

**Uchwała nr 289 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na 18. roboczym posiedzeniu w kadencji 2024-2028
w dniu 19 maja 2026 r.**

**w sprawie: zmiany uchwały nr 230 Senatu UŁ z 17 marca 2026 r. w sprawie
ustalenia programu studiów dla kierunku studiów II stopnia „Praca socjalna” na
Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ**

Na podstawie: art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.) oraz § 22 ust. 1 pkt. 10 Statutu Uniwersytetu Łódzkiego przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. W programie studiów kierunku Praca socjalna II stopnia utworzonych od roku akademickiego 2026/2027 stanowiącym załącznik do uchwały nr 230 Senatu UŁ z dnia 17 marca 2026 r. w sprawie ustalenia programu studiów II stopnia „Praca socjalna” na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ – wprowadza się następujące zmiany:
 - 1) Usuwa się „Egzamin dyplomowy”:
 - a) w pkt. 15 z semestru IV planu studiów dla formy stacjonarnej i planu studiów dla formy niestacjonarnej;
 - b) w pkt. 17 b) z tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
 - c) w pkt. 18 z wykazu sylabusów.
 - 2) Dodaje się przedmioty: „dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki” oraz „sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze”:
 - a) w pkt. 15 w semestrze IV planu studiów dla formy stacjonarnej przypisując im odpowiednio 42 godziny wykładu i 6 pkt. ECTS oraz 28 godzin wykładu i 4 pkt. ECTS i w

semestrze IV planu studiów dla formy niestacjonarnej przypisując im odpowiednio 27 godzin wykładu i 6 pkt. ECTS oraz 18 godzin wykładu i 4 pkt. ECTS;

- b) w pkt. 17 b) do tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
- c) w pkt. 18 do wykazu sylabusów dodaje się sylabusy przedmiotów: „dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki” oraz „sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze” w następujących brzmieniach:

Nazwa przedmiotu	Dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 42/27 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie na perspektywę społeczno-ekonomiczną w analizie zjawisk, będących efektem transformacji cyfrowej.
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z mediów cyfrowych oraz zna kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem informacji w przestrzeni cyfrowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> – w stopniu pogłębionym wybrane systemy norm i wartości regulujące różne sfery życia społecznego, 06PC-2P_W09 – istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-2P_W10

realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> – sformułować, zaprezentować i uargumentować własne stanowisko w dyskusji, 06PC-2P_U08 – samodzielnie planować działania służące poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu posiadanych kompetencji społecznych i zawodowych, 06PC-2P_U11 <p>Kompetencje (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębionej i krytycznej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemom, 06PC-2P_K01 – ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, 06PC-2P_K04
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota transformacji cyfrowej. 2. Zaburzenia informacyjne jako wyzwania społeczno-ekonomiczne. 3. Skutki erozji zaufania społecznego. 4. Manipulacja i dezinformacja na przykładzie wybranych obszarów życia gospodarczego (rynków), społecznego (wartości) i politycznego (fenomen postprawdy).

Nazwa przedmiotu	Sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie osób studiujących w problematykę wpływu sztucznej inteligencji na gospodarkę i społeczeństwo oraz uwrażliwienie na konieczność krytycznej analizy zachodzących zmian. Kurs umożliwi zrozumienie kluczowych mechanizmów transformacji cyfrowej bez konieczności posiadania

	przygotowania technicznego, kładąc nacisk na społeczne, ekonomiczne i etyczne konsekwencje upowszechnienia sztucznej inteligencji (AI).
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z mediów cyfrowych oraz zna kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem informacji w przestrzeni cyfrowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> – w stopniu pogłębionym wybrane systemy norm i wartości regulujące różne sfery życia społecznego, 06PC-2P_W09 – istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-2P_W10 <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> – sformułować, zaprezentować i uargumentować własne stanowisko w dyskusji, 06PC-2P_U08 – samodzielnie planować działania służące poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu posiadanych kompetencji społecznych i zawodowych, 06PC-2P_U11 <p>Kompetencje (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębionej i krytycznej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemów, 06PC-2P_K01 – ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, 06PC-2P_K04 – świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w rzeczywistości gospodarczej, społecznej i zawodowej kształtowanej przez nowe technologie, 06PC-2P_K05
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. AI – kluczowe pojęcia i mechanizmy działania. 2. Transformacja gospodarki w dobie AI. 3. Szanse i zagrożenia wynikające z upowszechnienia AI. 4. Etyczne aspekty stosowania AI. 5. Regulacje prawne i polityki publiczne wobec AI.

3) Zmienia się nazwę przedmiotu „konwersatorium z pracy socjalnej w języku obcym” na „konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim”:

a) w pkt. 15 w semestrze III planu studiów dla formy stacjonarnej i dla formy niestacjonarnej;

- b) w pkt. 17 b) w tabeli określającej relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia;
 - c) w pkt. 18 w wykazie sylabusów, a w treści sylabusa „język obcy” zastępuje się „językiem angielskim”.
- 4) W pkt. 15 ulega zmianie:
- a) w planie studiów dla formy stacjonarnej: liczba godzin „razem po 4 semestrze” ze 140 na 210 oraz liczba godzin „razem w ciągu toku studiów” z 1264 na 1334;
 - b) w planie studiów dla formy niestacjonarnej liczba godzin „razem po 4 semestrze” z 90 na 135 oraz liczba godzin „razem w ciągu toku studiów” z 984 na 1029.
- 5) W pkt. 16 w tabeli bilansu punktów ECTS ulega zmianie:
- a. łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów dla studiów stacjonarnych z 1264 na 1334; dla studiów niestacjonarnych z 984 na 1029;
 - b. łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych z 75 na 80.

§ 2

Program studiów uwzględniający zmiany określone w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UŁ
Rektor Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Rafał Matera