



**FILIA  
W TOMASZOWIE  
MAZOWIECKIM**  
Uniwersytet Łódzki



## **PROGRAM STUDIÓW ZARZĄDZANIE**

**Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim**

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia  
profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

### 1. Kierunek studiów: Zarządzanie

### 2. Zwięzły opis kierunku:

Studia na kierunku zarządzanie pozwalają na zdobycie **wiedzy** na temat:

- funkcjonowania organizacji publicznych i pozarządowych na różnych szczeblach działania;
- wykorzystywania różnorodnych metod, technik oraz narzędzi zarządzania;
- innowacji potrzebnych do funkcjonowania organizacji na rynku.

Program studiów pozwala nabyć **umiejętności** w zakresie:

- koordynacji i integracji procesów biznesowych;
- diagnozowania procesów zmian w organizacjach, ich przyczyn, przebiegu oraz konsekwencji;
- stosowania nowoczesnych metod zarządzania;
- analizy sytuacji na rynku;
- działań i badań marketingowych;
- zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej;
- narzędzi i technik stosowanych w księgowości na średnim szczeblu,
- podejmowania decyzji finansowych na rynku kapitałowym;
- projektowania procesów i systemów gospodarczych oraz zarządzania nimi w kontekście przepływu towarów, usług czy informacji (zaopatrzenie, produkcja, magazynowanie, czy zarządzanie zapasami);

Student zdobywa również **kompetencje** do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnionym stanowiskiem oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Po drugim semestrze student wybiera specjalność Logistyka lub Rachunkowość i zarządzanie finansami.

Specjalność Logistyka obejmuje najnowsze zagadnienia projektowania, optymalizacji procesów w łańcuchu dostaw w przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych oraz handlowych. Zajęcia przygotowują do wykonywania pracy w firmach szybko rozwijającego się sektora TSL (transport-spedycja-logistyka). Istotnym elementem procesu studiowania jest poznawanie nowoczesnych systemów informatycznych wykorzystywanych w procesach zarządzania produkcją, magazynowaniem i dystrybucją towarów.

Specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami obejmuje zagadnienia z zakresu: rachunkowości finansowej, zarządczej, rachunku kosztów, analizy finansowej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstw, rachunkowości bankowej, rachunkowości budżetowej oraz rachunkowości podatkowej oraz rynków kapitałowych.

### 3. Poziom studiów: I stopnia

### 4. Profil studiów: praktyczny

### 5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

### 6. Cele kształcenia

Celem studiów na kierunku zarządzanie jest kształcenie specjalistów, konsultantów oraz menadżerów dla potrzeb różnorodnych organizacji, z zakresu szeroko pojętego biznesu z możliwością specjalizacji w

obszarach, które są związane z rozwojem i doskonaleniem organizacji. Cel ten obejmuje również w szczególności kształcenie specjalistów zatrudnianych w działach ds. rachunkowości i księgowości posiadających praktyczną wiedzę o zasadach i metodach rachunkowości, a także specjalistów z zakresu logistyki.

Innym ważnym celem studiów jest wykształcenie w absolwencie świadomej postawy zawodowej umożliwiającej pogłębianie zainteresowań specjalistycznych na dalszych etapach studiów związanych z ogólnie rozumianym zarządzaniem.

#### **7. Tytuł zawodowy - Licencjat**

#### **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta**

Po zakończeniu studiów I stopnia absolwent jest przygotowany do pracy w obszarze zarządzania w organizacjach nastawionych na zysk, jak i na zaspakajanie potrzeb społecznych. Ma również kwalifikacje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, czy piastowania stanowisk na różnych szczeblach wymagających wiedzy menadżerskiej i umiejętności praktycznych. Potrafi ustalić dysfunkcyjne obszary funkcjonowania organizacji i zaproponować oraz wdrożyć odpowiednie rozwiązanie. Jest gotowy do wykorzystywania nowoczesnych narzędzi informatycznych w miejscu pracy. W szczególności może podejmować pracę w następujących zawodach wymienionych w Rozporządzeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 1534), w przypadku niektórych zawodów pod warunkiem uzyskania dodatkowych uprawnień:

- analityk kredytowy (241302),
- asystent do spraw księgowości (431101),
- asystent dyrektora (334302),
- asystent zarządu (334304),
- doradca do spraw leasingu (241205),
- doradca klienta (524902),
- ekspedytor (432303),
- kierownik biura (334101),
- kierownik biura rachunkowego (121102),
- kierownik do spraw marketingu (122101),
- kierownik do spraw marketingu internetowego (122104)
- kierownik do spraw rozwoju produktu (122301),
- kierownik do spraw kontroli jakości (132102)
- kierownik do spraw strategii i planowania (121302),
- kierownik działu kadr i płac (121201),
- kierownik działu logistyki (132401),
- kierownik działu transportu (132402),
- kierownik działu w handlu detalicznym (142001),
- kierownik działu w handlu hurtowym (142002),
- kierownik działu zakupów (132403),
- kierownik hurtowni (142003),
- kierownik magazynu (132404),
- kierownik produkcji w przemyśle (132103),
- kierownik przedsiębiorstwa transportowego (132406),

- kontroler jakości wyrobów przemysłowych (311937),
- organizator transportu drogowego (242105),
- pracownik działu logistyki (333104),
- specjalista do spraw doskonalenia organizacji (242106),
- specjalista do spraw kadr (242307),
- specjalista do spraw logistyki (242108),
- specjalista do spraw marketingu i handlu 243106),
- specjalista do spraw organizacji i rozwoju sprzedaży (242228),
- specjalista do spraw organizacji i rozwoju transportu (242221),
- specjalista do spraw planowania strategicznego (242223),
- specjalista do spraw rachunkowości (241103),
- specjalista do spraw sprzedaży (243305),
- specjalista do spraw tworzenia biznes planów (241206),
- specjalista kontroli jakości (214109),
- zarządca nieruchomości (244003).

Absolwent studiów I stopnia kierunku zarządzanie może kontynuować naukę w ramach pogłębienia specjalistycznej wiedzy z tej tematyki. Zaleca się kontynuowanie kształcenia na studiach II stopnia, poszerzającego efekty uczenia się absolwenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości. Może także kształcić się na innych kierunkach studiów II stopnia, spełniając kryteria przyjęcia, zarówno w Polsce, jak i w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego. Dla absolwentów studiów I stopnia dostępne są również studia podyplomowe na Uniwersytecie Łódzkim i innych uczelniach w Polsce i zagranicą.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się**

Oferta studiów licencjackich na kierunku zarządzanie kierowana jest do absolwentów różnych typów szkół średnich. Kandydat powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki, wiedzy o społeczeństwie i zagadnień ogólnogospodarczych oraz wykazywać się podstawową znajomością języka obcego. Studia przeznaczone są dla osób o wszechstronnych zainteresowaniach, chcących zdobyć umiejętności do pracy w obszarze zarządzania lub prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina: nauki społeczne (100%).

Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości (100%).

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku zarządzanie

| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA, zna i rozumie:</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| 12Z-1P_W01                                            | w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, w szczególności w zakresie dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości, a także ich relacji do innych dyscyplin naukowych.                                                                                                                                | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |
| 12Z-1P_W02                                            | w zaawansowanym stopniu różne typy organizacji biznesowych i publicznych (także w łańcuchu logistycznym) oraz różne typy działalności gospodarczej, system rachunkowości i jego funkcjonowanie w organizacji, podstawowe elementy je konstytuujące, relacje między nimi i wzajemne zależności.                                                  | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |
| 12Z-1P_W03                                            | w zaawansowanym stopniu zasady i metody zarządzania, relacje między poszczególnymi elementami organizacji (komercyjnych i niekomercyjnych) oraz relacje organizacji z otoczeniem, w szczególności ich powiązania gospodarcze i ich wpływ na organizację systemu finansów i rachunkowości.                                                       | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |
| 12Z-1P_W04                                            | istotę i znaczenie kapitału społecznego, zna rodzaje więzi społecznych w organizacjach komercyjnych oraz niekomercyjnych, także między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na funkcjonowanie systemu rachunkowości i logistyki.                                                                                                      | P6U_W<br>P6S_WK                                                                 |
| 12Z-1P_W05                                            | rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego organizację, a także działającego w organizacjach publicznych i biznesowych, tworzącego i wykorzystującego narzędzia finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                     | P6U_W<br>P6S_WK                                                                 |
| 12Z-1P_W06                                            | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej, w organizacjach działających w łańcuchu dostaw, w strukturach pozwalających opisywać organizacje publiczne i biznesowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, także narzędzia niezbędne dla charakterystyki organizacji, w tym jej analizy i diagnozy. | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |
| 12 Z-1P_W07                                           | w zaawansowanym stopniu organizacyjne, społeczne i indywidualne normy i reguły rządzące organizacjami oraz najważniejsze obszary zmian także w zakresie prawa bilansowego i podatkowego oraz Kodeksu spółek handlowych.                                                                                                                         | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |
| 12Z-1P_W08                                            | w zaawansowanym stopniu czynniki determinujące zmiany w organizacji, zna metodykę i metodologię zarządzania zmianą w                                                                                                                                                                                                                            | P6U_W<br>P6S_WG                                                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                              | organizacji, przyczyny, przebieg oraz konsekwencje zmian w organizacjach, szczególnie ich aspekty finansowe oraz stosowane w łańcuchu logistycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 12Z-1P_W09                   | zmiany zachodzące w organizacji, w tym tendencje wynikające z przemian społeczno-gospodarczych oraz rozwoju technologii, zmiany zasad i metod rachunkowości oraz ich miejsce w systemie informacyjnym organizacji, zmiany w organizacjach logistycznych, ich struktury oraz rodzaje więzi organizacyjnych.                                                                                                                    | P6U_W<br>P6S_WK |
| 12Z-1P_W10                   | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P6U_W<br>P6S_WK |
| 12Z-1P_W11                   | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania i rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_W<br>P6S_WK |
| 12Z-1P_W12                   | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w analizowanych organizacjach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_W<br>P6S_WK |
| 12Z-1P_W13                   | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związki pomiędzy różnymi dziedzinami nauki a możliwościami ich praktycznego wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.                                                                                                                                                                                                                        | P6U_W<br>P6S_WK |
| 12Z-1P_W14                   | pojęcia i metody rozwiązywania problemów z zakresu matematyki, statystyki i informatyki w kontekście zagadnień z nauk o zarządzaniu i jakości                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_W<br>P6S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 12Z-1P_U01                   | dostrzec i prawidłowo identyfikować oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U<br>P6S_UW |
| 12Z-1P_U02                   | wykorzystywać ogólną wiedzę teoretyczną z dziedziny zarządzania do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania wybranych procesów, zjawisk organizacyjnych oraz wiedzę ekonomiczną i prawną do opisu finansowych skutków procesów i zjawisk gospodarczych.                                                                                                                                                                | P6U_U<br>P6S_UW |
| 12Z-1P_U03                   | wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w organizacjach poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonania oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul> | P6U_U<br>P6S_UW |
| 12Z-1P_U04                   | przeprowadzać analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk w środowisku organizacji, przewidywać kierunki ich zmian, interpretować sprawozdania finansowe w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych, także w łańcuchu dostaw.                                                                                                                                                         | P6U_U<br>P6S_UW |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12Z-1P_U05                                  | przewidywać praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych w obszarze zarządzania organizacjami z wykorzystaniem metod i technik planowania i organizacji pracy oraz doskonalenia organizacji w procesie projektowania elementów systemu logistycznego czy finansowego.                                                                                                 | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UO |
| 12Z-1P_U06                                  | wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami określającymi zasady funkcjonowania organizacji, także w procesie usprawniania i doskonalenia jej działania, a także normami prawnymi i etycznymi (w szczególności prawem bilansowym, podatkowym handlowym), istotnymi z punktu widzenia logistyki i rachunkowości. | P6U_U<br>P6S_UW           |
| 12Z-1P_U07                                  | stosować odpowiednie metody i techniki analizy i diagnozy funkcjonowania organizacji i biznesu oraz projektowania działań naprawczych i rozwojowych.                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_U<br>P6S_UW           |
| 12Z-1P_U08                                  | analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. Potrafi wdrażać zaproponowane rozwiązania w praktyce (planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole).                                                                                                                                            | P6U_U<br>P6S_UW<br>P6S_UO |
| 12Z-1P_U09                                  | analizować zjawiska i procesy organizacyjne i wyjaśniać skutki wpływu zdarzeń gospodarczych na informacje finansowe.                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_U<br>P6S_UW           |
| 12Z-1P_U10                                  | przygotowywać prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym dotyczące realizowanych działań, z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji i specjalistycznej terminologii.                                                                                                                                                                                            | P6U_U<br>P6S_UK<br>P6S_UW |
| 12Z-1P_U11                                  | przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i nowożytnym języku obcym dotyczące realizowanych działań, z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji i specjalistycznej terminologii.                                                                                                                                                                                        | P6U_U<br>P6S_UK<br>P6S_UW |
| 12Z-1P_U12                                  | wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości zgodnie z wymaganiami właściwymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                          | P6U_U<br>P6S_UK           |
| 12Z-1P_U13                                  | planować własny rozwój i podnoszenie kwalifikacji dzięki znajomości idei edukacji przez całe życie ( <i>lifelong learning</i> )                                                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U<br>P6S_UU           |
| 12Z-1P_U14                                  | aktywnie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym przywódcze), adekwatnie określać priorytety realizowanych działań oraz przydzielać zadania odpowiednim członkom zespołu.                                                                                                                                                                                              | P6U_U<br>P6S_UO           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |

|            |                                                                                                                                                                                                      |                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 12Z-1P_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                              | P6U_K<br>P6S_KK |
| 12Z-1P_K02 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu                                                                   | P6U_K<br>P6S_KO |
| 12Z-1P_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu i pełnionym stanowiskiem. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz potrafi dbać o dorobek i tradycje zawodowe. | P6U_K<br>P6S_KR |
| 12Z-1P_K04 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w dyskusyjnych i problematycznych kwestiach.                                        | P6U_K<br>P6S_KK |
| 12Z-1P_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                       | P6U_K<br>P6S_KO |

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

Program studiów jest wynikiem szeroko zakrojonych działań o charakterze konsultacyjnym. Po pierwsze, instytucje samorządu terytorialnego dostarczają istotnych analiz rynku pracy (np. przesyłanego co roku przez Powiatowy Urząd Pracy Barometru zawodów lub comiesięcznego raportu Lokalny rynek pracy). Po drugie, Filia UŁ w Tomaszowie Mazowieckim prowadzi okresowe konsultacje z otoczeniem gospodarczym w celu dokonywania analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy w regionie łódzkim. Po trzecie, korzysta również z danych zbieranych przez Uniwersytet Łódzki za pośrednictwem zespołu Biura Karier.

Konsultacje z Radą Biznesu pokazały, że lokalni pracodawcy w mniejszym stopniu są zainteresowani bezpośrednim wpływem na układ przedmiotów w planie studiów, znacznie ważniejsze są dla nich konkretne efekty uczenia się, zwłaszcza w zakresie umiejętności i kompetencji, w tym również kompetencji miękkich (np. umiejętności komunikacyjnych i pracy w zespole). W porozumieniu z pracodawcami przedmioty na kierunku Zarządzanie zostały tak zaprojektowane, aby kształcenie odbywało się w sposób zrównoważony – zarówno w obszarach kompetencji specjalistycznych, jak i kompetencji miękkich, niezbędnych we współczesnej organizacji. Studenci zdobywają przede wszystkim umiejętności praktyczne, które otworzą im drogę do kariery zawodowej zarówno w obszarze zarządzania, jak i logistyki oraz rachunkowości i zarządzania finansami.

## **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Koncepcja kształcenia w Filii Uniwersytetu Łódzkiego jest ściśle związana z wizją i misją Filii UŁ, zgodnie z którymi podstawowym celem działania Filii powinno być stworzenie jednostki o profilu dydaktycznym, nakierowanej na zaspokojenie potrzeb edukacyjnych społeczności lokalnej. W szerszym wymiarze oferta edukacyjna Filii powinna odpowiadać specyficznym potrzebom mieszkańców obszarów pozametropolitalnych poszukujących możliwości zdobycia lub uzupełnienia wykształcenia o charakterze praktycznym.



Filia UŁ w Tomaszowie Mazowieckim działa w zgodzie z długofalową strategią całej Uczelni, która zakłada współdziałanie z przedsiębiorcami, samorządami, instytucjami oświaty, kultury i sztuki nie tylko w Łodzi, ale również w regionie. Propagowanie nauki i życia środowiska akademickiego w Tomaszowie Mazowieckim ma zatem na celu budowanie wizerunku Uniwersytetu Łódzkiego jako największej oraz najważniejszej publicznej uczelni w regionie, która kształci dobrze przygotowanych i kompetentnych absolwentów z umiejętnościami praktycznymi, którzy z kolei zasilają lokalny rynek pracy.

Program kierunku Zarządzanie w pełni współgra z misją Uniwersytetu Łódzkiego i opiera się na pięciu wytyczonych filarach: wspólnocie, otwartości, jedności w różnorodności, innowacyjności dla rozwoju oraz elitarności.

#### 14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Kierunek Zarządzanie znajduje się w ofercie dwóch wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego: Wydziału Zarządzania oraz Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim. Filia w Tomaszowie Mazowieckim prowadzi studia o profilu praktycznym, skierowane do lokalnej młodzieży, zainteresowanej rozwojem zawodowym oraz intelektualnym. Lokalizacja Filii Uniwersytetu Łódzkiego poza dużym ośrodkiem akademickim umożliwia zdobycie wyższego wykształcenia tym, którzy ze względu na ograniczenia przestrzenne czy materialne nie mogliby studiować w Łodzi czy w innych dużych miastach.

#### 15. Plan studiów

##### a) Studia stacjonarne

Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE

Profil studiów: praktyczny

Stopień: I stopień

Forma studiów: studia stacjonarne

Specjalności: Logistyka, Rachunkowość i zarządzanie finansami

Od roku akademickiego: 2026/2027

| Rok | Semestr | Przedmiot                   | Liczba godzin |           |            |            | e/z | ECTS      | Nazwa modułu | Praktyczne przedmioty |
|-----|---------|-----------------------------|---------------|-----------|------------|------------|-----|-----------|--------------|-----------------------|
|     |         |                             | W             | K         | C          | razem      |     |           |              |                       |
| I   | 1       | Mikroekonomia               | 28            |           | 14         | 42         | e   | 5         | MP           |                       |
|     |         | Podstawy zarządzania        | 28            |           | 14         | 42         | e   | 5         | MP           |                       |
|     |         | Podstawy marketingu         |               | 14        | 14         | 28         | z   | 5         | MP           |                       |
|     |         | Nauka o organizacji         | 14            |           | 14         | 28         | z   | 3         | MP           |                       |
|     |         | Podstawy logistyki          |               |           | 42         | 42         | z   | 4         | MP           | PR                    |
|     |         | Podstawy wiedzy o finansach | 14            |           | 28         | 42         | e   | 5         | MP           |                       |
|     |         | <b>Po 1 semestrze</b>       | <b>84</b>     | <b>14</b> | <b>126</b> | <b>224</b> |     | <b>27</b> |              |                       |
|     | 2       | Matematyka                  |               | 14        | 28         | 42         | z   | 3         | MP           |                       |
|     |         | Moduł do wyboru**           |               |           | 28         | 28         | z   | 3         | MW           | PR                    |
|     |         | Elementy prawa              | 28            |           |            | 28         | e   | 2         | MP           |                       |

|     |   |                                                           |            |           |            |            |     |           |    |    |
|-----|---|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----|-----------|----|----|
|     |   | Podstawy rachunkowości                                    | 28         |           | 14         | 42         | e   | 5         | MP |    |
|     |   | Zachowania organizacyjne                                  | 14         |           | 14         | 28         | z   | 2         | MP |    |
|     |   | Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi                    |            | 7         | 21         | 28         | z   | 3         | MP |    |
|     |   | Informatyka w zarządzaniu lub                             |            |           | 28         | 28         | z   | 2         | MP | PR |
|     |   | Technologie informatyczne (jeden z przedmiotów do wyboru) |            |           | 28         | 28         | z   | 2         | MP |    |
|     |   | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)* |            |           | 320        | 320        | z   | 13        | MW | PR |
|     |   | <b>Po 2 semestrze</b>                                     | <b>70</b>  | <b>21</b> | <b>453</b> | <b>544</b> |     | <b>33</b> |    |    |
|     |   | <b>Razem po I roku</b>                                    | <b>154</b> | <b>35</b> | <b>579</b> | <b>768</b> |     | <b>60</b> |    |    |
| II  | 3 | Moduł specjalnościowy***                                  |            | 7         | 63         | 70         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Statystyka opisowa                                        | 14         |           | 14         | 28         | z   | 3         | MP |    |
|     |   | Zarządzanie jakością                                      |            | 14        |            | 14         | z   | 2         | MP |    |
|     |   | Badania marketingowe                                      |            | 7         | 35         | 42         | e   | 4         | MP | PR |
|     |   | Język obcy                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Rachunkowość finansowa                                    | 28         |           | 14         | 42         | e   | 4         | MP |    |
|     |   | Moduł do wyboru**                                         |            |           | 28         | 28         | z   | 4         | MW | PR |
|     |   | WF                                                        |            |           | 30         | 30         | z   | 0         | MP |    |
|     |   | <b>Po 3 semestrze</b>                                     | <b>42</b>  | <b>28</b> | <b>214</b> | <b>284</b> |     | <b>28</b> |    |    |
|     | 4 | Moduł specjalnościowy***                                  |            | 7         | 77         | 84         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa                    |            | 7         | 21         | 28         | e   | 2         | MP | PR |
|     |   | Język obcy                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Moduł do wyboru **                                        |            |           | 14         | 14         | z   | 1         | MW | PR |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                              |            |           | 28         | 28         | z   | 5         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | WF                                                        |            |           | 30         | 30         | z   | 0         | MP |    |
|     |   | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)* |            |           | 320        | 320        | z   | 13        | MW | PR |
|     |   | <b>Po 4 semestrze</b>                                     |            | <b>14</b> | <b>520</b> | <b>534</b> |     | <b>32</b> |    |    |
|     |   | <b>Razem po II roku</b>                                   | <b>42</b>  | <b>42</b> | <b>734</b> | <b>818</b> |     | <b>60</b> |    |    |
| III | 5 | Moduł specjalnościowy***                                  |            | 14        | 70         | 84         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Etyka                                                     |            | 14        | 14         | 28         | z   | 5         | MP |    |
|     |   | Komunikacja międzykulturowa w biznesie                    |            | 7         | 14         | 21         | z   | 3         | MP | PR |
|     |   | Prawo gospodarcze                                         | 21         |           |            | 21         | e   | 3         | MP |    |
|     |   | Język obcy                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                              |            |           | 28         | 28         | z   | 5         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | <b>Po 5 semestrze</b>                                     | <b>21</b>  | <b>35</b> | <b>156</b> | <b>212</b> |     | <b>27</b> |    |    |
|     | 6 | Moduł specjalnościowy***                                  |            | 7         | 49         | 56         | e/z | 7         | MW | PR |
|     |   | Rynek kapitałowy                                          | 7          |           | 21         | 28         | e   | 2         | MP |    |
|     |   | Język obcy                                                |            |           | 30         | 30         | e   | 4         | MP |    |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                              |            |           | 28         | 28         | z   | 7         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)* |            |           | 320        | 320        | z   | 13        | MW | PR |
|     |   | <b>Po 6 semestrze</b>                                     | <b>7</b>   | <b>7</b>  | <b>448</b> | <b>462</b> |     | <b>33</b> |    |    |
|     |   | <b>Razem po III roku</b>                                  | <b>28</b>  | <b>42</b> | <b>604</b> | <b>674</b> |     | <b>60</b> |    |    |

|  |                                   |            |            |             |             |  |            |  |  |
|--|-----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--|------------|--|--|
|  | <b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW</b> | <b>224</b> | <b>119</b> | <b>1917</b> | <b>2260</b> |  | <b>180</b> |  |  |
|--|-----------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|--|------------|--|--|

W- Wykład, K- Konwersatorium C – ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

MP – moduł zajęć o charakterze podstawowym, MW – moduł zajęć o charakterze wybieralnym

\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym poza uczelnią. Praktyki zawodowe odbywają się zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych. Zaliczenie praktyk odbywa się na ocenę.

\*\* Wybór zajęć odbywa się zgodnie z Regulaminem Zajęć Fakultatywnych

\*\*\* Student wybiera specjalność i seminarium licencjackie. Zasady wyboru ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 maja

### Plan studiów dla specjalności dla studiów stacjonarnych

| Studia stacjonarne Moduł specjalnościowy: Logistyka |                 |                                                 |                              |    |     |       |     |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|-------|-----|------|
| Rok                                                 | Se<br>mes<br>tr | Przedmiot                                       | Liczba godzin                |    |     |       | z/e | ECTS |
|                                                     |                 |                                                 | W                            | K  | C   | razem |     |      |
| II                                                  | 3               | Logistyka małych i średnich przedsiębiorstw     |                              |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                     |                 | Logistyka magazynowania i zarządzania zapasami  |                              | 7  | 21  | 28    | e   | 4    |
|                                                     |                 | Logistyka produkcji                             |                              |    | 28  | 28    | z   | 4    |
|                                                     |                 | Po 3 semestrze                                  |                              | 7  | 63  | 70    |     | 10   |
|                                                     | 4               | Logistyka miejska                               |                              |    | 28  | 28    | z   | 4    |
|                                                     |                 | Transport i elementy sieci logistycznej         |                              | 7  | 21  | 28    | e   | 4    |
|                                                     |                 | Logistyka dystrybucji                           |                              |    | 28  | 28    | z   | 2    |
|                                                     |                 | Po 4 semestrze                                  |                              | 7  | 77  | 84    |     | 10   |
|                                                     |                 | Razem po II roku                                |                              | 14 | 140 | 154   |     | 20   |
|                                                     | III             | 5                                               | Centra i klastry logistyczne |    | 7   | 21    | 28  | e    |
| Zarządzanie łańcuchem dostaw                        |                 |                                                 |                              | 7  | 21  | 28    | e   | 4    |
| Logistyka międzynarodowa                            |                 |                                                 |                              |    | 28  | 28    | z   | 2    |
| Po 5 semestrze                                      |                 |                                                 |                              | 14 | 70  | 84    |     | 10   |
| 6                                                   |                 | Systemy informatyczne w logistyce               |                              |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                     |                 | Ekologistyka                                    |                              |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                     |                 | Projektowanie procesów i systemów logistycznych |                              | 7  | 21  | 28    | e   | 3    |
|                                                     |                 | Po 6 semestrze                                  |                              | 7  | 49  | 56    |     | 7    |
|                                                     |                 | Razem po III roku                               |                              | 21 | 119 | 140   |     | 17   |
|                                                     |                 | RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW                      |                              | 35 | 259 | 294   |     | 37   |

W - Wykład, K - Konwersatorium C – ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

| <b>Studia stacjonarne Moduł specjalnościowy: Rachunkowość i zarządzanie finansami</b> |                 |                                                     |               |   |    |       |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------|---|----|-------|-----|------|
| Rok                                                                                   | Se<br>mes<br>tr | Przedmiot                                           | Liczba godzin |   |    |       | z/e | ECTS |
|                                                                                       |                 |                                                     | W             | K | C  | razem |     |      |
| II                                                                                    | 3               | Organizacja rachunkowości. Dokumentacja i plan kont |               | 7 | 21 | 28    | e   | 4    |
|                                                                                       |                 | Zasady sporządzania sprawozdań finansowych          |               |   | 28 | 28    | z   | 4    |
|                                                                                       |                 | Rachunkowość sektora budżetowego                    |               |   | 14 | 14    | z   | 2    |

|     |                            |                                                                           |    |     |     |     |    |    |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|----|----|
|     |                            | Po 3 semestrze                                                            |    | 7   | 63  | 70  |    | 10 |
|     | 4                          | Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych                            |    | 7   | 35  | 42  | e  | 6  |
|     |                            | Rachunek kosztów dla potrzeb rachunkowości zarządczej i wyceny bilansowej |    |     | 42  | 42  | z  | 4  |
|     |                            | Po 4 semestrze                                                            |    | 7   | 77  | 84  |    | 10 |
|     |                            | Razem po II roku                                                          |    | 14  | 140 | 154 |    | 20 |
| III | 5                          | Rachunkowość finansowa II                                                 |    | 7   | 35  | 42  | e  | 5  |
|     |                            | Źródła finansowania przedsiębiorstw                                       |    | 7   | 14  | 21  | e  | 3  |
|     |                            | Rachunkowość podatkowa                                                    |    |     | 21  | 21  | z  | 2  |
|     |                            | Po 5 semestrze                                                            |    | 14  | 70  | 84  |    | 10 |
|     | 6                          | Rachunkowość bankowa                                                      |    | 7   | 21  | 28  | e  | 3  |
|     |                            | Elementy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej          |    |     | 14  | 14  | z  | 2  |
|     |                            | Zarządzanie projektami UE                                                 |    |     | 14  | 14  | z  | 2  |
|     |                            | Po 6 semestrze                                                            |    | 7   | 49  | 56  |    | 7  |
|     |                            | Razem po III roku                                                         |    | 21  | 119 | 140 |    | 17 |
|     | RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW |                                                                           | 35 | 259 | 294 |     | 37 |    |

W- Wykład, K- Konwersatorium C - ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

#### b) Studia niestacjonarne

Kierunek studiów: ZARZĄDZANIE

Profil studiów: praktyczny

Stopień: I stopień

Forma studiów: studia niestacjonarne

Specjalności: Logistyka, Rachunkowość i zarządzanie finansami

Od roku akademickiego: 2026/2027

| Rok | Sem | Przedmiot                              | Liczba godzin |    |    |       | e/z | ECTS | Nazwa modułu | praktyczne przedmioty |
|-----|-----|----------------------------------------|---------------|----|----|-------|-----|------|--------------|-----------------------|
|     |     |                                        | W             | K  | C  | razem |     |      |              |                       |
| I   | 1   | Mikroekonomia                          | 21            |    |    | 21    | e   | 5    | MP           |                       |
|     |     | Podstawy zarządzania                   | 21            | 14 |    | 35    | e   | 5    | MP           |                       |
|     |     | Podstawy marketingu                    | 14            |    | 7  | 21    | z   | 5    | MP           |                       |
|     |     | Nauka o organizacji                    | 14            |    |    | 14    | z   | 3    | MP           |                       |
|     |     | Podstawy logistyki                     |               |    | 21 | 21    | z   | 4    | MP           | PR                    |
|     |     | Podstawy wiedzy o finansach            | 21            |    |    | 21    | e   | 5    | MP           |                       |
|     |     | Po 1 semestrze                         | 91            | 14 | 28 | 133   |     | 27   |              |                       |
|     | 2   | Matematyka                             |               | 14 | 21 | 35    | z   | 3    | MP           |                       |
|     |     | Moduł do wyboru**                      |               |    | 21 | 21    | z   | 3    | MW           | PR                    |
|     |     | Elementy prawa                         | 21            |    |    | 21    | e   | 2    | MP           |                       |
|     |     | Podstawy rachunkowości                 | 14            |    | 21 | 35    | e   | 5    | MP           |                       |
|     |     | Zachowania organizacyjne               |               | 14 |    | 14    | z   | 2    | MP           |                       |
|     |     | Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi |               | 7  | 14 | 21    | z   | 3    | MP           |                       |

|     |   |                                                                           |            |           |            |            |     |           |    |    |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----|-----------|----|----|
|     |   | Informatyka w zarządzaniu lub Technologie informatyczne (jeden do wyboru) |            |           | 14         | 14         | z   | 2         | MW | PR |
|     |   | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)*                 |            |           | 320        | 320        | z   | 13        | MW | PR |
|     |   | <b>Po 2 semestrze</b>                                                     | <b>35</b>  | <b>35</b> | <b>411</b> | <b>481</b> |     | <b>33</b> |    |    |
|     |   | <b>Razem po I roku</b>                                                    | <b>126</b> | <b>49</b> | <b>439</b> | <b>614</b> |     | <b>60</b> |    |    |
| II  | 3 | Moduł specjalnościowy***                                                  |            | 7         | 49         | 56         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Statystyka opisowa                                                        | 14         |           | 14         | 28         | z   | 3         | MP |    |
|     |   | Zarządzanie jakością                                                      |            | 14        |            | 14         | z   | 2         | MP |    |
|     |   | Badania marketingowe                                                      |            | 7         | 28         | 35         | e   | 4         | MP | PR |
|     |   | Język obcy                                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Rachunkowość finansowa                                                    | 14         |           | 7          | 21         | e   | 4         | MP |    |
|     |   | Moduł do wyboru**                                                         |            |           | 14         | 14         | z   | 4         | MW | PR |
|     |   | <b>Po 3 semestrze</b>                                                     | <b>28</b>  | <b>28</b> | <b>142</b> | <b>198</b> |     | <b>28</b> |    |    |
|     | 4 | Moduł specjalnościowy***                                                  |            | 7         | 56         | 63         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa                                    |            | 7         | 21         | 28         | e   | 2         | MP | PR |
|     |   | Język obcy                                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Moduł do wyboru**                                                         |            |           | 14         | 14         | z   | 1         | MW | PR |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                                              |            |           | 14         | 14         | z   | 5         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)*                 |            |           | 320        | 320        | z   | 13        | MW | PR |
|     |   | <b>Po 4 semestrze</b>                                                     |            | <b>14</b> | <b>455</b> | <b>469</b> |     | <b>32</b> |    |    |
|     |   | <b>Razem po II roku</b>                                                   | <b>28</b>  | <b>42</b> | <b>597</b> | <b>667</b> |     | <b>60</b> |    |    |
| III | 5 | Moduł specjalnościowy***                                                  |            | 14        | 49         | 63         | e/z | 10        | MW | PR |
|     |   | Etyka                                                                     |            | 14        | 7          | 21         | z   | 5         | MP |    |
|     |   | Komunikacja międzykulturowa w biznesie                                    |            | 7         | 7          | 14         | z   | 3         | MP | PR |
|     |   | Prawo gospodarcze                                                         | 14         |           |            | 14         | e   | 3         | MP |    |
|     |   | Język obcy                                                                |            |           | 30         | 30         | z   | 1         | MP |    |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                                              |            |           | 14         | 14         | z   | 5         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | <b>Po 5 semestrze</b>                                                     | <b>14</b>  | <b>35</b> | <b>107</b> | <b>156</b> |     | <b>27</b> |    |    |
|     | 6 | Moduł specjalnościowy***                                                  |            | 7         | 42         | 49         | e/z | 7         | MW | PR |
|     |   | Rynek kapitałowy                                                          | 7          |           | 14         | 21         | e   | 2         | MP |    |
|     |   | Język obcy                                                                |            |           | 30         | 30         | e   | 4         | MP |    |
|     |   | Seminarium do wyboru*:                                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |
|     |   | – logistyka,                                                              |            |           | 14         | 14         | z   | 7         | MW |    |
|     |   | – rachunkowość i zarządzanie finansami                                    |            |           |            |            |     |           |    |    |

|  |  |                                                           |     |     |      |      |   |     |    |    |
|--|--|-----------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|---|-----|----|----|
|  |  | Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)* |     |     | 320  | 320  | z | 13  | MW | PR |
|  |  | Po 6 semestrze                                            | 7   | 7   | 420  | 434  |   | 33  |    |    |
|  |  | Razem po III roku                                         | 21  | 42  | 527  | 590  |   | 60  |    |    |
|  |  | Razem w ciągu toku studiów                                | 175 | 133 | 1563 | 1871 |   | 180 |    |    |

W- Wykład, K- Konwersatorium C - ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

MP – moduł zajęć o charakterze podstawowym, MW – moduł zajęć o charakterze wybieralnym

\* Praktyki zawodowe odbywają się w trybie indywidualnym poza uczelnią. Praktyki zawodowe odbywają się zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych. Zaliczenie praktyk odbywa się na ocenę.

\*\* Wybór zajęć odbywa się zgodnie z Regulaminem Zajęć Fakultatywnych

\*\*\* Student wybiera specjalność i seminarium licencjackie. Zasady wyboru ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 maja.

### Plan studiów dla specjalności dla studiów niestacjonarnych

| Studia niestacjonarne Moduł specjalnościowy: Logistyka |                            |                                                 |                              |     |     |       |     |      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-------|-----|------|
| Rok                                                    | Se<br>mes<br>tr            | Przedmiot                                       | Liczba godzin                |     |     |       | z/e | ECTS |
|                                                        |                            |                                                 | W                            | K   | C   | razem |     |      |
| II                                                     | 3                          | Logistyka małych i średnich przedsiębiorstw     |                              |     | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                        |                            | Logistyka magazynowania i zarządzania zapasami  |                              | 7   | 14  | 21    | e   | 4    |
|                                                        |                            | Logistyka produkcji                             |                              |     | 21  | 21    | z   | 4    |
|                                                        |                            | Po 3 semestrze                                  |                              | 7   | 49  | 56    |     | 10   |
|                                                        | 4                          | Logistyka miejska                               |                              |     | 21  | 21    | z   | 4    |
|                                                        |                            | Transport i elementy sieci logistycznej         |                              | 7   | 14  | 21    | e   | 4    |
|                                                        |                            | Logistyka dystrybucji                           |                              |     | 21  | 21    | z   | 2    |
|                                                        |                            | Po 4 semestrze                                  |                              | 7   | 56  | 63    |     | 10   |
|                                                        |                            | Razem po II roku                                |                              | 14  | 105 | 119   |     | 20   |
|                                                        | III                        | 5                                               | Centra i klastry logistyczne |     | 7   | 14    | 21  | e    |
| Zarządzanie łańcuchem dostaw                           |                            |                                                 |                              | 7   | 14  | 21    | e   | 4    |
| Logistyka międzynarodowa                               |                            |                                                 |                              |     | 21  | 21    | z   | 2    |
| Po 5 semestrze                                         |                            |                                                 |                              | 14  | 49  | 63    |     | 10   |
| 6                                                      |                            | Systemy informatyczne w logistyce               |                              |     | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                        |                            | Ekologistyka                                    |                              |     | 14  | 14    | z   | 2    |
|                                                        |                            | Projektowanie procesów i systemów logistycznych |                              | 7   | 14  | 21    | e   | 3    |
|                                                        |                            | Po 6 semestrze                                  |                              | 7   | 42  | 49    |     | 7    |
|                                                        |                            | Razem po III roku                               |                              | 21  | 91  | 112   |     | 17   |
|                                                        | RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW |                                                 | 35                           | 196 | 231 |       | 37  |      |

W- Wykład, K- Konwersatorium C – Ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

### Studia niestacjonarne Moduł specjalnościowy: Rachunkowość i zarządzanie finansami

| Rok | Se<br>mes<br>tr | Przedmiot                                                                 | Liczba godzin |    |     |       | z/e | ECTS |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|-------|-----|------|
|     |                 |                                                                           | W             | K  | C   | razem |     |      |
| II  | 3               | Organizacja rachunkowości. Dokumentacja i plan kont                       |               | 7  | 14  | 21    | e   | 4    |
|     |                 | Zasady sporządzania sprawozdań finansowych                                |               |    | 21  | 21    | z   | 4    |
|     |                 | Rachunkowość sektora budżetowego                                          |               |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|     |                 | <b>Po 3 semestrze</b>                                                     |               | 7  | 49  | 56    |     | 10   |
|     | 4               | Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych                            |               | 7  | 28  | 35    | e   | 6    |
|     |                 | Rachunek kosztów dla potrzeb rachunkowości zarządczej i wyceny bilansowej |               |    | 28  | 28    | z   | 4    |
|     |                 | <b>Po 4 semestrze</b>                                                     |               | 7  | 56  | 63    |     | 10   |
|     |                 | <b>Razem po II roku</b>                                                   |               | 14 | 105 | 119   |     | 20   |
|     | 5               | Rachunkowość finansowa II                                                 |               | 7  | 21  | 28    | e   | 5    |
|     |                 | Źródła finansowania przedsiębiorstw                                       |               | 7  | 7   | 14    | e   | 3    |
|     |                 | Rachunkowość podatkowa                                                    |               |    | 21  | 21    | z   | 2    |
|     |                 | <b>Po 5 semestrze</b>                                                     |               | 14 | 49  | 63    |     | 10   |
| III | 6               | Rachunkowość bankowa                                                      |               | 7  | 14  | 21    | e   | 3    |
|     |                 | Elementy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej          |               |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|     |                 | Zarządzanie projektami UE                                                 |               |    | 14  | 14    | z   | 2    |
|     |                 | <b>Po 6 semestrze</b>                                                     |               | 7  | 42  | 49    |     | 7    |
|     |                 | <b>Razem po III roku</b>                                                  |               | 21 | 91  | 112   |     | 17   |
|     |                 | <b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW</b>                                         |               | 35 | 196 | 231   |     | 37   |

W- Wykład, K- Konwersatorium C – ćwiczenia

e/z – Egzamin/Zaliczenie

## 16. Bilans punktów ECTS

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje                                                                                              | Studia stacjonarne: 6 semestrów, 180 punktów ECTS<br>Studia niestacjonarne: 6 semestrów, 180 punktów ECTS |
| łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin | Studia stacjonarne: 2260 godz./praktyki 960 godz.<br>Studia niestacjonarne: 1871 godz./praktyki 960 godz. |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)                                                          | Studia stacjonarne (min 50% ECTS): 90*                                                                    |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, min 50%                                                                                     | Studia stacjonarne: 90 ECTS<br>Studia niestacjonarne: 90 ECTS                                             |

|                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów, o ile program studiów je przewiduje | 0 program nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych             |
| Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS                     | 5 ECTS                                                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów                                                            | Studia stacjonarne: 64 ECTS<br>Studia niestacjonarne: 64 ECTS |

\* Punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, w trakcie warsztatów czy przygotowywania przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ich ramach jest więc taka sama dla formy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach), jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów.

## 17.Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

- a) **opisy przedmiotów (sylabusy)**, w zakresie określonym zarządzeniem Rektora (ZR nr 64 z dnia 10.02.2022 r. w sprawie: opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu ze zm.) – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów); metody weryfikacji efektów uczenia się z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Sposoby weryfikacji i oceny osiągania efektów uczenia są określone w "Systemie ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego W Tomaszowie Mazowieckim". Szczegółowe zasady i metody weryfikacji dla każdego cyklu kształcenia określone są w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów uwzględniając specyfikę tych zajęć. Weryfikacja osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się następuje w formie egzaminów i zaliczeń, zgodnie z planem studiów. Najczęściej wykorzystywane sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się to w zakresie:

- wiedzy:
  - egzamin pisemny (w formie testu wyboru lub z otwartymi pytaniami teoretycznymi),
  - egzamin ustny,
  - wypełnienie karty zaliczeniowej,
  - kolokwium pisemne,



- rozwiązywanie quizów,
  - umiejętności:
    - egzamin pisemny z otwartymi pytaniami problemowymi;
    - rozwiązanie zadania praktycznego,
    - rozwiązanie zadania problemowego,
    - rozwiązanie zadania przy tablicy,
    - analiza studium przypadku (*case study*),
    - opracowanie raportu analitycznego dotyczącego określonego zagadnienia, przedstawienie proponowanych rozwiązań,
    - projekt lub realizacja określonych zadań w ramach projektu,
    - przygotowanie prezentacji,
    - przygotowanie referatu,
    - aktywny udział w dyskusji,
    - praca z literaturą fachową.
  - kompetencji społecznych:
    - praca indywidualna lub grupowa podczas zajęć;
    - realizacja indywidualnego lub zespołowego projektu badawczego;
    - aktywność podczas zajęć;
    - udział w dyskusji w trakcie zajęć,
    - udział w grze edukacyjnej (*role-playing game*).
- b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

# Siatka ogólna

| Efekt / Przedmioty siatki ogólna | Mikroekonomia | Podstawy zarządzania | Podstawy marketingu | Nauka o organizacji | Podstawy logistyki | Podstawy wiedzy o finansach | Matematyka | Elementy prawa | Podstawy rachunkowości | Zachowania organizacyjne | Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi | Informatyka w zarządzaniu/Technologie | Praktyki zawodowe I-III łącznie | Statystyka opisowa | Zarządzanie jakością | Badania marketingowe | Język obcy | Rachunkowość finansowa | Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa | Seminarium - dla wszystkich | Etyka | Komunikacja międzykulturowa w biznesie | Prawo gospodarcze | Rynek kapitałowy |
|----------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|------------|----------------|------------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------|------------------|
| 12Z-1P_W01                       | +             | +                    | +                   | +                   | +                  | +                           |            |                | +                      |                          |                                        |                                       | +                               |                    |                      | +                    |            | +                      | +                                      |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W02                       |               | +                    |                     | +                   |                    |                             |            |                |                        | +                        |                                        |                                       | +                               |                    |                      |                      |            | +                      | +                                      |                             |       |                                        |                   | +                |
| 12Z-1P_W03                       |               |                      | +                   | +                   |                    |                             |            |                |                        |                          | +                                      |                                       |                                 |                    | +                    |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W04                       |               |                      |                     |                     | +                  |                             |            |                |                        | +                        | +                                      |                                       | +                               |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   | +                |
| 12Z-1P_W05                       |               |                      |                     |                     |                    |                             |            |                |                        |                          | +                                      |                                       |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             | +     | +                                      |                   |                  |
| 12Z-1P_W06                       | +             | +                    | +                   |                     | +                  |                             |            |                |                        |                          |                                        |                                       | +                               |                    |                      | +                    |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   | +                |
| 12Z-1P_W07                       | +             | +                    |                     |                     |                    |                             |            | +              |                        |                          |                                        |                                       |                                 |                    | +                    |                      |            | +                      |                                        |                             |       | +                                      | +                 |                  |
| 12Z-1P_W08                       |               |                      |                     |                     | +                  |                             |            |                |                        | +                        |                                        |                                       |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W09                       |               |                      |                     | +                   | +                  |                             |            |                |                        |                          | +                                      | +                                     |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W10                       |               |                      |                     |                     |                    |                             |            |                |                        |                          |                                        |                                       | +                               |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W11                       | +             | +                    |                     |                     |                    |                             |            |                |                        |                          |                                        |                                       |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W12*                      |               |                      |                     |                     |                    |                             |            |                |                        |                          |                                        |                                       |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W13                       |               |                      |                     |                     |                    |                             |            |                |                        |                          |                                        |                                       |                                 |                    |                      |                      |            |                        |                                        |                             | +     |                                        |                   |                  |
| 12Z-1P_W14                       |               |                      |                     |                     |                    |                             | +          |                |                        |                          |                                        |                                       | +                               | +                  |                      |                      |            |                        |                                        |                             |       |                                        |                   | +                |
| 12Z-1P_U01                       | +             | +                    |                     | +                   | +                  | +                           |            |                | +                      |                          |                                        |                                       | +                               |                    |                      |                      |            |                        | +                                      | +                           | +     | +                                      |                   | +                |
| 12Z-1P_U02                       |               |                      |                     | +                   |                    | +                           |            |                | +                      |                          |                                        |                                       | +                               |                    |                      | +                    |            |                        |                                        | +                           |       |                                        |                   | +                |
| 12Z-1P_U03                       |               |                      |                     |                     |                    |                             | +          |                |                        | +                        |                                        | +                                     | +                               | +                  |                      |                      |            |                        |                                        |                             | +     |                                        |                   |                  |

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12Z-1P_U04 |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| 12Z-1P_U05 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12Z-1P_U06 |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| 12Z-1P_U07 |   |   |   | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   | + |
| 12Z-1P_U08 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |
| 12Z-1P_U09 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| 12Z-1P_U10 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |
| 12Z-1P_U11 |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   |
| 12Z-1P_U12 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| 12Z-1P_U13 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |
| 12Z-1P_U14 | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 12Z-1P_KO1 |   |   | + |   |   |   | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + |   | + | + | + | + |
| 12Z-1P_KO2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| 12Z-1P_KO3 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   |
| 12Z-1P_KO4 |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + |   |   |
| 12Z-1P_KO5 | + | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + |   |   |   | + |

- Efekt realizowany w ramach obowiązkowego szkolenia BHP w formie zdalnej

**Specjalność: Logistyka**

| Efekt /<br>Przedmioty siatki specjalności Logistyka | Logistyka małych i średnich przedsiębiorstw | Logistyka magazynowania<br>i zarządzania zapasami | Logistyka<br>miejska | Logistyka produkcji | Transport i elementy sieci logistycznej | Logistyka dystrybucji | Centra i klastry logistyczne | Zarządzanie łańcuchem dostaw | Logistyka międzynarodowa | Systemy informatyczne w logistyce | Ekologistka | Projektowanie procesów i systemów<br>logistycznych |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 12Z-1P_W01                                          |                                             | +                                                 |                      | +                   | +                                       | +                     | +                            |                              |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_W02                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       | +                            | +                            | +                        |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W03                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              | +                            | +                        |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W04                                          |                                             |                                                   |                      | +                   |                                         |                       |                              |                              | +                        |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W05                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W06                                          |                                             | +                                                 | +                    | +                   | +                                       | +                     |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W07                                          | +                                           |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W08                                          |                                             | +                                                 | +                    |                     | +                                       | +                     | +                            | +                            |                          |                                   | +           | +                                                  |
| 12Z-1P_W09                                          |                                             | +                                                 |                      | +                   |                                         |                       | +                            |                              |                          | +                                 | +           | +                                                  |
| 12Z-1P_W10                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W11                                          | +                                           |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W12                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_W13                                          |                                             |                                                   | +                    |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   | +           |                                                    |
| 12Z-1P_W14                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U01                                          |                                             | +                                                 |                      | +                   | +                                       | +                     | +                            | +                            |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U02                                          |                                             | +                                                 | +                    | +                   | +                                       | +                     | +                            |                              |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U03                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         | +                     |                              |                              |                          | +                                 |             |                                                    |
| 12Z-1P_U04                                          | +                                           |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              | +                            | +                        |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U05                                          |                                             |                                                   |                      | +                   |                                         | +                     | +                            |                              |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U06                                          | +                                           | +                                                 |                      | +                   | +                                       |                       | +                            |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_U07                                          | +                                           |                                                   | +                    |                     |                                         | +                     |                              | +                            |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_U08                                          |                                             | +                                                 |                      | +                   | +                                       |                       | +                            | +                            |                          | +                                 |             |                                                    |
| 12Z-1P_U09                                          | +                                           |                                                   |                      |                     | +                                       |                       |                              |                              | +                        |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_U10                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   | +           |                                                    |
| 12Z-1P_U11                                          |                                             |                                                   | +                    |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   | +           |                                                    |
| 12Z-1P_U12                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_U13                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_U14                                          | +                                           |                                                   |                      |                     |                                         |                       |                              | +                            |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_K01                                          |                                             |                                                   |                      |                     | +                                       |                       |                              |                              |                          |                                   | +           | +                                                  |
| 12Z-1P_K02                                          |                                             |                                                   |                      |                     |                                         | +                     | +                            |                              |                          |                                   | +           |                                                    |
| 12Z-1P_K03                                          |                                             |                                                   |                      |                     | +                                       |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |
| 12Z-1P_K04                                          |                                             |                                                   | +                    | +                   |                                         |                       | +                            |                              |                          |                                   |             | +                                                  |
| 12Z-1P_K05                                          |                                             | +                                                 |                      |                     |                                         |                       |                              |                              |                          |                                   |             |                                                    |

**Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami**

| Efekt /<br>Przedmioty specjalności<br>Rachunkowość i zarządzanie<br>finansami | Organizacja rachunkowości.<br>Dokumentacja<br>i plan kont. | Zasady<br>sporządzania sprawozdań<br>finansowych | Rachunkowość<br>sektora<br>budżetowego | Analiza<br>i interpretacja sprawozdań<br>finansowych | Rachunek kosztów dla potrzeb<br>rachunkowości zarządczej i<br>wyceny bilansowej | Rachunkowość finansowa II | Źródła finansowania<br>przedsiębiorstw | Rachunkowość podatkowa | Elementy Międzynarodowych<br>Standardów Sprawozdawczości<br>Finansowej | Rachunkowość bankowa | Zarządzanie projektami UE |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 12Z-1P_W01                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      | +                                                                               | +                         | +                                      |                        | +                                                                      | +                    |                           |
| 12Z-1P_W02                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        | +                                                                      | +                    | +                         |
| 12Z-1P_W03                                                                    | +                                                          |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      | +                         |
| 12Z-1P_W04                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        | +                      |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W05                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      | +                         |
| 12Z-1P_W06                                                                    | +                                                          |                                                  | +                                      |                                                      |                                                                                 |                           | +                                      |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W07                                                                    | +                                                          | +                                                | +                                      |                                                      | +                                                                               | +                         |                                        | +                      | +                                                                      | +                    |                           |
| 12Z-1P_W08                                                                    |                                                            |                                                  |                                        | +                                                    | .                                                                               |                           | +                                      |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W09                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W10                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W11                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W12                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W13                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_W14                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U01                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      | +                         |
| 12Z-1P_U02                                                                    |                                                            |                                                  |                                        | +                                                    | +                                                                               |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U03                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        | +                      |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U04                                                                    |                                                            |                                                  |                                        | +                                                    |                                                                                 |                           |                                        | +                      |                                                                        |                      | +                         |
| 12Z-1P_U05                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U06                                                                    | +                                                          | +                                                | +                                      |                                                      | +                                                                               | +                         |                                        | +                      |                                                                        | +                    |                           |
| 12Z-1P_U07                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      | +                                                                               |                           | +                                      |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U08                                                                    | +                                                          |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U09                                                                    | +                                                          |                                                  | +                                      |                                                      |                                                                                 | +                         |                                        |                        |                                                                        | +                    |                           |
| 12Z-1P_U10                                                                    |                                                            |                                                  |                                        | +                                                    |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U11                                                                    |                                                            | +                                                |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        | +                                                                      |                      |                           |
| 12Z-1P_U12                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U13                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 | +                         |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_U14                                                                    |                                                            | +                                                |                                        |                                                      | +                                                                               |                           |                                        |                        | +                                                                      |                      |                           |
| 12Z-1P_K01                                                                    |                                                            | +                                                | +                                      |                                                      |                                                                                 |                           | +                                      |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_K02                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_K03                                                                    |                                                            |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        | +                      |                                                                        |                      | +                         |
| 12Z-1P_K04                                                                    | +                                                          |                                                  |                                        |                                                      |                                                                                 |                           |                                        |                        |                                                                        |                      |                           |
| 12Z-1P_K05                                                                    |                                                            |                                                  |                                        | +                                                    | +                                                                               | +                         |                                        |                        | +                                                                      | +                    |                           |

### **c) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych**

Studenci UŁ odbywają praktyki obligatoryjne, realizowane w ramach programów studiów, mają też możliwość odbywania praktyk nieobligatoryjnych. Praktyki obligatoryjne realizowane są zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Łódzkim (§ 31), Zarządzeniem nr 82 Rektora UŁ z dnia 20.01.2021 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim oraz z zasadami odbywania praktyk zawodowych sporządzonymi dla każdego kierunku/specjalności.

W programie studiów kierunku Zarządzanie o profilu praktycznym, realizowanego w Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim przewidziane są praktyki zawodowe w wymiarze 6 miesięcy (720 godzin zegarowych, 960 godzin wykładowych). Odbywają się one zgodnie z Regulaminem Studiów UŁ oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych dla kierunku Zarządzanie. Praktyki realizowane są w instytucjach komercyjnych oraz niekomercyjnych, w których student może zdobywać praktyczną wiedzę oraz doświadczenie w zakresie organizowania, funkcjonowania i zarządzania organizacją (np. firmy produkcyjne/logistyczne/handlowe, urzędy publiczne, firmy transportowe, banki, biura rachunkowe).

Celem praktyk jest optymalizacja wiedzy i umiejętności studenta w procesie przygotowania do pracy zawodowej. W szczególności: 1. zastosowanie zdobytej przez studenta wiedzy i posiadanych umiejętności w praktyce, doskonalenie kompetencji społecznych potrzebnych do danego rodzaju działalności zawodowej oraz zapoznanie się z praktyczną problematyką z zakresu kierunku studiów; 2. zapoznanie się ze specyfiką pracy w instytucjach związanych z kierunkiem studiów; 3. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, umiejętności pracy w zespole oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Studenci mogą otrzymać propozycje praktyki w firmie/organizacji bezpośrednio od Opiekuna praktyki lub mogą samodzielnie znaleźć praktykodawcę. W organizację praktyk zaangażowany jest opiekun praktyk zawodowych kierunkowy (nauczyciel akademicki ze stopniem doktora ekonomii), który również decyduje o możliwości realizacji praktyk w firmie zaproponowanej przez studenta. Nad przebiegiem praktyk czuwa także merytoryczny opiekun ze strony organizacji/firmy, w której student odbywa praktyki.

### **d) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego,**

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i procedury antyplagiatowej w formie zdalnej.

## Załącznik: Sylabusy przedmiotów

### Plan studiów ogólny

Semestr I

Mikroekonomia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mikroekonomia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 28 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest analizowanie i zdobywanie wiedzy teoretycznej przez studenta w zakresie podstaw mikroekonomii w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie oraz poszczególnych gałęzi gospodarki.<br>Student zna i rozumie terminologię i podstawowe narzędzia analizy mikroekonomicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i posiada wiedzę z matematyki w zakresie programu szkoły średniej oraz z zakresu aktualnych wydarzeń gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | 1. MRK_W01 Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z dziedziny nauk społecznych o charakterze nauk ekonomicznych w szczególności w zakresie mikroekonomii; [12Z-1P-W01]<br>2. MRK_W02 Student zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia (takie jak, np. analiza rynku, analiza kosztów przedsiębiorstwa, analiza elastyczności popytu i podaży) stosowane w wybranych obszarach działalności organizacji; [12Z-1P-W06]<br>3. MRK_W03 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie reguły i zasady rządzące organizacjami, oraz rozróżnia konkurencje doskonałą i niedoskonałą na rynku wyrobów gotowych; [12Z-1P_W07]<br>4. MRK_W04 Student zna i rozumie ogólne zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do firm, gospodarstw domowych, funkcjonowania rynków oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów; [12Z-1P_W11]<br>5. MRK_U01 Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze w mikroekonomii; [12Z-1P_U01]<br>6. MRK_U02 Student potrafi analizować możliwe rozwiązania problemów decyzyjnych, głównie zagadnień gospodarczych; [12Z-1P_U08] |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>7. MRK_U03 Student potrafi aktywnie pracować w grupie rozwiązując ćwiczenia i zadania z zakresu mikroekonomii; [12Z-1P_U14]</p> <p>8. MRK_UK1 Student jest gotów: do teoretycznych rozważań metodologii badań naukowych związanych ze zjawiskami oraz do podejmowania działań przedsiębiorczych. [12Z-1P_K05]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ogólne treści programowe                                              | <p>1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii</p> <p>2. Granica możliwości produkcyjnych</p> <p>3. Rynek, popyt, podaż</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie i funkcje tynku, klasyfikacja rynków</li> <li>• popyt i określające go czynniki (popyt a cena, nietypowe krzywe popytu, pozacenowe determinanty popytu)</li> <li>• podaż i określające ją czynniki (podaż a cena, pozacenowe determinanty podaży, podaż i cena a czynnik czasu)</li> <li>• cena równowagi rynkowej</li> <li>• elastyczność popytu i podaży (cenowa elastyczność popytu, mieszana elastyczność popytu, dochowa elastyczność popytu, cenowa elastyczność podaży)</li> </ul> <p>4. Podstawy teorii wyboru konsumenta. Podstawy wyboru struktury konsumpcji bieżącej</p> <p>5. Podstawy teorii przedsiębiorstwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkookresowa teoria produkcji</li> <li>• analiza kosztów produkcji (koszty w okresie krótkim i w okresie długim)</li> <li>• równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu</li> </ul> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: rozwiązanie testu, odpowiedź na pytania otwarte</p> <p>Umiejętności: rozwiązywanie zadań problemowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Podstawy zarządzania

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                           | <b>Podstawy zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                         | <p>Studia stacjonarne: wykład 28 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: wykład 21 godz., konwersatoria 14 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                    | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie z pojęciami istotnymi dla teorii zarządzania, z uwzględnieniem wewnętrznej i zewnętrznej perspektywy funkcjonowania organizacji.</p> <p>Zajęcia obejmują podstawowe metody oraz narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu oraz analizę zagadnień dotyczących specyfiki zarządzania organizacjami komercyjnymi i niekomercyjnymi (publicznymi i pozarządowymi) i interpretacje ich ról, jako elementów współtworzących współczesny rynek.</p> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi | <p>Student:</p> <p>1. zna i rozumie fakty z zakresu współczesnych wydarzeń i uwarunkowań rozwoju społeczno-gospodarczego w kraju i na świecie;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi myśleć kreatywnie;</li> <li>3. potrafi interpretować informacje i ocenia wiarygodność uzyskanych danych;</li> <li>4. umie objaśnić związki przyczynowo - skutkowe między procesami i zjawiskami oraz formułować wnioski;</li> <li>5. potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p> | <p>Student:</p> <p>PZ_W01 – w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia z dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości, a także ich relacje do innych dyscyplin naukowych [12Z-1P_W01];</p> <p>PZ_W02 – w zaawansowanym stopniu zna różne typy organizacji biznesowych i publicznych (także w łańcuchu logistycznym) oraz różne typy działalności gospodarczej [12Z-1P_W02];</p> <p>PZ_W03 – w zaawansowanym stopniu zna metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej, w organizacjach działających w łańcuchu dostaw, w strukturach pozwalających opisywać organizacje publiczne i biznesowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, także narzędzia niezbędne dla charakterystyki organizacji, w tym jej analizy i diagnozy [12Z-1P_W06];</p> <p>PZ_W04 – zna organizacyjne, społeczne i indywidualne normy i reguły rządzące organizacjami [12Z-1P_W07];</p> <p>PZ_W05 – zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania [12Z-1P_W011];</p> <p>PZ_U01 – potrafi dostrzec i prawidłowo identyfikować oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne [12Z-1P_U01];</p> <p>PZ_U02 – potrafi analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. Potrafi wdrażać zaproponowane rozwiązania w praktyce (planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole) [12Z-1P_U08];</p> <p>PZ_U03 – potrafi aktywnie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym przywódcze), adekwatnie określać priorytety realizowanych działań oraz przydzielać zadania odpowiednim członkom zespołu [12Z-1P_U14];</p> <p>PZ_K01 – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05].</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój koncepcji teorii nauk o zarządzaniu - istota i determinanty rozwoju nauk o zarządzaniu.</li> <li>2. Planowanie i wyznaczanie celów jako funkcja procesu zarządzania - (zarządzanie strategiczne).</li> <li>3. Organizowanie jako funkcja procesu zarządzania.</li> <li>4. Przewodzenie i motywowanie jako funkcja procesu zarządzania. Zarządzanie i praca kierownicza we współczesnych organizacjach (rola kierownika, style kierowania).</li> <li>5. Kontrolowanie jako funkcja procesu zarządzania.</li> <li>6. Współczesne metody zarządzania - analiza wybranych przykładów. Zarządzanie w erze globalizacji i rozwoju gospodarki cyfrowej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Wiedzy: egzamin pisemny w formie otwartych pytań, prezentacja na temat wybranej metody zarządzania, odpowiedzi na pytania problemowe w trakcie zajęć,</p> <p>Umiejętności: analiza indywidualnych przypadków (<i>case study</i>), praca w zespole, wspólne planowanie pracy i przedstawianie jej rezultatów</p> <p>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji, zaangażowanie w proces samooceny, zaangażowanie i umiejętności pracy grupowej, gotowość i umiejętności poszerzania wiedzy, itp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Podstawy marketingu

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy marketingu |
|------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatoria 14 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 7 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu marketingu, niezbędnymi w dalszej edukacji (II rok - badania marketingowe).<br>Zajęcia obejmują opis narzędzi marketingowych stosowanych w globalnej gospodarce oraz analizę i interpretację wybranych koncepcji związanych z orientacją przedsiębiorstwa na rynek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studentka:<br>1. zna współczesne wydarzenia i uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w kraju i na świecie;<br>2. potrafi myśleć kreatywnie;<br>3. potrafi opracować i interpretować informacje z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;<br>4. potrafi objaśniać związki przyczynowo - skutkowe między procesami i zjawiskami, formułuje wnioski;<br>5. potrafi przedstawiać opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami;<br>6. potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student:<br>PM_W01 – zna wybrane fakty, pojęcia i zjawiska z zakresu marketingu [12Z_1P_W01];<br>PM_W02 – zna w zaawansowanym stopniu relacje organizacji z otoczeniem, w szczególności ich powiązania rynkowe [12Z_1P_W03];<br>PM_W03 – zna metody i narzędzia stosowane w wybranych rodzajach działań marketingowych [12Z_1P_W06];<br>PM_U01 – potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim dotyczące realizowanych działań, z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii [12Z_1P_U10];<br>PM_U02 – potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim dotyczące realizowanych działań, z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji oraz z użyciem specjalistycznej terminologii [12Z_1P_U11];<br>PM_U03 – potrafi wykorzystać swoje umiejętności pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym przywódcze) [12Z_1P_U14];<br>PM_K01 – jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [12Z_1P_K01];<br>PM_K02 – jest gotów do prowadzenia dyskusji i zasięgania opinii ekspertów oraz postawy wobec rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o wiedzę naukową [12Z_1P_K04]. |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Definicja i znaczenie marketingu we współczesnym świecie.<br>2. Działania marketingowe zależne od popytu. Orientacja przedsiębiorstwa na rynek.<br>3. Produkt jako element marketingu mix - koncepcja 4P – 4C.<br>4. Cena jako element marketingu mix – definicja, rodzaje i funkcje ceny, strategie cenowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>5. Dystrybucja jako element marketingu mix. Marketingowy kanał dystrybucji. Strategie pull i push, czynniki wpływające na wybór kanału dystrybucji.</p> <p>6. Promocja jako element marketingu mix – definicja, funkcje, strategie promocji: tłoczenia, ssania. Reklama – definicja Marka – definicja, funkcje, rodzaje (wady i zalety marek rodzinnych, indywidualnych i kombinowanych)., rodzaje, funkcje. Public relations – definicja, przykłady działań PR.</p> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: kolokwium pisemne, analiza indywidualnych przypadków na zajęciach</p> <p>Umiejętności: przygotowanie i przedstawienie prezentacji, rozwiązanie zadania w grupach</p> <p>Kompetencji społecznych: analiza wyników testu zaliczeniowego i prezentacji</p>                                                                                                                                                                                                      |

#### Nauka o organizacji

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nauka o organizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                            | <p>Studia stacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                   | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                      | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                               | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                       | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do analizowania zagadnień związanych z problematyką podstaw nauk o organizacji, ogólnych zasad funkcjonowania organizacji ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych struktur organizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                  | Student potrafi objaśniać podstawowe zagadnienia z zakresu nauki ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów | <p>1. NGK_W01 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty, pojęcia i zjawiska z dziedziny nauk społecznych, w szczególności w zakresie dyscypliny: nauki o organizacji; [12Z-1P_W01]</p> <p>2. NGK_W02 Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: różne typy organizacji biznesowych (przedsiębiorstw tradycyjnych i współczesnych), działalności gospodarczej i ich funkcjonowanie w organizacji oraz wzajemne zależności, relacje między nimi występujące; [12Z-1P_W02]</p> <p>3. NGK_W03 Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie zarządzania strategicznego i operacyjnego w systemie zarządzania współczesnymi organizacjami; [12Z-1P_W03]</p> <p>4. NGK_W04 Student zna i rozumie: ewolucję organizacji, w tym tendencje wynikające z przemian społeczno-gospodarczych (min. globalizację rozwój</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>technologii, nowoczesne metody zarządzania, klimat inwestycyjny poszczególnych regionów świata) oraz wybrane koncepcje teorii organizacji (min. teorię cyklu życia organizacji) w stosunku do ich powstawania i przekształcania; [12Z-1P_W09]</p> <p>5. NGK_U01 Student potrafi analizować związki pomiędzy celem organizacji a ich formą organizacyjno-prawną; [12Z-1P_U01]</p> <p>6. NGK_U02 Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny zarządzania do zarządzania kapitałem ludzkim i intelektualnym oraz działań realizowanych przez organizację; [12Z-1P_U02]</p> <p>7. NGK_U03 Student potrafi wykorzystywać metody analizy do zastosowania i oceniania wybranych metod i narzędzi do opisu otoczenia organizacji (uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych) oraz przewidywać kierunki ich zmian; [12Z-1P_U4]</p> <p>8. NGK_U04 Student potrafi stosować odpowiednie techniki analizy i diagnozy rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych w organizacjach i projektowania wybranych działań naprawczych, restrukturyzacyjnych w tym zakresie; [12Z-1P_U07]</p> <p>9. NGK_K01 Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy dla dobra organizacji; [12Z-1P_K05]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zarządzanie jako dyscyplina naukowa (Istota i pojęcie nauki, metodologiczne podstawy nauka o zarządzaniu, interdyscyplinarność w naukach o zarządzaniu)</li> <li>2. Definiowanie pojęcia "organizacja" (organizacja w znaczeniu: atrybutowym, rzeczowym, czynnościowym, organizacja w ujęciu systemowym; organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania)</li> <li>3. Cykl życia produktu Vernona; cykl życia organizacji</li> <li>4. Rodzaje i typy organizacji (różnorodne podejście do klasyfikacji organizacji, organizacje sektora finansów publicznych, organizacje sektora pozarządowego)</li> <li>5. Współczesne przedsiębiorstwo-formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw (przedsiębiorstwa osób fizycznych, spółka cywilna, spółki handlowe)</li> <li>6. Wybrane formy współdziałania przedsiębiorstw (alianse strategiczne, fuzje i przejęcia)</li> <li>7. Współczesne koncepcje organizacji (organizacja ucząca się, organizacja wirtualna, organizacja sieciowa, organizacja fraktalna)</li> </ol>                                                                                                                                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                        | <p>Wiedzy: kolokwium pisemne</p> <p>Umiejętności: ocena aktywności podczas zajęć przy rozwiązywaniu <i>case study</i></p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Podstawy logistyki

|                                                             |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Podstawy logistyki</b>                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | <p>Studia stacjonarne: ćwiczenia 42 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.</p> |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                    |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                 | 4 ECTS                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studenta podstaw z zakresu logistyki, a w szczególności poznanie: w części teoretycznej genezy logistyki, etapów rozwoju, umiejscowienia logistyki w łańcuchu logistycznym z charakterystyką procesów produkcji, magazynowania i dystrybucji (łańcuch dostaw), omówieniem kosztów logistyki, outsourcingu, benchmarkingu, offshoringu, mikro i makro procesów logistycznych, infrastruktury logistycznej, rozwiązań w zakresie nowoczesnej logistyki i wpływu na funkcjonowanie gospodarki kraju. W części praktycznej celem jest analizowanie na podstawie obliczeń ekonomiczności funkcjonowania przedsiębiorstwa, progu rentowności, wyliczenia liczby palet i kontenerów w zależności od realizowanego zlecenia w ramach analizowanego łańcucha logistycznego oraz wyboru dostawcy i przewoźnika dla otrzymanego zlecenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>– przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>– interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>– sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:<br>PLOG_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcie logistyki, działania logistyczne oraz zasadę 7R [12Z-1P_W01]<br>PLOG_W02 w zaawansowanym stopniu nowoczesną logistykę w ujęciu znaczenia kapitału społecznego [12Z-1P_W04]<br>PLOG_W03 metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej przedsiębiorstw funkcjonujących w łańcuchu dostaw [12Z-1P_W06]<br>PLOG_W04 przyczyny złego funkcjonowania przedsiębiorstw na podstawie przedstawionych aspektów finansowych jego działalności w łańcuchu logistycznym [12Z-1P_W08]<br>PLOG_W05 etapy rozwoju logistyki wraz z tendencjami wynikającymi z rozwoju technologii oraz znaczenie zastosowania systemów informatycznych w poszczególnych obszarach logistyki [12Z-1P_W09]<br>W zakresie umiejętności Student potrafi:<br>PLOG_U01 interpretować ujęcie mikro i makro procesów logistycznych [12Z-1P_U01]<br>PLOG_U02 analizować i obliczać funkcjonowanie przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw na podstawie wyznaczenia ekonomiczności jego działania i progu rentowności [12Z-1P_U04]<br>PLOG_U03 obliczać liczbę paletowych jednostek ładunkowych (pjł) i kontenerów niezbędnych do realizacji zlecenia oraz planować pracę środków transportu i zespołu pracowników [12Z-P_U05]<br>PLOG_U04 decydować, co jest lepsze dla przedsiębiorstwa - wykonanie zlecenia samemu czy outsourcing [12Z-1P_U07]<br>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotowy do:<br>PLOG_K01 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej logistyka i rozstrzygania problemów pracowników w zakresie przydziału obowiązków w poszczególnych działach przedsiębiorstwa [12Z-1P_K03]<br>PLOG_K02 wprowadzania usprawnień w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa logistycznego [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, rozwój, założenia, zadania, problemy logistyki</li> <li>2. Koszty logistyki - składniki, czynniki kształtujące ich wielkość</li> <li>3. Próg rentowności - charakterystyka, obliczanie</li> <li>4. Przepływy w logistyce, łańcuch transportowo-magazynowy</li> <li>5. Środki, infrastruktura transportu - podział, charakterystyka</li> <li>6. Obliczanie jednostek ładunkowych paletowych i kontenerowych</li> <li>7. Systemy informatyczne stosowane w logistyce</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>8. Outsourcing, benchmarking, wpływ logistyki na gospodarkę</b>                                                                                                   |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi<br>Umiejętności: rozwiązywanie zadań problemowych,<br>Kompetencji społecznych: na podstawie aktywności podczas zajęć |

*Podstawy wiedzy o finansach*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Podstawy wiedzy o finansach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna pojęcia dotyczące finansów, a w szczególności rozumie znaczenie pieniądza jako tworzącego zjawiska finansowych.<br>Student potrafi scharakteryzować kategorie finansowe, określić wartość pieniądza w czasie oraz wyjaśnić istotę systemu finansowego. Potrafi interpretować skutki stosowania instrumentów polityki finansowej.<br>Potrafi analizować zjawiska finansowe. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu systemu finansowego, przedsiębiorstw, banków, instytucji finansowych, giełd.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi wymienić podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student zna i rozumie:<br>PF_W01 w zaawansowanym stopniu funkcje i zasady obowiązujące w dziedzinie finansów publicznych – także ich relacje do innych dyscyplin naukowych. (12Z-1P_W01)<br>PF_W02 podstawowe instrumenty finansowe rynku finansowego (12Z-1P_W01)<br>PF_W03 różne typy organizacji biznesowych i publicznych operujących na rynku finansowym (12Z-1P_W01)<br>Student potrafi:<br>PF_U01 identyfikować oraz interpretować procesy gospodarcze i finansowe (12Z-1P_U01)<br>PF_U2 rozróżniać pojęcia takie jak: akcje, obligacje, kredyt, pożyczka, rentowność (12Z-1P_U01)<br>PF_U03 analizować finansowe skutki procesów i zjawisk gospodarczych. (12Z-1P_U02)<br>Student jest gotów:<br>PR_K05 do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. (12Z-1P_K05) |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. System finansowy, rynki finansowe<br>2. System bankowy<br>3. Instrumenty finansowe<br>4. System finansów publicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: egzamin pisemny opisowy,<br>Umiejętności: ocena aktywności na zajęciach, praca z literaturą fachową<br>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Matematyka

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Matematyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 14 godz., ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 14 godz., ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z elementami algebry liniowej, podstawami matematyki finansowej, rachunku różniczkowego i programowania liniowego oraz metodami zastosowania narzędzi matematycznych do rozwiązywania problemów z dziedziny finansów, optymalizacji oraz podejmowania decyzji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi posługiwać się językiem matematycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student zna i rozumie:</p> <p>MAT_W01 definicje podstawowych pojęć matematycznych [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W02 metody rozwiązywania zadań z rachunku macierzowego [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W03 metody rozwiązywania układów równań i nierówności liniowych [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W04 zagadnienia finansowe, w których mają zastosowanie poznane pojęcia [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W05 pojęcie funkcji jednej zmiennej i zastosowanie tych funkcji w modelowaniu zjawisk ekonomicznych [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W06 pojęcie funkcji wielu zmiennych i zastosowanie tych funkcji w modelowaniu zjawisk ekonomicznych [12ZT-1P_W14]</p> <p>MAT_W07 pojęcie pochodnej i jej zastosowanie w opisie wzrostu lub spadku wartości funkcji [12ZT-1P_W14]</p> <p>Student potrafi:</p> <p>MAT_U01 wykonać podstawowe operacje na macierzach (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, transpozycja) oraz oblicza charakterystyki liczbowe macierzy [12Z-1P_U03]</p> <p>MAT_U02 rozwiązywać układy równań liniowych [12Z-1P_U03]</p> <p>MAT_U03 rozwiązywać układy nierówności liniowych [12Z-1P_U03]</p> <p>MAT_U04 wykorzystać metody matematyczne w modelowaniu i interpretowaniu zjawisk gospodarczych [12Z-1P_U03]</p> <p>MAT_U05 rozwiązać proste problemy optymalizacyjne [12Z-1P_U03]</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>MAT_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy [12Z-1P_K01]</p> <p>MAT_K02 uznawania znaczenia wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu bardziej skomplikowanych problemów z dziedziny finansów, optymalizacji oraz podejmowania decyzji [12Z-1P_K01]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje jednej i dwóch zmiennych.</li> <li>2. Rachunek macierzowy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 3. Rozwiązywanie układów równań.<br>4. Zastosowanie matematyki w zarządzaniu.                                                                                                                                                                           |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: rozwiązywanie zadań przy tablicy, rozwiązywanie quizów i udział w dyskusji<br>Umiejętności: kolokwium zaliczeniowe (rozwiązanie zadań), praca w grupach<br>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji na temat rozwiązań konkretnych problemów. |

*Moduł do wyboru\*\**

*Elementy prawa*

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Elementy prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie prawa jako dziedziny nauki i wiedzy oraz wskazanie jego istoty. Analizie podawane są elementarne zagadnienia z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, podstawy prawa cywilnego oraz prawa karnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student posiada elementarną wiedzę na temat systemu źródeł prawa obowiązującego w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student zna i rozumie:<br>EP_W01 w zaawansowanym stopniu zasady budowy i funkcjonowania systemu prawnego 12Z-1P_W07<br>EP_W02 w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i interpretacji tekstów prawnych 12Z-1P_W07<br>EP_W03 w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące zmian obowiązujących przepisów 12Z-1P_W07<br>EP_U01 potrafi interpretować prostsze sytuacje prawne w samodzielnie identyfikowanych parametrach ich subsumpcji [12Z-1P_U06]<br>EP_U02 potrafi komunikować się ze służbami prawnymi w sprawach dotyczących kwestii prawnych [12Z-1P_U06]<br>EP_U03 potrafi samodzielnie dobrać źródła prawa powszechnie obowiązującego [12Z-1P_U06]<br>EP_K01 jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w kwestiach dyskusyjnych dotyczących zagadnień prawnych [12Z-1P_K04] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Pojęcie prawa, hierarchia źródeł prawnych, wykładnia, podstawowe zagadnienia prawne z wybranych obszarów prawa<br>2. Prawo europejskie (źródła prawa, swobody Wspólnego Rynku).<br>3. Prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne, prawo cywilne (część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania), prawo pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: egzamin pisemny – esej na wybrany temat<br>Umiejętności: analiza case study, rozwiązywanie problemów prawnych<br>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji, wymiana doświadczeń, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Podstawy rachunkowości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 28 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęciami, funkcjami i zasadami z zakresu rachunkowości finansowej przedsiębiorstwa wg aktualnego prawa bilansowego</li> <li>- zasadą podwójnego zapisu do rejestracji zdarzeń gospodarczych w księdze głównej w zakresie aktywów, pasywów, przychodów i kosztów</li> <li>- zasadami sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat według obowiązujących norm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu rynków finansowych oraz potrafi wytłumaczyć funkcjonowanie podstawowych instrumentów finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>PRA_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu w funkcje i zasady rachunkowości oraz użytkowników informacji finansowej według polskiego prawa bilansowego. [12Z-1P_W01]</p> <p>PRA_W02 zna i rozumie kategorie finansowe ujawniane w sprawozdaniu finansowym (aktywa, pasywa, zobowiązania, przychody i koszty) [12Z-1P_W01]</p> <p>PRA_U01 potrafi rozróżniać pojęcia takie jak: aktywa, pasywa, przychody i koszty w jednostce gospodarczej [12Z-1P_U01]</p> <p>PRA_U02 potrafi wskazywać skutki wpływu zdarzeń gospodarczych na bilans i rachunek zysków i strat [12Z-1P_U09]</p> <p>PRA_U03 potrafi stosować zasadę podwójnego zapisu do rejestracji finansowych skutków zjawisk gospodarczych na kontach syntetycznych [12Z-1P_U09]</p> <p>PRA_U04 potrafi sporządzać bilans i rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości [12Z-1P_U02]</p> <p>PRA_K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. [12Z-1P_K01]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo bilansowe. Zasady nadrzędne. Równowaga bilansowa, bilans, aktywa, pasywa.</li> <li>2. Rodzaje zdarzeń gospodarczych. Wpływ zdarzeń gospodarczych na bilans.</li> <li>3. Ewidencja na kontach bilansowych.</li> <li>4. Przychody, koszty, wynik finansowy. Ewidencja na kontach wynikowych.</li> <li>5. Ustalanie wyniku finansowego wg wariantu kalkulacyjnego i porównawczego.</li> <li>6. Rachunek zysków i strat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: rozwiązanie testu, zadanie egzaminacyjne polegające na wpisaniu poprawnych odpowiedzi w tabeli</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie zadań praktycznych,</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności podczas zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zachowania organizacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatoria 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: <ul style="list-style-type: none"> <li>– istotą i prawidłowościami zachowań organizacyjnych w organizacji oraz determinantami je kształtującymi.</li> <li>– zagadnieniami związanymi z zakresem umiejętności kierowniczych, sposobów sprawowania władzy i zarządzania zasobami ludzkimi.</li> <li>– siecią działalnością biznesową podmiotów gospodarczych oraz konsekwencjami wdrażania w nich zmian organizacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu nauki ekonomii i nauki o organizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>1. ZGR_W01 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie istotę i modele kultury organizacyjnej oraz możliwości jej oddziaływania na uczestników organizacji; [12Z-1P_W02]</p> <p>2. ZGR_W02 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie: planowania, odpowiedzialności społecznej, konkurencji regionalnej i międzynarodowej dotyczących współczesnych przedsiębiorstw (np. orkiestracji sieci); [12Z-1P_W04]</p> <p>3. ZGR_W03 Student zna i rozumie wybrane koncepcje teorii zmian organizacyjnych oraz roli przywództwa w trakcie wdrażania zmian w strukturze organizacyjnej firm (np. w trakcie przeprowadzania fuzji i tworzenia aliansów strategicznych współczesnych przedsiębiorstw); [12Z-1P_W08]</p> <p>4. ZGR_U01 Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę na temat zachowań człowieka (zasady i reguły) występujących w organizacjach oraz narzędzi służących do min. identyfikowania czynników wywołujących te zachowania oraz kształtowania zachowań organizacyjnych; [12Z-1P_U03]</p> <p>5. ZGR_U02 Student potrafi analizować zjawiska społeczne zachodzące w organizacji i w jej otoczeniu (zarówno wewnątrz jak i w otoczeniu zewnętrznym organizacji) istotne w planowaniu i podejmowaniu decyzji; [12Z-1P_U07]</p> <p>6. ZGR_U03 Student potrafi wykorzystywać przedstawione koncepcje normatywne do zarządzania stosunkami interpersonalnymi i komunikowania się w przedsiębiorstwie; [12Z-1P_U09]</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>7. ZGR_U04 Student potrafi aktywnie współdziałać w grupie w organizacji przyjmując w niej różne role przywódcze, w celu przygotowania głównych założeń organizacji; [12Z-1P_U14]</p> <p>8. ZGR_K01 Student jest gotów do przestrzegania zasad funkcjonowania organizacji oraz społecznej odpowiedzialności biznesu i ich wpływu na zarządzanie grupami i zespołami w przedsiębiorstwie. [12Z-1P_K02]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunki otoczenia organizacji (organizacja i jej otoczenie; system organizacyjny; otoczenie organizacji)</li> <li>2. Kultura organizacyjna (pojęcie kultury organizacyjnej; przejawy i składniki kultury organizacyjnej; kultura, jako stabilizator stosunków społecznych; różnorodność i wielokulturowość organizacji)</li> <li>3. Kreowanie kultury odpowiedzialności (podstawowe założenia, budowanie kultury odpowiedzialności; identyfikowanie przekonañ przynoszących rezultaty; odpowiedzialność społeczna)</li> <li>4. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników (istota przywództwa, zachowania przywódcze)</li> <li>5. Zarządzanie i praca menadżera (proces zarządzania; typy menadżerów; podstawowe role i umiejętności menadżerów)</li> <li>6. Kompleksowe zarządzanie jakością w organizacjach (istota i znaczenie jakości; narzędzia i metody kompleksowego zarządzania jakością)</li> <li>7. Kierowanie zmianami organizacyjnymi i innowacyjnymi (charakter zmian organizacyjnych, zarządzanie zmianami, obszary zmian w organizacji, charakterystyka metod i skuteczności doskonalenia organizacjami)</li> <li>8. Globalny kontekst zarządzania (istota międzynarodowej działalności gospodarczej; otoczenie dla zarządzania międzynarodowego; konkurencja w gospodarce światowej na przykładzie firmy Li-Fung)</li> <li>9. Planowanie i podejmowanie decyzji (mocne i słabe strony narzędzi planistycznych)</li> <li>10. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi i komunikowanie się (interpersonalny charakter organizacji, komunikowanie się a praca menadżera, formy komunikowania się w organizacjach)</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: egzamin w formie pytań otwartych,</p> <p>Umiejętności: przygotowanie <i>case study</i>,</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi</b>                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | <p>Studia stacjonarne: konwersatoria 7 godz., ćwiczenia 21 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: konwersatoria 7 godz., ćwiczenia 14 godz.</p>                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                      |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                 | 3 ECTS                                                                                                                                                                                           |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>– wprowadzenie do zagadnień dotyczących zarządzania zasobami ludzkimi oraz wybranych problemów kadrowych występujących w przedsiębiorstwach i instytucjach;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – przedstawienie funkcji zarządzania zasobami ludzkimi (planowanie miejsc pracy, rekrutację, selekcję, szkolenia, kontrolę, motywację czy alokację i zwalnianie pracowników).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna współczesne wydarzenia i uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w kraju i na świecie;</li> <li>2. potrafi myśleć kreatywnie;</li> <li>3. potrafi interpretować informacje i ocenić wiarygodność uzyskanych danych;</li> <li>4. potrafi objaśniać związki przyczynowo - skutkowe między procesami i zjawiskami oraz formułować wnioski;</li> <li>5. potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student:</p> <p>PZZL_W01 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcje zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach (komercyjnych i niekomercyjnych) [12Z-1P_W03];</p> <p>PZZL_W02 – zna i rozumie istotę i znaczenie kapitału społecznego w organizacji, oraz rodzaje więzi społecznych w organizacjach komercyjnych, niekomercyjnych a także między nimi [12Z-1P_W04];</p> <p>PZZL_W03 – zna rolę człowieka w organizacji w organizacjach publicznych i biznesowych [12Z-1P_W05];</p> <p>PZZL_W04 – rozumie zmiany ewolucyjne jakie nastąpiły w organizacjach w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi (rola kapitału ludzkiego), uwzględniając tendencje wynikające z przemian społeczno-gospodarczych oraz rozwoju technologii [12Z-1P_W09];</p> <p>PPZL_U01 – potrafi interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi [12Z-1P_U10];</p> <p>PPZL_U02 – potrafi stosować ogólną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi do opisu i praktycznego analizowania wybranych zjawisk organizacyjnych [12Z-1P_U11];</p> <p>PZZL_U03 – potrafi w grupie analizować i interpretować zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi na przykładzie wybranych <i>case studies</i> [12Z-1P_U14];</p> <p>PPZL_K01 – jest gotów do świadomych działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu [12Z-1P_K02].</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres, znaczenie i ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi. Potencjał ludzki i kapitał intelektualny organizacji.</li> <li>2. Planowanie zatrudnienia i strategię kadrowe. Pozyskiwanie pracowników. Rekrutacja i selekcja kandydatów do pracy.</li> <li>3. Ocenianie i motywowanie pracowników (płacowe i pozapłacowe).</li> <li>4. Ocena i profilowanie kompetencji zawodowych. Rozwój i doskonalenie personelu. Szkolenia, mentoring i coaching.</li> <li>5. Audyt i controlling personalny. Odejścia pracowników - outplacement.</li> <li>6. Umieędzynarodowienie zarządzania zasobami ludzkimi. Wpływ globalizacji.</li> <li>7. Etyka w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Mobbing i inne patologie kadrowe.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: karta zaliczeniowa, analiza przypadków, test zaliczeniowy, przedstawienie zagadnienia na podstawie literatury,</p> <p>Umiejętności: analiza przykładów w trakcie zajęć, opiniowanie wystąpień,</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności podczas zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Informatyka w zarządzaniu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna zasady działania systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu, potrafi stosować zaawansowane sposoby formatowania dokumentów tekstowych. tworzy arkusze kalkulacyjne, prezentacje multimedialne, obrabia grafikę rastrową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student swobodnie posługuje się komputerem.<br>Student tworzy pliki w systemie operacyjnym.<br>Student dobiera właściwe narzędzia do wykonania różnych czynności na komputerze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | IZ_W1 Student zna zasady działania systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu [12Z-1P_W09].<br>IZ_U1 Student zna zaawansowane sposoby formatowania dokumentów tekstowych [12Z-1P_U10].<br>IZ_U2 Student potrafi tworzyć arkusze kalkulacyjne [12Z-1P_U03].<br>IZ_U3 Student potrafi tworzyć prezentacje multimedialne [12Z-1P_U11].<br>IZ_U4 Student potrafi obrabiać grafikę rastrową [12Z-1P_U11].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Struktura systemów informacyjnych – komponenty, architektura, funkcje. Przykłady zastosowania systemów IT w różnych działach firmy (produkcja, finanse, marketing, HR).<br>2. Edytor tekstu - dokumentacja biznesowa i raportowanie<br>3. Arkusz kalkulacyjny – analiza danych i obliczenia menedżerskie, tworzenie i edytowanie arkuszy kalkulacyjnych dla celów zarządczych, wykorzystanie podstawowych funkcji matematycznych, statystycznych i logicznych, tworzenie wykresów i wizualizacja danych finansowych oraz operacyjnych, praca z filtrami, sortowaniem i formatowaniem warunkowym.<br>4. Tworzenie prezentacji – prezentacja i wizualizacja informacji, tworzenie profesjonalnych prezentacji biznesowych. |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: rozwiązanie zadań problemowych<br>Umiejętności: rozwiązanie zadań problemowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Technologie informatyczne (jeden z przedmiotów do wyboru)*

|                                                             |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Technologie informatyczne</b>                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godzin<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godzin |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna zasady działania komputera, zasady działania systemu operacyjnego, systemu mobilnego, objaśnia uprawnienia systemowe, stosuje drukowanie dokumentów, potrafi korzystać z poczty elektronicznej, potrafi używać oprogramowania antywirusowego, potrafi opisywać przetwarzanie w chmurze.                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi swobodnie posługiwać się komputerem, tworzyć pliki w systemie operacyjnym, dobierać właściwe narzędzia do wykonania różnych czynności na komputerze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | TI_W1 Student zna zasady: działania komputera, działania systemu operacyjnego, systemu mobilnego [12Z-1P_W09].<br>TI_W2 Student potrafi objaśniać uprawnienia systemowe [12Z-1P_W09].<br>TI_W3 Student potrafi opisywać przetwarzanie w chmurze [12Z-1P_W09].<br>TI_U1 Student potrafi stosować drukowanie dokumentów [12Z-1P_U03].<br>TI_U2 Student potrafi korzystać z poczty elektronicznej [12Z-1P_U03].<br>TI_U3 Student potrafi używać oprogramowanie antywirusowe [12Z-1P_U03]. |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i działanie komputera, elementy jednostki centralnej, urządzenia wejścia i wyjścia, nośniki danych</li> <li>2. Systemy operacyjne</li> <li>3. Oprogramowanie użytkowe, edytory tekstu, arkusze, programy do tworzenia prezentacji</li> <li>4. Podstawy sieci komputerowych</li> <li>5. Bezpieczeństwo w internecie</li> <li>6. Wyszukiwanie i ocena informacji</li> <li>7. Multimedia i grafika komputerowa</li> </ol>                |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: rozwiązanie zadań problemowych<br>Umiejętności: rozwiązanie zadań problemowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

*Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)\* I rok*

|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Praktyki – sem.1,2</b>                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 8 tygodni, 320 godz.                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                 | 13 ECTS                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych w firmie lub podmiocie publicznym. Wykonuje czynności adekwatne do posiadanej wiedzy oraz związanej z wyborem specjalizacji. Celem jest poznanie |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>systemu zarządzania organizacją i zrozumienie wzajemnych powiązań poszczególnych podsystemów, poznanie zakresu tematycznego działania komórek organizacyjnych (na przykład: działów Marketingu, Personalnych, Administracyjnych, IT, Eksportu lub Współpracy z zagranicą, a w przypadku jednostek administracji publicznej działów związanych z: systemem finansowania jednostki, zarządzaniem mieniem komunalnym, gospodarowaniem zasobami, gospodarką przestrzenną lub działalnością inwestycyjno-budowlaną); poznanie procesu planowania i monitorowania działalności danej komórki organizacyjnej, uwzględniając system obiegu dokumentów i raportowania; zapoznanie się z realizacją praktycznych działań takich jak: analizy (ryнку, klientów, zasobów, pracowników itp.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i finansów mająca odzwierciedlenie w przedmiotach realizowanych na 1 i 2 semestrze studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>PR1_W01 znaczenie kapitału społecznego, rodzaje więzi społecznych w organizacjach komercyjnych oraz niekomercyjnych, także między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na funkcjonowanie systemu rachunkowości i logistyki. (12Z-1P_W04)</p> <p>PR1_W02 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej, w organizacjach działających w łańcuchu dostaw, w strukturach pozwalających opisywać organizacje publiczne i biznesowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, także narzędzi niezbędnych dla charakterystyki organizacji, w tym jej analizy i diagnozy. 12Z-1P_W06</p> <p>PR1_W03 w zaawansowanym stopniu aktualne przemiany w gospodarce oraz procesy ją kształtujące. 12Z-1P_W02</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>PR1_U01 posługiwać się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny zarządzania do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania wybranych procesów, zjawisk organizacyjnych oraz ekonomiczną i prawną do opisu finansowych skutków procesów i zjawisk gospodarczych. 12Z-1P_U02</p> <p>PR1_U02 posługiwać się wiedzą do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w organizacjach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonania oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 12Z-1P_U03</li> </ul> <p>W zakresie Postawy / Kompetencji jest gotów do:</p> <p>PR1_K01 wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów oraz do kreatywnego działania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. (12Z-1P_K03)</p> <p>PR1_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 12Z-1P_K01</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.</li> <li>2. Zapoznanie studenta ze specyfiką przedsiębiorstwa/praktykodawcy.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: egzamin ustny<br>Umiejętności: egzamin ustny, analiza dzienniczka praktyk<br>Kompetencji społecznych: rozmowa ustna |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Semestr III

Moduł specjalnościowy w ramach wybranej specjalności

\*\*\* Syllabusy przedmiotów podane są po przedmiotach ogólnych

*Statystyka opisowa*

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Statystyka opisowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sposobami pozyskiwania, zapisywania, prezentacji i analizy materiału statystycznego i wykorzystania metod statystycznych w konkretnych problemach ekonomicznych, społecznych i demograficznych, nauka świadomej analizy danych i oceny komunikatów statystycznych oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania programu Statistica/Excel do opracowania i prezentacji materiału statystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student powinien znać podstawy matematyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student zna i rozumie:</p> <p>SO_W01 pojęcia i parametry statystyczne [12ZT-1P_W14]<br/> SO_W02 techniki pozyskiwania i przygotowania danych do analizy [12ZT-1P_W14]<br/> SO_W03 metody analizy struktury zbiorowości statystycznej [12ZT-1P_W14]<br/> SO_W04 metody badania i analizy współzależności zjawisk masowych [12ZT-1P_W14]<br/> SO_W05 metody badania i analizy dynamiki zjawisk i procesów ekonomicznych [12ZT-1P_W14]</p> <p>Student potrafi:</p> <p>SO_U01 pozyskać i przygotować dane do analizy konkretnych zjawisk i procesów ekonomicznych, wykorzystując ogólną wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki [12Z-1P_U03]<br/> SO_U02 wyznaczyć i prawidłowo zinterpretować parametry służące analizie struktury zbiorowości statystycznej [12Z-1P_U03]<br/> SO_U03 analizować współzależność zjawisk i procesów ekonomicznych i prawidłowo zinterpretować uzyskane rezultaty [12Z-1P_U03]<br/> SO_U04 przeprowadzić analizę zmian zjawiska w czasie i prawidłowo zinterpretować efekty obliczeń [12Z-1P_U03]<br/> SO_U05 zweryfikować i przedstawić w formie pisemnej i ustnej wnioski z przeprowadzonych analiz statystycznych [12Z-1P_U10, 12Z-1P_U11]</p> <p>Student jest gotów do:</p> |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | SO_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy statystycznej [12Z-1P_K01]<br>SO_K02 krytycznej oceny treści komunikatów statystycznych [12Z-1P_K01]<br>SO_K03 uczenia się profesjonalnego programowania statystycznego (Statistica) wspomagającego rozwiązywanie problemów statystycznych [12Z-1P_K01] |
| Ogólne treści programowe                                              | 1. Badanie statystyczne – cel, etapy, sposoby prezentacji.<br>2. Parametry opisowe zbiorowości statystycznej<br>3. Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych<br>4. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych<br>5. Indeksy statystyczne                                                          |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: odpowiedzi w trakcie zajęć podczas rozwiązywania zadań, praca w grupach<br>Umiejętności: przygotowanie projektu, odpowiedzi w czasie ćwiczeń podczas rozwiązywania zadań<br>Kompetencji społecznych: przygotowanie projektu, udział w dyskusji podczas rozwiązywania problemów.           |

#### *Zarządzanie jakością*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zarządzanie jakością</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatoria 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatoria 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna pojęcia ważne dla istoty i specyfiki zarządzania jakością oraz poznaje przykłady zastosowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student:<br>1.zna podstawowe zasady zarządzania i funkcje organizacji;<br>2.potafi interpretować informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student:<br>ZJ_W01 – zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady dotyczące stosowania metody zarządzania jakością oraz jej wybrane narzędzia [12Z_1P_W03];<br>ZJ_W02 – zna w zaawansowanym stopniu system zarządzania jakością zgodny z norm ISO 9001 [12Z_1P_W07];<br>ZJ_U01 – potrafi korzystać z posiadanej wiedzy, aby prawidłowo identyfikować zasady wdrażania systemu zarządzania jakością i normy ISO 9001 oraz wykorzystywać narzędzia zarządzania jakością w celu poprawy efektywności funkcjonowania przedsiębiorstw [12Z_1P_U06]. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie jakości – aspekty historyczne, definicje, znaczenie jakości w zarządzaniu. Rozwój i ewolucja zarządzania jakością – od kontroli do Total Quality Management</li> <li>2. Kluczowe koncepcje: Kaizen, Six Sigma, Lean Quality, TQM</li> <li>3. Narzędzia zarządzania jakością – 7 klasycznych narzędzi jakości, 7 nowych narzędzi jakości</li> <li>4. Systemy zarządzania jakością wg ISO 9001 – struktura normy, dokumentacja, polityka jakości</li> <li>5. Audyty jakości – typy audytów, planowanie, raportowanie, zgodność z ISO 19011</li> <li>6. Koszty jakości – klasyfikacja, analiza, zarządzanie kosztami jakości</li> <li>7. Wdrażanie systemów jakości – planowanie, etapy, zarządzanie zmianą</li> <li>8. Jakość w relacjach z klientem – badanie satysfakcji, zarządzanie reklamacjami</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: karta zaliczeniowa,</p> <p>Umiejętności: ocena aktywności na zajęciach, case study,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Badania marketingowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Badania marketingowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 35 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 28 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Student zna zasady metodologii prowadzenia badań marketingowych.</p> <p>Student potrafi zastosować oraz uzasadnić dobór wybranych metod, technik i narzędzi badawczych przeprowadzając własne badania marketingowe.</p> <p>Student potrafi opracować raport oraz przygotować prezentację opisującą przebieg oraz efekty własnych badań.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna podstawowe zagadnienia dotyczące marketingu w praktyce;</li> <li>2. potrafi pozyskiwać dane i dokonywać ich interpretacji;</li> <li>3. potrafi opracowywać informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student:</p> <p>BM_W01 – zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu metodologii prowadzenia badań marketingowych [12Z_1P_W01];</p> <p>BM_W02 – zna w zaawansowanym stopniu etapy oraz sposoby prowadzenia badań marketingowych [12Z_1P_W06];</p> <p>BM_U01 – potrafi interpretować podstawową wiedzę teoretyczną z metodologii prowadzenia badań marketingowych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania wybranych przykładów [12Z_1P_U02];</p> <p>BM_U02 – potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim, stanowiącą prezentację oraz raport z przeprowadzonych własnych badań marketingowych. Potrafi korzystać z zróżnicowanych źródeł informacji stosując specjalistyczną terminologię [12Z_1P_U10];</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | BM_U03 – potrafi przygotować wystąpienie ustne w języku polskim z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji z użyciem specjalistycznej terminologii [12Z_1P_U11];<br>BM_K01 – jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych [12Z_1P_K04].                                                                                                                                                                                    |
| Ogólne treści programowe                                              | 1. Uwarunkowania decyzji marketingowych na rynku. Obszary badań marketingowych.<br>2. Planowanie i sposób realizacji badań marketingowych.<br>3. Projektowanie badań marketingowych. Konstrukcja instrumentu pomiarowego. Metody zbierania danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych.<br>4. Sposoby analizowania wyników - ich opracowywanie i prezentacja. Raport z badań jako źródło informacji niezbędnych przy podejmowaniu decyzji marketingowych. |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: egzamin ustny,<br>Umiejętności: projekt (przeprowadzenie badania marketingowego i prezentacja wyników),<br>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                          |

Język obcy jeden sylabus dla wszystkich semestrów.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język obcy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne i niestacjonarne:<br>semestry 3, 4, 5, 6 - w każdym semestrze 30 godzin,<br>łącznie w toku studiów 120 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestry 3, 4, 5 - Zaliczenie<br>Semestr 6 - Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr 3, 4, 5 - 1 ECTS<br>Semestr 6 - 4 ECTS<br>łącznie w toku studiów 7 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student posługuje się językiem obcym w zakresie dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości zgodnie z wymaganiami właściwymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | JO_W01 zna angielską terminologię z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości [12Z-1P_U12]<br>JO_U01 Student potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości zgodnie z wymaganiami właściwymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. [12Z-1P_U12]<br>Student<br>JO_U02 potrafi prezentować swoją wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w języku angielskim [12Z-1P_U12]<br>JO_U03 potrafi tłumaczyć teksty z zakresu tematyki nauk o zarządzaniu i jakości z języka polskiego na angielski i odwrotnie [12Z-1P_U12]<br>JO_U04 potrafi konstruować w języku angielskim wypowiedzi ustne i pisemne na interesujące go tematy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości [12Z-1P_U12] |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | KO_K01 jest gotów do krytycznej oceny tekstów anglojęzycznych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości [12Z-1P_K01]                                                                                                                                                                                  |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angielska terminologia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości.</li> <li>2. Tłumaczenie tekstów z zakresu tematyki nauk o zarządzaniu z języka polskiego na angielski i odwrotnie.</li> <li>3. Wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim.</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych</p> <p>Umiejętności: wykonywanie zadań zawartych w ćwiczeniach, sprawdzianach, testach oraz pracach domowych</p> <p>Kompetencji społecznych: aktywny udział studentów</p>                                                                   |

### Rachunkowość finansowa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rachunkowość finansowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Studia stacjonarne: wykład 28 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 7 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pojęciami z zakresu podstawowych kategorii finansowych, takich jak: aktywa, aktywa finansowe, aktywa niefinansowe, aktywa pieniężne, zobowiązania finansowe i niefinansowe, przychody i koszty wynikowe i kapitałowe,</li> <li>– ze szczegółowymi zasadami wyceny wstępnej i bilansowej aktywów i pasywów bilansu wg polskiego prawa bilansowego</li> <li>– ze skutkami zdarzeń gospodarczych ich wpływie na aktywa i pasywa bilansie oraz na przychody i koszty w rachunku zysków i strat,</li> <li>– ze skutkami polityki rachunkowości dla elementów sprawozdania finansowego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe (aktywa, kapitał, zobowiązania, przychody i koszty). Student potrafi stosować zasady ewidencji zdarzeń na kontach bilansowych i wynikowych oraz sporządzać bilans i rachunek zysków i strat w wersji podstawowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>RF_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu kategorii finansowych, takich jak: aktywa, aktywa finansowe, aktywa niefinansowe, aktywa pieniężne, zobowiązania finansowe i niefinansowe, przychody i koszty wynikowe i kapitałowe. [12Z-1P_W01]</p> <p>RF_W02 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym szczegółowe zasad wyceny wstępnej i bilansowej aktywów i pasywów bilansu wg polskiego prawa bilansowego [12Z-1P_W02], [12Z-1P_W07]</p> <p>RF_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu skutki polityki rachunkowości dla elementów sprawozdania finansowego [12Z-1P_W01]</p> <p>RF_U01 potrafi interpretować skutki zdarzeń gospodarczych i wskazuje ich wpływ na aktywa i pasywa w bilansie oraz na przychody i koszty w rachunku zysków i strat. [12Z-1P_U09], [12Z-1P_U06]</p> <p>RF_U02 potrafi stosować zasady wyceny aktywów i pasywów zgodnie z polskim prawem bilansowym [12Z-1P_U06]</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | RF_U03 potrafi sporządzać rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym w ujęciu sprawozdawczym i wskazywać różnice między nimi [12Z-1P_U6].<br>RF_K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. [12Z-1P_K01]<br>RF_K02 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                              | 1. Wycena wstępna i bilansowa.<br>2. Zasady wyceny bilansowej aktywów i zobowiązań wg polskiego prawa bilansowego.<br>3. Ujmowanie skutków wyceny bilansowej w bilansie i rachunku zysków i strat.<br>4. Polityka rachunkowości.                                                                                                                  |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: rozwiązanie testu jednokrotnego wyboru,<br>Umiejętności: rozwiązanie zadań praktycznych,<br>Kompetencji społecznych: ocena aktywności i udział w dyskusji podczas zajęć                                                                                                                                                                   |

*Moduł do wyboru\*\**

*Semestr IV*

*Moduł specjalnościowy w ramach wybranej specjalności*

*\*\*\* Syllabusy przedmiotów podane są po przedmiotach ogólnych*

*Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                 | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                     | Treści zajęć dotyczą decyzji finansowych w przedsiębiorstwie, metod oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, elementów analizy finansowej przedsiębiorstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                | Student zna pojęcia z zakresu przedmiotu podstawy wiedzy o finansach oraz rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do | Z zakresu wiedzy student zna i rozumie:<br>FP_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu działalności finansowej przedsiębiorstwa;12Z-1P_W01<br>FP_W02 w zaawansowanym stopniu pojęcia dotyczące ryzyka finansowego;12Z-1P_W01<br>FP_W03 w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z zarządzaniem kapitałem obrotowym;12Z-1P_W01<br>FP_W04 zagadnienia związane zachowaniem się przedsiębiorstwa na międzynarodowym rynku instrumentów finansowych;12Z-1P_W02<br><br>Umiejętności, student potrafi: |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>FP_U01 podejmować podstawowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie;12Z-1P_U04</p> <p>FP_U02 analizować i szacować ryzyko w przedsiębiorstwie;12Z-1P_U09</p> <p>FP_U03 stosować odpowiednie metody i oceniać przedsięwzięcia inwestycyjne;12Z-1P_U01</p> <p>FP_U04 rozwiązywać problemy związane z podejmowaniem decyzji na rynku finansowym i kapitałowym;12Z-1P_U06</p> <p>FP_U05 dostrzec i prawidłowo identyfikować oraz interpretować zjawiska gospodarcze (12Z-1P_U01);</p> <p>FP_U06 wdrażać proponowane rozwiązania w praktyce (12Z-1P_U07);</p> <p>FP_U07 rozumieć i analizować zjawiska i procesy organizacyjne, rozumie skutki wpływu zdarzeń gospodarczych na informacje finansową (12Z-1P_U08);</p> <p>Kompetencji społecznych (postaw), student jest gotów:<br/>FP_K01 do działania w sposób przedsiębiorczy (12Z-1P_K05)</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i cele zarządzania finansami przedsiębiorstw</li> <li>2. Analiza struktury majątkowo-kapitałowej</li> <li>3. Analiza zadłużenia</li> <li>4. Analiza sektorowa</li> <li>5. Analiza zagrożenia upadłością</li> <li>6. Analiza płynności</li> <li>7. Optymalizacja gotówkowa w firmie</li> <li>8. Rola kursu walutowego w finansach firmy</li> <li>9. Procent prosty i składany</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                          | <p>Wiedzy: rozwiązanie testu, odpowiedź na pytania otwarte lub egzamin ustny</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie zadań praktycznych i/lub analiza <i>case study</i></p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

*Język obcy jeden sylabus dla wszystkich semestrów.*

*Moduł do wyboru \*\**

*Seminarium do wyboru\*:*

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                           | <b>Seminarium semestr 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                    | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wybór przez studenta tematyki pracy dyplomowej,</li> <li>— zgromadzenie literatury,</li> <li>— określenie podstawowych ram teoretycznych pracy,</li> <li>— określenie metod badawczych,</li> <li>— sformułuje tytuł pracy i ramowego plan pracy.</li> </ul> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi | Student zna kluczowe pojęcia z zakresu podstaw zarządzania i wybranej specjalizacji omówione w przedmiotach realizowanych na 1, 2 i 3 semestrze studiów. Student potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | prace pisemne z wykorzystaniem terminologii charakterystycznej dla dyscypliny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student potrafi:</p> <p>SEM4_U01 wykorzystywać ogólną wiedzę z dziedziny zarządzania (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej specjalności) do opracowania problemu badawczego [12Z-1P_U02]</p> <p>SEM4_U02 wybrać zakres tematyczny pracy dyplomowej [12Z-1P_U01], [12Z-1P_U02], [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM4_U03 gromadzić i dobierać literaturę z zakresu tematycznego przygotowywanej pracy dyplomowej [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM4_U04 sformułować wstępny temat pracy [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM4_U05 opracować ramowy plan pracy [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM4_U06 przygotować fragment pracy dyplomowej [12Z-1P_U6], [12Z-1P_U10]</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>SEM_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [12Z-1P_K01]</p> <p>SEM5_K02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych [12Z-1P_K04]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór tematyki pracy dyplomowej i zgromadzenie literatury.</li> <li>2. Określenie podstawowych ram teoretycznych pracy,</li> <li>3. Określenie metod badawczych,</li> <li>4. Sformułuje tytułu pracy i ramowego planu pracy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Umiejętności: sformułowanie tematyki pracy, przygotowanie wstępnej listy literatury, sformułowanie ramowego planu pracy</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)\* rok II*

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Praktyki – sem. 3,4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 8 tygodni, 320 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                 | 13 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych w firmie lub podmiocie publicznym. Wykonuje czynności adekwatne do posiadanej wiedzy oraz związanej z wyborem specjalizacji. Celem jest poznanie systemu zarządzania organizacją i zrozumienie wzajemnych powiązań poszczególnych podsystemów, poznanie zakresu tematycznego działania komórek organizacyjnych (na przykład: działów Marketingu, Personalnych, Administracyjnych, IT, Eksportu lub Współpracy z zagranicą, a w przypadku jednostek administracji publicznej działów związanych z: systemem finansowania jednostki, zarządzaniem mieniem komunalnym, gospodarowaniem zasobami, gospodarką przestrzenną lub działalnością inwestycyjno-budowlaną); poznanie procesu planowania i monitorowania działalności danej komórki organizacyjnej, uwzględniając system obiegu dokumentów i raportowania; zapoznanie się z realizacją praktycznych działań takich jak: analizy (rynku, klientów, zasobów, pracowników itp.) |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i           | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i finansów mająca odzwierciedlenie w przedmiotach realizowanych na 3 i 4 semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:</p> <p>PR2_W01 w zaawansowanym stopniu zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności w zakresie dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse – także ich relacji do innych dyscyplin naukowych. 12Z-1P_W01</p> <p>PR2_W02 w zaawansowanym stopniu różne typy organizacji biznesowych i publicznych (także w łańcuchu logistycznym) oraz działalności gospodarczej, o istocie systemu rachunkowości i jego funkcjonowaniu w organizacji, podstawowych elementach je konstytuujących, relacjach między nimi i wzajemnych zależnościach. 12Z-1P_W02</p> <p>W zakresie umiejętności potrafi:</p> <p>PR2_U01 dostrzegać i prawidłowo identyfikować oraz interpretować zjawiska gospodarcze, społeczne 12Z-1P_U01</p> <p>PR2_U02 analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk w środowisku organizacji, przewidywać kierunki ich zmian, interpretować sprawozdania finansowe w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych, także w łańcuchu dostaw. 12Z-1P_U04.</p> <p>PR2_U03 rozwiązywać praktyczne problemy i działa postępując kreatywnie wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną 12Z-1P_U08.</p> <p>W zakresie Postawy / Kompetencji jest gotów:</p> <p>PR2_K01 do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej 12Z-1P_K03</p> <p>PR2_K02 do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 12Z-1P_K01</p> <p>PR2_K03 do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 12Z-1P_K05</p> <p>PR2_K04 do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z dziedziny zarządzania oraz rozwoju zawodowego w obszarze realizowanych praktyk. (12Z-1P_K03)</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: egzamin ustny</p> <p>Umiejętności: egzamin ustny, analiza dzienniczka praktyk</p> <p>Kompetencji społecznych: rozmowa ustna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Semestr V

#### Moduł specjalnościowy w ramach wybranej specjalności

\*\*\* Sylabusy przedmiotów podane są po przedmiotach ogólnych

#### Etyka

|                                                             |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Etyka</b>                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: konwersatorium 14 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 14 godz., ćwiczenia 7 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć<br>(stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami charakterystycznymi dla etyki czyli refleksji nad człowiekiem jako istotą moralną, przedstawienie podstawowych koncepcji etycznych, ich teoretyczne i metodologiczne uzasadnienie oraz wynikające z obranego stanowiska zasady rozpoznawania, analizowania i oceny dylematów moralnych, zarówno w życiu prywatnym, zawodowym, jak i społecznym. Istotnym elementem zajęć jest też uwrażliwienie studentów na istnienie etycznego wymiaru działalności biznesowej oraz pogłębienie refleksji nad odpowiedzialnością spoczywającą na wszystkich podmiotach, dyskusja nad dylematami etycznymi związanymi z działalnością biznesową poprzez analizę wybranych <i>case studies</i> oraz prezentacja różnorodnych rozwiązań z zakresu CSR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student:<br>1. potrafi opracowywać informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;<br>2. potrafi oceniać wiarygodność uzyskanych danych;<br>3. potrafi interpretować informacje<br>4. potrafi objaśniać związki przyczynowo-skutkowe między procesami i zjawiskami i formułować wnioski;<br>5. potrafi przedstawiać opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student zna i rozumie:<br>E_W01 miejsce rozważań etycznych na szerokim tle refleksji o człowieku jako istocie <i>homo sapiens</i> [12Z-1P_W05]<br>E_W02 podstawowe stanowiska i poglądy etyczne oraz sposoby odpowiedzialnego podejmowania decyzji o charakterze moralnym [12Z-1P_W05]<br>E_W03 podstawowe etyczne problemy wyłaniające się z działalności związanej z biznesem [12Z-1P_W05]<br>E_W04 koncepcję zrównoważonego rozwoju i jej rolę w podejmowaniu decyzji o charakterze etycznym w działalności biznesowej [12Z-1P_W13]<br>E_W05 fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji [12Z-1P_W13]<br><br>Student potrafi:<br>E_U01 zidentyfikować własne poglądy w odniesieniu do podstawowych stanowisk etycznych (m.in. uniwersalizm vs relatywizm; obiektywizm vs subiektywizm; antynaturalizm vs naturalizm, czy deontologia vs konsekwencjalizm) [12Z-1P_U01]<br>E_U02 rozpoznawać formalne i nieformalne kodeksy środowiskowe w działalności biznesowej [12Z-1P_U06]<br>E_U03 analizować problemy o charakterze etycznym i proponować potencjalne rozwiązania [12Z-1P_U03]<br>E_U04 proponować konkretne rozwiązania problemów etycznych [12Z-1P_U07]<br>E_U05 w grupie analizować i interpretować dylematy etyczne na przykładzie wybranych <i>case studies</i> [12Z-1P_U08; 12Z-1P_U14]<br>E_U06 prezentować własne zdanie na temat konkretnego problemu etycznego i dobierać argumenty uzasadniające wybranego przez niego rozwiązanie [12Z-1P_U11]<br><br>Student jest gotów do: |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>E_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (szczególnie dokumentów o charakterze normatywnym oraz deklaracji dotyczących CSR) [12Z-1P_K01]</p> <p>E_K02 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu [12Z-1P_K02]</p> <p>E_K03 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnionym stanowiskiem. Przestrzega zasad etyki zawodowej [12Z-1P_K03].</p> <p>E_K04 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze etycznym [12Z-1P_K04].</p> |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia istotne dla refleksji nad etycznym wymiarem ludzkiego działania (moralność, etyka, kompetencja moralna, kompetencja etyczna, systemy normatywne, itp.)</li> <li>2. Podstawowe teorie etyczne i ich twórcy</li> <li>3. Typologia postaw etycznych</li> <li>4. Pojęcie dylematu etycznego</li> <li>5. Etyka biznesu czy etyka w biznesie - dyskusja</li> <li>6. Poziomy etyki biznesu</li> <li>7. Analiza <i>case studies</i></li> </ol>                                                                                                                    |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: rozwiązanie testu dotyczącego stanowisk etycznych po zapoznaniu się z tekstami źródłowymi, udział w debacie na podstawie literatury fachowej, udział w dyskusjach oparty na wcześniejszym zapoznaniu się z materiałami dotyczącymi danego zagadnienia (w tym obcojęzycznych)</p> <p>Umiejętności: analiza i prezentacja wybranego przypadku dylematu etycznego związanego z konkretną sytuacją biznesową</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena udziału w grze edukacyjnej (<i>role-playing game</i>)</p>                                                                                                    |

#### Komunikacja międzykulturowa w biznesie

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Komunikacja międzykulturowa w biznesie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | <p>Studia stacjonarne: konwersatoria 7 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: konwersatoria 7 godz., ćwiczenia 7 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                              | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | <p>Podstawową ramą teoretyczną zajęć jest koncepcja Edwarda T. Halla (kultura jako komunikacja, 10 systemów przekazu oraz przekaz wysoko i niskokontekstowy). Celem zajęć jest uwrażliwienie studentów na zakres kulturowego uwarunkowania istot ludzkich i uświadomienie im potencjalnych punktów zapalnych, konfliktów lub nieporozumień wynikających ze spotkania przedstawicieli odmiennych kultur. Przykłady empiryczne dotyczą zwłaszcza zderzenia kulturowego w trakcie spotkań biznesowych. Pozwala to studentom zrozumieć rolę, jaką odgrywają w takich sytuacjach nieuświadomiane wzory kulturowe, odmienne dla różnych grup.</p> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi opracowywać informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;</li> <li>2. potrafi oceniać wiarygodność uzyskanych danych;</li> <li>3. potrafi interpretować informacje</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4. potrafi objaśniać związki przyczynowo-skutkowe między procesami i zjawiskami oraz formułować wnioski;</p> <p>5. potrafi przedstawiać opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p> | <p>Student zna i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KMB_W01 charakterystykę człowieka jako istoty w wymiarze kulturowym i społecznym [12Z-1P_W05]</li> <li>2. KMB_W02 podstawowe pojęcia istotne dla zrozumienia zjawiska odmienności kulturowej [12Z-1P_W05]</li> <li>3. KMB_W03 w zaawansowanym stopniu pojęcia kultur wysokiego i niskiego kontekstu oraz potencjalne konflikty, jakie mogą wynikać ze zderzenia tych dwóch typów kultur [12Z-1P_W07]</li> </ol> <p>Student potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. KMB_U01 stosować poznane pojęcia teoretyczne do analizy materiału empirycznego [12Z-1P_U06]</li> <li>5. KMB_U02 prezentować informacje dotyczące odmienności zachowań kulturowych i społecznych charakterystycznych dla wybranej kultury [12Z-1P_U11]</li> <li>6. KMB_U03 planować proces zdobywania wiedzy i umiejętności w sytuacji kontaktu z przedstawicielami innych kultur [12Z-1P_U13]</li> </ol> <p>Student jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. KMB_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i informacji dotyczących wybranych kultur świata [12Z-1P_K01]</li> <li>8. KMB_K02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów wynikających z różnic kulturowych [12Z-1P_K04]</li> <li>9. KMB_K03 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów wynikających z odmienności kulturowej w sytuacjach zawodowych [12Z-1P_K03].</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura jako komunikacja (koncepcja Edwarda T. Halla)</li> <li>2. 10 systemów przekazu</li> <li>3. Przekaz wysoko i niskokontekstowy</li> <li>4. Kultury wysokiego i niskiego kontekstu</li> <li>5. Utrudnienia w komunikacji pomiędzy kulturami wysokiego i niskiego kontekstu</li> <li>6. Doniosłość kultury w kontaktach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji o charakterze biznesowym</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Wiedzy: udział w dyskusjach oparty na wcześniejszym zapoznaniu się z materiałami dotyczącymi danego zagadnienia</p> <p>Umiejętności: analiza i prezentacja dotycząca istotnych, praktycznych aspektów różnic kulturowych</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności w trakcie prezentacji i dyskusji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### *Prawo gospodarcze*

|                                                             |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Prawo gospodarcze</b>                                                       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: wykład 21 godz.,<br>Studia niestacjonarne: wykład 14 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Egzamin                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna, zdalna, hybrydowa                                                 |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                         |
| Punkty ECTS                                                 | 3 ECTS                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiotem wykładu są główne problemy teoretyczno-prawne i podstawowe instytucje prawne polskiego prawa gospodarczego na tle uregulowań i instytucji prawa unijnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student posiada podstawy wiedzy o prawie i jego instytucjach, gałęziach prawa i działach prawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student:<br>1. PGO_W01 w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego [12Z-1P_W07]<br>2. PGO_W02 zna w zaawansowanym stopniu podmioty uprawnione do reprezentacji przedsiębiorcy [12Z-1P_W07]<br>3. PGO_W03 zna w zaawansowanym stopniu i rozumie podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi spółkami prawa handlowego [12Z-1P_W07]<br>4. PGO_U01 potrafi analizować strukturę podmiotów prawa [12Z-1P_U06]<br>5. PGO_U02 potrafi analizować i oceniać umowy w obrocie gospodarczym [12Z-1P_U06]<br>6. PGO_U02 potrafi przedstawiać założenia prawne przygotowanych umów handlowych [12Z-1P_U06]<br>7. PGO_K01 jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w kwestiach dyskusyjnych dotyczących zagadnień prawnych [12Z-1P_K04]<br>8. PGO_K02 jest gotowy do postępowania zgodnie z zasadami etycznymi i normami prawnymi [12Z-1P_K03] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe założenia prawa gospodarczego prywatnego oraz prawa gospodarczego publicznego.</li> <li>2. Prawo gospodarcze prywatne w kontekście kodeksu handlowego oraz podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>3. Prawo gospodarcze publiczne - zasady konkurencji, ochrona konsumenta, monopole państwowe, pomoc publiczna, zamówienia publiczne i regulacje prawne wybranych sektorów gospodarki.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: egzamin pisemny – test<br>Umiejętności: analiza <i>case study</i> , rozwiązywanie problemów prawnych<br>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji, wymiana doświadczeń, praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Język obcy jeden sylabus dla wszystkich semestrów.

Seminarium do wyboru\*:

|                                                                 |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                | <b>Seminarium semestr 5</b>                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu              | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)     | Zaliczenie                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)        | stacjonarna                                                                                  |
| Język wykładowy                                                 | polski                                                                                       |
| Punkty ECTS                                                     | 5 ECTS                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu         | Student kontynuuje przygotowanie pracy dyplomowej.                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, | Student wskazuje temat pracy dyplomowej, wybrane metody badawcze, definiuje problem badawczy |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student potrafi:</p> <p>SEM5_U01 przygotować elementy warsztatu badawczego [12Z-1P_U07]</p> <p>SEM5_U02 uzupełnić literaturę z zakresu tematycznego przygotowywanej pracy dyplomowej [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM5_U03 przygotować znaczącą część pracy dyplomowej [12Z-1P_U10], [12Z-1P_U6]</p> <p>SEM5_U04 stosować zasady pisania prac licencjackich oraz wymagań im stawianych [12Z-1P_U010]</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>SEM5_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. [12Z-1P_K01]</p> <p>SEM5_K02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych [12Z-1P_K04]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazanie tematu pracy dyplomowej.</li> <li>2. Określenie wybranych metod badawczych.</li> <li>3. Zdefiniowanie problemu badawczego.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Umiejętności: sformułowanie tematu pracy, wybór metody i technik badawczych</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Semestr 6

Moduł specjalnościowy w ramach wybranej specjalności

\*\*\* Sylabusy przedmiotów podane są po przedmiotach ogólnych

#### Rynek kapitałowy

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                         | <b>Rynek kapitałowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                       | <p>Studia stacjonarne: wykład 14 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: wykład 7 godz., konwersatoria 14 godz.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                              | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                 | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                          | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                              | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                  | Treści zajęć dotyczą pojęć, instytucji, uczestników rynku kapitałowego, teorii wyceny papierów wartościowych, finansów publicznych i samorządowych, modeli rynków kapitałowych oraz zarządzaniem portfelem papierów wartościowych.                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                             | Student posiada wiedzę wynikającą z zakresu przedmiotu zarządzanie finansami przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze | <p>Z zakresu wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>RK_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady dotyczące obrotu na rynku kapitałowym i związanymi z nim instytucjami; 12Z-1P_W06</p> <p>RK_W02 w zaawansowanym stopniu pojęcia dotyczące ryzyka finansowego; 12Z-1P_W06</p> <p>RK_W03 w zaawansowanym stopniu teorie wyceny papierów</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>wartościowych oraz podstawowe zagadnienia teorii portfela papierów wartościowych;12ZT-1P_W14</p> <p>RK_W04 w zaawansowanym stopniu różne typy organizacji biznesowych i publicznych (także w łańcuchu logistycznym) oraz działalności gospodarczej, charakteryzuje istotę systemu rachunkowości i jego funkcjonowania w organizacji podstawowych elementach je konstytuujących, relacjach między nimi i wzajemnych zależnościach (12Z-1P_W02);</p> <p>RK_W05 istotę i znaczenie kapitału społecznego, wymienia rodzaje więzi społecznych w organizacjach publicznych oraz biznesowych, także między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na funkcjonowanie systemu rachunkowości i logistyki (12Z-1P_W04).</p> <p>Umiejętności, student potrafi:</p> <p>RK_U01 stosować i świadomie inwestować w zaawansowane instrumenty finansowe 12Z-1P_U02</p> <p>RK_U02 wykonywać zadania osoby zatrudnionej na stanowisku doradcy finansowego 12Z-1P_U01</p> <p>RK_U03 dokonywać wybór pomiędzy ofertą funduszy inwestycyjnych 12Z-1P_U04</p> <p>RK_U04 wyceniać instrumenty kapitałowe 12Z-1P_U04</p> <p>RK_U05 budować portfel papierów wartościowych 12Z-1P_U04</p> <p>RK_U06 identyfikować oraz interpretować zjawiska gospodarcze (12Z-1P_U01)</p> <p>RK_U07 analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań w praktyce (12Z-1P_U07)</p> <p>Kompetencji społecznych (postaw), student jest gotów:</p> <p>RK_K01 do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;12Z-1P_K01</p> <p>RK_K02 do działania w sposób przedsiębiorczy (12Z-1P_K05);</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia związane z rynkiem kapitałowym,</li> <li>2. Organizacja wybranych rynków, w tym Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie</li> <li>3. Instrumenty rynku kapitałowego</li> <li>4. Analiza rynku przy użyciu różnorodnych technik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                             | <p>Wiedzy: przygotowanie i przedstawienie projektu/prezentacji (<i>case study</i>)</p> <p>Umiejętności: przygotowanie i przedstawienie projektu/prezentacji (student występuje w roli analityka giełdowego)</p> <p>Kompetencji społecznych: udział w dyskusji nad prezentowanymi analizami</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*Język obcy jeden sylabus dla wszystkich semestrów.*

#### *Seminarium do wyboru*

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Seminarium semestr 6</b>                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie                                                                          |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                         |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                              |
| Punkty ECTS                                                 | 7 ECTS                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student przedstawia zaakceptowaną przez promotora pracę dyplomową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi przygotować warsztat badawczy i znaczącą część pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Student potrafi:</p> <p>SEM6_U01 przygotować ostateczny spis literatury z zakresu tematycznego przygotowywanej pracy dyplomowej z wykorzystaniem zasad sporządzania bibliografii [12Z-1P_U10]</p> <p>SEM6_U02 przygotować ostateczną wersję pracy [12Z-1P_U010]</p> <p>SEM6_U03 zastosować zasady pisania prac licencjackich oraz wymagania im stawianych [12Z-1P_U010]</p> <p>SEM6_U04 zaplanować przyszłą ścieżkę rozwoju zawodowego w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności [12Z-1P_U13]</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>SEM6_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. [12Z-1P_K01]</p> <p>SEM6_K02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych [12Z-1P_K04]</p> <p>SEM6_K03 przygotowania pracy pisemnej z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i wymogów etycznych [12Z-1P_K03]</p> <p>SEM6_K04 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Ukończenie pisania pracy dyplomowej i przedstawienie jej do akceptacji przez promotora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Umiejętności: praca dyplomowa<br>Kompetencje społecznych: ocena aktywności na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Praktyki zawodowe 8 tygodni (320 godzin) (poza Uczelnią)\* rok III*

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Praktyki – sem. 5, 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 8 tygodni, 320 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Punkty ECTS                                                 | 13 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych w firmie lub podmiocie publicznym. Wykonuje czynności adekwatne do posiadanej wiedzy oraz związanej z wyborem specjalizacji. Celem jest poznanie systemu zarządzania organizacją i zrozumienie wzajemnych powiązań poszczególnych podsystemów, poznanie zakresu tematycznego działania komórek organizacyjnych (na przykład: działów Marketingu, Personalnych, Administracyjnych, IT, Eksportu lub Współpracy z zagranicą, a w przypadku jednostek administracji publicznej działów związanych z: systemem finansowania jednostki, zarządzaniem mieniem komunalnym, gospodarowaniem zasobami, gospodarką przestrzenną lub działalnością inwestycyjno-budowlaną); poznanie procesu planowania i monitorowania działalności danej komórki organizacyjnej, uwzględniając system obiegu dokumentów i raportowania; zapoznanie się z realizacją praktycznych |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | działań takich jak: analizy (rynku, klientów, zasobów, pracowników itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i finansów mająca odzwierciedlenie w przedmiotach realizowanych na 5 i 6 semestrze studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy zna i rozumie:</p> <p>PR3_W01 w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej, w organizacjach działających w łańcuchu dostaw, w strukturach pozwalających opisywać organizacje publiczne i biznesowe oraz procesy w nich i między nimi zachodząc, także narzędzi niezbędnych dla charakterystyki organizacji, w tym jej analizy i diagnozy.12Z-1P_W06</p> <p>PR3_W02 pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. 12Z-1P_W10</p> <p>W zakresie umiejętności potrafi:</p> <p>PR3_U01 wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną podczas rozwiązywania problemów w środowisku pracy oraz gromadzi doświadczenia niezbędne w przyszłej pracy zawodowej (12Z-1P_U02).</p> <p>PR3_U02 analizować zjawiska i procesy organizacyjne, rozumie skutki wpływu zdarzeń gospodarczych na informacje finansową. 12Z-1P_U09</p> <p>PR3_U03 aktywnie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym przywódcze), adekwatnie określać priorytety realizowanych działań oraz przydzielać zadania odpowiednim członkom zespołu.12Z-1P_U14</p> <p>W zakresie Postawy / Kompetencji jest gotów do:</p> <p>PR3_K01 inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu. 12Z-1P_K02</p> <p>PR3_K02 prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, pełnionym stanowiskiem. Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz potrafi dbać o dorobek i tradycje zawodowe. 12Z-1P_K03</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobywanie i ugruntowanie praktycznych umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów z danego obszaru np. Gospodarowania zasobami ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi itp.</li> <li>2. Wykorzystanie zdobytej wiedzy do procesu pisania pracy dyplomowej</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: egzamin ustny</p> <p>Umiejętności: egzamin ustny, analiza dzienniczka praktyk</p> <p>Kompetencji społecznych: rozmowa ustna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Plan studiów dla specjalności - do wyboru

### Specjalność: Logistyka

#### Semestr 3 Moduł specjalnościowy: specjalność Logistyka

##### Logistyka małych i średnich przedsiębiorstw

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Logistyka małych i średnich przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Celem zajęć jest przedstawienie: <ul style="list-style-type: none"><li>– zasad i korzyści z funkcjonowania sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (MSP) w ujęciu logistycznym;</li><li>– aspektów teoretycznych związanych z funkcjonowaniem MSP, jako głównego ogniwa łańcucha logistycznego w polskiej gospodarce oraz w jaki sposób sektor polskich MSP funkcjonuje na tle europejskich firm sektora MSP;</li><li>– aspektów praktycznych przy określaniu dostawców, odbiorców związanych z realizacją zleceń logistycznych w różnych rodzajach przedsiębiorstw sektora MSP.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                     | Student zna podstawy nauki o organizacji oraz podstawy logistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy | <ol style="list-style-type: none"><li>1. LMSP_W01 Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby wspierania (finansowego i niefinansowego) rozwoju MSP z uwzględnieniem zmian obejmujących min. Kodeks spółek handlowych; [12 Z-1P_W07]</li><li>2. LMSP_W02 Student zna i rozumie ogólne pojęcia związane z sektorem MSP, kryteria jakościowe rozwoju sektora MSP, źródła finansowania MSP oraz zadania stawiane logistyce MSP; [12Z-1P_W11]</li><li>3. LMSP_U01 Student potrafi analizować motywy i bariery rozwoju logistyki w sektorze MSP w Polsce i w Europie (na przykładzie takich krajów jak: Wielka Brytania, Hiszpania, Niemcy); [12Z-1P_U04]</li><li>4. LMSP_U02 Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do wdrażania rozwiązań usprawniających funkcjonowanie przedsiębiorstwa w sektorze MSP; [12Z-1P_U06]</li></ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kompetencji zawartej w programie studiów)                             | <p>5. LMSP_U03 Student potrafi uzasadnić, dlaczego branża gospodarki magazynowej i logistyki jest determinantą rozwoju polskiej gospodarki, a w szczególności sektora MSP; [12Z-1P_U07]</p> <p>6. LMSP_U04 Student potrafi ocenić skutki wpływu zdarzeń gospodarczych na rozwój logistyki w sektorze MSP; [12Z-1P_U09]</p> <p>7. LMSP_U05 Student potrafi aktywnie współdziałać, pracować w grupie, przygotowuje i przedstawia prezentacje multimedialne dotyczące problematyki rozwoju logistyki w sektorze MSP; [12Z-1P_U014].</p>                                                                                                                                                     |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje-logistyki, mikro-, małych- i średnich przedsiębiorstw</li> <li>2. Sposoby wspierania MSP w sektorze usług logistycznych</li> <li>3. Źródła finansowania MSP</li> <li>4. Kategorie przedsiębiorców MSP</li> <li>5. Koszty logistyki MSP</li> <li>6. Charakterystyka sektora MSP w Polsce i w Europie</li> <li>7. Motywy i bariery rozwoju MSP w Polsce</li> <li>8. Wpływ sektora MSP na rozwój gospodarki lokalnej</li> <li>9. Wpływ kooperacji MSP branży logistycznej w klastrach</li> <li>10. Wybrane technologie sektora MSP branży logistycznej</li> <li>11. Brexit a rozwój sektora polskich MSP w Wielkiej Brytanii</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: Zaliczenie pisemne</p> <p>Umiejętności: prezentacja (przygotowanie i przedstawienie), <i>case study</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Logistyka magazynowania i zarządzania zapasami

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Logistyka magazynowania i zarządzania zapasami</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | <p>Studia stacjonarne: konwersatoria 7, ćwiczenia 21 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: konwersatoria 7, ćwiczenia 14 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język wykładowy                                                                                                              | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | <p>Celem przedmiotu jest charakterystyka procesów magazynowania i zarządzania zapasami. W tym zakresie analizuje się układy technologiczne magazynów, sposoby i metody składowania towarów, przygotowuje się dokumentację magazynową. Przedmiot w części wykładowej ma na celu przedstawieniem procesów zachodzących w gospodarce magazynowej wraz z charakterystyką magazynów oraz zarządzania zapasami, czyli m.in. wielkością utrzymywanych zapasów i metodami ich obliczania. W części ćwiczeniowej celem jest rozwiązywanie praktycznych zadań dotyczących określenia potrzeb materiałowych netto i brutto, prowadzenia analiz ABC i XYZ, inwentaryzacji, sporządzania dokumentów magazynowych, protokołu szkody.</p> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | <p>Student zna i rozumie: metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej przedsiębiorstw funkcjonujących w łańcuchu dostaw</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>- przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>- interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>- sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:</p> <p>LMiZZ_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcie magazynowania, konsolidacji, konfekcjonowania, kompletacji, stref magazynowych, układów technologicznych [12Z-1P_W01]</p> <p>LMiZZ_W02 w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady dotyczące utrzymywania zapasów w zaopatrzeniu i dystrybucji w przedsiębiorstwach działających w łańcuchu dostaw [12Z-1P_W06]</p> <p>LMiZZ_W03 w zaawansowanym stopniu potrzeby wdrażania zmian w magazynie oraz charakteryzuje metody pull i push w zarządzaniu zapasami [12Z-1P_W08]</p> <p>LMiZZ_W04 powody wdrażania zmian w gospodarce magazynowej w zakresie informatycznych systemów wspomagających zarządzanie zapasami i magazynowanie [12Z-1P_W09]</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi:</p> <p>LMiZZ_U01 analizować sprzedaż wyrobów gotowych i sporządza metodą średniej ważonej ruchomej zamówienie dla przyszłego prognozowanego popytu towarów [12Z-1P_U01]</p> <p>LMiZZ_U02 sporządzać analizę ABC, XYZ i dwukryterialną [12Z-1P_U02]</p> <p>LMiZZ_U03 przeprowadzać inwentaryzację wybranej części magazynu oraz sporządzać odpowiednią dokumentację do przeprowadzonego spisu [12Z-1P_U02]</p> <p>LMiZZ_U04 sporządzać zgodnie z normami i zasadami funkcjonowania magazynu kartoteki oraz inne dokumenty magazynowe [12Z-1P_U06]</p> <p>LMiZZ_U05 analizować i sporządzać zapotrzebowanie ilościowo-wartościowe potrzeb materiałowych brutto i netto do realizacji zlecenia w sieci logistycznej [12Z-1P_U08]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>LMiZZ_K01 dostosowania się do zmieniających się rozwiązań informatycznych w magazynowaniu i do działania w sposób przedsiębiorczy poprzez prezentowanie nowoczesnych rozwiązań w magazynowaniu [12Z-1P_K05]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapasy w gospodarce, przyczyny utrzymywania zapasów</li> <li>2. Zapasy w zaopatrzeniu i dystrybucji, funkcjonalny podział zapasów</li> <li>3. Metoda pull, push i inne metody, systemy w zarządzaniu zapasami</li> <li>4. Magazynowanie – pojęcie, fazy, strefy, układy technologiczne</li> <li>5. Sposoby, metody składowania, kompletacji asortymentu w magazynie</li> <li>6. Podział magazynów, środków manipulacji i transportu wewnętrznego</li> <li>7. Określenie potrzeb w punktach sieci dystrybucji, analiza ABC i XYZ</li> <li>8. Wypełnianie dokumentów magazynowych PZ, WZ, MM, ZW, RW, PW, kartotek</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: pisemny egzamin (pytania otwarte), ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć</p> <p>Umiejętności: pisemne rozwiązanie zadań problemowych</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Logistyka produkcji

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Logistyka produkcji</b>                                                          |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć<br>(stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie logistyki produkcji w ujęciu procesów wytwarzania towarów oraz jej istoty w łańcuchu logistycznym. W tym zakresie w części teoretycznej celem jest scharakteryzowanie typów, zapasów produkcji, cykli produkcyjnych, nowoczesnych strategii pozwalających zwiększać produkcję. W części ćwiczeniowej celem jest analiza istniejących lub projektowanych procesów produkcyjnych, określane ilości potrzeb materiałowych do produkcji, obliczane wielkości partii produkcyjnych oraz wyznaczanie zapotrzebowania na urządzenia do produkcji i inne studia przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie: metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej przedsiębiorstw funkcjonujących w łańcuchu dostaw<br>Student potrafi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>– przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>– interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>– sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:</p> <p>LP_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcie logistyki produkcji i opisuje główne zadania produkcji [12Z-1P_W01]</p> <p>LP_W02 rodzaje produkcji (istotnych z punktu widzenia zaspokojenia potrzeb społecznych) [12Z-1P_W04]</p> <p>LP_W03 w zaawansowanym stopniu priorytety niezbędne przy realizacji produkcji pod zamówienie klienta w łańcuchu dostaw [12Z-1P_W06]</p> <p>LP_W04 klasyczne i współczesne środowiska produkcyjne oraz wskazuje nowoczesne strategie usprawniające produkcję [12Z-1P_W09]</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi:</p> <p>LP_U01 wyznaczać wielkości partii produkcyjnej na podstawie prawidłowej interpretacji zjawisk gospodarczych - czasu zużycia i zamawiania produktów [12Z-1P_U01]</p> <p>LP_U02 wyznaczać na podstawie analizy kosztów oraz stanów magazynowych zapotrzebowanie materiałów do produkcji [12Z-1P_U02]</p> <p>LP_U03 sporządzać, na podstawie metod i technik planowania, cykl produkcji od momentu złożenia zamówienia na produkt przez klienta do momentu jego odbioru [12Z-1P_U05]</p> <p>LP_U04 planować, według poznanych metod i norm, przesunięcia zapasów między magazynami produkcyjnymi [12Z-1P_U06]</p> <p>LP_U05 prezentować na podstawie przykładów problemy w systemach produkcyjnych [12Z-1P_U08]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>LP_K01 dostosowania się do zmieniających się technologii i do zasięgania opinii ekspertów przy usprawnianiu procesów produkcyjnych [12Z-1P_K04]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, rodzaje, charakterystyka, problemy produkcji</li> <li>2. Ćwiczenia w określaniu potrzeb materiałowych i planowaniu produkcji</li> <li>3. Cykl zaspokajania potrzeb klienta, cykle produkcyjne</li> <li>4. Charakterystyka typów organizacji produkcji</li> <li>5. Określanie wielkości partii produkcyjnej, planowanie sprzedaży i produkcji</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 6. Strategie zaspokajania popytu, główne planowanie produkcji (MPS)<br>7. Strategia Lean Production, just in time, płynnej produkcji, system Kanban<br>8. Współczesne strategie zarządzania produkcją w oparciu o systemy informatyczne                                                                                       |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: pisemne kolokwium zaliczeniowe i/lub test teoretyczny<br>Umiejętności: rozwiązywanie zadań problemowych, studium przypadku i analiza scenariuszy decyzyjnych, warsztaty symulacyjne, projekt indywidualny/zespołowy (przygotowanie i prezentacja)<br>Kompetencji społecznych: ocena aktywności i udziału w dyskusjach |

#### **Semestr 4 Moduł specjalnościowy: specjalność Logistyka**

##### *Logistyka miejska*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Logistyka miejska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna zdobywa zakres wdrażania i zastosowania rozwiązań logistycznych w organizacjach samorządowych i sektora użyteczności publicznej.<br>Student zna metody i narzędziach wykorzystywanych w logistyce miejskiej w obszarze usług komunalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna pojęcie i podstawowe zasady logistyki oraz systemów logistycznych;</li> <li>– potrafi opracować informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;</li> <li>– potrafi interpretować zagadnienia teoretyczne zakresu logistyki;</li> <li>– jest gotów objaśniać związki przyczynowo - skutkowe między procesami i zjawiskami, formułuje wnioski.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | Student: <p>LM_W01 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje, metody i narzędzia wykorzystywane w logistyce miejskiej [12Z_1P_W06];</p> <p>LM_W02 – zna w zaawansowanym stopniu kierunki rozwoju logistyki miejskiej oraz możliwe rozwiązania logistyczne konkretnych problemów decyzyjnych [12Z_1P_W08];</p> <p>LM_W03 – zna związki pomiędzy różnymi dziedzinami nauki a możliwościami ich praktycznego wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju stosowanych w obszarze organizacji samorządowych [12Z_1P_W13];</p> <p>LM_U01 – potrafi korzystać z podstawowej wiedzy teoretycznej z dziedziny zarządzania do prowadzenia działań proekologicznych [12Z_1P_U02];</p> <p>LM_U02 – potrafi zaproponować odpowiednie metody służące dokonaniu analizy i diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania organizacji samorządowych oraz dobierać działania naprawcze i rozwojowe [12Z_1P_U07];</p> <p>LM_U03 – potrafi opracować wystąpienia ustne w języku polskim z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji z użyciem</p> |
| identyfikuje procesy logistyczne mające wpływ na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| funkcjonowanie organizacji samorządowych                              | specjalistycznej terminologii z zakresu logistyki i funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego [12Z_1P_U11];<br>LM_K01 – jest gotów do rozumienia ogromnej roli, jaką odgrywa wiedza w rozwiązywaniu problemów dotyczących logistycznych aspektów funkcjonowania miasta [12Z_1P_K04].                                                                                                                                                                                                                        |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miasto jako jednostka samorządu terytorialnego - przestrzeń działalności logistycznej.</li> <li>2. Definicja pojęcia logistyki miejskiej – przedmiot, cel, zadania.</li> <li>3. Transport – zarządzaniem przepływem osób i towarów w mieście. Zjawisko kongestii, przyczyny, skutki oraz sposoby przeciwdziałania zjawisku.</li> <li>4. Odpady komunalne - uwarunkowania organizacyjne i legislacyjne. Kształtowanie gospodarki odpadami komunalnymi w gminie.</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: kolokwium (pytania otwarte), ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie przypadków, prezentacja (przygotowanie i przedstawienie), przeprowadzenie dyskusji,</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

#### *Transport i elementy sieci logistycznej*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Transport i elementy sieci logistycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                          | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                 | Konwersatorium: egzamin<br>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                     | Celem przedmiotu jest poznanie zasad zarządzania transportem i funkcjonowania sieci logistycznej. W tym zakresie dokonuje się analizy uwarunkowań geograficznych realizacji transportu wraz z organizacją przewozów (spedycja) i wykonywaniem zleceń (między innymi przygotowaniem dokumentów, wyborem środków transportu, infrastruktury). Uzupełnieniem jest posługiwanie się odpowiednimi przepisami (INCOTERMS) w transporcie międzynarodowym ładunków, towarów ponadnormatywnych, niebezpiecznych oraz wybór w tym celu odpowiedniej gałęzi transportu lub przewozów intermodalnych.                         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                | <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>- przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>- interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>- sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do | <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>TiESL_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcie transportu, systemu transportowego oraz podział transportu wg różnych kryteriów [12Z-1P_W01]</p> <p>TiESL_W02 w zaawansowanym stopniu środki transportu poszczególnych gałęzi transportu, rodzaje dokumentów transportowych i infrastrukturę transportu [12Z-1P_W06]</p> <p>TiESL_W03 w zaawansowanym stopniu czynności procesu transportowego niezbędne do zastosowania przy organizacji przewozu (minimalizacji kosztów) w zależności od gałęzi transportu i występowania w łańcuchu logistycznym [12Z-1P_W08]</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie umiejętności student potrafi:</p> <p>TiESL_U01 interpretować zlecenie i na tej podstawie wdrażać typ spedycji do otrzymanego zlecenia [12ZL-1P_U01]</p> <p>TiESL_U02 analizować przedstawiony ładunek do przewozu pod względem jego parametrów i dobierać proces organizacji przewozu całopojazdowego lub drobnicowego [12ZL-1P_U02]</p> <p>TiESL_U03 sporządzać bezbłędnie dokumenty transportowe dla realizowanego zlecenia wybranej gałęzi transportu [12ZL-1P_U02]</p> <p>TiESL_U04 dobierać formułę handlową INCOTERMS 2020 dla realizowanego zlecenia [12ZL-1P_U06]</p> <p>TiESL_U05 wyznaczać na podstawie ustawy o czasie pracy kierowców czas realizacji zlecenia, godzinę i datę jego rozpoczęcia oraz przygotować harmonogram czasu pracy kierowcy [12ZL-1P_U06]</p> <p>TiESL_U06 dobierać środek transportu do przedstawionego przedmiotu transportu [12ZL-1P_U08]</p> <p>TiESL_U07 planować czynności procesu transportowego dla zadanego zlecenia transportowego [12ZL-1P_U08]</p> <p>TiESL_U08 analizować otrzymane zlecenie i przygotować warunki przewozu ładunku ponadnormatywnego z wykorzystaniem transportu kombinowanego [12ZL-1P_U09]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>TiESL_K01 krytycznej oceny swojej wiedzy na temat transportu i aktywnego jej poszerzania [12Z-1P_K01]</p> <p>TiESL_K02 prawidłowego identyfikowania problemów występujących na stanowisku spedytora [12Z-1P_K03]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie transportu, systemu transportowego, kryteria podziału transportu</li> <li>2. Przewozy całopojazdowe i drobnicowe, przedmioty transportu</li> <li>3. Czynności procesu transportowego</li> <li>4. Charakterystyka, podział spedycji</li> <li>5. Dokumenty transportowe, ustawa o czasie pracy kierowców</li> <li>6. Charakterystyka formuł handlowych i transportu intermodalnego</li> <li>7. Systemy transportu kombinowanego droga-kolej</li> <li>8. Transport ładunków ponadgabarytowych i niebezpiecznych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                          | <p>Wiedzy: egzamin pisemny (pytania otwarte),</p> <p>Umiejętności: pisemne rozwiązanie zadań problemowych</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Logistyka dystrybucji

| Nazwa przedmiotu                                            | Logistyka dystrybucji                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | <p>Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.</p>                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Punkty ECTS                                                 | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Celem przedmiotu jest charakterystyka i umiejscowienie logistyki dystrybucji w łańcuchu dostaw. W tym zakresie w części teoretycznej celem jest identyfikacja funkcji, rodzajów dystrybucji, opisywanie podziału i układu kanałów dystrybucji, rozróżnianie czynników decydujących o ich |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>wyborze oraz wskazanie metod wspomagających zarządzanie dystrybucją. W części ćwiczeniowej celem jest zbieranie potrzeb z sieci dystrybucji, w celu skumulowania i zaplanowania potrzeb na wyroby gotowe, wpływające do pierwotnego dostawcy (np. producenta). Dodatkowo celem jest dobór kanału dystrybucji i charakterystyka jego parametrów oraz projektowanie kanału dystrybucji dla analizowanych przykładów funkcjonujących w sieci dostaw.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Student zna i rozumie: metody i narzędzia stosowane w działalności gospodarczej przedsiębiorstw funkcjonujących w łańcuchu dostaw</p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>– przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>– interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>– sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p> | <p>W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:</p> <p>LD_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcia charakterystyczne dla logistyki dystrybucji [12Z-1P_W01]</p> <p>LD_W02 w zaawansowanym stopniu rodzaje dystrybucji, podział i układ kanałów dystrybucji oraz funkcje dystrybucji związane z realizacją transakcji kupna-sprzedaży towarów w łańcuchu dostaw [12Z-1P_W06]</p> <p>LD_W03 w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o wyborze kanału dystrybucji w kontekście zmian zachodzących na rynkach i w łańcuchu dostaw [12Z-1P_W08]</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi:</p> <p>LD_U01 planować i tworzyć łańcuch dostaw dla wybranego produktu od miejsca pozyskania surowców do produkcji do otrzymania wyrobu gotowego przez odbiorcę oraz interpretować zjawiska gospodarcze w nim zachodzące [12Z-1P_U01]</p> <p>LD_U02 analizować potrzeby z sieci dystrybucji i planować zapotrzebowanie na wyroby gotowe u pierwotnego dostawcy (np. producenta) [12Z-1P_U02]</p> <p>LD_U03 uzasadniać wprowadzanie metod wspomagających przepływ informacji i zarządzanie dystrybucją [12Z-1P_U03]</p> <p>LD_U04 uzasadniać ograniczenia decydujące o wyborze kanału dystrybucji w procesie projektowania dostaw towarów w łańcuchu logistycznym [12Z-1P_U05]</p> <p>LD_U05 analizować sieć dostaw dla produktu wchodzącego na rynek i projektować kanał dystrybucji [12Z-1P_U07]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>LD_K01 aktywnej postawy wobec inicjowania działań związanych z rozwojem produktów i wprowadzania ich za pośrednictwem różnych kanałów dystrybucji [12Z-1P_K02]</p> |
| <p>Ogólne treści programowe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketingowe kanały dystrybucji, rola pośredników w dystrybucji, handel hurtowy, detaliczny</li> <li>2. Cechy kanałów dystrybucji,</li> <li>3. Wybrane instrumenty zarządzania procesami dystrybucyjnymi</li> <li>4. Dystrybucja w sklepach internetowych</li> <li>5. Obsługa klienta jako podstawowa strategia logistyki dystrybucji</li> <li>6. Procesy zaopatrzenia materiałowego</li> <li>7. Planowanie zapotrzebowania materiałowego (decyzje typu make or buy)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: pisemne kolokwium (test problemowo-obliczeniowy),<br>Umiejętności: warsztaty decyzyjne i symulacyjne, prezentacja, mini-projekty zespołowe<br>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Semestr 5 Moduł specjalnościowy: specjalność Logistyka**

#### *Centra i klastry logistyczne*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Centra i klastry logistyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Konwersatorium: egzamin<br>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie zadań, charakterystyki, zasad oraz korzyści z tworzenia centrów i klastrów logistycznych. W tym zakresie w części wykładowej celem jest charakterystyka funkcjonowania centrów logistycznych (CL) jako głównego ogniwa w łańcuchu logistycznym. Dodatkowo porównanie funkcjonowania europejskich i polskich CL, jak również wskazania celowości tworzenia klastrów logistycznych (KL), wraz z przykładami ich działania. W części ćwiczeniowej celem jest dla zadanego strumienia ładunku wyznaczenie lokalizacji obiektu magazynowego na danym obszarze. Innym celem jest uzasadnianie możliwości przypisania danego obiektu magazynowego jako CL.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>– przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>– interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>– sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | W zakresie wiedzy Student zna i rozumie:<br>CiKL_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcie centrum i klastra logistycznego [12Z-1P_W01]<br>CiKL_W02 w zaawansowanym stopniu główne zadania, elementy CL oraz istotę CL w łańcuchu logistycznym [12Z-1P_W02]<br>CiKL_W03 w zaawansowanym stopniu centra magazynowe i korzyści przekształcania ich w centra logistyczne oraz włączania do klastrów logistycznych [12Z-1P_W08]<br>CiKL_W04 technologie przeładunkowe wdrażane w CL w zakresie transportu intermodalnego [12Z-1P_W09]<br><br>W zakresie umiejętności Student potrafi:<br>CiKL_U01 umiejscawiać polskie CL na tle europejskich oraz uzasadniać podział CL ze względu na różne kryteria [12Z-1P_U01]<br>CiKL_U02 uzasadniać, na podstawie przykładów, szybkość powstawania CL w różnych regionach Polski [12Z-1P_U02]<br>CiKL_U03 wyznaczać położenie projektowanego CL dla zadanego strumienia ładunków pobieranego od producentów i wysyłanego odbiorcom [12Z-1P_U05] |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>CiKL_U04 uzasadniać zalety oraz bariery funkcjonowania w ramach klastra logistycznego [12Z-1P_U06]</p> <p>CiKL_U05 analizować, dla wybranego obszaru, elementy decydujące o optymalnej lokalizacji CL [12Z-1P_U08]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>CiKL_K01 aktywnej postawy wobec inicjowania działań związanych z rozwojem klastrów logistycznych [12Z-1P_K02]</p> <p>CiKL_K02 uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących projektowania, lokalizacji i budowy CL</p> |
| Ogólne treści programowe                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, zadania, podział, infrastruktura, korzyści z tworzenia CL</li> <li>2. Czynniki uwzględniane przy projektowaniu i lokalizacji CL</li> <li>3. Rozwój polskich i europejskich CL</li> <li>4. Pojęcie, koncepcja, korzyści z istnienia klastra logistycznego</li> <li>5. Rozwój przedsiębiorczości, przykłady firm działających w ramach KL</li> <li>6. Projektowanie lokalizacji CL</li> <li>7. Określenie priorytetów wejścia firm w skład KL</li> </ol>                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: pisemny egzamin (pytania otwarte),</p> <p>Umiejętności: pisemne rozwiązanie zadań problemowych</p> <p>Kompetencji społecznych: ocena aktywności na zajęciach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### *Zarządzanie łańcuchem dostaw*

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Zarządzanie łańcuchem dostaw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | <p>Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                              | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | <p>Celem zajęć jest przedstawienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowych aspektów kształtowania i znaczenia koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw;</li> <li>– metod i narzędzi zarządzania w podejmowaniu decyzji dotyczących zarządzania łańcuchem dostaw oraz sieciami logistycznymi;</li> <li>– istoty nowoczesnych łańcuchów logistycznych.</li> </ul> <p>Student na zajęciach potrafi opracować mapę łańcucha dostaw.</p> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | Student zna podstawy nauki o organizacji i podstawy logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,                                                                     | 1. ZLD_W01 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy realizowane w ramach łańcucha dostaw, zapewniające sprawny przepływ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>towarów we właściwej ilości, oczekiwanej jakości, w wymaganym terminie i po optymalnych kosztach w zarządzaniu łańcuchem dostaw; [12Z-1P_W02]</p> <p>2. ZLD_W02 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie: istotę łańcucha dostaw, funkcjonowanie zintegrowanego łańcucha dostaw (w tym min. strategię i metody) oraz współczesne megatrendy charakterystyczne dla zarządzania łańcuchem dostaw; [12ZL-1P_W03]</p> <p>3. ZLD_W03 Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wymiary wydajności w zarządzaniu łańcuchem dostaw, czynniki determinujące rozwój łańcucha i sieci dostaw (min. prezentowane w raportach BVL) oraz konsekwencje zmian stosowanych w firmach TSL i w firmach z branży produkcyjnej i handlowej, (spoza branży TSL dla których zarządzanie łańcuchem dostaw stanowi przewagę konkurencyjną firmy); [12Z-1P_W08]</p> <p>4. ZLD_U01 Student potrafi identyfikować dowolny łańcuch dostaw (min. dostawców i odbiorców I i II rzędu, lidera w łańcuchu dostaw, itd.) i przedstawić jego znaczenie dla gospodarki i życia społecznego; [12Z_1P_U01]</p> <p>5. ZLD_U02 Student potrafi analizować przyczyny zakłóceń działania procesów przepływu towarów realizowanych w łańcuchu dostaw (wynikających min. z zagrożeń środowiska, dążenia do zrównoważonego rozwoju); [12Z-1P_U04]</p> <p>6. ZLD_U03 Student potrafi stosować narzędzia i koncepcje teoretyczne (min. koncepcje lean, agile) w przykładowym łańcuchu dostaw w formie graficznej; [12Z-1P_U07]</p> <p>7. ZLD_U04 Student potrafi rozwiązywać podstawowe problemy logistyczne występujące w przedsiębiorstwie, w trakcie realizacji przepływu towarów w łańcuchu dostaw oraz sieciach dostaw; [12Z-1P_U08]</p> <p>8. ZLD_U05 Student potrafi aktywnie pracować w grupie, w trakcie realizacji przykładów graficznego przedstawienia łańcucha (sieci) dostaw – mapy relacji występujących pomiędzy ogniwami łańcucha dostaw, przy użyciu metod i narzędzi w ramach zarządzania łańcuchem dostaw przez podmioty gospodarcze (przedsiębiorstwa sieciowe) – case study; [12Z-1P_U14]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczne podstawy zarządzania łańcuchami dostaw: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie, rozwój i typologia łańcuchów dostaw,</li> <li>- uczestnicy łańcucha dostaw</li> <li>- zarządzania operacjami a zarządzanie łańcuchem dostaw</li> <li>- obszary decyzyjne w łańcuchach dostaw</li> <li>- łańcuch a sieć dostaw,</li> <li>- partnerstwo i rola ogniw w łańcuchach dostaw,</li> <li>- geneza, istota i cele współczesnego zarządzania łańcuchami dostaw,</li> <li>- przepływ dóbr i przepływ informacji w łańcuchu dostaw</li> </ul> </li> <li>Współczesne koncepcje zarządzania, jak np. Total Quality Management, Lean Management. Agile Management</li> <li>Strategie logistyczne przedsiębiorstwa na tle współczesnych koncepcji zarządzania.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Wiedzy: pisemny egzamin w formie testu,</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie <i>case'ów</i>, projekt logistyczny (graficzny) firmy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Logistyka międzynarodowa

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | <b>Logistyka międzynarodowa</b> |
|------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest przedstawienie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenia roli logistyki w konkurencyjnym środowisku biznesu międzynarodowego, niezbędnej dla rozwoju gospodarczego Europy i świata;</li> <li>- trendów rozwojowych logistyki międzynarodowej z punktu widzenia firm prowadzących działalność i inwestujących na zagranicznych rynkach w Europie i na świecie przez min. bezpośrednie inwestycje zagraniczne i organizacje sieciowe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna i rozumie podstawy logistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LM_W01 Student w zawansowanym stopniu zna i rozróżnia typy organizacji uczestniczących w zarządzaniu międzynarodowym i globalnych systemach zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji; [12Z-1P_W02]</li> <li>2. LM_W02 Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strategię zarządzania międzynarodowymi łańcuchami dostaw i transportem międzynarodowym (np. w przemyśle samochodowym, chemicznym); [12Z-1P_W03]</li> <li>3. LM_W03 Student zna i rozumie cele: koncepcji logistyki międzynarodowej oraz światowych megatrendów rozwoju usług logistycznych w krajach wysoko rozwiniętych (np. w kwestii przejścia do postindustrialnego społeczeństwa); [12Z-1P_W04]</li> <li>4. LM_U01 Student potrafi analizować badania teoretyczne i empiryczne dotyczące: organizowania i przemieszczania towarów z krajów produkcji do krajów sprzedaży oraz przewidywania kierunków zmian w zarządzaniu międzynarodowymi sieciami logistycznymi, (spowodowanymi min. zagrożeniami środowiska i dążeniem do zrównoważonego rozwoju, postępem technologicznym przyspieszeniem aktywności gospodarczej na świecie); [12Z-1P_U04]</li> <li>5. LM_U02 Student potrafi prezentować wybrane zagadnienia z logistyki międzynarodowej i relacje występujące pomiędzy nią a internacjonalizacją przedsiębiorstw w odniesieniu do podstawowych zadań Unii Europejskiej, a także znaczenia bezpośrednich inwestycji zagranicznych w transporcie i gospodarce magazynowej. [12Z-1P_U09]</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie logistyki międzynarodowej</li> <li>2. Logistyka międzynarodowa w internacjonalizacji zarządzania</li> <li>3. Perspektywy i czynniki rozwoju logistyki w UE:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– megatrendy określające popyt i podaż w logistyce w UE,</li> <li>– największe korporacje transnarodowe branży logistycznej w UE,</li> <li>– charakterystyka wydatków na usługi logistyczne według segmentów rynku i funkcji logistycznych w UE (wydatki na logistykę TUL),</li> </ul> <p>4. Outsourcing w ramach zintegrowanego łańcucha dostaw</p> <p>5. Istota firm 3PL, 4PL i 5PL</p> <p>6. Partnerstwo logistyczno-marketingowe na przykładzie firm Bahlen i Lireco</p> <p>7. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w transporcie i gospodarce magazynowej w UE ze szczególnym uwzględnieniem Polski:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– firmy brownfields i greenfields</li> <li>– geograficzna struktura bezpośrednich inwestycji zagranicznych w transporcie i gospodarce magazynowej w Polsce,</li> <li>– przykłady bezpośrednich inwestycji zagranicznych w transporcie i gospodarce magazynowej w Polsce (min. Park Przemysłowo - Logistyczny w Gdańsku grupy Goldman),</li> </ul> <p>8. Znaczenie transportu intermodalnego dla rozwoju międzynarodowych łańcuchów dostaw (przykład Austrii i Szwajcarii)</p> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | <p>Wiedzy: pisemne kolokwium,</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie case'ów realizowanych w trakcie ćwiczeń</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Semestr 6 Moduł specjalnościowy: specjalność Logistyka**

#### *Systemy informatyczne w logistyce*

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                         | <b>Systemy informatyczne w logistyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                       | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                              | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                 | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                          | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                              | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                  | Tematyka zajęć obejmuje: klasyfikację sieci logistycznych, charakterystykę systemów wchodzących w skład warstwy biznesowej i procesowej, charakterystykę systemów wykorzystywanych w zarządzaniu logistycznym, sposoby adaptacji rozwiązań występujących w danym systemie do zastosowania w analizowanym przedsiębiorstwie, projektowanie produktu i określenie cyklu jego życia. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                             | Student potrafi: swobodnie posługiwać się komputerem, tworzyć pliki w systemie operacyjnym, dobierać właściwe narzędzia do wykonania różnych czynności na komputerze, posługuje się programem Excel lub innym arkuszem kalkulacyjnym.                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze | <p>SIL_W1 Student zna klasyfikację sieci logistyczne [12Z-1P_W09].</p> <p>SIL_W2 Student zna i rozumie systemy wchodzące w skład warstwy biznesowej i procesowej [12Z-1P_W09].</p> <p>SIL_W3 Student zna i rozumie systemy wykorzystywane w zarządzaniu logistycznym [12Z-1P_W09].</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | SIL_U1 Student potrafi adaptować rozwiązania występujące w danym systemie do zastosowania w analizowanym przedsiębiorstwie [12Z-1P_U03].<br>SIL_U1 Student potrafi projektować produkt i określać cykl jego życia [12Z-1P_U08].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje systemów informatycznych stosowanych w logistyce <ul style="list-style-type: none"> <li>– Systemy klasy ERP (Enterprise Resource Planning)</li> <li>– Systemy WMS (Warehouse Management System)</li> <li>– Systemy TMS (Transport Management System)</li> <li>– Systemy SCM (Supply Chain Management)</li> <li>– Systemy APS (Advanced Planning and Scheduling)</li> <li>– Systemy CRM (Customer Relationship Management) w logistyce</li> </ul> </li> <li>2. Projektowanie struktury systemu</li> <li>3. Wykorzystanie funkcji arkusza kalkulacyjnego do automatyzacji operacji</li> <li>4. Wizualizacja danych i raportowanie</li> <li>5. Testowanie i analiza działania systemu</li> </ol> |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                             | Wiedzy: ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć<br>Umiejętności: stworzenie w arkuszu kalkulacyjnym podstawowego systemu wspomagającego zarządzanie procesami logistycznymi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Ekologistyka

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Ekologistyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                              | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | Studentów zna i rozumie znaczenie ekologistyki w kontekście funkcjonowania przedsiębiorstw czy też gospodarki regionu oraz miasta. Student potrafi identyfikować uwarunkowania społeczne i ekonomiczne w obszarze ekologistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | Student: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. potrafi opracowywać informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;</li> <li>2. potrafi oceniać wiarygodność uzyskanych danych oraz interpretować informacje;</li> <li>4. jest gotów do objaśniania związków przyczynowo - skutkowych między procesami i zjawiskami oraz do formułowania wniosków;</li> <li>5. potrafi przedstawiać opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami;</li> <li>6. potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu logistyki w praktycznych działaniach zgodnych z kierunkiem zrównoważonego rozwoju.</li> </ol> |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje                                      | Student:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>EKO_W01 – zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane czynniki ekorozwoju mające wpływ na zmiany zachodzące w organizacjach logistycznych oraz w ich otoczeniu [12Z_1P_W08];</p> <p>EKO_W02 – rozumie procesy ewolucji organizacji logistycznych w aspekcie ekologicznym, w tym tendencje wynikające z przemian społeczno-gospodarczych oraz rozwoju technologii [12Z_1P_W09];</p> <p>EKO_W03 – rozumie związki pomiędzy różnymi dziedzinami nauki a możliwościami ich praktycznego wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju [12Z_1P_W13];</p> <p>EKOU_01 – potrafi przygotowywać pracę pisemną w języku polskim z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji oraz wykorzystać specjalistyczną terminologię [12Z_1P_U10];</p> <p>EKOU_02 – potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z wykorzystaniem zróżnicowanych źródeł informacji oraz użyciem specjalistycznej terminologii [12Z_1P_U11];</p> <p>EKO_K01 – jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [12Z_1P_K01];</p> <p>EKO_K02 – jest gotów do aktywnej postawy wobec inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do wypełniania zobowiązań wynikających ze społecznej odpowiedzialności biznesu w obszarze działań ekologicznych [12Z_1P_K02].</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekologii – definicje, zakres, różnice w stosunku do logistyki tradycyjnej</li> <li>2. Gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ) – logistyka odpadów, odzysku, recyklingu</li> <li>3. Logistyka zwrotna i zarządzanie zwrotami – zastosowania, modele, przykłady branżowe</li> <li>4. Transport ekologiczny – elektromobilność, intermodalność, logistyka miejska, strefy niskoemisyjne</li> <li>5. Logistyka energii – podstawy gospodarki wodorowej, logistyka energii odnawialnej, rozwój mikrosieci i magazynowania</li> <li>6. Zielone łańcuchy dostaw – projektowanie i ocena łańcuchów zgodnych z ESG, z uwzględnieniem śladu węglowego</li> <li>7. Normy i standardy środowiskowe – ISO 14001, EMAS, regulacje UE, dokumentacja środowiskowa w logistyce</li> <li>8. Ocena cyklu życia (LCA) – metodyka, zastosowanie w logistyce produktów i opakowań</li> <li>9. Analiza przypadków – firmy wdrażające ekologii: IKEA, DHL, InPost, Amazon, Tesla (wybrane)</li> <li>10. Trendy i innowacje – blockchain w logistyce zwrotnej, digital twin, zielona automatyzacja, offsety węglowe</li> </ol>                                                                                                                                               |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Wiedzy: pisemne kolokwium,</p> <p>Umiejętności: analiza przypadków (formułowanie propozycji usprawnień)</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### Projektowanie procesów i systemów logistycznych

| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Projektowanie procesów i systemów logistycznych</b>                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | <p>Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.</p> <p>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.</p> |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Egzamin                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                                                                                         |

| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 pkt ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad, metod i narzędzi umożliwiających przygotowanie projektu logistycznego związanego z realizacją działań operacyjnych lub usprawniających procesy logistyczne w danej organizacji. W tym zakresie w części wykładowej celem jest przeprowadzenie analizy aspektów zarządzania projektami logistycznymi z uwzględnieniem poszczególnych faz projektu, różnych metod zarządzania projektami, a także zarządzania ryzykiem w projekcie. W części ćwiczeniowej, na podstawie danych rzeczywistych, celem jest przygotowanie projektu - obliczenie parametrów magazynu, jego wyposażenia, liczby zatrudnionych osób, kosztów funkcjonowania i prognozowania sprzedaży.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać informacje niezbędne do wykonania ćwiczenia;</li> <li>– przeprowadzać proste obliczenia dla przykładów poznanych na zajęciach;</li> <li>– interpretować wykresy, tabele, schematy;</li> <li>– sporządzać wnioski i przedstawiać je grupie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>PPiSL_W01 w zaawansowanym stopniu istotę zarządzania projektami i etapy projektu logistycznego [12Z-1P_W01]</p> <p>PPiSL_W02 w zaawansowanym stopniu możliwe rodzaje ryzyka w realizacji projektu logistycznego [12Z-1P_W08]</p> <p>PPiSL_W03 metody zarządzania projektami logistycznymi [12Z-1P_W09]</p> <p>PPiSL_W03 w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie projektami logistycznymi [12Z-1P_W14]</p> <p>W zakresie umiejętności Student potrafi:</p> <p>PPiSL_U01 interpretować dane z rzeczywistego projektu i obliczać dla nich parametry budowanego magazynu [12Z-1P_U01]</p> <p>PPiSL_U02 wyznaczać liczbę urządzeń transportu wewnętrznego niezbędną do obsługi zadanego strumienia ładunków [12Z-1P_U02]</p> <p>PPiSL_U03 obliczać koszty budowy projektowanego magazynu i analizować procesy wpływające na przyszłe funkcjonowanie magazynu [12Z-1P_U04]</p> <p>PPiSL_U04 wykorzystywać posiadaną wiedzę i narzędzia informatyczne do planowania i organizowania projektów logistycznych [12Z-1P_U05]</p> <p>PPiSL_U05 planować na podstawie metody trendu przyszłą sprzedaż wybranego towaru i rozwój lub działania naprawcze w przedsiębiorstwie [12Z-1P_U07]</p> <p>PPiSL_U06 planować wykonanie projektu oraz proponować członkom zespołu zadania do wykonania [12Z-1P_U14]</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych Student jest gotów do:</p> <p>PPiSL_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [12Z-1P_K01]</p> <p>PPiSL_K02 uznawania znaczenia wiedzy w projektowaniu procesów i systemów logistycznych [12Z-1P_K04]</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie projektami, cele, produkty projektu, etapy realizacji</li> <li>2. Zarządzanie integracją, zakresem, czasem, kosztami, jakością, zasobami ludzkimi projektu, identyfikowanie zagrożeń, ocena ryzyka projektu</li> <li>3. Projektowanie magazynu a w tym powierzchni i przestrzeni, liczby stanowisk przeładunkowych, środków transportu wewnętrznego, liczby zatrudnienia,</li> <li>4. Projektowanie nakładów i kosztów funkcjonowania magazynu.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 5. Prognozowanie popytu magazynowego za pomocą trendu.                                                                                                   |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: pisemny egzamin (pytania otwarte),<br>Umiejętności: pisemne rozwiązanie zadań problemowych,<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów |

**Specjalność: Rachunkowość i zarządzanie finansami**

**Semestr 3 Moduł specjalnościowy: specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami**

*Organizacja rachunkowości. Dokumentacja i plan kont*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Organizacja rachunkowości. Dokumentacja i plan kont</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna pojęcia związane z systemem organizacji rachunkowości polskiej i międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości i finansów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Z zakresu wiedzy student zna i rozumie:</p> <p>OR_W01 w zaawansowanym stopniu techniki i metody prowadzenia rachunkowości w podmiotach gospodarczych 12Z-1P_W03</p> <p>OR_W02 w zaawansowanym stopniu regulacje prawne z zakresu rachunkowości 12 Z-1P_W07</p> <p>OR_W03 w zaawansowanym stopniu narzędzia informatyczne stosowane w rachunkowości 12Z-1P_W06</p> <p>Z zakresu umiejętności potrafi:</p> <p>OR_U01 wykorzystywać wiedzę do ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych w księgach rachunkowych 12Z-1P_U06</p> <p>OR_U02 sporządzać raporty finansowe jako produkty systemu rachunkowości 12Z-1P_U09</p> <p>OR_U03 przygotowywać założenia polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego 12Z-1P_U08</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych jest gotów:</p> <p>OR-K01 do aktywnej postawy wobec pracy w grupie 12Z-1P_K04</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, zakres i zasady organizacji rachunkowości. Narzędzia organizacyjne w rachunkowości, organizacja działu rachunkowości.</li> <li>2. Prawo bilansowe a organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej.</li> <li>3. Organizacja dokumentacji księgowej.</li> <li>4. Organizacja ewidencji księgowej: księgi rachunkowe i ich postać, plan kont, warunki prawidłowości ksiąg rachunkowych, zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych za pomocą komputera.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 5. Inwentaryzacja i jej organizacja: istota inwentaryzacji i jej odmiany,<br>6. Organizacja czynności kontrolno-analitycznych. Kontrola wewnętrzna. |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu: | Wiedzy: egzamin pisemny w formie testu<br>Umiejętności: realizacja praktycznych ćwiczeń<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów        |

#### *Zasady sporządzania sprawozdań finansowych*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Zasady sporządzania sprawozdań finansowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 28 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami sporządzania wszystkich elementów sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej zgodnie z polskim prawem bilansowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe kategorie finansowe w rachunkowości oraz potrafi stosować zasady wyceny bilansowej oraz zasady pomiaru wyniku finansowego zgodnie z polskim prawem bilansowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | ZSSF_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady sporządzania sprawozdania finansowego zgodnie z polskim prawem bilansowym, w tym bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitale własnym i informacji dodatkowej [12Z-1P_W07]<br><br>ZSSF_U01 potrafi sporządzać bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych jednostki gospodarczej w ujęciu sprawozdawczym zgodnie z polskim prawem bilansowym [12Z-1P_U06]<br>ZSSF_U02 student potrafi współpracując w grupie przygotować ustną prezentację z zakresu zasad sporządzania sprawozdań finansowych [12Z-1P_U11], [12Z-1P_U14].<br><br>ZSSF_K01 Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [12Z-1P_K01]. |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Zasady sporządzania sprawozdań finansowych wg polskiego prawa bilansowego.<br>2. Sporządzanie bilansu.<br>3. Sporządzanie rachunku zysków i strat wg wariantu kalkulacyjnego i porównawczego.<br>4. Sporządzanie rachunku przepływów pieniężnych.<br>5. Sporządzanie zestawienia zmian w kapitale własnym.<br>6. Zawartość informacji dodatkowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: prezentacja na podstawie literatury<br>Umiejętności: rozwiązanie zadania praktycznego<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### *Rachunkowość sektora budżetowego*

|                  |                                         |
|------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | <b>Rachunkowość sektora budżetowego</b> |
|------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna zasady rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych – szczególne zasady rachunkowości budżetowej w odniesieniu do ustawy o rachunkowości, zastosowania klasyfikacji budżetowej, charakterystyka planu kont. Student zna zasady ewidencji na wybranych kontach jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Z zakresu wiedzy zna i rozumie:</p> <p>RSB_W01 w zaawansowanym stopniu zasady rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych. 12 Z-1P_W07</p> <p>RSB_W02 w zaawansowanym stopniu zasady ewidencji w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych. 12Z-1P_W06</p> <p>RSB_W03 w zaawansowanym stopniu zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. Wymienia zasady ewidencji na kontach, sporządzania planów finansowych i sprawozdań finansowych i budżetowych. 12Z-1P_W06</p> <p>Z zakresu umiejętności potrafi:</p> <p>RSB_U01 wykorzystywać umiejętności w zakresie szczególnych zasad ewidencji operacji gospodarczych w jednostkach sektora finansów publicznych 12Z-1P_U06</p> <p>RSB_U02 posługiwać się planem kont – dla budżetu jednostki samorządu terytorialnego, jednostki budżetowej i samorządowego zakładu budżetowego 12Z-1P_U06</p> <p>RSB_U03 sporządzać sprawozdania finansowe – w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych 12Z-1P_U09</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych:</p> <p>RSB_K01 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści 12Z-1P_K01</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka zasad gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych;</li> <li>2. Dochody, wydatki i środki pieniężne jednostek budżetowych oraz jednostek gospodarki pozabudżetowej.</li> <li>3. Sprawozdawczość budżetowa</li> <li>4. Zasady księgowania zdarzeń gospodarczych w sektorze budżetowym</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: pisemne kolokwium</p> <p>Umiejętności: rozwiązanie zadania praktycznego</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Semestr 4 Moduł specjalnościowy: specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami**

### Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Analiza i interpretacja sprawozdań finansowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 35 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 28 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami analizy sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, w tym analizy wstępnej i wskaźnikowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna budowę bilansu i rachunku zysków i strat (wg obu wariantów) jednostki gospodarczej zgodnie z polskim prawem bilansowym oraz potrafi sporządzać bilans i rachunek zysków i strat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | AIISF_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, źródła i rodzaje analizy finansowej sprawozdania finansowego [12Z-1P_W08]<br>AIISF_W02 zna w zaawansowanym stopniu obszary analizy sprawozdania finansowego w ramach analizy wstępnej i wskaźnikowej [12Z-1P_W08]<br><br>AIISF_U01 Potrafi przygotować i przeprowadzić analizę sprawozdania finansowego w zakresie analizy wstępnej i wskaźnikowej [12Z-1P_U02]<br>AIISF_U02 potrafi interpretować uzyskane wyniki z przeprowadzonej analizy sprawozdania finansowego [12Z-1P_U04]<br>AIISF_U03 potrafi przygotować pisemne opracowanie przeprowadzonej analizy sprawozdania finansowego [12Z-1P_U10]<br><br>AIISF_K01 Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Analiza finansowa – cele, zasady, podział.<br>2. Analiza wstępna, w tym: analiza struktury majątkowo-kapitałowej. analiza struktury i dynamiki.<br>3. Analiza wskaźnikowa: płynności, rentowności, zadłużenia, sprawności działania, reakcji rynku giełdowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: egzamin ustny z wykazem pytań,<br>Umiejętności: studium przypadku z analizy finansowej<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Rachunek kosztów i elementy rachunkowości zarządczej

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Rachunek kosztów dla potrzeb rachunkowości zarządczej i wyceny bilansowej</b>    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 42 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 28 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie                                                                          |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                         |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: rodzajami kosztów w jednostce gospodarczej, z rodzajami kalkulacji (podziałowej, doliczeniowej, sprzężonej i mieszanej), sporządzaniem kalkulacji kosztów pełnych i zmiennych, analizą progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej. Ponadto student pozna zasady wyceny bilansowej kosztu wytworzenia zgodnie z ustawą o rachunkowości z uwzględnieniem stopnia wykorzystania zdolności produkcyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna definicje podstawowych kategorii finansowych w rachunkowości ze szczególnym uwzględnieniem kosztów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Zna i rozumie:</p> <p>RK_W01 w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu rachunku kosztów, klasyfikacje kosztów, metody kalkulacji kosztów, rachunki kosztów, metody analizy punktu krytycznego [12Z-1P_W01]</p> <p>RK_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ustalania jednostkowego kosztu wytworzenia wg prawa bilansowego [12Z-1P_W07]</p> <p>RK_U01 Student potrafi przeprowadzić kalkulację podziałową, doliczeniową lub sprzężoną i mieszaną do obliczenia jednostkowego kosztu wytworzenia [12Z-1P_U02]</p> <p>RK_U02 Student potrafi sporządzić rachunek kosztów pełnych i zmiennych [12Z-1P_U07]</p> <p>RK_U03 Student potrafi przeprowadzić analizę progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej [12Z-1P_U07]</p> <p>RK_U04 Student potrafi podejmować decyzje krótkookresowe typu: sprzedać czy wydzierżawić, produkować czy kupować [12Z-1P_U07]</p> <p>RK_U05 Student potrafi współpracować w grupie dla oceny kosztów w jednostce gospodarczej [12Z-1P_U14]</p> <p>RK_U06 potrafi wyznaczać poziom: zdolności produkcyjnych, niewykorzystanych zdolności produkcyjnych, normalnego poziomu zdolności produkcyjnych, potencjalnego poziomu zdolności produkcyjnych [12Z-1P_U06]</p> <p>RK_U07 potrafi sporządzać kalkulację jednostkowego kosztu wytworzenia dla potrzeb wyceny bilansowej [12Z-1P_U06]</p> <p>RK_K01 Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05].</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza.</li> <li>2. Rodzaje kalkulacji kosztów, w tym: podziałowa i doliczeniowa, mieszana.</li> <li>3. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.</li> <li>4. Analiza progu rentowności dla jednej zmiennej.</li> <li>5. Decyzje krótkookresowe.</li> <li>6. Koszt wytworzenia wg prawa bilansowego.</li> <li>7. Zdolności produkcyjne, normalny i potencjalny poziom zdolności produkcyjnych, niewykorzystane zdolności produkcyjne.</li> <li>8. Kalkulacja kosztu wytworzenia dla potrzeb sprawozdawczych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: egzamin pisemny w formie testu</p> <p>Umiejętności: realizacja praktycznych ćwiczeń</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Semestr 5 Moduł specjalnościowy: specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami**

*Rachunkowość finansowa II*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Rachunkowość finansowa II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 35 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z zasadami ewidencji w księdze głównej i pomocniczej (konta syntetyczne i analityczne), w tym na kontach aktywno-pasywnych.</li> <li>- z zasadami sporządzania zestawienia obrotów i sald i zasadami poprawy błędów księgowych</li> <li>- z zasadami rejestracji zdarzeń gospodarczych na kontach syntetycznych i analitycznych z zastosowaniem wzorcowego planu kont syntetycznych i analitycznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe kategorie finansowe (aktywa, kapitał, zobowiązania), przychody i koszty. Student zna i rozumie zasadę podwójnego zapisu podczas rejestracji zdarzeń na kontach księgowych syntetycznych. Student potrafi interpretować wpływ zdarzeń gospodarczych na sprawozdanie finansowe oraz potrafi sporządzać bilans i rachunek zysków i strat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | RFII_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym szczegółowe zasady rejestracji na kontach syntetycznych i analitycznych (w tym aktywno-pasywnych) [12Z-1P_W01] [12Z-1P_W07]<br>RFII_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawidłowe zasady inwentaryzacji, prowadzenia dokumentacji księgowej według polskiego prawa bilansowego [12Z-1P_W07]<br><br>RFII_U01 potrafi określać wpływ szczegółowych zdarzeń gospodarczych na bilans i wynik finansowy [12Z-1P_U09]<br>RFII_U02 potrafi rejestrować zdarzenia na kontach syntetycznych, analitycznych oraz na kontach aktywno-pasywnych [12Z-1P_U06]<br>RFII_U03 potrafi sporządzać zestawienie obrotów i sald [12Z-1P_U06]<br>RFII_U04 potrafi ustalać w sposób ewidencyjny wynik finansowy w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym [12Z-1P_U06]<br>RFII_U05 potrafi poprawiać błędy księgowe [12Z-1P_U06]<br>RFII_U06 potrafi planować proces ciągłego uaktualniania wiedzy w zakresie norm prawnych prawa bilansowego [12Z-1P_U13]<br><br>RFII_K01 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Ewidencja na kontach księgi głównej i ksiąg pomocniczych.<br>2. Ewidencja na kontach mieszanych.<br>3. Zestawienie obrotów i sald i jego wykorzystanie.<br>4. Poprawa błędów księgowych.<br>5. Szczegółowa ewidencja aktywów i pasywów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: test jednokrotnego wyboru<br>Umiejętności: rozwiązanie zadań problemowych<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Źródła finansowania przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 7 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami finansowania przedsiębiorstw, mechanizmami ich pozyskiwania, kosztami a także metodami analizy finansowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Z zakresu wiedzy zna i rozumie:</p> <p>FP2_W01 w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw Identyfikuje miejsce finansów przedsiębiorstw w systemie nauk ekonomicznych 12Z-1P_W01</p> <p>FP2_W02 w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i podstawowe metody podejmowania decyzji dotyczące zarządzania kapitałem pracującym 12Z-1P_W08</p> <p>FP2_W03 w zaawansowanym stopniu główne źródła wewnętrzne i zewnętrzne finansowania przedsiębiorstw 12Z-1P_W06</p> <p>Z zakresu umiejętności potrafi:</p> <p>FP2_U01 Dobierać narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji i interpretuje otrzymane wyniki 12Z-1P_U07</p> <p>FP2_U02 Dobierać narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa i interpretuje otrzymane wyniki 12Z-1P_U07</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych jest gotów</p> <p>FP2_K01 uzupełniać i udoskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie w zakresie finansów przedsiębiorstwa 12Z-1P_K01</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Rynek finansowy i źródła finansowania przedsiębiorstw</li> <li>3. Franczyza</li> <li>4. Leasing</li> <li>5. Faktoring i forfajting</li> <li>6. Fundusze unijne</li> <li>7. Kredyty i pożyczki</li> <li>8. Rynek Forex</li> <li>9. Giełda Papierów Wartościowych</li> <li>10. Informacje finansowe w zarządzaniu strategicznym firmą</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: referat (przygotowanie i prezentacja)</p> <p>Umiejętności: przygotowanie analiza case study</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas dyskusji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Rachunkowość podatkowa

|                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | <b>Rachunkowość podatkowa</b> |
|------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 21 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student zna zasady prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym. Student potrafi sporządzać zeznania podatkowe oraz rozliczać podatki z organami podatkowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Z zakresu wiedzy zna i rozumie:</p> <p>RP_W01 w zaawansowanym stopniu regulacje prawne w zakresie prawa podatkowego oraz prowadzenia ewidencji podatkowych i ksiąg rachunkowych oraz rozumie zasadność ich zastosowania 12 Z-1P_W07</p> <p>RP_W02 w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię w zakresie podatków i rachunkowości podatkowej 12 Z-1P_W07</p> <p>RP_W03 konstrukcję podatków oraz prawa i obowiązki płatników i podatników 12Z-1P_W04</p> <p>RP_W04 w zaawansowanym stopniu zasady ewidencji podatków w księgach rachunkowych oraz ich ujawnienie w sprawozdaniu finansowym 12 Z-1P_W07</p> <p>Z zakresu umiejętności potrafi:</p> <p>RP_U01 ująć w ewidencjach podatkowych zdarzenia gospodarcze zgodnie z wymogami prawa podatkowego i na ich podstawie obliczyć wielkość obciążeń podatkowych. 12Z-1P_U03,</p> <p>RP_U02 wskazać czynniki kształtujące wielkość obciążeń podatkowych i potrafi wybrać optymalną formę opodatkowania dochodu małego i średniego przedsiębiorstwa 12Z-1P_U04</p> <p>RP_U03 ująć w księgach rachunkowych i ujawnić w sprawozdaniu finansowym podatki występujące w jednostce gospodarczej 12Z-1P_U06</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych jest gotów:</p> <p>RP_K01 uznać konieczność rzetelnego i prawidłowego naliczania i ewidencji podatków 12Z-1P_K03</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prawa bilansowego</li> <li>2. Unormowania prawne prawa podatkowego</li> <li>3. Zasady prawa podatkowego</li> <li>4. Metody rozliczeń podatkowych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: egzamin pisemny (test)</p> <p>Umiejętności: zadanie praktyczne do rozwiązania w systemie księgowym</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Semestr 6 Moduł specjalnościowy: specjalność Rachunkowość i zarządzanie finansami**

#### *Rachunkowość bankowa*

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | <b>Rachunkowość bankowa</b> |
|------------------|-----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studia stacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 21 godz.<br>Studia niestacjonarne: konwersatorium 7 godz., ćwiczenia 14 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami rachunkowości bankowej w Polsce, w tym z budową i zawartością informacyjną elementów sprawozdania finansowego banku (ze szczególnym uwzględnieniem bilansu i rachunku zysków i strat) oraz zasadami tworzenia rezerw w bankach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe w rachunkowości według polskiego prawa bilansowego, potrafi sporządzać bilans i rachunek zysków i strat jednostki gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | RB_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kategorie finansowe takie jak: aktywa, kapitał, zobowiązanie, przychody i zyski, koszty i straty z punktu widzenia banku [12Z-1P_W01]<br>RB_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady budowy bilansu i rachunku zysków i strat banku [12Z-1P_W02]<br>RB_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia rezerw w banku zgodnie polskim prawem bilansowym i rekomendacją r [12Z-1P_W07]<br><br>RB_U01 potrafi określać wpływ szczegółowych zdarzeń gospodarczych na bilans i wynik finansowy banku [12Z-1P_U09]<br>RB_U02 potrafi stosować normy prawne dla banków w zakresie sprawozdawczości finansowej [12Z-1P_U06]<br><br>RB_K01 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. System bankowy. Rachunkowość bankowa. Podmiot i przedmiot oraz zasady rachunkowości bankowej.<br>2. Budowa bilansu banku i zasady wyceny bilansowej.<br>3. Ustalanie wyniku finansowego banku oraz budowa rachunku zysków i strat wg polskiego prawa bilansowego.<br>4. Zdarzenia gospodarcze w banku i ich wpływ na bilans i rachunek zysków i strat.<br>5. Rezerwy w banku. Rodzaje i tworzenie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: egzamin pisemny (test)<br>Umiejętności: rozwiązywanie zadań praktycznych<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### *Elementy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej*

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Elementy Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</b>             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie na ocenę                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad rachunkowości międzynarodowej, systemu rachunkowości na świecie, celów harmonizacji oraz zasady sporządzania Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe w rachunkowości oraz zasady rachunkowości, zasady sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat jednostki gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | EMSSF_W01 zna w zaawansowanym stopniu definicję rachunkowości międzynarodowej, zakres harmonizacji rachunkowości oraz cechy systemów rachunkowości [12Z-1P_W01], [12Z-1P_W02]<br>EMSSF_W02 zna w zaawansowanym stopniu cel powstania, zakres prac oraz stan obecnych prac Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości nad Międzynarodowymi Standardami Sprawozdawczości Finansowej (MSSF) [12Z-1P_W07]<br><br>EMSSF_U01 potrafi aktywnie współpracować w grupie przygotowując prezentację ustną omawiającą wybrany MSSF [12Z-1P_U11], [12Z-1P_U14]<br><br>MSSF_K01 Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w dyskusyjnych i problematycznych kwestiach, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych [12Z-1P_K05] |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Rachunkowość międzynarodowa. Standaryzacja i harmonizacja. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości/Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej.<br>2. Ramy konceptualne MSR.<br>3. Rodzaje Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wiedzy: prezentacja (przygotowanie i prezentacja)<br>Umiejętności: udział w dyskusji na temat prezentacji<br>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Zarządzanie projektami UE

|                                                             |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Zarządzanie projektami UE</b>                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | Studia stacjonarne: ćwiczenia 14 godz.<br>Studia niestacjonarne: ćwiczenia 14 godz. |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | Zaliczenie                                                                          |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                         |
| Język wykładowy                                             | polski                                                                              |
| Punkty ECTS                                                 | 2 ECTS                                                                              |
| Skrócony opis, stanowiący                                   | Przekazanie wiedzy z zakresu wykorzystania podejścia systemowego w procesie         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zarządzania projektami UE. Kształtowanie umiejętności doradczych z zakresu zarządzania projektami UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student wymienia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p>Z zakresu wiedzy zna i rozumie:<br/> ZPUE_W01 w stopniu zaawansowanym strategiczne zarządzanie projektami w przedsiębiorstwie. 12Z-1P_W02<br/> ZPUE_W02 w zaawansowanym stopniu podstawowe metodyki zwinnego (Agile, Scrum) zarządzania projektami. 12Z-1P_W03<br/> ZPUE_W03 w zaawansowanym stopniu zasady planowania finansowego w projektach UE. 12Z-1P_W05</p> <p>Z zakresu umiejętności potrafi:<br/> ZPUE_U01 analizować otoczenie organizacji i potencjał przedsiębiorstwa w kontekście zarządzania projektem UE. 12Z-1P_U01<br/> ZPUE_U02 porównywać i oceniać opłacalność projektów w ramach projektu UE. 12Z-1P_U04</p> <p>Z zakresu kompetencji społecznych jest gotów<br/> ZPUE_K01 doradzać z zakresu zarządzania projektami UE. 12Z-1P_K03</p> |
| Ogólne treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola funduszy unijnych z finansowaniu gospodarki</li> <li>2. Programy unijne sektorowe</li> <li>3. Analiza problemów, analiza celów projektowych,</li> <li>4. Produkt, rezultat, oddziaływanie – zasady konstruowania wskaźników, tabela wskaźników</li> <li>5. Metoda <i>Balanced scorecard</i></li> <li>6. Budowa i zarządzanie zespołem projektowym, informowanie o projekcie i strategia medialna, monitoring.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Wiedzy: ocena aktywności w dyskusji na temat prezentacji</p> <p>Umiejętności: projekt lub <i>case study</i> (przygotowanie i wygłoszenie), ocena prezentowanych projektów, udział w dyskusji na temat prezentacji</p> <p>Kompetencje społeczne: ocena aktywności studentów podczas zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |