



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **logistyka w gospodarce**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Łódzki**

Data przeprowadzenia wizytacji: **16-17 listopada 2024 r.**

Warszawa, 2024

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	5
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	8
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	12
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	15
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	19
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	23
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	25
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	28
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
5. Załączniki:	42
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	42
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	42
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	42
Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych	42
Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych	42
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	42
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	42
Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego	42

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodnicząca: dr hab. inż. Bożena Kaczmarek, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Jerzy Korczak, ekspert PKA
2. prof. dr hab. Magdalena Osińska, ekspert PKA
3. Dominik Postaremczak, ekspert ds. pracodawców
4. Krzysztof Feret, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku logistyka w gospodarce, prowadzonym na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2024/2025.

PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na tym kierunku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona w trybie stacjonarnym z wykorzystaniem narzędzi komunikowania się na odległość, zgodnie z obowiązującą procedurą oceny programowej, której dokonuje Polska Komisja Akredytacyjna. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z raportem samooceny przedłożonym przez władze Uczelni, odbył także spotkania robocze w celu omówienia spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni i Jednostki oraz ustalenia szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji. Dokonano także podziału zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni, zespołem przygotowującym raport samooceny, studentami, Samorządem Studenckim, przedstawicielami studenckich kół naukowych, nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na ocenianym kierunku studiów, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości i funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono hospitację zajęć oraz weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki wykorzystywanej w procesie kształcenia na ocenianym kierunku studiów. W toku wizytacji zespół oceniający dokonał przeglądu losowo wybranych prac dyplomowych i etapowych, a także przedłożonej dokumentacji. Przed zakończeniem wizytacji dokonano wstępnych podsumowań, sformułowano uwagi, o których zespół oceniający poinformował władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	logistyka w gospodarce	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne / niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse 60% nauki o zarządzaniu i jakości 40%	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	brak	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	brak	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	31	47
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1565 godzin	912 godzin
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	62 ECTS	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	104 ECTS	104 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	46 ECTS	46 ECTS

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	kryterium spełnione częściowo
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	kryterium spełnione częściowo

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim kierunku logistyka w gospodarce wpisują się w misję Uczelni, którą jest: „rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata. Jednostką, która organizuje kształcenie na kierunku, jest Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny (WES). W strategii rozwoju Uczelni określiła cztery cele strategiczne: dynamiczny rozwój potencjału naukowego Uniwersytetu Łódzkiego (cel 1); realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem (cel 2); wzmocnienie znaczenia Uniwersytetu Łódzkiego jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu (cel 3); integracja i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego (cel 4). Na ocenianym kierunku cel 1 realizowany jest poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej studiów o profilu ogólnoakademickim, silnie zorientowanej na zdobycie przez studenta pogłębionej, specjalistycznej wiedzy i umiejętności badawczych, do potrzeb rynku pracy we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Cel 2 realizowany jest poprzez systematyczne poszerzanie i pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym m.in. przez realizację, np.: wizyt studyjnych, wykładów otwartych prowadzonych przez interesariuszy zewnętrznych. Cel 3 realizowany jest poprzez powiązanie kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi. Cel 4 jest realizowany poprzez rozwój nowoczesnej infrastruktury i technologii. Koncepcja i cele kształcenia ujęte w programie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim kierunku logistyka w gospodarce stacjonarnych i niestacjonarnych są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości właściwie wpisują się w dyscypliny naukowe – ekonomia i finanse (60%) oraz nauki o zarządzaniu i jakości (40%), do których kierunek jest przyporządkowany. Istotą programu studiów jest możliwość wyboru różnych przedmiotów, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy (w programie studiów nie ujęto specjalizacji). Zaproponowane przez Uczelnię podejście do budowy programu studiów pozwala studentom kierunku logistyka w gospodarce na budowanie własnej ścieżki kształcenia, która odpowiada ich zainteresowaniom naukowym oraz planom zawodowym. Takie podejście jest zbieżne z założeniami strategii Uczelni, która kładzie nacisk na zwiększenie możliwości wyboru dla studenta. Koncepcja programu studiów jest związana z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany: w dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse w latach 2019-2024 dorobek naukowy wyniósł łącznie 310 publikacji a w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości 58 publikacji.

Program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy, które zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi zdiagnozowane na podstawie, np. współpracy z podmiotami logistycznymi w ramach Akademii Praktyka Logistyka, cyklicznych konsultacji z przedstawicielami praktyki biznesowej, w tym z Rady Konsultacyjnej Kierunku Logistyka. W programie studiów kierunku logistyka nie ujęto nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za wyjątkiem zajęć ogólnouczelnianych: Szkolenie BHP, Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne" oraz Szkolenie "Prawo autorskie". Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są zgodne z koncepcją i celami

kształcenia określonymi dla kierunku oraz profilem ogólnoakademickim. Efekty uczenia się sformułowane dla studiów drugiego stopnia (wiedzy - 8, umiejętności - 9, kompetencji społecznych - 5) zostały przyjęte Uchwałą Senatu UŁ, podjętą na 31. roboczym posiedzeniu w dn. 23.06.2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 383 Senatu UŁ z dn. 15.04.2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Logistyka w gospodarce” na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ oraz określenia efektów uczenia się dla tego kierunku (ze zm.). Treści kierunkowych efektów uczenia są w pełni zgodne z 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz właściwie odniesione do charakterystyk drugiego stopnia 7 poziomu PRK. Efekty uczenia się, co do zasady, są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Efekty uczenia się uwzględniają kompetencje badawcze, np.: w obszarze wiedzy – 06L-2A_W05 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł i technik pozyskiwania, doboru i analizy danych, a także metod i narzędzi pozwalających na wyszukiwanie powiązań i prawidłowości oraz modelowania procesów gospodarczych (właściwych dla rozwiązywania złożonych problemów natury logistycznej), 06L-2A_W07 ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, rozumie specyfikę działów funkcjonalnych przedsiębiorstw i procesów w nich zachodzących (ze szczególnym uwzględnieniem sektora TSL), posiada pogłębioną wiedzę na temat przekształceń dokonujących się w relacjach między przedsiębiorstwami o różnych formach prawn organizacyjnych z ich otoczeniem; w obszarze umiejętności – 06L-2A_U03 potrafi modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne (w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi oraz dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań (w tym naprawczych i doskonalących); potrafi w tym celu przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia, 06L-2A_U06 potrafi przeprowadzić wielowymiarową analizę procesów logistycznych z punktu widzenia teorii, potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi oraz obszarze kompetencji społecznych – 06L-2A_K01 jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także do zasięgania opinii ekspertów biorąc pod uwagę interdyscyplinarność logistyki. Efekty uczenia się studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinach naukowych ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy. Kierunkowe efekty uczenia się studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

są zgodne z koncepcją i celami kształcenia Uczelni, profilem ogólnoakademickim oraz 7 poziomem PRK. Efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, z zakresem działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach oraz uwzględniają kompetencje badawcze, społeczne i komunikowanie się w języku obcym. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Uczelnia przedstawiła uchwałę Senatu przyjmującą program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce o profilu ogólnoakademickim, który nie jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2787). Przywołana przez Uczelnię Uchwała nr 542 Senatu UŁ, podjęta na 31. roboczym posiedzeniu w dn. 23.06.2023 r. w sprawie: zmiany uchwały nr 383 Senatu UŁ z dn. 15.04.2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów II stopnia „Logistyka w gospodarce” na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ oraz określenia efektów uczenia się dla tego kierunku (ze zm.) nie zawiera treści programowych stanowiących integralny element programu studiów. Uczelnia przedstawiła Zarządzenie Rektora UŁ nr 125 z dn. 24.06.2022 r. w sprawie: zmiany zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dn. 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu, w którym wskazano, że „W programach studiów ustalanych przez Senat UŁ zawarte są opisy wszystkich przedmiotów objętych planem studiów w zakresie wskazanym w § 2 pkt 1-9, dane te zamieszczane są w systemie uczelnianym zgodnie z ich treścią uchwaloną przez Senat UŁ; pozostałe elementy określone w § 2 pkt 10-14 oraz 17 wprowadzane i aktualizowane są w systemie uczelnianym zgodnie z założeniami programowymi prowadzących zajęcia”. Analiza uchwalonego przez Senat Uczelni programu studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce wskazuje, że „skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu” nie jest treścią programową przedmiotu, np. w sylabusach przedmiotów: *aplikacje informatyczne w logistyce* – „Przedmiot zapoznaje studentów z rolą aplikacji informatycznych (informatycznych systemów zintegrowanych) we wspomaganiu działalności w obszarze logistyki. Przygotowuje studentów do identyfikacji, analizowania i rozwiązywania problemów logistycznych z użyciem narzędzi informatycznych”, *infrastruktura logistyczna* – „Głównym celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat istoty poszczególnych elementów infrastruktury logistycznej i ich roli

w realizacji procesów logistycznych z perspektywy rozwoju społeczno-gospodarczego. Za ważniejsze cele szczegółowe można uznać: zapoznanie studentów z problematyką rozwoju infrastruktury logistycznej w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społeczno-gospodarczym, zaprezentowanie wdrożonych rozwiązań w zakresie zrównoważonego rozwoju infrastruktury logistycznej z wykorzystaniem studiów przypadku”, *wielokryterialne podejmowanie decyzji* – „Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami wielokryterialnego wspomagania decyzji z użyciem narzędzi informatycznych. Ponadto za cel można uznać zaznajomienie studentów z możliwościami wykorzystania wybranych metod ilościowych do samodzielnej realizacji projektu o charakterze wielokryterialnym”. Treści programowe ujęte w kartach przedmiotu (syllabusach) nie są uchwalane przez Senat Uczelni i co do zasady są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia się ujętymi w programie studiów drugiego stopnia kierunku logistyka oraz z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również uwzględnią wyniki działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Przypisanym w programie studiów kierunkowym efektom uczenia się zajęć: zajęcia do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym, seminarium magisterskie nie wskazano nazw przedmiotu oraz treści programowych. Treści programowe są co do zasady kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, wymagają jednak uszczegółowienia np.: *logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstw*, *wielokryterialne podejmowanie decyzji*, *analiza i diagnostyka ekonomiczna w TSL* – nie wykazano zajęć realizowanych na ćwiczeniach.

Program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce (studia stacjonarne oraz niestacjonarne) obejmuje czas trwania studiów wynoszący 4 semestry, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów 120 ECTS, jak również odpowiedni nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć. Nakład pracy studenta jest poprawnie oszacowany – 1 punktowi ECTS odpowiada 25-30 godz. pracy studenta obejmujących zajęcia organizowane przez uczelnię oraz pracę indywidualną. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce łącznie oraz dla poszczególnych zajęć wynosi odpowiednio: 1565 godz. studia stacjonarne i 912 godz. studia niestacjonarne, zapewniając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, przy czym w przypadku studiów stacjonarnych liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosząca 62 ECTS jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja zajęć, a także dobór form zajęć (wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, lektoraty) i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach (zajęcia praktyczne – laboratoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, seminaria, lektoraty obejmują w przypadku studiów stacjonarnych od 57,8% godz. a niestacjonarnych 57,9% godz.), zapewniając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce w wymiarze 46 ECTS (38,3%) ogółu punktów ECTS według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek, w wymaganym wymiarze punktów ECTS wynosząc 104 ECTS (86,7%). Obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego nowożytnego uwzględniającego elementy języka logistycznego i biznesowego obejmując łącznie 84 godz. na studiach stacjonarnych oraz 54 godz. na studiach niestacjonarnych w ramach wykładów do wyboru w języku obcym oraz konwersatoriów kierunkowych

w języku angielskim. W programie studiów ujęto zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymaganym wymiarze (6 ECTS). Program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce nie obejmuje zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za wyjątkiem zajęć ogólnouczelnianych, obejmujących: Szkolenie BHP, Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne" oraz Szkolenie "Prawo autorskie" realizowanych w trybie asynchronicznym na platformie Moodle w ramach elearningu.

Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, np. wykłady z elementami dyskusji moderowanej przez prowadzącego zajęcia wspierane prezentacjami multimedialnymi, dyskusje grupowe, analizy zespołowe, studia przypadków, projekty zespołowe i indywidualne. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się (np. Merit z firmy Asseco Business Solutions S.A., MS Excel, Arena, BPMN.io – na platformie online). Dobór metod kształcenia jest celowy, pozwala na stymulację studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie nauczania oraz umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany (np. seminarium magisterskie, przygotowywanie scenariuszy i prowadzenie zajęć tematycznych w formie warsztatów, realizacja wywiadów pogłębionych w instytucjach administracji samorządowej oraz podmiotach prywatnych na potrzeby ćwiczeń i opracowań naukowych). W stosowaniu metod kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Uczelnia wykorzystuje platformę Moodle dostępną dla prowadzących i uczestników w obszarze: przeprowadzanie ankiet, tworzenie przewodnika kursu, testów, forum, zarządzanie grupami, dostarczanie interaktywnych materiałów, repozytorium materiałów dydaktycznych). Metody kształcenia wykorzystywane w realizacji zajęć prowadzonych w języku obcym (wykłady do wyboru w języku obcym, konwersatoria kierunkowe w języku angielskim) umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Metody kształcenia umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się, także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Uczelnia nie wykorzystuje metod i technik kształcenia na odległość do kształtowania umiejętności praktycznych studentów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce.

Program studiów kierunku logistyka w gospodarce nie przewiduje realizacji przez studentów praktyk zawodowych.

Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są w dni robocze, od poniedziałku do piątku, w godzinach od 8.00 do 20.00. Zajęcia na studiach niestacjonarnych realizowane są formie dwudniowych zjazdów, obejmujących soboty i niedziele, na ogół co dwa tygodnie (w soboty i niedziele od 8.00 do 18.40). Organizacja procesu nauczania i uczenia się umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej za pośrednictwem systemu USOS o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Treści programowe ujęte w sylabusach są co do zasady zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach, do których kierunek logistyka jest przyporządkowany, uwzględniają wyniki działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących programy studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się, jednakże wymagają uszczegółowienia. Studia na kierunku prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Czas trwania studiów drugiego stopnia, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów oraz niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć są poprawnie oszacowane. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programach studiów drugiego stopnia łącznie oraz dla poszczególnych zajęć lub grup zajęć zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia jest zgodna z wymaganiami. Sekwencja grup zajęć, dobór form zajęć oraz proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Program studiów umożliwia wybór zajęć według zasad, które pozwalają studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia. Program studiów drugiego stopnia kierunku logistyka obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach w wymaganym wymiarze punktów ECTS. W programie studiów ujęto zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości co najmniej jednego języka obcego. W programie studiów nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Stosowane metody kształcenia w czasie zajęć realizowanych z wykorzystaniem platformy Moodle zapewniają studentom kontakt z nauczycielami akademickimi i dostęp do materiałów dydaktycznych oraz osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Metody kształcenia są różnorodne, specyficzne, w ich doborze są uwzględniane najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Dobór metod kształcenia jest celowy, pozwala na stymulację studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie nauczania oraz umożliwia przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej i udział w niej w zakresie dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. Metody kształcenia umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Studenci kierunku logistyka w gospodarce mają prawo do indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz realizacji indywidualnego planu studiów (IPS). Studentom z niepełnosprawnością Uczelnia umożliwia realizację procesu uczenia się z wykorzystaniem dodatkowego, specjalistycznego wsparcia.

Program studiów drugiego stopnia nie przewiduje realizacji praktyk studenckich.

Organizacja procesu nauczania uwzględnia formę studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Uczelnia przedstawiła Uchwałę Senatu przyjmującą program studiów kierunku logistyka w gospodarce studia drugiego stopnia profil ogólnoakademicki bez treści programowych.
2. Przypisanym w programie studiów kierunkowym efektem uczenia się zajęć: zajęcia do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym, seminarium magisterskie nie wskazano nazw przedmiotu oraz treści programowych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się Uczelni uszczegółowienie treści programowych zajęć w odniesieniu do formy ich prowadzenia.

Zalecenia

1. Zaleca się przyjęcie przez Uczelnię programu studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce profil ogólnoakademicki studia stacjonarne i niestacjonarne zgodnego z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.
2. Zaleca się Uczelni umieszczenie w programie studiów nazw przedmiotów: zajęcia do wyboru, wykład do wyboru w języku obcym, seminarium magisterskie.
3. Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegą powstawaniu diagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Uczelnia deklaratywnie stwierdza, że od kandydatów na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce oczekuje się: znajomości zagadnień z ekonomii i logistyki, znajomości technologii i systemów informatycznych oraz znajomości języka obcego nowożytnego na poziomie min. B2. Ponadto preferowani są kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia kierunku logistyka, a także absolwenci pierwszego stopnia kierunków ekonomicznych. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne ujęte w Uchwale Senatu UŁ nr 554 z dn. 23.06.2023 r. w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w UŁ wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji na rok akad. 2024/2025, dostępne na stronach Multiportalu Uczelni i WES wskazują, że studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są kierowane „dla absolwentów studiów (licencjackich/inżynierskich/magisterskich) wszystkich kierunków. Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów, w przypadku zbyt dużej liczby zgłoszeń – na podstawie średniej ocen z toku studiów”. Przyjęte przez Uczelnię kryteria doboru kandydatów na studia drugiego stopnia kierunku logistyka nie są zbieżne z przyjętym przez Senat Uczelni programem studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce, w którym wskazano dziedzinę nauk społecznych, wiodącą dyscyplinę naukową

- ekonomię i finanse (60%) a także dyscyplinę naukową nauki o zarządzaniu i jakości (40%) i uniemożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Warunki rekrutacji na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów, nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu określone na stronie internetowej Uczelni. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, ujęte są w: regulaminie studiów Uczelni, Uchwale Senatu UŁ nr 507 Uczelni z dn. 15.06.2015 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobów powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się oraz Zarządzeniu Rektora UŁ nr 74 z dnia 12 maja 2014 r. w sprawie zasad zaliczania studentom UŁ okresów studiów realizowanych w uczelniach partnerskich pozwalają na ocenę ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce.

Zasady i procedury dyplomowania ujęte w regulaminie studiów Uczelni oraz zasadach organizacji egzaminu dyplomowego WES ujętych na stronie internetowej Wydziału w zakładce: strefa studenta/prace i egzaminy dyplomowe są trafne, specyficzne i zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, określone w regulaminie studiów Uczelni obejmują bezpośrednią weryfikację efektów uczenia się przez prowadzących, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, a także zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Zgodnie z regulaminem studiów Uczelni student ma prawo do indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego programu studiów (IPS) umożliwiających dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia poprzez, np.: dostosowania normy, terminów i czasu trwania zaliczeń oraz egzaminów, dostosowania procesu kształcenia, doradztwa (Pełnomocnik Dziekana WES UŁ ds. osób z niepełnosprawnościami), obecności na egzaminach i zaliczeniach tłumaczy języka migowego lub asystentów osoby niepełnosprawnej oraz pomocy socjalnej i psychologicznej. Informacje zwrotne dotyczące stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie przekazywane są studentom przez system USOS. Ujęte w regulaminie studiów w Uczelni, Zarządzeniu Rektora UŁ nr 8 z dn. 16.03.2023 r. w sprawie: wprowadzenia Procedury Antydyskryminacyjnej i Antymobbingowej w Uniwersytecie Łódzkim, Uchwale nr 6/5b/2023 Rady WES z dn. 6.03.2023 r. w sprawie akceptacji Procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych mają charakter sformalizowany. Studenci kierunku logistyka w gospodarce mają możliwość składania skarg i wniosków do Zespołu ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji poprzez pocztę elektroniczną na formularzu będącym załącznikiem do procedury.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane na

platformie elearningowej Moodle gwarantują autoryzowaną identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów kierunku logistyka w gospodarce, a także umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się ujęte w kartach przedmiotów (egzamin – w formie ustnej, pisemnej; ćwiczenia, laboratoria – kolokwia, referaty, eseje, projekty, raporty, studia przypadku) motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz umożliwiają, uwzględniając specyfikę studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce, sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (ocena publikacji naukowych, w tym wydawanych przez SKN, udziału w konferencjach naukowych, konkursach organizowanych przez SKN oraz otoczenie gospodarcze – TSL). Sformalizowane zasady dotyczące czasu przeznaczonego na weryfikację efektów uczenia się studentów zostały szczegółowo przedstawione w regulaminie studiów Uczelni oraz regulaminie sesji egzaminacyjnej roku akademickiego 2024/2025 WES dostępnych na stronie internetowej Uczelni w zakładce strefa studenta. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego (prace pisemne i ustne) na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na studiach drugiego stopnia, w tym języka specjalistycznego. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych potwierdzają ich osiągnięcie, a także są monitorowane poprzez badanie losów zawodowych absolwenta (BLZA) oraz ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych (ELA). Wnioski i rekomendacje z BLZA i ELA są przekazywane pracownikom odpowiedzialnym za organizację i przebieg procesu kształcenia na kierunku logistyka. Studenci studiów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce są: członkami zespołów badawczych, autorami/współautorami publikacji naukowych i uczestnikami konferencji naukowych w dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce nie uwzględniają informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów. Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów zapewniają możliwość identyfikacji i potwierdzania efektów uczenia się. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności. Zasady i procedury dyplomowania są trafne i specyficzne. Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie nauczania umożliwiają równe traktowanie studentów, dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością, zapewniają bezstronność, rzetelność, przejrzystość i porównywalność ocen. Zasady weryfikacji i oceny ujęte w kartach przedmiotu (sylabusach), wyniki egzaminów i zaliczeń oraz

prace zaliczeniowe są udostępniane studentom na każdym etapie studiów. Zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz sposoby zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem są stosowane. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie nauczania zapewniają skuteczną ich weryfikację i ocenę, umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności oraz opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest prowadzona na podstawie ankiety losów absolwentów oraz w systemie ELA. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów, a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań wskazuje, że są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których kierunku jest przyporządkowany. Studenci są członkami zespołów badawczych, współautorami, autorami publikacji naukowych, organizatorami i uczestnikami konferencji naukowych.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne kandydatów na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce uniemożliwiają przejrzysty i selektywny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku, co stanowi podstawę obniżenia oceny.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się uwzględnienie w warunkach rekrutacji informacji o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Zalecenia

1. Zaleca się Uczelni przyjęcie warunków rekrutacji, kryteriów kwalifikacji i procedur rekrutacyjnych kandydatów na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce, umożliwiających przejrzysty i selektywny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku.
2. Zaleca się wprowadzenie skutecznych działań projakościowych, które zapobiegają powstawaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości w przyszłości.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Zajęcia na kierunku logistyka w gospodarce (studia stacjonarne i niestacjonarne, drugiego stopnia) prowadzi: 27 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, w tym: 8 doktorów habilitowanych i 19 doktorów. Wymienieni pracownicy są zatrudnieni w Uniwersytecie Łódzkim na podstawowym miejscu pracy. Relacja liczebności kadry w stosunku do liczby studentów wynosi 1:17

i zapewnia prawidłową realizację zajęć. W grupie doktorów habilitowanych dyscyplinę ekonomia i finanse reprezentuje 7 pracowników. Jedna osoba ze stopniem doktora habilitowanego reprezentuje dwie dyscypliny, tj. ekonomię i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. W grupie doktorów najliczniejszą grupę stanowią pracownicy reprezentujący dyscyplinę ekonomia i finanse (13 osób). Trzy osoby ze stopniem doktora reprezentują dwie dyscypliny, tj. ekonomię i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Dodatkowo zajęcia prowadzi trzech pracowników dydaktycznych w stopniu doktora, posiadające dorobek naukowy i dydaktyczny związany z prowadzonymi zajęciami

Kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna posiada odpowiednio zróżnicowany dorobek publikacyjny, zarówno o charakterze naukowym, jak i dydaktycznym. Dorobek naukowy wykładowców mieści się głównie w dziedzinie nauk społecznych, zwłaszcza w dyscyplinach: ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Obszary zainteresowań badawczych pracowników odpowiadają kursom, nad którymi sprawują opiekę merytoryczną. Wielu pracowników posiada także doświadczenie zawodowe, poparte pracą w instytucjach centralnych, radach nadzorczych przedsiębiorstw, na stanowiskach menedżerskich w przedsiębiorstwach, a także prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. Pozwala to na znaczące poszerzenie obszarów wiedzy i umiejętności przekazywanych studentom oraz ich zastosowanie w praktyce.

Za obsadę poszczególnych zajęć odpowiadają dyrektorzy instytutów, biorąc pod uwagę przede wszystkim zainteresowania naukowe, dorobek dydaktyczny oraz doświadczenie zawodowe pracowników. W celu zapewnienia właściwej specjalizacji badawczej z treściami wykładanymi na zajęciach Dyrektor Instytutu Logistyki i Informatyki przydziela zajęcia pracownikom w porozumieniu z Kierownikami Katedr, odpowiadającymi za badania naukowe. Dodatkowo, w każdej Katedrze wchodzącej w skład Instytutu Logistyki i Informatyki wyznaczony jest koordynator ds. dydaktyki, który odpowiada za nadzór nad poprawnością obsady zajęć. Zapewnia to, że wszystkie zajęcia są prowadzone przez osoby o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach. Koordynatorzy dbają również o to, aby harmonogram zajęć był dostosowany do możliwości kadry, uwzględniając przy tym obciążenie godzinowe oraz plany poszczególnych pracowników związane z ich szkoleniami oraz rozwojem naukowym (np. uczestnictwem w konferencjach, kierowaniem projektami, czy planowanymi wyjazdami za granicę w ramach programów mobilnościowych).

Seminaria dyplomowe na studiach drugiego stopnia prowadzone są przez pracowników, posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz - za zgodą Rady Wydziału - przez doktorów, którzy uzyskali stopień co najmniej 5 lat wcześniej.

Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli w zakresie prowadzonych prac naukowo-badawczych, publikacji oraz realizowanych projektów naukowo-badawczych jest bezpośrednio związany z realizowanymi zajęciami. Ponadto, większość nauczycieli akademickich jest przygotowana do prowadzenia zajęć w językach obcych. Pracownicy posiadają często wieloletnie doświadczenie dydaktyczne i organizacyjne w Uczelni. Większość kadry pracuje w Uniwersytecie Łódzkim od wielu lat, realizując badania naukowe, w tym projekty pozyskiwane w formie grantów wydziałowych uczelnianych oraz zewnętrznych, publikując podręczniki i materiały dydaktyczne, a także zajmując się innymi formami współpracy ze studentami. Tematyka badań naukowych związana jest z: e-commerce, „zielonymi” kompetencjami pracowników w sektorze TSL, logistyką miejską, transportem multimodalnym, logistyczną obsługą klienta, czy też wielokryterialnymi metodami podejmowania decyzji logistycznych. Pozwala to na przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych i udziału w tych badaniach. Warto jednak zwrócić uwagę na konieczność wzmocnienia wykorzystania

wyników prowadzonych badań w kształceniu studentów na poziomie drugiego stopnia. Podsumowując, na podstawie informacji przedstawionych w raporcie samooceny, udostępnionych w trakcie wizytacji dokumentów oraz udzielonych przez pracowników uczelni wyjaśnień i informacji sformułować można pozytywną ocenę dotyczącą liczebności oraz struktury kadry badawczo-dydaktycznej prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów. Liczebność oraz struktura kwalifikacji kadry nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz pełne osiągnięcie zakładanych celów i efektów uczenia się.

Obsada zajęć jest prawidłowa, zaś kompetencje wymagane do prowadzenia poszczególnych zajęć są w całości pokryte przez doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia. Dotyczy to wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów a także seminariów dyplomowych, przygotowujących do prowadzenia badań naukowych. Obciążenie godzinowe prowadzeniem zajęć nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy, jest zgodne z obowiązującymi wymaganiami. Nauczyciele są przeszkoleni w zakresie wykorzystywania platform Moodle, Ms Teams i innych, które wspomagają nauczanie w wersji zdalnej. Analiza stanu faktycznego wykazała, że pracownicy mają stworzone możliwości poszerzania wiedzy zarówno z zakresu znajomości języka obcego, metod badawczych oraz dydaktycznych. W latach 2018-2024 pracownicy WES skorzystali z 421 kursów i szkoleń, w tym w szczególności z technologicznych narzędzi wspomagania procesu dydaktycznego (głównie Moodle), metod aktywizujących studentów, form wsparcia studentów z niepełnosprawnościami, komunikacji ze studentami, baz danych oferowanych przez Główny Urząd Statystyczny, i wielu innych.

Władze Uczelni oraz Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego wspierają działania pracowników na rzecz ich awansu zawodowego. Wsparcie to obejmuje m.in. finansowanie publikacji i konferencji naukowych, udzielanie urlopów i staży naukowych, organizację seminariów i konferencji naukowych, itp. Duży nacisk jest położony na rozwój naukowy zatrudnionych pracowników. W efekcie realizowanej polityki kadrowej wielu nauczycieli akademickich zatrudnionych na WES uzyskało kolejne tytuły i stopnie naukowe. W latach 2019-2024 miało miejsce 15 postępowań awansowych – 1 nominacja profesorska, 6 postępowań habilitacyjnych oraz 8 nadań stopnia doktora. Władze Wydziału prowadzą politykę kadrową, w której uwzględniane są zasoby i potrzeby Wydziału, szczególnie w zakresie podwyższania jakości kształcenia. Dużą wagę w procesie rekrutacji nowych pracowników przywiązuje się do posiadanych przez kandydata kompetencji dydaktycznych, w tym umiejętności językowych, które pozwalają na prowadzenie zajęć w językach obcych. Na WES obowiązuje przyjęty na poziomie uczelni system ocen pracowniczych. Wydziałowa Komisja Oceniająca, działająca pod kierunkiem Dziekana Wydziału dokonuje oceny osiągnięć pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ocena ta obejmuje, zależnie od rodzaju stanowiska, działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Działalność dydaktyczna jest oceniana z wykorzystaniem hospitacji zajęć oraz ankiet studenckich. z hospitacji zajęć sporządzony jest protokół oceny, stanowiącej jedno z kryteriów zatrudnienia na kolejny okres. W każdym semestrze przeprowadzana jest przez studentów ewaluacja zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych. Zbiorcze wyniki ankiet studenckich służą do monitorowania procesu dydaktycznego. W przypadku, gdy w odniesieniu do danego pracownika ocena nie jest pozytywna, Władze WES podejmują działania korygujące (rozmowa dyscyplinująca z pracownikiem, rozmowa z przełożonym pracownika). Nowo zatrudnieni pracownicy są objęci opieką w zakresie prowadzonych zajęć przez Kierowników Katedr, ich zajęcia są także hospitowane.

Uczelnia wprowadziła szereg narzędzi o charakterze motywacyjnym mając na względzie podwyższanie jakości wyników naukowych i dydaktycznych. Są to m.in. nagrody Rektora Uniwersytetu; dodatki za opublikowanie artykułu w wysoko punktowanym czasopiśmie; dofinansowanie trybu otwartego dostępu do artykułów w czasopismach z listy JCR i do monografii naukowych; dofinansowanie udziału w projektach międzynarodowych i w konferencjach zagranicznych; wyjazdy w ramach programów wymiany międzynarodowej i wiele innych.

Na Uniwersytecie Łódzkim zostały wdrożone zalecenia Komisji Europejskiej, dotyczące zasad zatrudniania naukowców i warunków pracy na stanowiskach naukowych oraz rozwiązywania konfliktów. Uczelnia, w drodze Zarządzenia Rektora UŁ, wprowadziła procedurę antydyskryminacyjną i antymobbingową. W ramach procedury wskazano także organy odpowiedzialne za jej realizację, w postaci: Koordynatora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji i Mobbingowi, Zespołu ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji oraz Komisji Antymobbingowej. Zasady sformułowane w tej procedurze pozwalają rozwiązać szereg potencjalnych problemów.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zajęcia na kierunku logistyka w gospodarce, studia II stopnia, prowadzi 27 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, posiadających dorobek naukowy w dyscyplinach do których przypisano oceniany kierunek. Kadra badawczo-dydaktyczna i dydaktyczna posiada odpowiednio zróżnicowany dorobek publikacyjny, zarówno o charakterze naukowym, jak i dydaktycznym, związany z realizowanymi zajęciami. Liczebność oraz struktura kwalifikacji kadry nauczycieli akademickich umożliwiają prawidłową realizację zajęć oraz pełne osiągnięcie przez studentów zakładanych celów i efektów uczenia się. Obsada zajęć jest prawidłowa, zaś kompetencje wymagane do prowadzenia poszczególnych zajęć są w całości pokryte przez doświadczenie i kwalifikacje kadry prowadzącej zajęcia. Władze Uczelni oraz Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego wspierają działania pracowników na rzecz ich awansu zawodowego, a także prowadzą politykę kadrową, w której uwzględniane są zasoby i potrzeby Wydziału, szczególnie w zakresie podwyższania jakości kształcenia. Uczelnia wprowadziła szereg narzędzi o charakterze motywacyjnym mając na względzie podwyższanie jakości wyników naukowych i dydaktycznych. Na Uniwersytecie Łódzkim wdrożone zostały zasady polityki antydyskryminacyjnej i antymobbingowej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zintensyfikowanie działań na rzecz powiązania badań naukowych prowadzonych przez pracowników z kształceniem studentów, w tym zaangażowanie studentów do udziału w tych badaniach.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny prowadzi działalność na terenie nowoczesnego kampusu zlokalizowanego w centrum Łodzi. Wszystkie budynki tworzą spójny kompleks o łącznej powierzchni 25 890m², z czego 15 502m² to powierzchnia użytkowa, wykorzystywana do realizacji działalności dydaktycznej, naukowej i administracyjnej. Wydział jest usytuowany w pobliżu dworca kolejowego, licznych przystanków komunikacji miejskiej oraz stacji rowerów miejskich. W trosce o potrzeby wszystkich użytkowników kampusu przewidziano miejsca parkingowe dla samochodów, w tym 5 miejsc parkingowych dedykowanych jest osobom z niepełnosprawnościami, oraz 64 miejsca rowerowe. Ponadto, odpowiednio przystosowane przestrzenie umożliwiają łatwy dostęp osobom o ograniczonej mobilności. Wydział posiada także rozwiniętą bazę gastronomiczną oraz siedem pokoi socjalnych, z pełnym wyposażeniem.

Baza dydaktyczna Wydziału obejmuje 82 nowoczesne pomieszczenia, na które składają się: 3 aule wykładowe (w tym główna na 400 miejsc), 49 multimedialnych sal wykładowych, 17 pracowni komputerowych, 9 sal seminaryjnych, pracownia do badań fokusowych, studio nagrań, 2 sale do prowadzenia zdalnych seminariów, sale do cichej nauki oraz sala Rady Wydziału. Dzięki wyposażeniu i funkcjonalnym rozwiązaniom, pomieszczenia te umożliwiają elastyczne planowanie zajęć, wspierając realizację wysokich standardów dydaktycznych. Dodatkowo, w Centrum Rozwoju Wydziału urządzono nowoczesne studio nagrań, które wspiera pracowników dydaktycznych w tworzeniu materiałów audiowizualnych i prowadzeniu transmisji na żywo. W salach komputerowych dostępnych jest łącznie 327 komputerów. Utworzono portal informacyjny dla pracowników i studentów, na którym można sprawdzić jakie oprogramowanie jest zainstalowane w poszczególnych pracowniach komputerowych.

Studenckie koła naukowe, organizacje oraz Rady Samorządów Studenckich i Doktoranckich mają do dyspozycji 12 pomieszczeń, sprzyjających działalności naukowej i integracji społeczności akademickiej.

Władze Wydziału dbają o potrzeby osób z niepełnosprawnościami, oferując liczne udogodnienia, takie jak windy zewnętrzne i wewnętrzne, podjazdy oraz pętle indukcyjne w aulach, umożliwiające osobom słabosłyszącym lepszy odbiór dźwięku. Na terenie kampusu znajdują się również dostosowane sanitariaty. Wydział prowadzi dalsze prace mające na celu rozwój wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, w tym wyposażenie kolejnych sal w przenośne pętle indukcyjne oraz sprzęty dla osób niewidomych, słabowidzących i z niepełnosprawnościami ruchowymi.

Studenci i pracownicy WES mają dostęp do bezprzewodowego Internetu w całym kampusie, a pracownicy dodatkowo mogą korzystać z sieci intranetowej. Dostępne są następujące sieci: sieć EKSOE dla pracowników wydziału oraz sieć eduroam dla pracowników UŁ, studentów i doktorantów UŁ oraz gości spoza wydziału. Studenci kierunku logistyka w gospodarce mogą korzystać z Internetu w akademikach, a także z sal do nauki poza godzinami zajęć.

Studenci oraz pracownicy mają możliwość korzystania z biblioteki uniwersyteckiej oraz wydziałowej. Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego zajmuje przestronny budynek, oferując czytelnikom trzy czytelnie

oraz czteropiętrową strefę wolnego dostępu, wyposażoną w 460 miejsc, w tym 51 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Użytkownicy mogą korzystać z sieci Wi-Fi, trzech samoobsługowych skanerów, jedenastu pokoi do pracy indywidualnej i grupowej, a także pięciu sal seminaryjno-konferencyjnych, wyposażonych w komputery i sprzęt audio-wideo. Biblioteka dysponuje również książkomatem, stanowiskami do samodzielnego wypożyczania, wrzutnią do zwrotu książek oraz katalogami i multiwyszukiwarką. Księgozbiór BUŁ w formie tradycyjnej liczy około 2,5 mln jednostek, z czego 260 tys. znajduje się w strefie wolnego dostępu. Biblioteka zapewnia dostęp do 125 licencjonowanych baz danych, dostępnych przez serwer Proxy, obejmujących 89 444 książki elektroniczne i 13 483 tytuły czasopism. Posiada również własne bazy: Repozytorium UŁ (26 952 jednostki) oraz Bibliotekę Cyfrową UŁ (79 685 jednostek). Zbiory biblioteki mają uniwersalny charakter i obejmują publikacje z różnych dziedzin wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie Łódzkim, w tym ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Biblioteka jest czynna przez cały tydzień: od poniedziałku do soboty w godzinach 8:00-20:00, a w niedzielę od 9:00 do 14:00.

Biblioteka Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego składa się z wypożyczalni i czytelnicy. Czytelnia oferuje 31 miejsc przeznaczonych do nauki, 23 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznych baz naukowych, w tym dwa stanowiska dostosowane do pracy w języku angielskim oraz jedno stanowisko do pracy dla osób z niepełnosprawnościami narządów wzroku, słuchu oraz ograniczoną sprawnością ruchu. Księgozbiór biblioteki liczy ponad 92,6 tys. książek oraz 377 tytułów czasopism. Wszystkie zbiory są wprowadzone do systemu „Symphony”, co umożliwia zamawianie książek online. Biblioteka oferuje zarówno tradycyjne, jak i elektroniczne zasoby, w tym czasopisma drukowane i online oraz dostęp do wielu naukowych baz danych. Biblioteka wydziałowa regularnie aktualizuje swoje zbiory, dostosowując je do specjalizacji reprezentowanych na Wydziale, zarówno w formie tradycyjnej, jak i cyfrowej. W odpowiedzi na potrzeby studentów zagranicznych, zasoby w języku angielskim są systematycznie rozszerzane w miarę dostępnych funduszy. Aby ułatwić korzystanie z biblioteki zamontowano książkomat oraz wrzutnię, które są dostępne codziennie w godzinach 7:00-21:00.

Ponadto w Sali T9 ((Dis)abilityLab) znajduje się stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchu i wzroku, z którego studenci mogą mieć dostęp do e-zasobów i katalogu Biblioteki. Stanowisko jest bogato wyposażone w technologie asystujące (sprzęty oraz programy komputerowe). Są to m.in. biurko o regulowanej elektrycznie wysokości, trackball, różnego rodzaju specjalistyczne klawiatury z nakładkami dla osób mających trudności z czynnościami manualnymi, programy powiększające i udźwiękowiające, linijka brajlowska, przetwarzająca tekst z ekranu na alfabet Braille’a. Na wniosek studenta stanowisko komputerowe dla osób z niepełnosprawnością ruchu i wzroku, wyposażone w technologie asystujące, może zostać przeniesione do pomieszczeń biblioteki.

Pracownicy i studenci kierunku logistyka w gospodarce mają dostęp do czasopism w wersji drukowanej jak i elektronicznej. Czasopisma w wersji drukowanej zostały zgromadzone w ramach darów i wymiany. Są to między innymi tytuły: Studia Ekonomiczne: Zeszyty Naukowe UE w Katowicach, Wiadomości Statystyczne, Rocznik Statystyczny RP, Rocznik Statystyczny Przemysłu, Biuletyn Statystyczny, Ekonometria: zastosowanie metod ilościowych AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Przegląd Statystyczny, Rocznik Statystyczny Województwa, Statystyka Łódzi. Dodatkowo czytelnicy mają dostęp do ok. 140 tytułów czasopism online, jak np. Central European Journal of Economic Modelling and Econometrics, Accounting Technology, Economic Computation & Economics Cybernetics Studies &

Research, Statistics. a Journal of Theoretical and Applied Statistics, Journal of Survey Statistics and Methodology, Statistics in Transition. New Series, Przegląd Statystyczny oraz European Journal of Operational Research. Łącznie, Biblioteka Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego zapewnia dostęp do 20 baz pełnotekstowych, takich jak: Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate, E-Book Sourche Ultimate, Cambridge Journal, CEOL, Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerald, EMIS i Ibuk Libra.

Pozycje zwarte, książki z zakresu logistyki znajdują się zarówno w wolnym dostępie, jak i w magazynie. Dodatkowo są one dostępne online. Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Dodatkowo zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania oraz liczby studentów.

Czytelnicy mogą zgłaszać zapotrzebowanie na nowe książki poprzez formularze dostępne na stronach bibliotek. Biblioteka corocznie organizuje szkolenia biblioteczne online dla studentów UŁ. Dodatkowo, Biblioteka WES oferuje szkolenia dostosowane do indywidualnych potrzeb pracowników i studentów.

Wszyscy członkowie społeczności wydziału korzystają z systemu USOS, który służy do zarządzania tokiem studiów. System ten jest rozszerzony o platformę USOSweb, która stanowi główny interfejs dla wykładowców i studentów (dostępna również w wersji mobilnej). Każdy student i pracownik otrzymuje uczelniane konto e-mail w domenie uni.lodz.pl lub edu.uni.lodz.pl, które umożliwia m.in. korzystanie z wydziałowego Wi-Fi. Dzięki umowie licencyjnej z firmą Microsoft, wszyscy mają dostęp do pakietu MS Office 365 (z możliwością instalacji na prywatnych urządzeniach) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching w chmurze. Komunikacja między studentami a wykładowcami, a także zajęcia zdalne, odbywają się głównie za pośrednictwem MS Teams. Uniwersytet korzysta także z platformy e-learningowej e-Campus opartej na środowisku Moodle, która wspiera prowadzenie kursów, szkoleń i testów, takich jak obowiązkowe szkolenia BHP, biblioteczne, z prawa autorskiego oraz testy diagnostyczne z języków obcych. Podczas zagrożenia epidemicznego COVID-19 zajęcia prowadzone były zdalnie, a po jego ustaniu nadal stosowana jest forma blended learning.

Wydział zapewnia dostęp do specjalistycznego oprogramowania, które wspiera proces kształcenia i nabywanie umiejętności praktycznych. Lista aktualnie znajdującego się oprogramowania w salach dydaktycznych jest udostępniona jako plik w chmurze, co pozwala na jego bieżące aktualizowanie. Analiza stanu faktycznego wykazała, że Wydział zapewnia dostęp do licencjonowanego oprogramowania Microsoft Office, systemu operacyjnego Windows, środowiska programistycznego Visual Studio, serwera baz danych SQL Server, Machine Learning Server, Microsoft R Server, Visio Professional, Access; PS Imago (SPSS) i Statistica. W trakcie zajęć wykorzystywane jest oprogramowanie specjalistyczne, właściwe dla zastosowań w logistyce. Dla przykładu na zajęciach z *symulacji komputerowej w problemach logistycznych* wykorzystuje się oprogramowanie Arena Simulation, służące do symulacji zdarzeń dyskretnych wyprodukowane przez Rockwell Automation. Podczas zajęć *aplikacje informatyczne w logistyce* wykorzystywany jest system typu ERP (Enterprise Resource Planning) o nazwie Merit z firmy Asseco Business Solutions SA. Kierunek logistyka w gospodarce współpracuje z tą firmą i otrzymuje regularnie darmowe licencje na wymienione oprogramowanie. Oprogramowanie przedstawia procesowe podejście do zarządzania średnim przedsiębiorstwem. W czasie zajęć *zarządzanie projektem* wykorzystywane jest narzędzie Microsoft

Project, które jest udostępnione studentom za darmo przez platformę DreamSpark, dodatkowo studenci kierunku logistyka w gospodarce mają okazję poznać zamiennik tego oprogramowania jakim jest Project Libre (bezpłatnie).

Wykorzystywane w procesie nauczania specjalistyczne oprogramowanie jest sprawne, nowoczesne, adekwatne do standardów aktualnie używanych w działalności naukowej oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczelnia przedstawiła dokumentację w zakresie wyposażenia technicznego sal, liczby stanowisk badawczych, komputerowych, jak również liczby licencji na specjalistyczne oprogramowanie, które są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup oraz umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych przez studentów.

Stworzone i utrzymywane warunki infrastrukturalne w tym dostęp do specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, dla funkcjonowania kierunku umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć.

Potrzeby związane z doskonaleniem bazy dydaktycznej i naukowej Wydziału oraz jej dostosowaniem do zmieniających się oczekiwań użytkowników są systematycznie monitorowane na bieżąco przez pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego Wydziału (są to głównie przeglądy techniczne) oraz raz w roku poprzez ankiety przeprowadzane w ramach badania „EkSoc – tu studiuje”, realizowanego przez Centrum Kształcenia Wydziału. Coroczna weryfikacja adekwatności zasobów bibliotecznych odbywa się we współpracy z koordynatorami kierunków, a okresowe przeglądy przeprowadza Rada Konsultacyjna. Bezpieczeństwo pracy z infrastrukturą techniczną UŁ oraz procedury w przypadku awarii są regulowane Zarządzeniem Rektora UŁ nr 84 z dn. 25.06.2019 r. Potrzeby studentów i pracowników są realizowane również dzięki partycypacyjnemu modelowi zarządzania przestrzenią, w formie studenckiego budżetu obywatelskiego.

Potrzeby infrastrukturalne studentów i pracowników są monitorowane. Proces ten obejmuje cykliczne badania opinii społeczności Wydziału - studentów i pracowników, prowadzonych przez Sekcję ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia. Wnioski płynące z ww. badań stanowią bardzo ważne wskazówki w podejmowaniu decyzji o rozwoju infrastruktury na Wydziale.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki infrastrukturalne odpowiadają rzeczywistym potrzebom kierunku na profilu ogólnoakademickim, są adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej i zawodowej, a także umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowania i udziału w działalności naukowej. Uwzględnione są przy tym szczególne potrzeby studentów z niepełnosprawnością. Pomieszczenia dydaktyczne obejmują aule, pracownie multimedialne, studio nagrań, pracownie komputerowe, sale do cichej nauki, sale seminaryjne

i wykładowe. Studenci mają zapewniony bezpłatny dostęp do Internetu. Wykorzystywane w procesie nauczania specjalistyczne oprogramowanie jest sprawne, nowoczesne i dostosowane do działalności naukowej oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Zasoby biblioteczne są zgodne z potrzebami procesu nauczania, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym udział w działalności naukowej oraz prawidłową realizację zajęć. Pracownicy i studenci uczestniczą w procesie ewaluacji infrastruktury, a ich opinie są podstawą działań doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Rodzaj, zakres i zasięg współpracy Uniwersytetu Łódzkiego z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku logistyka w gospodarce są zgodne z dyscyplinami, do których przyporządkowany jest oceniany kierunek, jak i z celami kształcenia oraz oczekiwaniami rynku pracy. Na ten fakt wskazują liczne działania podejmowane przez uczelnię we współpracy z partnerami biznesowymi, które wprost nawiązują do praktycznych wyzwań logistyki związanej z ekonomią i finansami oraz naukami o zarządzaniu i jakości.

Współpraca z pracodawcami z branż związanych ze spedycją, magazynowaniem, transportem, handlem międzynarodowym przejawia się w różnych formach. Współpraca Uniwersytetu Łódzkiego z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunku logistyka w gospodarce przejawia się w formach, takich jak:

- wizyty studyjne i warsztaty – regularne wizyty w podmiotach partnerskich umożliwiają studentom obserwację procesów w różnych porach dnia, nawet nocą, co jest kluczowe dla pełnego zrozumienia specyfiki branży. Warsztaty i webinary prowadzone przez praktyków, jak np. zajęcia z giełd transportowych organizowane pogłębiają wiedzę praktyczną i teoretyczną studentów;
- udział praktyków w dydaktyce – przedstawiciele firm aktywnie uczestniczą w prowadzeniu zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i konsultacjach programowych. Wspiera to analizę potrzeb rynku pracy i uwzględnienie ich w projektowaniu programów studiów;
- projekty badawcze i wdrożeniowe – Uniwersytet angażuje partnerów w realizację innowacyjnych projektów, takich jak Science Hub czy konkursy startupowe. Współpraca ta wzmacnia umiejętności badawcze studentów, ale również pozwala na rozwój ich kompetencji przedsiębiorczych;

- analiza rynku pracy i losów absolwentów – uczelnia regularnie zbiera opinie od studentów i pracodawców oraz monitoruje losy absolwentów. Dane te są wykorzystywane do bieżącego doskonalenia programu studiów, co podkreśla adekwatność współpracy do celów kształcenia.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter systematyczny. Uczelnia współpracuje m.in. z Radą Konsultacyjną, która składa się z przedstawicieli branży TSL, kadry akademickiej i studentów. Rada Biznesu (RB) wspiera koordynację współpracy, promuje inicjatywy edukacyjne, badawcze i biznesowe oraz umożliwia dostęp do szkoleń, staży. Regularne spotkania i konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi pomagają w ocenie jakości programu i jego doskonaleniu.

Rezultaty współpracy są włączane w procesy doskonalenia programu studiów, co przejawia się m.in. we wprowadzaniu nowych form współpracy (np. projekty badawcze, certyfikacje zawodowe, np. PS IMAGO, szkolenia GUS), dostosowywaniu treści programowych do zmieniających się wymagań rynku pracy.

Zapewnienie ciągłości współpracy w warunkach ograniczeń funkcjonowania uczelni polegało na wdrożeniu rozwiązań umożliwiających kontynuowanie współpracy z interesariuszami podczas okresów ograniczonego funkcjonowania. Spotkania Rady Konsultacyjnej oraz udział praktyków w zajęciach zostały przeniesione na platformy online, co pozwoliło na utrzymanie ciągłości współpracy. Webinaria tematyczne organizowane przez partnerów biznesowych, umożliwiające dyskusję o kluczowych kompetencjach zawodowych w dynamicznie zmieniającym się środowisku.

Uniwersytet Łódzki wdrożył systematyczne przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które mają istotny wpływ na rozwój programu studiów na kierunku logistyka. Na ten fakt wskazują m.in. działania Rady Konsultacyjnej, która regularnie ocenia jakość współpracy i rekomenduje zmiany w programie. Ewaluacja prowadzonej współpracy jest prowadzona poprzez:

- wpływ na program studiów – ocenie podlega zaangażowanie i wpływ współpracy z partnerami na modyfikacji treści programowych, rozwijanie nowych form współpracy oraz wspieranie dostosowania programu do potrzeb rynku pracy. Przykładem wpływu jest wzmocnienie zagadnień z zakresu rozwijania kompetencji komunikacyjnych;
- losy absolwentów – analiza losów absolwentów w oparciu o dane z systemu ELA oraz na podstawie wniosków ze spotkań z absolwentami pozwala ocenić, czy program studiów oraz współpraca z otoczeniem społecznym skutecznie przygotowują studentów do pracy zawodowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawców, z którymi uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów, jest zgodny z dyscyplinami, do których kierunek jest przyporządkowany, koncepcją i celami kształcenia oraz wyzwaniem zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku.

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego jest prowadzona systematycznie i przybiera zróżnicowane formy (np. wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych opartych o realne dane i informacje historyczne oraz case studies wynikające z doświadczeń zawodowych prowadzących i/lub studentów, udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w prowadzeniu zajęć lub gościnnych wykładów, certyfikacji, analiz potrzeb rynku pracy i losów absolwentów kierunku, itp.), adekwatnie do celów kształcenia i potrzeb wynikających z realizacji programu studiów i osiągania przez studentów efektów uczenia się.

Zapewniony jest udział interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców w różnych formach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.

Prowadzone są okresowe przeglądy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów, obejmujące ocenę poprawności doboru instytucji współpracujących, skuteczności form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji, osiąganie przez studentów efektów uczenia się i losy absolwentów, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane do rozwoju i doskonalenia współpracy, a w konsekwencji programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Realizowane formy i zakres umiędzynarodowienia na kierunku uwzględniają koncepcję i cele kształcenia oraz stwarzają możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności studentów i nauczycieli akademickich. Instytuty odpowiedzialne za kierunek ustawicznie dążą do dostosowywania programu studiów do standardów międzynarodowych.

Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym realizuje się strategię umiędzynarodowienia, polegającą na tworzeniu warunków rozwoju i zwiększenia międzynarodowej aktywności studentów i pracowników.

Istotnym elementem budowania umiędzynarodowienia kształcenia stanowi też wzmacnianie kompetencji językowych studentów i nauczycieli akademickich. Rozwój kompetencji językowych studentów obejmuje przede wszystkim konwersatoria do wyboru w języku angielskim, zajęcia do wyboru w języku obcym oraz wykorzystywanie w ramach literatury podstawowej i/lub uzupełniającej materiałów źródłowych w języku angielskim. Wzmacnianie kompetencji językowych studentów zostało uregulowane Uchwałą Senatu UŁ nr 206 z dn. 18.06.2021 r. w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności

posługiwania się nowożytnym językiem obcym. Na studiach drugiego stopnia absolwent osiąga poziom B2+ ESKOJ.

Konwersatoria w języku angielskim odbywają się od roku akademickiego 2023/2024 w wymiarze 28 godzin na studiach stacjonarnych i 18 godzin na studiach niestacjonarnych. Literatura polecana w ramach kursów uwzględnia pozycje anglojęzyczne. Współprowadzącymi przedmiot mogą być wykładowcy z zagranicy, np. w ramach „Eksoc Fellowship Programme”.

Studenci mają możliwość uczestniczenia w zajęciach i wykładach do wyboru w języku obcym, obowiązkowych do zaliczenia w toku studiów, prowadzonych przez pracowników Instytutu Logistyki i Informatyki oraz pracowników dydaktycznych innych Instytutów WES, które są wyszczególnione w planie studiów kierunku Logistyka w gospodarce, jako: wykłady do wyboru w języku obcym, odpowiednio na studiach stacjonarnych na II semestrze (28 h) i III semestrze (28 h) oraz na studiach niestacjonarnych na II semestrze (18 h) i III semestrze (18 h). Uczelnia przygotowała szereg zajęć do wyboru, w pełni zgodnych z dyscyplinami, do których przypisano kierunek logistyka. Dla przykładu, w roku 2023/24 były to następujące kursy: *International trade and logistics*, *Creativity in personnel activities*, *Population processes in Europe*, *Computers in human behaviours*, itp.

W ramach zajęć do wyboru studentom logistyki w gospodarce zaoferowano możliwość czerpania z doświadczeń międzynarodowego partnerstwa w ramach projektu. UŁ jest partnerem w międzynarodowym projekcie Teachers 4.0 Digital Age: Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms (Teachers 4.0), ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1. Komisja Europejska dofinansowała to trzyletnie przedsięwzięcie w ramach „Partnerstw na rzecz innowacji” Programu Erasmus+ Forward-Looking Projects - Projekty na rzecz przyszłości. Projekt Teachers 4.0 Digital Age ma na celu rozwój i integrację na poziomie Europejskim doskonałości w edukacji w zakresie zwalczania dezinformacji i promowania umiejętności cyfrowych.

W latach 2019-2021, dzięki środkom pozyskanym z NAWA z projektu Welcome to Poland, Budowanie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz podnoszenie zdolności instytucjonalnej w zakresie umiędzynarodowienia UŁ (BUILD UP), Uniwersytet zorganizował dla pracowników akademickich następujące kursy: dwudniowe szkolenia z zakresu przygotowywania materiałów dydaktycznych i metodyki kształcenia w języku obcym (przeszkolono 120 pracowników), jednodniowe szkolenia z zakresu zarządzania wielokulturowością, a także semestralne kursy języka angielskiego „English for academic purposes” na poziomie biegłości językowej B2-C1.

Uczelnia dofinansowuje zajęcia doskonalące z języków obcych (przede wszystkim z języka angielskiego) dla wykładowców. UŁ organizuje również zajęcia „Academic English”, w których mogą brać udział wykładowcy, w celu podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Rozwojowi pracowników w tym zakresie, sprzyja też prowadzenie zajęć w językach obcych. Wykładowcy prowadzą zajęcia w językach obcych nie tylko dla studentów kierunku logistyka w gospodarce, ale również innych kierunków studiów na WES, a także dla studentów zagranicznych w ramach międzynarodowych programów mobilnościowych, np. Erasmus+.

WES tworzy możliwości uczestnictwa w programach międzynarodowych - studenci WES mogą korzystać z oferty mobilności, czyli studiów zagranicznych w ramach programów: Mobility Direct, Justus Liebig University of Giessen – VIP oraz Erasmus+. W ramach programu Erasmus+ funkcjonuje bogata oferta umów międzynarodowych. Studenci i pracownicy WES mogą korzystać z programu Erasmus+ poprzez realizowanie wyjazdów stypendialnych do ponad 100 uczelni z 28 krajów UE, a także krajów EFTA/EOG i państw kandydujących do UE (Turcji i Republiki Macedonii). Wyjazdy są możliwe

dzięki podpisywanym od lat umowom o współpracy z uczelniami z całej Europy. W latach 2020–2024 z wyjazdów na semestr studiów (pobyty trwające od 4,5 do 6 miesięcy) w ramach programu Erasmus+ skorzystało łącznie 7 studentów i studentek kierunku logistyka w gospodarce (studia II stopnia), którzy w szczególności wybrali studia w uczelniach w Portugalii, Włoszech i Hiszpanii. W latach 2019–2024 pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku logistyka zrealizowali 30 wyjazdów, wśród których 20 miało charakter dydaktyczny, a 10 szkoleniowy.

Studenci zagraniczni realizujący semestr zajęć na WES mogą wybierać kursy, prowadzone m.in. przez wykładowców kierunku logistyka, spośród oferty dedykowanej tej grupie lub dołączać do realizowanych zgodnie z planem studiów zajęć w języku obcym. Warto przy tym wskazać, że UŁ jest jedyną uczelnią w Polsce realizującą jednosemestralną wymianę studentów pomiędzy uczelniami partnerskimi z krajów spoza UE w ramach programu Mobility Direct. W ramach programu Erasmus+, na WES przyjechało także 90 naukowców, w tym 2 osoby były związane z ocenianym kierunkiem studiów.

WES w celu wspierania współpracy międzynarodowej w zakresie badań i nauczania, a także podniesienia rangi naukowej jednostki, corocznie wyłania grono wybitnych naukowców, którzy zdecydują się spędzić minimum trzy miesiące na WES i w tym czasie prowadzą badania naukowe (we współpracy z naukowcami i doktorantami WES) oraz zajęcia ze studentami. Ideą Visiting Fellowship Programme i osiąganie coraz lepszych wyników badań naukowych. W latach 2019–2024 z programu skorzystało 17 naukowców, w tym dwie osoby z Nigerii i Iraku związane z badaniami prowadzonymi przez Instytut Logistyki i Informatyki.

Poza wyjazdami realizowanymi w ramach programu Erasmus, pracownicy ILiI, w latach 2019–2024, brali aktywny udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, wygłaszając w sumie 212 wystąpień w języku obcym. Ponadto, pracownicy Instytutu wyjechali w latach 2019–2024 na łącznie 11 międzynarodowych staży naukowych.

Umieędzynarodowienie kształcenia podlega ocenie przez władze Wydziału oraz przez studentów. Wyniki tych ocen są omawiane w ramach zebrań pracowników Instytutów i wykorzystywane w działaniach doskonalących proces dydaktyczny oraz kształtowanie obsady zajęć. Realizowane są także działania promujące zagraniczne wyjazdy dydaktyczne (np. regularnie odbywają się spotkania z wydziałowym i instytutowym koordynatorem programu Erasmus+ oraz udostępniane są materiały promocyjne m.in. w gablotach Instytutów oraz wydziałowym systemie TV i social mediach).

Działania zmierzające do umieędzynarodowienia kształcenia są podejmowane także na szczeblu uniwersytetu. Podlegają on systematycznej ocenie. Badany jest stopień umieędzynarodowienia kształcenia obejmujący ocenę skali, zakresu, zasięgu współpracy z partnerami, udziału wykładowców zagranicznych w kształceniu oraz mobilności zagranicznej studentów i pracowników. Biuro Współpracy Zagranicznej prowadzi działania adaptacyjne i integracyjne dla studentów zagranicznych we współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia stwarza możliwości rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów poprzez prowadzenie zajęć w językach obcych oraz uczestniczenie w programach międzynarodowych. Studenci kierunku mogą uczestniczyć w wymianie międzynarodowej w formie wyjazdów studyjnych oraz praktyk w ramach programu Erasmus+. Proces umiędzynarodowienia dotyczy także pracowników, którzy brali udział w zagranicznych konferencjach, stażach naukowych lub wykładach. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia, obejmujące ocenę skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów. Wnioski z tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Uniwersytet Łódzki na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym realizuje systematyczne i interdyscyplinarne działania wspierające studentów drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce. Przyjęte rozwiązania sprzyjają wieloaspektowemu rozwojowi studentów, obejmując zarówno ich rozwój naukowy, społeczny, jak i zawodowy. Uczelnia zapewnia stały dostęp do kadry akademickiej, która wspiera proces dydaktyczny, pomaga w realizacji celów edukacyjnych oraz przygotowuje studentów do przyszłej pracy zawodowej i naukowej. Różnorodne formy wsparcia są dostosowane do potrzeb studentów, co sprzyja ich efektywnemu uczeniu się i rozwijaniu kompetencji zawodowych. Istotnym elementem działań jest motywowanie studentów do poszerzania wiedzy i umiejętności, a także wsparcie w skutecznym wejściu na rynek pracy. Uczelnia podkreśla znaczenie indywidualnego podejścia oraz tworzy warunki sprzyjające zdobywaniu praktycznego doświadczenia i rozwijaniu potencjału zawodowego.

Uczelnia wspiera rozwój naukowy studentów poprzez inicjatywy, których jednym z kluczowych elementów są Studenckie Koła Naukowe. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym funkcjonuje obecnie dwanaście takich kół. Studenci zaangażowani w działalność naukową prowadzą badania oraz realizują różnorodne projekty badawcze. Przykładami takich działań jest czynne uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych czy publikacjach naukowych takich jak: „Badanie względnej efektywności wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego metodą DEA”, „Zastosowanie sztucznej inteligencji w transporcie wobec niedoboru kierowców – aspekty prawno-etyczne i techniczne” czy „Customer service quality management in e-commerce”. Wsparcie merytoryczne w tym obszarze ze strony kadry akademickiej istotnie wspomaga rozwój ich działań naukowych. Studenci na studiach drugiego stopnia

otrzymują poszerzone przygotowanie teoretyczne do prowadzenia badań naukowych i są zachęceni przez kadrę akademicką do ich prowadzenia. Studenci osiągający wysokie wyniki w nauce mają zapewnione pierwszeństwo w wyborze promotora pracy dyplomowej oraz specjalności. Ich aktywność naukowa, obejmująca realizację badań, prezentację wyników na konferencjach naukowych oraz publikację artykułów, jest wspierana merytorycznie i finansowo w ramach systemu Studenckich Grantów Badawczych.

Uczelnia posiada system wsparcia dla najlepszych studentów, w postaci stypendium Rektora. Przy przyznawaniu stypendiów Rektora brane są pod uwagę średnia ocen oraz osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne. Ponadto, studentom, którzy uzyskali średnią ocen minimum 4,5 z dotychczasowego toku studiów, są szczególnie uzdolnieni, i wyróżniają się w dziedzinie nauki, przysługuje możliwość ubiegania się o indywidualny plan i program studiów. Po uzyskaniu zgody studentowi przydzielany jest opiekun naukowy, który kieruje przebiegiem jego dalszych studiów. Taki spersonalizowany model edukacji pozwala studentowi rozwijać się pod opieką pracownika naukowo-dydaktycznego. Absolwenci, którzy wykazali się szczególnym wkładem w rozwój Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego i Uczelni mogą być dodatkowo uhonorowani medalami, nagrodami i wyróżnieniami, przyznanymi przez Dziekana lub Rektora, takimi jak: medal „Za chlubne studia”, List Gratulacyjny Rektora Uniwersytetu Łódzkiego, nagrodę Rektora dla studentów Uniwersytetu Łódzkiego aktywnie działających w organach samorządu studenckiego, wyróżnienie za działalność studencką na rzecz i dla dobra Uniwersytetu Łódzkiego, medal Universitatis Lodzensis Alumno Laude Dignissimo. Absolwenci Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mają możliwość uczestniczenia w uroczystej i cyklicznej Gali Absolwentów, podczas której Dziekan Wydziału dokonuje wręczenia dyplomów oraz nagród wyróżniającym się absolwentom.

Uczelnia zachęca studentów do ubiegania się o nagrodę w konkursie na najlepszą pracę dyplomową, organizowanym przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, czy Nagrodę Marszałka Województwa Łódzkiego na najlepszą pracę magisterską. Zasady przyznawania świadczeń dla wyróżniających się studentów są jasno i przejrzysto opisane na stronie internetowej Uczelni, a w przypadku potrzeby dodatkowych wyjaśnień, wsparcie w tym zakresie zapewniają pracownicy administracyjni Uczelni.

Uczelnia umożliwia studentom rozwój swoich zainteresowań i pasji w dziedzinie kultury, sztuki, sportu oraz przedsiębiorczości. W Jednostce działa Akademicki Związek Sportowy, w ramach którego studenci czynnie reprezentują Uczelnię w rozgrywkach akademickich. Studenci mają dostęp do infrastruktury sportowej nie tylko w trakcie zajęć wychowania fizycznego. Obejmuje ona między innymi halę sportową, pływalnię, sale ćwiczeń czy siłownię. Oferta Uczelni w zakresie aktywności fizycznej zawiera 18 dyscyplin sportowych oraz prozdrowotnych form aktywności ruchowej. Dostępna jest także możliwość aktywnego angażowania się w działalność kulturową i artystyczną. W Uniwersytecie funkcjonuje Akademicki Chór Uniwersytetu Łódzkiego, Akademicki Zespół Pieśni i Tańca Uniwersytetu Łódzkiego „KUJON” oraz Zespół Muzyki Narodów Słowiańskich „BAŁAJKI”. Rozwój zawodowy i przedsiębiorcze postawy studentów są wspierane przez liczne inicjatywy realizowane na poziomie wydziałowym i uczelnianym. Obejmują one mentoring od doświadczonych absolwentów i ekspertów, specjalistyczne szkolenia i warsztaty rozwijające kompetencje menedżerskie i przedsiębiorcze, a także konkursy promujące innowacyjne pomysły biznesowe. Istotnym elementem wsparcia w zakresie przedsiębiorczości są praktyki i staże nieobligatoryjne organizowane we współpracy z firmami oraz działania mające na celu budowanie kultury przedsiębiorczości w środowisku akademickim. Te inicjatywy nie tylko przygotowują studentów do efektywnego wejścia na rynek pracy, ale również zachęcają ich do rozwijania własnych projektów i działalności gospodarczej, wspierając jednocześnie

ich kreatywność i innowacyjność. Przykładami taki inicjatyw są m.in.: wsparcie mentorskie w ramach projektu Absolwent VIP, Akademia Przedsiębiorczości, Uczelniana Rada ds. Przedsiębiorczości, Rada Biznesu. Rozwój kompetencji społecznych studentów jest wspierany m.in. poprzez projekt EkoEkSoc, realizowany na Wydziale od 2018 roku. Inicjatywa ta koncentruje się na wdrażaniu działań związanych z ochroną środowiska oraz adaptacją do zmian klimatu.

Uczelnia zapewnia studentom wsparcie w realizacji inicjatyw zawodowych poprzez działalność Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych na Wydziale. Centrum oferuje szeroki wybór szkoleń, w tym z zakresu przedsiębiorczości, realizowanych dzięki współpracy z lokalnymi firmami, wspierając rozwój kompetencji zawodowych i praktycznych studentów. Ponadto w Jednostce funkcjonuje Biuro Karier, którego celem jest promocja ofert pracy i staży oraz udzielanie pomocy w zakresie doradztwa zawodowego. Informacje o dostępnych możliwościach obydwu podjednostek są przekazywane za pośrednictwem różnych kanałów komunikacji, w tym tradycyjnych, takich jak gabloty na terenie Uczelni oraz nowoczesnych, takich jak strona internetowa Uczelni i profil na platformie społecznościowej Facebook. W Biurze Karier zatrudnieni są doradcy zawodowi, którzy dysponują aktualizowanymi bazami ofert praktyk, staży oraz pracy. Biuro Karier promuje i wspomaga studentów w działalności zawodowej, między innymi przez szkolenia, konsultacje doradcze, spotkania z pracodawcami. Co więcej, Biuro Karier zapewnia bezpłatne konsultacje dotyczące tworzenia CV, symulację rozmowy kwalifikacyjnej, programy menedżerskie i liderskie czy Test FRIS® - test mający wysokie wskaźniki psychometryczne służący jako narzędzie diagnostyczne i rozwojowe. Ponadto prowadzona jest też działalność w zakresie monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Akademickie Centrum Wsparcia Uniwersytetu Łódzkiego, będące kontynuacją działań Biura do Spraw Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień, pełni kluczową funkcję w tworzeniu przestrzeni równych szans w środowisku akademickim. Jego misją jest zapewnienie dostępności do edukacji osobom z niepełnosprawnością, trudnościami adaptacyjnymi, specyficznymi potrzebami zdrowotnymi lub innymi barierami, które mogą utrudniać realizację procesu uczenia się i pracy naukowej na zasadach równości. Centrum dąży do eliminowania barier, jednocześnie dbając o najwyższy poziom uczenia się studentów. Każda osoba objęta wsparciem traktowana jest indywidualnie. Akademickie Centrum Wsparcia analizuje jej potrzeby i możliwości psychofizyczne, dobierając odpowiednie formy pomocy, aby umożliwić pełne uczestnictwo w procesie uczenia się i aktywności akademickiej. Zakres udzielanego wsparcia obejmuje: wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwiązywanie trudności wynikających z przyczyn zdrowotnych lub adaptacyjnych, wsparcie w zakresie higieny zdrowia psychicznego i rozwoju osobistego, profilaktykę i terapię uzależnień, adaptację procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości, pomoc psychologiczną, psychiatryczną, neurologopedyczną, asystę dydaktyczną oraz tłumaczenia języka migowego, oraz transport w obrębie Uczelni. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu Akademickie Centrum Wsparcia wspiera studentów i doktorantów zarówno w procesie kształcenia, jak i w szeroko pojętej aktywności akademickiej, tworząc inkluzyjne środowisko sprzyjające rozwojowi i integracji. Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z indywidualnej organizacji studiów, obejmującej modyfikację warunków uczestnictwa w zajęciach, dostosowanie procedur zaliczeniowych, wsparcie w zdobyciu materiałów dydaktycznych i korzystanie z zasobów biblioteki na preferencyjnych zasadach. Sale dydaktyczne oraz biblioteka są wyposażone w specjalistyczny sprzęt, taki jak pętle indukcyjne czy urządzenia dla osób niewidomych, słabowidzących czy z niepełnosprawnością ruchową. Te udogodnienia są również dostępne w laboratorium (Dis)Ability Lab, które łączy funkcje naukowe, dydaktyczne oraz wspierające. Laboratorium jest przestrzenią badawczą w ramach Centrum Studiów o Niepełnosprawności

i Dostępności Uniwersytetu Łódzkiego, miejscem realizacji zajęć z zakresu niepełnosprawności i dostępności, a także stanowiskiem pracy i nauki dla osób z różną niepełnosprawnością. Działalność Akademickiego Centrum Wsparcia obejmuje również rozwój osobisty studentów, wsparcie w rozwijaniu umiejętności przydatnych w studiowaniu, rozwiązywaniu konfliktów oraz profilaktykę uzależnień, tworząc kompleksowy system wsparcia w procesie edukacji i codziennym życiu akademickim. Dodatkowym wsparciem dla osób z niepełnosprawnością jest działalność Pełnomocnika Dziekana ds. Osób z Niepełnosprawnościami, który odbywa konsultacje zarówno ze studentami z niepełnosprawnością, jak i nauczycielami akademickimi. Pełnomocnik zapewnia pomoc w adaptacji procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb, organizuje szkolenia dla nauczycieli w zakresie metodyki pracy ze studentami z niepełnosprawnością i szczególnymi potrzebami, a także konsultuje techniczne i architektoniczne rozwiązania związane z dostępnością budynków Wydziału. Ponadto, dba o wyposażenie Wydziału w specjalistyczny sprzęt wspomagający studiowanie, taki jak przenośne pętle indukcyjne, urządzenia dla osób z niepełnosprawnością wzroku, niepełnosprawnością słuchu, niepełnosprawnością narządu ruchu czy innymi typami niepełnosprawności, które można bezpłatnie wypożyczyć, aby umożliwić osobom ze szczególnymi potrzebami pełny udział w procesie uczenia się. Na Uczelni wprowadzono politykę dostępności, której celem jest stopniowa integracja społeczności akademickiej oraz eliminacja barier we wszystkich obszarach działalności Uczelni.

Studenci uczestniczą w programach międzynarodowej mobilności, takich jak Erasmus+, które oferują możliwość zdobycia doświadczenia za granicą. Informacje o dostępnych programach oraz oferowanym wsparciu znajdują się na dedykowanej części strony internetowej Uczelni. W realizacji działań związanych z programami mobilnościowymi kluczową rolę odgrywa Pełnomocniczka ds. programów mobilnościowych, która wspiera studentów i pracowników w procesie międzynarodowej współpracy. Pełnomocniczka realizuje zadania powierzone przez Dziekana Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, koordynując umowy międzynarodowe, w tym program Erasmus+ i inne formy wymiany mobilnościowej. Odpowiada za rekrutację studentów i pracowników do programów mobilnościowych, obsługę studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających, organizację przyjazdów gości zagranicznych, a także nadzór nad przygotowaniem oferty Wydziału dla studentów z zagranicy. Wspiera również Dziekana w działaniach związanych ze współpracą międzynarodową, współpracując z Centrum Obsługi Studentów oraz Centrum Rozwoju Wydziału. Studenci Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mogą również brać udział w letnich szkołach organizowanych zarówno w Łodzi, jak i za granicą, w takich miejscach jak São Paulo (Brazylia), Quito (Ekwador), Toluca (Meksyk) oraz Katmandu (Nepal).

Studenci mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków zarówno indywidualnie, jak i grupowo, w formie pisemnej lub za pośrednictwem starosty roku, opiekuna kierunku czy przedstawicieli samorządu studenckiego. Skargi te mogą być składane w kierunkowym Centrum Obsługi Studenta, u kierownika Centrum Obsługi Studenta, do prodziekana ds. studenckich bądź bezpośrednio do dziekana Wydziału. Po zgłoszeniu, skargi i wnioski są omawiane z podmiotem, którego dotyczą, a następnie kierowane do właściwych organów, takich jak Pełnomocnicy Dziekana, odpowiedni Prodziekan czy Dziekan Wydziału. W szczególnych przypadkach, gdy sytuacja tego wymaga, zaangażowana zostaje Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego, Prorektora ds. studenckich lub Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów. Proces rozpatrywania skarg, wniosków oraz odwołań jest przejrzysty i skuteczny, a konsultacje z dziekanem lub prodziekanem ds. studenckich, umożliwiają bieżące rozwiązywanie problemów studentów. Na ocenianej Uczelni wprowadzono cotygodniowe spotkania z Dziekanem — „Kawa z Dziekanem”. Szczegółowe zasady i procedury są regulowane przez wewnętrzne przepisy Uczelni, zapewniając sprawiedliwe i rzetelne podejście do każdej sprawy.

Rektor uregulował działania Uczelni w sprawie procedury antydyskryminacyjnej i antymobbingowej w Zarządzeniu nr 81 z dn. 16.03.2023 r. Na Uniwersytecie Łódzkim powołano Koordynatora ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji i Mobbingowi oraz Zespół ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Aby przeciwdziałać wszelkim formom przemocy i dyskryminacji, Uniwersytet Łódzki wdraża przepisy powszechnie obowiązującego prawa oraz ustala wewnętrzne reguły, które obejmują system bezpieczeństwa, odpowiedzialne podmioty oraz katalog działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa, rozwiązywania konfliktów i reagowania na sytuacje zagrożenia. Ponadto Uczelnia podejmuje kompleksowe działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa oraz równouprawnienia w środowisku akademickim. Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania odpowiada za inicjowanie działań promujących równość i przeciwdziałających dyskryminacji, a także za monitorowanie i ocenę skuteczności wdrażanych działań antydyskryminacyjnych. Wspiera studentów, kadre zarządzającą oraz administrację UŁ w realizacji obowiązujących procedur antydyskryminacyjnych, jednocześnie nadzorując implementację Gender Equality Plan na Uczelni. Powyższe procedury i akty prawne są ogólnodostępne na stronie internetowej Uczelni. Organizowane są obowiązkowe szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów pierwszego semestru oraz szkolenia dotyczące ochrony własności intelektualnej, skierowane zarówno do studentów, jak i pracowników. Dodatkowo wprowadzono procedury, takie jak „Instrukcja postępowania w przypadku zagrożenia niebezpiecznymi działaniami niekonwencjonalnymi i terrorystycznymi w obiektach i na terenie Uniwersytetu Łódzkiego”, które mają na celu zwiększenie świadomości oraz przygotowanie społeczności akademickiej do reagowania w sytuacjach kryzysowych. Działania te wpisują się w strategię Uczelni, której celem jest tworzenie bezpiecznego, równego i wspierającego środowiska dla wszystkich członków wspólnoty akademickiej.

Uczelnia aktywnie wspiera działalność Samorządu Studentów, zapewniając mu niezbędne wsparcie finansowe, merytoryczne i infrastrukturalne, co umożliwia realizację różnorodnych inicjatyw i projektów. Samorząd organizuje działania wspierające rozwój Uczelni i promujące integrację społeczności akademickiej. Ponadto, Samorząd Studentów angażuje się w opiniowanie programów studiów, uczestniczy w pracach komisji, takich jak Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz reprezentuje interesy studentów w organach kolegialnych Uczelni. W trudnych i konfliktowych sytuacjach studenci mogą liczyć na wsparcie i pomoc swoich przedstawicieli w Samorządzie Studenckim.

Uczelnia oferuje świadczenia zgodne z przepisami dotyczącymi szkolnictwa wyższego, obejmujące m.in. stypendium Rektora dla wyróżniających się studentów, zapomogi, stypendia dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia socjalne, zakwaterowanie w domach studenckich oraz stypendium Ministra. Zasady przyznawania świadczeń są przejrzyste opisane na stronie internetowej Uczelni, a w przypadku potrzeby dodatkowych wyjaśnień wsparcie można uzyskać od pracowników administracyjnych. Regulamin świadczeń opracowywany jest przez Rektora w porozumieniu z samorządem studenckim. Dodatkowo Uczelnia zapewnia możliwość ubiegania się o Stypendium Sportowe Rektora Uniwersytetu Łódzkiego. Jednostka daje możliwość aplikowania o stypendium w ramach programu Josai Central European Scholarship, które umożliwia roczne, bezpłatne studia na jednej z dwóch japońskich uczelni: Josai University lub Josai International University. Dodatkowym elementem systemowego wsparcia najzdolniejszych studentów jest także możliwość uzyskania ulg w opłatach za studia niestacjonarne. Uniwersytet Łódzki zapewnia infrastrukturę socjalną, w tym osiem Domów Studenckich. Ponadto Dziekan może przyznać studentowi indywidualną organizację studiów na jego wniosek w uzasadnionych przypadkach, takich jak problemy zdrowotne, sytuacje

losowe, opieka nad osobami z niepełnosprawnościami czy czasowe studiowanie poza Uczelnią. Indywidualna organizacja studiów przysługuje również studentkom w ciąży, rodzicom, sportowcom oraz uczestnikom programów mobilności, takich jak Erasmus+. Uniwersytet ponadto oferuje studentom dostęp do zniżek na wybrane wydarzenia kulturalne.

Studenci mają zapewnione różnorodne formy wsparcia ze strony nauczycieli akademickich, kadry dziekańskiej oraz pracowników administracyjnych, umożliwiające łatwy kontakt i efektywną komunikację. Każdy wykładowca prowadzi cotygodniowe konsultacje trwające 1,5 godziny, dostępne w formie hybrydowej – stacjonarnie oraz online za pośrednictwem platformy MS Teams. Informacje o terminach konsultacji są dostępne na profilach dydaktyków w Multiportalu, a także na wizytówkach przy pokojach wykładowców. Studenci mogą również kontaktować się z nauczycielami poprzez pocztę e-mail w domenie uni.lodz.pl. Dodatkowo nowo przyjęci studenci mogą liczyć na pomoc Opiekuna pierwszego roku. Opiekun zapoznaje ich z regulaminem studiów, tokiem nauki, sprawami socjalno-bytowymi oraz zasadami korzystania z Uczelnianych zasobów. Podczas pierwszych zajęć nauczyciele akademicy szczegółowo omawiają sylabusy poszczególnych przedmiotów, przedstawiają oczekiwania wobec studentów, wyjaśniają procedury oceniania i zaliczania zajęć oraz zapoznają ich z programem studiów. Dodatkowym źródłem informacji dla studentów jest wirtualny przewodnik „Witaj na EkSocu”, który zawiera aktualne informacje na temat funkcjonowania Uczelni i dostępnych zasobów, ułatwiając nowym studentom adaptację do środowiska akademickiego.

Studenci otrzymują wsparcie ze strony personelu administracyjnego poprzez udzielanie pomocy w zakresie spraw formalnych przez Centrum Obsługi Studenta. Mają możliwość załatwienia swoich spraw osobiście, drogą e-mailową lub telefoniczną, co pozwala na wygodną i efektywną komunikację z pracownikami administracji. Relacje między studentami a pracownikami Centrum Obsługi Studenta są dobre, co sprzyja sprawnemu realizowaniu różnorodnych spraw Uczelnianych. Ocena dotycząca pracy personelu administracyjnego jest pozytywna, co świadczy o profesjonalizmie i zaangażowaniu w wykonywanie obowiązków. Godziny pracy Centrum Obsługi Studenta zostały dostosowane do potrzeb studentów i absolwentów, co ułatwia dostęp do wsparcia i rozwiązanie ewentualnych problemów. Dodatkowo możliwość korzystania z platformy USOS, powszechnie używanej przez studentów, umożliwia szybki dostęp do informacji i usług Uczelnianych bez konieczności osobistego stawiania się w Centrum Obsługi Studenta.

Na ocenianym kierunku regularnie gromadzone są opinie studentów dotyczące systemu wsparcia, jakości kształcenia i funkcjonowania uczelni. Opinie te zbierane są za pośrednictwem ankiet realizowanych w systemie USOS po każdym semestrze, takich jak „Ankieta oceny zajęć w USOS”, która pozwala studentom ocenić nauczycieli akademickich, proces uczenia się oraz zajęcia dydaktyczne. Cyklicznie przeprowadzana jest także ankieta „Tu studiuję”, której celem jest poznanie opinii studentów na temat ogólnych warunków studiowania i ich satysfakcji. Obejmuje ona pytania dotyczące m.in. wyposażenia sal dydaktycznych, dostępności miejsc wypoczynku, organizacji praktyk studenckich, pracy Centrum Obsługi Studentów oraz organizacji konsultacji. Wyniki ankiet są analizowane przez władze Wydziału i wykorzystywane do doskonalenia procesów dydaktycznych, organizacyjnych oraz systemu wsparcia, co pozwala na skuteczne dostosowanie działań do potrzeb studentów. Przystosowanie budynków Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego do potrzeb studentów oraz organizacji studiów było realizowane m.in. w odpowiedzi na wyniki ankiet studenckich, które wskazały potrzebę modernizacji sal dydaktycznych i przestrzeni wspólnych. W efekcie dokonano instalacji nowoczesnego wyposażenia multimedialnego oraz utworzono strefy do pracy indywidualnej

i grupowej, co znacząco wpłynęło na poprawę warunków kształcenia i organizacji procesu dydaktycznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Łódzki zapewnia wszechstronne wsparcie studentom drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce, obejmujące aspekty naukowe, materialne, organizacyjne i dydaktyczne. Studenci mogą korzystać z konsultacji z nauczycielami akademickimi, co wspiera ich w realizacji celów edukacyjnych. Osoby z niepełnosprawnością otrzymują dedykowaną pomoc poprzez Akademickie Centrum Wsparcia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy studentów poprzez zaangażowanie ich w projekty badawcze, działalność w kołach naukowych oraz organizację szkoleń z zakresu metodologii badań naukowych, analizy danych i przygotowywania publikacji. Wsparcie to jest dostosowywane do potrzeb studentów na podstawie systematycznie przeprowadzanych analiz ankietowych oraz dialogu z przedstawicielami społeczności studenckiej. Efektem tych działań są publikacje naukowe, wystąpienia na konferencyjnych oraz udziału w realizacji projektów badawczych finansowanych z grantów. Motywowanie studentów do osiągania wysokich wyników odbywa się za pośrednictwem stypendiów Rektora oraz Grantów Badawczych. Uczelnia wspiera także aktywność w kołach naukowych, umożliwiając rozwój zainteresowań i zdobywanie dodatkowych kompetencji. Samorząd Studencki działa w ścisłej współpracy z Władzami Uczelni, otrzymując wsparcie zarówno materialne, jak i merytoryczne. Sprawnie funkcjonujący system ankietyzacji pozwala na bieżące wprowadzanie działań naprawczych, co przyczynia się do stałego podnoszenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Uniwersytet Łódzki zapewnia szeroki i nieograniczony dostęp do aktualnych informacji o programie studiów, jego realizacji i rezultatach. Informacje te dostępne są na stronie internetowej Uczelni, regularnie aktualizowanej przez odpowiednie jednostki, takie jak Centrum Rozwoju, Centrum Kształcenia oraz Centrum Nauki i Spraw Pracownika. Struktura informacji została dostosowana do

potrzeb różnych grup odbiorców: kandydatów na studia, studentów, doktorantów, pracowników, absolwentów oraz osób z otoczenia społeczno-gospodarczego.

Strona internetowa Uczelni dostępna jest w języku polskim oraz angielskim, co umożliwia zapoznanie się z ofertą edukacyjną osobom nieznającym języka polskiego. Oferta kształcenia została dodatkowo wzbogacona o prezentacje multimedialne dostępne na kanale YouTube, które przedstawiają poszczególne kierunki studiów, opinie studentów i absolwentów, a także perspektywy zawodowe. Strona internetowa nie oferuje wbudowanej funkcji powiększania tekstu dla osób z niepełnosprawnością wzroku, jednakże pozostaje w pełni kompatybilna z mechanizmami powiększania, standardowo dostępnymi w komercyjnych przeglądarkach internetowych. Strona zawiera tłumaczenie języka migowego.

Strony internetowe Jednostki, w tym Biuletyn Informacji Publicznej, zawierają szczegółowe dane dotyczące programu studiów, celów kształcenia, efektów uczenia się, metod ich weryfikacji, warunków studiowania, szczegółowych sylabusów oraz charakterystyki specjalności. Dostępne są także podstawowe akty prawne, takie jak regulaminy i przepisy wewnętrzne, a także szczegółowe informacje o rekrutacji, obejmujące warunki przyjęcia, wymagane dokumenty, terminarze, opłaty oraz limity miejsc na poszczególnych kierunkach i specjalnościach.

Zakładka „Rekrutacja” na stronie Uczelni dostarcza szczegółowych informacji o kierunkach, zasadach przyjęć, wymaganiach rekrutacyjnych oraz dokumentach aplikacyjnych. Proces rekrutacji, który może być prowadzony również w formie online, wspierają wzory dokumentów rejestracyjnych dostępne na stronie. Dla kandydatów na studia przygotowano dedykowaną sekcję zawierającą m.in. poradniki oraz informacje w języku angielskim, a także zasady rekrutacji dla laureatów olimpiad i konkursów.

Dla studentów dostępna jest zakładka „Student”, gdzie znajdują się informacje o wsparciu materialnym, praktykach studenckich, działalności samorządu studenckiego, programie Erasmus+ oraz sprawach organizacyjnych. Funkcjonują także platformy cyfrowe, takie jak system internetowej rekrutacji czy platforma umożliwiająca składanie elektronicznych wniosków o stypendia, dokumentów związanych z praktykami oraz załatwienie innych spraw studenckich.

Zakres tematyczny oraz jakość informacji dotyczących studiów podlegają systematycznej ewaluacji, w której udział biorą zarówno studenci, jak i inne grupy interesariuszy. Wyniki tych ocen są wykorzystywane do podejmowania działań na rzecz doskonalenia systemu informacyjnego. Komunikaty dotyczące jakości kształcenia są publikowane w dedykowanej zakładce, takiej jak „Jakość kształcenia”.

Dzięki systematycznym audytom, szkoleniom kadry oraz bezpośrednim konsultacjom z ekspertami, Uczelnia stale podnosi poziom dostępności cyfrowej swoich zasobów, a także usprawnia procesy informacyjne w odpowiedzi na uwagi kandydatów i studentów, co czyni ją instytucją otwartą i przyjazną dla wszystkich grup odbiorców.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Łódzki zapewnia publiczny dostęp do aktualnych, kompleksowych i przejrzystych informacji, dostosowanych do potrzeb zróżnicowanych grup odbiorców. Udostępniane treści obejmują szczegółowe informacje na temat programu studiów, realizacji procesu kształcenia na kierunku logistyka w gospodarce, przyznawanych kwalifikacji, zasad rekrutacji, możliwości kontynuacji nauki oraz perspektyw zawodowych absolwentów. Zakres i jakość publikowanych informacji, w szczególności dostępnych na stronie internetowej Uczelni, są regularnie aktualizowane oraz poddawane wewnętrznej weryfikacji. Wyniki oceny stanowią podstawę do wprowadzania działań doskonalących, co umożliwia systematyczne podnoszenie jakości komunikacji z interesariuszami.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

Nie dotyczy.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego sposób sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkami studiów, w tym również na kierunku logistyka w gospodarce określa Polityka Jakości. Opiera się ona na przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571) oraz na rozporządzeniach MNiSW, a także na wewnętrznych aktach prawnych obowiązujących w Uczelni, w tym: Uchwały Senatu w sprawie funkcjonowania systemu jakości kształcenia oraz w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w UŁ oraz na Zarządzeniach Rektora, m.in. w sprawie określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów.

Zgodnie ze Statutem UŁ Uczelnią kieruje Rektor, w tym sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Nadzór merytoryczny nad funkcjonowaniem systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Łódzkim sprawuje Prorektor ds. kształcenia, który przewodniczy Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia (URdsJK). Podmioty te odpowiadają za inicjowanie działań i organizację przedsięwzięć w tym zakresie, przeprowadzanie oceny skuteczności funkcjonowania wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną i jednostkach wspierających proces dydaktyczny oraz przedstawianie propozycji i wniosków związanych z funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości studiów. Stąd do zadań URdsJK należy ocena m.in.: związku koncepcji i celów kształcenia kierunku studiów z misją i strategią Uczelni; adekwatności nazwy i opisu kierunku do zakładanych efektów uczenia się; poprawności przypisania kierunku do dyscyplin(y); zgodności efektów uczenia się z charakterystykami PRK określonymi dla danego typu kwalifikacji; uwzględniania potrzeb rynku pracy oraz sprawdzonych

wzorców międzynarodowych; wniosku pod względem formalnym, sprawdzenie kompletności dokumentów oraz ich zgodności z obowiązującymi przepisami.

Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym nadzór nad systemem jakości kształcenia sprawuje Dziekan Wydziału. Wydziałowy system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonuje w oparciu o zbiór narzędzi i procedur związanych z projektowaniem, realizacją, monitorowaniem, oceną i doskonaleniem jakości kształcenia na Wydziale (zgodnie z Uchwałą Rady WES UŁ z 2022 roku ws. wewnętrznego systemu jakości kształcenia WES UŁ). Za inicjowanie działań i organizację przedsięwzięć w tym zakresie odpowiada Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, pod kierunkiem Prodziekana ds. Kształcenia. W skład komisji wchodzi dyrektorzy i zastępcy dyrektorów instytutów, przedstawiciele studentów i doktorantów oraz przedstawiciel Centrum Kształcenia. Do zadań komisji należy między innymi wdrażanie, monitorowanie, doskonalenie systemu jakości kształcenia i całego procesu dydaktycznego. Ponadto w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia uczestniczą Prodziekan ds. Studenckich, Rada WES, Rady Konsultacyjne (RK) kierunków, Dyrekcje Instytutów, Rada Biznesu WES oraz Wydziałowa Rada Samorządu Studentów (WRSS). W celu usprawnienia procesu dydaktycznego, na wniosek Dziekana powołano w Instytutach Rady Konsultacyjne dla kierunków studiów, nad którymi Instytuty sprawują opiekę dydaktyczną.

Nadzór merytoryczny oraz organizacyjny nad studiami na kierunku logistyka w gospodarce sprawuje Dyrekcja Instytutu Logistyki i Informatyki (ILiI). Istotną rolę w doskonaleniu jakości kształcenia pełni Rada Konsultacyjna (RK) kierunku, w skład której wchodzi Dyrektor Instytutu i jego zastępca, którzy są także członkami WKdsJK, wybrani nauczyciele akademicki reprezentujący wszystkie katedry Instytutu, opiekunowie specjalności, kierunkowy pełnomocnik ds. ECTS, przedstawiciele studentów i otoczenia społeczno-gospodarczego oraz sekretarz. Zasady funkcjonowania oraz szczegółowy zakres kompetencji Rady Konsultacyjnej określiła Rada Wydziału. W zakresie nadzoru organizacyjnego i merytorycznego nad kierunkiem logistyka w gospodarce istotną rolę pełnią również opiekunowie pierwszego roku studiów, powoływani przez Dziekana WES na wniosek Dyrektora ILiI. Do zadań opiekuna należy m.in. zaznajomienie studentów z regulaminem studiów oraz pomoc w sprawach związanych z tokiem studiów i w potrzebach socjalno-pobytowych.

Zatwierdzanie programów studiów, dokonywanie w nich zmian podlegają kompetencjom Senatu Uczelni. Wymogi dotyczące programów studiów oraz zasady wprowadzania zmian regulują Uchwały Senatu UŁ ws. funkcjonowania systemu jakości kształcenia w UŁ oraz ws. wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w UŁ, Zarządzenie Rektora UŁ ws. określenia procedury tworzenia i modyfikowania programów studiów (harmonogram działań). Projekty programu studiów na kierunku logistyka w gospodarce, jak i proponowane zmiany są składane przez Dyrektora ILiI w formie wniosku do WKdsJK. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez WKdsJK, wniosek jest przesyłany do zaopiniowania przez Radę WES, następnie do URdsJK i w dalszej kolejności Rektor, uwzględnia go w porządku obrad Senatu UŁ. Po ustaleniu programu studiów przez Senat UŁ, Rektor tworzy kierunek studiów w drodze zarządzenia.

Zmiany dokonywane w program studiów kierunku logistyka w gospodarce są inicjowane i omawiane przez Radę Konsultacyjną, do kompetencji której należy: wnioskowanie o powołanie nowych specjalności, proponowanie i konsultowanie zmian w programach, m.in. z uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy, opiniowanie programów studiów w zakresie ich zgodności z kierunkowymi efektami uczenia się, ocena jakości kształcenia oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych i osób kierujących nimi, weryfikacja kompletności

i poprawności sylabusów przedmiotów i inne sprawy związane z procesem kształcenia. Dodatkowo, w 2022 roku Dyrekcja Instytutu Logistyki i Informatyki powołała kilkusobowy zespół pracowników, który dokonuje analizy potrzeb w zakresie modyfikacji programu studiów kierunku logistyka w gospodarce sugerowanych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz URdsJK, WKdsJK, RK. Ponadto, powołany został koordynator ds. sylabusów na kierunku logistyka w gospodarce, którego głównym zadaniem jest cykliczny przegląd sylabusów w kontekście ich kompletności. Znaczącą rolę w formułowaniu i ocenie treści programowych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy odgrywa także Wydziałowa Rada Biznesu, która przedstawia swoje opinie i wymogi odnośnie wiedzy i kwalifikacji absolwentów.

W projektowaniu i realizacji programu studiów na kierunku logistyka w gospodarce uwzględniona jest współczesna technologia informacyjno-komunikacyjna, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość. Każdy student i pracownik posiada dostęp do pakietu MS Office 365 (z możliwością instalacji na prywatnych urządzeniach) oraz do programu Azure Dev Tools for Teaching w chmurze. Komunikacja między studentami a wykładowcami odbywa się z wykorzystaniem uczelnianego konta e-mail oraz za pośrednictwem platformy e-learningowej e-Campus opartej na środowisku Moodle. Platforma ta w szerokim zakresie jest wykorzystywana w procesie kształcenia, np. zamieszczane są materiały dydaktyczne do poszczególnych zajęć, sprawdziany, testy diagnostyczne z języków obcych. Umożliwia też korzystanie z różnego rodzaju zaawansowanych funkcjonalności, jak np. Quiz, WIKI. MS Teams jest również narzędziem wspierającym realizację zajęć dydaktycznych, np. służy jako platforma, na której umieszczane są materiały edukacyjne, jest cyfrową przestrzenią do rozmów, czatów czy bieżącej komunikacji m.in. w trakcie konsultacji, które odbywają się zarówno w formie zdalnej, jak i stacjonarnej.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów. Zasady rekrutacji określa na każdy rok akademicki odpowiednia Uchwała Senatu UŁ w sprawie zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w UŁ wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów oraz terminarza rekrutacji. Jednak warunki rekrutacji, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne kandydatów na studia drugiego stopnia kierunku logistyka w gospodarce uniemożliwiają przejrzysty i selektywny dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się na kierunku, co stanowi podstawę obniżenia oceny.

W celu doskonalenia jakości kształcenia prowadzona jest systematyczna ocena programu studiów ocenianego kierunku. Rada Konsultacyjna jest odpowiedzialna za kontrolę realizacji zadań dydaktycznych i programowych wynikających z systemu zapewnienia jakości kształcenia. Posiedzenia Rady Konsultacyjnej zwoływane są przynajmniej raz w semestrze i są protokołowane. Do monitorowania oraz systematycznego przeglądu treści kształcenia i bieżącego modyfikowania programu studiów wykorzystywane są różne źródła informacji i narzędzia, tj.: ankiety studenckie oceniające zajęcia dydaktyczne po każdym semestrze, monitorowanie karier absolwentów, zebrania dydaktyczne (instytutowe, katedralne), protokoły hospitacji zajęć, posiedzenia RK kierunku logistyka w gospodarce, analizę sylabusów (w tym ocenę adekwatności treści kształcenia, metod weryfikacji efektów uczenia się oraz aktualności i dostępności rekomendowanej literatury), spotkania z przedstawicielami Studenckiego Koła Naukowego, konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi, konferencje i szkolenia dydaktyczne, poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym. Ocena programu studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów, a koordynator ds. sylabusów

odpowiada za ich kompletności. Koordynatorzy przedmiotów sprawują również nadzór organizacyjny nad przebiegiem procesu dydaktycznego danego przedmiotu oraz inicjują zmiany w programie studiów. Ważnym elementem oceny i weryfikacji jakości kształcenia są cykliczne hospitacje zajęć, umożliwiające monitorowanie postępów młodych pracowników prowadzących zajęcia oraz doskonalenie i unowocześnianie metod dydaktycznych przez doświadczonych dydaktyków.

Ponadto, na Wydziale w ramach działań Centrum Kształcenia i Sekcji ds. Oferty Dydaktycznej i Jakości Kształcenia, realizowany jest monitoring jakości kształcenia w zakresie dydaktyki i warunków studiowania, w szczególności poprzez nadzorowanie systemu ankiet studenckich i prowadzenie badań wśród studentów WES na temat jakości kształcenia. Przeprowadzane badania opinii studentów i pracowników reguluje Komunikat Prodziekana ds. kształcenia WES z 2022 r. Coroczny harmonogram zawiera terminy realizacji: przeprowadzanych cyklicznie badań, raportów monitorujących wyniki z prowadzonych badań z okresu trzech lat, opublikowania w wewnętrznym dostępie.

Pracownicy Centrum Obsługi Studenta (COS) przeprowadzają ankiety wśród studentów, promują i zachęcają do ich wypełniania, wskazując ich wagę i znaczenie dla doskonalenia procesu kształcenia, wykorzystując w tym celu nowoczesne metody komunikacji ze studentami (mailing, organizacja wydarzeń wydziałowych, kanał You Tube, profile społecznościowe, Facebook, Instagram). Pracownicy COS monitorują zgodność procedur związanych z kształceniem, współpracują ściśle z RK w zakresie spraw dydaktycznych, koordynują terminowość działań związanych z procesem kształcenia (rozkłady zajęć, rejestracja na zajęcia do wyboru itp.).

Systematyczna ocena programu studiów opiera się o miarodajne dane pozyskane m.in. w wyniku ankiet (ankiet studentów, absolwentów) i hospitacji. Do oceny osiągnięcia efektów uczenia się wykorzystywany jest system weryfikacji efektów uczenia WES, w którym określono mierniki stopnia realizacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, w podziale na dwie grupy: ilościowe i jakościowe. Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów realizowana jest poprzez: oceny prac etapowych, w tym zaliczeniowych i egzaminacyjnych, weryfikacji efektów uczenia się, ocenę procesu dyplomowania, rynek pracy. Ankiety absolwentów są wykorzystywane do oceny potwierdzenia przydatności programu studiów na rynku pracy. Celem ich przeprowadzania jest również identyfikacja luki kompetencyjnej oraz oceny przedmiotów i ich przydatności na rynku pracy. Wnioski z ankiet są uwzględniane podczas doskonalenia treści kształcenia.

Na doskonalenie i realizację programu studiów mają wpływ interesariusze wewnętrzni – studenci przez swoich przedstawicieli w komisjach programowych oraz opiniowanie zmian przez samorząd studencki oraz interesariusze zewnętrzni, tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym Rada Biznesu. Wyniki przeglądów i analiz są wykorzystywane do doskonalenia treści kształcenia. W pracach nad zapewnieniem wysokiej jakości kształcenia biorą udział przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studentów, którzy są członkami Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia i Rady Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ. Studenci mogą proponować zmiany w programie studiów obejmujące zmiany formy i liczby godzin zajęć, efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu oraz składać propozycje wprowadzenia do programu studiów nowych przedmiotów lub wycofania przedmiotów z programu studiów, zmian sekwencji i innych.

Opinie o potrzebach zmian w programie studiów, zwłaszcza w zakresie efektów uczenia się oraz dostosowania programu studiów do wymogów rynku pracy mogą składać reprezentanci pracodawców powiązanych z kierunkiem studiów. Zasięganie opinii otoczenia biznesowego umożliwia w szczególności zebranie informacji na temat efektów uczenia się, które podniosłyby konkurencyjność

absolwentów na rynku pracy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W pracach Rady Biznesu biorą udział przedstawiciele sektora przedsiębiorstw, mediów oraz instytucji publicznych działających w regionie łódzkim, a także przedstawiciel Kolegium Dziekańskiego. Rada Biznesu obraduje kilka razy w roku.

Wnioski z systematycznej oceny systemu jakości kształcenia i programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia. Przykładami działań w tym zakresie są: nowelizacja procedury przeprowadzania egzaminu dyplomowego na ocenianym kierunku, wdrożenie zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych na WES, doskonalenie systemu ustalania punktów ECTS dla przedmiotów, dostosowanie dokumentów do zarządzenia Rektora UŁ, wdrożenie tutoringu do praktyki uczelnianej. Ponadto, opracowano harmonogram badań opinii studentów i pracowników realizowanych na WES w celu monitorowania jakości kształcenia w zakresie dydaktyki i warunków studiowania, na podstawie którego zrealizowano badania: badanie studentów pierwszego roku studiów - EkSoc – Tu studiuje, EkSoc – Tu pracuję.

Powyższe działania zostały wprowadzone na podstawie wewnętrznych aktów prawnych - Uchwał Rady Wydziału: w sprawie Zasad organizacji egzaminu dyplomowego na WES; w sprawie Zasad postępowania w sytuacjach konfliktowych oraz w przypadku zachowań nieetycznych na WES; w sprawie dostosowania dokumentów potwierdzających przebieg praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów na WES; w sprawie uaktualnienia Statutu Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych; Uchwały uaktualniające składy Rad Konsultacyjnych kierunków/institutów; Uchwała zatwierdzająca zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy oraz Komunikat Prodziekana ds. kształcenia w sprawie badań opinii studentów i pracowników realizowanych na WES.

Przykładami zmian w zakresie programu studiów na ocenianym kierunku są: dodanie przedmiotów *historia ekonomii, człowiek we współczesnym świecie i konwersatorium kierunkowe w języku angielskim*; zmiana formy wybranych zajęć (na on-line); usunięcie przedmiotu *zarządzanie strategiczne*; dostosowanie opisu efektów kierunkowych do charakterystyk w zakresie wiedzy do 7 poziomu PRK; zmiana liczby punktów ECTS dla wybranych przedmiotów.

Stwierdzone nieprawidłowości w kryteriach 2 i 3 i niezidentyfikowane w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia są podstawą do obniżenia oceny kryterium 10. Dopracowania zatem wymaga monitorowanie działań prowadzących do skutecznego działania systemu.

Jakość kształcenia poddawana jest cyklicznej ocenie. Uczelnia prowadzi monitoring wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia dokonanych przez Polską Komisję Akredytacyjną na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni. Wnioski z systematycznej oceny programów studiów są wykorzystywane do ich doskonalenia, także na kierunku logistyka w gospodarce.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia posiada kompleksowy wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia oraz jego wykształconą strukturę organizacyjną. Zapewniony jest nadzór merytoryczny i organizacyjny nad

kierunkiem logistyka w gospodarce, w sposób umożliwiający sprawne zarządzanie kierunkiem, określone są osoby odpowiedzialne za zapewnienie i doskonalenie programu studiów. Zatwierdzanie, zmiany oraz wycofanie programu studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, które zostały określone w wytycznych do tworzenia studiów oraz projektowania i modyfikacji programów studiów. Dokonywany jest regularny przegląd programu studiów uwzględniający głównie walidację efektów uczenia się, jak również ocenę poprawności doboru metod sprawdzania i oceniania zakładanych efektów uczenia. W ocenie programu studiów i jego realizacji biorą udział nauczyciele akademicy, studenci oraz interesariusze zewnętrzni poprzez swoich reprezentantów. Wyniki ocen programu studiów są wykorzystywane w jego doskonaleniu. Stwierdzone nieprawidłowości w kryteriach 2 i 3 niezidentyfikowane w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia są podstawą do obniżenia oceny kryterium 10. Dopracowania zatem wymaga monitorowanie działań prowadzących do skutecznego działania systemu. Jakość kształcenia jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie dotyczy.

Rekomendacje

Nie dotyczy.

Zalecenia

1. Zaleca się wdrożenie skutecznego nadzoru merytorycznego i organizacyjnego w celu zapobiegania w przyszłości powstaniu zdiagnozowanych nieprawidłowości na kierunku logistyka w gospodarce.

5. Załączniki: