

**Uchwała nr 288 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 18. roboczym posiedzeniu w kadencji 2024-2028
w dniu 19 maja 2026 r.**

**w sprawie: zmiany uchwały nr 229 Senatu UŁ z 17 marca 2026 r. w sprawie
ustalenia programu studiów dla kierunku studiów I stopnia „Praca socjalna”
na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ**

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.) oraz § 22 ust. 1 pkt. 10 Statutu Uniwersytetu Łódzkiego przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. W programie studiów kierunku Praca socjalna I stopnia utworzonych od roku akademickiego 2026/2027 stanowiącym załącznik do uchwały nr 229 Senatu UŁ z dnia 17 marca 2026 r. w sprawie ustalenia programu studiów I stopnia „Praca socjalna” na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ – wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) Usuwa się „Egzamin dyplomowy”:
 - a) w pkt. 15 z semestru VI planu studiów dla formy stacjonarnej i planu studiów dla formy niestacjonarnej;
 - b) w pkt. 17 b) z tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
 - c) w pkt. 18 z wykazu sylabusów.
 - 2) Dodaje się przedmiot: „Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej – wykłady do wyboru”:
 - a) w pkt. 15 w semestrze VI planu studiów dla formy stacjonarnej przypisując mu 42 godziny wykładu i 6 pkt. ECTS oraz w semestrze VI planu studiów dla formy niestacjonarnej przypisując mu 27 godzin wykładu i 6 pkt. ECTS;

- b) w pkt. 15 pod planami studiów dla formy stacjonarnej i dla formy niestacjonarnej w treści pierwszego akapitu wymieniając zajęcia do wyboru, na które zapisy odbywają się na drodze rejestracji według kolejności zgłoszeń;
- c) w pkt. 17 b) do tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
- d) w pkt. 18 do wykazu sylabusów dodaje się sylabus przedmiotu „Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej – wykłady do wyboru” w brzmieniu:

Nazwa przedmiotu	Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 42/27 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie krytycznego myślenia i świadomości zagrożeń we współczesnym środowisku informacyjno-technologicznym. Wykład łączy perspektywę społeczną i ekonomiczną z umiejętnością oceny i analizy zjawisk cyfrowych. Przygotowuje osoby studiujące do odpowiedzialnego i świadomego funkcjonowania w rzeczywistości kształtowanej przez nowe technologie i przepływ informacji.
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z Internetu i mediów cyfrowych oraz posiada elementarną znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem mediów i komunikacji publicznej.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybrane systemy norm i wartości regulujących różne sfery życia społecznego, 06PC-1P_W05 – kluczowe zjawiska oraz zagrożenia charakterystyczne dla współczesnego środowiska cyfrowego i technologicznego, 06PC-1P_W09 – istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów, kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-1P_W13 <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> – krytycznie analizować i oceniać informacje oraz zjawiska zachodzące w przestrzeni cyfrowej, 06PC-1P_U07 – stosować narzędzia krytycznej refleksji w odniesieniu do źródeł i treści informacyjnych, 06PC-1P_U11. <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębionej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemom, 06PC-1P_K01 – ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania oraz odpowiedzialnego i świadomego funkcjonowania w środowisku zawodowym i publicznym kształtowanym przez technologie. Rozumie etyczne zobowiązania wynikające z posiadanej wiedzy i podejmuje refleksję nad własną rolą w społeczeństwie informacyjnym, 06PC-1P_K06; 06PC-1P_K07
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia informacyjne. 2. Etyczne wyzwania związane z dezinformacją oraz AI w kontekście akademickim i zawodowym. 3. Społeczne i ekonomiczne skutki związane z upowszechnieniem AI. <p>Oferta wykładów do wyboru jest każdorazowo konstruowana z myślą o zapewnieniu osobom studiującym dostępu do szerokiego i zróżnicowanego spektrum tematycznego, obejmującego kluczowe zagadnienia z zakresu problematyki społeczno-ekonomicznej oraz współczesnych zaburzeń informacyjnych. Oznacza to, że każdy wykład do wyboru, zawiera treści o charakterze teoretycznym, jak i praktycznym, odnoszące się do różnych wymiarów życia społecznego, procesów gospodarczych, zjawisk rynkowych czy wyzwań współczesnego świata. Treści wykładów są aktualizowane wraz z rozwojem technologii i wiedzy naukowej.</p>

- 3) Zmienia się nazwę przedmiotu „konwersatorium z pracy socjalnej w języku obcym” na „konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim”:
- a) w pkt. 15 w semestrze IV planu studiów dla formy stacjonarnej i dla formy niestacjonarnej;

- b) w pkt. 17 b) w tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
 - c) w pkt. 18 w wykazie sylabusów, a w treści sylabusa „język obcy” zastępuje się „językiem angielskim”.
- 4) W pkt. 11 w tabeli określającej odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK efekt 06PC-1P_U11 uzyskuje brzmienie: „potrafi stosować narzędzia krytycznej refleksji w odniesieniu do źródeł i treści informacyjnych oraz komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych”.
- 5) W pkt. 15 ulega zmianie:
- a) w planie studiów dla formy stacjonarnej: liczba godzin „razem po 6 semestrze” z 210 na 252 oraz liczba godzin „razem w ciągu toku studiów” z 2630 na 2672;
 - b) w planie studiów dla formy niestacjonarnej liczba godzin „razem po 6 semestrze” ze 135 na 162 oraz liczba godzin „razem w ciągu toku studiów” z 1995 na 2022.
- 6) W pkt. 16 w tabeli bilansu punktów ECTS ulega zmianie:
- a. łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów dla studiów stacjonarnych z 2630 na 2672; dla studiów niestacjonarnych z 1995 na 2022;
 - b. łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych ze 114 na 116;
 - c. liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru z 54 na 60.

§ 2

Program studiów uwzględniający zmiany określone w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Rafał Matera