

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

Monografia naukowa zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy:

Hinton, M. (2021). *Evaluating the Language of Argument*. Argumentation Library Vol. 37. Cham: Springer. 234 strony.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych:

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Hinton, M. (2021). *Evaluating the Language of Argument*. Argumentation Library Vol. 37. Cham: Springer.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Hinton, M. (2020). Towards a Theory of Informal Argument Semantics. W: Dutilh Novaes, C., Jansen, H., van Laar, J.A., & Verheij, B. (red.). *Reason to Dissent – Proceedings of the 3rd European Conference on Argumentation, Volume II*, 279-392. London: College Publications.

Hinton, M. (2019). On Fallacy and Language. W: Garsen, B., Godden, D., Mitchell, G., & Wagemans, J. (red.). *Proceedings of the Ninth Conference of the International Society for the Study of Argumentation*. Amsterdam: Sic Sat.

Hinton, M. (2018). Language, Argument, and Philosophical Bewilderment. W: Cap, P. & Bogucki, Ł. (red.). *Exploration in Language and Linguistics : For Professor Piotr Stalmaszczyk on the Occasion of His 60th Birthday*. Berlin: Peter Lang.

Hinton, M. (2018). On Testimony. W: Oswald, S. & Maillat, D. (red.). *Argumentation and Inference: Proceedings of the 2nd European Conference on Argumentation, Fribourg 2017*. London: College Publications.

Hinton, M. (2016). Identity as Argumentation: Argumentation as Identity. W: Ciepiela, K. (red.) *Identity in Communicative Contexts*. Łódź Studies in Language Vol.48. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Hinton, M. (2016). Lies, Damned Lies and Linguistic Intuitions. W: Hinton, M. (red.). *Evidence, Experiment and Argumentation in Linguistics and the Philosophy of Language*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Hinton, M. (2015). The Individualisation of Language Teaching in the Modern Classroom. W: Gonigroszek, D. (red.). *Foreign Languages and Cultures: New Educational Contexts*. Piotrków Trybunalski: NWP.

Hinton, M. (2015). Alternatives to intuition in Linguistics Research. W: Kosecki, K. & J. Badio, (red.). *Empirical Methods in Language Studies*. Łódź Studies in Language Vol.37. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Hinton, M. (2015). The individual differences myth and how to respond to it. W: Marczak, M & M. Hinton (red.). *Contemporary English Language Teaching and Research*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

Hinton, M. (2015). The Cecily effect – a pilot study. Ecosystems of the Foreign Language Learner: Selected Issues. W: Piechurska-Kuciel, E & M. Szyszka (red.). *Ecosystems of the Foreign Language Learner: Selected Issues*. Cham: Springer

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

Hinton, M. (2013). An aptitude for speech: the importance of mimicry ability in foreign language pronunciation. W: Waniek-Klimckak, E. & L.R. Shockey (red.). *Teaching and researching English accents in native and non-native speakers*. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.

Hinton, M. (2013). Can we teach communicative competence and should we try? W: Grabowski, A., Graca, J. & L. Smutek (red.). *Problemy współczesnej neofilologii*. Tarnów: PWSZ w Tarnowie.

Hinton, M. (2013). Is language learning aptitude better considered a cognitive or an affective variable? W: Kuczyński, M. & L. Szymański (red.). *Language, thought and education: across systems*. Zielona Góra: University of Zielona Gora press.

Hinton, M. (2011). The Assessment of Aptitude: Past and Future. W: Krakowian, P. (red.). *Łódź Papers in Language Testing*. Warsaw: Scholar.

3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Hinton, M. (red.) (2016). *Evidence, Experiment and Argumentation in Linguistics and the Philosophy of Language*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Marczak, M & M. Hinton (red.) (2015). *Contemporary English Language Teaching and Research*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

Hinton, M. (2020). Corpus Linguistics Methods in the Study of (Meta)Argumentation. *Argumentation*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10503-020-09533-z>

Hinton, M. (2020). The Platform Fallacy—A Dickensian Contribution to Informal Logic. *Philosophy & Literature* 44(2), 449-460.

Hinton, M. (2020). Slippery Slopes Revisited. *Studia Semiotyczne* 34 (2), 9-24. DOI: 10.26333/sts.xxxiv2.02

Hinton, M. (2020). Can Novices Be Taught to Choose Trustworthy Experts? Optimism for Reasoning: A Reply to Johnny Brennan. *Social Epistemology Review and Reply Collective* 9 (4): 65-71.

Hinton, M. (2019). There are Disagreements and Disagreements: A Reply to Wagemans. *Social Epistemology Review and Reply Collective* 8 (10): 124-129.

Hinton, M. (2019). Why the Fence Is the Seat of Reason When Experts Disagree. *Social Epistemology* 33 (2), 160-171. DOI: <https://doi.org/10.1080/02691728.2019.1577512>

Hinton, M. (2019). Language and Argument: A Review of the Field. *Research in Language* 17 (1), 93-103. DOI: <https://doi.org/10.2478/rela-2019-0007>

Hinton, M. & A. Budzyńska-Daca. (2019). A Comparative Study of Political Communication in Televised Pre-Election Debates in Poland and the United States of America. *Research in Language* 17 (1), 1-19. DOI: <https://doi.org/10.2478/rela-2019-0002>

Hinton, M. (2018). Overcoming Disagreement Through Ordering: Building an Epistemic Hierarchy. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric* 55 (1), 77-91. DOI: <https://doi.org/10.2478/slgr-2018-0029>

Hinton, M. (2018). On Arguments from Ignorance. *Informal Logic* 38 (2), 184-212. DOI: <https://doi.org/10.22329/il.v38i2.4697>

Budzyńska-Daca, A. & Hinton, M. (2018). Topika Dialogowania z Wyborcami w Polskich i Amerykańskich Finałowych Debatach Przedwyborczych. *Studia Semiotyczne* 32 (1), 139-159.

Hinton, M. (2018). Slippery Slopes and Other Consequences. *Logic and Logical Philosophy* 27 (4), 453-470. DOI: <http://dx.doi.org/10.12775/LLP.2017.028>

Federowicz, M., Koszowy, M., Bendrat, A., Białek, K., Biedrzycki, K., Budzyńska, K., Budzyńska-Daca, A., Czaczkowski, D., Francuz, P., Hinton, M., Karpiński, M., Kobiela, F., Kublikowski, R., Makuła, S., Selinger, M., Skowron, B., Stefańczyk, A., Suchoń, W., Sułowska, A., Swat-Pawlicka, M., Ścigała-Stiller, B., Wasilewska-Kamińska, E., Wieczorek, K.A., Yaskorska, O., Załęska, M., Zambrowska, M., Żurek, T., Żyłuk, N. (2018). Argumentacja w edukacji. Postulaty badań edukacyjnych w Polskiej Szkole Argumentacji. *Studia Semiotyczne* 32 (1), 131–137.

Hinton, M. (2015). Changes in Received Pronunciation: Diachronic Case Studies. *Research in Language* 13 (1), 21–37.

Hinton, M. (2015). Mizrahi and Seidel: Experts in Confusion. *Informal Logic* 35 (4), 539-554.

Hinton, M. (2014). Aptitude as a cognitive/affective construct and its role in the language classroom. *Konin Language Studies* 2 (2), 125-141.

Hinton, M. (2014). The Bold and the Beautiful: How Aspects of Personality Affect Foreign Language Pronunciation. *Research in Language* 12 (3), 217–232.

5. –

6. –

7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Pomiędzy uzyskaniem stopnia doktora a uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego:

2020 COGNITAR. International Workshop on Computational Argumentation and Cognition. (Online). **Wykład plenarny:** Order out of Chaos: A Systematic Approach to the Evaluation of Natural Language Argumentation.

Sens i Bezsens. X Łódzkie Warsztaty Filozoficzne. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Argument Based Ontology.

Reasons, Citizens, and Institutions. International Conference on Argumentation and Public Policy (APPLY 2020). Uniwersytet Wrocławski. Wkład: An Evaluation Procedure for Public Reasoning.

2019 *And Where's Logic?* Uniwersytet Łódzki. Wykład: Informal Logic: where language and logic meet.

PhiLang, The Sixth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. PhilArg Workshop. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Philosophical Fallacies.

European Conference on Argumentation. Uniwersytet w Groningen. Wykład: Towards an Informal Argument Semantics.

2018 *ISSA, International Society for the Study of Argumentation.* Uniwersytet w Amsterdamie. Wykład: On Fallacy and Language.

WILL TWO: Language and Argument. Workshop on Informal Logic and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. Wykład: The Use of Emotive and Evaluative Terms in Argument.

Argumentation and Corpus Linguistics. 16th ArgDiaP Conference. IFiS PAN Warszawa. Wykład: Mining Meta-arguments in Online Corpora.

Argument Strength. University of Tuluzie. Wykład: Argument Strength as Degree of Purpose Achievement.

2017 *PhiLang, The Fifth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. PhilArg Workshop.* Uniwersytet Łódzki. Wykład: On Arguments from Ignorance.

Expertise and Expert Knowledge. University College w Dublinie. Wykład: Why the Fence is the Seat of Reason.

European Conference on Argumentation. Uniwersytet we Fryburgu. Wykład: On Arguments from Testimony.

Strategy, Error, Shortcut. Poznan Reasoning Week. Uniwersytet w im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wykład: Fallacies of Language.

Argumentation and Classical Rhetoric. 15th ArgDiaP Conference. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin. Wykład: Strategie perswazyjne w polskich i amerykańskich mowach do wyborców w czasie debat finałowych.

Accents 2017, 11th International conference on native and non-native accents of English. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Accents of Persuasion.

2016 *Formal Models of Reasoning and Argumentation. 14th ArgDiaP Conference, Poznan Reasoning Week.* Uniwersytet w im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wykład: Slippery slopes and other consequences.

Philosophical Methods. Institute for advanced studies in the humanities, Essen.

WILL: an argumentation forum. Workshops in Informal Logic and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Materials for teaching argumentation.

Expertise, Evidence and Argumentation in the Context of Public Policy-making. Nowy Uniwersytet w Lisbonie. Wykład: Who are experts and what can they do?

Days of Ivo Skaric, 3rd International conference on Rhetoric. Croatian Philological Association. Postira, Brac. Wykład: A slope less slippery: A rejection of Walton's argumentation scheme.

2015 *PILL: Personal Identity through a Language Lens.* Uniwersytet Łódzki. Wykład: Identity as argumentation: Argumentation as identity.

PhiLang, The Fourth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Lies, Damned Lies and Linguistic Intuitions.

27th International Conference on Foreign / Second Language Acquisition: Positive psychology in second/foreign language acquisition and learning. Uniwersytet Śląski. Wykład: Varieties of Pronunciation: Perception and Performance.

2014 *Języki Obce i Kultura: Nowe konteksty edukacyjne*. Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Piotrków Trybunalski. **Wykład plenarny:** The individualisation of language teaching in the modern classroom.

Accents, 8th International conference on native and non-native accents of English. Uniwersytet Łódzki. Wykład: Changes in Received Pronunciation: diachronic case studies.

SETARF, The Sieradz English Teaching And Research Forum. NKJO w Sieradzu. Wykład: The individual differences myth and how to respond to it.

2013 *Accents, 7th International conference on native and non-native accents of English*. Uniwersytet Łódzki. Wykład: The Bold and the Beautiful: how aspects of personality affect foreign language pronunciation.

Przed uzyskaniem stopnia doktora:

2013 *Topics in Applied Linguistics: Social, cultural and affective influences on language processes*. Uniwersytet Opolski. Wykład: The Cecily effect – a pilot study.

Classroom-oriented Research: Reconciling theory and practice. PWSZ Konin. Wykład: Aptitude as a cognitive/affective construct and its role in the language classroom.

2012 *Accents, 6th International conference on native and non-native accents of English*, Uniwersytet Łódzki.

2011 *Foreign Language Studies in the 21st century*. PWSZ, Tarnów. Wykład: Can we teach communicative competence and should we try?

Language, Thought and Education. Uniwersytet Zielonogórski. Wykład: Is language learning aptitude better considered a cognitive or an affective factor?

Topics in Applied Linguistics: Cognitive and affective processes in Intercultural contexts. Uniwersytet Opolski. Wykład: The relative importance of cognitive and affective individual differences in the English language performance of Polish college students.

Accents, 5th International conference on native and non-native accents of English, Uniwersytet Łódzki.

2010 *New Challenges in Foreign Language Teaching and Learning*. Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Piotrków Trybunalski. Wykład: Aptitude: A new approach.

Accents, 4th International conference on native and non-native accents of English. Uniwersytet Łódzki. Wykład: An aptitude for speech: the importance of mimicry ability in foreign language pronunciation.

19th IATEFL Poland Conference. Szkoła Języków Obcych przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy.

8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

2020 WILL Three: Reason and reasonings. Uniwersytet w im. Adama Mickiewicza. (odwołane w ostatniej chwili z powodu pandemii). (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

2019 PhiLang, The Sixth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. (Sekretarz komitetu konferencyjnego)

PhilArg Workshop. Philosophy of Argumentation. Uniwersytet Łódzki. (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

2018 WILL TWO: Language and Argument. Workshop on Informal Logic and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

Argumentation and Corpus Linguistics. 16th ArgDiaP Conference. IFiS PAN Warszawa. (Współprzewodniczący komitetu konferencji)

2017 PhiLang, The Fifth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. (Sekretarz komitetu konferencyjnego)

PhilArg Workshop. Philosophy of Argumentation. Uniwersytet Łódzki. (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

2016 WILL: an argumentation forum. Workshops in Informal Logic and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

2015 PhiLang, The Fourth International Conference on Philosophy of Language and Linguistics. Uniwersytet Łódzki. (Sekretarz komitetu konferencyjnego)

2014 SETARF, The Sieradz English Teaching And Research Forum. NKJO w Sieradzu. (Przewodniczący komitetu konferencyjnego)

9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

2019 – teraz COST action CA17132 APPLY: European Network for Argumentation and Public Policy. Członek grupy roboczej 2, *Normy argumentacji publicznej: koncepcje i metody.*

10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

2018 – teraz ArgDiaP: Argumentacja, Dialog, Perswazja. Wice-przewodniczący od 2020r.

2019 – teraz COST action CA17132 APPLY: European Network for Argumentation and Public Policy. Członek grupy roboczej 2, *Normy argumentacji publicznej: koncepcje i metody.*

2019 – teraz Pracownia Retoryki Stosowanej Zakładu Retoryki i Mediów, Uniwersytetu Warszawskiego. Członek.

11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

10-18/10/2019 – STSM (Short Term Scientific Mission) COST Action CA17132 na Uniwersytecie w Amsterdamie. Obejmowało to prace badawcze z dr Jeanem Wagemansem nad systematycznym narzędziem do oceny elementu wniosku argumentacji.

12. --

13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Od czasu uzyskania doktoratu udzielam anonimowych recenzji dla następujących czasopism:

Informal Logic (*3); Social Epistemology (*2); Topoi; Thinking & Reasoning; Cogency; Research in Language (*2); Studia Semiotyczne (*3); Studies in Logic, Grammar and Rhetoric (*3); Res rhetorica; Pro-Fil; Poznan Studies in the Philosophy of the Sciences and the Humanities.

14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

Zob. pkt. 9.

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

Pracowałem z wieloma prywatnymi firmami i innymi organizacjami, zapewniając szkolenia językowe, usługi tłumaczeniowe i opracowywanie materiałów marketingowych. Na przykład: Polpharma SA, Jerónimo Martins, Comarch SA, Scanfil Poland Sp. z o.o, Icopal SA, Telewizja Sieradz Studio Filmowe.

Pomogłem wielu studentom osiągnąć poziom wymagany do uzyskania dostępu do zagranicznych uczelni, a specjalistom w zdobyciu kwalifikacji w swoich dziedzinach.

Napisałem i zaprezentowałem serię audycji radiowych dla uczących się języka angielskiego, które były transmitowane przez Nasze Radio w Sieradzu.

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

1.—

2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.

Cytowanie (z autocytowaniem): Google Scholar – 65 (18), Scopus – 28 (10)

3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha.

Google Scholar – h-indeks = 4, Scopus – h-indeks = 2

4. Informacja o liczbie punktów MNiSW.

Najwyżej punktowane publikacji (według punktacji MNiSW w 2020 r.)

Artykuł: Corpus Linguistics Methods in the Study of (Meta)Argumentation. <i>Argumentation</i> . 2020.	200 pkt.
Artykuł: Why the Fence Is the Seat of Reason When Experts Disagree. <i>Social Epistemology</i> 33 (2), 160-171. 2019.	100 pkt.
Artykuł: The Platform Fallacy—A Dickensian Contribution to Informal Logic. <i>Philosophy & Literature</i> 44(2), 449-460. 2020.	100 pkt.
Artykuł: Slippery Slopes and Other Consequences. <i>Logic and Logical Philosophy</i> 27 (4), 453-470. 2018.	100 pkt.
Monograf: <i>Evaluating the Language of Argument</i> . Cham: Springer. 2021.	80 pkt.
Artykuł: On Arguments from Ignorance. <i>Informal Logic</i> 38 (2), 184-212. 2018.	70 pkt.
Artykuł: Mizrahi and Seidel: Experts in Confusion. <i>Informal Logic</i> 35 (4), 539-554. 2014.	70 pkt.
Artykuł: Language and Argument: A Review of the Field. <i>Research in Language</i> 17 (1), 93-103. 2019.	40 pkt.
Artykuł: Overcoming Disagreement Through Ordering: Building an Epistemic Hierarchy. <i>Studies in Logic, Grammar and Rhetoric</i> 55 (1), 77-91. 2018.	40 pkt.

Artykuł: Changes in Received Pronunciation: Diachronic Case Studies. Research in Language 13 (1), 21–37. 2015	40 pkt.
Artykuł: Changes in Received Pronunciation: Diachronic Case Studies. Research in Language 13 (1), 21–37. 2015.	40 pkt.
Artykuł: The Bold and the Beautiful: How Aspects of Personality Affect Foreign Language Pronunciation. Research in Language 12 (3), 217–232. 2014.	40 pkt.



.....
(podpis wnioskodawcy)