



**PROGRAM STUDIÓW**  
**kierunek ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKOWE**  
**studia I stopnia**  
**profil praktyczny**

**od roku akademickiego 2026/2027**

## **1. Kierunek: Zarządzanie środowiskowe**

### **2. Zwięzły opis kierunku:**

Kierunek studiów Zarządzanie środowiskowe odpowiada na współczesne wyzwania cywilizacyjne związane ze zmianą wzorców produkcji i konsumpcji oraz modeli i form zarządzania w organizacjach biznesowych oraz publicznych, zgodnie z paradygmatem zrównoważonego rozwoju.

Wyzwania te implikują zmiany na rynkach pracy (biznesowym, publicznym i społecznym), na których coraz częściej poszukiwani są specjaliści dysponujący wieloaspektową wiedzą z zakresu zarządzania środowiskowego. Zatem szczególnego znaczenia nabiera kształcenie kadr profesjonalnie przygotowanych do podejmowania decyzji dotyczących kierunków rozwoju organizacji, wyboru modeli organizacyjnych i nowoczesnych metod zarządzania, uwzględniających aspekty środowiskowe jako integralną część systemu zarządzania.

Program kierunku pozwala studentom zdobyć wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania środowiskowego w różnych typach organizacji. Studenci poznają zagadnienia z zakresu wyzwań, problemów i zagrożeń antropogenicznych środowiska przyrodniczego, nowoczesnej ochrony środowiska oraz współczesnego paradygmatu rozwoju i zarządzania organizacjami o różnym charakterze i poziomie złożoności (biznes, sektor publiczny, organizacje społeczne) oraz rozwijają umiejętności organizowania działalności ukierunkowanej na aspekty środowiskowe. Studenci poznają także innowacyjne metody i narzędzia zarządzania środowiskowego, w tym organizowania działań prośrodowiskowych i wykorzystania nowoczesnych instrumentów decyzyjnych.

Równocześnie studia rozwijają kompetencje społeczne: kreatywność, pracę zespołową, odpowiedzialność za skutki decyzji środowiskowych oraz gotowość do konstruktywnego prezentowania opinii. Praktyki zawodowe wzmocnią pozycję absolwentów na rynku pracy.

Program studiów Zarządzanie środowiskowe oferuje studentom przygotowanie do pełnienia funkcji zarządczych w administracji, biznesie i organizacjach społecznych oraz zdolność oceny wpływu polityk publicznych na rozwój organizacji w kontekście zrównoważonego rozwoju.

### **3. Poziom studiów: pierwszy stopień**

### **4. Profil studiów: praktyczny**

### **5. Forma studiów: stacjonarne**

### **6. Cele kształcenia:**

Celem kształcenia na kierunku Zarządzanie środowiskowe jest:

- wyposażenie studentów w wieloaspektową wiedzę dotyczącą współczesnych wyzwań środowiskowych oraz zasad zrównoważonego rozwoju, niezbędną do świadomego kształtowania działań organizacji, szczególnie w zakresie podejmowania decyzji strategicznych z uwzględnieniem skutków środowiskowych, zasad prewencji oraz efektywnego gospodarowania zasobami,
- rozwinięcie umiejętności identyfikacji, analizy i oceny aspektów środowiskowych w działalności organizacji (zarówno biznesowych, publicznych, jak i społecznych) oraz wykształcenia praktycznych umiejętności stosowania instrumentów i narzędzi zarządzania środowiskowego, w tym innowacyjnych metod wspomagania procesu decyzyjnego,

- rozwinięcie kompetencji społecznych, takich jak praca zespołowa, kreatywność, odpowiedzialność, komunikacja i umiejętność konstruktywnego prezentowania opinii w kontekście problemów środowiskowych.

W odniesieniu do potrzeb rynku pracy celem studiów na kierunku Zarządzanie środowiskowe jest kształcenie specjalistów przygotowanych do zarządzania w różnych typach organizacji. Cele kształcenia obejmują przyswajanie wiedzy oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności związanych z identyfikowaniem i analizowaniem problemów zarządzania w organizacjach publicznych i biznesowych oraz z opracowywaniem rozwiązań służących procesom zarządzania, z uwzględnieniem aspektów środowiskowych. Kształcenie to ma w szczególności prowadzić do adekwatnego rozpoznawania uwarunkowań środowiskowych funkcjonowania organizacji różnego typu, a następnie rozwijania umiejętności opracowywania modelowych rozwiązań służących wdrażaniu sformalizowanych i niesformalizowanych systemów zarządzania środowiskowego, programów działań środowiskowych, a także kreowania prośrodowiskowych innowacji. Ważnym elementem kształcenia jest zapoznanie studentów z możliwościami stałego doskonalenia procesów zarządzania i optymalizowania działania organizacji poprzez zastosowanie nowoczesnych metod zarządzania w sferze instytucjonalnej i organizacyjnej, ukierunkowanych na tworzenie warunków do jej zrównoważonego rozwoju.

Zatem absolwenci kierunku są przygotowani do podejmowania pracy w zawodach związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem środowiskowym w różnych typach organizacji jako specjaliści, koordynatorzy, konsultanci oraz analitycy ds. zrównoważonego rozwoju, raportowania ESG, audytu środowiskowego, gospodarki o obiegu zamkniętym, transformacji energetycznej czy zarządzania ryzykiem środowiskowym.

## **7. Tytuł zawodowy: licencjat**

## **8. Możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta:**

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz. U. 2025, poz. 1534) absolwenci kierunku uzyskają możliwość zatrudnienia w charakterze:

- zawodowy działacz organizacji pozarządowej (111403)
- zawodowy działacz organizacji zawodowej (111404)
- audytor środowiskowy (213301)
- koordynator projektów unijnych (242102)
- specjalista ds. doskonalenia organizacji (242106)
- specjalista ds. społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw (242114)
- specjalista do spraw zarządzania (242116)
- specjalista administracji publicznej (242217)
- specjalista ds. planowania strategicznego (242223)
- specjalista zarządzania kryzysowego (242227)
- specjalista ds. obsługi projektów i programów (242232)
- specjalista etyki biznesu (243201)
- specjalista komunikacji społecznej (263511)

Ponadto kierunek ten może stanowić podstawę do podjęcia studiów drugiego stopnia. Dodatkową możliwością pogłębiania kwalifikacji są studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia prowadzone przez uczelnie akademickie i instytucje naukowo-dydaktyczne.

**9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się:**

Oczekiwania wstępne sformułowane wobec kandydatów dotyczą dwóch zasadniczych sfer. Po pierwsze – znajomości i rozumienia wagi antropogenicznych zagrożeń środowiska oraz narastających w ich efekcie problemów społeczno-ekonomicznych, a także wiążących się z tym postaw etycznych przyjaznych środowisku. Po drugie – znajomości i rozumienia podstaw wiedzy przyrodniczej i wiedzy z zakresu przedsiębiorczości. Świadomości ekologicznej kandydatów powinno więc towarzyszyć wynikające z niej zrozumienie potrzeb podejmowania działań na rzecz zarządzania środowiskowego, w kontekście funkcjonowania różnych organizacji.

Kandydaci na studia na kierunku Zarządzanie środowiskowe powinni wyrażać chęć nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych wpływających na środowiskowe aspekty funkcjonowania organizacji. Powinni też być gotowi do prezentowania postaw charakteryzujących się wrażliwością na problemy społeczne, odpowiedzialnością oraz gotowością do działania na rzecz interesu publicznego.

**10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:**

DZIEDZINA	DYSCYPLINA	UDZIAŁ %
Nauki społeczne	nauki o zarządzaniu i jakości	100%

**11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK:**

Wiedza		
Kod KEU	Treść efektu	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
08P-1P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia o charakterze nauk społecznych, w szczególności w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, oraz jej relacji do innych nauk.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu typy organizacji sektora publicznego i non-profit oraz ich podstawowe elementy.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między organizacjami sektora publicznego (i ich elementami) oraz między nimi i innymi organizacjami w ich otoczeniu.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje i znaczenie więzi społecznych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem roli władzy	P6U_W P6S_WG

	publicznej w życiu społecznym i gospodarczym i rządzące nimi prawidłowości.	
08P-1P_W05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego organizacje publiczne i non-profit oraz działającego w tych organizacjach.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia odpowiednie dla nauk o zarządzaniu i jakości pozwalające opisywać organizacje, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji sektora publicznego, ich struktur oraz procesów w nich i między nimi zachodzących.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W07	Zna i rozumie normy i reguły rządzące organizacjami sektora publicznego i non-profit.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W08	Zna i rozumie procesy zmian w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego – przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian, w tym także tych wynikających z dylematów współczesnej cywilizacji.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poglądy na temat jednostek samorządu terytorialnego, a także historyczną ewolucję tych poglądów.	P6U_W P6S_WG
08P-1P_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W11	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w jednostkach samorządu terytorialnego, szczególnie w miastach, wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W12	Zna i rozumie współczesne problemy i uwarunkowania funkcjonowania miast w kontekście zmian środowiskowych.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W13	Zna i rozumie mechanizmy sprawnego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem miast, z zastosowaniem nowoczesnych metod zarządzania środowiskowego.	P6U_W P6S_WK
08P-1P_W14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnice i podobieństwa pomiędzy organizacjami sektora publicznego i prywatnego, ze szczególnym uwzględnieniem środowiskowych uwarunkowań ich funkcjonowania.	P6U_W P6S_WG
<b>Umiejętności</b>		
<b>Kod KEU</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>
08P-1P_U01	Potrafi dostrzec oraz dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych,	P6U_U P6S_UW

	prawnych, środowiskowych i przestrzennych z punktu widzenia zarządzania miastem.	
08P-1P_U02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych w kontekście zarządzania miastem.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych w kontekście zarządzania publicznego.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U04	Potrafi prognozować praktyczne skutki zintegrowanych procesów i zjawisk charakterystycznych dla zarządzania rozwojem z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi z zakresu organizacji i zarządzania.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U05	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) właściwymi administracji publicznej w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania środowiskowego.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania środowiskowego w praktyce zarządzania miastem.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U07	Potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów organizacyjnych sektora publicznego i non-profit oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U08	Potrafi przygotowywać typowe prace pisemnych i wystąpienia ustne w języku polskim i nowożytnym języku obcym korzystając ze zróżnicowanych źródeł.	P6U_U P6S_UK
08P-1P_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, zgodnie z wymaganiami właściwymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U P6S_UK
08P-1P_U10	Potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych, uwzględniając specyfikę prawną, finansową, środowiskową i organizacyjną problemów sektora publicznego.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U11	Potrafi stosować w praktyce nowoczesne instrumenty wspierania przedsiębiorczości oraz instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U12	Potrafi gromadzić i wykorzystywać dane wtórne dla potrzeb podejmowania decyzji w organizacjach sektora publicznego oraz potrafi korzystać z narzędzi zarządzania środowiskowego.	P6U_U P6S_UW
08P-1P_U13	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	P6U_U P6S_UU

08P-1P_U14	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_U P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>Kod KEU</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>
08P-1P_K01	Jest gotów do analizowania i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem.	P6U_K P6S_KK
08P-1P_K02	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika sektora publicznego.	P6U_K P6S_KR
08P-1P_K03	Jest gotów do odgrywania swojej roli w budowaniu/projektowaniu organizacji sektora publicznego przewidując skutki przyjętych rozwiązań, szczególnie w kontekście działań na rzecz interesu publicznego.	P6U_K P6S_KO
08P-1P_K04	Jest gotów do krytycznej oceny nabytej wiedzy w kontekście współczesnych wyzwań zarządzania środowiskowego.	P6U_K P6S_KK
08P-1P_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając wymogi i ograniczenia sfery publicznej.	P6U_K P6S_KO
08P-1P_K06	Jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki wynikającymi z uwarunkowań funkcjonowania służby cywilnej, a także do prezentowania wysokiego poziomu kompetencji w zakresie odpowiedniego postrzegania relacji pomiędzy funkcjonowaniem organizacji i jej wpływem na środowisko.	P6U_K P6S_KR

**12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe:**

Założone efekty uczenia się na kierunku Zarządzanie środowiskowe są dostosowane do aktualnych potrzeb rynku pracy i zakładają przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu specjalisty w obszarze zarządzania środowiskowego w różnego typu organizacjach. Realizacja efektów uczenia się zapewnia absolwentom zdobycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych odpowiadających na współczesne wyzwania rynku pracy, w tym m.in. w zakresie zatrudniania specjalistów ds. ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju, ESG, gospodarki cyrkularnej oraz efektywności zasobowej. Rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w tym zakresie wynika z licznych

formalnych i nieformalnych zobowiązań nakładanych na organizacje, w tym związanych z pozyskiwaniem zewnętrznych, także publicznych, środków finansowych przeznaczonych na wdrażanie środowiskowych rozwiązań i innowacji. Kształcenie na kierunku przygotowuje więc kadry zdolne do wspierania sektora publicznego, biznesu oraz społeczeństwa w procesach transformacji klimatyczno-środowiskowej.

Efekty uczenia się wpisują się również w założenia Agendy 2030 Unii Europejskiej oraz są spójne z celami Polityki ekologicznej państwa 2030, co zapewnia ich zgodność z podejściami stosowanymi zarówno w Polsce, jak i w Europie. Kształcenie na kierunku przygotowuje tym samym absolwentów do funkcjonowania w środowisku krajowym i międzynarodowym. Realizacja efektów uczenia się przyczynia się do podniesienia jakości kompetencji przyszłych pracowników, a w rezultacie poprawy efektywności procesów zarządzania oraz istotnego wzmocnienia potencjału organizacji w zakresie zrównoważonego rozwoju. Połączenie wiedzy teoretycznej z praktyką, realizowane m.in. poprzez zajęcia projektowe i praktyki zawodowe, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pracodawców, którzy poszukują pracowników gotowych do samodzielnej pracy na stanowiskach specjalistycznych. Jednocześnie kształcenie rozwija kompetencje społeczne zgodne z cenionymi międzynarodowo ramami kompetencyjnymi, takimi jak EU GreenComp.

Należy również podkreślić, że kształcenie na kierunku Zarządzanie środowiskowe odpowiada na wyzwania współczesnego rynku pracy w kontekście zawodów przyszłości. Coraz większego znaczenia nabierają zagadnienia zrównoważonego rozwoju oraz strategii ESG w działalności organizacji publicznych i biznesowych. W konsekwencji rośnie zapotrzebowanie na takie profesje, jak specjalista ds. energii odnawialnej, specjalista ds. zmian klimatu i adaptacji do zmian klimatycznych, analityk ds. zrównoważonego rozwoju, doradca ds. strategii ESG czy konsultant ds. zrównoważonej logistyki. Program studiów na kierunku odpowiada na te potrzeby w sposób kompleksowy i aktualny.

### **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju:**

Program studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie środowiskowe jest zgodny ze Strategią Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030. W szczególności podkreślić należy zgodność z misją uczelni, w której mowa jest o: „... odważnym odpowiadaniu na wyzwania współczesnego świata...”, do których bezsprzecznie zaliczają się wyzwania związane z podejmowaniem działań na rzecz ochrony środowiska przed zagrożeniami antropogenicznymi oraz podejmowaniu wszelkich działań zgodnie z paradygmatem zrównoważonego rozwoju. Kształcenie w zakresie zarządzania środowiskowego, a tym samym działanie na rzecz podnoszenia świadomości społecznej problemów środowiskowych i „dostarczanie” na rynek specjalistów z tego zakresu, odpowiada również zapisom wizji uczelni jako „...kształcącej mądrych oraz odpowiedzialnych obywateli...”.

W strukturze celów Strategii rozwoju UŁ 2021-2030 wyartykułowanych zostało ponadto kilka celów nawiązujących wprost do problematyki jaka będzie przedmiotem kształcenia na kierunku Zarządzanie środowiskowe. Poniżej wskazano te cele, do których bezpośrednio lub pośrednio odnosić będą się treści zwarte w programie studiów:

- 2.1. Stałe podnoszenie jakości kształcenia na wszystkich poziomach edukacji akademickiej – CEL OPERACYJNY 2.1.2. Zwiększenie jakości i atrakcyjności prowadzonych zajęć dydaktycznych – Działanie 5. Upowszechnianie edukacji środowiskowej i na rzecz zrównoważonego rozwoju w ramach kształcenia akademickiego.

- 3.1. Wzmocnienie wizerunku Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni odważnie podejmującej wyzwania współczesności – CEL OPERACYJNY 3.1.4. Podnoszenie świadomości odpowiedzialności środowiskowej w otoczeniu – Działanie 1. Współpraca z otoczeniem na rzecz adaptacji przestrzeni miasta do skutków zmian klimatycznych, łagodzenia zmian klimatycznych oraz kształtowania błękitno-zielonej infrastruktury oraz Działanie 2. Angażowanie się w debatę publiczną na tematy związane z kwestiami rozwoju zrównoważonego.
- 4.2. Podnoszenie sprawności instytucjonalnej zarządzania – CEL OPERACYJNY 4.2.1. Stałe doskonalenie zarządzania uczelnią – Działanie 5. Opracowanie polityki środowiskowej uczelni i wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego.
- 4.3. Modernizacja infrastruktury Uniwersytetu Łódzkiego – CEL OPERACYJNY 4.3.1. „Zielony kampus” – kształtowanie infrastruktury uczelni przyjaznej środowisku – Działanie 1. Wprowadzanie zielonych procedur przetargowych/zielonych zamówień publicznych oraz Działanie 2. Wprowadzanie i rozwijanie zasad oraz procedur użytkowania materialnej infrastruktury oraz innych zasobów uczelni uwzględniających redukcję zużycia zasobów naturalnych.

Program studiów na kierunku Zarządzanie środowiskowe powstawał w oparciu o wieloletnie doświadczenia pracowników Katedry Zarządzania Miastem i Regionem, wynikające ze współpracy naukowej z ośrodkami polskimi i zagranicznymi oraz współpracy z organizacjami publicznymi i biznesowymi. Ważnym elementem programu studiów jest możliwość wyboru przedmiotów pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie podstawowego zasobu wiedzy. W rezultacie studenci mają możliwość stworzenia własnej ścieżki kształcenia, która poszerza ich horyzonty. Ma to bardzo duże znaczenie dla kandydatów przygotowujących się do pracy w organizacjach odpowiedzialnych za skuteczne i nowoczesne zarządzanie w kontekście współczesnych wyzwań środowiskowych.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim:**

Zarządzanie środowiskowe jest jedynym na Wydziale Zarządzania oraz w Uniwersytecie Łódzkim kierunkiem, który w sposób zintegrowany ujmuje zagadnienia zarządzania w sektorze biznesowym, publicznym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zarządzania środowiskowego. Kształcenie na kierunku koncentruje się na zagadnieniach związanych z doskonaleniem procesów zarządzania i optymalizowaniem działania organizacji, a także rozwijaniem umiejętności ukierunkowanych na projektowanie rozwiązań wspierających wdrażanie formalnych i nieformalnych systemów zarządzania środowiskowego. Program kierunku ma charakter oryginalny i oparty został na założeniach, które istotnie odróżniają go od takich kierunków jak Ekomiasto oraz Ochrona środowiska – prowadzonych na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska UŁ.

Według opisu „głównym celem studiów na kierunku Ekomiasto jest wykształcenie specjalistów przygotowanych do zarządzania miastami, zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju, zielonej gospodarki oraz ochrony środowiska.” W programie kierunku Ekomiasto nacisk położono m.in. na następujące grupy zagadnień: ekonomia i socjologia miasta, ekologia miasta, samorząd i instytucje miejskie, człowiek w mieście, planowanie rozwoju miast czy adaptacja miast do zmian klimatu. Tak sformułowane cele znacząco różnią się od celów właściwych dla kierunku Zarządzanie środowiskowe.

Natomiast w odniesieniu do kierunku Ochrona środowiska kształcenie koncentruje się na podejściu właściwym dla dyscypliny wiodącej – nauki biologiczne. Program kierunku uwzględnia w dużej mierze wiedzę z zakresu ekologii, ochrony przyrody, różnorodności biologicznej, prawa ochrony środowiska czy technologii i ekonomii w ochronie środowiska. Zatem “absolwent tego kierunku rozumie procesy fizykochemiczne i ekologiczne kształtujące środowisko przyrodnicze oraz mechanizmy prawne, ekonomiczne i społeczne kształtujące postawy, działania ludzi i ich oczekiwania wobec środowiska”. Co również znacząco odbiega od oferty programowej kierunku Zarządzanie środowiskowe.

Należy zatem stwierdzić, że problematyka zarządzania środowiskowego w kontekście funkcjonowania organizacji biznesowych, publicznych oraz społecznych, stanowiąca fundament programu studiów na kierunku Zarządzanie środowiskowe, nie jest obecnie objęta ofertą edukacyjną Uniwersytetu Łódzkiego.

#### **15. Plan studiów:**

##### **Studia stacjonarne**

rok	semestr	przedmiot	Szczegóły przedmiotu													Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	Liczba godzin											Razem		
				Wykład typ 1	Wykład typ 2	Wykład typ 3	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia informatyczne	Warsztaty	Seminarium licencjackie	Praktyki studenckie - profil praktyczny	Lektorat	Wychowanie fizyczne				
WT1	WT2	WT3	C	LI	WR	SL	PP	L	WF								
	1	Ekonomia			50										50	Egzamin	6
	1	Podstawy działalności biznesowej			30		20								50	Zaliczenie	6
	1	Podstawy zarządzania			25		25								50	Egzamin	6
	1	Rozwój umiejętności profesjonalnych					25								25	Zaliczenie	3
	1	Statystyka w zarządzaniu			25		25								50	Egzamin	6
	1	Wprowadzenie do rachunkowości			10		15								25	Egzamin	3
	1	Wychowanie fizyczne											30	30	Zaliczenie	-	
		<b>razem po 1. semestrze:</b>											<b>godzin: 280</b>		<b>p. ECTS: 30</b>		
	2	Język obcy w biznesie											60	60	Zaliczenie	3	
	2	Narzędzia informatyczne w zarządzaniu					25							25	Zaliczenie	4	
	2	Podstawy marketingu			15		10							25	Egzamin	3	
	2	Podstawy zarządzania procesami operacyjnymi			15		10							25	Zaliczenie	3	
	2	Prawo cywilne i handlowe			50									50	Egzamin	6	
	2	Spoleczne aspekty zarządzania			25									25	Zaliczenie	3	
	2	Wprowadzenie do finansów			10		15							25	Egzamin	3	
	2	Wychowanie fizyczne											30	30	Zaliczenie	-	
	2	Przedmiot humanistyczny*				30								30	Zaliczenie	5	
		<b>razem po 2. semestrze:</b>											<b>godzin: 295</b>		<b>p. ECTS: 30</b>		
	3	Ekonomia środowiska			10		15							25	Zaliczenie	3	
	3	Język obcy w biznesie											60	60	Egzamin	4	
	3	Partycypacja i komunikacja społeczna		14					18					32	Zaliczenie	4	
	3	Polityka środowiskowa		14					18					32	Egzamin	4	
	3	Ruchy ekologiczne i organizacje pozarządowe					25							25	Zaliczenie	3	
	3	Współczesne wyzwania środowiskowe			25									25	Zaliczenie	3	
	3	Zarządzanie kryzysowe		15			15							30	Zaliczenie	3	
	3	Zrównoważona konsumpcja i ekomarketing			10		15							25	Zaliczenie	3	
		<b>razem po 3. semestrze:</b>											<b>godzin: 254</b>		<b>p. ECTS: 27</b>		
	4	Praktyki											960	960	Zaliczenie	32	
	4	Seminarium licencjackie							6					6	Zaliczenie	1	
		<b>razem po 4. semestrze:</b>											<b>godzin: 966</b>		<b>p. ECTS: 33</b>		

III	5	Analiza kosztów i korzyści		10	15						25	Zaliczenie	3	
	5	Innowacje w zarządzaniu środowiskowym		10	15						25	Zaliczenie	3	
	5	Oceny oddziaływania na środowisko		10	15						25	Zaliczenie	3	
	5	Seminarium licencjackie						30			30	Zaliczenie	6	
	5	Zintegrowane planowanie rozwoju i zarządzanie projektami		25	25						50	Egzamin	6	
	5	Przedmiot do wyboru zewnętrzny <sup>A</sup>		25							25	Zaliczenie	3	
	5	Przedmiot do wyboru kierunkowy I		25	25						50	Zaliczenie	6	
	<b>razem po 5. semestrze:</b>											<b>godzin:</b>	<b>230</b>	<b>p. ECTS:</b>
III	6	Finansowanie projektów środowiskowych	14					18			32	Egzamin	4	
	6	Seminarium licencjackie						30			30	Egzamin	8	
	6	Smart organizacje i technologie cyfrowe		10	15						25	Zaliczenie	3	
	6	Strategie ESG i raportowanie			25						25	Zaliczenie	3	
	6	Systemy zarządzania i audyty środowiskowe		10	15						25	Zaliczenie	3	
	6	Przedmiot do wyboru kierunkowy II		25	25						50	Zaliczenie	6	
	6	Wykład do wyboru oryginalny <sup>A</sup>		25							25	Zaliczenie	3	
	<b>razem po 6. semestrze:</b>											<b>godzin:</b>	<b>212</b>	<b>p. ECTS:</b>
											<b>godzin:</b>	<b>2237</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>180</b>
<b>Przedmiot do wyboru (kierunkowy)</b>														
III	5/6	Ekologistyka		25	25						50	Zaliczenie	6	
	5/6	Uwarunkowania kulturowe a środowisko		25	25						50	Zaliczenie	6	
	5/6	Zielona transformacja		25	25						50	Zaliczenie	6	
<p>Studenta obowiązuje dodatkowo szkolenie BHP i ppoz. oraz szkolenie z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego (e-learning)</p> <p><span style="background-color: #e6f2ff;">■</span> Przedmioty, z których nie można wziąć warunku.</p> <p><span style="background-color: #ffffe0;">■</span> Stacjonarna/zdalna forma prowadzenia zajęć</p> <p>* nazwa przedmiotu oraz szczegółowe treści kształcenia będą dostępne na dwa tygodnie przed rozpoczęciem roku akademickiego.</p> <p><sup>A</sup> wykaz przedmiotów podawany jest do wiadomości studentom przez dziekana minimum semestr przed realizacją przedmiotu.</p>														

## 16. Bilans punktów ECTS:

liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	<b>6 semestrów 180 pkt ECTS</b>
łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin	<b>2237 godz.</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	<b>100 ECTS</b>
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>113 ECTS</b>
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w	<b>3 ECTS</b>

zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	72 ECTS

**17. Proces prowadzący do uzyskania efektów uczenia się:**

- a. **Opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów)**

Efekty uczenia się dotyczące wiedzy i umiejętności weryfikowane są podczas egzaminów pisemnych i ustnych, kolokwiów pisemnych i ustnych, sprawdzianów praktycznych, przygotowania pisemnych lub ustnych opracowań wybranych zagadnień, prezentacji multimedialnych, projektów, itp.

Efekty uczenia się dotyczące kompetencji społecznych są sprawdzane przede wszystkim podczas aktywnych form zajęć takich jak: ćwiczenia audytoryjne, warsztaty, seminaria, ćwiczenia informatyczne, gry symulacyjne. Dokonywane jest to poprzez zastosowanie indywidualnych i grupowych metod dydaktycznych, głównie różnych odmian dyskusji, studium przypadku, symulacji umożliwiających studentowi ocenę problemu, wyrażenie opinii i obronę własnego stanowiska.

**b. Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (macierz efektów uczenia się)**

Przedmiot	sem.	08P-1P_W01	08P-1P_W02	08P-1P_W03	08P-1P_W04	08P-1P_W05	08P-1P_W06	08P-1P_W07	08P-1P_W08	08P-1P_W09	08P-1P_W10	08P-1P_W11	08P-1P_W12	08P-1P_W13	08P-1P_W14	08P-1P_U01	08P-1P_U02	08P-1P_U03	08P-1P_U04	08P-1P_U05	08P-1P_U06	08P-1P_U07	08P-1P_U08	08P-1P_U09	08P-1P_U10	08P-1P_U11	08P-1P_U12	08P-1P_U13	08P-1P_U14	08P-1P_K01	08P-1P_K02	08P-1P_K03	08P-1P_K04	08P-1P_K05	08P-1P_K06				
		Ekonomia	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0		
Podstawy działalności biznesowej	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0					
Podstawy zarządzania	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0				
Rozwój umiejętności profesjonalnych	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0				
Statystyka w zarządzaniu	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0				
Wprowadzenie do rachunkowości	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0				
Wychowanie fizyczne	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Język obcy w biznesie	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0				
Narzędzia informatyczne w zarządzaniu	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			
Podstawy marketingu	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0			
Podstawy zarządzania procesami operacyjnymi	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0			
Prawo cywilne i handlowe	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			
Spoleczne aspekty zarządzania	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Wprowadzenie do finansów	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1			
Wychowanie fizyczne	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Przedmiot humanistyczny	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Ekonomia środowiska	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
Język obcy w biznesie	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0			
Partycypacja i komunikacja społeczna	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Polityka środowiskowa	3	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0			
Ruchy ekologiczne i organizacje pozarządowe	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
Wspólczesne wyzwania środowiskowe	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
Zarządzanie kryzysowe	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Zrównoważona konsumpcja i ekomarketing	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0		
Praktyki	4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0		
Seminarium licencjackie	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Analiza kosztów i korzyści	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Innowacje w zarządzaniu środowiskowym	5	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
Oceny oddziaływania na środowisko	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Seminarium licencjackie	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Zintegrowane planowanie rozwoju i zarządzanie projektami	5	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
Przedmiot do wyboru zewnętrzny	5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Finansowanie projektów środowiskowych	6	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Seminarium licencjackie	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
Smart organizacje i technologie cyfrowe	6	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Strategie ESG i raportowanie	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Systemy zarządzania i audyty środowiskowe	6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	
Wykład oryginalny	6	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Przedmiot do wyboru kierunkowy*:	5/6																																						
*Ekologistyka	5/6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
*Uwarunkowania kulturowe a środowisko	5/6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
*Zielona transformacja	5/6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	

### **c. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk**

Praktyki zawodowe odbywają się podczas czwartego semestru (960 godz. lekcyjnych; 32 punkty ECTS). Zasady i formy odbywania praktyk reguluje Zarządzenie Rektora nr 82 Rektora UŁ z 20.01.2021 r. z późniejszymi zmianami w sprawie: organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim.

Praktyki zawodowe realizowane są poprzez staże studentów w wybranych organizacjach i instytucjach (biznesowych, publicznych i pozarządowych). Studenci podczas pracy w realnych warunkach funkcjonowania różnych organizacji kształtują kompetencje w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych, a pracując w zespołach, kształtują kompetencje społeczne. Studenci zobowiązani są do realizacji praktyk obowiązkowych w ramach programu studiów oraz mają możliwość odbywania praktyk nieobowiązkowych. Na stronie Wydziału Zarządzania UŁ dostępny jest ramowy program obowiązkowych praktyk zawodowych, który pozwala im zdecydować o miejscu praktyk (organizacji, stanowisku) i zakresie wykonywanych czynności i zadań.

W organizację praktyk zaangażowany jest Wydziałowy Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych oraz opiekun kierunkowy. Dla większej dbałości o wysoki poziom przygotowania zawodowego studenta, nad przebiegiem praktyk czuwa także merytoryczny opiekun ze strony organizacji, w której student odbywa praktyki.

Szczegółowy zakres praktyk, zasady ich organizacji i baza firm przedstawiane są studentom przez kierunkowych opiekunów praktyk. Terminy praktyk i możliwości zwolnień z praktyk reguluje Zarządzenie Dziekana WZ UŁ i jest dostępne dla studentów na stronie WZ UŁ.

Informacje dotyczące sposobu zaliczania praktyk wraz z wymaganą dokumentacją dostępne są na stronie WZ UŁ.

Praktyki zaliczane są na ocenę, a dodatkowo każda praktyka podlega ewaluacji pod kątem zgodności jej zakresu z zaakceptowanym programem oraz osiągnięcia efektów uczenia się. Zarówno studenci jak i organizacje, w których odbywa się praktyka, mają możliwość uzgadniania terminu, zakresu i czasu praktyk. Sposobem kontroli jakości procesu praktyk jest ich ewaluacja poprzez wypełnianie przez studentów i organizacje kwestionariuszy ankiet.

Jednym z elementów weryfikacji prawidłowości przebiegu praktyk i ich spójności z założonymi efektami uczenia się są hospitacje przeprowadzane w organizacji, w której student realizuje praktyki.

### **d. Zajęcia zapewniające studentom udział w badaniach naukowych:**

Nie dotyczy

### **e. Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkoleń BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Szkolenie biblioteczne nie jest obowiązkowe.

Szkolenie BHP i ppoż. oraz szkolenie z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego (e-learning) są obowiązkowe dla studentów pierwszego roku I i II stopnia studiów i odbywają się drogą e-learningową. Studenci, którzy kontynuują naukę w Uniwersytecie Łódzkim są zwolnieni z ponownego odbycia szkolenia.

## Opisy przedmiotów (sylabusy)

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Ekonomia		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		50	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu mikro- i makroekonomii. Wiedza z tego zakresu powinna pozwolić na ocenę zjawisk zachodzących w rzeczywistości gospodarczej. W trakcie zajęć wykładowych obok treści teoretycznych będą zaprezentowane ilustracje praktyczne omawianych zagadnień.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, także w wymiarze globalnym.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.			08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy funkcjonowania gospodarki i jej podmiotów (rynków produktów, rynków czynników produkcji, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw).			08P-1P_W12
Zna i rozumie czynniki wpływające na stan koniunktury gospodarczej oraz podstawowe instrumenty polityki ekonomicznej państwa i ich oddziaływanie na wzrost gospodarczy, bezrobocie i inflację.			08P-1P_W13
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi interpretować kwestie związane z funkcjonowaniem gospodarki.			08P-1P_U01
Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów gospodarczych i zjawisk mających wpływ na kondycję gospodarki jako całości.			08P-1P_U02

<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do przyjęcia postawy ciągłego analizowania wzajemnych relacji zachodzących między kategoriami ekonomicznymi.	08P-1P_K01
Jest gotów do formułowania własnej oceny dotyczącej relacji zachodzących między kategoriami ekonomicznymi.	08P-1P_K04
Jest gotów do poznawania różnych poglądów ekonomicznych.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Treści programowe obejmują dwa działy ekonomii: mikro- i makroekonomię. W części mikroekonomicznej studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów wykorzystania ograniczonych zasobów do zaspokajania potrzeb społeczeństwa, funkcjonowaniem mechanizmu rynkowego, zachowaniem mikroprzedsiębiorstw gospodarczych - gospodarstw domowych i przedsiębiorstw (w różnych strukturach rynkowych), a także funkcjonowaniem rynków czynników produkcji. W części makroekonomicznej omawiane będą kwestie pomiaru aktywności gospodarczej oraz czynników wpływających na wzrost i rozwój gospodarczy. Studenci poznają także rolę państwa w gospodarce, politykę fiskalną i pieniężną, znaczenie systemu bankowego, zjawiska takie jak bezrobocie, inflacja i cykle koniunkturalne, a także mechanizmy funkcjonowania gospodarki w warunkach międzynarodowej wymiany, czyli w gospodarce otwartej.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy działalności biznesowej		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	30	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	20	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>W trakcie zajęć z przedmiotu Podstawy działalności biznesowej studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem oraz przedsiębiorczości, które są później rozszerzane na innych przedmiotach w ramach grupy kierunków Zarządzanie. Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat istoty działalności biznesowej, zakładania biznesu, przedsiębiorczości, otoczenia przedsiębiorstwa, elementów strategii przedsiębiorstwa, tworzenia modeli biznesowych oraz współczesnych koncepcji zarządzania.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

Zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne.	
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie, w jakim celu podejmowana jest działalność biznesowa oraz jakie są rodzaje decyzji podejmowanych przy prowadzeniu przedsięwzięcia biznesowego.	08P-1P_W01
Zna i rozumie elementy otoczenia bliższego i dalszego oraz wie, jaki jest ich wpływ na podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.	08P-1P_W03
Zna i rozumie pojęcie strategia przedsiębiorstwa oraz wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem.	08P-1P_W06
Zna i rozumie pojęcia model biznesowy oraz przewaga strategiczna oraz zna ich składowe oraz rozumie relacje zachodzące pomiędzy nimi.	08P-1P_W06
Zna i rozumie pojęcie przedsiębiorczość oraz rolę przedsiębiorcy w prowadzeniu działalności biznesowej.	08P-1P_W11
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi określić, jaki jest związek pomiędzy zmianami otoczenia a decyzjami podejmowanymi w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem zmian otoczenia.	08P-1P_U04
Potrafi sformułować misję i cele oraz opisać cechy strategii na różnych poziomach przedsiębiorstwa.	08P-1P_U06
Potrafi opisać składowe modeli biznesowych, które wykorzystywane są do budowania przewagi konkurencyjnej.	08P-1P_U07
Potrafi analizować i diagnozować uwarunkowania przedsiębiorczości.	08P-1P_U07
Potrafi dostrzec i dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk tworzących szanse na podjęcie własnej działalności gospodarczej.	08P-1P_U11
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	08P-1P_K01
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Zagadnienia poruszane na przedmiocie obejmują podstawowe pojęcia związane z działalnością biznesową oraz analizę otoczenia przedsiębiorstwa. Uwzględniają rolę wizji, misji, strategii i celów organizacji, a także znaczenie modelu biznesowego i źródeł przewagi konkurencyjnej. Omawiają przedsiębiorcę zarówno w ujęciu prawnym, jak i ekonomicznym, przedstawiają różne sposoby definiowania przedsiębiorczości oraz charakterystykę przedsiębiorcy z perspektywy podejścia biograficznego, osobowościowego, behawioralnego, relacyjnego i integracyjnego. Zagadnienia obejmują również analizę typów przedsiębiorczości oraz znaczenie przedsiębiorczości w biznesie.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy zarządzania		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		25	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne		25	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Celem zajęć jest prezentacja studentom studiów licencjackich podstawowych elementów teorii organizacji i zarządzania z uwzględnieniem wewnętrznej i zewnętrznej perspektywy funkcjonowania organizacji oraz podstawowych narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu organizacjami. W ramach przedmiotu omówiona zostanie również specyfika zarządzania organizacjami publicznymi (not for profit) i ich rola, jako elementu współczesnego rynku. Dodatkowo zajęcia mają umożliwić studentom na odniesienie wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów realnego funkcjonowania organizacji i praktyki jej dnia codziennego.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące natury i logiki funkcjonowania relacji społecznych, sposobów współpracy oraz zachowań przedsiębiorczych.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu konsekwencje charakteru i logiki nauk społecznych dla dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości.			08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie organizacji, w stopniu pozwalającym na dalsze studiowanie zasad zarządzania organizacjami.			08P-1P_W03
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu jakie są źródła sprawnego działania organizacji.			08P-1P_W08
Zna i rozumie zasady budowy organizacji z uwzględnieniem wpływu dylematów współczesnej cywilizacji na kształtowanie jej struktury.			08P-1P_W06 08P-1P_W08
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi przenieść uzyskaną wiedzę do kontekstu praktyki funkcjonowania organizacji.			08P-1P_U02
Potrafi analizować różne aspekty interakcji organizacyjnych (wewnętrzne i zewnętrzne).			08P-1P_U03

Potrafi stosować holistyczny punkt widzenia analizując działalność organizacji.	08P-1P_U03
Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w zakresie treściowym właściwym dla nauki o zarządzaniu i jakości.	08P-1P_U08
Potrafi przygotowywać wystąpienia ustne w zakresie merytorycznym właściwym dla nauki o zarządzaniu i jakości	08P-1P_U08
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę	08P-1P_U13
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	08P-1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do prezentowania wrażliwości na kompleksowy charakter wewnętrznych i zewnętrznych relacji organizacyjnych.	08P-1P_K03
Jest gotów do prezentowania otwartości na różne podejścia do analizy problemów organizacyjnych.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Na przedmiocie przedstawione są kluczowe pojęcia i zagadnienia związane z zarządzaniem organizacją, takie jak zarządzanie, organizacja oraz różne rozumienia pojęcia organizacji. Szczególny akcent położony jest na modelowym ujęciu organizacji jako systemie socjo-technicznym oraz ewolucji jaką przeszła nauka o organizacji, tak by studenci mogli zrozumieć jej prakseologiczne podstawy i miejsce w naukach społecznych. Kolejną omawianą kwestią jest prezentacja logiki i praktycznych uwarunkowań dotyczących projektu organizacji, racjonalności działań w organizacji, kultury organizacyjnej oraz koncepcji władzy w organizacji. Na przedmiocie omówione są także wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania organizacji publicznej, proces podejmowania w nich decyzji, przywództwa i specyfiki zarządzania w sferze publicznej.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Rozwój umiejętności profesjonalnych		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot podkreśla rolę i znaczenie umiejętności profesjonalnych we współczesnym biznesie.			

Na poziomie strategicznym, studenci angażowani są w planowanie ścieżek zawodowych i projektowanie doświadczenia studiowania w celu maksymalizacji rozwoju najważniejszych z punktu widzenia przyszłej kariery wiedzy, umiejętności i postaw.

Na poziomie operacyjnym, studenci w praktyce ćwiczą i rozwijają umiejętności profesjonalne – koncentrując się na umiejętnościach zarządzania czasem i komunikacji. Studenci zdobywają również podstawową wiedzę ogólną związaną z rozwojem umiejętności, co pozwala im samodzielnie budować plany rozwoju umiejętności innych niż te, na których koncentrują się na zajęciach.

Celem jest zachęcenie studentów do wyrobienia stałego nawyku rozwoju umiejętności. Wprowadzenie go nie tylko jest korzystne z perspektywy rozwoju kariery, ale pozwoli znacznie wzbogacić doświadczenia studiowania.

### B. Wymagania wstępne

Potrafi analizować, selekcjonować i łączyć umiarkowanie złożone informacje z różnych źródeł.

### C. Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

	Kod KEU
Zna i rozumie zasady planowania kariery i ich wpływu na jakość pracy i życia.	08P-1P_W05
Zna i rozumie zaawansowane koncepcje priorytetyzacji, zarządzania czasem i rozwoju umiejętności oraz podstawy efektywnego uczenia się.	08P-1P_W07
Zna i rozumie zasady komunikacji biznesowej oraz rolę i znaczenie nawiązywania i utrzymywania relacji (networkingu) w środowisku biznesowym.	08P-1P_W07
Zna i rozumie ramy etyczno-prawne działalności akademickiej i zawodowej (własność przemysłowa, prawo autorskie, zasady etycznego użycia generatywnej AI).	08P-1P_W10

#### Umiejętności

	Kod KEU
Potrafi projektować i realizować program rozwoju osobistego / zawodowego.	08P-1P_U05
Potrafi stosować techniki zarządzania czasem i priorytetyzacji do organizacji pracy i projektowania długookresowych planów rozwoju.	08P-1P_U07
Potrafi przygotować i prowadzić prezentacje biznesowe oraz poprawnie stosować pisemne formaty komunikacji (e-mail, memo, raport).	08P-1P_U08
Potrafi świadomie wykorzystywać narzędzia generatywnej AI do uczenia się, tworzenia treści, analizy informacji i rozwiązywania problemów z weryfikacją wyników.	08P-1P_U08

#### Kompetencje społeczne

	Kod KEU
Jest gotów do wykazywania postawy przedsiębiorczej w zarządzaniu swoją karierą zawodową.	08P-1P_K05
Jest gotów do odpowiedzialnego i transparentnego wykorzystywania narzędzia generatywnej AI oraz źródeł wiedzy z poszanowaniem zasad etyki.	08P-1P_K06

Jest gotów krytycznie oceniać własną wiedzę i treści, rozwijać się dzięki doświadczeniom i bezpośredniej pomocy innych oraz w razie trudności, zasięgać opinii ekspertów, opierając rozwiązania na rzetelnej wiedzy.	08P-1P_K01
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Kurs rozwija nawyk świadomego doskonalenia umiejętności profesjonalnych poprzez połączenie poziomu strategicznego (planowanie ścieżki kariery i projektowanie doświadczenia studiowania) z poziomem operacyjnym (praktyczny trening wybranych kompetencji).</p> <p>Omówione zostaną: planowanie kariery i tworzenie osobistego programu rozwoju; pozyskiwanie i porządkowanie wiedzy (w tym praca z narzędziami AI w uczeniu się i analizie informacji); nawiązywanie i utrzymywanie relacji (networking); techniki i systemy zarządzania czasem; podstawy zarządzania projektami; komunikacja biznesowa (pisemna i ustna) oraz umiejętności prezentacyjne; a także etyczno-prawne ramy działalności akademickiej i zawodowej (m.in. prawo autorskie, etyczne użycie narzędzi AI).</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Statystyka w zarządzaniu		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami statystyki opisowej i statystyki matematycznej. W szczególności celem przedmiotu jest przedstawienie zastosowań wnioskowania statystycznego w analizie zjawisk ekonomicznych, związanych z podejmowaniem decyzji i zarządzaniem.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Znajomość matematyki i statystyki na poziomie szkoły średniej.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie wybrane metody estymacji przedziałowej oraz wybrane testy istotności służące weryfikacji hipotez statystycznych, które mogą być pomocne przy rozwiązywaniu rzeczywistych problemów.			08P-1P_W06

Zna i rozumie metody z zakresu statystyki opisowej, które mogą być pomocne przy rozwiązywaniu rzeczywistych problemów.	08P-1P_W06
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia i ograniczenia poznanych metod statystycznych, wie w jakich okolicznościach i przy jakich warunkach można stosować daną metodę.	08P-1P_W07
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi stosować poznane metody statystyki opisowej do rozwiązywania problemów rzeczywistych, w szczególności związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem.	08P-1P_U02
Potrafi stosować poznane metody statystyki matematycznej do rozwiązywania problemów rzeczywistych i generalizowania wniosków badawczych, w szczególności związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem.	08P-1P_U07
Potrafi posługiwać się wybranymi programami komputerowymi (np. Excel, Statistica) do analizy danych rzeczywistych.	08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do dokonania wyboru metod statystyki opisowej do analizy konkretnych zjawisk ekonomicznych.	08P-1P_K01
Jest gotów do interpretacji uzyskanych wyników badań statystycznych i formułowania wniosków statystycznych.	08P-1P_K01
Jest gotów do generalizacji wniosków z próby badawczej stosując odpowiednie narzędzia statystyki matematycznej.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Kształcenie studentów obejmie wybrane zagadnienia z obszaru statystyki opisowej oraz statystyki matematycznej, pozwalającej na uogólnienie wniosków sformułowanych dla próby losowej na populację generalną. W ramach statystyki opisowej omówione zostaną miary statystyczne z zakresu analizy struktury, korelacji i regresji oraz analizy dynamiki. W ramach statystyki matematycznej, tematyka zajęć obejmuje metody estymacji przedziałowej podstawowych parametrów rozkładu populacji i wybrane metody weryfikacji hipotez statystycznych. Zastosowanie omawianych metod statystycznych do analizy zjawisk ekonomicznych wsparte zostanie programami komputerowymi, takimi jak Excel czy Statistica.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Wprowadzenie do rachunkowości		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	1	1	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	

Wykład typ 2	10	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne	15	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu rachunkowości. W ramach przedmiotu studenci zdobędą wiedzę na temat celów i funkcji systemu rachunkowości, podstawowych elementów sprawozdania finansowego wraz podstawowymi zasadami wyceny na dzień bilansowy. Przedstawiona zostanie również ogólna charakterystyka rachunkowości zarządczej wraz z podstawowymi metodami kalkulacji.		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu rynkowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i funkcje systemu rachunkowości, w tym rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej.		08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe kategorie sprawozdań finansowych.		08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wyceny na dzień bilansowy.		08P-1P_W06
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody kalkulacji kosztów w przedsiębiorstwach.		08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe - jego kluczowe elementy - na podstawie danych.		08P-1P_U02
Potrafi dokonać oceny wpływu wybranej metody wyceny na dzień bilansowy na sprawozdanie finansowe.		08P-1P_U02
Potrafi obliczać koszty wytworzenia produktów korzystając z tradycyjnych wybranych metod kalkulacji.		08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim		08P-1P_K02
<b>D. Ogólne treści programowe</b>		
System rachunkowości finansowej jego cele i zadania, sprawozdanie finansowe jako podstawowe źródło wiedzy o działalności podmiotu gospodarczego dla interesariuszy. Podstawowe pojęcia i kategorie rachunkowości, zasady wyceny na dzień bilansowy. Podstawowe zagadnienia rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.		

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Język obcy w biznesie		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	1	2	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Lektorat	60	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka obcego wykorzystywanego w kontaktach biznesowych.</p> <p>Kształcenie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w typowych sytuacjach zawodowych.</p> <p>Rozwijanie świadomości międzykulturowej i etyki komunikacji w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w życiu zawodowym i pracy zespołowej z wykorzystaniem języka obcego.</p> <p>Kształtowanie postaw odpowiedzialności, profesjonalizmu i otwartości w kontaktach zawodowych.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie A2/B1. Zaleca się kontynuację języka ze szkoły średniej zdawanego na maturze.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie podstawową terminologię i frazeologię biznesową w języku obcym oraz rozumie ich zastosowanie w praktyce zawodowej.			08P-1P_W01
Zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji biznesowej.			08P-1P_W11
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi przedstawić siebie, swoją rolę zawodową i organizację w języku obcym oraz nawiązać kontakt w sytuacjach typowych dla środowiska pracy.			08P-1P_U08
Potrafi przygotować proste dokumenty biznesowe (e-mail, zapytanie ofertowe, odpowiedź na ofertę, zamówienie).			08P-1P_U09
<b>Kompetencje społeczne</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do prowadzenia komunikacji biznesowej w sposób profesjonalny i etyczny, respektujący zasady kultury organizacyjnej.			08P-1P_K03

#### D. Ogólne treści programowe

1. Słownictwo i komunikacja ogólnobiznesowa
2. Korespondencja handlowa
3. Komunikacja ustna w miejscu pracy

Nazwa przedmiotu:			
Narzędzia informatyczne w zarządzaniu			
Punkty ECTS:	Rok studiów:	Semestr:	Język wykładowy:
4	1	2	polski
Forma zaliczenia przedmiotu:	Zaliczenie		
Forma zajęć	Liczba godzin	Forma prowadzenia zajęć	
Ćwiczenia informatyczne	25	stacjonarna	
A. Skrócony opis przedmiotu			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z praktycznym wykorzystaniem narzędzi informatycznych w zarządzaniu, w szczególności arkuszy kalkulacyjnych i narzędzi sztucznej inteligencji wspierających analizę danych oraz automatyzację pracy. Obejmuje również podstawy cyberbezpieczeństwa i ochrony danych w środowisku cyfrowym. Zajęcia kształtują umiejętność efektywnego i odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informacyjnych w działalności organizacyjnej.</p>			
B. Wymagania wstępne			
<p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem organizacji i procesami zarządzania. Zna i rozumie podstawowe pojęcia z algebry oraz statystyki. Zna i rozumie ogólne zasady obsługi komputera oraz poruszania się w środowisku systemu operacyjnego i sieci Internet. Zna i rozumie znaczenie technologii informacyjnych w pracy biurowej i komunikacji. Potrafi korzystać z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego oraz przeglądarki internetowej.</p>			
C. Przedmiotowe efekty uczenia się			
Wiedza			
			Kod KEU
Zna i rozumie metody oraz narzędzia informatyczne stosowane w naukach o zarządzaniu, umożliwiające automatyzację pracy i wspomaganie procesów decyzyjnych w organizacji.			08P-1P_W06
Zna i rozumie zasady analizy danych oraz możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych (w tym arkuszy kalkulacyjnych i systemów AI) w procesach zarządzania.			08P-1P_W10

Zna i rozumie pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz podstaw cyberbezpieczeństwa w pracy z danymi i systemami informatycznymi.	08P-1P_W13
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów organizacyjnych, proponować odpowiednie rozstrzygnięcia i wdrażać je z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	08P-1P_U04
Potrafi pozyskiwać, przetwarzać i analizować dane niezbędne do podejmowania decyzji zarządczych oraz opracowywać raporty menedżerskie.	08P-1P_U05
Potrafi wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne, w tym narzędzia sztucznej inteligencji (AI), do automatyzacji zadań, interpretacji danych i usprawniania pracy biurowej.	08P-1P_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do respektowania zasad etyki zawodowej, bezpieczeństwa informacji i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi informatycznych.	08P-1P_K06
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują zagadnienia związane z wykorzystaniem narzędzi informatycznych w procesach zarządzania, w tym arkuszy kalkulacyjnych do analizy i prezentacji danych oraz wspomaganie decyzji menedżerskich. Obejmują także zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji (AI) w automatyzacji pracy biurowej i analitycznej. Uwzględniono podstawowe zasady bezpieczeństwa informacji, ochrony danych oraz prawa autorskiego w środowisku cyfrowym. Program kształtuje umiejętność efektywnego wykorzystania technologii informacyjnych w praktyce organizacyjnej, zgodnie z zasadami etyki i cyberbezpieczeństwa.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy marketingu		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	1	2	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	15	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	10	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			

Głównym celem zajęć jest analiza i ocena miejsca i roli marketingu w organizacji, zakresu i obszarów jego wykorzystania, współzależności z innymi obszarami funkcjonalnymi, a także specyfiki i znaczenia na różnych rynkach. Studenci w trakcie zajęć poznają więc nie tylko tradycyjne podejście do działań marketingowych oparte na formule 4P, ale także współczesne metody i narzędzia wykorzystywania marketingu w prowadzeniu gry rynkowej. Dzięki uczestnictwu w zajęciach studenci powinni lepiej zrozumieć zadania stawiane marketingowi w organizacji oraz współzależność marketingu i innych funkcji przedsiębiorstwa.

### B. Wymagania wstępne

Zna i rozumie podstawowe zagadnienia społeczne, ekonomiczne.

### C. Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

	Kod KEU
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z relacjami i zależnościami zachodzącymi między organizacją, jej klientami, dostawcami, pośrednikami handlowymi itp. oraz ich udziale w procesie budowania wartości dla klientów.	08P-1P_W03
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne przyczyny, przebieg, zakres i konsekwencje zmian zachodzących w otoczeniu marketingowym i organizacjach.	08P-1P_W08
Zna i rozumie główne przyczyny, przebieg, zakres i konsekwencje zmian zachodzących w środowisku biznesowym i w organizacjach.	08P-1P_W08

#### Umiejętności

	Kod KEU
Potrafi budować i zarządzać wartościami dla klientów w szczególności produktem, ceną, dystrybucją i ułożenia ich w systemie „value proposition”.	08P-1P_U07
Potrafi analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów marketingowych poprzez odpowiednie ukształtowanie i wdrożenie instrumentów marketingu mix.	08P-1P_U11
Potrafi dokonywać oceny działalności marketingowej wykorzystując metody kontroli skuteczności i efektywności tych działań.	08P-1P_U12

#### Kompetencje społeczne

	Kod KEU
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli wspomagającej w zarządzaniu przedsiębiorstwem w zakresie marketingu, z zachowaniem zasad etyki i profesjonalizmu.	08P-1P_K06

### D. Ogólne treści programowe

Znaczenie marketingu w organizacji, system informacji marketingowej, zachowania konsumenta na rynku, strategie i decyzje marketingowe przedsiębiorstwa, narzędzia strategii marketingowej, organizacja działań marketingowych, kontrola skuteczności i efektywności działań marketingowych.

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Podstawy zarządzania procesami operacyjnymi		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	1	2	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	15	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	10	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z nowoczesnymi technikami i metodami zarządzania procesami operacyjnymi, stanowiącymi podstawowy obszar działania każdego przedsiębiorstwa. Studenci nauczą się postrzegać organizację w perspektywie procesowej, identyfikując procesy tworzące wartość i te wspierające działalność główną. Analiza tych procesów będzie ściśle powiązana ze strategią firmy i jej sposobem funkcjonowania na rynku. Przedmiot omawia metody definiowania i zwiększania efektywności operacyjnej, co obejmuje zapewnienie sprawności działania, stosowanie technik ciągłego doskonalenia oraz budowanie strategicznych powiązań z otoczeniem biznesowym. Wiedza ta jest niezbędna do optymalizacji i projektowania działań firmy w celu osiągnięcia trwałej przewagi konkurencyjnej.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Zna i rozumie normy i reguły organizacyjne w sferze zarządzania operacyjnego i ich wpływ na funkcjonowanie całej organizacji.	08P-1P_W07		
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki determinujące zmiany w ramach procesów operacyjnych, identyfikuje metody zarządzania operacyjnego w ramach zmian związanych z nową perspektywą organizacji i środowiskiem zewnętrznym.	08P-1P_W06		
Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju produktów oraz usług, które pozwalają wpasować się w oczekiwania klientów i zaspakajać ich potrzeby.	08P-1P_W10		
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające opisywać procesy operacyjne występujące w organizacjach i zależności zachodzące między nimi.	08P-1P_W06		
<b>Umiejętności</b>			
	<b>Kod KEU</b>		

Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z dziedziny zarządzania procesami operacyjnymi do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów wewnętrznych i ich wpływu na rezultat ekonomiczny organizacji.	08P-1P_U02
Potrafi prognozować praktyczne skutki funkcjonowania procesów operacyjnych z wykorzystaniem metod i technik organizacji pracy oraz doskonalenia organizacji	08P-1P_U04
Potrafi analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów optymalizacji przebiegu procesów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie.	08P-1P_U07
Potrafi adekwatnie określać priorytety realizowanych działań oraz angażuje się w ich wykonanie dzieląc zadania pomiędzy członków zespołu.	08P-1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w zakresie optymalizacji procesów operacyjnych.	08P-1P_K03
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Przedmiot koncentruje się na systemowym podejściu do budowy i zarządzania systemem operacyjnym w przedsiębiorstwie. Omawiany jest wpływ otoczenia biznesowego na strategiczne zarządzanie systemem operacyjnym oraz konieczność dopasowania operacji do wybranej strategii biznesowej firmy. Treści szczegółowo przedstawiają proces jako podstawowy element organizacji – jego istotę, elementy składowe oraz metody mapowania procesów. Analizowane są procesy związane z przygotowaniem, wytwarzaniem i dostarczaniem produktu lub usługi, związkiem między obsługą klienta, projektowaniem, zakupami, magazynowaniem, produkcją usług, serwis posprzedażowym. W ramach kursu omawiane są nowoczesne metody zarządzania skupione na ciągłym doskonaleniu procesów operacyjnych, w tym koncepcje takie jak Kaizen, Total Quality Management (TQM), Just-in-Time (JIT) oraz Lean Management (LM).</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Prawo cywilne i handlowe		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	1	2	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	50	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego i prawa handlowego. w trakcie zajęć wykładowych obok treści teoretycznych będą zaprezentowane ilustracje praktyczne omawianych zagadnień.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

Zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw prawa.	
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk.	08P-1P_W01
Zna i rozumie metody i narzędzia stosowania prawa ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych lub gospodarczych.	08P-1P_W06
Zna i rozumie zasady tworzenia oraz rozwoju uwarunkowań prawnych funkcjonowania różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.	08P-1P_W07
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk prawnych.	08P-1P_U02
Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł prawnych, do rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej.	08P-1P_U05
Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu prawa cywilnego i handlowego.	08P-1P_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej występując w roli przedsiębiorcy bądź menedżera.	08P-1P_K01
Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów związanych z prawnymi aspektami prowadzenia działalności gospodarczej oraz do krytycznej oceny treści uzyskanych z zewnątrz.	08P-1P_K06
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Prawo cywilne, prawo zobowiązań, prawo handlowe, prawo papierów wartościowych, czynny niedozwolone, umowy gospodarcze, prawna ochrona konkurencji i konsumentów.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>				
Społeczne aspekty zarządzania				
<b>Punkty ECTS:</b>		<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3		1	2	polski

<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	<b>Zaliczenie</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2	25	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze społecznymi aspektami zarządzania. Zaprezentowane zostaną poziomy i obszary analizy funkcjonowania jednostki w organizacji. Perspektywa psychospołeczna omówiona zostanie w kontekście różnic indywidualnych oraz konsekwencji przynależności jednostki do grup społecznych. W aspekcie organizacyjnym omówione zostanie zarządzanie zasobami ludzkimi. Rozważania te staną się podstawą do analizy etycznych aspektów funkcjonowania jednostki w ramach organizacji.</p>		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania oraz podstawowe mechanizmy funkcjonowania organizacji.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i znaczenie podsystemu społecznego w organizacji.		08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk o zarządzaniu i jakości.		08P-1P_W02
Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych w organizacji i rządzące nimi prawidłowości oraz rozumie, jak wpływają one na proces zarządzania zasobami ludzkimi.		08P-1P_W04
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące człowieka jako podmiotu zarządzania zasobami ludzkimi; zna i rozumie założenia dotyczące funkcjonowania człowieka w organizacji jako jednostki (w tym aspekty psychologiczne), zasady dotyczące współdziałania ludzi w grupach oraz założenia dotyczące uczestniczenia ludzi w organizacji jako całości.		08P-1P_W05
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia wykorzystywane w procesie zatrudniania, motywowania, oceniania, rozwoju i szkolenia, zwalniania pracowników.		08P-1P_W06
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje pomiędzy funkcją personalną a innymi funkcjami organizacji oraz rozumie, na czym polega rola działu HR.		08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania podsystemu społecznego organizacji.		08P-1P_U02
Potrąfi prawidłowo wykorzystać systemy normatywne oraz wybrane normy i reguły określające społeczne aspekty funkcjonowania jednostki w organizacji, w procesie usprawniania i doskonalenia jej działania.		08P-1P_U05

Potrafi dostrzegać, analizować i interpretować przebieg wybranych społecznych procesów w organizacji, istotnych z punktu widzenia zarządzania zasobami ludzkimi.	08P-1P_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
-	-
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>1. Człowiek jako podmiot podsystemu społecznego organizacji. Poziomy i obszary analizy funkcjonowania człowieka w organizacji.</p> <p>2. Funkcjonowanie człowieka w organizacji: różnice indywidualne w obszarze czynników biograficzno-profesjonalnych i psychologicznych. Jednostka jako element grupy społecznej: wpływ jednostki na grupę i grupy na jednostkę.</p> <p>3. Zarządzanie podsystemem społecznym organizacji – koncepcja, proces, wymiary i podstawowe funkcje zarządzania zasobami ludzkimi: pozyskiwanie pracowników, motywowanie, ocenianie i rozwój pracowników, derekrutacja.</p> <p>4. Etyczne aspekty zarządzania podsystemem społecznym – wartości i normy etyczne. Prawa człowieka i prawa pracownicze jako normy etyczne. Etyka zawodowa i jej rola społeczna.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>			
Wprowadzenie do finansów			
<b>Punkty ECTS:</b>		<b>Rok studiów:</b>	
<b>Semestr:</b>		<b>Język wykładowy:</b>	
3		1	
2		polski	
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>		Egzamin	
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		10	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne		15	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Przedmiot „Wprowadzenie do finansów” ma na celu zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów przedsiębiorstwa. Omawia istotę i cele zarządzania finansami oraz kluczowe decyzje finansowe podejmowane w organizacjach. Osoby studiujące poznają zasadę wartości pieniądza w czasie i jej praktyczne zastosowanie w ocenie projektów inwestycyjnych. Kurs obejmuje także analizę kosztu kapitału własnego i obcego, struktury kapitału oraz źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa. Zdobyta wiedza stanowi podstawę do dalszego rozwoju w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

<p>Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w ekonomii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych.</p> <p>Potrafi samodzielnie gromadzić, dokonywać selekcji i przetwarzania informacji z zakresu zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz potrafi zidentyfikować luki w swojej wiedzy i samodzielnie je uzupełnić.</p> <p>Potrafi stosować poznane twierdzenia matematyczne do rozwiązywania problemów rzeczywistych, w szczególności związanych z szeroko rozumianym zarządzaniem.</p>			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie podstawowe pojęcia, funkcje oraz cele zarządzania finansami w przedsiębiorstwie, a także znaczenie decyzji finansowych w procesie tworzenia wartości firmy.			08P-1P_W01
Zna i rozumie zasady wartości pieniądza w czasie oraz potrafi wyjaśnić jej znaczenie dla oceny projektów inwestycyjnych i decyzji finansowych.			08P-1P_W07
Zna i rozumie strukturę kapitału przedsiębiorstwa, rodzaje źródeł finansowania działalności oraz czynniki wpływające na koszt kapitału własnego i obcego.			08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi zastosować zasadę wartości pieniądza w czasie do prostych obliczeń finansowych.			08P-1P_U04
Potrafi ocenić opłacalność podstawowych projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem wybranych metod analizy.			08P-1P_U11
Potrafi zidentyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa i dokonać ich wstępnej oceny pod kątem kosztów i ryzyka.			08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności w zakresie racjonalnego gospodarowania zasobami finansowymi i wspierania zrównoważonego rozwoju.			08P-1P_K03
Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w środowisku pracy, z poszanowaniem zasad uczciwości, przejrzystości i rzetelności w sferze finansów.			08P-1P_K06
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do jej stałego doskonalenia w odpowiedzi na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczym i finansowym.			08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>			
Wartość pieniądza w czasie, inwestycje, koszt kapitału, źródła finansowania przedsiębiorstw.			

<b>Nazwa przedmiotu:</b>			
Przedmiot humanistyczny			
<b>Punkty ECTS:</b>		<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>
		<b>Język wykładowy:</b>	

5	1	2	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 3	30	stacjonarna/zdalna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia humanistyczne i społeczne istotne dla funkcjonowania organizacji i procesów zarządzania. Omawia rolę wartości, norm społecznych, komunikacji oraz relacji międzyludzkich w środowisku pracy. Celem przedmiotu jest rozwijanie wrażliwości społecznej, umiejętności interpretacji zachowań ludzkich.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania różnych typów organizacji.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i koncepcje z zakresu humanistyki istotne dla funkcjonowania organizacji.			08P-1P_W05
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej w organizacji.			08P-1P_W04
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi analizować problemy organizacyjne z perspektywy społecznej i etycznej.			08P-1P_U02
<b>Kompetencje społeczne</b>			
			<b>Kod KEU</b>
-			-
<b>D. Ogólne treści programowe</b>			
Z uwagi na zróżnicowany charakter propozycji przedmiotów humanistycznych, treści kształcenia zawarto w szczegółowych informacjach dotyczących przedmiotów.			

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Ekonomia środowiska		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>

3	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	10	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	15	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ekonomicznymi aspektami ochrony środowiska oraz z narzędziami analizy relacji między gospodarką a przyrodą. Po ukończeniu kursu student potrafi ocenić skutki działalności gospodarczej dla środowiska, zna metody wyceny dóbr środowiskowych oraz potrafi formułować rekomendacje dla rozwoju sustensywnego.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne oraz mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej. Zna i rozumie podstawowe metody analizy danych ekonomicznych, w tym elementy statystyki i algebry.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie zasady funkcjonowania instrumentów ekonomicznych polityki ekologicznej, takich jak podatki ekologiczne, systemy opłat i handel emisjami.			08P-1P_W02
Zna i rozumie podstawowe koncepcje ekonomii środowiska oraz ich znaczenie dla analizy relacji między gospodarką a środowiskiem przyrodniczym.			08P-1P_W01, 08P-1P_W03
Zna i rozumie metody ekonomicznej wyceny dóbr i usług środowiskowych oraz sposoby szacowania kosztów degradacji środowiska.			08P-1P_W02, 08P-1P_W03
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi identyfikować i oceniać skuteczność instrumentów ekonomicznych i regulacyjnych stosowanych w ochronie środowiska.			08P-1P_U03, 08P-1P_U10
Potrafi analizować wpływ procesów gospodarczych na środowisko, wykorzystując narzędzia i modele ekonomiczne.			08P-1P_U03
Potrafi interpretować dane dotyczące stanu środowiska i wykorzystywać je w formułowaniu rekomendacji dla polityki zrównoważonego rozwoju, współdziałając w zespole projektowym.			08P-1P_U10, 08P-1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji z uwzględnieniem aspektów ekologicznych, ekonomicznych i społecznych, dostrzegając potrzebę ochrony środowiska w działalności gospodarczej.			08P-1P_K04

#### D. Ogólne treści programowe

Podstawy ekonomii środowiska i zrównoważonego rozwoju. Relacje między gospodarką a środowiskiem. Zasoby naturalne jako czynnik produkcji. Zewnętrzne efekty działalności gospodarczej i internalizacja kosztów środowiskowych. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska: podatki ekologiczne, systemy handlu emisjami, subsydia. Metody wyceny dóbr środowiskowych.

Nazwa przedmiotu:			
Nazwa przedmiotu:		Język obcy w biznesie	
Punkty ECTS:	Rok studiów:	Semestr:	Język wykładowy:
4	2	3	polski
Forma zaliczenia przedmiotu:	Egzamin		
Forma zajęć	Liczba godzin	Forma prowadzenia zajęć	
Lektorat	60	stacjonarna	
A. Skrócony opis przedmiotu			
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka obcego wykorzystywanego w kontaktach biznesowych. Kształcenie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w typowych sytuacjach zawodowych. Rozwijanie świadomości międzykulturowej i etyki komunikacji w środowisku międzynarodowym. Przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w życiu zawodowym i pracy zespołowej z wykorzystaniem języka obcego. Kształtowanie postaw odpowiedzialności, profesjonalizmu i otwartości w kontaktach zawodowych.			
B. Wymagania wstępne			
Potwierdzona znajomość języka obcego na poziomie A2/B1. Zaleca się kontynuację języka ze szkoły średniej zdawanego na maturze.			
C. Przedmiotowe efekty uczenia się			
Wiedza			
			Kod KEU
Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z negocjacjami, marketingiem, zarządzaniem i relacjami z klientem w języku obcym.			08P-1P_W01
Zna i rozumie mechanizmy komunikacji biznesowej w języku obcym.			08P-1P_W11
Umiejętności			
			Kod KEU

Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym w typowych sytuacjach zawodowych i biznesowych (rozmowy, prezentacje, negocjacje).	08P-1P_U08
Potrafi przygotować poprawne językowo i stylistycznie dokumenty biznesowe (np. e-mail, list handlowy, raport, CV).	08P-1P_U09
Potrafi korzystać ze źródeł informacji w języku obcym, w tym materiałów branżowych i analizować je w kontekście zawodowym.	08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do prowadzenia komunikacji biznesowej w sposób profesjonalny i etyczny, respektujący zasady kultury organizacyjnej.	08P-1P_K03
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo i komunikacja ogólnobiznesowa</li> <li>2. Korespondencja handlowa</li> <li>3. Komunikacja ustna w miejscu pracy</li> </ol>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Partycypacja i komunikacja społeczna		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
4	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 1	14	stacjonarna	
Warsztaty	18	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami partycypacji społecznej oraz komunikacji w procesach zarządzania publicznego. Studenci poznają formy, funkcje i uwarunkowania partycypacji oraz uczą się analizować relacje między administracją a społecznością lokalną. Po ukończeniu zajęć potrafią oceniać procesy konsultacyjne i dobrać skuteczne narzędzia komunikacji.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
<p>Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej oraz funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zna i rozumie zagadnienia związane z procesami zarządzania publicznego i relacjami między instytucjami publicznymi a otoczeniem.</p>			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			

<b>Wiedza</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu typy organizacji sektora publicznego i non-profit, w tym w szczególności JST oraz ich podstawowe elementy.	08P-1P_W02, 08P-1P_W03
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między organizacjami sektora publicznego (JST w szczególności) oraz między nimi i innymi organizacjami w ich otoczeniu.	08P-1P_W03
Zna i rozumie normy i reguły procesu partycypacji i komunikacji społecznej w sektorze publicznym i społecznym.	08P-1P_W03, 08P-1P_W07
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi dostrzec oraz dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych z punktu widzenia zarządzania procesem partycypacji i komunikacji społecznej.	08P-1P_U01
Potrafi analizować rozwiązania problemów związanych z partycypacją i komunikacją społeczną sektora publicznego i non-profit oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań.	08P-1P_U07
Potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych, uwzględniając specyfikę prawną, finansową, środowiskową i organizacyjną problemów związanych z partycypacją i komunikacją społeczną w sferze publicznej.	08P-1P_U10
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do prowadzenia procesu partycypacji i komunikacji społecznej w sposób przedsiębiorczy uwzględniając wymogi i ograniczenia sfery publicznej.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują zasady partycypacji społecznej oraz współpracy administracji publicznej z otoczeniem. Omawiane są pojęcia współpracy i współdziałania, koncepcja governance, relacje między administracją samorządową i rządową oraz współpraca z organizacjami trzeciego sektora i innymi jednostkami samorządu. Przedmiot obejmuje także uwarunkowania partnerstw lokalnych, publiczno-prywatnych oraz rolę komunikacji społecznej i konsultacji w procesach rozwoju terytorialnego.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Polityka środowiskowa		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
4	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		

Forma zajęć	Liczba godzin	Forma prowadzenia zajęć
Wykład typ 1	14	stacjonarna
Warsztaty	18	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie roli państwa (sektora publicznego) jako podmiotu odpowiedzialnego za prowadzenie polityki środowiskowej. Scharakteryzowane zostaną teoretyczno-konceptualne przesłanki prowadzenia polityki środowiskowej, jej funkcje, pożądane cechy, cele/ zadania oraz zasady. Dokonany zostanie przegląd instrumentów polityki środowiskowej. Mając na uwadze skuteczność prowadzenia polityki środowiskowej zidentyfikowane i scharakteryzowane zostaną jej aktualne uwarunkowania, współczesne wyzwania oraz bariery. Omówione zostaną różne wymiary polityki środowiskowej: globalny – międzynarodowy – narodowy – regionalny i lokalny. W tym kontekście przedstawione zostaną instytucjonalno-organizacyjne rozwiązania w zakresie polityki środowiskowej w Polsce.</p>		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i zarządzania publicznego</li> <li>• Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki</li> <li>• Zna i rozumie mechanizmy i reguły funkcjonowania organizacji publicznych</li> </ul>		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie i rolę władzy publicznej w formułowaniu i prowadzeniu polityki środowiskowej.		08P-1P_W04
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu polityki środowiskowej oraz jej relacje do innych problemów nauk społecznych.		08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnice i podobieństwa pomiędzy organizacjami (podmiotami) odpowiedzialnymi za prowadzenie polityki środowiskowej oraz identyfikuje interesariuszy polityki środowiskowej w sektorze: publicznym, społecznym i prywatnym.		08P-1P_W14
Zna i rozumie normy prawne, reguły i zasady prowadzenia polityki środowiskowej.		08P-1P_W07
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między różnymi organizacjami sektora publicznego, prywatnego i społecznego działającymi w sferze ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.		08P-1P_W03
Zna i rozumie mechanizmy i możliwości oraz uwarunkowania sprawnego (skutecznego, efektywnego i sprawiedliwego) prowadzenia polityki środowiskowej, w szczególności na poziomie lokalnym.		08P-1P_W13
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz regułami i zasadami prowadzenia polityki środowiskowej dla określenia celów i kierunków polityki właściwych dla danych zagrożeń antropogenicznych środowiska przyrodniczego.		08P-1P_U05

Potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych mając na uwadze wyznaczone cele i kierunki polityki środowiskowej.	08P-1P_U10
Potrafi analizować przyczyny i motywacje stojące za formułowaniem celów i kierunków polityki środowiskowej w określony sposób.	08P-1P_U03
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do współuczestniczenia w formułowaniu celów i kierunków polityki środowiskowej prowadzonej przez instytucje publiczne jak i do uczestniczenia w działaniach służących jej wdrażaniu.	08P-1P_K03
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretyczno-konceptualne podstawy prowadzenia polityki środowiskowej</li> <li>• Polityka środowiska i jej instrumenty</li> <li>• Globalny, narodowy, regionalny i lokalny wymiar polityki środowiskowej</li> <li>• Uwarunkowania, wyzwania i bariery polityki środowiskowej</li> <li>• Instytucjonalno-organizacyjne rozwiązania w zakresie polityki środowiskowej w Polsce</li> </ul>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Ruchy ekologiczne i organizacje pozarządowe		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot "Ruchy ekologiczne i organizacje pozarządowe" ma na celu zapoznanie studentów z historią, strukturą i działaniami ruchów ekologicznych oraz organizacji pozarządowych (NGO), w tym działających na rzecz ochrony środowiska. Studenci poznają różnorodne strategie i metody stosowane przez te organizacje w celu realizacji swoich zamierzeń z uwzględnieniem promowania zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody i przeciwdziałania zmianom klimatycznym.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania i organizacji.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>

Zna i rozumie metody i narzędzia realizowania działań przez ruchy społeczne i organizacje pozarządowe.	08P-1P_W06
Zna i rozumie typy ruchów społecznych i organizacji sektora non-profit oraz ich podstawowe elementy.	08P-1P_W02, 08P-1P_W03
Zna i rozumie sposoby sprawnego zakładania i zarządzania organizacją, z zastosowaniem nowoczesnych metod zarządzania.	08P-1P_W13
Zna i rozumie relacje między organizacjami sektora pozarządowego oraz między nimi i innymi organizacjami w ich otoczeniu oraz między nimi i społeczeństwem.	08P-1P_W03
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi analizować przyczyny i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych.	08P-1P_U03
Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania w praktyce zarządzania organizacjami pozarządowymi.	08P-1P_U06
Potrafi dostrzec oraz dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych.	08P-1P_U01
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy uwzględniając wymogi i ograniczenia sektora organizacji społecznych.	08P-1P_K05
Jest gotów do prezentowania wysokiego poziomu kompetencji w zakresie odpowiedniego postrzegania relacji pomiędzy funkcjonowaniem organizacji i jej wpływem na środowisko.	08P-1P_K06
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Przedmiot oparty jest o multidyscyplinarną wiedzę z zakresu m.in. socjologii (ruchy społeczne), prawa (regulacje dot. organizacji pozarządowych), zarządzania (strategie i metody organizacyjne) i polityki (rozwój zrównoważony).	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b>		Współczesne wyzwania środowiskowe	
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami, które dotyczą ludzkość w erze przemysłowej i globalizacji. Środowisko naturalne staje w obliczu coraz większego nacisku spowodowanego działalnością człowieka, co wywołuje nieodwracalne zmiany w ekosystemach oraz stwarza zagrożenia dla różnorodności biologicznej i zdrowia ludzi. Sprostanie tym wyzwaniom wymaga współpracy na wielu poziomach, wielu interesariuszy.

### B. Wymagania wstępne

Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, geografii i nauk przyrodniczych. Posiada ogólną wiedzę o funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego oraz wpływie działalności człowieka na jego stan.

### C. Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

	Kod KEU
Zna i rozumie główne współczesne problemy środowiskowe w skali globalnej i lokalnej oraz ich przyczyny.	08P-1P_W12
Zna i rozumie podstawowe koncepcje i strategie ochrony środowiska oraz międzynarodowe porozumienia ekologiczne.	08P-1P_W14
Zna i rozumie zależności między rozwojem społeczno-gospodarczym a stanem środowiska przyrodniczego.	08P-1P_W08, 08P-1P_W12

#### Umiejętności

	Kod KEU
Potrafi identyfikować i analizować skutki działalności człowieka dla wybranych komponentów środowiska.	08P-1P_U01, 08P-1P_U03
Potrafi interpretować dane i wskaźniki dotyczące stanu środowiska oraz formułować na ich podstawie wnioski.	08P-1P_U02
Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązania ograniczające negatywny wpływ działalności gospodarczej na środowisko.	08P-1P_U02, 08P-1P_U03

#### Kompetencje społeczne

	Kod KEU
Jest gotów do prezentowania odpowiedzialnej postawy wobec środowiska i jest gotów do działania na rzecz jego ochrony w życiu zawodowym i prywatnym.	08P-1P_K01

### D. Ogólne treści programowe

Przemiany środowiska w epoce antropocenu. Główne problemy ekologiczne współczesnego świata: zmiany klimatu, utrata bioróżnorodności, zanieczyszczenia powietrza, wód i gleb, gospodarka odpadami. Energetyka i surowce w kontekście zrównoważonego rozwoju. Polityka ekologiczna i międzynarodowe porozumienia środowiskowe. Edukacja ekologiczna i rola jednostki w ochronie środowiska.

**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie kryzysowe

<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 1	15	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	15	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami powstawania sytuacji kryzysowych, ich źródłami i możliwymi konsekwencjami. Zaprezentowana zostanie struktura podmiotowa i przedmiotowa zarządzania kryzysowego. Nacisk jest położony na wskazanie najbardziej skutecznych metod zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego pozwoli studentowi na prawidłową identyfikację zagrożeń oraz analizę ich przyczyn i skutków. Student będzie potrafił dobrać i zaimplementować optymalne rozwiązanie minimalizujące negatywne skutki kryzysu.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
		<b>Kod KEU</b>	
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie retrospektywnej analizy sytuacji kryzysowych dla poprawy skuteczności zarządzania kryzysowego.		08P-1P_W09	
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje jakie zachodzą pomiędzy różnymi szczeblami administracji publicznej w systemie zarządzania kryzysowego.		08P-1P_W03, 08P-1P_W14	
Zna i rozumie zasady i regulacje właściwe dla sfery zarządzania kryzysowego, w tym obowiązujące normy prawne.		08P-1P_W07	
<b>Umiejętności</b>			
		<b>Kod KEU</b>	
Potrafi współdziałać w procesie zarządzania kryzysowego, uwzględniając jego specyfikę organizacyjną i prawną.		08P-1P_U10	
Potrafi analizować przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych, zwracając uwagę na ich zróżnicowany charakter.		08P-1P_U03	
Potrafi zaproponować skuteczne rozwiązania dla konkretnych sytuacji kryzysowych i posiada umiejętność wdrażania tych rozwiązań.		08P-1P_U07	
<b>Kompetencje społeczne</b>			

	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do aktywnego działania w sferze zarządzania kryzysowego, biorąc pod uwagę konsekwencje podejmowanych działań oraz uznając wagę interesu publicznego.	08P-1P_K03
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują zagadnienia związane z organizacją systemu zarządzania kryzysowego, klasyfikacją zagrożeń oraz metodami zarządzania kryzysowego. Omawiane będzie także zarządzanie infrastrukturą kryzysową oraz współpraca w obszarze zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Zrównoważona konsumpcja i ekomarketing		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	2	3	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		10	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne		15	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonej konsumpcji oraz narzędziami ekomarketingu stosowanymi przez przedsiębiorstwa. Studenci analizują zachowania konsumentów, wpływ działalności firm na środowisko oraz strategię komunikacji prośrodowiskowej. Po ukończeniu zajęć potrafią ocenić działania firm oraz projektować podstawowe rozwiązania wspierające odpowiedzialne wybory konsumenckie.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony środowiska oraz funkcjonowania przedsiębiorstw. Zna i rozumie koncepcje związane z zachowaniami konsumenckimi i współczesnymi wyzwaniami środowiskowymi związanymi z działalnością gospodarczą.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnice i podobieństwa pomiędzy organizacjami sektora publicznego i prywatnego, ze szczególnym	08P-1P_W14		

uwzględnieniem ich roli w generowaniu zrównoważonej konsumpcji i ekomarketingu.	
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka, jako podmiotu konstytuującego organizacje publiczne i non-profit oraz działającego w tych organizacjach w kontekście wyzwań środowiskowych.	08P-1P_W05
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia odpowiednie dla nauk o zarządzaniu i jakości pozwalające opisywać organizacje, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacji sektora publicznego, ich struktur oraz procesów w nich i między nimi zachodzących w kontekście wyzwań środowiskowych przed którymi stoi społeczeństwo.	08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi współdziałać i pracować w grupie osób reprezentujących sektor przedsiębiorstw, przyjmując w niej różne role.	08P-1P_U14
Potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych, uwzględniając specyfikę prawną, finansową, środowiskową i organizacyjną wyzwań promowania zrównoważonej konsumpcji.	08P-1P_U10
Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie w odniesieniu do zagadnień zrównoważonej konsumpcji i ekomarketingu.	08P-1P_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz promowania zrównoważonej konsumpcji, biorąc pod uwagę wymogi i ograniczenia sfery publicznej.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują zagadnienia zrównoważonej konsumpcji, zachowań konsumenckich oraz środowiskowych skutków działalności przedsiębiorstw. Omawiane są podstawy ekomarketingu, narzędzia zielonej komunikacji, strategię CSR, etykietowanie ekologiczne, gospodarka o obiegu zamkniętym oraz rola konsumentów w transformacji środowiskowej. Przedmiot obejmuje także analizę praktyk rynkowych, w tym greenwashingu oraz sposobów oceny wiarygodności działań prośrodowiskowych firm.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Praktyki		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
32	2	4	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	

Praktyki studenckie - profil praktyczny	960	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
Studenckie praktyki zawodowe stanowią praktyczne uzupełnienie procesu kształcenia. Celem praktyk zawodowych jest przygotowanie studenta do wykonywania zawodu zgodnego ze studiowanym kierunkiem.		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania różnych typów organizacji.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie funkcjonowanie różnych typów organizacji w tym organizacji projektowych oraz elementy je konstytuujące (w tym struktury organizacyjne, procesy pracy, metody i techniki organizacji pracy) oraz relacje między nimi i wzajemne zależności.		08P-1P_W03, 08P-1P_W06, 08P-1P_W08
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi aktywnie współdziałać i realizować role zawodowe w ramach prac zespołowych, w tym projektowych.		08P-1P_U10, 08P-1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.		08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>		
Zapoznanie z funkcjonowaniem organizacji w wybranych komórkach organizacyjnych, zgodnie z kierunkowym programem praktyk oraz zaleceniami instytucji przyjmującej. Istotnym elementem praktyk jest rozpoznanie otoczenia organizacji i zdobycie wiedzy na temat podstawowych procesów organizacyjnych.		

<b>Nazwa przedmiotu:</b>			
Seminarium licencjackie			
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
1	2	4	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		

Forma zajęć	Liczba godzin	Forma prowadzenia zajęć
Seminarium licencjackie	6	stacjonarna/zdalna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej o charakterze zgodnym z praktycznym profilem studiów. W ramach realizacji celu student zapoznaje się z metodyką pisania prac, w tym z zasadami posługiwania się literaturą naukową, tworzenia przypisów oraz prowadzenia badań empirycznych, a także zdobywa umiejętność poprawnego formułowania i rozwijania problemów naukowych.</p> <p>Student współpracuje z promotorem w zakresie: opracowania koncepcji pracy licencjackiej, konsultowania struktury i treści pracy, weryfikowania poprawności merytorycznej i formalnej. Zajęcia obejmują zapoznanie z podstawami metodologii badań, zasadami korzystania z literatury naukowej, opracowywania przypisów i struktury pracy dyplomowej. Rozwijane są umiejętności analizy problemów badawczych, formułowania wniosków oraz redagowania tekstów naukowych. Praca odbywa się we współpracy z promotorem, obejmując opracowanie koncepcji pracy, konsultacje merytoryczne i weryfikację formalną.</p>		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Wymagania wstępne w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie metody badawcze, w tym w szczególności metody studiów literaturowych.		08P-1P_W06
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		08P-1P_W10
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.		08P-1P_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		<b>Kod KEU</b>
-		-
<b>D. Ogólne treści programowe</b>		
Treści kształcenia w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.		

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Analiza kosztów i korzyści		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	10	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	15	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z warunkami zastosowania analizy kosztów i korzyści w procesie oceny stopnia efektywności projektów, decyzji i inwestycji, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych. Zaprezentowane zostaną różne metody przeprowadzania analizy. Nacisk będzie położony na wskazanie najbardziej użytecznych metod oceny czy projekt lub inwestycja są wykonalne, jakie przyniosą skutki oraz czy istnieją alternatywne rozwiązania, które uwzględniają koszty zewnętrzne, w tym wpływ na środowisko.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy kosztów i korzyści stosowane w odniesieniu do inwestycji sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji środowiskowych.	08P-1P_W06, 08P-1P_W13		
Zna i rozumie różnice między analizą finansową, ekonomiczną i społeczną projektu inwestycyjnego a także zna metody identyfikacji, wyceny i dyskontowania kosztów oraz korzyści w projektach inwestycyjnych i społecznych.	08P-1P_W08		
<b>Umiejętności</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wyceny w projekcie korzyści i kosztów trudno mierzalnych w perspektywie finansowej i społecznej.	08P-1P_U02		
Potrafi wykorzystać dane w obliczeniach wskaźników efektywności ekonomicznej i ich interpretacji oraz przeprowadzić analizę ryzyka dla kluczowych założeń projektu inwestycyjnego.	08P-1P_U11, 08P-1P_U12		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
	<b>Kod KEU</b>		

Jest gotów do działania z uwzględnieniem społecznych i etycznych konsekwencji decyzji inwestycyjnych i do uznawania wagi transparentności i rzetelności w procesie analizowania projektów publicznych i prywatnych.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują podstawowe założenia analizy kosztów i korzyści, ocenę efektywności inwestycji oraz zastosowanie rezultatów analizy do oceny rozwiązań alternatywnych i wsparcia przy podejmowaniu decyzji o rozpoczęciu, realizacji lub porzuceniu projektu.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Innowacje w zarządzaniu środowiskowym		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		10	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne		15	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot porusza problematykę technologii, w tym innowacyjnych w zarządzaniu środowiskowym. Kurs skupia się na roli poszczególnych uczestników procesów innowacyjnych w kreacji i dyfuzji rozwiązań innowacyjnych znamienych dla zarządzania środowiskowego. Poruszane są także zagadnienia związane z instrumentami prawnymi, administracyjnymi i ekonomicznymi, w tym związanymi z finansowaniem technologii ochrony środowiska we wdrażających je podmiotach.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie zagadnienia z zakresu zarządzania i funkcjonowania organizacji w systemie społeczno-gospodarczym.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie relacje między organizacjami sektora publicznego oraz między nimi a innymi podmiotami systemu innowacji środowiskowych, w tym przedsiębiorstwami, instytucjami naukowymi i ośrodkami innowacji; potrafi wyjaśnić ich rolę w tworzeniu i wdrażaniu technologii prośrodowiskowych.			08P-1P_W03
Zna i rozumie rodzaje i znaczenie więzi społecznych w obszarze zarządzania i jakości, w szczególności w kontekście współpracy na rzecz innowacji			08P-1P_W04

środowiskowych, obejmujących relacje władzy publicznej z biznesem, nauką i społeczeństwem oraz wynikające z nich mechanizmy i prawidłowości.	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w procesach tworzenia, transferu i komercjalizacji innowacji środowiskowych oraz zabezpieczania wyników badań i technologii ekologicznych.	08P-1P_W10
Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w jednostkach samorządu terytorialnego, szczególnie miejskich, oraz potrafi odnieść je do wspierania ekoinnowacji, zielonych start-upów i lokalnych systemów wdrażania technologii środowiskowych.	08P-1P_W11
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) właściwymi administracji publicznej, w tym dotyczącymi ochrony środowiska i polityki innowacyjnej, w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z projektowaniem, wdrażaniem lub oceną innowacyjnych rozwiązań środowiskowych.	08P-1P_U05
Potrafi współdziałać w relacjach wewnątrz- i międzysektorowych, uwzględniając specyfikę prawną, finansową, środowiskową i organizacyjną sektora publicznego, a także potrzeby przedsiębiorstw, jednostek naukowych i ośrodków innowacji, w celu wspierania procesów tworzenia i dyfuzji ekoinnowacji.	08P-1P_U10
Potrafi stosować w praktyce nowoczesne instrumenty wspierania przedsiębiorczości oraz narzędzia rozwoju lokalnego i regionalnego, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania do rozwijania i wdrażania innowacji środowiskowych, wspierania zielonych start-upów oraz budowania lokalnych i regionalnych ekosystemów innowacji.	08P-1P_U11
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do analizowania i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu innowacji w zarządzaniu środowiskowym oraz do korzystania z wiedzy ekspertów zewnętrznych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	08P-1P_K01
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Wprowadzenie do innowacji w ochronie środowiska</p> <p>Podstawy teorii innowacji</p> <p>Podmioty procesów innowacyjnych w zarządzaniu środowiskowym</p> <p>Rola władzy publicznej w rozwoju innowacyjności środowiskowej</p> <p>Horyzontalność polityki innowacyjnej państwa i centralne wsparcie dla zielonych technologii</p> <p>System nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce – znaczenie dla ekoinnowacji</p> <p>Regionalny i lokalny kontekst innowacji ekologicznych</p> <p>Ośrodki innowacji</p> <p>Innowacyjność przedsiębiorstw w obszarze środowiskowym</p> <p>Finansowanie technologii i projektów środowiskowych</p> <p>Dyfuzja i komercjalizacja innowacji środowiskowych</p> <p>Własność intelektualna i narzędzia jej ochrony</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Oceny oddziaływania na środowisko		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	10	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	15	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Przedmiot ma na celu przybliżenie przede wszystkim zagadnień formalno-prawnych oraz organizacyjnych i metodologicznych związanych z procedurami uwzględniania aspektów środowiskowych w przygotowywaniu projektów inwestycyjnych oraz planowaniu działań rozwojowych. W ramach przedmiotu omówione zostaną środowiskowe aspekty i uwarunkowania prowadzenia przedsięwzięć inwestycyjnych, w tym w szczególności prawne, administracyjne, organizacyjne, a także techniczne zagadnienia związane z wykonywaniem ocen oddziaływania na środowisko. Na tematykę zajęć składają się następujące zagadnienia: rodzaje ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) – oceny: projektów (inwestycji) i oceny strategiczne (programów, planów i polityk); OOŚ regionalne i OOŚ sektorowe; metody wykonywania OOŚ; procedury wydawania / uzyskiwania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i zarządzania</li> <li>• Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki</li> <li>• Zna i rozumie mechanizmy i reguły funkcjonowania organizacji publicznych i prywatnych</li> <li>• Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące polityki środowiskowej</li> </ul>			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
		<b>Kod KEU</b>	
Zna i rozumie potencjalny wpływ polityk, planów, programów i projektów inwestycyjnych, sporządzanych w jednostkach samorządu terytorialnego, na środowisko przyrodnicze.		08P-1P_W12	
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia służące wykonywaniu ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) inwestycji (projektów) jak i strategicznych ocen oddziaływania na środowisko (SOOŚ).		08P-1P_W06	
Zna i rozumie normy i reguły określające sposoby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko, w tym strategiczne oceny oddziaływania na środowisko.		08P-1P_W07	
<b>Umiejętności</b>			

	<b>Kod KEU</b>
Potrafi gromadzić, porządkować, przetwarzać i wykorzystywać dane niezbędne dla wykonania OOŚ i podejmowania decyzji mających znaczący wpływ na środowisko przyrodnicze, a także potrafi analizować możliwy wpływ na środowisko wynikający z realizacji inwestycji / projektu, programu, planu, polityki oraz proponować odpowiednie rozwiązania zaradcze w przedmiotowym zakresie zgodne z zasadą prewencji.	08P-1P_U12
Potrafi posługiwać się przepisami (normami) prawnymi regulującymi przeprowadzanie OOŚ oraz wydawanie / uzyskiwanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia.	08P-1P_U05
Potrafi współdziałać z innymi ekspertami, specjalistami i uczestnikami postępowania związanego z wykonywaniem OOŚ oraz uzyskiwaniem / wydawaniem decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia.	08P-1P_U10
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do krytycznej oceny, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania procedur związanych z wykonywaniem OOŚ i SOOŚ.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przesłanki i istota wykonywania ocen oddziaływania na środowisko</li> <li>• Typy ocen oddziaływania na środowisko</li> <li>• Metodyka wykonywania ocen oddziaływania na środowisko</li> <li>• Aspekty formalno-proceduralne wykonywania ocen oddziaływania na środowisko oraz uzyskiwania decyzji środowiskowych</li> </ul>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Seminarium licencjackie		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Seminarium licencjackie	30	stacjonarna/zdalna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej o charakterze zgodnym z praktycznym profilem studiów. W ramach realizacji celu student zapoznaje się z metodyką pisania prac, w tym z zasadami posługiwania się literaturą			

naukową, tworzenia przypisów oraz prowadzenia badań empirycznych, a także zdobywa umiejętność poprawnego formułowania i rozwijania problemów naukowych. Student współpracuje z promotorem w zakresie: opracowania koncepcji pracy licencjackiej, konsultowania struktury i treści pracy, weryfikowania poprawności merytorycznej i formalnej. Zajęcia obejmują zapoznanie z podstawami metodologii badań, zasadami korzystania z literatury naukowej, opracowywania przypisów i struktury pracy dyplomowej. Rozwijane są umiejętności analizy problemów badawczych, formułowania wniosków oraz redagowania tekstów naukowych. Praca odbywa się we współpracy z promotorem, obejmując opracowanie koncepcji pracy, konsultacje merytoryczne i weryfikację formalną.

### B. Wymagania wstępne

Wymagania wstępne w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.

### C. Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

	Kod KEU
Zna i rozumie aktualne teorie, koncepcje, metody badawcze oraz praktyczne podejścia do analizy zjawisk organizacyjnych i zarządczych odpowiednich dla studiowanego kierunku.	08P-1P_W01
Zna i rozumie wybrane narzędziach badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedziny i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku.	08P-1P_W06
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	08P-1P_W10

#### Umiejętności

	Kod KEU
Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów.	08P-1P_U01
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów.	08P-1P_U02
Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedziny i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	08P-1P_U03
Potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	08P-1P_U04
Potrafi krytycznie analizować i oceniać złożone zjawiska społeczne z zastosowaniem właściwie dobranych metod badawczych.	08P-1P_U07
Potrafi przygotować pracę naukową w języku polskim na tematy specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	08P-1P_U08
Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	08P-1P_U13

#### Kompetencje społeczne

	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu realizacji określonego zadania.	08P-1P_K01
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla studiowanego kierunku oraz zasięgania opinii ekspertów.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści kształcenia w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Zintegrowane planowanie rozwoju i zarządzanie projektami		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot wprowadza w zasady, metody i narzędzia zintegrowanego planowania rozwoju oraz zarządzania zintegrowanymi projektami w różnych układach terytorialnych. Student poznaje podstawy polityk rozwojowych oraz praktyczne aspekty przygotowania, realizacji i monitorowania działań publicznych. Po ukończeniu zajęć potrafi łączyć podejście strategiczne z projektowym przy zaangażowaniu różnych grup interesariuszy.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki oraz pojęcia ekonomiczne dotyczące sektora publicznego. Zna i rozumie zagadnienia z zakresu analizy danych, w tym elementy statystyki i metod diagnozy społeczno-gospodarczej.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>

Zna i rozumie zasady funkcjonowania projektów zintegrowanych, ich wielosektorowy charakter oraz ich rolę w realizacji polityk i strategii rozwojowych.	08P-1P_W03, 08P-1P_W13
Zna i rozumie zasady, uwarunkowania i mechanizmy zintegrowanego planowania rozwoju w różnych układach terytorialnych, w tym ich powiązania z procesami zmian w jednostkach samorządu terytorialnego.	08P-1P_W03, 08P-1P_W08, 08P-1P_W12, 08P-1P_U01
Zna i rozumie podstawowe metody, narzędzia i podejścia stosowane w analizie problemów rozwojowych oraz w projektowaniu interwencji publicznych, uwzględniając specyfikę sektora publicznego.	08P-1P_W12, 08P-1P_W13, 08P-1P_U01
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi skutecznie współpracować w zespole projektowym, rozdzielać zadania, komunikować wyniki prac oraz prezentować projekt w formie ustnej i pisemnej.	08P-1P_U14
Potrafi analizować problemy i potrzeby rozwojowe terytorium oraz formułować cele i kierunki interwencji strategicznej z wykorzystaniem odpowiednich metod.	08P-1P_U01, 08P-1P_U02
Potrafi przygotować strukturę projektu publicznego, opisując kluczowe jego elementy.	08P-1P_U02, 08P-1P_U07
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do krytycznej oceny proponowanych rozwiązań rozwojowych i projektowych oraz uwzględniania interesu publicznego, ograniczeń sektora publicznego i interesów różnych aktorów w procesie podejmowania decyzji	08P-1P_K04, 08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści obejmują podstawy polityki i zarządzania rozwojem, ze szczególnym uwzględnieniem zintegrowanego planowania, oraz praktyczne elementy przygotowania i realizacji projektów. Omawiane są współczesne uwarunkowania rozwoju, globalizacja, rozwój sustensywny, kapitał terytorialny oraz terytorializacja polityki. Studenci poznają zasady integracji w planowaniu, identyfikacji problemów, formułowania celów i strukturę dokumentów strategicznych. Równolegle analizowane są zagadnienia projektów zintegrowanych, ich złożoność, metodyki zarządzania oraz powiązanie projektów z celami strategicznymi. Zajęcia warsztatowe obejmują opracowanie kluczowych elementów zintegrowanych dokumentów rozwojowych.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Finansowanie projektów środowiskowych		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
4	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	

Wykład typ 1	14	stacjonarna
Warsztaty	18	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
Przedmiotem zajęć jest analiza źródeł finansowania projektów środowiskowych ze szczególnym uwzględnieniem dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Omawiane są możliwości wykorzystania środków własnych JST, funduszy krajowych i unijnych, instrumentów zwrotnych oraz partnerstw publiczno-prywatnych w realizacji inwestycji prośrodowiskowych. Zajęcia koncentrują się na sposobach finansowania, które pozwalają zwiększać potencjał dochodowy samorządów oraz wspierają ich długofalową stabilność finansową.		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne, takie jak dochody, wydatki, dług, inwestycje, środki unijne.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna uwarunkowania funkcjonowania JST, takie jak ich sytuacja dochodowa, priorytety rozwojowe i polityka finansowa i rozumie, jak wpływają one na możliwości realizacji projektów środowiskowych oraz wybór odpowiednich form ich finansowania.		08P-1P_W08
Zna i rozumie relacje między jednostkami samorządu terytorialnego a instytucjami krajowymi i unijnymi w obszarze finansowania projektów środowiskowych, w tym zależności między źródłami finansowania a realizacją zadań publicznych.		08P-1P_W03
Zna i rozumie normy, procedury i reguły dotyczące finansowania inwestycji prośrodowiskowych w sektorze publicznym i non-profit, obejmujące zasady korzystania ze źródeł krajowych, środków UE, instrumentów zwrotnych oraz gospodarowania środkami JST.		08P-1P_W07
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi gromadzić, porządkować i interpretować dane wtórne dotyczące finansów gmin, w szczególności ich dochodów, wydatków i zadłużenia, oraz wykorzystywać te informacje do podejmowania decyzji o sposobach finansowania projektów środowiskowych.		08P-1P_U12
Potrafi analizować sytuację finansową gmin w kontekście możliwości realizacji projektów środowiskowych.		08P-1P_U02
Potrafi prognozować możliwości finansowe gmin w zakresie realizacji projektów środowiskowych, wykorzystując odpowiednie metody analizy finansowej.		08P-1P_U04
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do samodzielnego identyfikowania i analizowania problemów związanych z finansowaniem projektów środowiskowych w gminach, a w sytuacjach wymagających pogłębionej wiedzy jest gotów do współpracy z		08P-1P_K01

ekspertami finansów publicznych i praktykami samorządowymi w celu wypracowania optymalnych rozwiązań.	
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści programowe obejmują podstawy finansów publicznych, system dochodów JST oraz podatki lokalne w kontekście finansowania projektów środowiskowych. Studenci poznają główne źródła finansowania inwestycji prośrodowiskowych, w tym środki własne samorządów, fundusze krajowe i unijne oraz instrumenty zwrotne, a także zasady oceny sytuacji dochodowej JST. Program obejmuje również analizę zadłużenia i budżetu publicznego, co pozwala lepiej zrozumieć możliwości i ograniczenia finansowania projektów środowiskowych.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Seminarium licencjackie		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
8	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Egzamin		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Seminarium licencjackie		30	stacjonarna/zdalna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej o charakterze zgodnym z praktycznym profilem studiów. W ramach realizacji celu student zapoznaje się z metodyką pisania prac, w tym z zasadami posługiwania się literaturą naukową, tworzenia przypisów oraz prowadzenia badań empirycznych, a także zdobywa umiejętność poprawnego formułowania i rozwijania problemów naukowych. Student współpracuje z promotorem w zakresie: opracowania koncepcji pracy licencjackiej, konsultowania struktury i treści pracy, weryfikowania poprawności merytorycznej i formalnej. Zajęcia obejmują zapoznanie z podstawami metodologii badań, zasadami korzystania z literatury naukowej, opracowywania przypisów i struktury pracy dyplomowej. Rozwijane są umiejętności analizy problemów badawczych, formułowania wniosków oraz redagowania tekstów naukowych. Praca odbywa się we współpracy z promotorem, obejmując opracowanie koncepcji pracy, konsultacje merytoryczne i weryfikację formalną.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Wymagania wstępne w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>

Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aktualne teorie, koncepcje, metody badawcze oraz praktyczne podejścia do analizy zjawisk organizacyjnych i zarządczych odpowiednich dla studiowanego kierunku.	08P-1P_W01
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedziny i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w nich i między nimi.	08P-1P_W06
Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania związane ze zbieraniem materiałów źródłowych i pisanem pracy licencjackiej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrzeby odpowiedzialnego zarządzania zasobami własności intelektualnej.	08P-1P_W10
<b>Umiejętności</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla studiowanego kierunku studiów, z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analizy.	08P-1P_U01
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla studiowanego kierunku studiów oraz do formułowania własnych opinii i dokonywania oceny tych procesów i zjawisk społecznych.	08P-1P_U02
Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedziny i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	08P-1P_U03
Potrafi formułować i rozwiązywać problemy typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	08P-1P_U04
Potrafi krytycznie analizować i oceniać złożone zjawiska społeczne z zastosowaniem właściwie dobranych metod badawczych.	08P-1P_U07
Potrafi przygotować pracę naukową w języku polskim na tematy specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, jak również formułować, tezy dotyczące tych tematów.	08P-1P_U08
Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	08P-1P_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu realizacji określonego zadania.	08P-1P_K01
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla studiowanego kierunku oraz zasięgania opinii ekspertów.	08P-1P_K05
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Treści kształcenia w seminariach poszczególnych promotorów są określone w dokumencie „Szczegółowe informacje o seminarium”.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Smart organizacje i technologie cyfrowe		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Wykład typ 2		10	stacjonarna
Ćwiczenia audytoryjne		15	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot wprowadza w funkcjonowanie smart organizacji oraz znaczenie technologii cyfrowych w ich rozwoju i zarządzaniu środowiskowym. Celem zajęć jest zrozumienie, jak dane, automatyzacja, AI i narzędzia cyfrowe wspierają procesy organizacyjne oraz działania prośrodowiskowe. Po ukończeniu kursu student potrafi analizować dojrzałość cyfrową organizacji, oceniać potencjał technologii i projektować rozwiązania sprzyjające inteligentnemu i zrównoważonemu zarządzaniu.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie, jak technologie cyfrowe i koncepcje smart wpływają na procesy zmian w jednostkach samorządu terytorialnego, potrafi wskazać ich przyczyny, dynamikę i konsekwencje dla sposobu działania oraz jakości zarządzania.			08P-1P_W08
Zna i rozumie, jak technologie cyfrowe oraz koncepcja smart organizacji wpływają na działanie różnych form organizacji publicznych i non-profit, w tym na ich strukturę, współpracę i sposób realizacji zadań.			08P-1P_W02
Zna i rozumie współczesne podejścia do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego w kontekście cyfryzacji oraz potrafi wyjaśnić, jak rozwój technologii wpływa na ewolucję poglądów dotyczących ich roli i sposobów działania.			08P-1P_W09
Zna i rozumie metody i narzędzia stosowane do analizy smart organizacji oraz ich procesów, w tym narzędzia cyfrowe i analityczne wspierające opis, diagnozę i doskonalenie struktur oraz współdziałania w organizacjach publicznych i non-profit.			08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>

Potrafi analizować wybrane procesy i zjawiska społeczne, ekonomiczne, środowiskowe i przestrzenne, identyfikując ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji oraz możliwości wykorzystania technologii cyfrowych w zarządzaniu środowiskiem.	08P-1P_U03
Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu zarządzania środowiskowego do oceny i wspierania działań miejskich, w tym do projektowania rozwiązań opartych na technologiach cyfrowych sprzyjających zrównoważonemu rozwojowi smart organizacji.	08P-1P_U06
Potrafi wykorzystywać narzędzia cyfrowe i analityczne do opisu oraz analizy procesów społecznych, ekonomicznych, środowiskowych i przestrzennych, a także oceniać ich znaczenie dla funkcjonowania smart organizacji i zarządzania środowiskowego.	08P-1P_U02
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do uczestniczenia w kształtowaniu nowoczesnych rozwiązań dla organizacji publicznych, oceniając ich konsekwencje i dbając, by wspierały interes publiczny oraz do odpowiedzialnego wykorzystania technologii cyfrowych.	08P-1P_K03
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Przedmiot przedstawia koncepcję smart organizacji jako nowoczesnych, elastycznych i opartych na danych struktur, które wykorzystują technologie cyfrowe do usprawniania procesów, podejmowania decyzji i realizacji celów środowiskowych. Omawiane są narzędzia i rozwiązania takie jak automatyzacja, analityka danych, sztuczna inteligencja, internet rzeczy czy platformy cyfrowe oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji w sektorze publicznym, prywatnym i społecznym. Zajęcia pokazują, w jaki sposób technologie mogą wspierać zarządzanie środowiskowe, optymalizację zasobów, monitorowanie wpływu ekologicznego oraz budowanie bardziej zrównoważonych modeli działania. Studenci uczą się analizować dojrzałość cyfrową organizacji, identyfikować obszary wymagające transformacji oraz projektować inteligentne, prośrodowiskowe rozwiązania oparte na danych. treści programowe obejmują zagadnienia dotyczące funkcjonowania smart organizacji, ich cech, modeli oraz roli technologii cyfrowych w doskonaleniu procesów i zarządzaniu środowiskowym. Uwzględniają podstawy transformacji cyfrowej, analityki danych, automatyzacji, sztucznej inteligencji, internetu rzeczy oraz platform współdzielenia informacji. Obejmują także ocenę dojrzałości cyfrowej organizacji, wpływ technologii na efektywność i zrównoważony rozwój, zarządzanie danymi środowiskowymi, a także wykorzystanie narzędzi cyfrowych w monitorowaniu i ograniczaniu wpływu organizacji na środowisko.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Strategie ESG i raportowanie		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		

Forma zajęć	Liczba godzin	Forma prowadzenia zajęć
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>		
Przedmiot "Strategie ESG i raportowanie" ma na celu zapoznanie studentów z koncepcją ESG (Environmental, Social, Governance) oraz jej znaczeniem w zarządzaniu organizacjami. Kurs obejmuje analizę strategii ESG, metod raportowania oraz wpływu tych działań na wyniki finansowe i reputację firm. Studenci nauczą się identyfikować kluczowe wskaźniki ESG oraz poznają sposoby tworzenia raportów. Celem przedmiotu jest zapoznanie z kluczowymi umiejętnościami analitycznymi i praktycznymi w zakresie zrównoważonego zarządzania.		
<b>B. Wymagania wstępne</b>		
Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania, zarządzania strategicznego oraz rozwoju zrównoważonego.		
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		
<b>Wiedza</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie sposoby sprawnego zarządzania organizacją, z zastosowaniem nowoczesnych metod zarządzania środowiskowego, przygotowywania raportów ESG.		08P-1P_W13
Zna i rozumie metody i narzędzia budowania i realizacji strategii ESG i ujawniania informacji niefinansowych (raporty ESG).		08P-1P_W06
Zna i rozumie współczesne problemy i uwarunkowania funkcjonowania organizacji w kontekście zmian środowiskowych.		08P-1P_W12
<b>Umiejętności</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Potrafi gromadzić i wykorzystywać dane wtórne w procesie przygotowania i opracowywania raportów środowiskowych.		08P-1P_U14
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz mającymi zastosowanie normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania z obszaru ESG i raportowania.		08P-1P_U05
Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.		08P-1P_U09
<b>Kompetencje społeczne</b>		
		<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do prezentowania wysokiego poziomu kompetencji w zakresie odpowiedniego postrzegania relacji pomiędzy funkcjonowaniem organizacji i jej wpływem na środowisko.		08P-1P_K06
Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów menedżerskich związanych z realizacją strategii ESG.		08P-1P_K02
<b>D. Ogólne treści programowe</b>		

Przedmiot skoncentrowany jest na praktyczne implikacje podejścia ESG w zarządzaniu organizacją i rozumieniu jego komponentów, zarówno ładu organizacyjnego, jak i kwestii społecznych i środowiskowych. Na tym tle omawiana jest kwestia tworzenia strategii ESG oraz wymogi związane z raportowaniem.

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Systemy zarządzania i audyty środowiskowe		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
Ćwiczenia audytoryjne		15	stacjonarna
Wykład typ 2		10	stacjonarna
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Zapoznanie z wymaganiami norm serii ISO 14000 w tym normy ISO 14001, z wymaganiami rozporządzenia UE dot. EMAS oraz innymi standardami dotyczącymi systemu zarządzania środowiskowego (SZS). Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem SZS w organizacji sektora publicznego oraz organizacjach innych sektorów. Studenci w ramach części ćwiczeniowej będą ćwiczyli umiejętności związane z analizą aspektów środowiskowych oraz wdrażaniem elementów SZS a także z tworzeniem ich opisów. W ramach związanej z tymi zagadnieniami multidyscyplinarnej problematyki omówiony zostanie niezbędny zakres wiedzy i umiejętności potrzebnych do planowania, wdrażania i funkcjonowania SZS. Przedmiot omawia także audyty środowiskowe jako metody doskonalenia SZS. Omówione zostaną zagadnienia związane z prowadzeniem audytów wewnętrznych. Studenci nabędą umiejętność planowania oraz prowadzenia audytów i przygotowywania narzędzi, którymi posługuje się audytor oraz umiejętność analizy zgromadzonych podczas audytu danych.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu teorii zarządzania i zrównoważonego rozwoju.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie metody i narzędzia budowania sformalizowanych systemów zarządzania środowiskowego i przeprowadzania audytów środowiskowych w organizacjach.			08P-1P_W06, 08P-1P_W13

Zna i rozumie normy i reguły znajdujące zastosowanie w sformalizowanych systemach zarządzania środowiskowego i stanowiących ramy dla przeprowadzania audytów środowiskowych w organizacjach.	08P-1P_W07		
Zna i rozumie możliwości sprawnego zarządzania organizacją, z zastosowaniem nowoczesnych metod zarządzania środowiskowego.	08P-1P_W13		
<b>Umiejętności</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz mającymi zastosowanie normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu zarządzania środowiskowego oraz dla przeprowadzania audytów systemów zarządzania środowiskowego w organizacjach.	08P-1P_U05		
Potrafi analizować możliwe rozwiązania konkretnych problemów organizacyjnych z zakresu problemów środowiskowych oraz proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie.	08P-1P_U05, 08P-1P_U07, 08P-1P_U14		
Potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	08P-1P_U09		
Potrafi gromadzić i wykorzystywać dane wtórne w procesie przeprowadzania audytów środowiskowych.	08P-1P_U07		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem audytów środowiskowych w organizacjach	08P-1P_K02, 08P-1P_K06		
Jest gotów do prezentowania wysokiego poziomu kompetencji w zakresie odpowiedniego postrzegania relacji pomiędzy funkcjonowaniem organizacji i jej wpływem na środowisko	08P-1P_K02, 08P-1P_K06		
<b>D. Ogólne treści programowe</b>			
Omówione zostaną podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem środowiskowym i stosowanymi do jego realizacji narzędziami w tym w postaci sformalizowanych systemów zarządzania środowiskowego. Osobna uwaga poświęcona będzie kwestii audytowania środowiskowego zarówno w kontekście audytów wewnętrznych jak i zewnętrznych.			
<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Przedmiot zewnętrzny		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
3	3	5	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	

A. Skrócony opis przedmiotu	
<p>Przedmiot do wyboru daje studentom możliwość rozwijania wiedzy w obszarach, które odpowiadają ich indywidualnym zainteresowaniom. Tematyka zajęć obejmuje wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny zarządzania i jakości, prezentowane z perspektywy uzupełniającej program studiów. Celem wykładu jest umożliwienie studentom świadomego poszerzania kompetencji poprzez kontakt z tematami, które odzwierciedlają aktualne wyzwania organizacyjne lub nowe kierunki rozwoju w zarządzaniu. Zajęcia pozwalają zapoznać się z dodatkowymi kontekstami i praktycznymi problemami wybranego obszaru.</p>	
B. Wymagania wstępne	
<p>Zaawansowana wiedza z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości.</p>	
C. Przedmiotowe efekty uczenia się	
Wiedza	
	Kod KEU
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości.	08P-1P_W06, 08P-1P_W07
Zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz czynniki z obszaru nauk o zarządzaniu wpływające na funkcjonowanie zagadnień omawianych w ramach wykładu.	08P-1P_W05, 08P-1P_W08, 08P-1P_W13
Umiejętności	
	Kod KEU
Potrafi samodzielnie analizować materiały, studia przypadków lub dane związane z tematyką wykładu oraz wyciągać wnioski adekwatne do poziomu kształcenia I stopnia studiów.	08P-1P_U03, 08P-1P_U05, 08P-1P_U07, 08P-1P_U12
Kompetencje społeczne	
	Kod KEU
-	-
D. Ogólne treści programowe	
<p>Z uwagi na zróżnicowany charakter propozycji przedmiotów zewnętrznych, treści kształcenia zawarto w szczegółowych informacjach dotyczących przedmiotów.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Wykład oryginalny		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>

3	3	6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Wykład oryginalny stanowi uzupełnienie programu studiów pierwszego stopnia. Jego celem jest przedstawienie wybranych zagadnień, koncepcji lub problemów oraz poszerzenie perspektywy, by lepiej rozumieć złożoność współczesnych zjawisk gospodarczych.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zaawansowana wiedza z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości.			08P-1P_W01, 08P-1P_W04, 08P-1P_W06
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementy makrootoczenia, otoczenia konkurencyjnego, metody zarządzania relacjami wewnątrz organizacji oraz pomiędzy organizacją a jej otoczeniem.			08P-1P_W03, 08P-1P_W06
<b>Umiejętności</b>			
			<b>Kod KEU</b>
Potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów organizacyjnych.			08P-1P_U02, 08P-1P_U04, 08P-1P_U06, 08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>			
			<b>Kod KEU</b>
-			-
<b>D. Ogólne treści programowe</b>			
Z uwagi na zróżnicowany charakter propozycji wykładów oryginalnych, treści kształcenia zawarto w szczegółowych informacjach dotyczących przedmiotów.			



<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Ekologistyka		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	3	5/6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w zakresie logistyki, zwracając szczególną uwagę na kwestie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretyczny i praktyczny wpływ procesów logistycznych na środowisko,</li> <li>• logistyka zwrotna - ujęcie teoretyczne wraz z analizą przypadków,</li> <li>• gospodarka obiegu zamkniętego i transformacja energetyczna,</li> <li>• ekologistyka miejska.</li> </ul> <p>Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z przykładami konkretnych decyzji menedżerskich i ich konsekwencjami dla zarządzanej organizacji.</p>			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie procesy zmian w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego- przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian, a także potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych, środowiskowych i przestrzennych w kontekście zarządzania miastem.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Zna i rozumie oczekiwania podmiotów prywatnych i publicznych w zakresie współdziałania na rzecz optymalizacji procesów w ekologistyce.	08P-1P_W14		
Zna i rozumie współczesne problemy oraz uwarunkowania funkcjonowania organizacji różnych typów w kontekście zmieniających się trendów środowiskowych.	08P-1P_W12, 08P-1P_W13		
Zna i rozumie potrzeby oraz wyzwania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie adaptacji regulacji unijnych w zakresie zarządzania środowiskowego.	08P-1P_W13, 08P-1P_W14		
<b>Umiejętności</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Potrafi zebrać i dokonać analizy danych pochodzących zarówno od podmiotów publicznych jak i prywatnych w zakresie skuteczności wdrożenia innowacji w zakresie ekologistyki.	08P-1P_U03, 08P-1P_U12		

Potrafi dokonać krytycznej analizy zjawisk natury społeczno-ekonomicznej, polityczno-prawnej i środowiskowo-przestrzennej w kontekście współczesnej praktyki procesów logistycznych.	08P-1P_U01, 08P-1P_U03
Potrafi dokonać analizy przyczynowo skutkowej wraz z oceną trafności decyzji menedżerskich w zakresie adaptacji zasad zarządzania środowiskowego w obrębie funkcjonującego systemu logistyki.	08P-1P_U03, 08P-1P_U12
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do przyjęcia roli lidera w zakresie przygotowywania zmian i wdrożeń w procesach logistycznych w organizacjach różnych typów w zakresie zmian w otoczeniu administracyjno-prawnym w kontekście zmian środowiskowych.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>W ramach wprowadzenia student pozna podstawowe zagadnienia ekologii wraz z ogólną charakterystyką otoczenia prawnego. W dalszej kolejności zaprezentowana i omówiona zostanie koncepcja Life Cycle Assessment poparta przykładami wyzwań i dylematów jakie natrafiły organizacje różnych typów przy adaptacji cyklu życia produktu. Zagadnienia związane z transportem, zarówno jeśli chodzi o aspekty technologiczne, ale również zarządcze będą analizowane na konkretnych przykładach, zarówno polskich jak i zagranicznych organizacji i przedsiębiorstw. Ten dział tematyczny będzie stanowił prolog do zagadnień związanych z elementami ekologii w mieście. Zostaną zaprezentowane metody ewaluacji, a także optymalizacji w zakresie zarządzania gospodarką odpadami. Jednym z zagadnień będzie również prezentacja rozwiązań stosowanych w zakresie bezpieczeństwa i ochrony procesów przed różnymi rodzajami zagrożeń.</p>	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Uwarunkowania kulturowe a środowisko		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	3	5/6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
<p>Przedmiot wprowadza w problematykę kulturowych uwarunkowań współczesnych wyzwań środowiskowych. Koncentruje się na kulturze jako czynniku wpływającym na procesy zrównoważonego rozwoju, transformację oraz eksploatację środowiska naturalnego. Studenci poznają, w jaki sposób wartości, normy i praktyki kulturowe kształtują relacje człowieka z przyrodą oraz jak działania i polityki kulturowe mogą wspierać zrównoważony rozwój.</p>			

<b>B. Wymagania wstępne</b>	
Rozumie ogólne zasady funkcjonowania administracji publicznej oraz współczesne wyzwania środowiskowe.	
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
	Kod KEU
Zna i rozumie rolę człowieka jako uczestnika procesów kulturowych oddziałujących na środowisko oraz jako podmiotu zdolnego do kształtowania zachowań i praktyk proekologicznych w organizacjach publicznych i non-profit.	08P-1P_W12
Zna i rozumie, w jaki sposób więzi społeczne, wartości i normy kulturowe kształtują postawy wobec środowiska oraz jak działania władz publicznych wpływają na ich formowanie i zmianę.	08P-1P_W04
Zna i rozumie rolę człowieka jako uczestnika procesów kulturowych wpływających na środowisko oraz jako podmiotu zdolnego do kształtowania proekologicznych zachowań i praktyk w organizacjach publicznych i non-profit.	08P-1P_W05
<b>Umiejętności</b>	
	Kod KEU
Potrafi skutecznie współpracować z innymi w analizie kulturowych aspektów wpływu na środowisko, aktywnie uczestnicząc w pracy zespołowej i wspierając realizację wspólnych zadań.	08P-1P_U14
Potrafi identyfikować i analizować kulturowe czynniki wpływające na środowisko oraz oceniać ich znaczenie dla działań i decyzji podejmowanych w sferze publicznej.	08P-1P_U03
Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę dotyczącą relacji między kulturą a środowiskiem, korzystając z dostępnych materiałów, badań i źródeł, a także krytycznie oceniać ich przydatność.	08P-1P_U13
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	Kod KEU
Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy dotyczącej relacji między kulturą a środowiskiem oraz do odnoszenia jej do współczesnych wyzwań zarządzania środowiskowego, dostrzegając potrzebę dalszego pogłębiania wiedzy w tym obszarze.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
Przedmiot obejmuje analizę relacji między kulturą a środowiskiem oraz wpływu czynników kulturowych na współczesne problemy ekologiczne. Omawiane są kulturowe wzory zachowań, praktyki społeczne i sposoby gospodarowania zasobami istotne dla zrównoważonego rozwoju. Zajęcia dotyczą także roli kultury i polityk kulturowych w transformacji środowiskowej, różnorodnych podejść kulturowych do przyrody oraz znaczenia kultury organizacyjnej w kształtowaniu proekologicznych zmian.	

<b>Nazwa przedmiotu:</b>	Zielona transformacja		
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Rok studiów:</b>	<b>Semestr:</b>	<b>Język wykładowy:</b>
6	3	5/6	polski
<b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b>	Zaliczenie		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	
Wykład typ 2	25	stacjonarna	
Ćwiczenia audytoryjne	25	stacjonarna	
<b>A. Skrócony opis przedmiotu</b>			
Przedmiot wprowadza kluczowe koncepcje i mechanizmy zielonej transformacji oraz ich znaczenie dla gospodarki niskoemisyjnej. Łączy perspektywę makroekonomiczną, polityczną i zarządczą, omawiając regulacje, stosowane rozwiązania, technologie i modele biznesowe. Studenci uczą się planować i oceniać działania transformacyjne oraz identyfikować szanse i ryzyka związane z inwestycjami i innowacjami proekologicznymi			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz funkcjonowania gospodarki. Potrafi analizować proste zależności ekonomiczne i społeczne oraz rozumie podstawowe mechanizmy oddziaływania działalności człowieka na środowisko.			
<b>C. Przedmiotowe efekty uczenia się</b>			
<b>Wiedza</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Zna i rozumie mechanizmy ekonomiczne i finansowe wykorzystywane do kierowania zmianami w gospodarce.	08P-1P_W05, 08P-1P_W12,		
Zna i rozumie kluczowe strategie i regulacje stanowiące podstawę zielonej transformacji.	08P-1P_W04, 08P-1P_W12,		
Zna i rozumie fundamentalne koncepcje związane z zieloną transformacją, w tym m.in. definicje gospodarki obiegu zamkniętego, neutralności klimatycznej i sprawiedliwej transformacji.	08P-1P_W04, 08P-1P_W05, 08P-1P_W12,		
<b>Umiejętności</b>			
	<b>Kod KEU</b>		
Potrafi zaproponować zielone rozwiązania w organizacji lub na wybranych terytorium.	08P-1P_U03, 08P-1P_U13, 08P-1P_U14		
Potrafi analizować i interpretować podstawowe dokumenty strategiczne i regulacyjne w kontekście ich wpływu na działalność przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.	08P-1P_U03, 08P-1P_U13, 08P-1P_U14		

Potrafi przygotować analizę wdrożenia transformacji, bazując na dostępnych danych i studiach przypadków z Polski i Europy.	08P-1P_U03, 08P-1P_U13, 08P-1P_U14
Potrafi ocenić ryzyka i szanse wynikające z zielonej transformacji dla wybranego terytorium, sektora lub podmiotu.	08P-1P_U03, 08P-1P_U13, 08P-1P_U14
<b>Kompetencje społeczne</b>	
	<b>Kod KEU</b>
Jest gotów do krytycznej oceny złożoności i wieloaspektowego charakteru procesów transformacyjnych.	08P-1P_K04
Jest gotów do podejmowania działań na rzecz etycznego i zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem zasad sprawiedliwej transformacji.	08P-1P_K04
<b>D. Ogólne treści programowe</b>	
<p>Przedmiot obejmuje kluczowe zagadnienia związane z zarządczymi, politycznymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami zielonej transformacji. Omawia globalny kontekst zmian, regulacje i polityki UE (w tym Europejski Zielony Ład), kierunki sektorowej transformacji – dekarbonizację i energetykę, gospodarkę obiegu zamkniętego, zrównoważony rozwój miast i infrastruktury – oraz finansowanie i zarządzanie procesami zmian. Uwzględnia także społeczny i etyczny wymiar transformacji oraz analizę studiów przypadków i praktycznych narzędzi wdrażania.</p>	