



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



Program studiów dla kierunku

**PRACA SOCJALNA**

studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia  
profil praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

*Rada Wydziału zatwierdziła projekt programu studiów 27.04.2026 r.*

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	3
2. Zwięzły opis kierunku .....	3
3. Poziom studiów .....	4
4. Profil studiów.....	4
5. Forma studiów .....	4
6. Cele kształcenia .....	4
7. Tytuł zawodowy.....	9
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta .....	9
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się .....	10
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	10
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....	10
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	14
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	14
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim.....	15
15. Plan studiów .....	15
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów .....	31
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się .....	32
a. opisy przedmiotów (sylabusy) w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora.....	32
b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia: .....	32
c. określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych .....	35
d. wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach pierwszego stopnia .....	35
e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego .....	36
18. Sylabusy przedmiotów.....	36

## 1. Kierunek studiów

---

PRACA SOCJALNA

## 2. Zwięzły opis kierunku

---

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna, na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego uwzględnia dotychczasowe, wieloletnie doświadczenie w zakresie kształcenia pracowników socjalnych w Instytucie Socjologii UŁ.

Studia o profilu praktycznym są odpowiedzią na aktualne oczekiwania i potrzeby określające ramy zawodu pracownika socjalnego i wyzwania dotyczące jego kompetencji. Uzasadnia je potrzeba wzmocnienia praktycznej ścieżki kształcenia do zawodu pracownika socjalnego uwzględniającej wymogi funkcjonalne systemu pomocy społecznej i pracy socjalnej, którego podstawą jest aktualnie założenie o potrzebie ich (de)instytucjonalizacji i (re)instytucjonalizacji. W tym kontekście program studiów zakłada uzyskanie przez absolwenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do zrozumienia współczesnej konceptualizacji pracy socjalnej związanej z wyzwaniami wymienionych procesów. Ich podstawę stanowią wielowymiarowe w swym charakterze procesy zmian społeczno-demograficznych związanych m.in. ze starzeniem się społeczeństwa, migracjami, nierównościami społecznymi, konsekwencjami zmian zachodzącymi na rynku pracy, zmian w strukturze rodzin oraz daleko idące ich praktyczne implikacje.

Program studiów uwzględnia rozwój pracy socjalnej jako teorii z pogranicza nauk społecznych oraz praktyki społecznej, która aktualnie wykracza daleko poza tradycyjnie rozumianą pomoc, czyniąc przedmiotem swojego zainteresowania szeroki zakres działań promujących spójność społeczną, upodmiotowienie, wzmacnianie komunikacji społecznej, oraz rozwój nowych środowiskowych form wsparcia. Program studiów realizowany jest w dziedzinie nauk społecznych i wykorzystuje koncepcje teoretyczne z zakresu socjologii, psychologii, filozofii, aksjologii, prawa, ekonomii, zarządzania oraz zakłada uzyskanie przez absolwenta umiejętności praktycznych niezbędnych do efektywnego udzielania pomocy i wdrażania innowacyjnych rozwiązań w zakresie polityki społecznej na poziomie lokalnym i regionalnym.

Program studiów uwzględnia moduł przedmiotów obowiązkowych dla każdego studenta kierunku, w tym zajęć do wyboru w języku polskim, zajęć do wyboru w języku obcym, seminarium licencjackie, praktyki zawodowe oraz trzy moduły przedmiotów specjalnościowych do wyboru.

Studenci kierunku zdobywają wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw pracy socjalnej oraz umiejętności stosowania metodycznej pracy socjalnej, oparte o właściwą diagnozę i ocenę problemów społecznych, pozwalające na realizowanie w praktyce zawodowej programów wsparcia i interwencji socjalnych. Istotny element programu studiów stanowią kompetencje społeczne kreujące aktywną postawę wobec współczesnych wyzwań procesów pomocowych takich jak wielokulturowość, funkcjonowanie zespołów wysokoefektywnych, kreowania procesów inkluzji społecznej w ramach środowiskowych usług społecznych. Rozwój kompetencji wzmacnia uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez aktywnych zawodowo specjalistów w zakresie pracy socjalnej oraz praktyki zawodowe. W tym celu realizacja procesu kształcenia zakłada współdziałanie przedstawicieli instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej w realizacji zajęć dydaktycznych w dwóch podstawowych

formach współpracy. W ramach pierwszej, przedstawiciele sektora instytucji pomocy społecznej będą zapraszani do realizacji wybranych treści programowanych w ramach zajęć realizowanych stacjonarnie na Uczelni, zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń. Kolejna forma współpracy zakłada udział studentów w zajęciach organizowanych poza uczelnią, w wybranych podmiotach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W tych ramach zakłada się także udział studentów w takich formach organizacyjnych jak wizyty studyjne, czy hospitacje instytucji, mające na celu zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem wybranej instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej.

Moduły przedmiotów specjalnościowych umożliwiają poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych w ramach jednego z trzech obszarów pracy socjalnej: pracy socjalnej z rodziną, pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnościami oraz pracy socjalnej w środowisku lokalnym z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia. Z kolei moduły zajęć do wyboru poszerzają wiedzę i umiejętności w ramach czterech obszarów problemowych: 1. organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna, 2. ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne, 3. dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej, 4. kompetencje społeczne pracowników socjalnych.

Program studiów o profilu praktycznym uwzględnia obowiązujące regulacje prawne w zakresie kształcenia do zawodu pracownika socjalnego. Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi przez art. 116 ust.1 Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej z późn. zm. Absolwenci kierunku mogą podjąć zatrudnienie w placówkach, organizacjach, instytucjach związanych z polityką społeczną, jej kształtowaniem i wdrażaniem, zarówno w sektorze publicznym, jak i organizacjach pozarządowych działających w sektorze pomocy społecznej i integracji społecznej. Są przygotowani do profesjonalnej realizacji ról zawodowych w działaniach prowadzonych z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi.

### **3. Poziom studiów**

---

I stopnia

### **4. Profil studiów**

---

Praktyczny

### **5. Forma studiów**

---

Stacjonarne, niestacjonarne

### **6. Cele kształcenia**

---

Podstawowym celem studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym, jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań wynikających z roli pracownika socjalnego w stopniu zaawansowanym. Zgodnie z przyjętą koncepcją realizowany proces kształcenia obejmuje przekazanie wiedzy

teoretycznej, jak i rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji warunkujących profesjonalny sposób analizowania, interpretacji i rozumienia zjawisk wynikających ze złożoności aktualnych procesów, problemów i kwestii społecznych, planowania działań o charakterze pomocowym, przeciwdziałania konsekwencjom wykluczenia społecznego oraz innowacyjnego podejmowania interwencji socjalnych zmierzających w kierunku zwiększania inkluzji społecznej jednostek i grup na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

Do celów szczegółowych na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym zaliczyć należy:

- przekazanie kompleksowej wiedzy z zakresu teorii i metod pracy socjalnej, wspartej o wiedzę z zakresu socjologii, psychologii, ekonomii, polityki społecznej, prawa, metodologii badań społecznych, etyki i aksjologii niezbędnej do analizowania i rozumienia złożonych problemów i kwestii społecznych,
- rozwijanie umiejętności inicjowania środowiskowych form pomocy i wsparcia, tworzenia i realizacji planów zmiany sytuacji życiowej jednostek, grup społecznych oraz społeczności lokalnych, w szybko zmieniającej się rzeczywistości społecznej,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się z osobami będącymi podmiotami praktyki pomocowej, jak i z osobami współdziałającymi w jej konstruowaniu, współpracy z szerszym otoczeniem społecznym,
- kształtowanie postaw etycznych, wrażliwości społecznej, empatii, otwartości, refleksyjności, odpowiedzialnego podejmowania nieprzewidywalnych wyzwań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym, po zakończeniu kształcenia:

w zakresie wiedzy (zna i rozumie):

- zasady profesjonalnego wsparcia (socjalnego, interpersonalnego, socjalizacyjnego, adaptacyjnego) jednostkom, rodzinom, grupom i środowiskom społecznym w celu umożliwienia lub ułatwienia im poradzenia sobie z problemami, których źródłem jest trudna sytuacja życiowa, marginalizacja i wykluczenie społeczne,
- zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej i integracji społecznej,

w zakresie umiejętności (potrafi):

- zastosować koncepcje metodycznego działania w celu usamodzielniania i odbudowy szeroko definiowanych kompetencji do pełnienia ról społecznych osób znajdujących się w trudnych sytuacjach,
- zastosować zasady prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych do krytycznej analizy i oceny indywidualnych zasobów i potrzeb oraz zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i środowisk społecznych,
- przygotować kompleksowy plan profesjonalnej pomocy w sytuacji ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, starości, osamotnienia lub samotności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, migracji oraz uchodźstwa,
- inicjować adekwatne formy wsparcia osób i rodzin w środowisku lokalnym, motywować do podejmowania działań samopomocowych,
- dialogowo rozwiązywać konflikty w relacjach interpersonalnych,
- rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach wymagających pomocy i wsparcia,

w zakresie kompetencji społecznych (jest gotów do):

- samodzielnego uczenia się i doskonalenia warsztatu zawodowego, samodzielnego planowania procesu własnego uczenia się przez całe życie,

- nawiązywania właściwych relacji z osobami potrzebującymi pomocy pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej,
- refleksyjnego postępowania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej.

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym oferują trzy moduły przedmiotów specjalnościowych. W toku studiów student dokonuje wyboru jednego z nich:

- asystentura rodzinna i praca socjalna z rodziną,
- praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia,
- praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym.

**Asystentura rodzinna i praca z rodziną.** Celem modułu jest poszerzenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności podejmowania profesjonalnych działań z zakresu pracy socjalnej z rodziną zagrożoną dysfunkcją socjalną opiekuńczą, wychowawczą, emocjonalną, społeczną. Program modułu zawiera rozbudowany blok przedmiotów, który uwzględnia wiedzę na temat specyfiki działań wspierających różne kategorie rodzin oraz wyposaża w praktyczne umiejętności pracy socjalnej z rodzinami doświadczającymi takich problemów jak bezradność w kwestiach opiekuńczych i wychowawczych, ubóstwo, samotne rodzicielstwo, przemoc, uzależnienia, konflikty i problemy komunikacyjne, niepełnosprawność, choroba, śmierć, zaburzenia psychiczne i emocjonalne i inne. Absolwent specjalności zna i rozumie specyfikę pracy asystenta rodziny, pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz zasady funkcjonowania instytucji pieczy zastępczej. Potrafi konstruować poprzedzony diagnozą plan pomocy rodzinie z problemem niewydolności opiekuńczo wychowawczej, prowadzić poradnictwo rodzinne, udzielać pomocy np. w uzyskaniu zatrudnienia, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego. Jest przygotowany do diagnozowania rzeczywistych problemów w rodzinie, ich przyczyn i podejmowania działań wspierających rodzinę problemową. Jest gotowy do współpracy w ramach zespołów interdyscyplinarnych z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, jednostkami administracji rządowej i samorządowej, sądami rodzinnymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

**Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia.** Celem modułu jest poszerzenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności podejmowania profesjonalnych działań wspierających różne grupy odbiorców pracy socjalnej w środowisku lokalnym. Program modułu zawiera rozbudowany blok przedmiotów, który uwzględnia wiedzę na temat specyfiki działań wspierających różne kategorie beneficjentów pomocy społecznej zagrożonych wykluczeniem społecznym i wyposaża w praktyczne umiejętności pracy socjalnej ukierunkowanej na proces integracji społecznej osób w sytuacji deprivacji i wykluczenia, osób w kryzysie uzależnienia, w kryzysie bezdomności oraz zagrożonych bezdomnością, dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, migrantów i uchodźców. Absolwent zna i rozumie psychologiczne i społeczne mechanizmy procesów dyskryminacji i wykluczenia społecznego a także uwarunkowań stymulujących aktywność różnych grup w sytuacji wykluczenia społecznego oraz angażowania ich na rzecz działań umożliwiających powodzenie procesów reintegracji. Zna zasady funkcjonowania instytucjonalnych form wsparcia, istotę i znaczenie procesów integracji społecznej z uwzględnieniem prawnych uwarunkowań ich realizacji. Zna modele, metody, rodzaje i formy działań umożliwiających

osiąganie celów integracji społecznej w tym formy organizowania współpracy ze wszystkimi uczestnikami procesów integracji społecznej. Absolwent modułu potrafi projektować środowiskowe programy integracji społecznej wybranych kategorii osób w sytuacji wykluczenia społecznego w kontekście określonych uwarunkowań społecznych. Jest gotowy do stymulowania i wspierania działań i inicjatyw oddolnych umożliwiających eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych, podejmowania i koordynowania współpracy międzyinstytucjonalnej w tym zakresie.

**Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym.** Celem modułu jest poszerzenie wiedzy oraz praktycznych umiejętności podejmowania profesjonalnych działań wspierających osoby starsze, niesamodzielne, chore, osoby z niepełnosprawnościami oraz inicjowanie rozwoju środowiskowych form wsparcia. Program modułu zawiera rozbudowany blok przedmiotów, który uwzględnia wiedzę z zakresu biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektów starzenia się, okresu starości, doświadczania długotrwałej (nieuleczalnej) choroby, niepełnosprawności, instytucjonalnych form opieki i wsparcia oraz metod pracy z osobami starszymi i z niepełnosprawnościami. Program modułu wyposaża absolwenta w kompetencje praktyczne do pracy socjalnej ukierunkowanej na rzecz pomocy osobom starszym, chorym oraz w sytuacji niepełnosprawności w formie instytucjonalnej i środowiskowej. Absolwent zna i rozumie specyficzne aspekty pracy socjalnej z osobami starszymi i w sytuacji niepełnosprawności wynikające z problemów natury społecznej, psychologicznej, zdrowotnej. Zna modele, sposoby, metody i formy wzmacniania dobrostanu osoby starszej i z niepełnosprawnością, w tym utrzymywanie, wspieranie jej niezależności osobistej oraz aktywności poprzez wzmacnianie jej zdolności sprawczej, rozwiązywanie (lub pomoc w rozwiązywaniu) problemów w osobistych relacjach z innymi osobami oraz szerszym otoczeniem. Zna instytucjonalne i środowiskowe formy ich aktywizacji i wsparcia. Potrafi podjąć działania ukierunkowane na wsparcie osób starszych i osób z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym. Jest gotowy inicjować nowe formy wsparcia środowiskowego dla wymienionych kategorii.

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym oferują ponadto cztery moduły zajęć do wyboru realizowane w formach wykładu, ćwiczeń, warsztatów. Student zgodnie z tokiem studiów, dokonuje wyboru jednego przedmiotu w ramach każdego z modułów:

- organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna w pomocy społecznej i pracy socjalnej,
- ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne,
- dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej,
- kompetencje społeczne pracowników socjalnych.

**Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna w pomocy społecznej i pracy socjalnej.** Celem modułu jest przekazanie ugruntowanej wiedzy na temat organizacji pozarządowych oraz praktycznych umiejętności pozwalających w sposób bezpośredni działać w sektorze organizacji pozarządowych i instytucji ekonomii społecznej. Absolwent zna i rozumie znaczenie organizacji pozarządowych i instytucji ekonomii społecznej, potrzebę dostosowania ich aktywności do kontekstu regionalnego i lokalnego, zna wybrane pojęcia z zakresu ekonomii społecznej, typy podmiotów ekonomii społecznej i rozumie ich możliwości i ograniczenia, specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi w podmiotach ekonomii społecznej. Potrafi przygotować projekt organizacji pozarządowej i podmiotu ekonomii społecznej, organizować i prowadzić zespoły robocze w podmiotach ekonomii społecznej, nawiązać i

utrzymać właściwe kontakty zewnętrzne organizacji ekonomii społecznej, inicjować współpracę z innymi instytucjami /placówkami/ specjalistami oraz koordynować świadczone usługi, potrafi wykorzystać podmioty w budowaniu strategii rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o potencjał przedsiębiorczości społecznej, tworzenia i wykorzystywania podmiotów ekonomii społecznej, współpracy międzyinstytucjonalnej. Zyskuje umiejętności samodzielnego działania, tworzenia organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej w realizacji aktywnej polityki społecznej i aktywizowania społeczności.

**Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne.** Celem modułu jest poszerzenie wiedzy na temat konceptualizacji, dynamiki i wielowymiarowości procesów ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego, jako procesów związanych z procesami strukturalnych przemian gospodarczych i społecznych począwszy od lat dziewięćdziesiątych XX wieku, po lata przełomu drugiej i trzeciej dekady XXI wieku, ze szczególnym uwzględnieniem metod przeciwdziałania tym zjawiskom w ramach programów inkluzyjnej polityki społecznej oraz nabycie praktycznych umiejętności identyfikowania i analizowania mechanizmów marginalizacji i wykluczenia społecznego. Absolwent zna i rozumie wyraźny związek przyczynowo skutkowy pomiędzy procesami zmian społecznych a długotrwałym marginalizującym ograniczaniem uczestnictwa jednostek/grup w różnych sferach życia społecznego w perspektywie obiektywnej i subiektywnej. Potrafi wskazać kategorie społeczne zagrożone współcześnie ubóstwem, marginalizacją i wykluczeniem społecznym, wyjaśnić specyfikę istniejących w ich obrębie zróżnicowań społeczno-ekonomicznych i kulturowych.

**Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej.** Celem modułu jest poszerzenie wiedzy na temat społecznej i kulturowej koncepcji dzieciństwa i adolescencji jako formatywnych etapów w przebiegu życia jednostki, kluczowych czynników ryzyka sprzyjających angażowaniu się dzieci i adolescentów w zachowania problemowe mające swoje źródło w nieadekwatnej socjalizacji w środowisku rodziny oraz nabycie praktycznych umiejętności projektowania programów pomocy dla dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach życiowych. Absolwent zna specyfikę działania instytucji ukierunkowanych na wspieranie procesów rozwoju, wychowania i przygotowania do samodzielnego życia, możliwości aplikowania nowoczesnych metod pracy wychowawczej, standardy pracy terapeutycznej, korekcyjnej, psychoprofilaktycznej w instytucjach. Absolwent potrafi zidentyfikować typowe, specyficzne potrzeby dzieci i młodzieży, zagrożenia związane z okresem dzieciństwa i adolescencji, konsekwencje zagrożeń socjoekonomicznych doświadczanych przez dzieci i młodzież wyrastające w niestabilnym środowisku społecznym i wychowawczym. Potrafi zaproponować plan działań ukierunkowany na minimalizowane lub eliminowanie zagrożeń wśród dzieci i młodzieży.

**Kompetencje społeczne pracowników socjalnych.** Celem modułu jest stworzenie możliwości rozwoju niezbędnych w pracy socjalnej praktycznych umiejętności społecznych poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów z życia zawodowego, doskonalenie umiejętności pracy zespołowej w różnych jej aspektach tj. np. poznawanie procesów grupowych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, zasad skutecznego porozumiewania się, rozwoju empatii i zachowań asertywnych w stosunku do innych osób, jak również rozwijanie innowacyjnego sposobu myślenia podczas rozwiązywania zadań, zdolności do autorefleksji, skutecznego zarządzania czasem i informacjami, podejmowania decyzji, radzenia sobie z niepewnością i stresem, zachowania odporności oraz skutecznego zarządzania własną karierą zawodową i interakcjami społecznymi.

## 7. Tytuł zawodowy

---

Licencjat

## 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta

---

Absolwenci kierunku z uwagi na szeroki zakres wiedzy i umiejętności praktycznych są przygotowani do podjęcia zatrudnienia w instytucjach realizujących zadania z zakresu polityki społecznej, w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, instytucjach integracji społecznej, placówkach opieki zdrowotnej, placówkach resocjalizacyjnych, organizacjach pozarządowych, i innych realizujących zadania z zakresu polityki społecznej i pracy socjalnej na stanowiskach wymagających wiedzy i umiejętności niezbędnej do wykonywania pracy socjalnej jako praktyki społecznej. Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uzyskują kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Jak wskazuje art. 116 ust. 1 pkt. 2 Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r., uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego uzyskują osoby, które ukończyły studia wyższe pierwszego lub drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z dnia 12 listopada 2025, poz. 1534), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku praca socjalna o profilu praktycznym:

- 341205 Pracownik socjalny
- 341206 Interwent kryzysowy
- 341208 Pracownik do spraw streetworkingu (streetworker)
- 263504 Specjalista pracy socjalnej
- 341290 Pozostali pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym mogą kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia, których rekrutacja i wymagania wstępne uwzględniają kompetencje zdobyte na pierwszym stopniu na kierunku praca socjalna, w szczególności z zakresu nauk społecznych. Mogą podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia organizowanych w Uł i innych uczelniach.

Ponadto ukończenie studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym w połączeniu z kilkuletnią praktyką zawodową może stanowić podstawę ukończenia szkolenia z zakresu I stopnia, a następnie II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny. Zgodnie z art. 116 ust. 2 Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. szkolenie w ramach I stopnia specjalizacji zawodowej z zakresu pracy socjalnej, ma na celu uzupełnienie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników socjalnych, szkolenie w ramach II stopnia specjalizacji zawodowej z zakresu pracy socjalnej, ma na celu pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności pracy z wybranymi grupami osób korzystających z pomocy społecznej. Minimum programowe dla I i II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny oraz specjalności obowiązujące dla II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny określa Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny (Dz. U. z 2024 r. poz. 21).

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się**

---

Rekrutacja na kierunek praca socjalna, studia pierwszego stopnia prowadzona jest w oparciu o kompetencje, które są potwierdzone na świadectwie dojrzałości. Od kandydata na studia na kierunku praca socjalna oczekuje się, że posiada ogólną wiedzę o procesach współczesnych zmian kulturowych, społecznych i gospodarczych. Potrafi zdefiniować pojęcie struktury społecznej, scharakteryzować wybrany problem życia społecznego, wskazać jego przyczyny i konsekwencje społeczne oraz możliwości jego rozwiązania. Oczekuje się, że kandydat interesuje się życiem społecznym i wyraża gotowość do podejmowania zadań społecznych i zaangażowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i wykonywać zadania poprzez właściwy dobór źródeł informacji oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi. Oczekuje się, że kandydat posiada zdolność logicznego myślenia, zainteresowania technologiami cyfrowymi oraz otwartości na współpracę. Ponadto od kandydata oczekuje się, że rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego poprzez ocenę swoich potrzeb w zakresie uczenia się, identyfikowanie luk w swojej wiedzy i samodzielne ich uzupełnianie. Ponadto kandydat musi posiadać znajomość języka obcego, nowożytnego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zasady rekrutacji (w tym limity przyjęć na studia) są corocznie ustalane uchwałą Senatu UŁ.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

---

### **Dziedzina nauk społecznych**

- dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne – 100%

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową, nie wpływając jednak na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscypliny naukowej.

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

---

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna z odniesieniem do efektów uczenia się opisanych w PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

**Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku Praca socjalna (studia pierwszego stopnia)**

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
06PC-1P_W01	przedmiotowe i metodologiczne relacje pracy socjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi w systemie nauk społecznych, terminologię używaną w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz w stopniu zaawansowanym praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W02	w stopniu zaawansowanym historyczne, kulturowe, społeczne, ekonomiczne uwarunkowania oraz współczesne kierunki rozwoju systemu pomocy społecznej i pracy socjalnej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W03	w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne i podejścia metodyczne (metody, techniki, modele, narzędzia interwencji socjalnej), zależności między nimi, zasady budowania różnych typów projektów socjalnych oraz zastosowanie tej wiedzy w działalności praktycznej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W04	w stopniu zaawansowanym podstawy prawne systemu pomocy społecznej, jego strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania, znaczenie instytucji integracji społecznej, organizacji pozarządowych działających w sektorze pomocy społecznej oraz zastosowanie tej wiedzy w działalności praktycznej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W05	w stopniu zaawansowanym klasyfikację, rodzaje, znaczenie grup społecznych oraz instytucji odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie (rodzina, państwo, kultura, moralność, religia), rządzące nimi prawidłowości oraz rolę w łagodzeniu skutków wykluczenia społecznego	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W06	w stopniu zaawansowanym klasyczne i współczesne koncepcje człowieka i jego rozwoju w cyklu życia (w aspektach psychologicznym, społecznym, filozoficznym, etycznym, kulturowym) jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne a także działającym w tych strukturach, stanowiące teoretyczne podstawy działań w praktyce pracy socjalnej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W07	w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi i struktur społecznych ich wzajemne relacje i wpływ na integrację społeczną	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W08	w stopniu zaawansowanym metodologiczne podstawy badań społecznych, metody i techniki badawcze, zasady opisu i wnioskowania statystycznego, koncepcje diagnozy i ewaluacji oraz ich zastosowanie praktyczne w pracy socjalnej i pomocy społecznej	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W09	w stopniu zaawansowanym mechanizmy, uwarunkowania, przebieg i konsekwencje procesów zmian społecznych w powiązaniu ze zmianami w pracy socjalnej, ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych i społeczności lokalnych	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W10	w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i mechanizmy zjawisk dewiacyjnych oraz współczesnych problemów i kwestii społecznych	P6U_W P6S_WG
06PC-1P_W11	w stopniu zaawansowanym zasady komunikacji społecznej i	P6U_W

	interpersonalnej, prawidłowości ich przebiegu i mechanizmy zakłóceń oraz ich zastosowanie w praktyce pracy socjalnej	P6S_WG
06PC-1P_W12	konceptje współczesnej polityki społecznej i jej instytucjonalne powiązania z pracą socjalną, podmioty polityki społecznej, programy i strategie rozwiązywania problemów i kwestii społecznych, w tym zasady tworzenia programów profilaktyki społecznej	P6U_W P6S_WK
06PC-1P_W13	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, istotne z punktu widzenia pracy socjalnej, konceptje nierówności społecznych, stygmatyzacji, dyskryminacji, prawidłowości rządzące procesami marginalizacji i wykluczenia społecznego	P6U_W P6S_WK
06PC-1P_W14	zasady etyki zawodowej, normy i reguły prawne organizujące praktyczne aspekty działalności zawodowej pracownika socjalnego, w tym związane z pracą socjalną dylematy etyczne i prawne	P6U_W P6S_WK
06PC-1P_W15	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, zasady tworzenia oraz mechanizmy rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości społecznej	P6U_W P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
06PC-1P_U01	poddać obserwacji procesy społeczne, dokonać ich opisu przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych, przewidywać ich przebieg i konsekwencje, oraz ich wpływ na integrację społeczną	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U02	dokonać diagnozy, analizować przyczyny i poddać krytycznej ocenie zjawiska, będące przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U03	wykorzystując wiedzę teoretyczną i metodyczną z zakresu pracy socjalnej, opracować plan/program/strategię rozwiązania problemów, wdrożyć i dokonać ewaluacji podjętych działań służących rozwiązywaniu konkretnych problemów jednostek, grup i społeczności lokalnych	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U04	sporządzać i interpretować dokumentację wykorzystywaną w pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U05	umiejętnie zastosować dostępne narzędzia interwencji socjalnej, w tym prawidłowo przygotować różne typy projektów socjalnych	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U06	prawidłowo postępować się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w udzielaniu pomocy i rozwiązywaniu konkretnych problemów w obszarze pracy socjalnej	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U07	analizować procesy i zjawiska społeczne przy użyciu właściwych metod i narzędzi, w tym prostych metod statystycznych oraz zaawansowanych, nowoczesnych technik ICT	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U08	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym np. z rodzinami z doświadczeniem migracyjnym	P6U_U P6S_UW
06PC-1P_U09	komunikować się wykorzystując metody i zasady skutecznej komunikacji społecznej i interpersonalnej, radzić sobie w sytuacjach stresowych	P6U_U P6S_UK
06PC-1P_U10	wypowiadać się z wykorzystaniem specjalistycznej wiedzy i terminologii właściwej dla pracy socjalnej, prowadzić w tym zakresie debatę i dyskurs ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, a także osobami spoza grona specjalistów	P6U_U P6S_UK
06PC-1P_U11	stosować narzędzia krytycznej refleksji w odniesieniu do źródeł i treści informacyjnych oraz komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, technik medialnych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P6U_U P6S_UK
06PC-1P_U12	przygotować prace pisemne w języku polskim oraz obcym z	P6U_U

	zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem najważniejszych ujęć teoretycznych i informacji pozyskanych z wiarygodnych źródeł	P6S_UK
06PC-1P_U13	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie terminologii właściwej dla pracy socjalnej	P6U_U P6S_UK
06PC-1P_U14	realizować zadania zespołowe wymagające podziału ról i efektywnej współpracy w grupie, planować pracę w grupie, kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy, współpracować z przedstawicielami innych zawodów, instytucjami, wolontariuszami	P6U_U P6S_UO
06PC-1P_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (i ukierunkowywać innych w tym zakresie), systematycznie aktualizować wiedzę i rozwijać umiejętności, projektować ścieżkę własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uczenia się przez całe życie	P6U_U P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW/GOTOWA DO:</b>		
06PC-1P_K01	krytycznej i zaawansowanej oceny poziomu posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, zasięgania opinii ekspertów, korzystania z konsultacji, superwizji	P6U_K P6S_KK
06PC-1P_K02	inicjowania współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami realizującymi działania pomocowe w środowisku lokalnym, współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne w stopniu zaawansowanym	P6U_K P6S_KO
06PC-1P_K03	projektowania i realizacji innowacyjnych projektów socjalnych na rzecz osób z różnych środowisk społecznych w stopniu zaawansowanym	P6U_K P6S_KO
06PC-1P_K04	rzecznictwa interesów grup wykluczonych lub narażonych na wykluczenie, wrażliwości na uprzedzenia, dyskryminację i niesprawiedliwość społeczną, unikania stereotypów i uprzedzeń wobec przedstawicieli innych kultur	P6U_K P6S_KO
06PC-1P_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań właściwych dla praktyki pracy socjalnej, w tym do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (np. form opieki działających na komercyjnych zasadach) oraz organizacji non profit działających w różnych sferach życia społecznego	P6U_K P6S_KO
06PC-1P_K06	samodzielnego podejmowania decyzji, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego, empatii, refleksyjności, wrażliwości etycznej, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii), okazywania dbałości o prestiż i dorobek zawodu pracownika socjalnego w stopniu zaawansowanym	P6U_K P6S_KR
06PC-1P_K07	trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	P6U_K P6S_KR

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

---

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pracy socjalnej, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, jak i wynika z zapotrzebowania rynku pracy, który w obszarze zawodów wsparcia społecznego (*help profession*) oczekuje specjalistów wyposażonych w kompetencje do podjęcia pracy jako pracownik socjalny, streetworker, asystent rodziny. Zapotrzebowanie na pracę socjalną wynika z kluczowych, z punktu widzenia implementacji nowoczesnego modelu usług społecznych, różnorodnych aspektów praktyki działań pomocowych związanych z procesami demograficznego starzenia się, wykluczenia społecznego, migracji. Pracownicy socjalni realizują zadania z zakresu pomocy społecznej w takich podmiotach jak zakłady karne, ośrodki dla uchodźców, domy pomocy społecznej, organizacje pozarządowe, instytucje integracji społecznej, placówki opiekuńczo wychowawcze i wielu innych.

Warto podkreślić, iż w regionie łódzkim istnieje duże zapotrzebowanie na kwalifikacje pracownika socjalnego w ramach działających w sektorze publicznym instytucji pomocy, integracji społecznej, jak również organizacji pozarządowych. Jak wynika z raportu pn. Ocena zasobów pomocy społecznej województwa łódzkiego za rok 2023 Regionalnego Centrum Polityki Społecznej na terenie województwa łódzkiego zadania z zakresu pomocy społecznej realizuje 201 jednostek organizacyjnych pomocy społecznej o zasięgu gminnym i powiatowym. W 2023 roku kryteria ustawowe dotyczące wymaganej liczby pracowników socjalnych nie zostały spełnione w przypadku 46 gmin z uwagi na brak pracowników socjalnych.

Program studiów był tworzony we współpracy z przedstawicielami instytucji systemu pomocy społecznej oraz sektora pozarządowego wchodzących w skład Rady Interesariuszy dla kierunku praca socjalna przy Instytucie Socjologii UŁ. Konsultacje dotyczyły w szczególności zawartości merytorycznej poszczególnych przedmiotów, która wynikała z przyjętych efektów uczenia się.

## **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

---

Program studiów na kierunku praca socjalna odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misja Uniwersytetu Łódzkiego zakłada *„rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”*.

Program studiów na kierunku praca socjalna realizowany jest zgodnie z celami określonymi w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030 zakładającymi dynamiczny rozwój potencjału naukowego, realizację nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, integrację i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich. Z racji zasad stanowiących podstawę nowoczesnej pracy socjalnej

szczególnie istotne miejsce w programie studiów zajmuje kwestia problemów społecznych i innowacyjnych działań służących ich rozwiązywaniu, uniwersalnych wartości etycznych.

Studia na kierunku praca socjalna kształcą na poziomie europejskim przyszłych profesjonalistów stanowiących podstawowy trzon kadry w instytucjach pomocowych, nastawionych na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę w zakresie budowy nowoczesnych systemów wsparcia jednostek, grup i zbiorowości zagrożonych ubóstwem, transmisją problemów społecznych i procesami ekskluzywnymi. Program studiów jest ukierunkowany na wzmacnianie kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami rynku pracy poprzez upracticznienie zajęć realizowane w oparciu o stały rozwój współpracy z kadrą praktyków instytucji pomocy i integracji społecznej, organizacji pozarządowych, upracticznienie tematyki prac dyplomowych oraz podnoszenie jakości praktyk zawodowych. Ważny element upracticznienia współpracy stanowi aktywne włączanie studentów w działania oparte o projektowanie socjalne. Studenci zachęceni są do aktywności własnej i udziału w programach wymiany międzynarodowej, działań w ramach koła naukowego, udziału w konferencjach lokalnych i krajowych. Studenci kierunku praca socjalna korzystają z nowoczesnej infrastruktury Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego umożliwiającej samokształcenie oraz korzystanie z nowoczesnych metod dydaktycznych.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Studia pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym są realizowane na Uniwersytecie Łódzkim wyłącznie na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Cele programu, jak i kierunkowe efekty uczenia się mają charakter oryginalny i specyficzny dla proponowanego kierunku. W związku z uruchomieniem na kierunku praca socjalna programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, planowane jest wygaszenie aktualnie realizowanego programu studiów o profilu ogólnoakademickim. W odróżnieniu od kierunku praca socjalna o profilu ogólnoakademickim, absolwent kierunku praca socjalna o profilu praktycznym nabywa umiejętności konceptualizacji zróżnicowanych obszarów współczesnej praktyki pomocowej oraz implementacji odpowiadających im modeli interwencji socjalnych. Znaczną część programu studiów stanowią zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne, niezbędne do efektywnego udzielania pomocy i wdrażania innowacyjnych rozwiązań w zakresie polityki społecznej na poziomie lokalnym i regionalnym. Są to m.in. zajęcia warsztatowe w ramach modułów specjalnościowych, projekt socjalny oraz praktyki zawodowe, realizowane we współpracy z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania z zakresu pomocy społecznej

#### **15. Plan studiów**

---

Plany studiów zawierają informacje o zajęciach realizowanych w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów w układzie semestralnym wraz z wykazem przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym.

## Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				ilość godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	sem.	lekt.	Razem				
	1	Ekonomia		14	14						28	Z	3	MP
	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej		28							28	E	2	MP
	1	Psychologia dla pracowników socjalnych		28							28	E	2	MP
	1	Sociologia dla pracowników socjalnych		28	28						56	E	5	MP
	1	Instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej		28							28	E	3	MP
	1	Problemy i zagrożenia społeczne		28	28						56	E	6	MP
	1	Techniki informatyczne					14				14	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				14					14	Z	1	MP
	1	Etyka i aksjologiczne aspekty pracy socjalnej		28							28	Z	2	MP
	1	Antropologiczne podstawy pracy socjalnej		28							28	Z	3	MP
	1	Psychologia społeczna		28							28	Z	2	MP
	1	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW
	1	Szkolenie BHP									e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"									e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"									e-learning	—	—	MP
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 366</b>							<b>p. ECTS: 30</b>			
	2	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		28							28	E	2	MP
	2	Podstawy metod badań społecznych			28						28	Z	3	MP
	2	Statystyka		14	14						28	Z	3	MP
	2	Diagnoza i badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej			28						28	Z	3	MP
	2	Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem		28	28						56	E	5	MP
	2	Wybrane elementy prawa karnego, cywilnego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego		28							28	E	2	MP
	2	Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej				28					28	Z	2	MP
	2	Sociologia rodziny			28						28	Z	3	MP
	2	Warsztat pracy naukowej				14					14	Z	1	MP
	2	Moduł zajęć do wyboru: Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna			28						28	Z	4	MW
	2	Język obcy							56		56	Z	2	MP
	2	Wychowanie fizyczne			30						30	Z	0	MW
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 380</b>							<b>p. ECTS: 30</b>			
	3	Nierówności społeczne		14	28						42	E	4	MP
	3	Projekt socjalny I			28						28	Z	4	MP
	3	Metodyka pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną		28	28						56	E	5	MP
	3	Interwencja kryzysowa		28							28	Z	2	MP
	3	Polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej		28							28	Z	2	MP
	3	Psychopatologia z elementami psychiatrii		28							28	E	2	MP
	3	Moduł zajęć do wyboru: Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne		28							28	Z	2	MW
	3	Moduł zajęć do wyboru: Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej			28						28	Z	4	MW
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	3	MW
	3	Język obcy							56		56	Z	2	MP
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 350</b>							<b>p. ECTS: 30</b>			
	4	Projekt socjalny II				42					42	Z	3	MP
	4	Moduł zajęć do wyboru: Kompetencje społeczne pracowników socjalnych				28					28	Z	2	MW
	4	Moduły specjalności		84	84	28					196	Z	17	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MW
	4	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim			28						28	Z	3	MP
	4	Język obcy							28		28	E	3	MP
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 350</b>							<b>p. ECTS: 30</b>			
	5	Seminarium licencjackie							14		14	Z	1	MW
	5	Praktyki zawodowe									960	Z	32	MP
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 974</b>							<b>p. ECTS: 33</b>			
	6	Moduły specjalności		28	56	28					112	Z	10	MW
	6	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	2	MW
	6	Superwizja pracy socjalnej					28				28	Z	2	MP
	6	Seminarium licencjackie							42		42	Z	7	MW
	6	Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru		42							42	Z	6	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 252</b>							<b>p. ECTS: 27</b>			
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>				<b>godzin: 2672</b>							<b>p. ECTS: 180</b>			

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się z uwzględnieniem zasady kolejności zgłoszeń. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Zapisy na zajęcia do wyboru: Wychowanie fizyczne, Zajęcia do wyboru w języku obcym, Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru oraz zajęcia w ramach 4 modułów tematycznych (Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna, Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne, Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej, Kompetencje społeczne pracowników socjalnych), odbywają się w drodze rejestracji według kolejności zgłoszeń. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Oferta *Zajęć do wyboru w języku obcym* jest każdorazowo (w semestrze poprzedzającym dane zajęcia) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć z zakresu problematyki społecznej, w szczególności mającej zastosowanie w obszarze pracy socjalnej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyрекcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem, w tym kierunkowymi efektami uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł specjalności: Asystentura rodzinna i praca socjalna z rodziną**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	Liczba godzin						Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.	Razem			
II	4	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej			28					28	Z	3
	4	Rodzina z problemem przemocy			28					28	Z	3
	4	Metody i techniki diagnozowania środowiska rodziny problemowej			28					28	Z	3
	4	Wsparcie rodziny i organizacja systemu pieczy zastępczej		28						28	Z	2
	4	Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania		28						28	Z	2
	4	Doradztwo i terapia rodzinna		28						28	Z	2
	4	Warsztat kompetencji opiekuńczych i wychowawczych				28				28	Z	2
III	6	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia		28						28	Z	2
	6	Wsparcie rodziny z osobą z niepełnosprawnością			28					28	Z	3
	6	Metodyka pracy asystenta rodziny			28					28	Z	3
	6	Mediacje rodzinne				28				28	Z	2
									<b>godziny: 308</b>	<b>p. ECTS</b>	<b>27</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**  
**Moduł specjalności: Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem	
II	4	Społeczne aspekty starości, starzenia się i osób starszych			28					28	Z	3
	4	Problemy zdrowotne osób starszych - diagnoza, profilaktyka, rehabilitacja			28					28	Z	3
	4	Biopsychospołeczne aspekty niepełnosprawności			28					28	Z	3
	4	Programy polityki społecznej na rzecz osób z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym		28						28	Z	2
	4	Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z niepełnosprawnościami i wieku senioralnym		28						28	Z	2
	4	Psychogerontologia		28						28	Z	2
	4	Warsztat pracy asystenta osoby starszej i z niepełnosprawnością				28				28	Z	2
III	6	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia		28						28	Z	2
	6	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i chorobami psychicznymi i ich rodzin			28					28	Z	3
	6	Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego			28					28	Z	3
	6	Warsztaty antydyskryminacyjne				28				28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>27</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**  
**Moduł specjalności: Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	
				Liczba godzin						sem.			Razem
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium						
II	4	Programy i strategie polityki aktywnej integracji		28					28	Z	2		
	4	Organizowanie systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci w środowisku lokalnym		28					28	Z	2		
	4	Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i w kryzysie psychicznym		28					28	Z	2		
	4	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna			28				28	Z	3		
	4	Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności			28				28	Z	3		
	4	Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami oraz w wieku senioralnym i ich rodzinami.			28				28	Z	3		
	4	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				28			28	Z	2		
III	6	Procesy rewitalizacji, aspekty ekonomiczne, społeczne i kulturowe		28					28	Z	2		
	6	Praca socjalna z osobami w kryzysie uzależnienia			28				28	Z	3		
	6	Praca socjalna z rodzinami migrantów i uchodźców			28				28	Z	3		
	6	Warsztaty antydyskryminacyjne				28			28	Z	2		
	<b>godziny:</b>								<b>308</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>27</b>		

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna w pomocy społecznej i pracy socjalnej**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin						Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.	Razem		
I	2	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej			28				28	Z	4
	2	Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka			28				28	Z	4
	2	Ekonomia społeczna i jej instytucje			28				28	Z	4
	2	Przedsiębiorczość w sektorze społecznym			28				28	Z	4
<b>godziny:</b>									<b>28</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>4</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin						Forma zaliczenia	ECTS
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.	Razem		
II	3	Marginalizacja i wykluczenie społeczne		28					28	Z	2
	3	Ubóstwo z perspektywy trzech dekad transformacji		28					28	Z	2
	3	Programy i strategie inkluzji społecznej		28					28	Z	2
	3	Prawa i wolności człowieka a wykluczenie społeczne		28					28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>28</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>2</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem
II	3	Społeczne aspekty dzieciństwa i adolescencji			28				28	Z	4
	3	Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży			28				28	Z	4
	3	Kryzys zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży			28				28	Z	4
	3	Dzieci i młodzież jako adresat programów wsparcia			28				28	Z	4
								<b>godziny: 28</b>	<b>p. ECTS: 4</b>		

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Kompetencje społeczne pracowników socjalnych**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem
II	4	Radzenie sobie z stresem i wypaleniem zawodowym			28				28	Z	2
	4	Kompetencje społeczne i metody ich rozwoju			28				28	Z	2
	4	Praca socjalna z osobami doświadczającymi straty (warsztat tanatologiczny)			28				28	Z	2
	4	Podstawy języka migowego			28				28	Z	2
								<b>godziny: 28</b>	<b>p. ECTS: 2</b>		



## Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia

rok	semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS	nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				ilość godzin											
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	sem.	lekt.	Razem					
	1	Ekonomia		9	9							18	Z	3	MP
	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej		18								18	E	2	MP
	1	Psychologia dla pracowników socjalnych		18								18	E	2	MP
	1	Socjologia dla pracowników socjalnych		18	18							36	E	5	MP
	1	Institucje pomocy społecznej i integracji społecznej		18								18	E	3	MP
	1	Problemy i zagrożenia społeczne		18	18							36	E	6	MP
	1	Techniki informatyczne					9					9	Z	1	MP
	1	Podstawy komunikacji społecznej				9						9	Z	1	MP
	1	Etyka i aksjologiczne aspekty pracy socjalnej		18								18	Z	2	MP
	1	Antropologiczne podstawy pracy socjalnej		18								18	Z	3	MP
	1	Psychologia społeczna		18								18	Z	2	MP
	1	Szkolenie BHP										e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"										e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"										e-learning	—	—	MP
<b>razem po 1. semestrze :</b>				<b>godzin: 216</b>								<b>p. ECTS: 30</b>			
	2	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej		18								18	E	2	MP
	2	Podstawy metod badań społecznych			18							18	Z	3	MP
	2	Statystyka		9	9							18	Z	3	MP
	2	Diagnoza i badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej			18							18	Z	3	MP
	2	Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem		18	18							36	E	5	MP
	2	Wybrane elementy prawa karnego, cywilnego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego		18								18	E	2	MP
	2	Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej				18						18	Z	2	MP
	2	Socjologia rodziny			18							18	Z	3	MP
	2	Warsztat pracy naukowej				9						9	Z	1	MP
	2	Moduł zajęć do wyboru: Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna			18							18	Z	4	MW
	2	Język obcy								36		36	Z	2	MP
<b>razem po 2. semestrze :</b>				<b>godzin: 225</b>								<b>p. ECTS: 30</b>			
	3	Nierówności społeczne		9	18							27	E	4	MP
	3	Projekt socjalny I			18							18	Z	4	MP
	3	Metodyka pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną		18	18							36	E	5	MP
	3	Interwencja kryzysowa		18								18	Z	2	MP
	3	Polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej		18								18	Z	2	MP
	3	Psychopatologia z elementami psychiatrii		18								18	E	2	MP
	3	Moduł zajęć do wyboru: Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne		18								18	Z	2	MW
	3	Moduł zajęć do wyboru: Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej			18							18	Z	4	MW
	3	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18								18	Z	3	MW
	3	Język obcy								36		36	Z	2	MP
<b>razem po 3. semestrze :</b>				<b>godzin: 225</b>								<b>p. ECTS: 30</b>			
	4	Projekt socjalny II				27						27	Z	3	MP
	4	Moduł zajęć do wyboru: Kompetencje społeczne pracowników socjalnych				18						18	Z	2	MW
	4	Moduły specjalności		54	54	18						126	Z	17	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18								18	Z	2	MW
	4	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim			18							18	Z	3	MP
	4	Język obcy								18		18	E	3	MP
<b>razem po 4. semestrze :</b>				<b>godzin: 225</b>								<b>p. ECTS: 30</b>			
	5	Seminarium licencjackie							9			9	Z	1	MW
	5	Praktyki zawodowe										960	Z	32	MP
<b>razem po 5. semestrze :</b>				<b>godzin: 969</b>								<b>p. ECTS: 33</b>			
	6	Moduły specjalności		18	36	18						72	Z	10	MW
	6	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18								18	Z	2	MW
	6	Superwizja pracy socjalnej					18					18	Z	2	MP
	6	Seminarium licencjackie							27			27	Z	7	MW
	6	Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru		27								27	Z	6	MW
<b>razem po 6. semestrze :</b>				<b>godzin: 162</b>								<b>p. ECTS: 27</b>			
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>				<b>godzin: 2022</b>								<b>p. ECTS: 180</b>			

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium licencjackie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen za pierwszy rok studiów. Drugi etap odbywa się według kolejności zgłoszeń. Liczy się czas zapisu na przedmiot. Zapisy na zajęcia do wyboru: Wychowanie fizyczne, Zajęcia do wyboru w języku obcym, Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru oraz zajęcia w ramach 4 modułów tematycznych (Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna, Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne, Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej, Kompetencje społeczne pracowników socjalnych), odbywają się w drodze rejestracji według kolejności zgłoszeń. Liczy się czas zapisu na przedmiot.

Oferta *Zajęć do wyboru w języku obcym* jest każdorazowo (w semestrze poprzedzającym dane zajęcia) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć z zakresu problematyki społecznej, w szczególności mającej zastosowanie w obszarze pracy socjalnej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyрекcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem, w tym kierunkowymi efektami uczenia się.

Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł specjalności: Asystentura rodzinna i praca socjalna z rodziną**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	Liczba godzin					Razem			
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium	sem.				
II	4	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej			18					18	Z	3
	4	Rodzina z problemem przemocy			18					18	Z	3
	4	Metody i techniki diagnozowania środowiska rodziny problemowej			18					18	Z	3
	4	Wsparcie rodziny i organizacja systemu pieczy zastępczej		18						18	Z	2
	4	Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania		18						18	Z	2
	4	Doradztwo i terapia rodzinna		18						18	Z	2
	4	Warsztat kompetencji opiekuńczych i wychowawczych				18				18	Z	2
III	6	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia		18						18	Z	2
	6	Wsparcie rodziny z osobą z niepełnosprawnością			18					18	Z	3
	6	Metodyka pracy asystenta rodziny			18					18	Z	3
	6	Mediacje rodzinne				18				18	Z	2
<b>godziny: 198</b>										<b>p. ECTS:</b>	<b>27</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**  
**Moduł specjalności: Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem	
II	4	Społeczne aspekty starości, starzenia się i osób starszych			18					18	Z	3
	4	Problemy zdrowotne osób starszych -diagnoza, profilaktyka, rehabilitacja			18					18	Z	3
	4	Biopsychospołeczne aspekty niepełnosprawności			18					18	Z	3
	4	Programy polityki społecznej na rzecz osób z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym		18						18	Z	2
	4	Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z niepełnosprawnościami i wieku senioralnym		18						18	Z	2
	4	Psychogerontologia		18						18	Z	2
	4	Warsztat pracy asystenta osoby starszej i z niepełnosprawnością				18				18	Z	2
III	6	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia		18						18	Z	2
	6	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i chorobami psychicznymi i ich rodzin			18					18	Z	3
	6	Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego			18					18	Z	3
	6	Warsztaty antidyskryminacyjne				18				18	Z	2
									<b>godziny: 198</b>	<b>p. ECTS: 27</b>		

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł specjalności: Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
				Liczba godzin						Razem		
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium	sem.				
II	4	Programy i strategie polityki aktywnej integracji		18						18	Z	2
	4	Organizowanie systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci w środowisku lokalnym		18						18	Z	2
	4	Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i w kryzysie psychicznym		18						18	Z	2
	4	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna			18					18	Z	3
	4	Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności			18					18	Z	3
	4	Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami oraz w wieku senioralnym i ich rodzinami			18					18	Z	3
	4	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej				18				18	Z	2
III	6	Procesy rewitalizacji, aspekty ekonomiczne, społeczne i kulturowe		18						18	Z	2
	6	Praca socjalna z osobami w kryzysie uzależnienia			18					18	Z	3
	6	Praca socjalna z rodzinami migrantów i uchodźców			18					18	Z	3
	6	Warsztaty antydyskryminacyjne				18				18	Z	2
									<b>godziny:</b>	<b>198</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>27</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna w pomocy społecznej i pracy socjalnej**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem	
I	2	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej			18					18	Z	4
	2	Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka			18					18	Z	4
	2	Ekonomia społeczna i jej instytucje			18					18	Z	4
	2	Przedsiębiorczość w sektorze społecznym			18					18	Z	4
<b>godziny:</b>									<b>18</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>4</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	Szczegóły przedmiotu									
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	sem.			Razem	
II	3	Marginalizacja i wykluczenie społeczne		18						18	Z	2
	3	Ubóstwo z perspektywy trzech dekad transformacji		18						18	Z	2
	3	Programy i strategie inkluzji społecznej		18						18	Z	2
	3	Prawa i wolności człowieka a wykluczenie społeczne		18						18	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>18</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>2</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
				Liczba godzin						Razem		
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium	sem.				
II	3	Społeczne aspekty dzieciństwa i adolescencji			18				18	Z	4	
	3	Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży			18				18	Z	4	
	3	Kryzys zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży			18				18	Z	4	
	3	Dzieci i młodzież jako adresat programów wsparcia			18				18	Z	4	
<b>godziny:</b>									<b>18</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>4</b>	

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne pierwszego stopnia**

**Moduł zajęć do wyboru: Kompetencje społeczne pracowników socjalnych**

Rok	Semestr	Zajęcia do wyboru	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
				Liczba godzin						Razem		
				wykład	ćwic.	warsztat	laboratorium	sem.				
II	4	Radzenie sobie z stresem i wypaleniem zawodowym				18			18	Z	2	
	4	Kompetencje społeczne i metody ich rozwoju				18			18	Z	2	
	4	Praca socjalna z osobami doświadczającymi straty (warsztat tanatologiczny)				18			18	Z	2	
	4	Podstawy języka migowego				18			18	Z	2	
<b>godziny:</b>									<b>18</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>2</b>	

## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS
1.	Liczba semestrów i łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje	6 semestrów /180 pkt. ECTS
2.	Łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin;	2672 - studia stacjonarne 2022 - studia niestacjonarne
3.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	116*
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	109 pkt ECTS
5.	Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0
6.	Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych, nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	5 pkt ECTS - dziedzina nauk humanistycznych
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60 pkt ECTS

\*punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

## **17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się**

---

### **a. opisy przedmiotów (sylabusy) w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora**

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach. Zgodnie z zarządzeniem Rektora opis przedmiotu (sylabus) załączony do programu studiów uwzględnia informacje dotyczące liczby godzin przypisanych dla poszczególnych form zajęciowych, formy zaliczenia, liczby punktów ECTS, opisu przedmiotowych efektów uczenia się określających zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ogólne treści programowe. Pozostałe elementy sylabusu, w tym szczegółowe treści programowe i metody weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się, są wprowadzane i aktualizowane w USOS. Ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia, zgodnie z harmonogramem zawartym w planie studiów (pkt. 15) i obejmuje różne metody, dostosowane do poszczególnych obszarów:

- W zakresie wiedzy przewidziane są egzaminy w formach pisemnej lub ustnej, kolokwia, prace kontrolne, referaty, eseje, studia przypadku.
- W zakresie umiejętności stosowane są metody takie, jak: przygotowanie prezentacji, opracowanie *case study*, analizy SWOT, recenzji, eseju, uczestnictwo w dyskusjach oraz debatach studenckich w różnej formie (m.in. debata oxfordzka, „okrągłego stołu”), realizacje projektów indywidualnych i grupowych, w tym realizacja projektu socjalnego i projektu ewaluacyjnego oraz uczestnictwo w realizacji projektów badawczych.
- W zakresie kompetencji społecznych ocenie podlega praca indywidualna i grupowa podczas zajęć, w tym umiejętność dyskusji i doboru argumentów, współpracy w zespole, aktywność i zaangażowanie w indywidualną i zespołową realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań przewidzianych w ich ramach, prezentacja efektów krytycznego i samodzielnego studiowania literatury przedmiotu, tworzenie i prezentacja materiałów na zadany temat.

Szczegółowe zasady oceny i weryfikacji efektów uczenia się zostały opisane w dokumencie pn. System ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 13 lutego 2023, a dla poszczególnych przedmiotów w sylabusach w USOSweb. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku *Praca socjalna* obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matryce efektów uczenia się. Opisy poszczególnych przedmiotów są dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

### **b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia:**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna, z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów. Analiza matryc pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).





### **c. określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów i umożliwiają aplikację teoretycznej wiedzy oraz pozyskiwanie niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny. Studenci kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w instytucjach i organizacjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej w wymiarze 960 godz. w trybie praktyk ciągłych. Praktyki są realizowane w trakcie 5 semestru studiów. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się po semestrze 5. W ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna realizowane są trzy etapy praktyk zawodowych tj. 1. praktyka kierunkowa podstawowa w wymiarze 480 godzin, w ośrodkach pomocy społecznej (MOPS-y, GOPS-y) umożliwiająca poznanie jak najszerszego katalogu problemów społecznych, których identyfikowanie i rozwiązywanie sprzyjają rozwijaniu oraz doskonaleniu umiejętności profesjonalnego działania w zawodzie pracownika socjalnego, 2. praktyka kierunkowa specjalnościowa w wymiarze 240 godzin zegarowych w placówkach opieki całodobowej obejmujących obszar zagadnień związanych z wybranym modułem specjalnościowym i umożliwiającym przeprowadzenie kompleksowej analizy problemów. Praktyki te są ukierunkowane na pracę socjalną mającą na celu przewyższanie problemów osób i rodzin doświadczonych problemami utrudniającymi funkcjonowanie w społeczności lokalnej. Istotą tej części praktyk zawodowych jest poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu i podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym, 3. praktyka dyplomowa w wymiarze 240 godzin ukierunkowana na rozwijanie indywidualnych zainteresowań i umiejętności rozwiązania określonego problemu społecznego na podstawie wcześniej przygotowanej diagnozy. Praktyka kierunkowa oraz praktyka dyplomowa mogą być realizowane w wybranej placówce łącznie.

Program praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna (obejmujący cele praktyk, ich wymiar, formę, zasady organizacji, realizacji, nadzoru i zaliczania, w tym sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się) jest zgodny z zasadami organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Treści programowe oraz efekty uczenia się dla praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym określa Ramowy program praktyk dla kierunku praca socjalna oraz programy szczegółowe dla poszczególnych etapów praktyk.

Koordinacją praktyk oraz staży na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym zajmuje się Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które odpowiada za proces realizacji praktyk oraz pozyskuje do współpracy nowe podmioty rynkowe. W ramach Centrum jest powołany Menedżer ds. praktyk na kierunku praca socjalna, pracownik Instytutu Socjologii, który zajmuje się bezpośrednią kontrolą i organizacją praktyk studenckich oraz współpracuje ze strategicznymi partnerami kierunku. Ponadto Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych organizuje specjalistyczne szkolenia nie objęte programem studiów oraz bierze udział w organizacji szkoleń i warsztatów dla studentów w ramach Wydziałowego Systemu Szkoleń.

### **d. wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań na studiach pierwszego stopnia**

nie dotyczy profilu praktycznego

## e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego

Studenci rozpoczynający studia I stopnia są zobowiązani do odbycia następujących szkoleń prowadzonych na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus:

- szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy (zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora); szkolenie jest obowiązkowe dla wszystkich studentów rozpoczynających studia w UŁ;
- przysposobienia bibliotecznego (dostarczającego umiejętności korzystania z tradycyjnych i elektronicznych zasobów Biblioteki UŁ oraz bibliotek wydziałowych); zaliczenie szkolenia wymagane jest w trakcie pierwszego semestru studiów;
- szkolenia z zakresu prawa autorskiego (zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora); uzyskanie zaliczenia szkolenia jest warunkiem zaliczenia I roku studiów.

## 18. Sylabusy przedmiotów

w zakresie wynikającym z Zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. ze zm. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu, czyli w zakresie określonym w § 2 ust. 1 pkt 1-9a

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-14/9 godzin, Ćwiczenia 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-zaliczenie na ocenę, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy w stopniu zaawansowanym z zakresu teorii mikro i makroekonomicznych, w tym prawidłowości i mechanizmów działania w gospodarce rynkowej podmiotów gospodarczych, zasad ich funkcjonowania i rozwoju. Ćwiczenia mają na celu przedstawienie zasad funkcjonowania gospodarstw domowych ze szczególnym uwzględnieniem takich aspektów jak proces zarządzania finansami/budżetem, funkcje zarządzania, planowanie, zadłużanie się gospodarstw domowych, konsekwencje zadłużenia, zarządzanie długiem. Przedstawione zostanie otoczenie mikro i makro ekonomiczne gospodarstwa domowego, które obejmuje rynek dóbr konsumpcyjnych, rynek kapitałowy, państwo, sektor bankowy i ubezpieczeniowy, samorządy, organizacje non-profit oraz przedsiębiorstwa. Ponadto omówione zostaną procesy wymiany zachodzące pomiędzy najważniejszymi sektorami gospodarki (pracy, dochodów, wiedzy, kapitału, świadczeń socjalnych, ubezpieczeń, dóbr konsumpcyjnych) a gospodarstwem domowym jako podmiotem gospodarowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna ekonomiczne podstawy życia społecznego, zna i rozumie mechanizmy oraz przyczyny i konsekwencje aktualnych zmian ekonomicznych na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	Wiedza (student/ka zna i rozumie): – w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii (popyt, podaż, polityka fiskalna, monetarna, handel zagraniczny, koszt, strata, cena, przychód, zysk, dochód, wynagrodzenie, rentowność, premia, podatek, gospodarstwo domowe, budżet

każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>domowy), 06PC-1P_W01</p> <p>– w stopniu zaawansowanym założenia i zależności teorii popytu, podaży i ceny równowagi rynkowej, pojęcie cyklu koniunkturalnego oraz jego znaczenie w prognozowaniu zmian aktywności gospodarczej przedsiębiorstw i gospodarstw domowych, 06PC-1P_W01</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <p>– analizować i interpretować procesy gospodarcze, poddać krytycznej ocenie wpływ czynników ekonomicznych i polityki gospodarczej/fiskalnej państwa na funkcjonowanie gospodarstw domowych, 06PC-1P_U02</p> <p>– wyjaśnić na czym polega paradoks Giffena, cenowa elastyczność podaży i dochodowa elastyczność popytu, 06PC-1P_U02</p> <p>– wyjaśnić zasady funkcjonowania gospodarstw domowych oraz zaplanować budżet domowy, 06PC-1P_U02</p> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <p>– systematycznego rozwoju zasobów wiedzy z zakresu ekonomicznych aspektów funkcjonowania gospodarstw domowych, 06PC-1P_K01</p>
Ogólne treści programowe	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i najważniejsze pojęcia ekonomii. Główne kategorie rynku.</li> <li>2. Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego.</li> <li>3. Elastyczność popytu i podaży.</li> <li>4. Polityka pieniężna.</li> <li>5. Makroekonomia. Produkt krajowy brutto.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie gospodarstwa domowego. Struktura gospodarstw domowych w Polsce.</li> <li>2. Elementy otoczenia gospodarstwa domowego.</li> <li>3. Główne źródła dochodów w gospodarstwie. Nierówności dochodowe.</li> <li>4. Zarządzanie budżetem gospodarstwa domowego.</li> <li>5. Ograniczenia budżetowe i optimum konsumenta.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przygotowanie studentów do rozumienia w stopniu zaawansowanym pojęć opisujących pracę socjalną jako dyscyplinę naukową o charakterze teoretycznym i praktycznym (definicja pracy socjalnej, zasady, cele, funkcje, metody). Wykład wyposaża w wiedzę na temat genezy i rozwoju pracy socjalnej jako praktyki pomocowej na przestrzeni dziejów oraz konceptualizacji i współczesnych aspektów profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna czynniki motywujące indywidualną i społeczną praktykę pomocy innym, zna i rozumie definicyjne znaczenie pojęć takich jak empatia, altruizm.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W stopniu zaawansowanym szerokie i wąskie rozumienie pracy socjalnej, tożsamość pracy socjalnej, historyczne i współczesne przesłanki rozwoju idei pracy socjalnej jako praktyki pomocowej, 06PC-1P_W01</li> <li>– w stopniu zaawansowanym założenia pracy socjalnej jako działalności teoretycznej i praktyki pomocowej, 06PC-1P_W01</li> <li>– w stopniu zaawansowanym instytucjonalne, prawne, etyczne, kompetencyjne</li> </ul>

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>aspekty zawodu pracownika socjalnego, 06PC-1P_W01</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdefiniować pojęcie, cele, funkcje, zasady, metody i narzędzia pracy socjalnej, przedstawić dorobek praktyczny oraz zmieniające się obszary praktyki pracy socjalnej, 06PC-1P_U01</li> <li>– przedstawić genezę oraz prawny kontekst kształtowania się i profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego w Polsce, czynniki wspierające i utrudniające ten proces, ścieżki rozwoju i awansu zawodowego, 06PC-1P_U01</li> <li>– zaplanować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego, 06PC-1P_U14</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny własnych kompetencji i umiejętności zawodowych oraz podejmowania systematycznych działań w zakresie poszerzania wiedzy i umiejętności oraz refleksji nad własną praktyką zawodową, 06PC-1P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea, geneza i rozwój pracy socjalnej na świecie i w Polsce - historia i stan aktualny.</li> <li>2. Teoretyczne założenia pracy socjalnej, definicja, cele, funkcje.</li> <li>3. Modele, metody i techniki pracy socjalnej, zasady i narzędzia pracy socjalnej.</li> <li>4. Koncepcja zawodu pracownika socjalnego w kontekście helping professions.</li> <li>5. Status prawny i organizacyjny pracownika socjalnego, wymagania kwalifikacyjne, system kształcenia do pracy socjalnej. Aspekty etyczne zawodu.</li> <li>6. Wybrane aspekty relacji pomagania.</li> <li>7. Współczesny portret beneficjenta pracy socjalnej.</li> <li>8. Perspektywy rozwoju pracy socjalnej i zawodu pracownika socjalnego w Polsce.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Psychologia dla pracowników socjalnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład –28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie ludzkich zachowań i procesów psychicznych w kontekście pracy z różnorodnymi grupami społecznymi, dzięki której są w stanie lepiej zrozumieć swoich podopiecznych, reagować na ich potrzeby oraz oferować im odpowiednie wsparcie i interwencje. Studenci w ramach zajęć są zachęceni do refleksji nad własnymi przekonaniami, postawami i doświadczeniami, które mogą wpływać na ich pracę z innymi ludźmi. W ten sposób zajęcia dostarczają solidnej wiedzy teoretycznej oraz stymulują rozwój osobisty i profesjonalny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna pojęcia związane z funkcjonowaniem człowieka w obszarze psychologicznym, tj. myślenie, pamięć, emocje, osobowość, relacje międzyludzkie, a także rozumie ich wpływ na jednostkę na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia psychologiczne i metody badań psychologicznych, 06PC-1P_U06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane teorie psychologiczne dotyczące rozwoju człowieka, osobowości, emocji, motywacji, 06PC-1P_U06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania, włączając w to związki między funkcjonowaniem mózgu a zachowaniem oraz genetyczne i środowiskowe czynniki wpływające na rozwój jednostki, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznie oceniać oraz interpretować wyniki badań psychologicznych, stosować teorię psychologiczną w praktyce pracy socjalnej, identyfikując i analizując potrzeby</li> </ul>

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>klientów oraz proponując odpowiednie interwencje i wsparcie, 06PC-1P_U01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić analizę i interpretację danych związanych z zachowaniem, emocjami i relacjami interpersonalnymi, co pozwala na trafne diagnozowanie potrzeb klientów i proponowanie odpowiednich strategii interwencji, 06PC-1P_U01</li> <li>– przeprowadzać obserwacje i oceniać zachowanie jednostek w kontekście ich środowiska życia oraz rozwoju osobowościowego, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania współpracy w zespołach interdyscyplinarnych z innymi profesjonalistami w celu świadczenia kompleksowej pomocy klientom, 06PC-1P_K02</li> <li>– samodzielnego podejmowania decyzji etycznych w pracy socjalnej, uwzględniając prawa i dobro klienta oraz zasady etyczne zawodu, 06PC-1P_K06</li> <li>– stosowania w stopniu zaawansowanym technik komunikacji i empatii w relacjach z klientami, co umożliwi skuteczne nawiązywanie i utrzymywanie relacji pomocowych, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Metody badań w psychologii.</li> <li>2. Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania człowieka w cyklu życia.</li> <li>3. Procesy poznawcze. Wybrane teorie uczenia się. Emocje i ich ekspresja.</li> <li>4. Wpływ emocji na funkcjonowanie poznawcze i kontrolę zachowania.</li> <li>5. Motywacja i funkcje procesu motywacyjnego.</li> <li>6. Wybrane teorie motywacji. Techniki motywacyjne.</li> <li>7. Osobowość i inteligencja, cechy osobowości, pomiar inteligencji.</li> <li>8. Myślenie i rozwiązywanie problemów.</li> <li>9. Stres psychologiczny. Mechanizmy, przyczyny, objawy, konsekwencje.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Socjologia dla pracowników socjalnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład 28/14 godzin, Ćwiczenia 28/14 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z pojęciami służącymi do opisu, diagnozy i interpretacji świata społecznego w ujęciu statycznym i dynamicznym oraz wyposażenie w umiejętność oceny i interpretacji najważniejszych mechanizmów, procesów i zjawisk społecznych, wpływających na procesy integracji społecznej, w tym procesy tworzenia, utrwalania oraz rozpadu struktury społecznej. Ponadto zajęcia pozwolą zapoznać się z szeroko pojętymi zjawiskami zmian społecznych, tj. ewolucja, rewolucja, transformacja, które determinują struktury społeczne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie prawidłowości życia społecznego i roli społecznej człowieka w związku z jego przynależnością do różnych zbiorowości i grup społecznych oraz współczesnych procesów społecznych na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane perspektywy teoretyczne i kategorie analityczne umożliwiające opis i porządkownie różnorodnych przejawów życia społecznego tj. zjawisk oraz procesów społecznych zachodzących w skali mikro, mezo i makrosocjalnej w ujęciu statystycznym i dynamicznym, mechanizmy, przyczyny, przebieg i konsekwencje procesów zmiany społecznej, wybrane socjologiczne teorie zmiany społecznej, 06PC-1P_W06, 06PC-1P_W09</li> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie struktury społecznej, normy i reguły organizujące strukturę, przyczyny i konsekwencje zróżnicowania struktury społecznej oraz powstanie nierówności społecznych 06PC-1P_W07</li> </ul>

<p>ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym specyfikę więzi społecznej i dezorganizacji społecznej oraz ich najważniejszych elementów składowych, a także rolę więzi społecznej w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu i łagodzeniu jego skutków, 06PC-1P_W07</li> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie i zasady funkcjonowania instytucji społecznych odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, ich rodzaje oraz zachodzące między nimi relacje 06PC-1P_W05</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować poznaną terminologię socjologiczną do interpretacji przyczyn, przebiegu i konsekwencji zjawisk i procesów społecznych i kulturowych, mających wpływ na integrację, prawidłowo rozpoznać, wyjaśnić, zdefiniować procesy zachodzące w strukturze współczesnego społeczeństwa polskiego, rozpoznać mechanizmy zmian i zjawisk społecznych tj., wykluczenie, transformacja, dyskryminacja, marginalizacja, degradacja, awans, ruchliwość społeczna, ewolucja, 06PC-1A_U01, 06PC-1A_U02,</li> <li>– objaśniać mechanizmy wpływu zaufania, kapitału społecznego i współczesnej kultury na przebieg życia społecznego, 06PC-1A_U01, 06PC-1A_U02</li> <li>– opisać świat społeczny jako specyficzny układ zbiorowości społecznych, scharakteryzować związki i zależności zachodzące w strukturze społecznej oraz między poszczególnymi wymiarami tej struktury, 06PC-1A_U01, 06PC-1A_U02</li> <li>– samodzielnie analizować i interpretować związki i zależności zachodzące we współczesnym społeczeństwie oraz prognozować zarówno przyczyny jak i kierunki zmian, 06PC-1A_U01, 06PC-1A_U02</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– świadomego i refleksyjnego uczestnictwa w życiu społecznym, przyjęcia postawy analitycznej i krytycznej wobec zjawisk świata społecznego, formułowania sądów na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywania społecznych konsekwencji tego działania, 06PC-1A_K02</li> <li>– prawidłowej identyfikacji trudnych sytuacji o charakterze interakcyjnym, mających miejsce w działaniach pracownika socjalnego, 06PC-1A_K02</li> <li>– uczestniczenia w zespołowym przygotowywaniu projektów służących rozwiązywaniu problemów społecznych i dostrzegania związku między systemem aksjonormatywnym danego społeczeństwa a integracją społeczną i wykorzystywania go do zwiększania potencjału zaufania i kapitału społecznego u klientów pomocy społecznej, 06PC-1A_K02</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Teorie strukturalno- funkcjonalna, konfliktu, symbolicznego interakcjonizmu, wymiany.</li> <li>2. Strukturalno- funkcjonalna i interakcyjna wykładania roli społecznej. Perspektywa dramaturgiczna E. Goffmana.</li> <li>3. Socjalizacja i proces internalizacji głównych wartości i norm życia społecznego.</li> <li>4. Główne rodzaje zbiorowości społecznych. Istota więzi społecznej i jej elementy- instytucje, sankcje i kontrola społeczna.</li> <li>5. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Zachowania zbiorowe.</li> <li>6. Problematyka władzy. Władza wg. M. Webera i w ujęciu M. Foucaulta.</li> <li>7. Struktura społeczna, zróżnicowanie i nierówności społeczne.</li> <li>8. Wybrane teorie zmiany społecznej. Koncepcja traumy kulturowej P. Sztompki.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Człowiek jako istota społeczna - proces socjalizacji.</li> <li>2. Osobowość społeczna, tożsamość, role społeczne.</li> <li>3. Grupy społeczne.</li> <li>4. Kultura masowa a rozwój technologii informatycznych.</li> <li>5. Kontrola społeczna i instytucje społeczne.</li> <li>6. Więź społeczna. Społeczny a psychologiczny wymiar dezorganizacji.</li> <li>7. Klasy społeczne i warstwy społeczne. Ruchliwość społeczna.</li> <li>8. Koncepcje narodu. Kształtowanie się świadomości narodowej na przykładzie państw Europy.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z genezą oraz strukturą organizacyjną publicznego systemu pomocy w Polsce. Wykład dostarcza wiedzy na temat formalno- prawnych zasad organizacji, praktycznych aspektów funkcjonowania instytucji pomocy i integracji społecznej w różnych obszarach praktyki pomocowej na poziomie lokalnym, regionalnym i centralnym. Prezentuje specyfikę działania tychże instytucji, zasady organizacji, cele, zadania, zakres oraz formy pomocy i wsparcia w pracy socjalnej z różnymi grupami klientów. Ponadto dostarcza wiedzy na temat głównych kierunków zmian w zakresie instytucjonalizacji systemu pomocy wynikających z zasad rozwoju systemu usług społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie procesy społeczne prowadzące do różnego rodzaju przejawów wykluczenia społecznego oraz zinstytucjonalizowane sposoby przeciwdziałania tym zjawiskom na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym historyczne uwarunkowania rozwoju instytucji pomocy społecznej na świecie i w Polsce, historyczne procesy zmian instytucji pomocowych i znaczenie tych zmian dla praktyki pomocowej, 06PC-1P_W02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym definicje, rodzaje, cele, strukturę organizacyjną, zasady organizacji pracy, podział kompetencji, obowiązujące w ramach poszczególnych instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej oraz zachodzące między nimi relacje, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane zasady działania systemu pomocy społecznej i jego powiązania z innymi podmiotami polityki i administracji, 06PC-1P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić genezę oraz ewolucję systemu pomocy społecznej w ujęciu historycznym, 06PC-1P_U01</li> <li>– przyporządkować problemy społeczne do kompetencji instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej oraz formy wsparcia społecznego do wybranych przypadków osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, 06PC-1P_U01</li> <li>– wskazać kluczowe zmiany w konceptualizacji zadań instytucji pomocy społecznej, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej analizy funkcjonowania oraz identyfikowania przyczyn braku skuteczności systemu pomocy społecznej, 06PC-1P_K02</li> <li>– formułowania w stopniu zaawansowanym propozycji działań naprawczych i rozwiązań sprzyjających zwiększeniu skuteczności działań, 06PC-1P_K02</li> </ul>

Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła, rozwój i ewolucja systemu pomocy społecznej na świecie i w Polsce.</li> <li>2. Pomoc społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa. Jednostki organizacyjne systemu pomocy i integracji społecznej.</li> <li>3. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju pomocy społecznej (deinstytucjonalizacja, usługi społeczne, centra usług społecznych).</li> <li>4. Instytucje pomocy społecznej w obszarze wsparcia niesamodzielnych osób starszych, przewlekle chorych oraz osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>5. Instytucje pomocy społecznej w obszarze wsparcia rodzin z niewydolnością opiekuńczo- wychowawczą.</li> <li>6. Instytucje pomocy społecznej w obszarze wsparcia osób w kryzysie bezdomności i zagrożonych bezdomnością.</li> <li>7. Instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej wobec problemu ubóstwa, bezrobocia, uchodźstwa i wykluczenia społecznego.</li> <li>8. Instytucje postpenitencjarnej pomocy społecznej.</li> </ol>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Problemy i zagrożenia społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład - 28/18 godzin, Ćwiczenia - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład - egzamin, ćwiczenia - zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat wybranych współczesnych problemów społecznych, ich cech konstytutywnych, pomiaru, przyczyn i konsekwencji oraz sposobów rozwiązywania. Analiza poszczególnych problemów obejmuje także skalę i dynamikę zjawiska, zróżnicowanie typologiczne, konsekwencje społeczne. Zajęcia wyposażają także w praktyczne umiejętności ich diagnozowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie mechanizmy, przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów społecznych oraz ich zróżnicowania na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicje problemu społecznego w różnych perspektywach teoretycznych, cechy konstytutywne, klasyfikacje, wymiary analizy problemów społecznych i sposoby (wskaźniki) ich pomiaru, sposoby identyfikowania, rozpoznawania, diagnozowania oraz rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze indywidualnym, lokalnym, globalnym, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym strukturalne i kulturowe uwarunkowania problemów społecznych, rolę jaką w powstawaniu i utrzymywaniu się problemów społecznych odgrywa kontekst, w którym ludzie ich doświadczający funkcjonują, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z „zakorzeniem” człowieka w określonych strukturach, łagodzących negatywne efekty poszczególnych problemów społecznych, a zarazem będących „zasobem” umożliwiającym ich rozwiązywanie, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym poglądy i postawy społeczeństwa wobec problemów społecznych (ekspertów, działaczy, przedstawicieli władzy) oraz rolę jaką w procesie diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych odgrywają przedstawiciele zawodów pomocowych, 06PC-1P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podać definicje, charakterystykę typologiczną, istotę, przyczyny i skutki, skalę oraz dynamikę występowania problemów, uwzględniając w ich interpretacji dostępne źródła danych statystyczne dotyczące problemów społecznych w aspekcie polityki</li> </ul>

	<p>społecznej i pracy socjalnej, 06PC-1P_U02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać poznane podejścia i perspektywy teoretyczne do interpretowania, analizowania przyczyn i konsekwencji wybranych problemów społecznych i rozumienia doświadczeń, z jakimi mierzą osoby nimi dotknięte, 06PC-1P_U02</li> <li>– diagnozować problemy społeczne, koncentrując przy tym uwagę zarówno na wymiarze jednostkowym, jak i szerszym, bardziej kontekstowym (zakładającym, że problemy społeczne mają także określone uwarunkowania strukturalne i kulturowe) w wybranej skali (lokalnej, regionalnej, globalnej), 06PC-1P_U02</li> <li>– dostrzegać relacje pomiędzy poszczególnymi problemami społecznymi (np. pomiędzy doświadczaniem wykluczenia społecznego, a większym ryzykiem rozwinięcia się u osoby zaburzeń psychicznych), 06PC-1P_U02</li> <li>– samodzielnie znaleźć dane zastane dotyczące problemów społecznych w bazach danych, raportach, komunikatach badawczych, 06PC-1P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności praktycznych, samodoskonalenia w zakresie analizy i funkcjonowania społeczeństwa globalnego, które ostatecznie mogą okazać się przydatne w pracy pracownika socjalnego, 06PC-1P_K01</li> <li>– identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych, przewidywania konsekwencji podejmowania różnych działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, 06PC-1P_K02</li> <li>– krytycznej oceny sposobów rozwiązywania problemów społecznych, proponowania rozwiązania poszczególnych problemów społecznych (tj. rozwiązania mające na celu wsparcie osoby dotkniętej problemem), 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy społeczne, istota, źródła, typologie.</li> <li>2. Dylematy definiowania problemów społecznych w perspektywie polityki społecznej i pracy socjalnej.</li> <li>3. Kulturowe i strukturalne mechanizmy kształtowania się współczesnych problemów i zagrożeń społecznych.</li> <li>4. Teoretyczne aspekty analizy problemów społecznych.</li> <li>5. Diagnozowanie problemów społecznych.</li> <li>6. Paradygmat ilościowy w badaniu problemów społecznych.</li> <li>7. Paradygmat jakościowy w badaniu problemów społecznych.</li> <li>8. Sposoby rozwiązywania problemów społecznych w perspektywie lokalnej i globalnej polityki społecznej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prekaryzacja pracy i bezrobocie.</li> <li>2. Starzenie się współczesnych społeczeństw.</li> <li>3. Kryzys bezdomności.</li> <li>4. Wybrane problemy: zaburzenia i choroby psychiczne.</li> <li>5. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych, behawioralne.</li> <li>6. Niepełnosprawność i (re-)integracja osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>7. Migracje i problem uchodźstwa.</li> <li>8. Polaryzacja materialnych warunków życia.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Techniki informatyczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Laboratorium-14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykorzystania technologii informacyjnych w badaniach naukowych, firmie, instytucjach w oparciu o pakiet biurowy MS Office. Studenci zapoznają się z zasadami edycji tekstu, sposobami przetwarzania i prezentacji danych jakościowych oraz ilościowych. Zapoznają się z zasadami wykorzystania materiałów graficznych zgodnymi z prawem autorskim. Zdobędą wiedzę z zakresu dostępności cyfrowej dla osób ze specjalnymi potrzebami. Poznają wybrane bazy danych naukowych wraz z ich obsługą.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna zasady obsługi komputera i systemu operacyjnego MS Windows.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję informatyki i wynikające z niej sposoby gromadzenia, przetwarzania i prezentowania danych dla diagnozy społecznej w pracy socjalnej, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać edytor tekstów w opracowywaniu typowych prac pisemnych z wykorzystaniem automatyzacji przetwarzania danych, 06PC-1P_U07</li> <li>– przygotować prezentację z użyciem oprogramowania do tworzenia prezentacji z uwzględnieniem prawidłowego stosowania grafik i licencji oraz źródeł danych, 06PC-1P_U07</li> <li>– zbudować prostą bazę danych w arkuszu kalkulacyjnym, prezentować dane przy pomocy tabel i wykresów oraz analizować dane z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, 06PC-1P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowywania materiałów cyfrowych zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, 06PC-1P_K03</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obsługa arkusza kalkulacyjnego – stosowanie funkcji, tworzenie wykresów, formatowanie rodzaju danych, filtrowanie i sortowanie danych, formatowanie tabel, tabele przestawne.</li> <li>2. Korzystanie z różnych źródeł danych (w szczególności GUS - BDL).</li> <li>3. Obsługa edytora tekstów.</li> <li>4. Oprogramowanie do tworzenia prezentacji. Zasady tworzenia prezentacji (ustnych i pisemnych).</li> <li>5. Sposoby tworzenia dostępnych cyfrowo dokumentów i prezentacji.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat- 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem warsztatów jest nabycie przez studentów w stopniu zaawansowanym umiejętności komunikacyjnych w różnych kontekstach codziennych i publicznych. Studenci poznają i ćwiczą w praktyce zasady udanej komunikacji interpersonalnej, w tym zawodowej. Doskonają umiejętność występowania przed publicznością i formułowania własnego stanowiska w debatach publicznych, uczą się zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz zapośredniczonej przez media elektroniczne, w tym reagowania na negatywne zachowania komunikacyjne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna i rozumie prawidłowości komunikowania się w relacjach interpersonalnych na poziomie szkoły średniej.

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym specyfikę procesu komunikacyjnego, prawidłowości procesu komunikacyjnego, możliwe bariery komunikacyjne i warunki konieczne do udanej komunikacji, w tym nowomediów, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady prowadzenia debat i wystąpień publicznych oraz wystąpień medialnych, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej w różnorodnych sferach życia, przede wszystkim w miejscu nauki i pracy, 06PC-1P_U09, 06PC-1P_U11</li> <li>– brać udział w wystąpieniach publicznych i uczestniczyć w debatach, prowadzić komunikację w formie pisemnej, krytycznie analizować treści medialne i budować komunikaty zwrotne, 06PC-1P_U09, 06PC-1P_U11</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, 06PC-1P_K01</li> <li>– wyrażania swoich opinii i reagowania na wypowiedzi innych w sposób niekonfliktowy, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do komunikacji interpersonalnej.</li> <li>2. Warunki udanej komunikacji interpersonalnej – komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> <li>3. Efektywność komunikowania.</li> <li>4. Wystąpienia publiczne i komunikacja pisemna (w tym internetowa).</li> <li>5. Komunikacja interpersonalna w grupie.</li> <li>6. Debata publiczna w praktyce – debata oksfordzka.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Etyka i aksjologiczne aspekty pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażanie studentów w zaawansowaną wiedzę z zakresu aksjonormatywnych podstaw pracy socjalnej, kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych, nabycie umiejętności obserwacji, interpretacji i analizowania wybranych problemów społecznych i zawodowych w perspektywie etycznej, rozumienia i posługiwania się systemami normatywnymi oraz konkretnymi regułami i normami do opisu i interpretacji problemów w pracy socjalnej. Ponadto studenci poznają wybrane dylematy etyczne w pracy socjalnej, zasady kodeksu etyki zawodu pracownika socjalnego oraz normy etyki zawodowej z ich uzasadnieniem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie podstawowe zasady właściwego postępowania człowieka, pojęcie systemu wartości i norm etycznych wyznaczających kanony odpowiedzialności, wrażliwości, szacunku do drugiego człowieka.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu etyki, jej genezę oraz założenia wybranych teorii i orientacji etycznych, 06PC-1P_W01</li> <li>– w stopniu zaawansowanym dylematy etyczne ujawniające się w pracy socjalnej, ich źródła, typologie, rodzaje, 06PC-1P_W14</li> <li>– w stopniu zaawansowanym standardy stanowiące wytyczne profesjonalnego</li> </ul>

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>postępowania pracowników socjalnych zawarte w Kodeksie etyki zawodowej pracownika socjalnego, 06PC-1P_W14</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać zasady i normy etyki i moralności w rozwiązywaniu problemów w pracy z osobami i grupami wykluczonych społecznie, 06PC-1P_U06</li> <li>– prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczenia w przygotowaniu projektów służących rozwiązywaniu problemów społecznych, uwzględniając aspekty etyczne, 06PC-1P_K02,</li> <li>– przestrzegania norm i zasad prawnych i etycznych w celu rozwiązywania problemów podopiecznych, 06PC-1P_K02</li> <li>– prowadzenia dyskusji na tematy etyczne za pomocą trafnie dobranej i uporządkowanej argumentacji, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki etyki i aksjologii.</li> <li>2. Miejsce etyki w pracy socjalnej i w pomocy społecznej.</li> <li>3. Źródła, rodzaje i typologia dylematów etycznych w pracy socjalnej.</li> <li>4. Praca socjalna jako realizacja wartości. Teoria prawa naturalnego. Teoria praw (uprawnień).</li> <li>5. Wybrane teorie i orientacje etyczne.</li> <li>6. Teoria umowy społecznej. Zasada solidarności w praktyce - w pracy socjalnej.</li> <li>7. Deontologia. Kodeks etyki zawodowej pracownika socjalnego.</li> <li>8. Etos opiekuńczy a etyka zawodowa w pracy pracownika socjalnego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Antropologiczne podstawy pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę na temat miejsca i roli człowieka w ujęciu wybranych koncepcji antropologii filozoficznej. Prezentowane treści ujęte zostały w perspektywie historycznej i koncentrują się wokół koncepcji istoty natury ludzkiej, cech przypisanych wyłącznie człowiekowi (w sensie duchowym, materialnym), sensu jego istnienia i działania, stosunku do wytworów własnych działań, do innych ludzi, społeczeństwa i historii.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie rolę i miejsce człowieka we wszechświecie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia, przedmiot i powiązanie perspektywy antropologicznej z perspektywą pracy socjalnej, 06PC-1P_W01</li> <li>– W stopniu zaawansowanym klasyczne, nowożytne i współczesne stanowiska antropologii filozoficznej i opisujące je pojęcia wynikające z interpretacji istoty i natury człowieka, 06PC-1P_W02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym rolę refleksji antropologicznej i filozoficznej i jej historyczny charakter w kształtowaniu koncepcji człowieka, kultury, życia społecznego, 06PC-1P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <p>dokonać interpretacji i opisywać różnice między koncepcjami teoretycznymi</p>

specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>antropologii filozoficznej, 06PC-1P_U01</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla antropologii filozoficznej, 06PC-1P_U01</li> <li>– poprawnie budować argumentacje z perspektywy poznanych stanowisk antropologii filozoficznej, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– refleksyjnej oceny otaczającej rzeczywistości, znaczenia dorobku filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych, otwartości na idee filozoficzne, 06PC-1P_K01</li> <li>– dostrzegania potrzeby rozwijania kompetencji w zakresie analizy procesów społecznych z perspektywy filozoficznej, 06PC-1P_K06</li> <li>– przyjmowania postawy refleksji filozoficznej w kształtowaniu poglądów na temat istoty człowieka, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea Boga i wizja świata, wiedzy, człowieka (Kartezjusz, F. Bacon, J. Lock, G. Berkeley, D. Hume).</li> <li>2. Hegłowska wizja człowieka. Kantowska etyka obowiązku moralnego.</li> <li>3. Personalistyczna koncepcja człowieka – osoba a jednostka.</li> <li>4. Filozoficzne wizje człowieka samotnego.</li> <li>5. Prakseologia i etyka niezależna T. Kotarbińskiego. Filozofia człowieka według ks. J. Tischnera.</li> <li>6. Filozofia dialogu jako reakcja na systemowość „myślenia bytu” i narzędzie budowania relacji.</li> <li>7. Ontologia życia społecznego – kolektywizm, indywidualizm, realizm.</li> <li>8. Zasady życia społecznego – miłość, pomocniczość, solidarność, sprawiedliwość społeczna i prawa człowieka.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład dostarcza wiedzy w stopniu zaawansowanym na temat funkcjonowania jednostek w społeczeństwie oraz różnych aspektów ludzkiego zachowania, takich jak sposób myślenia o innych i o sobie, postrzeganie oraz ocena zachowań społecznych, motywacje kierujące działaniami w relacjach interpersonalnych, konformizm, wpływ grupowy, atrakcyjność interpersonalna, agresja, uprzedzenia oraz zachowania prospołeczne. Wyposaża w umiejętność identyfikacji przyczyn i konsekwencji różnych zachowań warunkowanych społecznie oraz poszukiwania sposobów przeciwdziałania negatywnym tendencjom w ludzkim zachowaniu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie społeczne mechanizmy zachowania człowieka w różnych typach zbiorowości i grup społecznych na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane teorie i koncepcje psychologii społecznej oraz ich zastosowanie w analizie zachowań społecznych, różne formy i mechanizmy postrzegania społecznego, mechanizmy działające w relacjach międzyludzkich, zróżnicowanie mechanizmów wpływających na zachowania społeczne, takich jak konformizm, dysonans poznawczy czy uprzedzenia, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym ujęcia teoretyczne i mechanizmy atrybucji, zachowań konformistycznych, powstawania uprzedzeń, stereotypizacji i dyskryminacji i ich</li> </ul>

<p>ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>społecznych uwarunkowań, funkcji i skutków oraz psychospołecznych uwarunkowań konstruowania wyjaśnień zachowań innych ludzi, 06PC-1P_W06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym teorie atrakcyjności interpersonalnej, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować i interpretować różne sytuacje społeczne z wykorzystaniem narzędzi i metod psychologicznych, zastosować poznane teorie i koncepcje psychologii społecznej do analizy zachowań społecznych w różnych kontekstach, 06PC-1P_U06</li> <li>– identyfikować i oceniać strategie interwencji w sytuacjach społecznych oraz proponować odpowiednie rozwiązania, 06PC-1P_U06</li> <li>– rozpoznać i opisać za pomocą pojęć z zakresu psychologii społecznej mechanizmy postrzegania i rozumienia innych ludzi, błędy atrybucji, uprzedzenia, stereotypy i mechanizmy dyskryminacji, wskazać ich możliwe przyczyny i konsekwencje, wpływ i presję jakie otoczenie społeczne (bliższe i dalsze) wywiera na jednostkę i opisać ten wpływ w języku psychologii społecznej, 06PC-1P_U06</li> <li>– przeciwdziałać powstawaniu uprzedzeń i stygmatyzacji, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w relacjach interpersonalnych, jak i grupowych, postawy otwartości, refleksyjności oraz postaw prospołecznych, 6PC-1P_K01</li> <li>– podejmowania świadomych decyzji w sytuacjach wymagających analizy społecznej i interwencji, 6PC-1P_K01</li> <li>– współpracy z innymi osobami w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz do działania w różnych środowiskach społecznych, 6PC-1P_K06</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia społeczna, przedmiot i kluczowe pojęcia.</li> <li>2. Poznanie i postrzeganie społeczne.</li> <li>3. Rozumienie siebie. Dysonans poznawczy.</li> <li>4. Mechanizmy zachowań konformistycznych.</li> <li>5. Grupa i procesy grupowe: agresja, uprzedzenia, hiperuległość.</li> <li>6. Mechanizmy zachowań prospołecznych.</li> <li>7. Koncepcja osobowości autorytarnej. Teoria atrybucji.</li> <li>8. Teoria atrakcyjności interpersonalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z najważniejszymi koncepcjami pracy socjalnej, ich zapleczem teoretycznym i praktycznymi wskazówkami. Poznają zalety i ograniczenia stosowania różnym koncepcji pracy socjalnej. Ponadto zdobywają wiedzę na temat metodycznego i profesjonalnego postępowania z klientami o różnej charakterystyce i z różnymi problemami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach zajęć z wprowadzenia do pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję, miejsce i znaczenie teorii pracy socjalnej w praktyce pomocowej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane teorie i modele pracy socjalnej, w tym założenia</li> </ul>

każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>teoretyczne oraz proponowane dyrektywy postępowania, 06PC-1P_W03</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać zdobytą wiedzę z wybranych teorii i modeli pracy socjalnej w rozwiązywaniu problemów w pracy z osobami i grupami wykluczonych społecznie oraz w kontaktach z innymi specjalistami, 06PC-1P_U03</li> <li>– samodzielnie zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu społecznego i przeprowadzić procedurę podjęcia rozstrzygnięć w oparciu o trafnie wybraną teorię/model pracy socjalnej, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania i kontynuowania współpracy z członkami zespołu zadaniowego w jednostce pomocy społecznej (np. zespołu ds. przemocy w rodzinie, zespołu ds. pierwszego kontaktu itd.), 06PC-1P_K02</li> <li>– prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów metodycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego – podejmowania współpracy z klientem w kryzysie psychologicznym/o niskim kompetencjach poznawczych/niedobrowolnym/ trudnym/ wieloprotblemowym itd., 06PC-1P_K07</li> <li>– prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się w pracy socjalnej z klientami z różnymi problemami, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie pracy socjalnej. Rodzaje, wady i zalety podejścia eklektycznego.</li> <li>2. Teorie poznawczo-behawioralne.</li> <li>3. Model zadaniowy. Terapia skoncentrowana na kliencie.</li> <li>4. Praca socjalna skoncentrowanej na zasobach i praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach.</li> <li>5. Teorie radykalne i krytyczne w pracy socjalnej.</li> <li>6. Teorie feministyczne w pracy socjalnej.</li> <li>7. Teorie antydyskryminacyjne i teorie antyopresyjne.</li> <li>8. Związki pracy socjalnej z ideologią i polityką społeczną.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Podstawy metod badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z charakterystyką, możliwościami i ograniczeniami jakościowych i ilościowych metod i technik badań społecznych. Uczy się jak zaprojektować i przeprowadzić proste badania z wykorzystaniem wybranych technik ilościowych i jakościowych oraz w jaki sposób należy opracować uzyskane wyniki, w zależności od zastosowanych technik, potrafi dobrać odpowiednie podejście metodologiczne do problemu badawczego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia w zakresie prowadzenia badań społecznych na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym jakościowe i ilościowe metody i techniki badań społecznych wykorzystywane w pracy socjalnej, wraz z ich charakterystyką i możliwościami zastosowania, a zasady statystycznego opracowywania wyników z przeprowadzonych badań, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w zależności od procesów i zjawisk stanowiących przedmiot badania, a także przygotować niezbędne narzędzia i</li> </ul>

ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>przeprowadzić badanie w terenie, 06PC-1P_U07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracować w małym zespole w celu dokonania konceptualizacji badania i przygotowania narzędzi badawczych, poprzez dyskusję, argumentację i wypracowywanie kompromisów, 06PC-1P_U14</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracy w zakresie projektowaniu badań społecznych służących identyfikowaniu, diagnozowaniu, analizowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, przy zachowaniu wrażliwości na kwestie etyczne, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania empiryczne w naukach społecznych, możliwości wykorzystywania badań społecznych w pracy socjalnej.</li> <li>2. Struktura procesu badawczego. Koncepcja badawcza. Zasady konstruowania problematyki badawczej.</li> <li>3. Badania ilościowe – specyfika podejścia. Techniki badawcze w badaniach ilościowych.</li> <li>4. Narzędzie w badaniach ilościowych, struktura kwestionariusza, rodzaje i błędy pytań.</li> <li>5. Techniki obserwacyjne: charakterystyka, opis procedur badawczych.</li> <li>6. Jakościowe badania terenowe – specyfika podejścia.</li> <li>7. Narzędzie w badaniach jakościowych. Scenariusz wywiadu swobodnego.</li> <li>8. Zasady przygotowania raportu z badań ilościowych i jakościowych.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Statystyka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład- 14/9 godzin, Ćwiczenia 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-zaliczenie na ocenę, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z metodami statystycznymi i możliwościami ich zastosowania w analizie zjawisk społecznych. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy ma służyć wspomaganie decyzji podejmowanych w pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady matematyki na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze pojęcia z zakresu statystyki, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody analizy struktury zbiorowości, metody analizy współzależności zjawisk, metody analizy dynamiki zjawisk, wybrane metody estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu statystyki do przeprowadzenia analiz, zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, 06PC-1P_U07</li> <li>– badać zależności oraz analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych, 06PC-1P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywania metod i narzędzi statystycznych w dalszym procesie kształcenia i życiu zawodowym, 06PC-1P_K01</li> <li>– krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy oraz dokończenia się z zakresu metod i narzędzi statystycznych, 06PC-1P_K01</li> <li>– uczenia się profesjonalnego oprogramowania statystycznego wspomagającego statystyczną analizę danych w stopniu zaawansowanym, 06PC-1P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	Wykład

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i przedmiot statystyki.</li> <li>2. Metody analizy struktury zjawisk masowych.</li> <li>3. Metody analizy współzależności zjawisk.</li> <li>4. Metody analizy dynamiki zjawisk.</li> <li>5. Metody wnioskowania statystycznego.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabelaryczne i graficzne formy prezentacji materiału statystycznego.</li> <li>2. Miary średnie, zróżnicowania, skośności i koncentracji.</li> <li>3. Miary zależności dla cech ilościowych i jakościowych.</li> <li>4. Estymacja przedziałowa wybranych parametrów.</li> <li>5. Weryfikacja wybranych hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.</li> </ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Diagnoza i badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną w stopniu zaawansowanym na temat diagnozy, zasad i sposobów realizacji badań ewaluacyjnych w pomocy społecznej. Studenci poznają metody, techniki i narzędzia stosowane w diagnozie oraz główne cele, typy i funkcje ewaluacji, różnice między ewaluacją a innymi typami badań wykorzystywanych w pracy socjalnej. Ponadto zajęcia mają na celu rozwinięcie praktycznych umiejętności projektowania takich badań w obszarze pomocy społecznej. W ramach przygotowania własnego projektu ewaluacji poznają praktyczne aspekty i stosowane w ramach badań procedury, m.in. uczą się stosować kryteria ewaluacji, konstruować pytania ewaluacyjne, stosować różnego typu schematy, metody, techniki i narzędzia badawcze.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu realizacji badań społecznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie diagnozy w pracy socjalnej, przedmiot, cele i strukturę procesu diagnostycznego oraz jego uwarunkowania, czynniki dynamizujące i zakłócające przebieg procesu diagnostycznego, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie ewaluacji w pracy socjalnej odwołując się do specyfiki jej celów oraz funkcji, rodzaje, kryteria i wskaźniki ewaluacji oraz ich znaczenie w procesie ewaluacji, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje teoretyczne i podejścia metodyczne (schematy, modele) oraz kluczowe metody i techniki badań społecznych mające zastosowanie w procesie diagnozy i ewaluacji, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie diagnozy i ewaluacji w zaprojektowanej interwencji socjalnej, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić czym jest diagnoza i ewaluacja odwołując się do specyfiki ich celów oraz funkcji, przedstawić rodzaje i kryteria i wskaźniki ewaluacji, objaśnić ich znaczenie w procesie ewaluacji, ocenić przydatność i dokonać wyboru metod i technik ewaluacji w zależności od jej celów, 06PC-1P_U01</li> <li>– samodzielnie zaprojektować (dobrać metody i narzędzia) i przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zaprezentować jego wyniki 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U03</li> <li>– samodzielnie zaplanować badanie ewaluacyjne konkretnego działania/projektu w</li> </ul>

	<p>obszarze pomocy społecznej, dotyczącego jednostek i grup wykluczonych, uwzględniając kolejne etapy procedury badawczej, uzasadnić znaczenie standardów ewaluacji dla jej prowadzenia i zaproponować odpowiednie działania w tym zakresie, 06PC-1P_U03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać ewaluacji działań podejmowanych w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej w celu rozwiązania różnego typu problemów, ocenić przykładowe projekty ewaluacji pod względem ich zgodności z obowiązującymi standardami ewaluacji, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z prowadzeniem diagnozy i ewaluacji działań realizowanych w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, 06PC-1P_K03</li> <li>– współuczestniczenia w projektowaniu działań służących ewaluacji działań/projektów realizowanych w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej, uwzględniając ich aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne, 06PC-1P_K03</li> <li>– zaprojektowania badania diagnostycznego i ewaluacyjnego adekwatnego do zaplanowanej interwencji społecznej, 06PC-1P_K03</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza i ewaluacja w pracy socjalnej. Cele, typy i funkcje, kryteria, wskaźniki.</li> <li>2. Przedmiot badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w pomocy społecznej i pracy socjalnej.</li> <li>3. Postępowanie diagnostyczne w pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.</li> <li>4. Postępowanie diagnostyczne w pracy socjalnej z rodziną i grupą.</li> <li>5. Postępowanie diagnostyczne w pracy socjalnej ze społecznością lokalną.</li> <li>6. Projektowanie i zarządzanie badaniem ewaluacyjnym.</li> <li>7. Paradygmaty badań diagnostycznych i ewaluacyjnych.</li> <li>8. Etyka w postępowaniu diagnostycznym i ewaluacyjnym. Regulacje prawne i etyczne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin, Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład–egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z modelami pracy socjalnej, zasadami i procedurami metodycznego postępowania w pracy z indywidualnym przypadkiem. Studenci pozyskują wiedzę teoretyczną, w ramach ćwiczeń rozwijają praktyczne umiejętności konstruowania poszczególnych etapów procesu pomocowego tj. prowadzenie wywiadu środowiskowego, konstruowanie diagnozy, motywowanie do zmiany, zasady budowania planu pracy, określanie celów, wskaźników, działań, prowadzenie oceny okresowej i końcowej. Dodatkowym celem zajęć jest też kształtowanie postaw i wartości związanych z profesjonalnym udzielaniem pomocy w instytucjach pomocy społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia realizowane w ramach przedmiotu wprowadzenie do pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję, cechy, cele pracy socjalnej jako toku metodycznego postępowania oraz znaczenie różnych paradygmatów metodycznych w pracy socjalnej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metodykę prowadzenia indywidualnego przypadku, budowę planu działania, metodykę pracy z klientem trudnym i niedobrowolnym,</li> </ul>

<p>przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>metodykę pracy z oporem, 06PC-1P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie, cele, cechy, rodzaje, funkcje i zasady poprawnej diagnozy oraz wybrane metody i techniki diagnozy mające zastosowanie w pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wpływ środowiska rodzinnego na rozwój jednostki i jej dobrostan oraz na transmisję norm i reguł społecznych, 06PC-1P_W5</li> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie rodziny, grupy sąsiedzkiej, środowiska lokalnego oraz instytucji pomocowych w procesie wspierania społecznego, 06PC-1P_W05</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów w pracy z klientami pomocy społecznej: bezrobocia, uzależnień, bezradności wychowawczej itd. (według powodów korzystania z pomocy społecznej zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej, 06PC-1P_U03</li> <li>– zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcie w zakresie konkretnego problemu, z jakim zmagają się klienci pomocy społecznej, 06PC-1P_U03</li> <li>– zaproponować odpowiedni sposób postępowania z klientem, zbudować i zaproponować plan pomocy dla klientów o różnych problemach, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania i kontynuowania współpracy z członkami zespołu zadaniowego w jednostce pomocy społecznej (np. zespołu ds. przemocy w rodzinie, zespołu ds. pierwszego kontaktu itd.), 06PC-1P_K02</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygania dylematów metodycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, podejmowania współpracy z klientem trudnym/ z oporem/ wieloproblemowym itd., 06PC-1P_K04</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych pojawiających się w pracy socjalnej z klientami z różnymi problemami, 06PC-1P_K07</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka pracy socjalnej – prekursorzy, usytuowanie teoretyczne i kluczowe pojęcia metodyki pracy socjalnej.</li> <li>2. Proces pomocowy, etapy procesu pomocowego, ich cele i znaczenie.</li> <li>3. Rodzaje i strategie interwencji w pracy socjalnej – główne podziały.</li> <li>4. Metoda, cele i zasadnicze cechy praktyki pracy socjalnej z przypadkiem.</li> <li>5. Klasyczne orientacje teoretyczno-praktyczne w pracy z przypadkiem.</li> <li>6. Praca z rodziną jako wariant pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.</li> <li>7. Standardy skutecznej interwencji.</li> <li>8. Formy rozwoju zawodowego i osobistego w pracy socjalnej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej – model medyczny vs model metodycznego działania.</li> <li>2. Proces pomocowy, etapy procesu pomocowego, ich cele i znaczenie.</li> <li>3. Wybrane metody, sposoby i podejścia pracy z indywidualnym przypadkiem.</li> <li>4. Rodzaje klientów, rodzaje relacji i sposoby radzenia z wybranymi przypadkami.</li> <li>5. Motywowanie klientów i praca z oporem.</li> <li>6. Praca socjalna z rodziną – rodzina jako system, wybrane formy pracy.</li> <li>7. Budowanie planu działania w pracy z indywidualnym przypadkiem.</li> <li>8. Prowadzenie indywidualnego przypadku.</li> </ol>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Nazwa przedmiotu</b></p>	<p><b>Wybrane elementy prawa karnego, cywilnego, administracyjnego, rodzinnego i opiekuńczego.</b></p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć</p>	<p>Wykład-28/18 godzin</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Egzamin</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>Stacjonarna</p>

Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z elementami prawa rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, karnego oraz prawa administracyjnego, ze wskazaniem specyfiki wymienionych działów prawa i ich znaczenia dla pracy socjalnej. Ponadto zajęcia wyposażają w umiejętność interpretacji i stosowania przepisów prawa w procedurach przyznawania pomocy oraz konstruowania programów pomocowych, zapoznają z procesualnym charakterem postępowania administracyjnego w pomocy społecznej, wskazują na powiązanie Kodeksu Postępowania Administracyjnego z Ustawą o pomocy społecznej tj. przyznawanie świadczeń, odmowa świadczeń itp.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcia prawa jako systemu norm i reguł postępowania, które regulują życie społeczne i stosunki międzyludzkie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane regulacje prawne występujące w polskim prawie rodzinnym i opiekuńczym, administracyjnym, cywilnym, karnym, ich źródła, systematykę i cechy, 06PC-1P_W14</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia związane z prawem rodzinnym, opiekuńczym (opieka, kuratela, przysposobienie, adopcja), karnym, cywilnym i postępowaniem administracyjnym, 06PC-1P_W14</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady i procedury postępowania administracyjnego w odniesieniu do problemów w obszarze instytucji pomocy społecznej, relacje i zależności pomiędzy procedurami postępowania administracyjnego a postępowaniem w obszarze pomocy społecznej, 06PC-1P_W14</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętnie interpretować i przyporządkować dany stosunek prawny do odpowiedniej gałęzi prawa (np. prawa cywilnego, karnego, rodzinnego), posługiwać się odpowiednimi przepisami w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, karnego i stosować odpowiednie regulacje prawne do określonych stanów faktycznych, 06PC-1P_U06</li> <li>– zastosować w praktyce zasady prawa obowiązujące przy przyznawaniu pomocy oraz wskazać akt normatywny, do którego należy sięgnąć w celu rozwiązania konkretnego problemu prawnego, 06PC-1P_U06</li> <li>– wskazać wpływ konkretnych rozwiązań prawnych na działania jednostek jak i instytucji pomocy społecznej, ograniczenia przepisów prawa rodzinnego i opiekuńczego, cywilnego, karnego, administracyjnego w codziennej praktyce pomocowej, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny przydatności typowych metod, procedur i praktyk w realizacji zadań związanych z różnymi sferami działań w pomocy społecznej, 06PC-1P_K04</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z prawnymi aspektami realizacji roli pracownika socjalnego jako rzecznika potrzeb podopiecznych, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa – norma prawna a przepis prawa. Źródła prawa.</li> <li>2. Prawo rodzinne i opiekuńcze, instytucje powołane do ochrony rodziny.</li> <li>3. Zasady prawa małżeńskiego.</li> <li>4. Władza rodzicielska. Obowiązek alimentacyjny. Piecza zastępcza. Przysposobienie. Opieka i kuratela.</li> <li>5. Elementy prawa cywilnego i karnego. Etapy postępowania karnego i współpraca pracownika socjalnego z policją i prokuraturą.</li> <li>6. Prawo administracyjne, pojęcie, źródła, cechy, rodzaje.</li> <li>7. Procedura postępowania administracyjnego w sprawach świadczeń z pomocy społecznej.</li> <li>8. Procedura postępowania administracyjnego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych.</li> </ol>
Nazwa przedmiotu	Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej

Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie kluczowych w przebiegu procesu pomocowego umiejętności interpersonalnych, pozwalających na budowanie i utrzymywanie pozytywnych relacji z różnymi beneficjentami pracy socjalnej, zrozumienia innych oraz siebie. Studenci ćwiczą umiejętności komunikacyjne, empatię, asertywność, umiejętność pracy w zespole oraz medycyjnne podejście do rozwiązywania konfliktów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi komunikować się w zakresie umiejętności ćwiczonych w ramach przedmiotu-podstawy komunikacji interpersonalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia takie z zakresu komunikacji interpersonalnej, aktywne i bierne słuchanie, parafraza, odzwierciedlanie, język ja, informacja zwrotna, asertywność, pojęcia z zakresu negocjacji i mediacji (np. BATNA, cel minimum i maksimum, pat, neutralność, bezstronność itp.), 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym poziomy komunikacji interpersonalnej (komunikacja werbalna, niewerbalna, paralingwistyka), 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym prawidłowości przebiegu procesu komunikowania się oraz możliwych zakłóceń występujących w procesie komunikowania, a także o sytuacjach konfliktowych i możliwych rodzajach rozwiązywania sytuacji konfliktowych poprzez negocjacje i mediacje, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać proces komunikacji interpersonalnej i wskazać bariery występujące w tym procesie, zastosować umiejętności interpersonalne – aktywnego i biernego słuchania, parafrazowania, odzwierciedlania, asertywnego komunikowania w zakresie obrony własnych granic, poszanowania granic partnerów interakcji, przyjmowania komunikatów oceniających, wyrażania opinii, wyrażania emocji, 06PC-1P_U09</li> <li>– wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu procesu komunikacji interpersonalnej i występujących w tym procesie barier w symulowanych i realnie przebiegających interakcjach i w rozwiązywaniu problemów w pracy z osobami i grupami wykluczonymi społecznie, 06PC-1P_U09</li> <li>– analizować sytuacje konfliktowe i trudne, wybrać i zastosować właściwe argumenty i techniki w trakcie uczestnictwa w procesie negocjacji i mediacji, zorganizować proces negocjacji i mediacji zgodnie z procedurą, zaproponować odpowiednie rozwiązania, zaprezentować własne stanowisko dobierając odpowiednie argumenty w oparciu o wiedzę z zakresu pracy socjalnej, 06PC-1P_U09</li> <li>– współpracować z członkami zespołu zadaniowego, uzgadniać priorytety, kierować pracą grupy; współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role w dyskusji nad konkretnym problemem, 06PC-1P_U09</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenia umiejętności poprzez uczestnictwo w warsztatowych i treningowych formach edukacyjnych oraz uznania znaczenie pracy nad sobą w zawodach pomocowych, 06PC-1P_K01</li> <li>– kierowania się zasadami partnerstwa i poszanowania godności osobistej wobec partnerów interakcji, bez względu na ich wiek, status społeczny, zachowanie, 06PC-1P_K04</li> <li>– używania języka specjalistycznego w sposób spójny i klarowny, porozumiewania się na poziomie werbalnym i pozawerbalnym, w odniesieniu do różnych grup</li> </ul>

	<p>społecznych przy użyciu różnych kanałów i form komunikowania, dzięki dostosowaniu komunikacji do odbiorcy, 06PC-1P_K06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwoju samoświadomości oraz postaw etycznych w zawodzie pracownika socjalnego, przekonania o sensie, wartości i potrzebie podejmowania różnych alternatywnych (wobec postępowania administracyjnego i sądowego) form rozwiązywania konfliktu doprowadzających do porozumienia, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętności intra i interpersonalne pracownika socjalnego.</li> <li>2. Komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> <li>3. Inteligencja emocjonalna w pracy socjalnej.</li> <li>4. Zasady asertywnego zachowania.</li> <li>5. Modele zarządzania konfliktem w pracy socjalnej.</li> <li>6. Proces negocjacji, style, strategie i modele negocjacji.</li> <li>7. Proces mediacji, zasady prowadzenia postępowania mediacyjnego, rodzaje, przedmiot, przebieg procesu mediacji.</li> <li>8. Rola, kodeks i zasady postępowania mediatora.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Socjologia rodziny
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z wybranymi ideologiami rodziny oraz teoriami socjologicznymi stosowanymi w badaniach nad rodziną. Ćwiczenia wyposażają w wiedzę na temat psychospołecznych aspektów życia rodzinnego a także dokonujących się w aktualnie przemian w sferze życia rodzinnego. Zakres i specyfika przeobrażeń życia rodzinnego w Polsce ukazana jest tle zmian społeczeństwa globalnego w ujęciu ogólnym oraz diachronicznym. Podstawę interpretacji przemian wewnątrzrodzinnych stanowią koncepcje teoretyczne tj. strukturalno- funkcjonalna i systemowa teoria rodziny, teoria cyklu życia rodzinnego, teoria wymiany i racjonalnego wyboru oraz teoria kapitału kulturowego. Zajęcia wyposażają w umiejętność krytycznej refleksji oraz własną interpretację zmian zachodzących w sferze małżeństwa i rodziny a także podjęcie dyskusji nad ich ewolucją w perspektywie przyszłości.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcia grupy i instytucji społecznej analizowanych w ramach przedmiotu- socjologia dla pracowników socjalnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe pojęcia opisujące rodzinę jako grupę i instytucję społeczną - definicje rodziny, funkcji i struktury rodziny, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie rodziny jako grupy i instytucji społecznej, która występuje w różnych, historycznie zmiennych formach strukturalnych, jakie pozostają w związku z funkcjonowaniem społeczeństwa w wymiarze ekonomicznym, społecznym i kulturowym w procesie budowania relacji rodzinnych, wewnątrz i międzypokoleniowych, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym ekonomiczne i społeczno- kulturowe mechanizmy przemian w rodzinie w Europie i w Polsce oraz ich wpływ na zakres funkcjonalności i dysfunkcjonalności rodziny ze szczególnym uwzględnieniem funkcji socjalizacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej, 06PC-1P_W05</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostrzegać złożoność procesów społecznych i kulturowych oddziałujących na strukturę i funkcje rodziny współczesnej, korzystając z różnych koncepcji</li> </ul>

kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>teoretycznych dla przeprowadzenia analiz porównawczych, 06PC-1P_U02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zinterpretować postawy matrymonialne i prokreacyjne oraz ich konsekwencje w kontekście cech społeczeństwa ‘późnej nowoczesności’, 06PC-1P_U02</li> <li>– dostrzegać i analizować złożoność sporów o rodzinę współczesną wynikających z przesłanek religijnych i ideologicznych i ich wpływ na procesy socjalizacji i wychowania, zinterpretować współczesny dyskurs na temat rodziny wynikający z przesłanek religijnych i ideologicznych, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny istniejących w społeczeństwie przekonań i poglądów dotyczących rodziny opartej na faktach argumentacji przeciwstawiającej się stereotypom dotyczącym rodziny, 06PC-1P_K04,</li> <li>– przyjęcia w stopniu zaawansowanym aktywnej postawy wobec problemów wynikających z przeobrażeń w strukturze i funkcjach rodziny, 06PC-1P_K04,</li> <li>– podjęcia w stopniu zaawansowanym krytycznej dyskusji na temat ewolucji form życia rodzinnego w perspektywie dalszego rozwoju społeczeństwa ponowoczesnego, 06PC-1P_K04.</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Definicja, struktura i funkcje rodziny. Etapy rozwoju rodziny.</li> <li>2. Modele małżeństwa i rodziny w kulturze chrześcijańskiej, arabskiej, żydowskiej.</li> <li>3. Małżeństwo i rodzina w społeczeństwie tradycyjnym, industrialnym, późnej nowoczesności.</li> <li>4. Współczesne tendencje przemian wzorca rodziny i małżeństwa.</li> <li>5. Przeobrażenia struktury współczesnej rodziny i ich konsekwencje socjalizacyjne i wychowawcze.</li> <li>6. Współczesny model macierzyństwa i ojcostwa. Pozycja dziecka w rodzinie współczesnej.</li> <li>7. Charakter relacji międzypokoleniowych. Dynamika i wzory relacji komunikacyjnych i emocjonalnych.</li> <li>8. Przejawy dysfunkcji ekonomicznej, emocjonalnej i wychowawczej współczesnej rodziny.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy naukowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat- 14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Student/ka zna i rozumie zasady obsługi komputera i pakietu office w stopniu średniozaawansowanym, potrafi korzystać z przeglądarek internetowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w umiejętność organizacji własnego warsztatu służącego do badań naukowych, w tym umiejętność budowania koncepcji badawczych, prowadzenia wywodu naukowego, pisanie tekstów naukowych, wyszukiwania i gromadzenia literatury naukowej, wyszukiwania i selekcjonowania publikacji naukowych oraz tworzenia aparatu naukowego (przypisów i bibliografii) oraz postugiwania się własnością intelektualną naukowców – cytowania, parafrazowania i omawiania wyników badań. Studenci zapoznają się z różnymi rodzajami tekstów naukowych i ich charakterystyką.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady cytowania i parafrazowania tekstów naukowych, raportów, zbiorów danych i innych wytworów działalności naukowej, 06PC-1P_W15</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady budowania przypisów i bibliografii naukowych,</li> </ul>

każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	06PC-1P_W15 Umiejętności (student/ka potrafi): – korzystać z zasobów bibliotecznych i baz danych, 06PC-1P_U07 – korzystać z narzędzi wyszukiwania publikacji naukowych, korzystać z narzędzi do gromadzenia, aktualizowania i sortowania bibliografii, 06PC-1P_U07 – przygotować koncepcję badawczą osadzoną w paradygmacie pracy socjalnej, 06PC-1P_U07 Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do): – wyszukiwania i selekcji materiałów naukowych pod kątem wybranych treści, 06PC-1P_K01 – oceny przydatności materiałów naukowych dla własnych koncepcji badawczych, 06PC-1P_K01
Ogólne treści programowe	1. Pojęcie nauki i paradygmat pracy socjalnej w badaniu naukowym. 2. Rodzaje tekstów naukowych. Kryteria rozpoznawania wartościowych publikacji. 3. Kwerendy naukowe – zasady i narzędzia. 4. Struktura tekstu naukowego. Pisanie tekstów naukowych – cytaty i parafrazy. Zasady poszanowania własności intelektualnej. 5. Budowa aparatu naukowego (przypisy i bibliografia).

Nazwa przedmiotu	Nierówności społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład- 14/9 godzin, Ćwiczenia 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów w stopniu zaawansowanym z pojęciami i teoriami służącymi analizie nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach w wybranych wymiarach, w aspekcie statycznym i dynamicznym, w skali lokalnej, regionalnej, globalnej oraz wpływu nierówności społecznych na funkcjonowanie jednostek i grup społecznych, oraz łagodzenia nierówności społecznych przez działania w sferze polityki społecznej oraz praktyczne umiejętności aplikowania wiedzy teoretycznej do interpretacji i pomiaru nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza (student/ka zna i rozumie): – w stopniu zaawansowanym kategorie służące analizie nierówności społecznych, mechanizmy kształtowania się nierówności społecznych, wymiary nierówności społecznych i sposoby ich pomiaru, sposoby łagodzenia nierówności społecznych, 06PC-1P_W13 – w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje i perspektywy analizy nierówności społecznych pod kątem instytucjonalnym, gospodarczym i politycznym, 06PC-1P_W13 – W stopniu zaawansowanym uwarunkowania powstawania i utrwalania nierówności społecznych oraz przebieg procesów reintegracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, 06PC-1P_W13 Umiejętności (student/ka potrafi): – wskazać wybrane kategorie opisu i wyjaśnienia nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach oraz najważniejsze sposoby pomiaru nierówności społecznych i ograniczanie ich, 06PC-1P_U02

kompetencji zawartej w programie studiów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zidentyfikować, opisywać, analizować, interpretować przyczyny i skutki nierówności społecznych, dokonywać analizy i oceny przyczyn powstawania i utrwalania nierówności społecznych, 06PC-1P_U02</li> <li>– interpretować zjawiska związane z nierównościami społecznymi na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawania w społeczeństwie podziałów społeczne i potrafi je oceniać w kontekście sprawiedliwości społecznej/możliwości przewyższania ich negatywnych skutków, 06PC-1P_K04</li> <li>– samodoskonalenia w zakresie analizy i funkcjonowania społeczeństwa globalnego, 06PC-1P_K04</li> <li>– proponowania rozwiązań w zakresie niwelowania nierówności społecznych, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia i kategorie analizy podziałów w społeczeństwie: struktura społeczna, zróżnicowanie i nierówności społeczne, ruchliwość, stratyfikacja.</li> <li>2. Klasyczne teorie stratyfikacji społecznej.</li> <li>3. Nierówności społeczne w ujęciu historycznym.</li> <li>4. Nowe wymiary i sposoby konceptualizacji nierówności.</li> <li>5. Pomiar nierówności społecznych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturalne i kulturowe wymiary nierówności społecznych.</li> <li>2. Ruchliwość społeczna. Dziedziczenie nierówności społecznych.</li> <li>3. Nierówności społeczne w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym.</li> <li>4. Struktura społeczna współczesnego społeczeństwa polskiego - tendencje zmian.</li> <li>5. Polityka społeczna a przewyższanie nierówności społecznych.</li> <li>6. Czynniki generujące nierówności (instytucjonalizacja, kapitalizm, zmiany klimatyczne).</li> <li>7. Nierówności w perspektywie koncepcji okrutnego optymizmu. Nierówności a prawa człowieka.</li> <li>8. Medialne i polityczne dyskursy nierówności społecznych.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Projekt socjalny I
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do opracowania projektu socjalnego. Studenci poznają kluczowe etapy procesu projektowego, w tym diagnozę potrzeb, ustalanie celów i rezultatów, analizę zasobów i ryzyka, przygotowanie harmonogramu oraz budżetu. Zajęcia kładą nacisk na metodyczne podejście do tworzenia projektów, zgodne z obowiązującymi standardami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia w zakresie zastosowania metod diagnozowania problemów i potrzeb klienta pomocy społecznej, analizowanych w ramach przedmiotu diagnoza i badania ewaluacyjne w pomocy społecznej i pracy socjalnej, potrafi formułować cele pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	Wiedza (student/ka zna i rozumie): <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje metodyczne (metody, techniki, modele i narzędzia), mające zastosowanie w planowaniu i realizacji projektów socjalnych jako formy wsparcia społecznego, 06PC-1P_W03</li> </ul>

<p>każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia, istotę celów projektów społecznych oraz ich znaczenia dla integracji społecznej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie identyfikacji problemów i potrzeb beneficjentów w procesie przygotowania projektu społecznego, 06PC-1P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić diagnozę sytuacji społecznej jednostki, grupy lub społeczności lokalnej jako punkt wyjścia do projektowania działań społecznych, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U05</li> <li>– zaplanować działania projektowe w odpowiedzi na konkretny problem społeczny, w tym określić cele, działania, rezultaty metody, techniki i dobrać adekwatne narzędzia interwencji społecznej, a także dokonać wstępnej oceny skuteczności zaprojektowanych działań, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U04, 06PC-1P_U05,</li> <li>– efektywnie współpracować w zespole projektowym, dzielić się zadaniami i brać odpowiedzialność za realizację poszczególnych etapów projektu społecznego, kierować małym zespołem projektowym, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy, 06PC-1P_U14</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, samodzielnego poszukiwania informacji i poszukiwania wsparcia eksperckiego w sytuacjach trudnych, i rozwijania swoich kompetencji w zakresie projektowania działań społecznych, 06PC-1P_K01</li> <li>– podejmowania i inicjowania współpracy z instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym w celu realizacji projektów społecznych, współuczestniczenia w projektowaniu i wdrażaniu działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, z uwzględnieniem ich wymiaru prawnego, ekonomicznego i etycznego, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania się rzecznictwa na rzecz interesów grup wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem, m.in. poprzez inicjowanie projektów wspierających ich sytuację społeczną, 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady tworzenia projektu społecznego.</li> <li>2. Diagnoza potrzeb społecznych.</li> <li>3. Ustalanie celów projektu.</li> <li>4. Ustalanie oczekiwanych rezultatów projektu.</li> <li>5. Analiza zasobów (kadrowych, finansowych, materialnych, niematerialnych).</li> <li>6. Analiza ryzyka w projekcie społecznym.</li> <li>7. Harmonogram i macierz odpowiedzialności.</li> <li>8. Budżetowanie projektu.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metodyka pracy społecznej z grupą i społecznością lokalną</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin, Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-egzamin, ćwiczenia–zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	5 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu jest wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę na temat genezy metody pracy społecznej z grupą i pracy społecznej ze społecznością lokalną, wiedzę na temat procesu grupowego oraz wybranych form pracy grupowej stosowanych w pracy z klientami instytucji pomocowych, procedurami metodycznego postępowania zgodnie z Modelem OSL - organizowania społeczności lokalnej. W ramach ćwiczeń mają możliwość w praktycznej formie wykorzystać zdobytą w ramach wykładów wiedzę, wchodząc w rolę osób prowadzących grupę i uczestników/czek spotkań grupowych, oraz wykonując wybrane elementy pracy ze społecznością (diagnoza społeczności lokalnej, przeprowadzanie spotkania z przedstawicielami lokalnej społeczności w ramach pracy z lokalną społecznością).</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki pracy społecznej (metody pracy społecznej, etapy metodycznego działania w pracy społecznej). Potrafi identyfikować

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	grupy/środowiska zagrożone wykluczeniem społecznym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję, genezę, cechy, cele i znaczenie metody grupowej i metody organizowania środowiska lojalnego w praktyce pracy socjalnej, 06PC-1P_W02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metodykę pracy grupowej, modele, procedury oraz etapy interwencji środowiskowej obowiązujące w ramach metody organizowania społeczności lokalnej, 06PC-1P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracować koncepcję diagnozy problemów społecznych w środowisku lokalnym, 06PC-1P_U03</li> <li>– przygotować wariantowy plan/projekt interwencji w środowisku lokalnym, 06PC-1P_U03</li> <li>– wykorzystać umiejętności animacyjne, budowania sieci społecznych i planowania społecznego jako organizatora i animatora społeczności lokalnej, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu pracy środowiskowej oraz umiejętności metodycznych w tym zakresie, dostrzegania konieczności aktualizowania i pogłębiania kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków warunkujących profesjonalizację działań pomocowych, 06PC-1P_K01</li> <li>– współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym w zakresie projektowania rozwiązań wspierających potrzeby społeczności lokalnych, 06PC-1P_K02</li> <li>– respektowania zasad etycznych w procesie rozwiązywania problemów społeczności lokalnych, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa i prawidłowości jej funkcjonowania.</li> <li>2. Praca socjalna z grupą (<i>group work</i>).</li> <li>3. Grupy samopomocowe.</li> <li>4. Socjoterapia jako forma pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą.</li> <li>5. Społeczność terapeutyczna (korekcyjna) jako forma pracy z grupą.</li> <li>6. Metoda organizowania społeczności lokalnej (<i>community work</i>).</li> <li>7. Praca ze społecznością lokalną.</li> <li>8. Diagnoza społeczności lokalnej. Model Organizowania Społeczności Lokalnej (OSL).</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role grupowe.</li> <li>2. Tworzenie się i rozwój grupy jako proces.</li> <li>3. Praktyczne i etyczne aspekty pracy z grupą.</li> <li>4. Praca socjalna z grupą.</li> <li>5. Praca socjalna ze społecznością, planowanie, techniki animacji dużych grup.</li> <li>6. Symulacje spotkań grup małych (samopomocowej, psychoedukacyjnej, socjoterapeutycznej).</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Interwencja kryzysowa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z charakterystyką interwencji kryzysowej jako usługi społecznej oraz możliwościami jej wykorzystania w pracy

przedmiotu	socjalnej. Omówione zostaną takie tematy, jak charakterystyka i symptomatologia kryzysu, cele, zasady i metodyka prowadzenia interwencji kryzysowej, a także specyfika interwencji kryzysowej w przypadku zagrożenia samobójstwem, żałoby, przemocy domowej, kryzysów przemiany oraz kryzysów sytuacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotów problemy i zagrożenia społeczne oraz metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję, cechy i rodzaje kryzysu psychologicznego, pojęcia stresu, traumy, PTSD, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym etapy modelu interwencji kryzysowej, wraz z ich szczegółową charakterystyką, 06PC-1P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić symptomy kryzysu, 06PC-1P_U05</li> <li>– scharakteryzować etapy interwencji kryzysowej, 06PC-1P_U05</li> <li>– wymienić cechy profesjonalnego interwenta kryzysowego, 06PC-1P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnej i profesjonalnej interwencji kryzysowej, w tym współpracy z przedstawicielami innych instytucji oraz zawodów, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki interwencji kryzysowej.</li> <li>2. Stres. Rodzaje i symptomy stresu.</li> <li>3. Typologie strategii radzenia sobie ze stresem i kryzysem.</li> <li>4. Trauma i PTSD. Relacje między kryzysem a traumą i PTSD.</li> <li>5. Symptomatologia kryzysu. Fizjologia. Stan emocjonalny, procesy poznawcze. Zachowanie.</li> <li>6. Interwencja kryzysowa. Definicja, cele, etapy.</li> <li>7. Interwent kryzysowy. Skutki pomagania, wypalenie zawodowe.</li> <li>8. Wybrane sytuacje kryzysowe i ich specyfika, strata, żałoba, depresja, zagrożenie samobójstwem, przemoc w rodzinie.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie studentom w stopniu zaawansowanym wiedzy niezbędnej do kontekstowego rozumienia i krytycznej analizy polityki społecznej w Polsce i krajach UE. Studenci poznają sposoby definiowania polityki społecznej ze względu na jej przedmiot i podmiot działania, oraz wchodzących w jej skład polityk szczegółowych, genezę, uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne, polityczne i ideologiczne oraz główne mechanizmy projektowania polityki społecznej w procesie politycznym i legislacyjnym wybranych polityk szczegółowych w oparciu o ustawodawstwo UE, krajowe, dane statystyczne. Zajęcia umożliwiają zrozumienie wielowymiarowości uwarunkowań współczesnej europejskiej polityki społecznej i mechanizmów europejskiego kontekstu oddziaływania na politykę społeczną realizowaną przez kraje

	członkowskie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu polityki społecznej, wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania oraz modele polityki społecznej, relacje między systemem polityki społecznej a szerszym kontekstem jej funkcjonowania- kulturowym i aksjologicznym, 06PC-1P_W12</li> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, funkcje, zadania, instrumenty polityki społecznej w Polsce i UE, lokalny i regionalny (samorządowy) kontekst realizacji celów polityki społecznej, zasady finansowania polityki społecznej, 06PC-1P_W12</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady organizacji współpracy i podziału zadań pomiędzy instytucjami administracji państwowej i lokalnej i regionalnej polityki społecznej, co przekłada się na podejmowanie i realizację konkretnych działań w środowisku lokalnym, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżniać modele polityki społecznej, wskazać instytucje, narzędzia i instrumenty polityki społecznej, 06PC-1P_U02</li> <li>– samodzielnie analizować i interpretować elementy składowe polityki społecznej, sposób implementacji w ramach wybranych polityk szczegółowych (polityki zdrowotnej, mieszkaniowej, rynku pracy, prorodzinnej, edukacyjnej, pomocy społecznej, senioralnej), na różnych szczeblach ich realizacji, 06PC-1P_U02</li> <li>– analizować przebieg procesów społecznych, wpływu ich przyczyn i konsekwencji na cele, zadania, instrumenty polityki społecznej, prognozować konsekwencje wprowadzanych rozwiązań w obrębie polityki społecznej, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kompleksowego rozumienia złożoności uwarunkowań polityki społecznej i jej wpływu na rozwiązywanie problemów społecznych, 06PC-1P_K06</li> <li>– krytycznej oceny aktualnych rozwiązań prawno- instytucjonalnych w różnych obszarach polityki społecznej, 06PC-1P_K06</li> <li>– oceny roli pracowników socjalnych jako osób potencjalnie kreujących rozwiązania w polityce pomocy społecznej, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka społeczna, w systemie polityk publicznych.</li> <li>2. Geneza i ewolucja polityki społecznej. Doktryny i modele polityki społecznej.</li> <li>3. Cele polityki społecznej UE. Organy i źródła prawa UE. Kompetencje UE w sferze polityki społecznej. Otwarta metoda koordynacji.</li> <li>4. Lokalna i regionalna polityka społeczna. Zasady finansowania samorządowej polityki społecznej.</li> <li>5. Polityka zdrowotna.</li> <li>6. Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego.</li> <li>7. Polityka senioralna. Polityka wobec osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>8. Polityka (pro)rodzinna. Polityka mieszkaniowa.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Psychopatologia z elementami psychiatrii</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący	Celem zajęć jest zrozumienie w stopniu zaawansowanym natury zaburzeń psychicznych

przybliżenie celów przedmiotu	oraz rozwinięcie umiejętności identyfikacji i interwencji w sytuacjach kryzysowych. Studenci zdobywają wgląd w różnorodne zaburzenia psychiczne oraz ich diagnostykę i leczenie, wiedzę na temat symptomów, przyczyn i mechanizmów różnych zaburzeń, a także uczą się analizować przypadki kliniczne. Praktyczne podejście pozwala na lepsze przygotowanie do pracy w obszarze zdrowia psychicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychologii. Wyraża postawę otwartości i zrozumienia wobec różnorodności ludzkich zachowań.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby rozumienia nienormalności, zaburzenia psychiczne w różnych kontekstach czasowych i przestrzennych, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym charakterystykę zaburzeń lękowych, somatoformicznych, dysocjacyjnych, nastrojowych, wczesnodziecięcych, osobowościowych, schizofrenii oraz zaburzeń późnego okresu dorosłości, na tle seksualnym i wywołanych zażywaniem środków psychoaktywnych, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym społeczną i prawną perspektywę w psychopatologii, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać różne rodzaje zaburzeń psychicznych na podstawie ich objawów i kryteriów diagnostycznych, analizować przypadki kliniczne związane z zaburzeniami psychicznymi, 06PC-1P_U01</li> <li>– formułować propozycje diagnozy i planów leczenia dla pacjentów z różnymi zaburzeniami psychicznymi, 06PC-1P_U01</li> <li>– ocenić wpływ społecznych i prawnych czynników na zaburzenia psychiczne oraz formułować odpowiednie strategie interwencji, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijania własnych kompetencji z zakresu psychopatologii poprzez kontynuację nauki i udział w szkoleniach, 06PC-1P_K01</li> <li>– współpracy z innymi profesjonalistami zdrowia psychicznego w celu zapewnienia kompleksowej opieki pacjentom, 06PC-1P_K02</li> <li>– zastosowania wiedzy i umiejętności w praktyce pracownika socjalnego, z poszanowaniem etyki zawodowej i norm społecznych, 06PC-1P_K02</li> <li>– pracy w stopniu zaawansowanym z osobami cierpiącymi na różne zaburzenia psychiczne, wykazując empatię i zrozumienie, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczna i prawna perspektywa w psychopatologii.</li> <li>2. Stres ostry i pourazowy. Zaburzenia lękowe, somatoformiczne i dysocjacyjne.</li> <li>3. Zaburzenia nastroju, depresje.</li> <li>4. Zaburzenia wczesnodziecięce, zaburzenia późnego okresu dorosłości.</li> <li>5. Zaburzenia osobowości, nerwicowe, odżywiania, snu.</li> <li>6. Zaburzenia afektywne, samobójstwa i autoagresja.</li> <li>7. Psychogeriatrya. Schizofrenie.</li> <li>8. Zaburzenia na tle seksualnym. Zaburzenia wywołane zażywaniem środków psychoaktywnych.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Projekt socjalny II</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat- 42/28 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący	Celem zajęć jest doskonalenie w stopniu zaawansowanym praktycznych umiejętności w

przybliżenie celów przedmiotu	zakresie wdrażania i ewaluacji projektów społecznych. W trakcie zajęć studenci wdrażają opracowane wcześniej projekty społeczne, służące zainicjowaniu pozytywnych zmian w życiu określonych rodzin, środowisk, grup społecznych oraz przeprowadzają ich ewaluację. W ramach kolejnych etapów realizacji projektów studenci doskonalą niezbędne w pracy społecznej kluczowe aspekty zarządzania projektem, w tym organizację pracy zespołowej, budżetowanie, rozwijają umiejętności komunikacyjne i interpersonalne (nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z beneficjentami projektów społecznych, organizacjami pozarządowymi, ewentualnymi współorganizatorami i sponsorami), doskonalą umiejętności organizacji działań, zarządzania czasem, oceny skutków realizowanych przedsięwzięć. Szczególny nacisk zostanie położony na metody ewaluacji, analizę rezultatów oraz wykorzystanie wyników ewaluacji do doskonalenia działań w obszarze pomocy społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady projektowania społecznego analizowane w ramach przedmiotu projekt społeczny I.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie ewaluacji w projekcie społecznym, odwołując się do specyfiki jego celów i zakładanych rezultatów, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym rodzaje, kryteria i wskaźniki ewaluacji w projekcie społecznym oraz ich znaczenie w procesie ewaluacji, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie zaprojektować ewaluację projektu społecznego w obszarze pomocy społecznej uwzględniając kolejne etapy procedury badawczej, 06PC-1P_U04, 06PC-1P_U05, 06PC-1P_U07</li> <li>– zdefiniować cele ewaluacji, ocenić przydatność i dokonać wyboru metod i technik ewaluacji w projekcie społecznym, w zależności od jej celów, 06PC-1P_U05, 06PC-1P_U07</li> <li>– uzasadnić znaczenie standardów ewaluacji dla jej prowadzenia, ocenić projekty pod względem ich zgodności z obowiązującymi standardami ewaluacji, 06PC-1P_U05, 06PC-1P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracy w zespole zadaniowym, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zarządzanie zespołem i zasobami ludzkimi.</li> <li>2. Zarządzanie czasem i harmonogramem działań.</li> <li>3. Zarządzanie ryzykiem i reagowanie na nieprzewidziane sytuacje.</li> <li>4. Budżetowanie i zarządzanie zasobami finansowymi.</li> <li>5. Komunikacja i współpraca z interesariuszami. Promocja i informowanie o projekcie.</li> <li>6. Zarządzanie zmianą w projekcie społecznym. Strategie radzenia sobie z trudnościami i konfliktami.</li> <li>7. Opracowywanie planu ewaluacji projektu społecznego.</li> <li>8. Opracowanie i interpretacja wyników.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Superwizja pracy społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Laboratorium-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z teoretycznymi i prawnymi uregulowaniami dotyczącymi superwizji pracy społecznej, rozwój praktycznych umiejętności korzystania z superwizji pracy społecznej oraz ukazanie znaczenia superwizji w

	życiu zawodowym pracownika socjalnego i projektowaniu własnego rozwoju zawodowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady komunikacji interpersonalnej oraz zagadnienia dotyczące metodyki pracy socjalnej analizowane w ramach przedmiotów metodycznych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicję, zasady, cele, etapy i funkcje superwizji pracy socjalnej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania superwizji pracy socjalnej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady komunikacji i możliwe mechanizmy zakłóceń stosowane w czasie superwizji, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić analizę własnych działań podjętych w ramach praktyk zawodowych, 06PC1_U10</li> <li>– poddać superwizji problemy pojawiające się w kontaktach z klientami podczas praktyk zawodowych, identyfikować trudności i ich źródła i sposoby rozwiązań i komunikować o tym, 06PC1_U10</li> <li>– rozwijać profesjonalne umiejętności i projektować ścieżkę własnego rozwoju, wskazać konsekwencje braku superwizji dla praktyki zawodowej, 06PC1_U15</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– refleksji nad warsztatem pracy własnej oraz krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy w zakresie metodyki pracy socjalnej, 06PC-1P_K01</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teoretyczne superwizji- aspekty historyczne, prawne i organizacyjne.</li> <li>2. Zasady, standardy i zakresy spraw zgłaszanych do superwizji.</li> <li>3. Kwestie etyczne w superwizji pracy socjalnej.</li> <li>4. Cele, przedmiot i funkcje, modele, typy i formy superwizji pracy socjalnej.</li> <li>5. Rola komunikacji w procesie superwizji.</li> <li>6. Miejsce i rola superwizji w profesjonalnej pracy socjalnej</li> <li>7. Elementy procesu superwizyjnego – relacje superwizyjne, kontrakt i struktura sesji superwizyjnej, rola superwizora.</li> <li>8. Praktyczne uczestnictwo w sesjach superwizyjnych. Wyłanianie celów i spraw do superwizji z doświadczeń własnych.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Seminarium 56/36 godzin, semestr 5 – 14/9 godzin, semestr 6- 42/27 godzin.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	8 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy licencjackiej, umożliwiające samodzielne przygotowanie pracy licencjackiej, w tym do przygotowania koncepcji badawczej, zgromadzenia literatury przedmiotu, przygotowania rozdziałów teoretycznego i metodologicznego pracy, a także do opracowania i przedstawienia wyników badań oraz wniosków. Tematyka seminarium skupia się wokół pracy socjalnej jako praktyki społecznej, działania instytucji pracy socjalnej, funkcjonowania narzędzi wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz sytuacji społecznej tych osób.
Wymagania wstępne,	Student/ka zna i rozumie terminologię z zakresu pracy socjalnej. Potrafi dokonać doboru i

stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	analizy literatury przedmiotu, potrafi zaplanować proces diagnozy i analizy problemów społecznych, zastosować metody i techniki badań społecznych, przygotować narzędzia badawcze, przeprowadzić proste badania. Potrafi przeprowadzić samodzielną analizę, wnioskowanie oraz zaprezentować wyniki własnych badań.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady przygotowania koncepcji badawczej, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla badań w zakresie pracy socjalnej, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady prawidłowego dokumentowania pracy badawczej, z uwzględnieniem praw autorskich, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady pisania prac licencjackich w zakresie poprawnego używania źródeł literaturowych (książek, raportów, danych statystycznych, itp.) i odpowiedniego powoływania się na nie w treści pracy, dodawania w pracy przypisów, cytatów i bibliografii, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– gromadzić, interpretować i zastosować wiedzę teoretyczną i empiryczną do przygotowania koncepcji badawczej, wykorzystując odpowiednie źródła informacji, w tym z opracowań naukowych w zakresie pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, 06PC-1P_U03; 06PC-1P_U12</li> <li>– przeprowadzić badanie z zastosowaniem wybranej metody i techniki oraz przygotować narzędzie badawcze, 06PC1_U07</li> <li>– przeprowadzić logiczny wywód naukowy, poprawnie analizować, interpretować wyniki badań własnych formułować propozycje rozwiązań teoretycznych oraz propozycje narzędzi wsparcia włączania społecznego, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U07, 06PC-1P_U12</li> <li>– opracować dłuższy tekst o charakterze naukowym, z uwzględnieniem odpowiedniej formy, języka, terminologii, 06PC-P1_U12</li> </ul> <p>Postawy (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnej organizacji prowadzenia badań w oparciu o kontakty z instytucjami pomocy społecznej i szeroko rozumianym sektorem pomocowym tak, aby zrealizować wszystkie cele postawione na etapie przygotowania planu pracy, 06PC-1P_K02; 06PC-1P_K06</li> <li>– identyfikacji i badania problemów społecznych oraz proponowania rozwiązań w zakresie metod i narzędzi włączania społecznego, prowadzenia działań rzeczniczych wspierających osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, w szczególności poprzez transmitowanie głosu tych grup za pomocą badań naukowych, 06PC-1P_K02, 06PC-1P_K04</li> <li>– promowania pracy socjalnej jako dyscypliny praktycznej pozwalającej na rozwiązywanie problemów społecznych, 06PC-1P_K04</li> <li>– postępowania zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i zasadami etyki zawodowej, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka pisania pracy licencjackiej.</li> <li>2. Konstrukcja pracy licencjackiej.</li> <li>3. Wymogi formalne i redakcyjne pisania pracy dyplomowej.</li> <li>4. Ustalenie tematów prac. Formułowanie problemów badawczych, celów badawczych i stawianie teź/hipotez badawczych.</li> <li>5. Wykorzystanie literatury przedmiotu i materiałów empirycznych.</li> <li>6. Zasady doboru metod badawczych i zasady tworzenia narzędzi badawczych.</li> <li>7. Organizacja i przeprowadzanie badań. Etyka w badaniach naukowych.</li> <li>8. Prezentacja wyników badań, formułowanie wniosków.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Język obcy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Lektorat-140/90 godzin, semestr 2-56/36 godzin, semestr 3-56/36 godzin, semestr 4-28/18 godzin.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Semestr 2 i 3 - zaliczenie na ocenę, semestr 4-egzamin

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	7 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym (gramatyka, zakres słownictwa na poziomie, umiejętność prowadzenia konwersacji, rozumienia tekstów słuchanych i czytanych, w tym o tematyce zawodowej) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia zakładają przygotowanie studentów do egzaminu na poziomie B2 w zakresie języka specjalistycznego w obszarze zjawisk społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym specjalistyczną terminologię stosowaną w pracy socjalnej w języku obcym oraz możliwości jej praktycznego wykorzystania jako narzędzia do komunikowania się i przekazywania treści specjalistycznych w środowisku pracy, 06PC-P1_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym struktury gramatyczne oraz leksykalne według wymagań określonych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, 06PC-P1_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formułować wypowiedzi ustne w języku obcym z problematyki ogólnej oraz specjalistycznej z zakresu pracy socjalnej z rodziną, osobami starszymi, osobami niepełnosprawnymi, osobami w kryzysie bezdomności, itp. wykorzystując poprawnie struktury gramatyczne charakterystyczne dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, 06PC-P1_U13</li> <li>– formułować wypowiedzi ustne z zakresu metod pracy socjalnej, profilaktyki społecznej, problemów społecznych, funkcjonowania instytucji pomocy społecznej itp. wykorzystując poprawnie struktury gramatyczne charakterystyczne dla poziomu B2, Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, 06PC-P1_U13</li> <li>– przygotować wypowiedzi pisemne w języku obcym w zakresie pracy socjalnej używając specjalistycznego słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, 06PC-P1_U13</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnego rozwijania swoich umiejętności w zakresie znajomości języka angielskiego, czytania ze zrozumieniem i analizowania tekstów związanych pracą socjalną, prezentowania własnych argumentów i opinii, zaprezentowania przygotowanej samodzielnie prezentacji 06PC-P1_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Semestr 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zainteresowania i czas wolny, opisywanie uczuć.</li> <li>2. Czynności rutynowe, zawody i hobby</li> <li>3. Podróżowanie i kształtowanie światopoglądu.</li> <li>4. Wspomnienia i plany na przyszłość.</li> <li>5. Osobowość, typy charakteru.</li> <li>6. Cechy osobowości związane z zawodem pracownika socjalnego.</li> </ol> <p>Semestr 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca, cele, osiągnięcia, ambicje i marzenia.</li> <li>2. Rozmowa z doradcą zawodowym.</li> <li>3. Rozmowy kwalifikacyjna, przygotowanie CV.</li> <li>4. Język jako narzędzie komunikacji społecznej.</li> <li>5. Formy komunikacji, wyrażanie opinii, zgadzanie/niezgadzanie, sugerowanie.</li> <li>6. Prezentowanie informacji, udzielanie i uzyskiwanie informacji.</li> </ol> <p>Semestr 3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coaching.</li> <li>2. Bezdomność, streetworking.</li> <li>3. Rodzina.</li> <li>4. Starość.</li> <li>5. Niepełnosprawność.</li> <li>6. Instytucje pomocy społecznej.</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa przedmiotu	Zajęcia do wyboru w języku obcym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład - 84/54 godziny, semestr 3-28/18 godzin, semestr 4-28/18 godzin, semestr 6-28/18 godzin.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	7 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę na temat wpływu wybranych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach na praktykę pracy socjalnej oraz w kompetencje diagnozowania problemów z nich wynikających i wyzwań jakie one generują. Obejmują także kluczowe kwestie etyczne, związane z realizacją zadań pracownika socjalnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie komunikacyjnym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym nowe wyzwania dla pracy socjalnej pojawiające się pod wpływem przemian technologicznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach, 06PC-1P_W02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby wykorzystania oraz możliwości i ograniczenia stosowania wybranych narzędzi w praktyce pracy socjalnej, 06PC-1P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu technologicznych na relacje międzyludzkie i zdrowie psychiczne, 06PC-1P_U01, 06PC-1P_U13</li> <li>– zastosować zasady utrzymywania profesjonalnych granic w różnych formach komunikacji z klientami, 06PC-1P_U01, 06PC-1P_U13</li> <li>– opisać, jak technologia może być użyta do optymalizacji procesów w instytucjach pomocy społecznej, 06PC-1P_U01, 06PC-1P_U13</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikacji i analizy dylematów etycznych związanych z pracą socjalną, w tym kwestii prywatności i poufności danych, 06PC-1P_K07</li> <li>– krytycznej oceny roli różnych narzędzi w diagnozowaniu problemów społecznych i podejmowaniu decyzji w systemach pomocy społecznej, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne wyzwania pracy socjalnej w dobie cyfrowej.</li> <li>2. Praktyki pracy socjalnej w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>3. Nowe formy komunikacji i wsparcia.</li> <li>4. Rola technologii i analityki danych w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych.</li> <li>5. Metodologiczne wyzwania cyfrowej pracy socjalnej, w tym dostarczanie usług na odległość</li> <li>6. Etyka zawodowa pracownika socjalnego w kontekście nowych technologii.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat różnych kwestii społecznych mogących być przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej oraz przygotowanie ich do wypowiadania się na ich temat w j. angielskim
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie komunikacyjnym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym różne podejścia teoretyczne i pojęcia w języku angielskim pozwalające opisywać i analizować wybrane zagadnienia społeczne, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym determinanty postaw jednostek wobec zjawisk omawianych podczas zajęć, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować społeczno-kulturowe determinanty omawianych zagadnień, 06PC-1P_U01, 06PC-1P_U13</li> <li>– identyfikować nierówności społeczne w wymienionych obszarach oraz interpretować wyniki badań ich dotyczące, 06PC-1P_U01, 06PC-1P_U13</li> </ul> <p>Postawy (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny istniejących przekonań i poglądów społecznych dotyczących omawianych zagadnień, 06PC-1P_K04</li> <li>– dyskusji i argumentowania swoich przekonań na temat omawianych zagadnień, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane aspekty historyczne stanowiące tło prezentowanych i omawianych kwestii społecznych.</li> <li>2. Wybrane aspekty teoretyczne omawianych zagadnień społecznych.</li> <li>3. Społeczno-kulturowe determinanty omawianych zagadnień.</li> <li>4. Wybrane aspekty praktyczne omawianych zagadnień społecznych.</li> <li>5. Współczesne trendy w sposobach badania i analizowania omawianych zagadnień społecznych.</li> <li>6. Praca socjalna w kontekście omawianych zagadnień społecznych.</li> </ol>

### Moduły przedmiotów specjalnościowych

#### Moduł specjalnościowy: Asystentura rodzinna i praca socjalna z rodziną

Nazwa przedmiotu	Zagrożenia i problemy w rodzinie współczesnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat zagrożeń i problemów, które dotyczą współczesne rodziny oraz jej poszczególnych członków na różnych etapach cyklu rozwoju jednostki i rodziny jako grupy i instytucji społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu socjologia rodziny.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie rodziny jako instytucji społecznej transmitującej cele, funkcje społeczne, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym uwarunkowania społeczne, kulturowe, polityczne i gospodarcze aktualnych zagrożeń dla rodziny i jej poszczególnych członków, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym mechanizmy związane z ograniczeniami funkcji rodziny jako naturalnego systemu zabezpieczenia społecznego, 06PC-1P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać obszary zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny, 06PC-1P_U02</li> <li>– prawidłowo wyjaśnić rodzaje zagrożeń dla rodziny i jej poszczególnych członków w kontekście zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych, 06PC-1P_U02</li> <li>– wskazać możliwości wsparcia rodziny w środowisku lokalnym i rozwiązania problemów środowiska rodzinnego i wskazać relacje między rodziną a polityką społeczną, 06PC-1P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnej postawy wobec zjawisk społecznych zachodzących w jego najbliższym otoczeniu, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania aktywnych działań na rzecz przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym dotyczącym rodzinę i jej poszczególnych członków, 06PC-1P_K02</li> <li>– prezentowania postawy refleksyjności i empatii w pracy z zagrożoną rodziną i/lub jej poszczególnymi członkami, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina współczesna jako środowisko wychowawcze.</li> <li>2. Fazy życia rodziny i kryzysy okresu przejściowego.</li> <li>3. Rozwód. Środowisko wychowawcze rodziny rozbitej.</li> <li>4. Rodzina z problemem choroby, niepełnosprawności, agresji, przestępczości nieletnich, uzależnienia.</li> <li>5. Relacje międzypokoleniowe, rodzinne sieci wsparcia.</li> <li>6. Funkcjonowanie rodziny w świetle praw dziecka.</li> <li>7. Rodzina wobec nowych wyzwań i zagrożeń (pandemia Covid-19).</li> <li>8. Polityka społeczna a problemy rodzin o szczególnych potrzebach.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Rodzina z problemem przemocy
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat problemu przemocy w rodzinie oraz sposobów diagnozowania tego zjawiska. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego konstruowania diagnoz indywidualnych w zakresie problemu przemocy w rodzinie. Budowanie świadomości i odpowiedzialności za działania podejmowane wobec osób pokrzywdzonych przemocą w rodzinie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu socjologia rodziny.

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym społeczne i psychologiczne aspekty przemocy w rodzinie, mechanizmy, formy, uwarunkowania, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym psychologiczne i społeczne konsekwencje przemocy domowej, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym regulacje prawne w zakresie ochrony przed przemocą, 06PC-1P_W14</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać wskaźniki świadczące o doświadczaniu przemocy w rodzinie, 06PC-1P_U03</li> <li>– wykorzystać wiedzę z zakresu obowiązującego prawa w celu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 06PC-1P_U06</li> <li>– wykorzystać wiedzę z zakresu komunikacji społecznej do pracy z osobami doświadczaniem przemocy w rodzinie, 06PC-1P_U09</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji społecznej wobec ofiar przemocy domowej, 06PC-1P_K02</li> <li>– aktywnego działania i współdziałania na rzecz rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie w oparciu o regulacje prawne, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemoc, definicja, skala, formy, kryteria i mechanizmy przemocy w rodzinie.</li> <li>2. Czynniki ryzyka i cykl przemocy.</li> <li>3. Dziecko jako ofiara przemocy w rodzinie, formy, mechanizmy i konsekwencje. Ochrona prawna dzieci przed krzywdzeniem.</li> <li>4. Specyfika przemocy wobec kobiet w rodzinie, formy, mechanizmy i konsekwencje.</li> <li>5. Sprawcy przemocy. Charakterystyka społeczna i psychologiczna.</li> <li>6. Przemoc wobec osób starszych w rodzinie. Uwarunkowania i charakterystyka sprawców.</li> <li>7. Międzynarodowe i polskie regulacje prawne dotyczące przemocy w rodzinie. Procedura Niebieskiej Karty. Pomoc psychologiczna i psychoterapeutyczna.</li> <li>8. Sytuacja ofiar przemocy w postępowaniu karnym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Metody i techniki diagnozowania środowiska rodziny problemowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką diagnostyki diagnozy środowiska rodzinnego. Przedstawienie metod, technik i narzędzi stosowanych w diagnozie rodziny problemowej przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie zajęć wiedzy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej, zna i rozumie metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem oraz pracy socjalnej z rodziną, zna i rozumie zastosowanie reguł prawnych w pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym terminy związane z diagnozą systemu rodzinnego, przedmiot, cele i strukturę procesu diagnostycznego oraz jego uwarunkowania, narzędzia, metody i techniki wykorzystywane w diagnozie rodziny, 06PC-1P_W08</li> </ul>

<p>każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym czynniki dynamizujące i zakłócające przebieg procesu diagnostycznego, 06PC-1P_W08</li> <li>– w stopniu zaawansowanym działalność i znaczenie instytucji i organizacji pracujących na rzecz rodziny, 06PC-1P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać wiedzę teoretyczną do diagnozowania środowiska rodzinnego, 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U07</li> <li>– dobrać metody i narzędzia niezbędne dla przeprowadzenia diagnozy środowiska rodziny problemowej, 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U04, 06PC-1P_U07</li> <li>– samodzielnie przeprowadzić diagnozę rodziny i jej problemów oraz zaprezentować jej wyniki, 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia i realizacji planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych, 06PC-1P_K06</li> <li>– identyfikacji dylematów związanych z prowadzeniem procesu diagnostycznego, 06PC-1P_K06</li> <li>– krytycznej analizy funkcjonowania systemu wspierania rodziny i podejmowania oddziaływań diagnostycznych na rzecz rodziny, 06PC-1P_K06</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza i postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z rodziną.</li> <li>2. Rodzaje diagnozowania. Zasady i funkcje diagnozy.</li> <li>3. Metody, techniki i narzędzia pozyskiwania informacji o rodzinie.</li> <li>4. Współpraca interdyscyplinarna w procesie diagnozowania.</li> <li>5. Budowanie relacji pracownika socjalnego z rodziną. Podejście oparte na zasobach w pracy socjalnej.</li> <li>6. Rozumienie i diagnozowanie przyczyn i źródeł diagnozowanych problemów w rodzinie. Diagnoza rodziny i podejmowanie interwencji.</li> <li>7. Budowanie planu działania w oparciu o diagnozę.</li> <li>8. Wartości, zasady i procedury w postępowaniu diagnostycznym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Wsparcie rodziny i organizacja systemu pieczy zastępczej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi aspektami organizacji systemu wsparcia rodziny w środowisku lokalnym, w tym systemu pieczy zastępczej, rozwijanie umiejętności diagnozowania sytuacji rodzinnej, zrozumienia potrzeb rodzin, przygotowanie do świadczenia kompleksowego wsparcia w ramach instytucjonalnych i naturalnych form i rodzajów wsparcia rodzin z różnymi problemami w ich lokalnym otoczeniu oraz wyposażenie ich w umiejętność rozwiązywania dylematów dotyczących interwencji w życie rodzin.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach zajęć z socjologii rodziny oraz przedmiotu instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, podstawy prawne oraz zasady organizacji systemu wspierania rodziny wieloproblemowej i pieczy zastępczej w środowisku lokalnym, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W07</li> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie wsparcia społecznego, rodzaje wsparcia oraz znaczenie budowania sieci wsparcia dla rodzin w środowisku lokalnym, 06PC-1P_</li> </ul>

<p>przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>W04, 06PC-1P_ W07</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozować problemy rodzin oraz odkrywać potencjał środowiskowych sieci wsparcia, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– wyjaśnić zasady udzielania wsparcia, zaprojektować i udzielić profesjonalne wsparcie, przewidywać skutki podejmowania różnych działań na rzecz wsparcia rodzin oraz braku wsparcia, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z interwencją w życie rodzin, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających konstruowanie procesów pomocowych ukierunkowanych na wsparcie rodziny w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> <li>– współpracy na rzecz rozwoju środowiskowych form wsparcia społecznego rodziny, w tym budowania zespołów interdyscyplinarnych, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> <li>– podejmowania się reprezentowania interesów różnorodnych typów rodzin oraz aktywizowania podopiecznych, instytucji, organizacji na rzecz działań samopomocowym w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramy organizacyjne i prawne systemu wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem w Polsce, do l.90. – rys historyczny.</li> <li>2. (De)instytucjonalizacja systemu pieczy zastępczej, założenia, zasady, podstawy prawne w Polsce i krajach europejskich.</li> <li>3. Model opieki nad dzieckiem i rodziną w środowisku lokalnym.</li> <li>4. Rodzinne formy pieczy zastępczej.</li> <li>5. Instytucjonalne formy pieczy zastępczej.</li> <li>6. Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej.</li> <li>7. Formalne i nieformalne formy wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.</li> <li>8. Zespoły interdyscyplinarne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do rozumienia, planowania i realizowania działań wspierających dzieci z problemami emocjonalnymi i z zaburzeniami zachowania oraz ich rodzin. Studenci poznają rodzaje i mechanizmy dziecięcych zaburzeń, ich objawy i wpływ na funkcjonowanie dziecka, rodziny i grupy rówieśniczej a także formy i metody wsparcia dzieci oraz zasady pracy z rodziną oraz rówieśnikami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach zajęć z socjologii rodziny oraz metodyki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym przebieg rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego dziecka, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym rodzaje i mechanizmy zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych oraz ich wpływ na funkcjonowanie dzieci, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody wsparcia rozwoju dziecka z zaburzeniami</li> </ul>

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>emocjonalnymi i behawioralnymi, 06PC-1P_W06</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać objawy trudności emocjonalnych i behawioralnych i dobrać formy i metody wsparcia adekwatne do potrzeb dziecka, 06PC-1P_U03</li> <li>– podjąć pracę z rodziną dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi, 06PC-1P_U03</li> <li>– podjąć pracę z rówieśnikami dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– reagowania na problemy emocjonalne i behawioralne dzieci w sposób empatyczny i respektuje jego podmiotowość, 06PC-1P_K06,</li> <li>– okazywania empatii i prezentowania postaw antydyskryminacyjnych wobec dzieci z zaburzeniami oraz ich rodzin, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy rozwojowe w sferze poznawczej, emocjonalnej i społecznej dzieci.</li> <li>2. Zaburzenia emocjonalne i zachowania. Czynniki biologiczne, psychologiczne i środowiskowe zaburzeń zachowania.</li> <li>3. Zaburzenia nastroju i zaburzenia lękowe.</li> <li>4. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD). Spektrum autyzmu.</li> <li>5. Zaburzenia opozycyjno-buntownicze, zachowania agresywne</li> <li>6. Metody wspomagania emocjonalnego rozwoju dziecka, psychoedukacja emocji, trening umiejętności społecznych.</li> <li>7. Współpraca z rodziną dziecka z trudnościami emocjonalnymi. Praca z grupą rówieśniczą – profilaktyka przemocy i wykluczenia.</li> <li>8. Projektowanie indywidualnych programów wspomagania rozwoju (IPWR).</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Doradztwo i terapia rodzinna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład –28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z założeniami wybranych nurtów terapii rodzin oraz z zestawem cech i kwalifikacji, jakie powinna posiadać osoba zajmująca się terapią rodzin oraz poradnictwem rodzinnym. Studenci zdobywają wiedzę na temat różnych teorii i modeli terapii rodzinnej oraz wybranych narzędzi terapii rodzin i par.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna współczesne formy życia rodzinnego, zna czynniki społeczne, ekonomiczne i historyczne wpływające na przemiany rodziny, typologie rodzin i (zmieniających się) funkcji rodzin, a także zagrożenia i problemy współczesnych rodzin. Potrafi zdefiniować rodzinę (na różne sposoby). Jest gotowy do przyjęcia postawy nieoceniającej wobec rodzin z wieloma problemami.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe założenia wybranych teorii i modeli terapii rodzinnej, 06PC-1P_W03,</li> <li>– w stopniu zaawansowanym przebieg procesu diagnozy i oceny funkcjonowania rodzin, 06PC-1P_W03,</li> <li>– w stopniu zaawansowanym strategię skutecznej interwencji terapeutycznej w pracy z rodzinami w różnych kontekstach, 06PC-1P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować i oceniać funkcjonowanie rodzin z wykorzystaniem narzędzi i technik diagnozy typowych dla pracy socjalnej, 06PC-1P_U03,</li> <li>– stosować różne modele terapii rodzinnej w praktyce socjalnej, dostosowując je do specyficznych potrzeb i kontekstu rodzin, 06PC-1P_U03,</li> <li>– wykorzystywać umiejętność skutecznej komunikacji w rodzinie, w tym umiejętność</li> </ul>

których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>słuchania, zadawania pytań i udzielania wsparcia, 06PC-1P_U09,</p> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podjęcia współpracy z innymi pracownikami socjalnymi oraz specjalistami z innych dziedzin w celu zapewnienia kompleksowej pomocy rodzinom, 06PC-1P_K02</li> <li>– nawiązywania relacji z rodzinami w oparciu o zaufanie, empatię i szacunek, 06PC-1P_K04</li> <li>– podejmowania działań mających na celu promowanie zdrowych relacji rodzinnych oraz wspieranie rodzin w radzeniu sobie z trudnościami i kryzysami, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy terapii rodzin.</li> <li>2. Teoria systemowa. Rodzinne role i dynamika. Komunikacja w rodzinie.</li> <li>3. Modele terapii rodzinnej.</li> <li>4. Terapia oparta na rozwiązaniach.</li> <li>5. Praca z rodziną w kryzysie. Trauma i jej wpływ na rodzinę. Wsparcie rodziców.</li> <li>6. Terapia małżeństwa.</li> <li>7. Terapia rodzin. Nurt behawioralny, międzypokoleniowy, feministyczny.</li> <li>8. Etyka i granice terapeutyczne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Warsztat kompetencji opiekuńczych i wychowawczych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem warsztatu jest rozwijanie praktycznych umiejętności postępowania opiekuńczego i wychowawczego, niezbędnych do pełnienia roli rodzica/opiekuna oraz profesjonalnego opiekuna/wychowawcy, a także przekazywania tych umiejętności rodzicom/opiekunom dzieci. Studenci projektują postępowanie uwzględniające aspekty opiekuńcze i wychowawcze oraz metody pracy wspierające wielowymiarowy rozwój dziecka, na które składają się umiejętności związane z budowaniem relacji z dzieckiem, komunikacją i kształtowaniem umiejętności interpersonalnych, rozwiązywaniem konfliktów, stawianiem granic, motywowaniem dziecka do współpracy, zapewnianiem dziecku poczucia bezpieczeństwa i autonomii, wspieraniem jego rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego, kształtowaniem samodzielności i dobrych nawyków.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady z zakresu umiejętności interpersonalnych w pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych wraz z ich założeniami, przyczyny trudności opiekuńczych i wychowawczych, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady i metody diagnozowania w procesie wychowania potrzeb emocjonalnych i społecznych dziecka, 06PC-1P_W03, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym postawy i metody pracy wychowawczej, zasady komunikacji interpersonalnej niezbędne w pracy wychowawczej, 06PC-1P_W03, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętnie zdiagnozować potrzeby emocjonalne i społeczne dziecka, umiejętnie komunikować się z dziećmi w procesie wychowawczym, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U09</li> <li>– samodzielnie przygotować projekt zajęć wspierających rozwój kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów, 06PC-1P_U03</li> <li>– samodzielnie przygotować projekt zajęć wspierających rozwój kompetencji</li> </ul>

kompetencji zawartej w programie studiów)	społecznych dzieci o różnych potrzebach, 06PC-1P_U03 Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do): – występowania w roli rzecznika dzieci jako użytkowników usług w obszarze pracy socjalnej, 06PC-1P_K04 – okazywania empatii i prezentowania postaw antydyskryminacyjnych wobec dzieci o różnych potrzebach oraz ich rodzin, 06PC-1P_K04
Ogólne treści programowe	1. Kompetencje opiekuńcze i wychowawcze- perspektywa dziecka, osoby dorosłej, trudności wychowawcze, postawy i metody wychowawcze. 2. Potrzeby emocjonalne i społeczne dziecka. Metody diagnozy. 3. Wybrane metody pracy z dziećmi i rodzicami/opiekunami. 4. Zaufanie i poczucie bezpieczeństwa. Emocje. Poczucie własnej wartości. 5. Komunikacja. Granice i zasady. Motywowanie. 6. Rywalizacja i konflikty. Złość i agresja. Smutek i lęk. 7. Umiejętności społeczne. 8. Współpraca. Odpowiedzialność. Naprawianie relacji.

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest w wyposażenie studentów w wiedzę na temat systemu instytucjonalnych i środowiskowych form usług społecznych jako koncepcji wsparcia społecznego, w rozumieniu polityki społecznej i pracy socjalnej, na przykładzie zróżnicowania problemów doświadczanych przez niesamodzielne osoby w wieku senioralnym, osoby długotrwale bezrobotne, osoby w kryzysie bezdomności, osoby w kryzysie uzależnienia, migrantów i uchodźców.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach zajęć z problemów i zagrożeń społecznych, metodyki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem oraz metodyki pracy środowiskowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza (student/ka zna i rozumie): – w stopniu zaawansowanym cele oraz założenia instytucjonalizacji wsparcia społecznego w ujęciu polityki społecznej i pracy socjalnej i jego form środowiskowych w sytuacji zróżnicowania problemów doświadczanych przez beneficjentów pomocy społecznej tj. bezrobocia, bezdomności, uzależnień, niesamodzielności osób starszych, uchodźstwa i migracji, 06PC-1P_W03 – w stopniu zaawansowanym metody i techniki pracy socjalnej z osobami o zróżnicowanym zakresie problemów i trudności 9 motywowania, aktywizowania, rozbudzania zaangażowania), 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W12 Umiejętności (student/ka potrafi): – diagnozować problemy różnych grup osób wymagających wsparcia z uwagi na różnorodne trudności, problemy, kryzysy, 06PC-1P_U02 – zaproponować działania pomocowe uwzględniające potrzeby różnych grup beneficjentów pomocy społecznej, wskazać instytucjonalne i środowiskowe formy dostępnej pomocy, w tym o charakterze samopomocowym w środowisku lokalnym, 06PC-1P_U05 – identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pracą socjalną uwzględniającą potrzeby różnych grup beneficjentów, 06PC-1P_U06 Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do): – podejmowania działań wspierających konstruowanie procesów pomocowych

	<p>ukierunkowanych na wsparcie różnych grup beneficjentów pomocy społecznej i pracy socjalnej w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03</p> <p>– współpracy na rzecz rozwoju środowiskowych form wsparcia społecznego różnych grup beneficjentów pomocy społecznej, 06PC-1P_K02</p>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne ujęcia wsparcia społecznego, rodzaje, wskaźniki i pomiar.</li> <li>2. Wsparcie społeczne i praca socjalna w osobami długotrwale bezrobotnymi.</li> <li>3. Instytucje i usługi społeczne wspierające niesamodzielne osoby starsze.</li> <li>4. Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób w kryzysie bezdomności.</li> <li>5. Praca socjalna z osobami opuszczającymi placówki resocjalizacyjne.</li> <li>6. System wsparcia społecznego i praca socjalna z osobami z problemem uzależnienia.</li> <li>7. System wsparcia społecznego i praca socjalna z uchodźcami w środowisku lokalnym.</li> <li>8. Praktyka wsparcia społecznego i praca socjalna w sytuacji choroby przewlekłej i onkologicznej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Wsparcie rodziny z osobą z niepełnosprawnością
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu przedstawienie najważniejszych sposobów funkcjonowania, możliwości i barier z jakimi stykają się osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ich rodziny oraz sposobów wsparcia rodzin z osobą z niepełnosprawnością.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki pracy socjalnej z grupami zagrożonymi wykluczeniem, zna podstawowe koncepcje niepełnosprawności.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W stopniu zaawansowanym specyfikę funkcjonowania, możliwości i bariery osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, 06PC-1P_W06</li> <li>– W stopniu zaawansowanym akty prawne regulujące możliwości wsparcia osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin, 06PC-1P_W06</li> <li>– W stopniu zaawansowanym skuteczne sposoby wsparcia rodziny z osobami z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo posługiwać się pojęciami osadzonymi w paradygmacie psychospołecznym niepełnosprawności i modelu niepełnosprawności opartym na prawach człowieka, 06PC-1P_U01</li> <li>– identyfikować zasoby i ograniczenia osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin, 06PC-1P_U01</li> <li>– prawidłowo skonstruować program wsparcia osób z określoną niepełnosprawnością i ich rodzin w odniesieniu do diagnozy środowiska osoby z niepełnosprawnością, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnego przeciwdziałania procesom wykluczenia i samowykluczenia osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K04</li> <li>– właściwego i etycznego reagowania na przejawy dyskryminacji, negatywne i stereotypowe postawy wobec osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i modele niepełnosprawności. Prawne aspekty wsparcia osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin.</li> <li>2. Specyfika funkcjonowania osób niepełnosprawnością narządu ruchu, wzroku, słuchu.</li> <li>3. Specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i chorujących</li> </ol>

	<p>psychicznie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Specyfika funkcjonowania osób w spektrum autyzmu.</li> <li>5. Wykluczenie i samowykluczenie osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>6. Postawy, stereotypy i uprzedzenia wobec osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>7. Możliwości wsparcia społecznego rodzin z osobą z niepełnosprawnością.</li> <li>8. Budowa programów wsparcia rodzin z niepełnosprawnościami.</li> </ol>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metodyka pracy asystenta rodziny</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z elementami warsztatu pracy asystenta rodziny wraz z jego prawnymi i teoretycznymi aspektami. Studenci zapoznają się z ideą i historią wprowadzenia asystentury rodziny jako usługi społecznej w Polsce. Analizują rolę asystenta rodziny w polskim systemie wspierania rodziny jako specjalisty chroniącej dziecko przed krzywdzeniem. Dowiadują się, jakie kolejne etapy realizuje asystent rodziny w pracy z rodziną, a także z jakimi innymi specjalistami współpracuje. Poznają narzędzie pracy asystenta rodziny, jakim jest plan pracy z rodziną oraz (odnosząc się do wymyślonej historii rodziny z wieloma problemami) etapami symulują pracę z rodziną, wypełniając dokument i dyskutując o zasadności podejmowanych działań, a także ich metodycznej poprawności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu funkcjonowania współczesnych rodzin, w tym specyfiki rodzin z wieloma problemami analizowanych w ramach zajęć problemy i zagrożenia rodziny, rodzina z problemem przemocy, zna zagadnienia z zakresu metodyki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem i pracy socjalnej z rodziną.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wynikające z regulacji prawnych, założenia i cele oraz znaczenie asystentury jako formy pracy socjalnej z rodziną z wieloma problemami, historię rozwoju asysty rodzinnej w Polsce oraz jej rolę i miejsce w systemie wspierania rodziny, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metodyczny, oparty na diagnozie, projektowaniu celów i adekwatnych działań, model pracy asystenta rodziny; teorie, modele, techniki i narzędzia oraz etapy metodycznego działania asystenta rodziny, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady, normy i reguły systemu wspierania rodziny wieloproblemowej jako środowiska wychowawczego, znaczenie więzi społecznych i grupy w procesie wsparcia członków rodziny z wieloma problemami, 06PC-1P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić diagnozę sytuacji problemowej w rodzinie, dobrać adekwatne narzędzia diagnozy oraz techniki i modele wsparcia rodziny z wieloma problemami, zastosować różne modele wspierające rozwój kompetencji wychowawczych rodzin z wieloma problemami, zaproponować jego rozwiązanie jako element planu pracy z rodziną, w tym nawiązywać w tym celu współpracę w ramach interdyscyplinarnych zespołów zadaniowych, 06PC-1P_U02</li> <li>– interpretować zjawiska i procesy mające wpływ na sytuację społeczną rodzin z wieloma problemami i dostosować model pracy asystenta do potrzeb rodziny, 06PC-1P_U02</li> <li>– zaprojektować plan pracy z rodziną z zastosowaniem wybranych metod i technik (Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, programu „Dam Radę”, metody VIT-Wideotreningu Komunikacji) adekwatnie do potrzeb rodziny; odróżnić pracę asystenta rodziny w modelu medycznym od pracy asystenta w modelu</li> </ul>

	<p><i>empowerment</i>, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu asystenta rodziny, 06PC-1P_U06</li> <li>– identyfikować specjalistów i instytucje, z którymi współpracuje asystent rodziny, organizować współpracę w ramach zadaniowych zespołów interdyscyplinarnych, 06PC-1P_U10</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inspirowania i rozwijania współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie budowania systemowego wsparcia rodziny w środowisku lokalnym, w tym organizowania i podejmowania współpracy w zespołach interdyscyplinarnych sprzyjających efektywności procesów pomocowych, 06PC-1P_K02</li> <li>– rzetelnego rozpoznawania potrzeb środowiskowych i inicjowania działań zorientowanych na rozwój potencjału środowiska lokalnego w zakresie wsparcia potrzeb rodzin, 06PC-1P_K03</li> <li>– posługiwania się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów rodzin z wieloma problemami, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asystentura rodzinna – nowe podejście do wspierania rodziny z problemami.</li> <li>2. Rodzina z wieloma problemami jako odbiorca usługi asystentury rodzinnej.</li> <li>3. Zawody pomocowe w systemie wspierania rodziny i ochrony dziecka przed krzywdzeniem.</li> <li>4. Współpraca asystenta rodziny z pracownikiem socjalnym.</li> <li>5. Źródła i formy wsparcia dla rodzin z wieloma problemami – katalog usług i świadczeń.</li> <li>6. Etapy metodycznego działania asystenta rodziny.</li> <li>7. Plan pracy z rodziną jako podstawowe narzędzie pracy asystenta rodziny.</li> <li>8. Analiza sytuacji rodziny, określanie celów i działań w pracy z rodziną.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Mediacje rodzinne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażanie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę na temat zjawisk konfliktowych w środowisku rodzinnym oraz sposobów ich rozwiązywania. Studenci poznają aktualne uregulowania prawne oraz standardy umożliwiające prowadzenie mediacji w rodzinie. Zajęcia umożliwiają kształtowanie umiejętności prowadzenia mediacji w różnego rodzaju konfliktach rodzinnych i wrażliwości na sytuacje wymagające mediacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia dotyczące rodziny i pracy socjalnej z rodziną, potrafi zastosować zasady komunikacji interpersonalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym typowe dla życia rodzinnego sytuacje konfliktowe i możliwości ich pozasądowego rozwiązania, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady komunikacji i możliwe mechanizmy zakłóceń stosowane w postępowaniach mediacyjnych, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozować typowe dla rodziny sytuacje konfliktowe, definiować i interpretować procesy i zjawiska społeczne związane z konfliktami w rodzinie, 06PC-1P_U02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym analizować i porządkować konkretne sytuacje życia</li> </ul>

kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	rodzinnego z punktu widzenia prowadzenia mediacji, 06PC-1P_U02 – komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych i stosować je w symulacji mediacji, 06PC-1P_U09 Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do): – motywowania członków rodziny do szukania rozwiązywania konfliktów poprzez mediację, 06PC-1P_K06 – podejmowania działań ukierunkowanych na wsparcie rodziny poprzez mediację, 06PC-1P_K06
Ogólne treści programowe	1. Wybrane ujęcia teoretyczne mediacji - definicja, zasady i standardy. 2. Kwestie organizacyjne i prawne aspekty procedur mediacyjnych. 3. Praktyczne aspekty mediacji - etapy i fazy procesu mediacji. 4. Techniki skutecznej komunikacji, rodzaje komunikacji w mediacjach. 5. Kompetencje mediacyjne u pracowników socjalnych. 6. Techniki mediacyjne. 7. Rola i zadania mediatora. 8. Symulacja mediacji rodzinnych.

### Moduł specjalnościowy: Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym

Nazwa przedmiotu	Społeczne aspekty starości, starzenia się i osób starszych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia dostarczają wiedzy w stopniu zaawansowanym na temat kwestii demograficznego starzenia się współczesnych społeczeństw i ich konsekwencji z szerszej perspektywy ekonomicznej i społecznej oraz z perspektywy jednostkowej refleksji nad przebiegiem życia i zindywidualizowanych strategii radzenia sobie z procesem starzenia się i okresem starości. Z tej perspektywy zajęcia dotyczą problemu społecznego wizerunku starości i ludzi starszych, w tym osadzonych w społecznej definicji stereotypów na temat starości i ludzi starszych, zmian fizycznych, społecznych zachodzących w okresie starości oraz interpretacji takich problemów jak samotność, opuszczenie, lęk przed śmiercią, zła sytuacja materialna, itp. doświadczanych przez osoby w wieku senioralnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia związane z procesem demograficznego starzenia się analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne oraz metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy	Wiedza (student/ka zna i rozumie): – w stopniu zaawansowanym teoretyczne aspekty procesu starzenia się z perspektywy gerontologii społecznej, 06PC-1P_W06 – w stopniu zaawansowanym istotę, mechanizmy, przyczyny i konsekwencje procesu starzenia z perspektywy zmian biologicznych, psychologicznych i społeczno-kulturowych, znaczenie procesów demograficznych i ich konsekwencje dla przebiegu życia ludzkiego oraz dla zapotrzebowania na usługi społeczne, 06PC-1P_W06 – w stopniu zaawansowanym strategię i typologię postaw związanych z przystosowaniem do okresu starości, 06PC-1P_W06 Umiejętności (student/ka potrafi): – wyjaśnić istotę wybranych problemów społecznych wieku senioralnego: ageizm, przemoc, marginalizacja i wykluczenie społeczne, samotność i osamotnienie, ubóstwo, problemy adaptacyjne, 06PC-1P_U01 – wskazać i wyjaśnić mechanizmy oraz strategie radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych przez osoby starsze, 06PC-1P_U01

kompetencji zawartej w programie studiów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać i wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania osoby w wieku senioralnym w relacjach rodzinnych oraz środowisku społecznym, 06PC-1P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny istniejących w społeczeństwie przekonań i poglądów na temat procesu starzenia się, starości, osób starszych, 06PC-1P_K04</li> <li>– podejmowania działań ukierunkowanych na wsparcie osoby starszej w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K06</li> <li>– postawy odpowiedzialności za udział w podejmowaniu decyzji dotyczących różnych form wsparcia osób w wieku senioralnym, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, przyczyny i mechanizmy procesu starzenia się.</li> <li>2. Biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe aspekty starzenia się.</li> <li>3. Teorie starzenia się i starości.</li> <li>4. Starość jako faza cyklu życia. Typologie postaw i style starzenia się.</li> <li>5. Jakość życia osób starszych. Sytuacja materialna osób starszych.</li> <li>6. Postawy społeczne wobec ludzi starych.</li> <li>7. Ageizm, marginalizacja i wykluczenie społeczne, samotność i osamotnienie osób starszych.</li> <li>8. Solidarność międzypokoleniowa - a opieka nad seniorami, aspekty prawne i organizacyjne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Problemy zdrowotne osób starszych, diagnoza, profilaktyka, rehabilitacja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie, w jaki sposób biologiczne starzenie się organizmu wpływa na funkcjonowanie psychospołeczne jednostki, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w codziennych czynnościach, aktywnościach oraz pełnionych rolach społecznych. Na zajęciach prowadzonych w formie warsztatów studentki i studenci nauczą się rozpoznawać najważniejsze problemy zdrowotne osób starszych, zapoznają się z konsekwencjami pogarszającego się stanu zdrowia w sferze psychospołecznej funkcjonowania osób starszych, nauczą się zasad Całościowej Diagnostyki Geriatrycznej, poznają narzędzia i mierniki badające sprawność funkcjonalną osób starszych, zapoznają się z założeniami oraz różnymi formami rehabilitacji osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami. Zapoznają się także z zasadami profilaktyki i promocji zdrowia wśród osób starszych i osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, a także zapoznają się z programami profilaktycznymi kierowanymi do osób starszych. Efektem zajęć będzie przygotowanie projektu interwencji/wsparcia osoby starszej/z ograniczeniami w funkcjonowaniu uwzględniającego indywidualne potrzeby takiej osoby.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka analizowane w ramach przedmiotu psychologia dla pracowników socjalnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym narzędzia umożliwiające ocenę wybranych aspektów zdrowia osób starszych z uwzględnieniem skal stosowanych w geriatrji i gerontologii, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące biologicznego wymiaru procesu starzenia się człowieka jako podmiotu działającego we współczesnym społeczeństwie, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, przyczyny i przebieg procesów</li> </ul>

<p>ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>pogarszania się zdrowia fizycznego oraz psychicznego wśród osób starszych wraz z konsekwencjami dla seniorów oraz ich opiekunów a także ze sposobami zmniejszającymi te konsekwencje w oparciu o działania profilaktyczne, rehabilitujące oraz promujące zdrowie, 06PC-1P_W012</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać stan zdrowia osoby starszej stosując terminologię oraz koncepcje z zakresu geriatry i gerontologii, 06PC-1P_U03</li> <li>– przeprowadzić diagnozę funkcjonalną osoby starszej, diagnozę stanu zdrowia psychicznego, stosować narzędzia Całościowej Oceny Geriatrycznej oraz inne narzędzia potrzebne do ewaluacji wybranych aspektów zdrowia wpływających na społeczne funkcjonowanie osoby starszej, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U04</li> <li>– zaplanować rozwiązania dostosowane do możliwości i ograniczeń osoby starszej wynikających z ich stanu zdrowia, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania współpracy z placówkami wsparcia stacjonarnego i środowiskowego, centrami aktywności osób starszych, 06PC-1P_K02</li> <li>– odpowiedzialnego wykonywania roli pracownika socjalnego z zachowaniem szacunku, empatii, etyki i podmiotowości w relacjach z osobami starszymi 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starzenie się w aspekcie medycznym.</li> <li>2. Biologiczny wymiar starości i procesów starzenia się.</li> <li>3. Sprawność fizyczna i zdrowie psychiczne osób starszych. Demencja. Depresja. Delirium.</li> <li>4. Całościowa Ocena Geriatryczna.</li> <li>5. Sytuacja opiekunów w kontekście sprawowania opieki nad osobami 60+. Zapotrzebowanie na opiekę.</li> <li>6. Formy opieki, długoterminowa, formalna, nieformalna, paliatywna.</li> <li>7. Programy profilaktyki i promocji zdrowia wśród seniorów.</li> <li>8. Cele i formy rehabilitacji osób starszych.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Biopsychospołeczne aspekty niepełnosprawności
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w stopniu zaawansowanym w tematykę niepełnosprawności w kontekście socjologicznym, prawnym i pracy socjalnej. Studenci zapoznają się ze współczesnymi koncepcjami niepełnosprawności, specyfiką funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, różnymi aspektami wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami i sposobami przeciwdziałania mu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki pracy socjalnej z grupami zagrożonymi wykluczeniem, zagadnienia z zakresu psychologii dla pracowników socjalnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	Wiedza (student/ka zna i rozumie): <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym modele niepełnosprawności wraz z ich konsekwencjami dla postępowania rehabilitacyjnego, orzeczniczego oraz pracy socjalnej, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, ograniczenia i bariery wynikające z braku dostępności, 06PC-1P_W06</li> </ul>

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym społeczne wymiary wykluczenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, 06PC-1P_W06, 06PC-1P_W13</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić pojęcie niepełnosprawności, biorąc pod uwagę różne koncepcje i perspektywy rozumienia tego terminu, 06PC-1P_U01</li> <li>– prawidłowo rozpoznać mechanizmy wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami i aktywnie przeciwdziałać im, 06PC-1P_U01</li> <li>– dopasować wsparcie do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania aktywnych działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K04</li> <li>– prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych ze wsparciem osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i modele niepełnosprawności. Koncepcje wyjaśniające zjawisko niepełnosprawności.</li> <li>2. System orzekania o niepełnosprawności. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych.</li> <li>3. Szczególne potrzeby i dostępność.</li> <li>4. Psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością.</li> <li>5. Społeczne wymiary wykluczenia osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami.</li> <li>6. Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością wzroku, słuchu, narządu ruchu, niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeń psychicznych, spektrum autyzmu.</li> <li>7. Przegląd rozwiązań wspierających włączenie społeczne osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>8. Wsparcie osób z niepełnosprawnościami w ramach pracy socjalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Programy i strategie polityki społecznej na rzecz osób z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów w stopniu zaawansowanym z celami, środkami i instytucjami polityki społecznej na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnościami realizowanej na poziomie krajowym i lokalnym oraz z celami definiowanymi na poziomie międzynarodowym (ONZ, UE). Ukazana zostaje rola polityki społecznej w planowaniu, wdrażaniu i ewaluacji rozwiązań, których zadaniem jest minimalizowanie zagrożeń oraz problemów społecznych doświadczanych przez osoby starsze i osoby z niepełnosprawnościami, dokumenty kształtujące politykę społeczną na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym, a także instrumenty i podmioty polityki społecznej ze szczególnym naciskiem na środowisko lokalne, praktyczny trening planowania, wdrażania i ewaluacji programu lokalnej polityki społecznej wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej Polski i Unii Europejskiej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie polityk publicznych na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, 06PC-1P_W12</li> </ul>

<p>kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym dokumenty, instrumenty oraz normy prawne i zasady etyczne regulujące rozwiązywanie problemów osób starszych i z niepełnosprawnościami w Polsce i UE, cele polityki wynikające ze strategii krajowych i zobowiązań międzynarodowych, 06PC-1P_W12</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady współpracy i współdziałania instytucji i organizacji operujących na różnych szczeblach struktur samorządowych na rzecz realizacji polityk publicznych na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić diagnozę (analizę i ocenę) sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami w społeczności lokalnej, 06PC-1P_U02</li> <li>– umiejętnie zastosować metody, techniki i narzędzia potrzebne do zaplanowania, wdrożenia i ewaluacji programu polityki społecznej wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_U03</li> <li>– prawidłowo posługiwać się dokumentami, ustawami, normami i zasadami prawnymi oraz etycznymi w celu rozwiązywania problemów osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania i inicjowania współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami realizującymi zadania związane z kształtowaniem polityki społecznej wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K02</li> <li>– aktywnej postawy, motywowania i aktywizowania decydentów do aktywnego kształtowania lokalnej polityki społecznej, 06PC-1P_U07</li> <li>– odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego z uwzględnieniem empatii, wrażliwości etycznej wobec osób starszych i z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_U07</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele polityki społecznej wobec seniorów i osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>2. Zasady polityki społecznej, style oraz instrumenty polityki społecznej.</li> <li>3. Dokumenty strategiczne kształtujące politykę społeczną wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>4. Sektory, podmioty oraz poziomy polityki społecznej wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>5. Obszary polityki społecznej wobec osób starszych i z niepełnosprawnościami.</li> <li>6. System instytucji realizujących politykę społeczną wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym.</li> <li>7. NGO i podmioty rynkowe jako instytucje wspomagające politykę społeczną na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnościami.</li> <li>8. Lokalna polityka społeczna wobec osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.</li> </ol>

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p><b>Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym</b></p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć</p>	<p>Wykład–28/18 godzin</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>Zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>Stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>Język polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>2 ECTS</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Zajęcia mają na celu wyposażanie studentów w stopniu zaawansowanym w wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania, zakresu i sposobu świadczenia usług społecznych w ramach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych form wsparcia osób niesamodzielnych z racji wieku i niepełnosprawności, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy aktualnych procesów (de)instytucjonalizacji praktyk pomocowych.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy</p>	<p>Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu polityka społeczna Polski i Unii Europejskiej.</p>

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zakres, sposób i standardy świadczenia usług społecznych wspierających osoby niesamodzielne z racji wieku i niepełnosprawności, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym koncepcje i mechanizmy procesów (de)instytucjonalizacji usług społecznych w obszarze wsparcia niesamodzielnych osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym działania metodyczne pracownika socjalnego, jego kompetencje i role w procesie rozwoju środowiskowych form wsparcia osób niesamodzielnych, 06PC-1P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić koncepcje zmian w systemie instytucjonalnej i środowiskowej opieki nad niesamodzielnymi seniorami i osobami z niepełnosprawnością, 06PC-1P_U03</li> <li>– zaproponować zasady i formy współpracy międzyinstytucjonalnej w zakresie realizacji usług społecznych w obszarze wsparcia niesamodzielnych osób starszych i z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji na temat zakresu odpowiedzialności rodziny i państwa za opiekę nad osobami starszymi i z niepełnosprawnością, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania współpracy na rzecz podejmowania działań zakładających rozwój środowiskowych usług społecznych dostosowanych do potrzeb osób starszych i z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niesamodzielność, kwestie definicyjne, wymiar psychospołeczny.</li> <li>2. System usług społecznych na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnościami. Procesy (de)instytucjonalizacji. Uwarunkowania strategiczne. Finansowanie działań.</li> <li>3. Dom pomocy społecznej (DPS), Zakłady Opiekuńczo- Lecznicze i Placówki pielęgnacyjno-opiekuńcze. Zakres i standardy świadczenia usług. Model i metodyka działań pracownika socjalnego.</li> <li>4. Usługi opiekuńcze, środowiskowe usługi opiekuńcze, mieszkania chronione. Model i metodyka działań pracownika socjalnego.</li> <li>5. Dzielne Ośrodki Wsparcia. Środowiskowe Domy Samopomocy. Zakres i standardy świadczenia usług. Model i metodyka działań pracownika socjalnego.</li> <li>6. Warsztaty Terapii Zajęciowej. Zakres i standardy świadczenia usług. Model i metodyka działań pracownika socjalnego.</li> <li>7. Zakłady Aktywności Zawodowej. Zakres i standardy świadczenia usług.</li> <li>8. Partnerstwo i współpraca międzyinstytucjonalna w systemie wsparcia osób niesamodzielnych.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Psychogerontologia</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w kompetencje ułatwiające zrozumienie zmian, które zachodzą w okresie starości w aspekcie psychologicznym, w tym zmian w zakresie zdolności poznawczych, zmian emocjonalnych, które mogą pojawić się w wyniku procesów starzenia, a dotyczą takich kwestii jak samotność, radzenie sobie z chorobą, lęk przed śmiercią, depresja czy poczucie utraty

	kontroli nad własnym życiem. Zajęcia ukazują dynamikę procesu starzenia się związaną z szeregiem wyzwań psychicznych, które sprawiają, że osoby starsze potrzebują specyficznej, specjalistycznej opieki w obszarze zdrowia psychicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu psychologia dla pracowników socjalnych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące procesu starzenia się w aspekcie psychologicznym, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym mechanizmy, przyczyny i przebieg zmian psychologicznych i emocjonalnych osób starszych, 06PC-1A_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym koncepcje komplementarności wsparcia osób starszych niesamodzielnych, znaczenie wsparcia psychicznego dostosowanego do ich specyficznych potrzeb osób starszych, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić zakres potrzeb emocjonalnych i psychicznych wynikających z jednostkowego kontekstu starzenia się i radzenia sobie z trudnymi doświadczenia okresu starości, 06PC-1P_U01</li> <li>– wskazać psychologiczne czynniki sprzyjające pozytywnemu starzeniu się, 06PC-1P_U01</li> <li>– zaplanować wsparcie dla osoby starszej dostosowane do jej możliwości i potrzeb wynikające ze stanu jej psychicznego i emocjonalnego, zaplanować wsparcie dla opiekuna osoby starszej, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachowania postawy empatii, szacunku i podmiotowości w relacjach z osobami starszymi, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczny obraz procesu starzenia się.</li> <li>2. Psychologiczne koncepcje pomyślnego starzenia się.</li> <li>3. Starzenie się funkcji poznawczych w ujęciu psychologii.</li> <li>4. O potrzebie bycia użytecznym przez osoby starsze.</li> <li>5. O radzeniu sobie z sytuacją choroby. O godności umierania. Oswajanie śmierci.</li> <li>6. Wartości religijne w życiu osób starszych.</li> <li>7. Profilaktyka psychologiczna w aspekcie procesów starzenia.</li> <li>8. Wsparcie opiekunów rodzinnych niesamodzielnych osób starszych w aspekcie psychologicznym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy asystenta osoby starszej i z niepełnosprawnością
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie w stopniu zaawansowanym z zasadami wsparcia asystenckiego osób starszych i osób z niepełnosprawnościami oraz przygotowanie uczestników do organizacji własnego warsztatu służącego do pełnienia zadań asystenta osób z niepełnosprawnościami oraz osób starszych. Studenci zapoznają się z koncepcjami usług środowiskowych opartych na asystencji, zadaniami oraz narzędziami pracy asystenta. Poznają cele asystencji, zasady jej funkcjonowania oraz charakterystykę jej użytkowników a także kwestie dotyczące prawa i etyki wykonywania działań asystenckich. Zdobywają umiejętność pracy z i dla klienta, ze szczególnym uwzględnieniem wspierania

	niezależnego życia osób starszych i z niepełnosprawnościami, w tym umiejętność rozpoznawania potrzeb klientów oraz dopasowywania do nich indywidualnego planu wsparcia, zasad współpracy z klientem, w tym zasad savoir vivre oraz wybranymi urządzeniami i rozwiązaniami technicznymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu metodyki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie i założenia modelu asystencji w kontekście modelu aktywnej polityki społecznej, umocowanie prawne asystencji, zasady przyznawania wsparcia asystenckiego, znaczenie i wpływ asystencji na integrację społeczną, 06PC1_W04, 06PC-1P_W07, 06PC-1P_W12</li> <li>– w stopniu zaawansowanym umocowanie asystenckich form wsparcia w strukturze instytucjonalnej pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody diagnozy funkcjonalnej na potrzeby asystencji dla osób z niepełnosprawnościami i osób starszych, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym etykę, cele i znaczenie pracy asystenta osób z niepełnosprawnościami i osób starszych, 06PC-1P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować w społeczności lokalnej osoby potrzebujące asystencji, diagnozować sytuację osób z niepełnosprawnościami i osób starszych, identyfikować ich sytuację pod kątem potrzeby asystencji poprzez ocenę stanu samodzielności na podstawie odpowiednich zestandaryzowanych narzędzi, 06PC-1P_U02</li> <li>– samodzielnie dobrać odpowiednie narzędzia służące dostarczeniu klientowi odpowiednio dobranego zestawu usług wspierających np. samodzielnie zbudować rekomendacje odnośnie do dostosowania przestrzeni mieszkalnej klienta do jego potrzeb, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U04</li> <li>– skutecznie wspierać osoby starsze i osoby z niepełnosprawnościami w realizacji idei niezależnego życia, 06PC-1P_U02</li> <li>– wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu asystencji do przygotowania indywidualnego planu wsparcia osoby z niepełnosprawnością i osoby starszej, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– profesjonalnego świadczenia usługi asystencji osobistej, pełnienia funkcji asystenta osoby z niepełnosprawnością i osoby starszej samodzielnie lub w ramach instytucji, 06PC-1P_K03</li> <li>– krytycznej oceny wyrażanych przez klienta i jego rodzinę potrzeb w zakresie wsparcia 06PC-1P_K06</li> <li>– właściwego, dostosowanego do kompetencji językowych i stanu zdrowia komunikowania się z osobami starszymi i niepełnosprawnymi, 06PC-1P_K06</li> <li>– wspierania organizacji pozarządowych oraz podmiotów komercyjnych w budowaniu programów asystencji dla osób z niepełnosprawnościami i osób starszych, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asystencja, asystencja osobista, usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze. Umocowanie prawne i instytucjonalne asystencji.</li> <li>2. Procedura kompleksowej identyfikacji potrzeb użytkownika asystencji. Indywidualny plan wsparcia.</li> <li>3. Asystencja dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, psychospołeczną, ruchową, sprzężoną, osób z demencją i niewidomych.</li> <li>4. Savoir vivre w pracy asystenta. Kodeks etyczny asystenta. Sytuacje trudne w pracy asystenta.</li> <li>5. Wymagania prawne i kompetencyjne wobec kandydatów na asystentów.</li> <li>6. Funkcjonowanie asystenta w otoczeniu społecznym osoby wspieranej.</li> <li>7. Asystencja jako element (de)instytucjonalizacji.</li> <li>8. Funkcjonowanie asystencji w wybranych krajach.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat systemu instytucjonalnych i środowiskowych form usług społecznych jako koncepcji wsparcia społecznego, w rozumieniu polityki społecznej i pracy socjalnej, na przykładzie zróżnicowania problemów doświadczanych przez rodziny z niewydolnością opiekuńczo-wychowawczą, osoby długotrwale bezrobotne, osoby w kryzysie bezdomności, osoby w kryzysie uzależnienia, migrantów i uchodźców.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotów problemy i zagrożenia społeczne, metodyka pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem oraz środowiskowa praca socjalna.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele oraz założenia instytucjonalizacji wsparcia społecznego w ujęciu polityki społecznej i pracy socjalnej i jego form środowiskowych w sytuacji zróżnicowania problemów doświadczanych przez beneficjentów pomocy społecznej tj. bezrobocia, bezdomności, uzależnień, niewydolności opiekuńczo-wychowawczej rodzin, uchodźstwa i migracji, 06PC-1P_W03</li> <li>– W stopniu zaawansowanym metody i techniki pracy socjalnej z osobami o zróżnicowanym zakresie problemów i trudności, motywowania, aktywizowania, rozbudzania zaangażowania, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozować problemy różnych grup osób wymagających wsparcia z uwagi na różnorodne trudności, problemy, kryzysy, 06PC-1P_U02</li> <li>– zaproponować działania pomocowe uwzględniające potrzeby różnych grup beneficjentów pomocy społecznej, wskazać instytucjonalne i środowiskowe formy dostępnej pomocy, w tym o charakterze samopomocowym w środowisku lokalnym, 06PC-1P_U05</li> <li>– identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pracą socjalną uwzględniającą potrzeby różnych grup beneficjentów, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających konstruowanie procesów pomocowych ukierunkowanych na wsparcie różnych grup beneficjentów pomocy społecznej i pracy socjalnej w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03</li> <li>– współpracy na rzecz rozwoju środowiskowych form wsparcia społecznego różnych grup beneficjentów pomocy społecznej, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne koncepcje wsparcia społecznego, rodzaje, wskaźniki, pomiar.</li> <li>2. Praca socjalna w osobami długotrwale bezrobotnymi.</li> <li>3. Model opieki nad dzieckiem i rodziną w środowisku lokalnym, cele, zasady, formy organizacji, regulacje prawne.</li> <li>4. Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób w kryzysie bezdomności.</li> <li>5. Praca socjalna z osobami opuszczającymi placówki resocjalizacyjne.</li> <li>6. System wsparcia społecznego dla osób z problemem uzależnienia.</li> <li>7. Praca socjalna z migrantami i uchodźcami w środowisku lokalnym.</li> <li>8. Praktyka wsparcia społecznego w sytuacji choroby przewlekłej i nieuleczalnej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i chorobami psychicznymi i ich rodzin</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów w stopniu zaawansowanym do rozumienia, planowania i realizowania działań wspierających osoby z zaburzeniami i chorobami psychicznymi oraz członków ich rodzin. Na zajęciach zostaną przedstawione i omówione rodzaje zaburzeń psychicznych oraz formy i metody wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi oraz zasady udzielania profesjonalnego wsparcia osobom z zaburzeniami psychicznymi, a także profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach zajęć z psychologii dla pracowników socjalnych, psychopatologii z elementami psychiatrii oraz metodyki pracy z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe klasyfikacje zaburzeń i chorób psychicznych oraz ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i rodziny, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady wsparcia i pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi w Polsce, 06PC-1P_W07</li> <li>– w stopniu zaawansowanym modele pracy terapeutycznej, środowiskowej i socjalnej z osobą chorującą psychicznie, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać formy wsparcia adekwatne do potrzeb osoby chorującej psychicznie i jej rodziny, 06PC-1P_U03</li> <li>– pokierować osobę z zaburzeniem psychicznym lub członków jego rodziny do skorzystania z odpowiedniej formy pomocy, 06PC-1P_U03</li> <li>– komunikować się z osobą w kryzysie psychicznym z zachowaniem zasad etyki i bezpieczeństwa, 06PC-1P_U09</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentowania postaw antydyskryminacyjnych wobec osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego oraz w dyskursie publicznym, 06PC-1P_K04</li> <li>– okazywania empatii i wspierania osoby w trudnej sytuacji życiowej, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki zdrowia psychicznego.</li> <li>2. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne osób z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>3. Zaburzenia i choroby psychiczne – rodzaje, objawy i charakterystyka</li> <li>4. System opieki psychiatrycznej w Polsce.</li> <li>5. Rola rodziny w procesie zdrowienia osoby chorującej psychicznie.</li> <li>6. Wsparcie środowiskowe i psychoterapeutyczne osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi. Wsparcie członków rodzin osób chorujących psychicznie.</li> <li>7. Podmiotowość osób z zaburzeniami i chorobami psychicznymi.</li> <li>8. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Terapia środowiskowa pacjenta psychiatrycznego</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć	Stacjonarna

(stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów wiedzę i umiejętności w obszarze psychiatrycznej opieki środowiskowej, niezbędnych do uczestnictwa w leczeniu pacjenta w ramach wielospecjalistycznego zespołu, koordynowania jego dostępu do różnorodnych placówek i podejmowania interwencji w środowisku pacjenta.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym rolę i zadania terapeuty środowiskowego, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym model i zasady organizacji środowiskowej opieki psychiatrycznej, znaczenie sieci wsparcia społecznego i wspólnot lokalnych w procesie terapii osób z zaburzeniami psychicznymi, 06PC-1P_W03, 06PC-1P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budować sieci wsparcia społecznego, koalicje, przeprowadzać ocenę zasobów i potrzeb środowiska lokalnego, 06PC-1P_U07</li> <li>– prawidłowo nawiązywać kontakt z chorym, prowadzić rozmowę, rozpoznawać problemy, 06PC-1P_U11</li> <li>– współpracować w zespole wielospecjalistycznym, komunikować się z personelem medycznym i psychologicznym oraz rodziną pacjenta, 06PC-1P_U14</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z terapią środowiskową osób chorujących psychicznie, 06PC-1P_K07</li> <li>– udziału w procesie diagnostycznym oraz planowaniu celu i sposobu postępowania diagnostycznego w pracy w środowisku pacjenta, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terapeuta środowiskowy – rola, zadania. Aspekty prawne i instytucjonalne.</li> <li>2. Model środowiskowy i azylowy opieki psychiatrycznej w praktyce.</li> <li>3. Współpraca w zespole wielospecjalistycznym.</li> <li>4. Sieci wsparcia społecznego – zasoby lokalne, organizacje samopomocowe.</li> <li>5. Zastosowanie różnych modeli psychoterapeutycznych w pracy środowiskowej.</li> <li>6. Proces diagnostyczny, planowanie celu i sposobu postępowania terapeutycznego.</li> <li>7. Środowiskowa terapia pacjentów z wybranymi problemami klinicznymi.</li> <li>8. Grupy Balinta jako jedna z form superwizji i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Warsztaty antydyskryminacyjne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztaty - 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów z wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat mechanizmów stygmatyzacji i dyskryminacji, w szczególności dyskryminacji wielokrotnej, jakiej doświadczają klienci pomocy społecznej oraz umiejętność identyfikowania, analizowania i przeciwdziałania dyskryminacji a także podejmowania pracy z klientami zgodnie z zasadami antyopresyjnej i antydyskryminacyjnej pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej, potrafi współpracować w grupie.

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze kategorie pojęciowe: stereotypizacja, stygmatyzacja społeczna, dyskryminacja, opresja, uprzedzenia, naznaczanie, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym mechanizmy, przejawy, skutki, typy i wymiary stygmatyzacji i dyskryminacji wybranych grup społecznych, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby funkcjonowania oraz radzenia sobie z dyskryminacją przez osoby dyskryminowane, 06PC-1P_W13</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić specyfikę wykluczenia skumulowanego i dyskryminacji wielokrotnej, rozpoznać, zidentyfikować przejawy dyskryminacji i opresji, wyjaśnić przyczyny sytuacji jednostek i grup społecznych z perspektywy stygmatyzacji i dyskryminacji społecznej, 06PC-1P_U01</li> <li>– wyjaśnić rolę pracownika socjalnego w przeciwdziałaniu dyskryminacji, 06PC-1P_U01</li> <li>– zaprojektować pracę socjalną z jednostką i grupami społecznymi według zasad antydyskryminacyjnej i antyopresyjnej pracy socjalnej, 06PC-1P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjowania działań wspierających przeciwdziałanie dyskryminacji i stygmatyzacji, 06PC-1P_K04</li> <li>– rozpoznania konsekwencji podejmowania różnych działań na proces dyskryminacji, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskryminacja i opresja – charakterystyka, typologie.</li> <li>2. Dyskryminacja zwielokrotniona – charakterystyka i analiza.</li> <li>3. Skutki wykluczenia i dyskryminacji dla funkcjonowania psychologicznego i społecznych interakcji.</li> <li>4. Sposoby radzenia sobie w sytuacji i dyskryminacji</li> <li>5. Przeciwdziałanie dyskryminacji.</li> <li>6. Pracownik socjalny wobec wykluczenia i dyskryminacji.</li> <li>7. Upodmiotowienie. Antydyskryminacyjna praca socjalna.</li> <li>8. Projektowanie działań równościowych.</li> </ol>

#### Moduł specjalnościowy: Praca socjalna z osobami ze zróżnicowaną potrzebą wsparcia

Nazwa przedmiotu	Programy i strategie polityki aktywnej integracji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów w stopniu zaawansowanym z zasadami polityki aktywnej integracji społecznej i zawodowej grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. Studenci poznają cele, funkcje i strukturę organizacyjną instytucji uczestniczących w polityce aktywnej integracji. Zapoznają się również z wybranymi narzędziami aktywnej integracji. Zdobędą umiejętność identyfikacji potrzeb różnych grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz tworzenia planów aktywnej integracji dla tych grup.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna cele, zasady funkcjonowania i strukturę organizacyjną instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia	Wiedza (student/ka zna i rozumie)

<p>się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, funkcje i strukturę organizacyjną instytucji uczestniczących w polityce aktywnej integracji, 06PC-1P_W04</li> <li>– W stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych i ich rolę w polityce aktywnej integracji, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym założenia modelu aktywnej polityki społecznej oraz koncepcję <i>workfare state</i> oraz narzędzia aktywnej integracji, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować w społeczności lokalnej grupy potrzebujące wsparcia i aktywizacji społeczno-zawodowej, 06PC-1P_U02</li> <li>– identyfikować zjawiska społeczne i polityczne mające wpływ na działania polityki aktywnej integracji, 06PC-1P_U02</li> <li>– zaprojektować ścieżkę wsparcia dla konkretnej grupy lub osoby z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i współpracy z odpowiednimi instytucjami na rzecz wsparcia konkretnej grupy lub osoby – w ramach polityki aktywnej integracji, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowania sieci kontaktów zawodowych oraz nawiązywania współpracy z różnymi instytucjami w ramach budowania lokalnej polityki aktywnej integracji, 06PC-1P_K02</li> <li>– tworzenia planów aktywnej integracji dla różnych grup w społecznościach lokalnych, 06PC-1P_K03</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityki aktywnej integracji –kluczowe założenia modelu.</li> <li>2. Centra usług społecznych w polityce aktywnej integracji.</li> <li>3. Organizacje pozarządowe i podmioty ekonomii społecznej w polityce aktywnej integracji.</li> <li>4. Kręgi wsparcia i pomoc sąsiedzka jako narzędzia aktywnej integracji w społecznościach lokalnych.</li> <li>5. Narzędzia polityki prozatrudnieniowej. Trener pracy jako narzędzie aktywizacji zawodowej.</li> <li>6. Dochód minimalny jako podstawa aktywnej integracji osób nie mogących pracować.</li> <li>7. Podejście zintegrowane: plany aktywnej integracji społecznej i aktywności lokalnej.</li> <li>8. Strategia „nic o nas bez nas” – włączanie członków grup zagrożonych wykluczeniem w tworzenie planów aktywnej integracji i aktywności lokalnej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Organizowanie systemu wsparcia rodziny z problemem zaniedbywania dzieci w środowisku lokalnym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z prawnymi aspektami organizacji systemu wsparcia rodziny w środowisku lokalnym, w tym systemu pieczy zastępczej, rozwijanie umiejętności diagnozowania sytuacji rodzinnej, zrozumienia potrzeb rodzin, przygotowanie do świadczenia kompleksowego wsparcia w ramach instytucjonalnych i naturalnych form i rodzajów wsparcia rodzin z różnymi problemami w ich lokalnym otoczeniu oraz wyposażenie ich w umiejętność rozwiązywania dylematów dotyczących interwencji w życie rodzin.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu funkcjonowania współczesnych rodzin, w tym rodzin z wieloma problemami, analizowane w ramach przedmiotów socjologia rodziny oraz problemy i zagrożenia społeczne, zna metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem i pracy socjalnej z rodziną.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Wiedza (student/ka zna i rozumie): <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, podstawy prawne oraz zasady organizacji systemu</li> </ul>

<p>umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>wspierania rodziny wieloproblemowej i pieczy zastępczej w środowisku lokalnym, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie, rodzaje oraz znaczenie sieci wsparcia społecznego dla rodzin w środowisku lokalnym, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozować problemy rodzin oraz identyfikować potencjał środowiskowych sieci wsparcia, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– wymienić, wyjaśnić zasady udzielania wsparcia, zaprojektować i udzielić profesjonalne wsparcie, przewidywać skutki podejmowania różnych działań na rzecz wsparcia rodzin oraz braku wsparcia, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z interwencją w życie rodziny, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających konstruowanie procesów pomocowych ukierunkowanych na wsparcie rodziny w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> <li>– współpracy na rzecz rozwoju środowiskowych form wsparcia społecznego rodziny, w tym budowania zespołów interdyscyplinarnych, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> <li>– podejmowania działania na rzecz reprezentowania interesów różnorodnych typów rodzin, aktywizowania podopiecznych, instytucji, organizacji na rzecz działań o charakterze samopomocowym w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K03, 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina z niewydolnością opiekuńczą i wychowawczą.</li> <li>2. Model opieki nad dzieckiem i rodziną w środowisku lokalnym, zasady i formy organizacji.</li> <li>3. Podstawy prawne systemu wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej.</li> <li>4. Rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej.</li> <li>5. Instytucjonalne formy wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.</li> <li>6. Zespoły interdyscyplinarne.</li> <li>7. Rodziny z wieloma problemami jako odbiorcy wsparcia asystenta rodziny.</li> <li>8. Zasady etyczne w pracy z rodziną i dzieckiem.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Środowiskowe i instytucjonalne wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i w kryzysie psychicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów w stopniu zaawansowanym do rozumienia, planowania i realizowania działań wspierających osoby z zaburzeniami psychicznymi lub w kryzysie, a także kierowania klienta do instytucji i/lub organizacji pomocy psychiatrycznej adekwatnych do potrzeb. Studenci zapoznają się z zasadami udzielania profesjonalnego wsparcia osobom z zaburzeniami psychicznymi, a także profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia analizowane w ramach przedmiotu psychologia dla pracowników socjalnych oraz psychopatologia z elementami psychiatrii, zna metodykę pracy socjalnej z grupami zagrożonymi wykluczeniem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym trendy opieki psychiatrycznej w Polsce – deinstytucjonalizację, samorzecznictwo, promocję zdrowia psychicznego, 06PC-</li> </ul>

każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>1P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe klasyfikacje zaburzeń i chorób psychicznych oraz ich wpływ na funkcjonowanie jednostki i rodziny, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym strukturę systemu opieki psychiatrycznej w Polsce i zasady działania instytucji i organizacji udzielających pomocy psychiatrycznej, 06PC-1P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać formy wsparcia adekwatne do potrzeb osoby chorującej psychicznie i jej rodziny, 06PC-1P_U03</li> <li>– komunikować się z osobą w kryzysie psychicznym z zachowaniem zasad etyki i bezpieczeństwa, 06PC-1P_U09</li> <li>– pokierować osobę z zaburzeniem psychicznym lub członków jego rodzin do skorzystania z odpowiedniej formy pomocy, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentowania postaw antydyskryminacyjnych wobec osób z doświadczeniem kryzysu psychicznego oraz w dyskursie publicznym, 06PC-1P_K04</li> <li>– okazywania empatii i wspierania osób w trudnej sytuacji życiowej, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne osób z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>2. Kryzys psychiczny, neuroatypowość, zaburzenia psychiczne – rozróżnienie, rodzaje i charakterystyka.</li> <li>3. System opieki psychiatrycznej w Polsce. Podstawy psychiatrii środowiskowej.</li> <li>4. Centra Zdrowia Psychicznego – praktyczny model wsparcia.</li> <li>5. Środowiskowe Domy Samopomocy (ŚDS) – wsparcie dzienne.</li> <li>6. Warsztaty Terapii Zajęciowej (WTZ) i Zakłady Aktywności Zawodowej (ZAZ)</li> <li>7. Asystent zdrowienia.</li> <li>8. Organizacje pozarządowe i grupy samopomocowe.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z problematyką powrotu osób opuszczających zakłady karne do społeczeństwa. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z readaptacją społeczną, wsparciem instytucjonalnym i środowiskowym, przeciwdziałaniem wykluczeniu oraz procesem reintegracji byłych skazanych. Studenci poznają podstawy prawne, formy pomocy postpenitencjarnej oraz rolę różnych instytucji i organizacji w procesie wspierania osób po odbyciu kary pozbawienia wolności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia w zakresie niedostosowania społecznego analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne, zna metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady działania systemu pomocy postpenitencjarnej w Polsce, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych wspierających osoby opuszczające zakłady karne oraz mechanizmów readaptacji społecznej, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia oceny skuteczności działań readaptacyjnych oraz strategie wsparcia osób po odbyciu kary pozbawienia wolności, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym znaczenie rodziny, środowiska lokalnego, instytucji rynku</li> </ul>

<p>ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>pracy, systemu edukacji i pomocy społecznej w procesie reintegracji byłych skazanych z otoczeniem społecznym, 06PC-1P_W07</p> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać analizy barier społecznych i ekonomicznych utrudniających readaptację osób opuszczających zakłady karne oraz zaproponować możliwe formy wsparcia instytucjonalnego i środowiskowego, 06PC-1P_U02</li> <li>– rozpoznać mechanizmy zjawisk marginalizacji i stygmatyzacji byłych więźniów oraz ich wpływu na trudności w adaptacji do życia w społeczeństwie, 06PC-1P_U02</li> <li>– przygotować wystąpienia ustne dotyczące problematyki readaptacji i pomocy postpenitencjarnej, z uwzględnieniem przepisów prawa, przykładów działań praktycznych oraz aktualnych badań w tym obszarze, 06PC-1P_U10</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań na rzecz samokształcenia oraz rozwijania kompetencji w zakresie wsparcia postpenitencjarnego, readaptacji społecznej i przeciwdziałania stygmatyzacji byłych skazanych, 06PC-1P_K01</li> <li>– współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz reintegracji społecznej osób po odbyciu kary, w tym z kuratorami, pracownikami socjalnymi, organizacjami pozarządowymi i społecznościami lokalnymi, 06PC-1P_K01</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Readaptacja społeczna, resocjalizacja, reintegracja społeczna, pomoc postpenitencjarna.</li> <li>2. Teorie readaptacji społecznej.</li> <li>3. Pomoc postpenitencjarna w Polsce.</li> <li>4. Sytuacja osób opuszczających placówki penitencjarne.</li> <li>5. Rola rodziny w procesie reintegracji społecznej.</li> <li>6. Rola pracowników socjalnych w procesie reintegracji społecznej.</li> <li>7. Więziennictwo i jego rola w społeczeństwie.</li> <li>8. Alternatywne modele resocjalizacji.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności w stopniu zaawansowanym w zakresie definiowania bezdomności jako problemu społecznego w aspektach przyczyn, typologii, doświadczania w różnych sferach życia (socjalno-bytowej, rodzinnej, zdrowotnej, psychologicznej, zawodowej, społecznej), orientacji życiowych osób w kryzysie bezdomności (stosunku do własnej bezdomności), stereotypów i autostereotypów a także modeli i form wsparcia osób w sytuacji bezdomności.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie bezdomności, jest gotowy do postawy otwartości i zawieszenia oceniania w celu zrozumienia natury kwestii bezdomności.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym funkcjonowanie instytucji i organizacji pomocowych oraz działania podejmowane w obszarze wychodzenia z bezdomności, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym różnorodne klasyfikacje i definicje pojęcia bezdomności, przyczyny doświadczania kryzysu bezdomności, 06PC-1P_W10</li> <li>– w stopniu zaawansowanym problemy doświadczane przez osoby w sytuacji bezdomności w różnych sferach ich życia, 06PC-1P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p>

ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poddać krytycznej analizie problemy związane z funkcjonowaniem organizacji i instytucji pomocowych działających w obszarze bezdomności, 06PC-1P_U05</li> <li>– zaprojektować empatyczną ścieżkę wychodzenia z kryzysu bezdomności, mając na uwadze realia istnienia w określonym systemie społeczno-gospodarczym, 06PC-1P_U04, 06PC-1P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjowania innowacyjnych rozwiązań w zakresie pracy z osobami doświadczającymi bezdomności z poszanowaniem ich granic oraz własnych możliwości, 06PC-1P_K03</li> <li>– zaangażowania się w pomoc w obszarze przeciwdziałania bezdomności, mając świadomość trudności związanych z tego typu pracą, 06PC-1P_K04</li> <li>– rzecznictwa w stopniu zaawansowanym interesów osób w kryzysie bezdomności, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja i typologie bezdomności. Stereotypy związane z bezdomnością.</li> <li>2. Sytuacja życiowa osób w kryzysie bezdomności.</li> <li>3. Tożsamość społeczna osób w kryzysie bezdomności. Autoidentyfikacja i pamięć autobiograficzna.</li> <li>4. Instytucjonalne wsparcie osób w sytuacji bezdomności.</li> <li>5. Wyzwania pracy socjalnej z osobą w kryzysie bezdomności.</li> <li>6. Instytucjonalne wymiary wychodzenia z bezdomności.</li> <li>7. Śmierć osoby w kryzysie bezdomności.</li> <li>8. Innowacyjne formy wspierania osób w kryzysie bezdomności w Polsce i na świecie.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnościami oraz w wieku senioralnym i ich rodzinami</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy w stopniu zaawansowanym na temat starości i niepełnosprawności w aspektach biologicznym, społecznym, psychologicznym, medycznym i prawnym, specyfiką funkcjonowania, doświadczanymi problemami oraz systemem usług społecznych realizowanych w formach wsparcia instytucjonalnego i środowiskowego dla osób starszych i osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Studenci rozwijają umiejętności metodycznej pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością, także w kontekście wsparcia członków rodzin, pełniących funkcje opiekunów osób niesamodzielnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia związane z problematyką procesu demograficznego starzenia się oraz niepełnosprawności analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne, zna metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym teoretyczne aspekty procesu starzenia się, mechanizmy, przyczyny i konsekwencje procesu z perspektywy zmian biologicznych, psychologicznych i społeczno- kulturowych, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym modele niepełnosprawności wraz z ich konsekwencjami dla postępowania rehabilitacyjnego, orzeczniczego, pracy socjalnej, sposoby funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, ograniczenia i bariery wynikające z braku dostępności, 06PC-1P_W03</li> </ul>

<p>ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zakres, sposób i standardy świadczenia usług społecznych wspierających osoby niesamodzielne z racji wieku i niepełnosprawności, źródło, koncepcję i mechanizmy procesów (de)instytucjonalizacji usług społecznych w obszarze wsparcia niesamodzielnych osób starszych i z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym działania metodyczne pracownika socjalnego, jego kompetencje i role w procesie rozwoju środowiskowych form wsparcia osób niesamodzielnych, 06PC-1P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać i wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania osoby w wieku senioralnym i osoby z niepełnosprawnością w relacjach rodzinnych oraz środowisku społecznym, 06PC-1P_U01</li> <li>– biorąc pod uwagę różne koncepcje adekwatnie dopasować wsparcie do potrzeb wynikających z niesamodzielności z racji wieku i niepełnosprawności, 06PC-1P_U01</li> <li>– prawidłowo rozpoznać mechanizmy wykluczenia społecznego osób z niepełnosprawnościami i aktywnie przeciwdziałać im, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań ukierunkowanych na wsparcie osoby starszej i osób z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu osób starszych i z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K03</li> <li>– prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych ze wsparciem osób starszych i z niepełnosprawnościami i ich rodzin, 06PC-1P_K02</li> <li>– podjęcia współpracy na rzecz podejmowania działań zakładających rozwój środowiskowych usług społecznych dostosowany do potrzeb osób starszych i z niepełnosprawnościami, 06PC-1P_K07</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, mechanizmy i główne aspekty procesu starzenia się. Teorie starzenia się i starości.</li> <li>2. Podmiotowe i przedmiotowe badanie w geriatric. Całościowa Ocena Geriatryczna.</li> <li>3. Pojęcie, modele i koncepcje wyjaśniające zjawisko niepełnosprawności.</li> <li>4. Społeczne wymiary wykluczenia osób z niepełnosprawnościami i w wieku senioralnym.</li> <li>5. Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością wzroku, słuchu, narządu ruchu, z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami psychicznymi i spektrum autyzmu.</li> <li>6. Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia osób starszych i z niepełnosprawnościami.</li> <li>7. Organizacja asystencji osobistej.</li> <li>8. Metodyka pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością w instytucjach pomocy społecznej i w środowisku lokalnym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Konstruowanie programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztaty-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym z zagadnieniami z zakresu edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej. Warsztatowy charakter zajęć umożliwi studentom zapoznanie się z tym, w jaki sposób są opracowywane i wdrażane programy z zakresu edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej, a także za pomocą jakich narzędzi dokonuje się ewaluacji przewidzianych w nich interwencji. Studenci uzyskują wiedzę na temat diagnozowania potrzeb osób i grup społecznych, wobec których mają zostać podjęte określone interwencje. Zapoznają się z dobrymi praktykami w zakresie tworzenia programów profilaktycznych, a także z różnymi interwencjami, jakie

	są w ramach nich przewidziane. Ponadto, dowiadują się, w jaki sposób należy dokonywać ewaluacji realizowanych (bądź zrealizowanych) interwencji i jak na podstawie pochodzących z nich wyników ulepszać programy profilaktyczne.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna metodykę środowiskowej pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania wybranych instytucji społecznych, politycznych, edukacyjnych, opiekuńczych, umożliwiających diagnostykę środowiskowych potrzeb edukacyjnych i profilaktycznych, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody pracy jednostkowej i grupowej stosowane w profilaktyce społecznej oraz rolę, znaczenie i zasady funkcjonowania instytucji działających na rzecz edukowania i wdrażania adekwatnych do potrzeb programów profilaktycznych, 06PC-1P_W03, 06PC-1P_W05</li> <li>– w stopniu zaawansowanym oddziaływania profilaktyczne i kryteria ich doboru i dobre praktyki w zakresie edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować kluczowe terminy i kategorie do opisu i analizy przyczyn i konsekwencji wdrażania adekwatnych programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej, 06PC-1P_U01</li> <li>– samodzielnie przeprowadzić diagnozę potrzeb w zakresie edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej, zaprojektować adekwatny do potrzeb program edukacyjny i program działań profilaktycznych w zakresie rozwiązywania konkretnych problemów społecznych (z uwzględnieniem problemu interwencji ryzykownych i szkodzących), 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U04</li> <li>– prawidłowo posługiwać się normami etycznymi i zasadami dobrej praktyki projektowania i wdrażania programów edukacji środowiskowej i profilaktyki społecznej, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających diagnostykę, projektowanie i wdrażanie projektów edukacyjnych i profilaktycznych w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K02</li> <li>– krytycznej oceny istniejących w społeczeństwie uprzedzeń i stereotypów dotyczących potrzeb w zakresie edukacji środowiskowej i profilaktyki wybranych problemów społecznych, 06PC-1P_K04</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego w zakresie diagnozowania, projektowania i wdrażania adekwatnych programów edukacyjnych i profilaktycznych, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaktyka społeczna - teoria.</li> <li>2. Profilaktyka społeczna: programy selektywne i wskazujące.</li> <li>3. Diagnozowanie potrzeb w procesie tworzenia programu profilaktycznego.</li> <li>4. Oddziaływania profilaktyczne i kryteria ich doboru.</li> <li>5. Metody pracy jednostkowej i grupowej w profilaktyce społecznej.</li> <li>6. Interwencje ryzykowne i szkodzące.</li> <li>7. Profilaktyka społeczna: analiza przypadków.</li> <li>8. Dobre praktyki w zakresie profilaktyki społecznej, programy zdrowia psychicznego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Procesy rewitalizacji, aspekty ekonomiczne, społeczne i kulturowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna

Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie w zaawansowanym stopniu wiedzy na temat procesów rewitalizacji, jej społecznych i ekonomicznych uwarunkowań, założeń strategicznych, wykorzystywanych modeli i metod rewitalizacji. Studenci zostają wyposażeni w wiedzę na temat aspektów prawnych i organizacyjnych związanych z zarządzaniem rewitalizacją oraz zasadami finansowania oraz praktyczne umiejętności i kompetencje w zakresie inicjowania działań na rzecz poprawy jakości życia mieszkańców społeczności lokalnych oraz stymulowania (pobudzania) aktywności środowiskowej uczestników procesów rewitalizacji poprzez wykorzystanie różnorodnych form i metod pracy środowiskowej, animacyjnej i edukacyjnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna metodykę środowiskowej pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, społeczne, ekonomiczne i przestrzenne aspekty procesów rewitalizacyjnych, 06PC-1P_W09</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody diagnozowania i interpretacji problemów społecznych w określonej społeczności lokalnej oraz ich rozwiązywania za pomocą odpowiednich działań rewitalizacyjnych, 06PC-1P_W09</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody umożliwiające partycypacyjne zarządzanie procesem rewitalizacji społecznej i zasady finansowania zintegrowanych działań rewitalizacyjnych z różnorodnych źródeł, 06PC-1P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić projekt kompleksowych działań rewitalizacyjnych w społeczności lokalnej, 06PC-1P_U02</li> <li>– zaprojektować partnerstwo lokalne (społeczne, edukacyjne, kulturalne) na rzecz rozwiązywania problemów społeczności, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia innowacyjnych rozwiązań w odniesieniu do działań rewitalizacyjnych, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania współpracy z instytucjami w społeczności lokalnej w ramach działań rewitalizacyjnych, 06PC-1P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, cele aspekty procesu rewitalizacji.</li> <li>2. Koncepcja polityki rewitalizacyjnej w Polsce. Regulacje prawne. Metody rewitalizacji w Polsce.</li> <li>3. Rewitalizacja jako proces interwencji w obszarach zurbanizowanych.</li> <li>4. Społeczne aspekty rewitalizacji.</li> <li>5. Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją.</li> <li>6. Partycypacyjny model procesów rewitalizacji.</li> <li>7. Model rewitalizacji miast. Rewitalizacja obszarów wiejskich. Organizowanie partnerstw lokalnych.</li> <li>8. Finansowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych, źródła, instrumenty, procedury.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praca socjalna z osobami w kryzysie uzależnienia</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę na temat

przybliżenie celów przedmiotu	mechanizmów i konsekwencji uzależnienia od substancji psychoaktywnych i behawioralnych oraz umiejętności diagnozy i planowania działań ukierunkowanych na wsparcie osób w kryzysie uzależnienia w ramach pracy socjalnej. W tym znaczeniu zajęcia koncentrują się na egzemplifikacji i wykorzystywaniu wybranych koncepcji teoretycznych w metodycznej pracy socjalnej z osobami w kryzysie uzależnienia.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie uzależnienie analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczna, zna metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym metody i techniki pracy socjalnej z osobami w kryzysie uzależnienia, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym definicje, mechanizmy, czynniki chroniące i czynniki ryzyka uzależnień, objawy, fazy w procesie uzależnienia, mechanizmy współuzależnienia, znaczenie kontekstu środowiskowego i społecznego dla rozwoju uzależnień, indywidualne i społeczne konsekwencje problemu uzależnień, 06PC-1P_W09</li> <li>– w stopniu zaawansowanym kryteria diagnostyczne uzależnień od substancji psychoaktywnych i behawioralnych, 06PC-1P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać na szeroki kontekst przyczyn i konsekwencji indywidualnych i społecznych problemu uzależnień, 06PC-1P_U03</li> <li>– aplikować założenia wybranych koncepcji teoretycznych, w tym. wywiadu motywującego, analizy transakcyjnej, aby samodzielnie zaplanować indywidualny plan wsparcia, 06PC-1P_U03</li> <li>– aplikować wiedzę teoretyczną na temat form profilaktyki medycznej i społecznej, aby zaproponować działania profilaktyczne na poziomie społeczności lokalnej, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracy z różnymi specjalistami i instytucjami związanymi z terapią osób uzależnionych, 06PC-1P_K02</li> <li>– przestrzegania zasad i norm etycznych w podejmowaniu działań związanych z pracą socjalną z osobami w kryzysie uzależnienia, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem uzależnienia we współczesnym społeczeństwie.</li> <li>2. Specyfika uzależnień od substancji psychoaktywnych, behawioralnych, ekranowych.</li> <li>3. Profilaktyka i terapia uzależnień. Metody i formy terapii.</li> <li>4. Terapia skoncentrowana na rozwiązaniu – trening narzędzi.</li> <li>5. Terapia eriksonowska w terapii uzależnień.</li> <li>6. Analiza Transakcyjna w terapii uzależnień.</li> <li>7. Skrypt życiowy w Analizie Transakcyjnej.</li> <li>8. Wywiad motywujący jako metoda pracy z osobą uzależnioną.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z rodzinami migrantów i uchodźców
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę na temat procesów migracyjnych oraz rozwiązań polityki integracyjnej nakierowanej na włączanie mniejszości w społeczeństwo. Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobów i działań na rzecz integracji i aktywizacji społecznej migrantów na przykładzie rozwiązań projektowanych i wdrażanych

	przez władze i organizacje społeczne w wybranych miastach i województwach w Polsce, wiedzy o roli pracownika socjalnego w procesie aktywizacji społecznej cudzoziemców. Zajęcia mają zapoznać studentów z rolą pracy socjalnej w procesie integracji cudzoziemców i przedstawicieli mniejszości etnicznych zamieszkujących Polskę. Szczególne znaczenie przypisywane jest miejscu rodziny migranckiej jako grupy narażonej na wykluczenie.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie migracji i uchodźstwa analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczna, zna metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem oraz pracy socjalnej z rodziną.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze modele i obszary integracji cudzoziemców (społeczna, kulturowa, ekonomiczna, prawna), 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze metody i formy pracy socjalnej z migrantami i przedstawicielami mniejszości, 06PC-1P_W03</li> <li>– w stopniu zaawansowanym kompetencje i zakres działań instytucji publicznych i organizacji społecznych działających na rzecz integracji cudzoziemców, rolę instytucji pomocy społecznej i organizacji społecznych w integracji migrantów, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym kategorie pojęciowe: cudzoziemiec, migrant, uchodźca, asymilacja, integracja, polityka integracyjna, mniejszość narodowa i etniczna, 06PC-1P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować problemy integracyjne migrantów, określać wyzwania związane z wykluczeniem społecznym migrantów, 06PC-1P_U08</li> <li>– zaproponować działania aktywizujące społecznie jednostki i grupy o doświadczeniu migracyjnym, określić zakres i formy wsparcia oferowane migrantom przez instytucje publiczne, 06PC-1P_U08</li> <li>– projektować i zastosować narzędzia antydyskryminacyjnej pracy socjalnej w diagnozie sytuacji i wsparciu jednostek i grup o doświadczeniu migracyjnym, 06PC-1P_U08</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowania różnych narzędzi aktywizujących społecznie migrantów, 06PC-1P_K03</li> <li>– proponowania rozwiązań przeciwdziałających wykluczeniu imigrantów i mniejszości etnicznych, 06PC-1P_K03</li> <li>– otwartości i wspierania migrantów i przedstawicieli mniejszości etnicznych, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migracje międzynarodowe: skala, kierunki, trendy, uwarunkowania i konsekwencje. Teorie ruchów migracyjnych.</li> <li>2. Mniejszości narodowe i etniczne w polskim porządku społeczno-politycznym.</li> <li>3. Polityka migracyjna i polityka integracyjna w Europie i w Polsce.</li> <li>4. Modele włączania cudzoziemców w społeczeństwa przyjmujące.</li> <li>5. Instytucje publiczne i organizacje społeczne działające na rzecz integracji cudzoziemców.</li> <li>6. Metody i techniki aktywizacji społecznej. Indywidualne Programy Integracyjne.</li> <li>7. Metody i formy pracy socjalnej z migrantami i mniejszościami.</li> <li>8. Praca socjalna z migrantami i mniejszościami – język i edukacja, praca i mieszkalnictwo.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Warsztaty antydyskryminacyjne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztaty-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski

Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę na temat mechanizmów stygmatyzacji i dyskryminacji, w szczególności dyskryminacji wielokrotnej, jakiej doświadczają klienci pomocy społecznej oraz umiejętność identyfikowania, analizowania i przeciwdziałania dyskryminacji a także podejmowania pracy z klientami zgodnie z zasadami antyopresyjnej i antydyskryminacyjnej pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie aksjologiczne podstawy pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe kategorie pojęciowe: stereotypizacja, stygmatyzacja społeczna, dyskryminacja, opresja, uprzedzenie, naznaczenie, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym mechanizmy, przejawy, skutki, typy i wymiary stygmatyzacji i dyskryminacji wybranych grup społecznych, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby funkcjonowania oraz mechanizmy radzenia sobie z dyskryminacją przez osoby dyskryminowane, 06PC-1P_W13</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić specyfikę wykluczenia skumulowanego i dyskryminacji wielokrotnej, rozpoznać, zidentyfikować przejawy dyskryminacji i opresji, wyjaśnić przyczyny sytuacji jednostek i grup społecznych z perspektywy stygmatyzacji i dyskryminacji społecznej, 06PC-1P_U01</li> <li>– wyjaśnić rolę pracownika socjalnego w przeciwdziałaniu dyskryminacji, 06PC-1P_U01</li> <li>– zaprojektować pracę socjalną z jednostką i grupami społecznymi według zasad antydyskryminacyjnej i antyopresyjnej pracy socjalnej, 06PC-1P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających przeciwdziałanie dyskryminacji i stygmatyzacji, 06PC-1P_K04</li> <li>– rozpoznania konsekwencji podejmowania różnych działań na proces dyskryminacji, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskryminacja i opresja – charakterystyka, typologie.</li> <li>2. Dyskryminacja zwielokrotniona – charakterystyka i analiza.</li> <li>3. Skutki wykluczenia i dyskryminacji dla funkcjonowania psychologicznego i społecznych interakcji.</li> <li>4. Sposoby radzenia sobie w sytuacji i dyskryminacji.</li> <li>5. Przeciwdziałanie dyskryminacji.</li> <li>6. Pracownik socjalny wobec wykluczenia i dyskryminacji.</li> <li>7. Upodmiotowienie. Antydyskryminacyjna praca socjalna, rola rzecznika.</li> <li>8. Projektowanie działań równościowych.</li> </ol>

## Moduły zajęć do wyboru

### Moduł 1: Organizacje pozarządowe i przedsiębiorczość społeczna

Nazwa przedmiotu	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę na temat genezy polskiego trzeciego sektora, zasad tworzenia, źródeł finansowania organizacji

przedmiotu	pozarządowych oraz praktyczne umiejętności założenia organizacji pozarządowej. W czasie zajęć poruszone zostaną również problemy komunikacji organizacji pozarządowych z tzw. otoczeniem zewnętrznym, podmiotami lokalnymi i pozalokalnymi odpowiedzialnymi za rozwiązywanie różnego rodzaju problemów społecznych. Celem zajęć jest także przygotowanie studentów do działań na rzecz innych osób czy instytucji poprzez prezentację idei wolontariatu i jego genezy, przedstawienie zasad organizacji wolontariatu i określenie sylwetki wolontariusza, określenie zakresu działań podejmowanych w ramach wolontariatu i wzajemnych korzyści wynikających z ich prowadzenia. Zapoznanie z różnorodnymi możliwościami angażowania wolontariuszy.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki organizacji pozarządowych analizowanych w ramach przedmiotu instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym genezę i rozwój społeczeństwa obywatelskiego, pojęcia społeczeństwo obywatelskie, organizacje pozarządowe, NGO i non profit, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym cele i zasady tworzenia i działania organizacji pozarządowych, w tym organizacji non profit przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady organizacji wolontariatu, grup nieformalnych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej, 06PC-1P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą sektora organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów w pracy z osobami i grupami wykluczonych społecznie, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– przygotować koncepcje i statut organizacji pozarządowej, 06PC-1P_U0, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania norm i zasad prawnych i etycznych dotyczących działalności w sektorze pozarządowym w celu rozwiązywania problemów wykluczenia społecznego, 06PC-1P_K05</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim, zadania organizacji pozarządowych.</li> <li>2. Znaczenie organizacji pozarządowych w procesie transformacji i budowy społeczeństwa obywatelskiego.</li> <li>3. Specyfika organizacji działających w sektorze pomocy i integracji społecznej.</li> <li>4. Prawne podstawy. Procedura założenia organizacji pozarządowej.</li> <li>5. Źródła finansowania organizacji pozarządowych.</li> <li>6. Narzędzia komunikacji NGOs z otoczeniem.</li> <li>7. Geneza i idea wolontariatu. Uwarunkowania prawne i społeczne.</li> <li>8. Instytucje i organizacje korzystające z pomocy wolontariuszy.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat roli organizacji pozarządowych w systemie wsparcia rodziny i dziecka oraz ich miejscem w

przedmiotu	polityce społecznej. Studenci poznają podstawy prawne funkcjonowania NGO, ich formy działania, źródła finansowania oraz modele współpracy z instytucjami publicznymi. Szczególny nacisk zostanie położony na analizę dobrych praktyk, wyzwań oraz przyszłości organizacji pozarządowych w kontekście wsparcia rodzin i dzieci. Zdobędą oni wiedzę na temat zasobów, które mogą być wykorzystane przez te organizacje w celu tworzenia i wdrażania projektów poświęconych pomocy rodzinie oraz jej członkom. Zapoznają się z przykładami takiej aktywności i sieciami, w skład których wchodzi organizacje pozarządowe zainteresowane rozwiązywaniem problemów społecznych dotyczących rodziny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki organizacji pozarządowych analizowanych w ramach przedmiotu instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym genezę i rozwój społeczeństwa obywatelskiego, w tym zadania i rolę organizacji pozarządowych, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności obywatelskiej w ramach III sektora, zasady tworzenia i działania organizacji pozarządowych działających na rzecz integracji społecznej, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym specyfikę aktywności organizacji pozarządowych działających w systemie wsparcia rodziny i dziecka, 06PC-1P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi dotyczącymi działalności w sektorze pozarządowym w celu rozwiązywania problemów wykluczenia społecznego rodzin i dzieci, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06, 06PC-1P_U08,</li> <li>– przygotować koncepcje i statut organizacji pozarządowej działającej w obszarze wsparcia rodziny i dziecka i pozostałe dokumenty niezbędne do rejestracji organizacji pozarządowej, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> <li>– przygotować wniosek o uzyskanie dotacji na działalność organizacji pozarządowej oraz sporządzić sprawozdanie z ich rozliczenia oraz projekt strategii promocji organizacji pozarządowej i komunikowania z otoczeniem zewnętrznym, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracy z członkami zespołu zadaniowego przy tworzeniu koncepcji fundacji lub stowarzyszenia, określania i uzgadniania priorytetów w działaniach zespołowych, 06PC-1P_K02</li> <li>– kierowania małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania działań w sektorze organizacji pozarządowych, uczestniczenia w przygotowaniu projektów służących rozwiązywaniu problemów różnych typów rodzin i jej członków, 06PC-1P_K05</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne, rola organizacji pozarządowych w systemie wsparcia społecznego.</li> <li>2. Organizacje pozarządowe w systemie wsparcia rodziny i dziecka.</li> <li>3. Programy pomocowe, edukacyjne, profilaktyczne, wychowawcze.</li> <li>4. Finansowanie organizacji pozarządowych w obszarze wsparcia rodziny i dziecka.</li> <li>5. Struktura organizacyjna i funkcjonowanie organizacji pozarządowych. Wolontariat i zarządzanie zasobami ludzkimi w NGO.</li> <li>6. Współpraca organizacji pozarządowych z instytucjami państwowymi.</li> <li>7. Partnerstwo publiczno-społeczne w działaniach NGO rzecz dzieci i rodzin.</li> <li>8. Przyszłość organizacji pozarządowych w systemie wsparcia rodziny.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ekonomia społeczna i jej instytucje</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą w stopniu zaawansowanym na temat instytucji ekonomii społecznej. Studenci poznają pojęcia z obszaru ekonomii społecznej, rozwiązania prawne w zakresie funkcjonowania, zasady finansowania i zarządzania podmiotami ekonomii społecznej oraz roli ekonomii społecznej we współczesnej polityce społecznej. W treści zajęć zaakcentowane zostały elementy wykorzystania praktycznego uzyskanej wiedzy i umiejętności, a przykładem tego wykorzystania jest zaprojektowanie podmiotu ekonomii społecznej, opracowanie koncepcji, biznes planu, promocji i przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie ekonomii społecznej analizowane w ramach przedmiotu instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, funkcje, modele, podstawy prawne, typy oraz formy podejmowanych działań, zasady i specyfikę zarządzania w podmiotach ekonomii społecznej, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W15</li> <li>– w stopniu zaawansowanym historyczne uwarunkowania rozwoju podmiotów ekonomii społecznej, ich znaczenie, możliwości i ograniczenia, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W15</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać i scharakteryzować formy podmiotów ekonomii społecznej i zakres możliwych działań podejmowanych przez te podmioty, 06PC-1P_U03</li> <li>– zaproponować przemyślaną koncepcję wykorzystania dostępnych w obszarze ekonomii społecznej rozwiązań na rzecz reintegracji społecznej i zawodowej w konkretnym środowisku lokalnym, 06PC-1P_U03</li> <li>– przygotować i przedstawić projekt wybranego podmiotu ekonomii społecznej zachowując dbałość o estetykę i spójność merytoryczną prowadzonej prezentacji, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny rozwiązań prawnych i korzyści praktycznych związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomii społecznej na rzecz włączenia społecznego różnych grup beneficjentów pomocy społecznej, 06PC-1P_K04, 06PC-1P_K05</li> <li>– inicjowania lub koordynowania działań ukierunkowanych na rozwój podmiotów ekonomii społecznej środowisku lokalnym, 06PC-1P_K04, 06PC-1P_K05</li> <li>– podjęcia współpracy z innymi instytucjami, placówkami, specjalistami w celu rozwoju i kreowania pozytywnego wizerunku ekonomii społecznej, 06PC-1P_K04, 06PC-1P_K05</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, koncepcje, funkcje i modele ekonomii społecznej.</li> <li>2. Ekonomia społeczna w polityce władz publicznych.</li> <li>3. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej.</li> <li>4. Rola trzeciego sektora w obszarze ekonomii społecznej.</li> <li>5. Tworzenie, zarządzanie, system wsparcia i finansowanie ekonomii społecznej.</li> <li>6. Partnerstwa lokalne i regionalne wspierające rozwój ekonomii społecznej.</li> <li>7. Rola podmiotów ekonomii społecznej w procesie modernizacji systemu pomocy społecznej.</li> <li>8. Instytucje <i>nowej ekonomii społecznej</i> na rzecz aktywnej integracji społecznej i zawodowej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Przedsiębiorczość w sektorze społecznym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin,	Zaliczenie na ocenę

zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów w stopniu zaawansowanym do efektywnego tworzenia, kierowania oraz rozwijania inicjatyw o charakterze społecznym. Nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych, kształtowanie świadomości na temat problemów i potrzeb społecznych, dążenie do wytworzenia potrzeby aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Ponadto poprzez wykorzystanie metod aktywizujących celem zajęć jest poszukiwanie inspiracji do tworzenia innowacyjnych rozwiązań społecznych, zapoznanie z podstawami przedsiębiorczości i biznesu, diagnozowania potrzeb oraz problemów społecznych, podnoszenia umiejętności komunikacyjnych oraz kreatywnego rozwiązywania kwestii społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie ekonomii społecznej analizowane w ramach przedmiotu instytucje pomocy społecznej i integracji społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie przedsiębiorczości społecznej w społeczeństwie obywatelskim, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W15</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody diagnozowania problemów społecznych w środowisku lokalnym, 06PC-1P_W04, 06PC-1P_W15</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaproponować przemyślaną koncepcję wykorzystania dostępnych w obszarze ekonomii społecznej rozwiązań na rzecz reintegracji społecznej i zawodowej w konkretnym środowisku lokalnym, 06PC-1P_U03</li> <li>– stosować narzędzia ewaluacji w celu wykrycia możliwych problemów związanych z realizacją działań biznesowych w sektorze społecznym, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywizowania podopiecznych, instytucje, organizacje na rzecz działań o charakterze biznesowym w środowisku lokalnym, 06PC-1P_K02</li> <li>– podejmowania działania w sektorze społecznym na rzecz reprezentowania interesów podopiecznych, zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi oraz etyki zawodu pracownika socjalnego w ramach przedsiębiorczości w sektorze społecznym, 06PC-1P_K05, 06PC-1P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i znaczenie przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>2. Metody diagnozowania obszarów interwencji dla przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>3. Wybrane modele biznesowe przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych.</li> <li>5. Źródła finansowania przedsiębiorstw społecznych.</li> <li>6. Uwarunkowania prawne przedsiębiorstw w sektorze społecznym.</li> <li>7. Partnerstwo i współpraca w sektorze społecznym.</li> <li>8. Etyka pracownika socjalnego na rzecz budowania przedsiębiorczości społecznej.</li> </ol>

## Moduł 2. Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie społeczne

Nazwa przedmiotu	Marginalizacja i wykluczenie społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna,	Stacjonarna

hybrydowa)	
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażanie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem dynamiki i charakteru współczesnych procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego, zapoznanie z teoretycznym oraz empirycznym w świetle aktualnych badań dorobkiem na temat procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego. Zajęcia prezentują zarówno kluczowe paradygmaty ujmowania omawianych zjawisk w kontekście kulturowym jak i strukturalnym, jak i wyjaśniają społeczne mechanizmy uruchamiające owe procesy w odniesieniu do wybranych instytucji życia społecznego (tj. rynek pracy, konsumpcja, edukacja, zdrowie, kultura) oraz wyróżnionych ze względu na płeć i wiek różnych kategorii społecznych (dzieci, młodzież, osoby starsze, kobiety, mężczyźni). Zajęcia wyposażają w umiejętność identyfikowania, dostrzegania i analizowania mechanizmów marginalizacji i wykluczeniu społecznemu oraz oceny społecznych strategii służących ich przeciwdziałaniu.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie wykluczenia społecznego analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze kategorie pojęciowe: marginalizacja, wykluczenie społeczne, 06PC-1P_W09</li> <li>– w stopniu zaawansowanym społeczne mechanizmy powstawania i trwałości marginalizacji i wykluczenia społecznego, prawidłowości rządzące tymi procesami, ich przebieg i historyczny charakter, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym skutki wykluczenia dla funkcjonowania psychologicznego i społecznych interakcji grup i jednostek <i>poza mainstream</i>, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W13</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać i zidentyfikować przejawy marginalizacji i wykluczenia jednostek i grup, wymienić i scharakteryzować typy i wymiary wykluczenia społecznego, 06PC-1P_U02</li> <li>– przeprowadzić analizę sytuacji jednostek i grup społecznych z perspektywy marginalizacji i wykluczenia społecznego, 06PC-1P_U02</li> <li>– w stopniu zaawansowanym wyjaśnić rolę pracownika socjalnego w przeciwdziałaniu wykluczenia społecznego, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania różnych działań na proces dyskryminacji i wykluczenia społecznego i przewidywania ich skutków, reagowania na przejawy wykluczenia, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marginalność, marginalizacja i wykluczenie społeczne- wprowadzenie do problematyki.</li> <li>2. Główne paradygmaty i dyskursy marginalizacji i ekskluzji społecznej.</li> <li>3. Mechanizmy i konteksty marginalizacji i wykluczenia społecznego. Deskryptywne wymiary wykluczenia społecznego.</li> <li>4. Społeczne przesłanki trwałości procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego.</li> <li>5. Psychologiczne i społeczne konsekwencje marginalizacji i wykluczenia społecznego.</li> <li>6. Społeczne postrzeganie procesów marginalizacji i wykluczenia społecznego.</li> <li>7. Dylematy programów inkluzji i spójności społecznej.</li> <li>8. Pracownik socjalny wobec procesów wykluczenia społecznego.</li> </ol>
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ubóstwo z perspektywy trzech dekad transformacji</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę

Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu zaawansowanym ze specyfiką zjawiska ubóstwa w perspektywie mikro i makrospołecznej począwszy od początku lat dziewięćdziesiątych XX w. Zajęcia wskazują na charakter, wymiary ubóstwa i specyfikę rozwoju ubóstwa w Polsce a także strategii walki z ubóstwem na przestrzeni ostatnich trzydziestu lat. W podejściu mikrosocjologicznym koncentrują się na analizie sytuacji i specyfice wybranych grup szczególnie podatnych na zagrożenie ubóstwem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu problematyki polaryzacji materialnych warunków życia analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby definiowania ubóstwa, wskaźniki, typologie, mechanizmy i czynniki społeczno- ekonomiczne wyzwalające zagrożenie oraz realia subiektywnego doświadczania ubóstwa, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym dyskursy, koncepcje teoretyczne, ujęcia i istniejące w ich ramach zróżnicowana w ujmowaniu ubóstwa jako zjawiska społecznego, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W13</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić znaczenie czynników społeczno- ekonomicznych i kulturowych opisujących istnienie strukturalnego ubóstwa, 06PC-1P_U02</li> <li>– wskazać kategorie społeczne zagrożone współcześnie ubóstwem, wyjaśnić specyfikę istniejących w ich obrębie zróżnicowań, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny polityki zwalczania ubóstwa i programów socjalnych adresowanych do różnych grup doświadczających ubóstwa, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubóstwo jako problem społeczny- wprowadzenie do problematyki.</li> <li>2. Ekonomiczne, społeczne i kulturowe mechanizmy ubóstwa i zagrożenia ubóstwem.</li> <li>3. Konceptualizacje biedy i wykluczenia społecznego.</li> <li>4. Badania nad ubóstwem w Polsce (ilościowe i jakościowe)</li> <li>5. Temporalny, biograficzny i genderowy wymiar ubóstwa.</li> <li>6. Ubóstwo dzieci, młodzieży i ludzi młodych w Polsce. Ubóstwo osób starszych.</li> <li>7. Międzygeneracyjny przekaz ubóstwa.</li> <li>8. Instytucje i programy przeciwdziałania ubóstwu.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Programy i strategie inkluzji społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu analizę koncepcji polityki społecznej adresowanej do osób i grup zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym a także wyposażenie w kompetencje do krytycznej oceny realizowanych programów z punktu widzenia ich efektywności jako narzędzia polityki inkluzji społecznej. Analizie i ocenie poddane zostają programy inkluzyjne ujęte w ramach europejskich i polskich dokumentów strategicznych

	oraz inne działania pomocowe.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcie polityki społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym zasady, cele i priorytety aktywnej polityki społecznej na rzecz włączenia społecznego, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W13</li> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe strategie ukierunkowane na rozwiązywanie problemu ubóstwa i wykluczenia społecznego wybranych grup ryzyka socjalnego, w tym programy lokalnej polityki społecznej, 06PC-1P_W09, 06PC-1P_W12</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować problemy i zagrożenia utrwalające ryzyko ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego, 06PC-1P_U02</li> <li>– wskazać uwarunkowania, ramy prawne, organizacyjne i finansowe programów polityki społecznej na rzecz inkluzji społecznej, 06PC-1P_U02</li> <li>– włączyć się do dyskusji na temat roli państwa, rodziny, społeczności lokalnej w procesie zapobiegania inkluzji społecznej, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny celów i programów polityki społecznej z punktu widzenia ich skuteczności z perspektywy zapobiegania utracie bezpieczeństwa osobistego jak i społecznego grup zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, 06PC-1P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uniwersalne cele i zadania polityki inkluzji społecznej.</li> <li>2. Dokumenty strategiczne (europejskie i krajowe) w obszarze przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu.</li> <li>3. Programy i strategii polityki społecznej adresowane do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.</li> <li>4. Procedury i narzędzia wdrażania programów polityki społecznej adresowanej do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.</li> <li>5. Programy i strategii rozwoju Ekonomii Społecznej.</li> <li>6. Programy rewitalizacji społecznej.</li> <li>7. Programy i strategii rozwoju usług społecznych.</li> <li>8. Ocena (ewaluacja) strategii przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Prawa i wolności człowieka a wykluczenie społeczne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest wyposażenie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat praw i wolności jednostki. Studenci zapoznają się z kluczowymi pojęciami z zakresu praw człowieka, poznają kluczowe instytucje i dokumenty zabezpieczające te prawa. Zapoznają się z charakterystyką ruchów społecznych walczących o prawa człowieka, a także sposobami zabezpieczania praw człowieka w polityce społecznej, pomocy społecznej oraz w społecznościach lokalnych. Mogą zaznajomić się również z etyką i dylematami praw człowieka w sytuacjach trudnych (jak wojna), a także w odniesieniu do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	Student/ka zna i rozumie pojęcia z zakresu aksjologicznych aspektów pracy socjalnej.

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym instytucje i kluczowe dokumenty zabezpieczające prawa człowieka na poziomie światowym, europejskim i krajowym, 06PC-1P_W05, 06PC-1P_W14</li> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia ochrony praw człowieka dla grup zagrożonych wykluczeniem społecznym, 06PC-1P_W14</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby walki o prawa człowieka – grupowe i instytucjonalne, 06PC-P1_W14</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planować rozwiązania zabezpieczające prawa człowieka w społecznościach lokalnych, 06PC-1P_U03, 06PC-P1_U05</li> <li>– przewidywać skutki rozwiązań zabezpieczających prawa człowieka w społecznościach lokalnych, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzenia rozwiązań i usług w zakresie pomocy społecznej (organizacji non-profit oraz sektora komercyjnego) przy poszanowaniu praw człowieka, 06PC-1P_K05</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa człowieka. Instytucje i kluczowe dokumenty zabezpieczające prawa człowieka.</li> <li>2. Prawa człowieka w perspektywie liberalizmu i komunitaryzmu.</li> <li>3. Organizacje pozarządowe chroniące prawa człowieka.</li> <li>4. Prawa człowieka w polityce społecznej.</li> <li>5. Prawa człowieka i konflikty wojenne.</li> <li>6. Pojęcie ludobójstwa.</li> <li>7. Pomoc społeczna a prawa człowieka.</li> <li>8. Etyczne aspekty praw człowieka.</li> </ol>

### Moduł 3. Dzieci i młodzież jako podmiot pracy socjalnej

Nazwa przedmiotu	Społeczne aspekty dzieciństwa i adolescencji
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu rozwijanie w stopniu zaawansowanym wiedzy na temat aspektów socjologicznej interpretacji dzieciństwa i adolescencji zogniskowanej wokół kwestii krystalizowania się społecznej kategorii dzieciństwa i adolescencji i ich znaczenia jako faz życia oraz wybranych problemów doświadczanych przez dzieci i młodzież w sferze rodziny, edukacji, pracy, polityki.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu socjologii rodziny.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym najważniejsze koncepcje teoretyczne i pojęcia z zakresu socjologii dzieciństwa i młodzieży, znaczenie w relacji dziecko – dorosły, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym perspektywy polityki partycypacji społecznej dzieci i młodzieży, relację między instytucjonalnymi sieciami wsparcia i uczestnictwem społecznym, 06PC-1P_W06</li> </ul>

<p>wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowo zinterpretować przyczyny i przebieg oraz skutki negatywnych zjawisk dotyczących dzieci i młodzieży, 06PC-1P_U02</li> <li>– samodzielnie interpretować zjawiska i procesy społeczne w kontekście budowania podmiotowości dziecka oraz jego partycypacji społecznej, wykorzystując perspektywy teoretyczne i praktyczne badań nad dzieciństwem, 06PC-1P_U02</li> <li>– wyjaśniać główne funkcje socjalizacji i ilustrować je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego, uzasadniać znaczenie różnych kategorii czynników wpływających na włączanie dzieci do publicznej debaty, oceniać rolę instytucji publicznych w realizacji procesu „włączania” dzieci, 06PC-1P_U02, 06PC-1P_U10</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnienia kluczowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi socjologii dzieciństwa, 06PC-1P_K01</li> <li>– samodzielnego i elastycznego łączenia założeń teoretycznych dotyczących socjologicznych konstruktów dzieciństwa z realnymi uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, naukowymi, edukacyjnymi oraz współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi, 06PC-1P_K01</li> <li>– podejmowania współpracy, udziału w dyskusji, argumentowania stawianych tez, uzgadniania priorytetów, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związane z instytucjonalnym rozwiązywaniem problemów dzieci i młodzieży, uczestniczyć w pracach projektowych dotyczących dzieci i młodzieży, 06PC-1P_K02</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazy dzieciństwa i adolescencji w ujęciu historycznym.</li> <li>2. Dzieciństwo i adolescencja jako kategoria społeczna i kulturowa, psychologiczna.</li> <li>3. Sytuacja dzieci i młodzieży we współczesnym świecie.</li> <li>4. Zróżnicowanie i nierówności w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> <li>5. Dzieci i młodzieży a proces i system edukacji w Polsce.</li> <li>6. Modele wychowania i socjalizacji w rodzinie ich wpływ na kształtowanie postaw dzieci i młodzieży.</li> <li>7. Kultura młodzieżowa i subkultury. Style życia i wartości młodzieży.</li> <li>8. Problematyczne wchodzenie w dorosłość. Młodzież na rynku pracy. Tożsamość płciowa, związki i rodzina.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu doskonalenie w stopniu zaawansowanym umiejętności diagnozy rozwoju i planowania działań ukierunkowanych na indywidualny i środowiskowy kontekst profilaktyki zaburzeń behawioralnych wśród dzieci i młodzieży. W tym znaczeniu zajęcia koncentrują się na takich aspektach problemowych jak obraz kliniczny, kryteria, metody diagnozowania problemu, czynniki ryzyka i czynniki ochronne, cele i modele profilaktyki jak i metody pracy terapeutycznej i psychoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z uzależnieniami behawioralnymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu socjologicznych mechanizmów problemu uzależnień analizowane w ramach przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub	Wiedza (student/ka zna i rozumie): <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym definicje, kryteria, metody i narzędzia diagnostyczne, modele, objawy i mechanizmy uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży, 06PC-</li> </ul>

<p>kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>1P_W06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym założenia oddziaływań profilaktycznych i terapeutycznych wykorzystanych w profilaktyce i terapii uzależnień behawioralnych u dzieci i młodzieży, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym powiązania profilaktyki i terapii uzależnień z aspektem psychologicznym, biomedycznym i społecznym jednostki, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną na temat czynników warunkujących uzależnienia behawioralne oraz strategie i programy profilaktyczne, aby samodzielnie zaprojektować działania profilaktyczne w tym zakresie na poziomie jednostki i na poziomie społeczności, 06PC-1P_U02</li> <li>– wykorzystać założenia wybranych koncepcji teoretycznych, w tym. wywiadu motywującego, analizy transakcyjnej, aby samodzielnie zaplanować plan wsparcia, 06PC-1P_U02</li> <li>– wskazać zasady pracy odpowiadające za skuteczność planu interwencji terapeutycznej, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów związanych z pracą z dziećmi i młodzieżą z uzależnieniem behawioralnym, 06PC-1P_K01</li> <li>– przestrzegania zasad i norm etycznych w podejmowaniu działań związanych z profilaktyką i pracą w dziećmi i młodzieżą z uzależnieniem behawioralnym, 06PC-1P_K02</li> <li>– nawiązywania współpracy z różnymi instytucjami związanymi z terapią osób uzależnionych, 06PC-1P_K02</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja, mechanizmy, kryteria diagnostyczne, problemu uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Siecioholizm, fonoholizm (problemowe korzystanie z portali społecznościowych, uzależnienie od telefonu).</li> <li>3. Anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się, ortoreksja (zaburzenia odżywiania).</li> <li>4. Uzależnienie od zabiegów medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej. Tanoreksja (uzależnienie od opalania) i bigoreksja (uzależnienie od ćwiczeń fizycznych).</li> <li>5. Profilaktyka medyczna i społeczna uzależnień behawioralnych.</li> <li>6. Analiza Transakcyjnej w terapii.</li> <li>7. Trójkąt dramatyczny, gry psychologiczne – pozycje w profilaktyce uzależnień behawioralnych.</li> <li>8. Wywiad motywujący jako metoda pracy z osobą uzależnioną. Trening pytań.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Kryzys zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego i specyfiki kryzysów psychicznych ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń dzieci i młodzieży w kontekście psychologicznym, społecznym i kulturowym. Studenci poznają rodzaje, przyczyny, objawy oraz sposoby interwencji wobec kryzysów psychicznych u dzieci i młodzieży. Omówione zostaną również zagadnienia roli pracownika socjalnego wobec kwestii zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży oraz członków ich rodzin/ opiekunów, a także zdrowia psychicznego pracowników socjalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu strukturalnych i kulturowych mechanizmów problemu kryzysu zdrowia psychicznego analizowane w ramach

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	przedmiotu problemy i zagrożenia społeczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcia dotyczące zdrowia psychicznego i kryzysów, rodzaje kryzysów i zaburzeń psychicznych oraz różnice między nimi, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym uwarunkowania społeczne i rodzinne zaburzeń psychicznych, 06PC-1P_W06</li> <li>– w stopniu zaawansowanym działanie instytucji udzielających wsparcia dzieciom i młodzieży w kryzysie psychicznym, 06PC-1P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać symptomy kryzysu i adekwatnie reagować w ramach kompetencji pracownika socjalnego, 06PC-1P_U02</li> <li>– komunikować się wspierająco z dzieckiem i jego rodziną, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przejawiania empatii, odpowiedzialności i refleksyjności w działaniu pomocowym, 06PC-1P_K06</li> <li>– podjęcia interwencji wobec dziecka w kryzysie psychicznym, 06PC-1P_K06</li> <li>– dbałości o własne zdrowie psychiczne i granice zawodowe, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys zdrowia psychicznego jako zjawisko społeczne.</li> <li>2. Kryzys psychiczny jako doświadczenie indywidualne.</li> <li>3. Kryzysy a zaburzenia psychiczne – różnice, objawy i charakterystyka.</li> <li>4. Szkoła i grupa rówieśnicza i ich rola w sytuacji kryzysu</li> <li>5. Rodzina w budowaniu i utrzymaniu zdrowia psychicznego.</li> <li>6. System wsparcia dzieci i młodzieży w kryzysie psychicznym.</li> <li>7. Rola pracownika socjalnego.</li> <li>8. Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Dzieci i młodzież jako adresat programów wsparcia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat systemowych rozwiązań w obszarze polityki społecznej, realizowanych przez szereg instytucji w systemie zdrowia, edukacji, wymiaru sprawiedliwości, pomocy społecznej, ukierunkowanych na wspieranie procesów rozwoju, wychowania i przygotowania do samodzielnego życia oraz eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających angażowaniu się dzieci i młodzieży w zachowania problemowe (wagary, uzależnienia, przemoc, dewiacje itp.) mające swoje źródło w nieadekwatnej socjalizacji w środowisku rodziny. Studenci poznają specyfikę i możliwości aplikowania nowoczesnych metod pracy wychowawczej, standardy pracy terapeutycznej, korekcyjnej, psychoprofilaktycznej w instytucjach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie społeczne problemy dzieci i młodzieży analizowane w ramach przedmiotów problemy i zagrożenia społeczne oraz socjologia rodziny.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym cele, zadania, priorytety polityki społecznej adresowanej do dzieci i młodzieży wspierającej rozwój kompetencji społecznych, samodzielności, ograniczające zagrożenia i konsekwencje wynikające z wykluczenia społecznego,</li> </ul>

<p>każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>ubóstwa, trudności adaptacyjnych, dysfunkcji rodzinnych, 06PC-1P_W12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym specyfikę i metody pracy wychowawczej w ramach instytucji społecznych i edukacyjnych ukierunkowanych na wsparcie dzieci i młodzieży, wykazujących zachowania problemowe, brak poczucia kontroli nad własnym życiem, brak umiejętności funkcjonowania w relacjach z innymi ludźmi, 06PC-1P_W12</li> <li>– w stopniu zaawansowanym dylematy związane z instytucjonalnym rozwiązywaniem problemów dzieci i młodzieży, 06PC-1P_W14</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić i scharakteryzować konsekwencje zagrożeń socjoekonomicznych doświadczanych przez dzieci i młodzież wyrastające w niestabilnym środowisku społecznym i wychowawczym, 06PC-1P_U02</li> <li>– dostrzegać, analizować i interpretować trudne, nienormatywne zachowania dzieci i młodzieży, 06PC-1P_U02</li> <li>– zaproponować plan działań ukierunkowany na minimalizowane lub eliminowanie zagrożeń wśród dzieci i młodzieży, 06PC-1P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracy z ekspertami oraz różnymi instytucjami i podmiotami społecznymi, które realizują założenia polityki społecznej ukierunkowane na wsparcie dzieci i młodzieży, 06PC-1P_K02</li> <li>– krytycznej oceny programów polityki społecznej z punktu widzenia potrzeb dzieci i młodzieży, 06PC-1P_K04</li> <li>– podmiotowego budowania relacji z dziećmi i młodzieżą w oparciu o akceptację i zrozumienie, 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityki społeczna adresowanej do dzieci i młodzieży, zasady, cele, priorytety.</li> <li>2. Placówki oświatowe, rola profilaktyczna, edukacyjna, wychowawcza.</li> <li>3. Środowiskowe programy profilaktyczne ograniczające zagrożenie przemocy wśród dzieci i młodzieży, demoralizacji i przestępczości wśród młodzieży.</li> <li>4. Instytucjonalne formy kompensacji deficytów wychowawczych.</li> <li>5. Nowoczesne formy i metody pracy z młodzieżą i dziećmi w różnych placówkach systemu wsparcia.</li> <li>6. Kurator rodzinny i dla nieletnich, rola, zadania, zasady, metody i techniki pracy, obszary działania.</li> <li>7. Ochotnicze Hufce Pracy, rola, zadania, metody pracy.</li> <li>8. Standardy etyczne pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą.</li> </ol>

#### Moduł 4. Kompetencje społeczne pracowników socjalnych

Nazwa przedmiotu	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy na temat konceptualizacji stresu w ujęciu psychologicznym, medycznym i biologicznym oraz organizacyjnym. Zajęcia poruszają także zagadnienia związane z radzeniem sobie ze stresem, prezentując treści umożliwiające kształtowanie umiejętności praktycznego korzystania z wiedzy psychologicznej w celu tworzenia strategii radzenia sobie ze stresem. Studenci poznają także koncepcje sytuacji trudnych oraz zjawisko wypalenia zawodowego, jako szczególnego zagrożenia związanego z wykonywaniem zawodu pomocowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy	Student/ka zna koncepcje stresu analizowane w ramach przedmiotów interwencja kryzysowa oraz psychopatologia z elementami psychiatrii.

i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym kluczowe koncepcje stresu, objawy stresu w różnych obszarach, 06PC-1P_W06, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym mechanizmy wypalenia zawodowego, przyczyny, objawy i konsekwencje, 06PC-1P_W06, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby zapobiegania i radzenia sobie ze stresem, profilaktykę i sposoby terapii wypalenia zawodowego, 06PC-1P_W06, 06PC-1P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać objawy stresu i wypalenia zawodowego u siebie i otoczenia, 06PC-1P_U02</li> <li>– zastosować narzędzia radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– autorefleksji i aktywnej pracy nad własnym stresem i wypaleniem zawodowym w kontekście pełnionych ról zawodowych, 06PC-1P_K01</li> <li>– ciągłego kształcenia się w zakresie metod i narzędzi radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym, 06PC-1P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjawisko stresu psychologicznego w życiu osobistym i zawodowym.</li> <li>2. Główne koncepcje stresu psychologicznego.</li> <li>3. Somatyczne, psychologiczne i społeczne objawy stresu.</li> <li>4. Zapobieganie stresowi i radzenie sobie ze stresem.</li> <li>5. Wypalenie zawodowe, wybrane koncepcje teoretyczne.</li> <li>6. Przyczyny, wskaźniki i konsekwencje wypalenia zawodowego.</li> <li>7. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu i terapia osób wypalonych zawodowo.</li> <li>8. Praktyczne narzędzia radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w zawodzie pracownika socjalnego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Kompetencje społeczne i metody ich rozwoju
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności studentów w zakresie kompetencji społecznych, w tym radzenia sobie z problemami w komunikowaniu się, w identyfikowaniu i przezwyciężaniu barier w procesie komunikowania się w relacjach, umiejętności rozwiązywania konfliktów, własnej autoprezentacji, argumentowania własnych racji, asertywnego wyrażanie swoich uczuć, przekonań, radzenia sobie z emocjami, z krytyką, z porażką.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna pojęcie kompetencji interpersonalnych, potrafi zastosować umiejętności komunikacyjne w praktyce pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym pojęcie kompetencji społecznych, typy, zakres, modele i uwarunkowania, zasady, reguły postępowania w sytuacjach/relacjach pomocowych, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym sposoby rozwoju kompetencji społecznych, 06PC-1P_W11</li> </ul>

przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazać sposoby rozwoju kompetencji społecznych, zależność między treningiem, formami treningu a kształtowaniem określonych kompetencji, 06PC-1P_U09</li> <li>– dostrzegać i docenić wagę i znaczenie prawidłowych relacji, identyfikować i rozwiązywać problemy w relacjach, współpracy w grupie, umiejętność rozwiązywania konfliktów, własnej autoprezentacji, argumentowanie własnych racji, asertywne wyrażanie swoich uczuć, przekonania, radzenie sobie z emocjami, radzenie sobie z krytyką, porażką, 06PC-1P_U09</li> <li>– przygotować prosty trening ukierunkowany na kształtowanie określonych kompetencji, 06PC-1P_U09</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny poziomu kompetencji i aktywnej postawy wobec podejmowania działań w zakresie rozwoju kompetencji społecznych, 06PC-1P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres, znaczenie, istota i model uwarunkowań kompetencji społecznych w pracy społecznej.</li> <li>2. Wyznaczniki efektywności treningu kompetencji społecznych - inteligencja społeczna i emocjonalna.</li> <li>3. Dyspozycje motywacyjne, wyznaczniki intensywności i rodzaju treningu społecznego. Umiejętność motywowania innych.</li> <li>4. Umiejętności związane z określonymi kompetencjami społecznymi: wrażliwość społeczna, empatia i decentracja interpersonalna.</li> <li>5. Umiejętności warunkujące radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych.</li> <li>6. Efektywna autoprezentacja i umiejętność wpływania na innych.</li> <li>7. Umiejętność zarządzania własnym czasem, podejmowania decyzji, postępowania w sytuacjach stresogennych.</li> <li>8. Umiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami i umiejętność przyznawania się do błędów.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami doświadczającymi straty (warsztat tanatologiczny)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat – 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem warsztatów jest wyposażenie studentów w stopniu zaawansowanym w umiejętności w zakresie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi powiązanych z umieraniem, śmiercią i żałobą oraz wspierania osób, których mogą te sytuacje dotyczyć.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcia z zakresu interwencji kryzysowej, jest gotowy do podejmowania trudnej społecznie tematyki, otwartość i zawieszenia oceniania w celu zrozumienia natury poruszanych problemów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym wybrane klasyczne i współczesne koncepcje teoretyczne dotyczące tanatologii i sposobu zastosowania tej wiedzy w pracy społecznej, 06PC-1P_W06,</li> <li>– w stopniu zaawansowanym związki między różnymi rodzajami straty i żałoby w kontekście ogólnym i grup marginalizowanych, modele żałoby i dlaczego należy z otwartością podchodzić do każdej osoby i jej straty, 06PC-1P_W06,</li> <li>– w stopniu zaawansowanym współczesne trendy w obszarze tanatologii (ruch śmierciopozytywny – <i>death positive movement</i>, ekologiczne pochówki – <i>ecological burials</i>, bliskość z naturą, czułość, uważność), 06PC-1P_W06,</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać wiedzę teoretyczną i zastosować ją do projektowania empatycznych, indywidualnych ścieżek wsparcia dla osób z doświadczeniem straty, 06PC-1P_U02</li> <li>– rozpoznać kryzys emocjonalny i udzielić pierwszej pomocy psychologicznej, a także przeprowadzić diagnozę i wesprzeć osobę w kryzysie samobójczym z zastosowaniem odpowiednich narzędzi, 06PC-1P_U02</li> <li>– prawidłowo rozpoznawać sytuacje zagrażające życiu jednostki po stracie, które wymagają zaangażowania osób innych specjalizacji oraz umiejętnie przewidywać efekty zastosowanych metod i technik wsparcia, 06PC-1P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjowania innowacyjnych rozwiązań indywidualnych i zbiorowych w obszarze wsparcia po stracie, wsparcia osób umierających, stosowania zdobytej wiedzy w praktyce codziennej pracownika socjalnego oraz w projektowaniu procedur wsparcia osób w kryzysie emocjonalnym i prewencji samobójstw, 06PC-1P_K04</li> <li>– odpowiedzialnego, wrażliwego, empatycznego, uważnego i etycznego w stopniu zaawansowanym pomagania osobom po stracie bez względu na rodzaj straty i żałoby, 06PC-1P_K04</li> <li>– prowadzenia empatycznych, uważnych i etycznych rozmów z nieletnimi na tematy dotyczące straty, śmierci, umierania i żałoby, 06PC-1P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyczne i współczesne koncepcje śmierci i lęku tanatycznego.</li> <li>2. Rodzaje straty, rodzaje żałoby, modele żałoby.</li> <li>3. Rozmowy z dziećmi o stracie, śmierci, umieraniu i żałobie.</li> <li>4. Żałoba w miejscu pracy i tworzenie procedur wspierających.</li> <li>5. Prewencja samobójstw i pierwsza pomoc psychologiczna w sytuacji kryzysu emocjonalnego.</li> <li>6. Ekologizacja pochówków i zwrot ku naturze jako ważne aspekty widzenia sensu swojego istnienia.</li> <li>7. Choroby terminalne i umieranie – wsparcie w ramach pracy socjalnej.</li> <li>8. Społeczne działania edukacyjne w obszarze tanatologii.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętność posługiwania się polskim językiem migowym, zapoznanie ze specyfiką językową i kulturą środowiska osób niesłyszących, kształtowanie umiejętności budowania i odczytywania prostych różnorodnych wypowiedzi migowych z zastosowaniem gramatyki języka migowego w konwersacji oraz przygotowanie do samokształcenia w zakresie przyswajania języka migowego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie problemy osób z niepełnosprawnością słuchu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybrane zasady leksykalno – gramatyczne i zasady komunikowania się z wykorzystaniem systemu polskiego języka migowego, 06PC-1P_W06</li> <li>– rolę języka migowego jako środka komunikacji alternatywnej z osobami niesłyszącymi, 06PC-1P_W06</li> <li>– potrzeby i możliwości osób niesłyszących w zakresie komunikowania się, problemy w tym zakresie, ich przyczyny i sposoby rozwiązywania, 06PC-1P_W06</li> </ul>

wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Umiejętności (student/ka potrafi): – nawiązać rozmowę w polskim języku migowym, palcować wybrane zwroty, 06PC-1P_U11 Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do): – systematycznego doskonalenia własnych umiejętności w zakresie języka migowego, 06PC-1P_K04 – nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości, 06PC-1P_K04 – podejmowania działań antydyskryminacyjnych na rzecz osób niesłyszących ze zrozumieniem ich specyfiki kulturowej, 06PC-1P_K04
Ogólne treści programowe	1. Polski Język Migowy (PJM) i System Językowo Migowy (SJM). Geneza i ewolucja języka migowego. 2. Problemy osób niesłyszących w zakresie przyswajania języka i posługiwania się nim. Metody komunikacji z osobą niesłyszącą. 3. Komunikacja-blok tematyczny zwroty grzecznościowe, powitania i pożegnania, przedstawianie się i podstawowe informacje o sobie, liczebniki, czas i przestrzeń. 4. Komunikacja-blok tematyczny rodzina, dom, życie codzienne, zdrowie, szkoła, praca, zainteresowania. 5. Komunikacja-blok tematyczny hobby, czas wolny, emocje. 6. Gramatyka i struktura zdania. Budowa zdania w PJM. 7. Zastosowanie "klasyfikatorów" do opisu przedmiotów i czynności. 8. Komunikacja w PJM. Proste pytania i odpowiedzi. Znaki specyficzne dla różnych kontekstów.

Nazwa przedmiotu	Wyzwania społeczno-ekonomiczne w erze cyfrowej - wykłady do wyboru
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 42/27 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie krytycznego myślenia i świadomości zagrożeń we współczesnym środowisku informacyjno-technologicznym. Wykład łączy perspektywę społeczną i ekonomiczną z umiejętnością oceny i analizy zjawisk cyfrowych. Przygotowuje osoby studiujące do odpowiedzialnego i świadomego funkcjonowania w rzeczywistości kształtowanej przez nowe technologie i przepływ informacji.
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z Internetu i mediów cyfrowych oraz posiada elementarną znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem mediów i komunikacji publicznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu	Wiedza (student/ka zna i rozumie): – wybrane systemy norm i wartości regulujących różne sfery życia społecznego, 06PC-1P_W05 – kluczowe zjawiska oraz zagrożenia charakterystyczne dla współczesnego środowiska cyfrowego i technologicznego, 06PC-1P_W09 – istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów, kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-1P_W13 Umiejętności (student/ka potrafi):

<p>kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznie analizować i oceniać informacje oraz zjawiska zachodzące w przestrzeni cyfrowej, 06PC-1P_U07</li> <li>– stosować narzędzia krytycznej refleksji w odniesieniu do źródeł i treści informacyjnych, 06PC-1P_U11.</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębionej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemom, 06PC-1P_K01</li> <li>– ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania oraz odpowiedzialnego i świadomego funkcjonowania w środowisku zawodowym i publicznym kształtowanym przez technologie. Rozumie etyczne zobowiązania wynikające z posiadanej wiedzy i podejmuje refleksję nad własną rolą w społeczeństwie informacyjnym, 06PC-1P_K06; 06PC-1P_K07</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaburzenia informacyjne.</li> <li>2. Etyczne wyzwania związane z dezinformacją oraz AI w kontekście akademickim i zawodowym.</li> <li>3. Społeczne i ekonomiczne skutki związane z upowszechnieniem AI.</li> </ol> <p>Oferta wykładów do wyboru jest każdorazowo konstruowana z myślą o zapewnieniu osobom studiującym dostępu do szerokiego i zróżnicowanego spektrum tematycznego, obejmującego kluczowe zagadnienia z zakresu problematyki społeczno-ekonomicznej oraz współczesnych zaburzeń informacyjnych. Oznacza to, że każdy wykład do wyboru, zawiera treści o charakterze teoretycznym, jak i praktycznym, odnoszące się do różnych wymiarów życia społecznego, procesów gospodarczych, zjawisk rynkowych czy wyzwań współczesnego świata. Treści wykładów są aktualizowane wraz z rozwojem technologii i wiedzy naukowej.</p>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Praktyki zawodowe- 960 godzin
Forma zaliczenia egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	32 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką i zdobywanie doświadczenia związanego z pracą na stanowisku pracownika socjalnego. Praktyki mają na celu rozwój umiejętności zdobytych w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych, nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy, zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem praca socjalna i modułem specjalnościowym studiów, zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej, zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy, poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i indywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych, przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji, poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje. Ponadto celem praktyk jest zebranie materiałów lub przeprowadzenie badań na poziomie wystarczającym do przygotowania pracy dyplomowej.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte przez studentów w trakcie dotychczasowego toku studiów.

się na dany przedmiot	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu zaawansowanym strukturę organizacyjną, administracyjno- finansową i sposób funkcjonowania różnych typów placówek i instytucji pomocy i integracji społecznej, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym podstawy prawne i usytuowanie różnych typów placówek w kontekście instytucjonalnym, sposoby zarządzania tymi placówkami oraz zasady prowadzenia niezbędnej dokumentacji i obowiązujących procedur, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody i formy pracy socjalnej w różnych typach placówek w odniesieniu do konkretnego problemu społecznego jednostki, grupy i społeczności lokalnej oraz metod ich aktywizacji, 06PC-1P_W03, 06PC-1P_W11</li> <li>– w stopniu zaawansowanym przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacjach i instytucjach, 06PC-1P_W04</li> <li>– w stopniu zaawansowanym metody diagnozowania, oceny problemu, tworzenia planu pomocy, stosowania procedur interwencyjnych, sposobów zbierania informacji o potrzebach społeczności lokalnej, 06PC-1P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmować samodzielne działania, zbierać informacje do sporządzenia propozycji programu pomocowego, 06PC-1P_U02</li> <li>– diagnozę społeczną wybranego problemu społecznego oraz strukturalizować cele pracy socjalnej z uwzględnieniem istotowości problemu jednostki, grupy i społeczności lokalnej, 06PC-1P_U02</li> <li>– organizować w sposób profesjonalny własny warsztat pracy, 06PC-1P_U03, 06PC-1P_U04,</li> <li>– organizować i prowadzić działania grup interdyscyplinarnych w pracy socjalnej, 06PC-1P_U14</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyrażania wrażliwości, empatii wobec klientów instytucji pomocy społecznej, 06PC-1P_K04</li> <li>– przestrzegania wartości i zasad pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego, 06PC-1P_K05</li> <li>– trafnej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych, 06PC-1P_K07</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z regulaminami i przepisami obowiązującymi studenta w trakcie odbywania praktyki zawodowej.</li> <li>2. Zapoznanie ze strukturą, organizacją, zadaniami instytucji, w której student odbywa praktyki.</li> <li>3. Zapoznanie z obowiązującą w instytucji dokumentacją.</li> <li>4. Zapoznanie z zakresem świadczonych przez instytucje usług.</li> <li>5. Zapoznanie z zadaniami pracownika socjalnego w ramach instytucji.</li> <li>6. Zapoznanie ze specyfiką klientów instytucji, zakresem ich potrzeb i oferowanych form wsparcia.</li> <li>7. Praktyczne uczestnictwo w działaniach pomocowych podejmowanych w ramach instytucji.</li> <li>8. Rozwijanie umiejętności budowania relacji komunikacyjnych z klientami korzystającymi z pomocy instytucji.</li> <li>9. Rozwijanie umiejętności samodzielnej diagnozy potrzeb klientów korzystających z pomocy instytucji.</li> <li>10. Rozwijanie umiejętności budowania planu pomocy i wsparcia.</li> <li>11. Zbieranie materiałów umożliwiających przygotowanie pracy dyplomowej.</li> <li>12. Podsumowanie praktyki z uwzględnieniem osiągniętych efektów uczenia się.</li> </ol>