiotów - załącznik nr 6

c) wymiar, kalendarz, zasady i formy odbywania praktyk pedagogicznych zawarto w programie studiów i regulaminie realizacji praktyk. Praktyki pedagogiczne są także stale monitorowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Praktyk.

Praktyki pedagogiczne realizowane w trakcie studiów pierwszego stopnia obejmują:

Praktyki śródroczne -56 godz.

Praktyki ciągłe - 112 godz.

Realizując powyższe praktyki student osiąga 6 punktów ECTS

d) zajęcia przygotowujące studentów do prowadzenia badań obejmują następujące przedmioty:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogika jako dyscyplina akademicka** | **ECTS** |
| 1 | Pedagogika ogólna | 4 |
| 2 | Historia edukacji / Historia opieki i wychowania | 5 |
| 3 | Dydaktyka ogólna | 4 |
| 4 | Metody badań pedagogicznych | 5 |
| 5 | Diagnostyka pedagogiczna  | 2 |
| **Interdyscyplinarne podstawy działalności pedagogicznej** |  |
| 1 | Teoria wychowania | 5 |
| 2 | Socjologia ogólna | 2 |
| 3 | Psychologia ogólna | 4 |
| 4 | Psychologia rozwoju człowieka | 3 |
| 5 | Psychologia wychowania | 4 |
| 6 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 4 |
| 7 | Prawo oświatowe/ Prawo rodzinne i opiekuńcze | 4 |
| **Konteksty działalności pedagogicznej** |  |
| 1 | Pedagogika społeczna | 6 |
| 2 | Pedagogika specjalna | 4 |
| 3 | Etyka w edukacji | 3 |
| 4 | Edukacja estetyczno-kulturowa | 3 |
|  |  |
|  | Wprowadzenie do specjalności i przedmioty specjalnościowe  | 44 |
|  | Moduły zajęć do wyboru | 38 |
|  | **OGÓŁEM PUNKTY ECTS** | **144** |

e) wykaz i wymiar obowiązkowych szkoleń:

* Szkolenie BHP - 4 godz.
* Szkolenie w zakresie ochrony własności intelektualnej - 4 godz.
* Szkolenie Biblioteczne - 2 godz.

**Załącznik nr 1**



**Załącznik nr 2**



**Załącznik nr 3**

Wykaz modułów przedmiotów do wyboru, których lista będzie aktualizowana w każdym roku akademickim

**Studia stacjonarne**

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin** | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **II** | **3** |  |  | **w** | **cw** | **warsztat** | **Razem:** |
| **Wykład typ II**  |  | **56** | **-** | **-** | **56** | **ZO** | **8** |
| **Ćwiczenia typ II** |  | **-** | **56** | **-** | **56** | **ZO** | **8** |
| **Razem:** | **112** |  | **16** |

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin** | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **II** | **4** |  |  | **wykład** | **cw** | **warsztat** | **Razem** |
| **Wykład typ I** |  | **56** | **-** | **-** | **56** | **ZO** | **4** |
| **Ćwiczenia typ II** |  | **-** | **56** | **-** | **56** | **ZO** | **8** |
| **Razem:** | **112** |  | **12** |

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin**  | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **III** | **5** |  |  | **w** | **cw** | **warsztat** | **Razem:** |
| **Wykład typ I** |  | **56** |  | **-** | **56** | **ZO** | **4** |
| **Ćwiczenia typ I** |  |  | **56** | **-** | **56** | **ZO** | **6** |
| **Razem:** | **112** |  | **10** |

**Studia niestacjonarne**

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin** | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **II** | **3** |  |  | **w** | **cw** | **warsztat** | **Razem:** |
| **Wykład typ II**  |  | **36** | **-** | **-** | **36** | **ZO** | **8** |
| **Ćwiczenia typ II** |  | **-** | **36** | **-** | **36** | **ZO** | **8** |
| **Razem:** | **72** |  | **16** |

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin** | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **II** | **4** |  |  | **wykład** | **cw** | **warsztat** | **Razem** |
| **Wykład typ I** |  | **36** | **-** | **-** | **36** | **ZO** | **4** |
| **Ćwiczenia typ II** |  | **-** | **36** | **-** | **36** | **ZO** | **8** |
| **Razem:** | **72** |  | **12** |

1. **Moduł przedmiotów do wyboru realizowany w semestrze 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Semestr** | **Przedmiot** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **Kod** | **Ilość godzin**  | **Forma zaliczenia** | **ECTS** |
| **III** | **5** |  |  | **w** | **cw** | **warsztat** | **Razem:** |
| **Wykład typ I** |  | **36** |  | **-** | **36** | **ZO** | **4** |
| **Ćwiczenia typ I** |  |  | **36** | **-** | **36** | **ZO** | **6** |
| **Razem:** | **72** |  | **10** |

 **Załącznik nr 4**

**Moduły przedmiotów specjalnościowych (określone dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych)**















|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moduł specjalności: **Pedagogika w zakresie opieki terapii pedagogicznej, I stopień, st. stacjonarne** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **rok** | **sem.** | **Przedmioty modułu specjalności**  | **Szczegóły przedmiotu** |
| **KOD** | **liczba godzin** | **Forma zal.** | **ECTS** |
| **wykł.** | **konw.** | **ćw.** | **Razem** |
| **II** | **4** | **Koncepcje i instytucje opieki i pomocy** |  | **28** | **28** |  | **56** | **E** | **5** |
| **4** | **Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny** |  | **28** |  |  | **28** | **ZO** | **2** |
| **4** | **Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka** |  | **28** |  |  | **28** | **ZO** | **2** |
| **4** | **Kwestie społeczne w opiece**  |  | **28** |  |  | **28** | **ZO** | **2** |
| **III** | **5** | **Formy pomocy i wsparcia społecznego** |  | **28** |  |  | **28** | **ZO** | **3** |
| **5** | **Metodyka pracy opiekuńczo-****wychowawczej z dziećmi i młodzieżą** |  | **28** |  | **28** | **56** | **E** | **4** |
| **5** | **Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu** |  | **28** |  |  | **28** | **ZO** | **3** |
| **5** | **Diagnoza potrzeb człowieka** **w cyklu życia** |  |  |  | **28** | **28** | **ZO** | **3** |
| **6** | **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w okresie dorosłości i starości** |  |  | **28** |  | **28** | **ZO** | **4** |
| **6** | **Elementy arteterapii w pracy wychowawczej i rozwoju osobistym** |  |  | **28** |  | **28** | **ZO** | **4** |
| **6** | **Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej** |  | **28** |  | **28** | **56** | **E** | **6** |
| **6** | **Asystentura i terapia w pieczy zastępczej** |  |  | **28** |  | **28** | **ZO** | **4** |
| **moduł specjalności** | **224** | **112** | **84** | **420** | **p. ECTS:** | **42** |

Moduł specjalności: **Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej**

 **I stopień, studia niestacjonarne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **rok** | **sem.** | **Przedmioty modułu specjalności** | **Szczegóły przedmiotu** |
| **KOD** | **liczba godzin** | **Forma** **zal.** | **ECTS** |
| **wykł.** | **konw.** | **ćw.** | **Razem** |
| **II** | **4** | **Koncepcje i instytucje opieki i pomocy** |  | **18** | **18** |  | **36** | **E** | **5** |
| **4** | **Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny** |  | **18** |  |  | **18** | **ZO** | **2** |
| **4** | **Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka** |  | **18** |  |  | **18** | **ZO** | **2** |
| **4** | **Kwestie społeczne w opiece**  |  | **18** |  |  | **18** | **ZO** | **2** |
| **III** | **5** | **Formy pomocy i wsparcia społecznego** |  | **18** |  |  | **18** | **ZO** | **3** |
| **5** | **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej** **z dziećmi i młodzieżą** |  | **18** |  | **18** | **36** | **E** | **4** |
| **5** | **Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu** |  | **18** |  |  | **18** | **ZO** | **3** |
| **5** | **Diagnoza potrzeb człowieka w cyklu życia** |  |  |  | **18** | **18** | **ZO** | **3** |
| **6** | **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej** **w okresie dorosłości i starości** |  |  | **18** |  | **18** | **ZO** | **4** |
| **6** | **Elementy arteterapii w pracy wychowawczej** **i rozwoju osobistym** |  |  | **18** |  | **18** | **ZO** | **4** |
| **6** | **Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej** |  | **18** |  | **18** | **36** | **E** | **6** |
| **6** | **Asystentura i terapia w pieczy zastępczej** |  |  | **18** |  | **18** | **ZO** | **4** |
|  |  | **moduł specjalności** |  | **144** | **72** | **54** | **270** | **ECTS:** | **42** |

**Załącznik nr 6**

**Tabele określające relacje między kierunkowymi efektami uczenia się a efektami zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów**

**Przedmioty podstawowe i ogólnouczelniane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Efekty uczenia się** | **Punkty ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Pedagogika ogólna** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0207P-1A\_W03 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K0207P-1A\_K03 | 4 |
| **Dydaktyka ogólna** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U03 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K0207P-1A\_K04 | 4 |
| **Psychologia ogólna**  | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0207P-1A\_W04 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K0207P-1A\_K04 | 4 |
| **Psychologia rozwoju człowieka** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U02 | 07P-1A\_K01 | 3 |
| **Psychologia wychowania** | 07P-1A\_W0307P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U06  | 07P-1A\_K0207P-1A\_K04 | 4 |
| **Teoria wychowania** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0307P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U03 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K03 | 5 |
| **Etyka w edukacji**  | 07P-1A\_W1207P-1A\_W15  | 07P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0407P-1A\_K05 | 3 |
| **Pedagogika specjalna**  | 07P-1A\_W0307P-1A\_W05 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K03 | 4 |
| **Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania**  | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0507P-1A\_W14 | 07P-1A\_U01 | 07P-1A\_K0707P-1A\_K08 | 4 |
| **Edukacja estetyczno-kulturowa** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0707P-1A\_W10  | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K0207P-1A\_K0407P-1A\_K06 | 3 |
| **Historia edukacji**  | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W08 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K03 | 5 |
| **Historia opieki i wychowania** | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W08 |  |  | 5 |
| **Pedagogika społeczna**  | 07P-1A\_W0107P-1A\_W02 |  |  | 6 |
| **Metody badań pedagogicznych** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0207P-1A\_W09  | 07P-1A\_U0207P-1A\_U05 | 07P- 1A\_K01 | 5 |
| **Wprowadzenie** **do studiowania**  |  | 07P-1A\_U0407P-1A\_U07 | 07P-1A\_K01 | 1 |
| **Lektorat** |  | 07P-1A\_U14 |  | 7 |
| **Wprowadzenie do specjalności** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U08 | 07P-1A\_K01 | 2 |
| **Warsztat umiejętności interpersonalnych** | 07P-1A\_W0507P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U1207P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K0307P-1A\_K05 | 1 |
| **Warsztat umiejętności wychowawczych**  | 07P-1A\_U07 | 07P-1A\_U02 | 07P-1A\_K01 | 1 |
| **Prawo oświatowe/****Prawo rodzinne** **i opiekuńcze**  | 07P-1A\_W1507P-1A\_W1207P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K04 | 4 |
| **Diagnostyka pedagogiczna** | 07P- 1A\_W0107P- 1A\_W05 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U03 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K07 | 2 |
| **Socjologia ogólna**  | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0407P-1A\_W06 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U03 | 07- 1A\_K01 | 2 |
| **Ochrona własności intelektualnej** | 07P-1A\_W15 | 07P-1A\_U04 | 07P-1A\_K04 | 0 |
| **Technologie informatyczne** |  | 07P-1A\_U04 |  | 2 |
| **Wychowanie fizyczne** | 07P-1A\_W13 |  | 07P-1A\_K08 | 0 |
| **Szkolenie BHP** | 07P-1A\_W14 | 07P-1A\_U13 |  | 0 |
| **Seminarium licencjackie** | 07P-1A\_W09 | 07P-1A\_U01 | 07P-1A\_K01 | 10 |
| **Praktyki pedagogiczneśródroczne**  |  | 07P-1A\_U0107P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 2 |
| **Praktyki pedagogiczne****ciągłe** |  | 07P-1A\_U0107P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 4 |
| **Moduły zajęć** **do wyboru**  | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K02 | 38 |

Przedmioty specjalnościowe

**Edukacja artystyczna z animacją kulturową**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Efekty uczenia się** | **Punkty ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Pedagogika kultury** **i mediów** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0707P-1A\_W1007P-1A\_W15 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U0207P-1A\_U0407P-1A\_U07 | 07P-1A\_K0407P-1A\_K06 | 2 |
| **Metody pracy z grupami rozwojowo -wychowawczymi** **z elementami arteterapii** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U0207P-1A\_U1007P-1A\_U12 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K0507P-1A\_K07 | 3 |
| **Warsztat dramowo-teatralny** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U12 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K07 | 2 |
| **Taniec z metodyką** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U1207P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 3 |
| **Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc medyczna** | 07P-1A\_W14 |  | 07P-1A\_K0407P-1A\_K0507P-1A\_K07 | 2 |
| **Edukacja muzyczna** **z metodyką** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U0807P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 5 |
| **Edukacja plastyczna** **z metodyką** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U0807P-1A\_U13 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 5 |
| **Formy upowszechniania sztuki z metodyką** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0607P-1A\_U08 | 07P-1A\_K01 | 2 |
| **Technologia informacyjna w nauczaniu plastyki** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W15 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U0407P-1A\_U07 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K04 | 4 |
| **Technologia informacyjna w nauczaniu muzyki** | 07P-1A\_W0707P-1A\_W1007P-1A\_W15 | 07P-1A\_U0407P-1A\_U09 | 07P-1A\_K01 | 3 |
| **Animacja kulturalna z projektowaniem działań animacyjnych** | 07P-1A\_W06 | 07P-1A\_U0807P-1A\_U12 | 07P-1A\_K08 | 6 |
| **Dydaktyka twórczości** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0807P-1A\_U09 | 07P-1A\_K05 | 3 |
| **Pedagogika zdolności** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W05 | 07P-1A\_U01 | 07P-1A\_K02 | 2 |

**Pedagogika resocjalizacyjna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Efekty uczenia się w zakresie** | **Punkty ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Problemy i zagrożenia społeczne** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W0607P-1A\_W08 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U03 | 07P-1A\_K02 | 2 |
| **Elementy psychologii klinicznej** | 07P-1A\_W04 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K07 | 1 |
| **Teoretyczne podstawy resocjalizacji** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W02 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U03 | 07P-1A\_K02 | 1 |
| **Historia myśli resocjalizacyjnej** | 07P-1A\_W0307P-1A\_W08 | 07P-1A\_U02 | 07P-1A\_K06 | 1 |
| **Warsztat metodyki resocjalizacji I (Praca w placówkach resocjalizacyjnych)** | 07P-1A\_W0607P-1A\_W1107P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0807P-1A\_U09 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K05 | 3 |
| **Socjoterapia** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U0907P-1A\_U10 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K09 | 2 |
| **Postępowanie w sprawach nieletnich** | 07P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U03 | 07P-1A\_K04 | 1 |
| **Modele i systemy resocjalizacyjne** | 07P-1A\_W0607P-1A\_W0807P-1A\_W11 | 07P-1A\_U08 | 07P-1A\_K04 | 1 |
| **Podstawy kryminologii** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W06 | 07P-1A\_U03 | 07P-1A\_K02 | 1 |
| **Psychologia emocji i motywacji** | 07P-1A\_W04 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U0607P-1A\_U12 | 07P-1A\_K02 | 2 |
| **Warsztat metodyki resocjalizacji II (Resocjalizacja w środowisku otwartym)** | 07P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U10 | 07P-1A\_K03 | 2 |
| **Pedagogika penitencjarna** | 07P-1A\_W06 | 07P-1A\_U0807P-1A\_U11 | 07P-1A\_K07 | 1 |
| **Profilaktyka i terapia uzależnień** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W06 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U09 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K07 | 4 |
| **Wczesne wspomaganie rozwoju** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K07 | 2 |
| **Kulturotechnika w resocjalizacji** | 07P-1A\_W05 | 07P-1A\_U1007P-1A\_U12 | 07P-1A\_K05 | 4 |
| **Andragogika resocjalizacyjna** | 07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U10 | 07P-1A\_K07 | 2 |
| **Profilaktyka zaburzeń zachowania** **w środowisku szkolnym** | 07P-1A\_W0707P-1A\_W1107P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U09 | 07P-2A\_K0507P-2A\_K07 | 4 |
| **Problemy readaptacji i reintegracji społecznej** | 07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U09 | 07P-2A\_K01 | 3 |
| **Coaching w resocjalizacji** | 07P-1A\_W05 | 07P-1A\_U10 | 07P-1A\_K05 | 4 |
| **Warsztat metodyki resocjalizacji III (Praca z nieletnimi z niepełnosprawnością intelektualną)** | 07P-1A\_W1107P-1A\_W12 | 07P-1A\_U1107P-1A\_U13 | 07P-2A\_K0107P-2A\_K07 | 1 |

**Pedagogika społeczna w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno-wychowawczej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Punkty****ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczej** **i socjalno-wychowawczej** | 07P-1A\_W04 | 07P-1A\_U03 |  | 2 |
| **Kształtowanie refleksyjnej praktyki** | 07P-1A\_W06,07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U0907P-1A\_U1307P-1A\_U11 | 07P-1A\_K01 | 3 |
| **Projektowanie działania społecznego** | 07P-1A\_W10 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U0707P-1A\_U12 | 07P-1A\_K0307P-1A\_K0507P-1A\_K07 | 3 |
| **Wprowadzenie do socjografii** | 07P-1A\_W0607P-1A\_W11 | 07P-1A\_U02 | 07P-1A\_K07 | 1 |
| **Socjografia środowiska życia cz. 1.** | 07P-1A\_W06,07P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U07 |  | 3 |
| **Socjografia środowiska życia cz. 2.** |  | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0807P-1A\_U07 07P-1A\_U13 | 07P-1A\_K01 | 4 |
| **Kwestie społeczne: przeciwdziałanie, rozwiązania polityki społecznej** | 07P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 | 07P-1A\_K02 | 4 |
| **Elementy diagnostyki interpretatywnej** | 07P-1A\_W04 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K04 | 2 |
| **Kształtowanie umiejętności diagnostycznych** | 07P-1A\_W03,07P-1A\_W04,07P-1A\_W05,07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U11 | 07P-1A\_K04,07P-1A\_K07 | 2 |
| **Metodyka pracy społeczno-wychowawczej** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U08 | 07P-1A\_K07 | 3 |
| **Praca ze społecznością lokalną** | 07P-1A\_W06,07P-1A\_W11 | 07P-1A\_U02 |  | 2 |
| **Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz.1** | 07P-1A\_W05 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U05 | 07P-1A\_K04 | 3 |
| **Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia,** **cz. 2** | 07P-1A\_W1107P-1A\_W04 | 07P-1A\_U02 | 07P-1A\_K05 | 3 |
| **Praca społeczno-wychowawcza w cyklu życia, cz. 3** | 07P-1A\_W0507P-1A\_W1107P-1A\_W1207P-1A\_W13 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U07 | 07P-1A\_K0407P-1A\_K0707P-1A\_K08 | 3 |
| **Elementy terapii pedagogicznej i kształtowania kompetencji komunikacyjnych** | 07P-1A\_W0507P-1A\_W04 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0407P-1A\_K05 | 2 |
| **Przestrzeń społeczna instytucji** | 07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U03 |  | 1 |
| **Podejścia mediacyjne w działaniu społecznym** | 07P-1A\_W0607P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U0907P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0407P-1A\_K05 | 1 |

**Pedagogika w zakresie edukacji dorosłych z coachingiem**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Efekty uczenia się** | **Punkty ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Dydaktyka dorosłych** | 07P-1A\_W1007P-1A\_W11 | 07P-1A\_U08 | 07P-1A\_K01 | 4 |
| **Wprowadzenie do coachingu** | 07P-1A\_W0607P-1A\_W07 | 07P-1A\_U04 | 07P-1A\_K05 | 4 |
| **Diagnostyka andragogiczna** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U11 |  | 4 |
| **Andragogika pracy****z coachingiem zawodowym** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W12 | 07P-1A\_U04 | 07P-1A\_K05 | 4 |
| **Projektowanie andragogiczne i gerontologiczne** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U10 | 07P-1A\_K03 | 2 |
| **Edukacja gerontologiczna** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U08 |  | 3 |
| **Komunikacja społeczna i coaching relacji** | 07P-1A\_W06 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 |  | 2 |
| **Instytucje wsparcia społeczno-edukacyjnego** | 07P-1A\_W11 |  | 07P-1A\_K03 | 4 |
| **Andragogika czasu wolnego** | 07P-1A\_W05 | 07P-1A\_U10 |  | 3 |
| **Działania twórcze w edukacji dorosłych** | 07P-1A\_W12 | 07P-1A\_U09 | 07P-1A\_K03 | 3 |
| **Warsztaty biograficzne** |  | 07P-1A\_U13 | 07P-1A\_K01 | 2 |
| **Andragogika rodziny i life coaching** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W05 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U02 |  | 4 |
| **E-learning w edukacji dorosłych** | 07P-1A\_W07 | 07P-1A\_U08 |  | 3 |

**Pedagogika w zakresie opieki i terapii pedagogicznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Efekty uczenia się** | **Punkty ECTS** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Koncepcje i instytucje opieki i pomocy** | 07-1A\_W0607P-1A\_W0707P-1A\_W0807P-1A\_W11 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U08 | 07P-1A\_K07 | 5 |
| **Diagnoza potrzeb dziecka i rodziny** | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W09 | 07P-1A\_U0107P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K04 | 2 |
| **Zakłócenia i zaburzenia w rozwoju człowieka** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W0207P-1A\_W03 | 07P-1A\_U0607P-1A\_U03 | 07P-1A\_K07 | 2 |
| **Kwestie społeczne w opiece i wychowaniu** | 07P-1A\_W0307P-1A\_W0707P-1A\_W08 | 07P-1A\_U0307P-1A\_U09 | 07P-1A\_K03 | 2 |
| **Formy wsparcia społecznego dorosłych i seniorów** | 07P-1A\_W0407P-1A\_W0607P-1A\_W07 | 07P-1A\_U0807P-1A\_U09 | 07P-1A\_K04 | 3 |
| **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą** | 07P-1A\_W0107P-1A\_W1207P-1A\_W14 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0707P-1A\_U0807P-1A\_U0907P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K05 | 4 |
| **Nurty i formy terapii w opiece i wychowaniu** | 07P-1A\_W0707P-1A\_W1107P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0707P-1A\_U12 | 07P-1A\_K03 | 3 |
| **Diagnoza potrzeb człowieka w cyklu życia** | 07P-1A\_W0207P-1A\_W0507P-1A\_W09 | 07P1A\_U0107P-1A\_U0307P-1A\_U06 | 07P-1A\_K07 | 3 |
| **Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w okresie dorosłości i starości** | 07P-1A\_W0207P-1A\_W1207P-1A\_W13 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0707P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K04 | 4 |
| **Elementy arteterapii w pracy wychowawczej i rozwoju osobistym** | 07P-1A\_W0707P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0707P-1A\_U09 | 07P-1A\_K05 | 4 |
| **Asystentura i terapia w placówce edukacyjnej** | 07P-1A\_W0507P-1A\_W1107P-1A\_W1207P-1A\_W14 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U0707P-1A\_U11 | 07P-1A\_K01 | 6 |
| **Asystentura i terapia w pieczy zastępczej** | 07P-1A\_W0507P-1A\_W1107P-1A\_W12 | 07P-1A\_U0207P-1A\_U0307P-1A\_U0907P-1A\_U11 | 07P-1A\_K0107P-1A\_K03 | 4 |