



**WYDZIAŁ  
EKONOMICZNO-  
SOCJOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



# Program studiów dla kierunku

## **PRACA SOCJALNA**

studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia  
profil praktyczny  
obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

## Spis treści

1. Kierunek studiów .....	3
2. Zwięzły opis kierunku .....	3
3. Poziom studiów .....	4
4. Profil studiów.....	4
5. Forma studiów .....	4
6. Cele kształcenia .....	4
7. Tytuł zawodowy.....	6
8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta .....	6
9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się.....	7
10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	8
11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK .....	8
12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe .....	11
13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	11
14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim .....	12
15. Plan studiów .....	13
16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów .....	23
17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się .....	24
a. opisy przedmiotów (sylabusy) w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora .....	24
b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia.....	24
c. określenie wymiaru, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych.....	27
d. wskazanie zajęć zapewniającym studentom udział w badaniach na studiach drugiego stopnia .	27
e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego.....	27
18. Sylabusy przedmiotów.....	28

## 1. Kierunek studiów

---

PRACA SOCJALNA

## 2. Zwięzły opis kierunku

---

Kierunek praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, prowadzone są we współpracy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego i Wydziału Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Opiekę dydaktyczną nad kierunkiem sprawują Instytut Socjologii UŁ oraz Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji UŁ. Studia realizowane są w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach nauki socjologiczne i pedagogika.

Program studiów uwzględnia dotychczasowe, wieloletnie doświadczenia w zakresie kształcenia pracowników socjalnych w Instytucie Socjologii UŁ oraz pedagogów społecznych w Katedrze Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji UŁ. Proponowana praktyczna ścieżka kształcenia oparta na współpracy Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego i Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ jest odpowiedzią na aktualne oczekiwania, potrzeby i wyzwania określające ramy zawodu pracownika socjalnego dotyczące jego kompetencji. Wyznaczają je dynamiczne dla systemu pomocy społecznej procesy (de/re)instytucjonalizacji oraz współtworzenia usług społecznych, których podstawę stanowią wielowymiarowe w swym charakterze procesy zmian demograficznych, politycznych i społecznych oraz ich daleko idące praktyczne implikacje. W tym kontekście program studiów zakłada uzyskanie przez absolwenta pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do zrozumienia współczesnej konceptualizacji pracy socjalnej związanej z wyzwaniami pojawiającymi się w ramach wskazanych procesów.

Program studiów uwzględnia moduł przedmiotów podstawowych dla każdego studenta kierunku oraz dwa moduły przedmiotów specjalnościowych do wyboru, zajęcia do wyboru w języku obcym, seminarium magisterskie, praktyki zawodowe.

Absolwenci kierunku praca socjalna o profilu praktycznym dysponują pogłębioną wiedzą z zakresu teorii i metodyki pracy socjalnej, aksjologii pracy socjalnej, socjologii i pedagogiki społecznej, wzbogaconej przez treści z zakresu psychologii klinicznej, polityki społecznej, prawa, etyki, filozofii. Dzięki temu potrafią poddać interpretacji zjawiska i procesy społeczne, będące przyczyną trudnej sytuacji osób i grup społecznych i w konsekwencji wymagające procesjonalnego wsparcia w ramach systemu pomocy społecznej i integracji społecznej. Potrafią wykorzystywać umiejętności niezbędne w procesie diagnozowania problemów oraz (współ)konstruowania działań pomocowych, jakie określają społeczne, integracyjne, aktywizujące i profilaktyczne funkcje instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej. Potrafią korzystać z umiejętności społecznych związanych z dialogowym rozwiązywaniem konfliktów interpersonalnych w mikro i makro praktyce pracy socjalnej. Są gotowi do samodzielnego i krytycznego myślenia, empatii społecznej i wrażliwości na wartości etyczne.

Program studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym obejmuje wiedzę teoretyczną oraz jej implementację w praktyce. Studenci w toku studiów, poza obowiązkowym uczestnictwem w praktykach zawodowych, mają kontakt z instytucjami pomocy i integracji społecznej oraz organizacjami pozarządowymi funkcjonującymi w obszarze pomocy i integracji społecznej, co umożliwia ich lepsze przygotowanie do aktualnych

wymogów określających ramy zawodu pracownika socjalnego i oczekiwań dotyczących jego kompetencji. W tym celu realizacja procesu kształcenia zakłada współdziałanie przedstawicieli instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej w realizacji zajęć dydaktycznych w dwóch podstawowych formach współpracy. W ramach pierwszej, przedstawiciele sektora instytucji pomocy społecznej będą zapraszani do realizacji wybranych treści programowanych w ramach zajęć realizowanych stacjonarnie na Uczelni, zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń. Kolejną formą współpracy zakłada udział studentów w zajęciach organizowanych poza uczelnią, w wybranych podmiotach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. W tych ramach zakłada się także udział studentów w takich formach organizacyjnych jak wizyty studyjne, czy hospitacje instytucji, mające na celu zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem wybranej instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego zgodnie z wymogami określonymi przez art. 116 ust. 1 pkt. 2 Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej z późn. zm.

Absolwenci studiów drugiego stopnia posiadają kwalifikacje umożliwiające kontynuowanie kształcenia w szkołach doktorskich.

### **3. Poziom studiów**

---

Studia II stopnia

### **4. Profil studiów**

---

Praktyczny

### **5. Forma studiów**

---

Stacjonarne, niestacjonarne

### **6. Cele kształcenia**

---

Podstawowym celem studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym jest przygotowanie absolwentów do profesjonalnego wykonywania zadań w zawodzie pracownika socjalnego, pogłębienie ich wiedzy i umiejętności z zakresu pracy socjalnej, niezbędnych do analizowania rzeczywistości społecznej, przeciwdziałania powstawaniu zjawiska wykluczenia społecznego oraz zwiększania inkluzji społecznej jednostek, grup oraz społeczności lokalnych, kształtowanie postaw, które umożliwiają podejmowanie interwencji socjalnej zgodnie z zasadami prawa i etyki zawodowej.

Do celów szczegółowych na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym zaliczyć należy:

- nabycie w stopniu pogłębionym wiedzy z zakresu pracy socjalnej, poszerzonej o metodologię nauk społecznych w ramach wybranych obszarów pracy socjalnej,
- rozwijanie umiejętności umożliwiających skuteczne rozwiązywanie problemów społecznych,

- rozwijanie umiejętności komunikowania się ze specjalistami, beneficjentami wsparcia i szerszym otoczeniem społecznym,
- kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności, poczucia odpowiedzialności oraz postaw prospołecznych, odpowiedzialności za podejmowane działania wobec osób i zbiorowości,
- rozwijanie umiejętności wykorzystania koncepcji metodologicznych w zakresie badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej,
- przygotowanie do podjęcia kształcenia w szkołach doktorskich nauk społecznych.

Absolwent kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym po zakończeniu kształcenia:

w zakresie wiedzy (zna i rozumie):

- teorie i koncepcje metodyczne w zakresie pogłębionej pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem oraz środowiskowej pracy socjalnej,
- perspektywy teoretyczne wyjaśniające kontekst społeczno-ekonomiczny indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich, istnienie problemów społecznych, marginalizacji społecznej i wykluczenia społecznego oraz funkcji i zasad działań instytucji i organizacji zmierzających do przeciwdziałania skutkom nierówności społecznych i rozwiązywania problemów społecznych,

w zakresie umiejętności (potrafi):

- konstruować proces diagnozy problemów indywidualnych i środowiskowych, projektować i realizować adekwatne, specjalistyczne i kompleksowe wsparcie w sytuacji bezradności opiekuńczo-wychowawczej, niepełnosprawności intelektualnej i psychicznej, uzależnień, niedostosowania społecznego, defaworyzacji społecznej, dokonać ewaluacji interwencji socjalnych z zachowaniem zasad etycznych i prawnych,
- inicjować nowe formy pomocy, działań aktywizujących, integracyjnych, profilaktycznych, edukacyjnych, projektować strategie rozwiązywania problemów społecznych, w tym wspólnie z użytkownikami usług.

w zakresie kompetencji społecznych (jest gotów do):

- organizowania współpracy w ramach zespołów interdyscyplinarnych oraz wzajemnego uczenia się,
- ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego o wymiar interdyscyplinarny, inspirowania i organizowania procesu uczenia się i systematycznego wzbogacania swojej wiedzy,
- świadomych działań na rzecz rozwijania dorobku zawodu pracownika socjalnego.

Na studiach II stopnia oferowane są dwa moduły przedmiotów specjalnościowych:

- kliniczna praca socjalna,
- makrospołeczna praca socjalna.

W toku studiów student pogłębia wiedzę i rozwija umiejętności metodycznej pracy socjalnej w ramach jednego z nich:

**Kliniczna praca socjalna** – moduł wyposaża w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje, umożliwiające praktykę bezpośredniej pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem na wszystkich metodycznie planowanych etapach pracy. Absolwent zna i rozumie techniki stosowane w klinicznej pracy socjalnej, koncepcje i teorie dotyczące

funkcjonowania człowieka oraz źródła i mechanizmy zaburzeń w funkcjonowaniu jednostki w różnych trudnych sytuacjach życiowych. Zna instytucjonalne formy organizacji procesów pomocowych ważnych z punktu widzenia efektywności pracy socjalnej oraz ich podstawy prawne. Potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu jednostki adekwatnie do zdiagnozowanych problemów. Jest gotowy do podejmowania działań zgodnie z zasadami profesjonalizmu w stosowaniu technik klinicznej pracy socjalnej oraz systematycznego pogłębiania w tym zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych.

**Makrospołeczna praca socjalna** – moduł wyposaża w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje przygotowujące do praktyki środowiskowej pracy socjalnej. Absolwent zna i rozumie metodykę diagnozy i identyfikacji obszarów problemowych związanych z funkcjonowaniem środowisk lokalnych, oraz narzędzia interwencji socjalnej. Potrafi inicjować i współuczestniczyć w projektowaniu i wdrażaniu efektywnych programów pomocy na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, inicjować współpracę pomiędzy instytucjami pomocy społecznej i integracji społecznej, organizacjami pozarządowymi i innymi w zakresie realizacji usług aktywizujących i interwencyjnych.

## **7. Tytuł zawodowy**

---

Magister

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

---

Absolwenci kierunku są przygotowani do podjęcia zatrudnienia w instytucjach i organizacjach różnego typu w sektorze publicznym (administracja rządowa i samorządowa) tj. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, placówkach opieki zdrowotnej, placówkach resocjalizacyjnych, instytucjach integracji społecznej, w sektorze prywatnym (instytucje opiekuńcze i opiekuńczo-wychowawcze), oraz w sektorze organizacji pozarządowych realizujących zadania z zakresu polityki społecznej w zakresie ochrony socjalnej i inkluzji społecznej na stanowiskach wymagających pogłębionej wiedzy i kompetencji w zakresie polityki społecznej i pracy socjalnej niezbędnych do samodzielnego i innowacyjnego rozwiązywania problemów społecznych.

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uzyskują kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Jak wskazuje art. 116 ust.1 pkt. 2 Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego uzyskują osoby, które ukończyły studia wyższe pierwszego lub drugiego stopnia na kierunku praca socjalna.

Lista potencjalnych zawodów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 października 2025 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z dnia 12 listopada 2025 r. poz. 1534), do których wykonywania przygotowani są absolwenci kierunku praca socjalna o profilu praktycznym:

341205 Pracownik socjalny

341206 Interwent kryzysowy

341208 Pracownik do spraw streetworkingu (streetworker)

341290 Pozostali pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej

263504 Specjalista pracy socjalnej  
134301 Kierownik domu spokojnej starości  
134390 Pozostali kierownicy w instytucjach opieki nad osobami starszymi  
1344 Kierownicy w instytucjach pomocy społecznej  
134402 Kierownik domu pomocy społecznej  
134403 Kierownik działu w instytucjach pomocy społecznej  
134404 Kierownik ośrodka pomocy rodzinie  
134490 Pozostali kierownicy w instytucjach pomocy społecznej

Ponadto ukończenie studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym w połączeniu z kilkuletnią praktyką zawodową może stanowić podstawę ukończenia szkolenia z zakresu I stopnia, a następnie II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny. Zgodnie z art. 116 ust. 2 Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. szkolenie w ramach I stopnia specjalizacji zawodowej z zakresu pracy socjalnej, ma na celu uzupełnienie wiedzy i doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników socjalnych, szkolenie w ramach II stopnia specjalizacji zawodowej z zakresu pracy socjalnej, ma na celu pogłębienie wiedzy i doskonalenie umiejętności pracy z wybranymi grupami osób korzystających z pomocy społecznej. Minimum programowe dla I i II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny oraz specjalności obowiązujące dla II stopnia specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny określa Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 17 kwietnia 2012 r. w sprawie specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny (Dz. U. z 2024 r. poz. 21).

Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym mogą kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich, których wymagania wstępne uwzględniają kompetencje zdobyte na drugim stopniu studiów. Uniwersytet Łódzki prowadzi Szkołę Doktorską Nauk Społecznych w dyscyplinach nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata opisane językiem efektów uczenia się**

---

Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym prowadzona jest na podstawie kompetencji potwierdzonych na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia. O przyjęcie na studia drugiego stopnia ubiegać się mogą absolwenci studiów pierwszego stopnia, w szczególności osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunkach praca socjalna, socjologia, polityka społeczna, pedagogika, resocjalizacja. Dodatkowo o przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci innych niż ww. kierunków studiów, zainteresowani problematyką rozwiązywania współczesnych problemów społecznych, zwłaszcza zbiorowości marginalizowanych i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz funkcjonowaniem instytucji i systemów pomocowych. Oczekuje się, że kandydat na studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym dysponuje zaawansowaną wiedzą o człowieku i jego rozwoju jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne, o strukturach i wybranych instytucjach społecznych oddziałujących na dobrostan społeczny oraz o ich wzajemnych relacjach, zna i rozumie

pojęcia i metody pracy socjalnej oraz zasady zarządzania projektowego w rozwiązywaniu problemów społecznych. Posiada wiedzę na temat znaczenia i celów pomocy społecznej i integracji społecznej oraz instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu i działających na rzecz integracji społecznej. Ponadto potrafi poddać interpretacji zjawiska i procesy społeczne, wskazać przyczyny i konsekwencje procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną do konstruowania planów rozwiązywania problemów społecznych. Potrafi współpracować z członkami zespołu zadaniowego, określać i uzgadniać priorytety w działaniach zespołowych, uczestniczyć w przygotowaniu projektów służących rozwiązywaniu problemów społecznych. Jest otwarty na uczenie się nowych treści i doskonalenie umiejętności. Kandydat/ka powinien posługiwać się językiem angielskim (co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z uwzględnieniem terminologii charakterystycznej dla pracy socjalnej jako praktyki społecznej.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

### **Wiodąca:**

dziedzina: nauk społecznych, dyscyplina naukowa: nauki socjologiczne – 51%

### **Uzupelniająca:**

dziedzina: nauk społecznych, dyscyplina naukowa: pedagogika – 49 %

Ponadto na kierunku realizowane są treści zawierające elementy innych dyscyplin, które tworzą niezbędną podstawę pojęciową. Wzbogacają one sylwetkę absolwenta, nie wpływając na interdyscyplinarność kierunku i jego przyporządkowanie do wcześniej wskazanej dziedziny i dyscyplin naukowych.

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Szczegółowy opis efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK przedstawiono w zestawieniu tabelarycznym w tabeli 1.

**Tabela 1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla kierunku praca socjalna (studia drugiego stopnia)**

Symbole efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
--	---	---

<b>WIEDZA – ZNA I ROZUMIE:</b>		
06PC-2P_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę pracy socjalnej oraz jej powiązania z socjologią, pedagogiką społeczną, pedagogiką opiekuńczo- wychowawczą, psychologią, polityką społeczną, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W02	w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje teoretyczne, nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w pracy socjalnej, z uwzględnieniem perspektywy pedagogiki społecznej oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W03	w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji i organizacji sektora pomocy społecznej, integracji społecznej, edukacji, i ich wzajemne relacje w procesie konstruowania systemu pomocowego,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W04	w pogłębionym stopniu zasady organizujące procesy (de/re)instytucjonalizacji oraz — działań pomocowych i samopomocowych oraz uwarunkowania włączania użytkowników usług w ich projektowanie, z uwzględnieniem perspektywy pedagogiki społecznej oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W05	w pogłębionym stopniu relacje między kluczowymi podmiotami dla funkcjonowania jednostki w rodzinie, grupach społecznych i społeczeństwie (w tym globalnym) a systemem zabezpieczenia społecznego oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W06	w pogłębionym stopniu współczesne psychologiczne, edukacyjne, społeczne, wychowawcze mechanizmy warunkujące funkcjonowanie człowieka, z uwzględnieniem perspektywy pedagogiki społecznej oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W07	w pogłębionym stopniu praktyczne zastosowanie metod, narzędzi i technik diagnostycznych w celu pozyskiwania danych niezbędnych do opracowania programów/projektów przeciwdziałania problemom społecznym,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W08	w pogłębionym stopniu metodologiczne założenia badań społecznych uwzględniających specyfikę pracy socjalnej i pomocy społecznej, z uwzględnieniem dorobku pedagogiki społecznej, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W09	praktyczne zastosowanie zasad, norm prawnych, etyki zawodowej pracowników socjalnych,	P7U_W P7S_WK
06PC-2P_W10	w pogłębionym stopniu przyczyny i konsekwencje wybranych problemów społecznych, dysfunkcji i defaworyzacji społecznej, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej,	P7U_W P7S_WG
06PC-2P_W11	istotne dla praktyki pracy socjalnej aspekty prawa autorskiego, zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze pomocy społecznej i integracji społecznej,	P7U_W P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI – POTRAFI:</b>		
06PC-2P_U01	wykorzystać wiedzę z zakresu pracy socjalnej oraz metod badań społecznych, aby samodzielnie dokonać pogłębionej diagnozy złożonych zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie jednostki w rodzinie, grupie społecznej, społeczeństwie, z uwzględnieniem perspektywy pedagogiki społecznej,	P7U_U P7S_UW
06PC-2P_U02	wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną, do opisu i analizy przyczyn i przebiegu procesów makrospołecznych prowadzących do defaworyzacji, marginalizacji i/lub wykluczenia społecznego, z uwzględnieniem perspektywy pedagogiki społecznej,	P7U_U P7S_UW
06PC-2P_U03	wykorzystać w praktyce innowacyjne rozwiązania metodyczne pracy socjalnej ukierunkowane na zindywidualizowane formy wsparcia jednostek, grup, społeczności lokalnych, w tym podejście mediacyjne, partycypacyjne oraz koordynowane przez interesariuszy,	P7U_U P7S_UW

06PC-2P_U04	respektować normy i zasady prawne oraz etyczne w procesie rozwiązywania problemów defaworyzacji społecznej, w tym w zakresie projektowania rozwiązań konstruujących system usług społecznych wspierających potrzeby jednostek, grup i społeczności lokalnych, z uwzględnieniem perspektywy działań pedagogicznych,	P7U_U P7S_UW
06PC-2P_U05	projektować rozwiązanie konkretnego problemu społecznego, strategię profilaktyki problemów społecznych, inicjować nowe formy pomocy, również tworzone z interesariuszami, przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne tej działalności, w tym wychowawcze i edukacyjne, przedstawić merytoryczną argumentację dla projektowanych działań,	P7U_U P7S_UW
06PC-2P_U06	projektować działania pomocowe na rzecz osób, grup i społeczności lokalnych wykorzystując istniejący potencjał instytucji i organizacji społecznych, wychowawczych i edukacyjnych m.in. poprzez tworzenie zespołów interdyscyplinarnych i partnerstw lokalnych,	P7U_U P7S_UW
06PC-2P_U07	przygotowywać różne typy opracowań pisemnych w języku polskim (w tym pisma urzędowe i użytkowe wykorzystywane w pracy socjalnej) oraz w języku obcym z zakresu pracy socjalnej z wykorzystaniem ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła, z poszanowaniem zasad kultury języka i stylistyki,	P7U_U P7S_UK
06PC-2P_U08	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę i współtworzyć dyskurs (przedstawiać, oceniać, dyskutować na temat różnych stanowisk i opinii w zakresie wdrażania efektywnych rozwiązań w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej),	P7U_U P7S_UK
06PC-2P_U9	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu pogłębionym w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla pracy socjalnej, stosować słownictwo specjalistyczne w praktyce, przeprowadzić analizę specjalistycznych tekstów z zakresu pracy socjalnej,	P7U_U P7S_UK
06PC-2P_U10	planować i realizować zadania zespołowe właściwe dla pracy socjalnej wymagające efektywnej współpracy w grupie, w tym zespołowe projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i społeczności lokalnych we współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi w sektorze pomocy społecznej oraz użytkownikami usług społecznych, kierować pracą zespołu podczas wykonywania zadań, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy,	P7U_U P7S_UO
06PC-2P_U11	uczyć się nowych treści i doskonalić umiejętności poprzez autorefleksyjne samokształcenie, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wspierać i motywować innych do podejmowania działań w tym zakresie,	P7U_U P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO:</b>		
06PC-2P_K01	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pracy socjalnej z uwzględnieniem dorobku pedagogiki społecznej oraz wiedzy użytkowników usług w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, komunikowania się, konsultowania, zasięgania opinii ekspertów (w tym ekspertów przez doświadczenie, uwzględniania poglądów i opinii wszystkich interesariuszy, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu pomocy, opieki i wsparcia,	P7U_K P7S_KK
06PC-2P_K02	krytycznej i pogłębionej refleksji w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej oraz umiejętności metodycznych w tym zakresie, dostrzegania konieczności aktualizowania i pogłębiania kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków warunkujących profesjonalizację działań pomocowych,	P7U_K P7S_KK
06PC-2P_K03	inicjowania działań i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych – indywidualnych i zespołowych – służących wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań problemów społecznych zgodnie z obowiązującym systemem	P7U_K P7S_KO

	prawnym i kodeksem etycznym,	
06PC-2P_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia profesjonalnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, etycznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania, podejmowania odpowiedzialności wobec osób, grup, społeczności lokalnych na rzecz których działa,	P7U_K P7S_KO
06PC-2P_K05	odpowiedzialnego zaangażowania w projektowanie i realizację różnych form działań pomocowych, inicjowania zespołów interdyscyplinarnych i innych form współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz realizacji działań pomocowych,	P7U_K P7S_KO
06PC-2P_K06	pełnienia roli zawodowej pracownika socjalnego w sposób odpowiedzialny, w tym do rozwijania dorobku i podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej (deontologii) oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7U_K P7S_KR

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

Program studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym łącząc wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pracy socjalnej, uwzględnia zarówno wzorce krajowe i międzynarodowe, i wynika z zapotrzebowania rynku pracy, który w obszarze zawodów wsparcia społecznego (*help profession*) oczekuje specjalistów wyposażonych w kompetencje do podjęcia pracy jako pracownik socjalny, streetworker, asystent rodziny. Pracownicy socjalni realizują zadania z zakresu pomocy społecznej jako pracownicy zakładów karnych, ośrodków dla uchodźców, domów pomocy społecznej, organizacji pozarządowych, podmiotów integracji społecznej. Warto podkreślić, iż w regionie łódzkim istnieje duże zapotrzebowanie na kwalifikacje pracownika socjalnego w ramach działających w sektorze publicznym instytucji pomocy, integracji społecznej, jak również organizacji pozarządowych. Jak wynika z raportu Regionalnego Centrum Polityki Społecznej pn. *Ocena zasobów pomocy społecznej województwa łódzkiego za rok 2023* zadania z zakresu pomocy społecznej realizuje na terenie województwa łódzkiego 201 jednostek organizacyjnych pomocy społecznej o zasięgu gminnym i powiatowym. W 2023 roku kryteria ustawowe dotyczące wymaganej liczby pracowników socjalnych nie zostały spełnione w przypadku 46 gmin z uwagi na brak pracowników socjalnych. Program studiów był tworzony we współpracy z przedstawicielami instytucji systemu pomocy społecznej oraz sektora pozarządowego wchodzących w skład Rady Interesariuszy dla kierunku praca socjalna przy Instytucie Socjologii UŁ. Konsultacje dotyczyły w szczególności zawartości merytorycznej poszczególnych przedmiotów, która wynikała z przyjętych efektów uczenia się.

## **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Program studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego. Misja Uniwersytetu Łódzkiego zakłada *„rzetelne prowadzenie badań naukowych oraz aktywne głoszenie prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata”*.

Program studiów na kierunku praca socjalna realizowany jest zgodnie z celami określonymi w Strategii Uniwersytetu Łódzkiego 2021-2030 zakładającymi dynamiczny

rozwój potencjału naukowego, realizację nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem, wzmocnienie znaczenia uczelni jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, integrację i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości akademickich.

Program jest ukierunkowany na pogłębianie kompetencji umożliwiających absolwentom podjęcie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami rynku pracy poprzez upracticznienie zajęć w oparciu o stały rozwój współpracy z przedstawicielami kadry praktyków instytucji pomocy i integracji społecznej, organizacji pozarządowych, upracticznienie problematyki prac magisterskich oraz podnoszenie jakości praktyk zawodowych. Z racji zasad stanowiących podstawę nowoczesnej pracy socjalnej szczególnie istotne miejsce w programie studiów zajmuje kwestia innowacyjnych działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych w oparciu o uniwersalne wartości etyczne.

Studia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym kształcą na poziomie europejskim przyszłych profesjonalistów stanowiących podstawowy trzon kadry w instytucjach pomocowych, nastawionych na wysokie osiągnięcia, innowacyjność i współpracę w zakresie budowy nowoczesnych systemów wsparcia jednostek, grup i zbiorowości zagrożonych ubóstwem, transmisją problemów społecznych i procesami ekskluzywnymi. Ważny element upracticznienia współpracy stanowi aktywne włączanie studentów w działania oparte o projektowanie socjalne. Studenci zachęceni są do aktywności własnej i udziału w programach wymiany międzynarodowej, działań w ramach koła naukowego, udziału w konferencjach lokalnych i krajowych. Oferta programowa kierunku praca socjalna związana jest z możliwością kontynuowania edukacji w ramach kształcenia ustawicznego (studia podyplomowe i inne formy kształcenia). Studenci korzystają z nowoczesnej infrastruktury Uniwersytetu Łódzkiego umożliwiającej samokształcenie oraz korzystanie z nowoczesnych metod dydaktycznych.

#### **14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim**

---

Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym są realizowane w Uniwersytecie Łódzkim wyłącznie we współpracy Wydziału Ekonomiczno- Socjologicznego i Wydziału Nauk o Wychowaniu. Cele programu, jak i kierunkowe efekty uczenia się mają charakter oryginalny i specyficzny dla kierunku praca socjalna. W związku z uruchomieniem na kierunku praca socjalna programu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, planowane jest wygaszenie aktualnie realizowanego programu studiów o profilu ogólnoakademickim. W odróżnieniu od kierunku praca socjalna o profilu ogólnoakademickim, absolwent kierunku praca socjalna o profilu praktycznym nabywa umiejętności twórczej konceptualizacji obszarów, aspektów, wymiarów współczesnej praktyki pomocowej oraz implementacji odpowiadających im modeli interwencji socjalnych osadzonych w perspektywie teoretycznej i metodologicznej dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i pedagogiki. Przyjęte rozwiązania programowe nawiązują do bogatego dorobku naukowego i dydaktycznego kadry akademickiej Instytutu Socjologii UŁ i Katedry Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji UŁ. Pewien stopień podobieństwa w zakresie celów kształcenia charakteryzuje program studiów drugiego stopnia, na kierunku pedagogika w ramach specjalności - pedagogika społeczna w cyklu życia – opieka i wychowanie. Jednakże program studiów w zakresie pedagogiki społecznej ugruntowany jest w teorii pedagogiki

społecznej, andragogice i gerontologii pedagogicznej. Absolwenci studiów pedagogicznych uzyskują kwalifikacje pedagoga w oparciu o kompetencje wychowawcze w zakresie wspierania analizy i kompensacji środowiska wychowawczego, wspierania procesów uczenia się oraz rozwoju osób starszych. Absolwenci studiów pedagogicznych nie mają uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Uprawnienia takie zyskują wyłącznie absolwenci studiów na kierunku praca socjalna.

## **15. Plan studiów**

---

Plany studiów zawierają informacje o zajęciach realizowanych w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów zawierają informacje o realizacji programu studiów w toku studiów w układzie semestralnym wraz z wykazem przedmiotów specjalnościowych w układzie modułowym.

## Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne drugiego stopnia

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				Liczba godzin										
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium	sem.	lekt.	Razem				
	1	Teorie pracy socjalnej		28	28						56	E	7	MP
	1	Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej		28	28						56	E	6	MP
	1	Problemy społeczne w dyskursie publicznym			28						28	Z	3	MP
	1	Filozofia społeczna i polityczna		28							28	Z	2	MP
	1	Antropologia transkulturowa		28							28	E	3	MP
	1	Psychologia kliniczna		28							28	E	3	MP
	1	Metody badań społecznych			28						28	Z	4	MP
	1	Współczesne systemy zabezpieczenia społecznego		28							28	Z	2	MP
	1	Szkolenie BHP									e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"									e-learning	—	—	MP
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"									e-learning	—	—	MP
<b>razem po 1. semestrze :</b>										<b>godzin: 280</b>	<b>p. ECTS: 30</b>			
	2	Projekt socjalny I - praktyczna realizacja			28						28	Z	4	MP
	2	Statystyka publiczna		14							14	Z	1	MP
	2	Aksjologia pracy socjalnej		14							14	Z	1	MP
	2	Wprowadzenie do transkulturowej pracy socjalnej			28						28	Z	3	MP
	2	Moduł specjalności		28	84						112	E/Z	13	MW
	2	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	4	MW
	2	Seminarium magisterskie						28			28	Z	4	MW
<b>razem po 2. semestrze :</b>										<b>godzin: 252</b>	<b>p. ECTS: 30</b>			
	3	Projekt socjalny II - praktyczna realizacja			28						28	Z	3	MP
	3	Superwizja i zespoły interdyscyplinarne			28						28	Z	3	MP
	3	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim			28						28	E	3	MP
	3	Seminarium magisterskie						28			28	Z	5	MW
	3	Praktyki zawodowe									480	Z	16	MP
<b>razem po 3. semestrze :</b>										<b>godzin: 592</b>	<b>p. ECTS: 30</b>			
	4	Moduł specjalności			56	28					84	Z	9	MW
	4	Zajęcia do wyboru w języku obcym		28							28	Z	4	MW
	4	Seminarium magisterskie						28			28	Z	7	MW
	4	Dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki		42							42	Z	6	MP
	4	Sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze		28							28	Z	4	MP
<b>razem po 4. semestrze :</b>										<b>godzin: 210</b>	<b>p. ECTS: 30</b>			
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>										<b>godzin: 1334</b>	<b>p. ECTS: 120</b>			

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się według kolejności zapisów, tzn. liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na *Zajęcia do wyboru w języku obcym* w drodze rejestracji odbywają się według kolejności zapisów (decyduje czas zapisu na przedmiot). Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Oferta *Zajęć do wyboru w języku obcym* jest każdorazowo (w semestrze poprzedzającym dane zajęcia) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyрекcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem dla kierunku praca socjalna.

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**Moduł specjalności: KLINICZNA PRACA SOCJALNA**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	Liczba godzin					Razem		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium				
I	2	Podstawy klinicznej pracy socjalnej		28					28	E	2
	2	Terapia indywidualna i rodzinna			28				28	Z	3
	2	Praca socjalna z rodzinami z problemami wychowawczymi			28				28	Z	4
	2	Praca socjalna z osobami z uzależnieniami i ich rodzinami			28				28	Z	4
II	4	Praca socjalna z osobami z innych kultur			28				28	Z	3
	4	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami			28				28	Z	4
	4	Kompetencje mediacyjne pracowników socjalnych				28			28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>196</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>22</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia stacjonarne drugiego stopnia**

**Moduł specjalności: MAKROSPÓŁECZNA PRACA SOCJALNA**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS
			KOD	Liczba godzin					Razem		
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium				
I	2	Wprowadzenie do makrospołecznej pracy socjalnej		28					28	E	2
	2	Podstawy organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej			28				28	Z	3
	2	Metodyka środowiskowej pracy socjalnej			28				28	Z	4
	2	Metody i techniki politycznej pracy socjalnej			28				28	Z	4
II	4	Różnorodność w instytucjach i środowisku lokalnym			28				28	Z	3
	4	Usługi społeczne w środowisku lokalnym			28				28	Z	4
	4	Mediacje i negocjacje w praktyce makrospołecznej pracy socjalnej				28			28	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>196</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>22</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**

Rok	Semestr	Przedmiot	KOD	Szczegóły przedmiotu							Forma zaliczenia	ECTS	Nazwa modułu do którego należy przedmiot	
				Liczba godzin					sem.	lekt.				Razem
				wykład	ćwiczenia	warsztat	laboratorium							
	1	Teorie pracy socjalnej		18	18					36	E	7	MP	
	1	Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej		18	18					36	E	6	MP	
	1	Problemy społeczne w dyskursie publicznym			18					18	Z	3	MP	
	1	Filozofia społeczna i polityczna		18						18	Z	2	MP	
	1	Antropologia transkulturowa		18						18	E	3	MP	
	1	Psychologia kliniczna		18						18	E	3	MP	
	1	Metody badań społecznych			18					18	Z	4	MP	
	1	Współczesne systemy zabezpieczenia społecznego		18						18	Z	2	MP	
	1	Szkolenie BHP								e-learning		—	MP	
	1	Szkolenie "Przysposobienie biblioteczne"								e-learning		—	MP	
	1	Szkolenie "Prawo autorskie"								e-learning		—	MP	
<b>razem po 1. semestrze :</b>									<b>godzin: 180</b>	<b>p. ECTS: 30</b>				
	2	Projekt socjalny I - praktyczna realizacja			18					18	Z	4	MP	
	2	Statystyka publiczna		9						9	Z	1	MP	
	2	Aksjologia pracy socjalnej		9						9	Z	1	MP	
	2	Wprowadzenie do transkulturowej pracy socjalnej			18					18	Z	3	MP	
	2	Moduł specjalności		18	54					72	E/Z	13	MW	
	2	Zajęcia do wyboru w języku obcym		18						18	Z	4	MW	
	2	Seminarium magisterskie					18			18	Z	4	MW	
<b>razem po 2. semestrze :</b>									<b>godzin: 162</b>	<b>p. ECTS: 30</b>				
	3	Projekt socjalny II - praktyczna realizacja			18					18	Z	3	MP	
	3	Superwizja i zespoły interdyscyplinarne			18					18	Z	3	MP	
	3	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim			18					18	E	3	MP	
	3	Seminarium magisterskie					18			18	Z	5	MW	
	3	Praktyki zawodowe								480	Z	16	MP	
<b>razem po 3. semestrze :</b>									<b>godzin: 552</b>	<b>p. ECTS: 30</b>				
	4	Moduł specjalności			36	18				54	Z	9	MW	
	4	Zajęcia do do wyboru w języku obcym		18						18	Z	4	MW	
	4	Seminarium magisterskie					18			18	Z	7	MW	
	4	Dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki		27						27	Z	6	MP	
	4	Sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze		18						18	Z	4	MP	
<b>razem po 4. semestrze :</b>									<b>godzin: 135</b>	<b>p. ECTS: 30</b>				
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :</b>									<b>godzin: 1 029</b>	<b>p. ECTS: 120</b>				

objaśnienia: MP – moduł podstawowy, MW – moduł wybieralny

Zapisy na seminarium magisterskie oraz moduł specjalności odbywają się w drodze rejestracji w systemie USOSweb ([www.usosweb.uni.lodz.pl](http://www.usosweb.uni.lodz.pl)) i przebiegają dwuetapowo. W pierwszym etapie rejestracji uwzględniana jest średnia ocen z toku studiów I stopnia. Drugi etap odbywa się według kolejności zapisów tzn. liczy się czas zapisu na przedmiot.

Zapisy na *Zajęcia do wyboru w języku obcym* w drodze rejestracji odbywają się według kolejności zapisów (decyduje czas zapisu na przedmiot). Liczebność grup zajęciowych jest zgodna z obowiązującymi przepisami w ramach Uniwersytetu Łódzkiego oraz ustaleniami wydziałowymi.

Oferta *Zajęć do wyboru w języku obcym* jest każdorazowo (w semestrze poprzedzającym dane zajęcia) tak konstruowana, aby zapewnić studentom wybór różnorodnej tematyki zajęć dotyczącej problematyki społecznej. Tym samym umożliwia wybór optymalnej ścieżki kształcenia, zgodnej z zainteresowaniami studentów, a jednocześnie realizującej przypisane ww. zajęciom kierunkowe efekty uczenia się. Oferta zajęć do wyboru przed przedstawieniem jej studentom jest weryfikowana merytorycznie przez Dyрекcję Instytutu. Głównym kryterium jest wartość merytoryczna oraz zgodność z programem dla kierunku praca socjalna.

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**  
**Moduł specjalności: KLINICZNA PRACA SOCJALNA**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
I	2	Podstawy klinicznej pracy socjalnej		18					18	E	2
	2	Terapia indywidualna i rodzinna			18				18	Z	3
	2	Praca socjalna z rodzinami z problemami wychowawczymi			18				18	Z	4
	2	Praca socjalna z osobami z uzależnieniami i ich rodzinami			18				18	Z	4
II	4	Praca socjalna z osobami z innych kultur			18				18	Z	3
	4	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami			18				18	Z	4
	4	Kompetencje mediacyjne pracowników socjalnych				18			18	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>126</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>22</b>

**Plan studiów – PRACA SOCJALNA – studia niestacjonarne drugiego stopnia**  
**Moduł specjalności: MAKROSPÓŁECZNA PRACA SOCJALNA**

Rok	Semestr	Przedmioty modułu specjalności	Szczegóły przedmiotu								
			KOD	Liczba godzin					Forma zaliczenia	ECTS	
				wykład	ćwicz.	warsztat	laboratorium	Razem			
I	2	Wprowadzenie do makrospołecznej pracy socjalnej		18					18	E	2
	2	Podstawy organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej			18				18	Z	3
	2	Metodyka środowiskowej pracy socjalnej			18				18	Z	4
	2	Metody i techniki politycznej pracy socjalnej			18				18	Z	4
II	4	Różnorodność w instytucjach i środowisku lokalnym			18				18	Z	3
	4	Usługi społeczne w środowisku lokalnym			18				18	Z	4
	4	Mediacje i negocjacje w praktyce makrospołecznej pracy socjalnej				18			18	Z	2
<b>godziny:</b>									<b>126</b>	<b>p. ECTS:</b>	<b>22</b>



## 16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS
1.	Liczba semestrów i łączna liczba punktów, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje dla studiów pierwszego stopnia (w tym co najmniej 60 punktów ECTS za zaliczenie każdego roku)	4 semestry /120 pkt ECTS
2.	Łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższa łączna liczba godzin	1334/ studia stacjonarne 1029/ studia niestacjonarne
3.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	80*
4.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	77 ECTS
5.	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0, program nie przewiduje zajęć ogólnouczelnianych
6.	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, ale nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS	5 pkt ECTS – dziedzina nauk humanistycznych
7.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	46 pkt ECTS

\*punkty ECTS za przedmiot przyznawane są całościowo po weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a nie odrębnie za poszczególne komponenty (godziny kontaktowe, pracę bieżącą i przygotowanie do zaliczenia). Program studiów przewiduje zajęcia z bezpośrednim udziałem wykładowców i studentów dla każdego przedmiotu. Praca z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów odbywa się zarówno w ramach zajęć zaplanowanych w poszczególnych semestrach, jak i w ramach prac nad projektami, warsztatów, przygotowywaniem przez studentów projektów indywidualnych i grupowych, esejów zaliczeniowych, etc. Wymóg realizacji tych form zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, przedstawiany jest studentom w opisach przedmiotów (w opisach warunków zaliczenia przedmiotów oraz sposobów i kryteriów oceniania). Studenci są zatem informowani o konieczności konsultowania efektów pracy własnej w ramach godzin kontaktowych zarówno w regulaminie studiów (zapis o obowiązku uczestnictwa w zajęciach) jak i szczegółowo w trakcie zajęć przez prowadzących zajęcia i w sylabusach przedmiotów. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym bieżąca kontrola uzyskania przez studentów punktów ECTS w ramach zajęć kontaktowych realizowana jest zatem przez prowadzących zajęcia a całościowo kontrolowana przez dyrekcje i rady konsultacyjne poszczególnych instytutów.

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

---

### a. opisy przedmiotów (sylabusy) w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w planach studiów na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia jest zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim i zawarty jest w sylabusach. Zgodnie z zarządzeniem Rektora opis przedmiotu (sylabus) załączony do programu studiów uwzględnia informacje dotyczące liczby godzin przypisanych dla poszczególnych form zajęciowych, formy zaliczenia, liczby punktów ECTS, opisu przedmiotowych efektów uczenia się określających zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ogólne treści programowe. Pozostałe elementy sylabusu, w tym szczegółowe treści programowe i metody weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się, są wprowadzane i aktualizowane w USOS. Ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się odbywa się poprzez egzaminy i zaliczenia, zgodnie z harmonogramem zawartym w planie studiów (pkt. 15) i obejmuje różne metody, dostosowane do poszczególnych obszarów:

- W zakresie wiedzy - egzamin w formach pisemnej lub ustnej, kolokwium, praca kontrolna, projekt badawczy, referat, esej, studium przypadku.
- W zakresie umiejętności – prezentacja, dyskusja moderowana, dyskusja wielokrotna, debaty studenckie: oxfordzka, „okrągłego stołu”, pokaz, projekt indywidualny, projekt grupowy, projekt socjalny, projekt ewaluacyjny, *case study*, analiza SWOT, referat, recenzja, esej, portfolio prac.
- W zakresie kompetencji społecznych ocenie podlega praca indywidualna i grupowa podczas zajęć, umiejętność współpracy, umiejętność dyskusji i doboru argumentów, aktywność i zaangażowanie w indywidualnym i zespołowym rozwiązywaniu zadań, prezentacja efektów krytycznego i samodzielnego studiowania literatury przedmiotu, tworzenie i prezentacja materiałów na zadany temat.

Szczegółowe zasady oceny i weryfikacji efektów uczenia się zostały opisane w dokumencie pn. System ustalania wartości punktów ECTS dla przedmiotów na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ zatwierdzony przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ w dniu 13 lutego 2023, a dla poszczególnych przedmiotów w sylabusach w USOS. Całościowa charakterystyka efektów uczenia się na kierunku praca socjalna obejmuje plany studiów, opis przedmiotów zawarty w sylabusach oraz matrycy efektów uczenia się. Opisy poszczególnych przedmiotów są dostępne w systemie USOSweb przed rozpoczęciem zajęć.

### b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

**Matryca efektów uczenia się** określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów (modułów). Analiza matrycy pozwala stwierdzić, że realizacja programu studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna zapewnia osiągnięcie założonych efektów uczenia się (wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte przez efekty uczenia się związane z poszczególnymi przedmiotami).

Poniżej zaprezentowano matryce efektów uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna, o profilu praktycznym z wyszczególnieniem poszczególnych przedmiotów.

**Tabela 2. Matryca efektów uczenia się – kierunkowe efekty uczenia się**

Przedmioty  Efekty uczenia się	Teorie pracy socjalnej	Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej	Problemy społeczne w dyskursie publicznym	Filozofia społeczna i polityczna	Antropologia transkulturowa	Psychologia kliniczna	Metody badań społecznych	Współczesne systemy zabezpieczenia społecznego	Projekt socjalny I i-praktyczna realizacja	Statystyka publiczna	Aksjologia pracy socjalnej	Wprowadzenie do transkulturowej pracy socjalnej	Projekt socjalny II- praktyczna realizacja	Superwizja i zespoły interdyscyplinarne	Zajęcia do wyboru w języku obcym	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim	Moduł specjalności - Makrospołeczna praca socjalna	Moduł specjalności – Kliniczna praca socjalna	Praktyki zawodowe	Dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki	Sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze	Seminarium magisterskie
<b>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</b>																						
06PC-2P_W01	X			X	X										X		X	X				
06PC-2P_W02		X									X					X	X	X	X			X
06PC-2P_W03				X					X					X			X	X	X			
06PC-2P_W04								X						X	X		X					
06PC-2P_W05							X															
06PC-2P_W06					X	X					X							X				
06PC-2P_W07			X				X	X				X	X	X				X	X			
06PC-2P_W08							X					X						X				X
06PC-2P_W09										X				X				X	X	X	X	
06PC-2P_W10		X		X			X	X								X	X		X	X	X	
06PC-2P_W11																	X	X				X

**Umiejętności (student/ka potrafi):**

06PC-2P_U01	X	X		X	X	X	X					X		X			X	X	X			
06PC-2P_U02			X														X	X	X			
06PC-2P_U03	X	X											X	X			X	X				
06PC-2P_U04			X							X							X	X				X
06PC-2P_U05					X		X	X	X			X					X	X				
06PC-2P_U06					X			X					X			X		X				
06PC-2P_U07										X						X						X
06PC-2P_U08														X			X	X		X	X	
06PC-2P_U09														X	X	X						
06PC-2P_U10								X							X	X						
06PC-2P_U11				X													X			X	X	X

**Kompetencje (student/ka jest gotów do):**

06PC-2P_K01	X	X			X									X	X	X	X	X		X	X	
06PC-2P_K02			X	X		X						X					X	X				X
06PC-2P_K03							X	X					X	X				X	X			
06PC-2P_K04	X					X			X		X		X				X	X	X	X		
06PC-2P_K05		X							X				X					X		X		
06PC-2P_K06	X									X	X						X	X	X			

### **c. określenie wymiaru, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów i umożliwiają aplikację teoretycznej wiedzy oraz pogłębiania niezbędnych umiejętności praktycznych, w które powinien być wyposażony pracownik socjalny. Studenci kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w instytucjach i organizacjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej w wymiarze 480 godz. w trybie praktyk ciągłych. Praktyki są realizowane w trakcie 3 semestru studiów. Formalnego rozliczenia praktyki dokonuje się po semestrze 3. W ramach studiów drugiego stopnia na kierunku praca socjalna realizowane są dwa etapy praktyk zawodowych tj. 1. praktyka kierunkowa podstawowa w wymiarze 240 godzin, w ośrodkach pomocy społecznej (MOPS-y, GOPS-y) umożliwiająca poznanie jak najszerszego katalogu problemów społecznych, których identyfikowanie i rozwiązywanie sprzyjają rozwijaniu oraz doskonaleniu umiejętności profesjonalnego działania w zawodzie pracownika socjalnego, 2. praktyka kierunkowa specjalnościowa w wymiarze 240 godzin w placówkach opieki stacjonarnej i środowiskowej obejmujących obszar zagadnień związanych z wybranym modułem specjalnościowym, umożliwiającą rozwijanie indywidualnych zainteresowań, umiejętności rozwiązywania określonego problemu na podstawie jego kompleksowej diagnozy i analizy, poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu, podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym. Praktyki w module specjalnościowym ukierunkowane są na pracę socjalną mającą na celu przezwyciężanie problemów osób i rodzin lub problemów społeczności lokalnych. Praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna, w tym cele, wymiar, formę, zasady organizacji, realizacji, nadzoru i zaliczania praktyk, w tym weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określają Zasady organizacji studenckich praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym UŁ. Treści programowe oraz efekty uczenia się dla praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna określa Ramowy program praktyk dla kierunku oraz programy szczegółowe dla poszczególnych etapów praktyk.

Koordynacją praktyk oraz staży na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym zajmuje się Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, które odpowiada za proces realizacji praktyk oraz pozyskuje do współpracy nowe podmioty rynkowe. W ramach Centrum jest powołany Menedżer ds. praktyk na kierunku praca socjalna, pracownik Instytutu Socjologii, który zajmuje się bezpośrednią kontrolą i organizacją praktyk studenckich oraz współpracuje ze strategicznymi partnerami kierunku. Ponadto Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych organizuje specjalistyczne szkolenia nie objęte programem studiów oraz bierze udział w organizacji szkoleń i warsztatów dla studentów w ramach Wydziałowego Systemu Szkoleń.

### **d. wskazanie zajęć zapewniającym studentom udział w badaniach na studiach drugiego stopnia**

Nie dotyczy profilu praktycznego

### **e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Studenci rozpoczynający studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna są zobowiązani do odbycia szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony

przeciwpożarowej, zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora UŁ, a także szkoleń bibliotecznego i w zakresie prawa autorskiego. Szkolenia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus.

## 18. Sylabusy przedmiotów

*w zakresie wynikającym z Zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. ze zm. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu, czyli w zakresie określonym w § 2 ust. 1 pkt 1-9a*

Nazwa przedmiotu	Teorie pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład 28/18 godzin, Ćwiczenia 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład–egzamin, ćwiczenia–zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	7 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w pogłębiony zakres wiedzy na temat najważniejszych teoretycznych koncepcji pracy socjalnej oraz praktycznych umiejętności ich wykorzystania. Prezentują zalety i ograniczenia stosowania różnych koncepcji pracy socjalnej oraz modeli praktyki pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie założenia głównych koncepcji teoretycznych pracy socjalnej w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym czym jest praca socjalna jako dyscyplina nauki, jakie jest jej miejsce w systemie nauk oraz w jakich relacjach pozostaje z innymi dyscyplinami (w tym antropologią, socjologią, pedagogiką społeczną, psychologią, polityką społeczną, naukami prawnymi), 06PC-2P_W01</li> <li>– w stopniu pogłębionym znaczenie teoria pracy socjalnej, 06PC-2P_W01</li> <li>– w stopniu pogłębionym wybrane teorie i modele pracy socjalnej, w tym założenia teoretyczne każdej z nich oraz dyrektywy postępowania, jakie proponuje każda z nich, 06PC-2P_W01</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porządkować i klasyfikować poznane ujęcia teoretyczne pracy socjalnej, przedstawić założenia teorii z zakresu pracy socjalnej, 06PC-2P_U01</li> <li>– wykorzystać zdobytą wiedzę z wybranych teorii i modeli pracy socjalnej w rozwiązywaniu problemów w pracy z osobami i grupami wykluczonych społecznie oraz w kontaktach z innymi specjalistami, 06PC-2P_U03</li> <li>– samodzielnie zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu społecznego i przeprowadzić procedurę podjęcia rozstrzygnięć w oparciu o trafnie wybraną teorię/model pracy socjalnej oraz podejmując współpracę w tym zakresie z członkami zespołu zadaniowego, 06PC-2P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia wiedzy teoretycznej w praktyce pracy socjalnej, 06PC-2P_K01</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów metodycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego – podejmowania współpracy z klientem w kryzysie psychologicznym/ o niskim kompetencjach poznawczych/ trudnym/wieloproblemowym, 06PC-2P_K04</li> <li>– prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się w pracy socjalnej z klientami z różnymi problemami, 06PC-2P_K04</li> <li>– świadomego rozeznania w zakresie konsekwencji stosowania różnych teorii pracy socjalnej, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie pracy socjalnej - znaczenie dla praktyki pracy socjalnej.</li> <li>2. Teorie poznawczo - behawioralne w pracy socjalnej.</li> <li>3. Teorie systemowe i ekologiczne.</li> <li>4. Teoria roli społecznej a praca socjalna.</li> <li>5. Teorie kognitywne w pracy socjalnej.</li> <li>6. Model zadaniowy oraz koncepcja interwencji w sytuacji kryzysu.</li> <li>7. Teorie radykalne i krytyczne w pracy socjalnej.</li> <li>8. Teorie antydyskryminacyjne i teorie antyopresyjne.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca socjalna- między teorią a praktyką.</li> <li>2. Teoria konstrukcjonizmu społecznego, zastosowanie praktyczne.</li> <li>3. Model terapii skoncentrowanej na kliencie, zastosowanie praktyczne.</li> <li>4. Praca socjalna skoncentrowanej na zasobach, zastosowanie praktyczne.</li> <li>5. Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, zastosowanie praktyczne.</li> <li>6. Interwencja kryzysowa, zastosowanie praktyczne.</li> <li>7. Teorie feministyczne w pracy socjalnej, zastosowanie praktyczne.</li> <li>8. Advocacy i Empowerment w pracy socjalnej, zastosowanie praktyczne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Nowe tendencje w metodyce pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin, Ćwiczenia 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Wykład-egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	6 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w pogłębiony zakres wiedzy i umiejętności w zakresie nowoczesnych tendencji w metodyce pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna klasyczne metody pracy socjalnej w stopniu zaawansowanym, potrafi praktycznie zastosować założenia metody indywidualnego przypadku, metody pracy grupowej, metody organizowania społeczności lokalnej w pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym założenia kluczowych dla nowoczesnej praktyki pracy socjalnej metod i technik interwencji socjalnej, w tym technik pozyskiwania danych niezbędnych do opracowania planu interwencji socjalnej w rodzinie i środowisku lokalnym, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym tok postępowania metodycznego na poziomie jednostkowym i grupowym, rolę diagnozy społecznej w pracy socjalnej, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym zastosowanie klinicznej i środowiskowej pracy socjalnej jako nowoczesnej konceptualizacji praktykowania pracy socjalnej z jednostkami, rodzinami, grupami, społecznościami, 06PC-2P_W02,</li> </ul>

<p>których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym modele terapii rodzin, 06PC-2P_W02,</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować odpowiednie strategie i techniki diagnostyczne w zakresie diagnozy jednostki, rodziny, społeczności, przeprowadzić pogłębioną ocenę, analizę i interpretację zjawisk i procesów społecznych takich, jak bieda, bezdomność, bezrobocie, niewydolność opiekuńczo-wychowawcza, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U03</li> <li>– przygotować plan/strategię interwencji socjalnej z zastosowaniem odpowiednich narzędzi, metod i technik pracy socjalnej, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U03</li> <li>– zaproponować znaczące dla procesu integracji społecznej projekty interwencji na rzecz rozwiązywania problemów społecznych na poziomie lokalnym, zaproponować koncepcję <i>empowermentu</i>, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– profesjonalnego wykorzystywania narzędzi pracy socjalnej tj.: podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, diagnoza społeczna, dialog motywujący, mediacja, 06PC-2P_K01</li> <li>– nawiązywania współpracy z ekspertami dziedzinowymi w sytuacji zaistnienia niedoboru wiedzy w rozwiązaniu problemu społecznego, 06PC-2P_K01</li> <li>– rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z zasadami pracy i etyki, 06PC-2P_K05</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca socjalna jako dziedzina <i>human sector</i> i <i>helping professions</i>.</li> <li>2. Kliniczna i środowiskowa praca socjalna jako obszary praktykowania nowoczesnej pracy socjalnej.</li> <li>3. Strategie nowoczesnej pracy socjalnej. Radykalna i antyopresyjna praca socjalna.</li> <li>4. Diagnoza i projektowanie w pracy socjalnej- założenia teoretyczne.</li> <li>5. Dialog motywujący – założenia teoretyczne.</li> <li>6. Koncepcja <i>empowermentu</i> i Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach – założenia teoretyczne.</li> <li>7. Wybrane modele w terapii rodzin: podejście systemowe, psychodynamiczne, behawioralne, poznawcze-założenia teoretyczne.</li> <li>8. Podejście mediacyjne w pracy socjalnej – założenia teoretyczne.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza i projektowanie pracy socjalnej- podejście praktyczne.</li> <li>2. Dialog motywujący – zastosowanie praktyczne.</li> <li>3. Koncepcja <i>empowermentu</i> i Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach - praktyczne zastosowanie w pracy asystenta z rodziną z wieloma problemami.</li> <li>4. Wybrane modele w terapii rodzin: modele psychodynamiczny, behawioralny, poznawczy - podejście praktyczne.</li> <li>5. Narzędzia pracy socjalnej: kontrakt socjalny, indywidualny plan wychodzenia z bezdomności, indywidualny plan rehabilitacji - zastosowanie praktyczne.</li> <li>6. Podejście mediacyjne w pracy socjalnej – zastosowanie praktyczne.</li> <li>7. Coaching - możliwości zastosowania w pracy socjalnej.</li> <li>8. Streetworking jako praktyczne zastosowanie metody <i>Outreach</i>.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Problemy społeczne w dyskursie publicznym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna

Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z wybranymi koncepcjami dyskursu i założeniami wybranych podejść krytycznej analizy dyskursu, rozwinięcie i poszerzenie wyobraźni uczestników, w zakresie znaczenia oraz funkcji dyskursu publicznego we współczesnym świecie, pobudzenie refleksji nad obecnością i nieobecnością wybranych problemów społecznych w dyskursie publicznym, zachęcenie uczestników do krytycznej analizy, polemiki i w efekcie wypracowania własnego stanowiska.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie mechanizmy współczesnych problemów społecznych w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje i metody krytycznej analizy dyskursu instytucjonalnego oraz publicznego, w szczególności w zakresie stosowania ich jako narzędzi diagnostycznych w pracy socjalnej, 06PC-2P_W07</li> <li>– w stopniu pogłębionym przyczyny i konsekwencje wybranych dyskursów problemów społecznych oraz wynikających z nich instytucjonalizacji pracy socjalnej, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie rekonstruować przyczyny i przebieg makrosocjalnych procesów dyskursowych prowadzących do defaworyzacji lub wykluczenia dużych grup społecznych, 06PC-2A_U02</li> <li>– respektować normy i zasady prawne w procesie rozwiązywania konkretnych problemów defaworyzacji i wykluczenia konkretnych grup społecznych, 06PC-2P_U04</li> <li>– respektować normy etyczne w procesie rozwiązywania konkretnych problemów defaworyzacji i wykluczenia konkretnych grup społecznych, 06PC-2P_U04</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji w stosunku do dominujących dyskursów problemów społecznych, 06PC-2A_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyskurs publiczny w tworzeniu i przetwarzaniu problemów społecznych.</li> <li>2. Wybrane koncepcje dyskursu i metod analizowania.</li> <li>3. Problemy społeczne i dyskurs publiczny w naukach społecznych i filozofii.</li> <li>4. Problematyzacja i dyskursywna instytucjonalizacja kwestii społecznych.</li> <li>5. Stereotypy, dyskryminacja, dezinformacja i manipulacje w dyskursie publicznym jako wyzwania pracy socjalnej.</li> <li>6. Sztuczna inteligencja a dyskurs publiczny.</li> <li>7. Dyskurs publiczny jako pole pracy socjalnej.</li> <li>8. Etyczne wyzwania pracy socjalnej w przestrzeni medialnej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Filozofia społeczna i polityczna</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z wybranymi współczesnymi filozoficznymi koncepcjami władzy i sprawiedliwości społecznej,

	specyfiką współczesnej filozofii społecznej i politycznej oraz z ich wybranymi obszarami problemowymi (np. koncepcjami władzy i sprawiedliwości społecznej, podmiotowości, intersubiektywności). Rozwijanie umiejętności otwartego i krytycznego analizowania i interpretowania świata społecznego w kontekście wybranych tekstów kultury. Zachęcenie do wykorzystania perspektywy filozoficznej jako bazy krytycznego spojrzenia na problemy i wyzwania współczesnej pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie wybrane koncepcje filozofii współczesnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym filozoficzne koncepcje podmiotowości i społeczeństwa oraz ukrytych mechanizmów rządzenia, dyskryminacji i nierówności, 06PC-2P_W01, 06PC-2P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać rozpoznania w tekstach kultury złożonych zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie i ich krytycznego interpretowania, 06PC-2P_U01</li> <li>– uczyć się nowych treści z zakresu filozofii społecznej i politycznej i doskonalić umiejętności refleksyjnego ich wykorzystania w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych prezentujących jego/jej własne poglądy, 06PC-2P_U11</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji podejmowanej z filozoficznym dystansem w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej, 06PC-2P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofie uspołecznionego podmiotu: konstruktywizm, fenomenologia, reentywizm.</li> <li>2. Nowożytny i współczesny nurty filozofii społecznej i politycznej.</li> <li>3. Filozofie podporządkowanego podmiotu.</li> <li>4. Filozofie śmierci podmiotu.</li> <li>5. Poststrukturalne filozofie krytyczne.</li> <li>6. Nowe inspiracje filozoficzne: feminizm, transhumanizm, teorie białości.</li> <li>7. Polityka i estetyka a praca socjalna.</li> <li>8. Filozofia jako narzędzie ujarzmania i emancypacji społecznej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Antropologia transkulturowa</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym ze specyfiką antropologii transkulturowej oraz z jej wybranymi obszarami problemowymi. Rozwijanie umiejętności otwartego i krytycznego analizowania i interpretowania wybranych obszarów kulturowych, zjawisk i procesów społecznych z perspektywy założeń antropologii transkulturowej oraz umiejętności projektowania działań w wybranych obszarach kulturowych, pracy socjalnej i pomocy społecznej w odniesieniu do przesłanek antropologii transkulturowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i	Student/ka zna i rozumie antropologiczne podstawy życia społecznego.

umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym koncepcje antropologii (trans)kulturowej oraz kulturowe mechanizmy warunkujące funkcjonowanie jednostki, 06PC-2P_W01, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym przyczyny oraz konsekwencje wybranych problemów społecznych z perspektywy antropologii (trans)kulturowej, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonywać analizy antropologicznej zjawisk kulturowych i procesów społecznych mających związek z pracą socjalną oraz funkcjonowaniem jednostki w jej otoczeniu społecznym, 06PC-2P_U01</li> <li>– samodzielnie projektować strategie rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem różnych koncepcji antropologii (trans)kulturowej i wykorzystując realny potencjał instytucji, organizacji, stowarzyszeń kulturowych, 06PC-2P_U05, 06PC-2P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia antropologii transkulturowej jako wiedzy ułatwiającej rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych pracy socjalnej, 06PC-2P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od antropologii kulturowej do transkulturowej.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia antropologii transkulturowej.</li> <li>3. Główne pola zainteresowania antropologii: codzienność, tożsamość, podmiotowość.</li> <li>4. Zwroty kulturowe (w kulturze) oraz rozmywanie się kultur jako wyzwanie współczesnej antropologii.</li> <li>5. Języki transkulturowe i komunikowanie transwersalne.</li> <li>6. Antropologiczna skrzynka z narzędziami pracy socjalnej.</li> <li>7. Ludzie z pogranicza kultur w pracy socjalnej.</li> <li>8. Antropologia transkulturowa jako wariant działania społecznego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład–28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z przedmiotem psychologii klinicznej, klasyfikacją i metodologią różnorodnych modeli teoretycznych stosowanych w ramach dyscypliny. Studenci uzyskują wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, zasad diagnozy psychologicznej, typowych problemów klinicznych w zależności od etapu rozwoju człowieka. Ponadto studenci uzyskują wiedzę na temat zasad pomocy psychologicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie pojęcia z zakresu psychologii ogólnej, społecznej i psychopatologii w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym pojęcia i modele teoretyczne wykorzystywane w</li> </ul>

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>psychologii klinicznej, 06PC-2P_W06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym główne zasady pomocy psychologicznej, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym rodzaje i funkcje mechanizmów obronnych, 06PC-2P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić psychologiczne koncepcje normy, zdrowia psychicznego i choroby psychicznej, 06PC-2P_U01</li> <li>– dokonać diagnozy różnicowej poszczególnych jednostek psychopatologicznych, 06PC-2P_U01</li> <li>– wyjaśnić rolę stresu i lęku w powstawaniu zaburzeń psychicznych, 06PC-2P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowego używania zdobytej wiedzy i umiejętności w komunikacji z profesjonalistami zdrowia psychicznego, 06PC-2P_K02</li> <li>– prawidłowego reagowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z pracą socjalną z osobami chorującymi psychicznie, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii osobowości.</li> <li>2. Koncepcja normy i zdrowia psychicznego w psychologii.</li> <li>3. Pojęcie lęku i jego rola w powstawaniu zaburzeń zachowania.</li> <li>4. Mechanizmy obronne, ich rodzaje i funkcje.</li> <li>5. Pojęcia i modele teoretyczne wykorzystywane w psychologii klinicznej.</li> <li>6. Klasyfikacje zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania.</li> <li>7. Zaburzenia psychiczne w perspektywie różnych etapów rozwoju człowieka.</li> <li>8. Postępowanie diagnostyczne. Rodzaje i zasady pomocy psychologicznej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie praktycznego zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych. Od strony teoretycznej pogłębiają znajomość charakterystyk poszczególnych technik badawczych, możliwości ich wykorzystania i ograniczeń z tym związanych. Od strony praktycznej rozwijają umiejętności konceptualizacji procesu badawczego, jego realizacji oraz opracowania uzyskanych wyników zgodnie z metodologicznymi i etycznymi standardami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie konceptualizację metod i technik badań społecznych oraz potrafi zastosować w praktyce założenia ilościowych i jakościowych metod i technik badawczych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym techniki gromadzenia danych, techniki doboru próby, metody analizy danych, 06PC-2P_W07, 06PC-2P_W08</li> <li>– w stopniu pogłębionym zalety i wady poszczególnych źródeł informacji i technik badawczych, warunki stosowalności każdej z nich, 06PC-2P_W07, 06PC-2P_W08</li> <li>– w stopniu pogłębionym zasady przeprowadzania i organizowania zogniskowanych wywiadów grupowych, zasady prowadzenia wywiadu kwestionariuszowego, 06PC-2P_W07, 06PC-2P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p>

<p>specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznie dobierać źródła informacji i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego, ocenić narzędzie badawcze, 06PC-2P_U01</li> <li>– poprawnie sformułować problem badawczy, hipotezę oraz ją zweryfikować, opracować materiały z badań, dokonać analizy danych (włącznie z analizą tabel częstości i tabel kontyngencji) i interpretacji wyników, zastosować wybrane miary siły związku, 06PC-2P_U01</li> <li>– ocenić zalety i wady ilościowych i jakościowych metod badawczych i odpowiednio zastosować je w projektach badawczych, 06PC-2P_U01</li> <li>– samodzielnie przygotować i przeprowadzić indywidualny wywiad swobodny, zogniskowany wywiad grupowy, wywiad kwestionariuszowy, zgodnie z zasadami i normami etycznymi, samodzielnie przygotować raport z badań, 06PC-2P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowywania projektów badawczych, uwzględniając ich aspekty społeczne, prawne, ekonomiczne i etyczne, 06PC-2P_K03</li> <li>– krytycznej oceny wyników badań opartych o techniki wysokostandaryzowane, 06PC-2P_K03</li> <li>– respektowania etycznych zasad prowadzenia badań społecznych, 06PC-2P_K03</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie społeczne jako proces.</li> <li>2. Struktura i etapy procesu badawczego. Typy badań społecznych. Podejścia ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych. Pojęcie standaryzacji.</li> <li>3. Techniki doboru próby. Populacja a próba. Pojęcie reprezentatywności. Dobór w badaniach jakościowych.</li> <li>4. Techniki kwestionariuszowe – możliwości, ograniczenia, zastosowania. Najpopularniejsze techniki zbierania danych ilościowych.</li> <li>5. Kwestionariusz jako narzędzie w badaniach ankietowych. Budowa kwestionariusza. Pytania kwestionariuszowe i ich rodzaje. Zasady przeprowadzania wywiadu kwestionariuszowego.</li> <li>6. Wywiady indywidualne. Zasady prowadzenia wywiadu narracyjnego. Zogniskowane wywiady grupowe jako przykład badań jakościowych.</li> <li>7. Typy obserwacji i zasady ich prowadzenia.</li> <li>8. Raport badawczy. Struktura raportu, sposoby prezentacji wyników: wykresy, tabele.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Współczesne systemy zabezpieczenia społecznego</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w stopniu pogłębionym w wiedzę na temat zabezpieczenia społecznego w ujęciu historycznym z uwzględnieniem przestrzennego zróżnicowania stosowanych technik, rozwiązań prawnych, zakresu, typu i głębokości ingerencji wynikającego z wyposażenia kulturowego (cultural endowment). Studenci analizują stare i nowe ryzyka socjalne, poznają powody rozszerzania zakresu działań utożsamianych z zabezpieczeniem społecznym oraz ze stosowanymi obecnie w Polsce instrumentami odpowiadania na powyższe ryzyka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi	Student/ka zna i rozumie społeczną konceptualizację i mechanizmy wybranych obszarów systemu zabezpieczenia społecznego.

posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym logikę systemu zabezpieczenia społecznego wyrażającą się w wyborze technik, instrumentów i zakresu oddziaływania, 06PC-2P_W05</li> <li>– w stopniu pogłębionym rozwiązania wchodzące w skład zabezpieczenia społecznego stosowane w Polsce, 06PC-2P_W05</li> <li>– w stopniu pogłębionym definicje starych i nowych ryzyk socjalnych oraz ich źródła w prawodawstwie międzynarodowym, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkować instrumenty zabezpieczenia społecznego konkretnym ryzykom socjalnym, 06PC-2P_U05</li> <li>– wskazać instrumenty, z jakich można skorzystać w sytuacji zaistnienia danego ryzyka socjalnego, 06PC-2P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmowania działań wspierających konstruowanie procesów pomocowych ukierunkowanych na wsparcie rodziny w środowisku lokalnym, 06PC-2P_K03</li> <li>– krytycznej analizy istniejących rozwiązań w zakresie adekwatności instrumentów zabezpieczenia społecznego do potrzeb wynikających z indywidualnej sytuacji, 06PC-2P_K03</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabezpieczenie społeczne jako system reagowania na ryzyka socjalne.</li> <li>2. Modele i techniki zabezpieczenia społecznego przed ryzykiem starości.</li> <li>3. Zabezpieczenie przed ryzykiem utraty żywiciela.</li> <li>4. Zabezpieczenie przed krótko- i długotrwałą niezdolnością do wykonywania pracy.</li> <li>5. Zabezpieczenie przed bezrobociem i ubóstwem.</li> <li>6. Zabezpieczenie przed ryzykiem utraty dochodów z powodu macierzyństwa i rodzicielstwa.</li> <li>7. Świadczenie zdrowotne i rehabilitacja.</li> <li>8. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Projekt socjalny I - praktyczna realizacja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności przygotowania i realizacji projektów socjalnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teoretyczne aspekty diagnozy w pracy socjalnej, konceptualizacji i ewaluacji projektu socjalnego oraz potrafi praktycznie zastosować wiedzę w tym zakresie. Zna metodykę pracy socjalnej, założenia polityki społecznej, pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz socjologii społeczności lokalnych. Potrafi współpracować w grupie.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym zasady tworzenia projektów socjalnych, funkcje i zasady określania celów, strategie realizacji projektu w poszczególnych jego fazach, 06PC-2P_W04, 06PC-2P_W07</li> <li>– w stopniu pogłębionym role interesariuszy projektu socjalnego i warunki współpracy z nimi (zarządzanie komunikacją wewnętrzną i zewnętrzną), 06PC-2P_W04, 06PC-2P_W07</li> </ul>

<p>ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym warunki skutecznego zarządzania projektami socjalnymi, w tym warunki zarządzania budżetem, harmonogramem i zasobami w projekcie, 06PC-2P_W04, 06PC-2P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ła potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie, prawidłowo identyfikować cele projektu i określać strategię ich realizacji poprzez działania projektowe, identyfikować główne obszary potrzeb i problemów społecznych na poziomie społeczności lokalnych oraz metody praktykowania pracy socjalnej, 06PC-2P_U05, 06PC-2P_U06</li> <li>– samodzielnie zaplanować budżet, zasoby i harmonogram realizacji projektu socjalnego, 06PC-2P_U05, 06PC-2P_U06</li> <li>– przygotować projekt socjalny, planować działania profilaktyczne i niwelujące negatywne zjawiska społeczne, w sposób zespołowy w ramach współpracy z instytucjami i organizacjami, 06PC-2P_U05, 06PC-2P_U06, 06PC-2P_U10,</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających działania profilaktyczne i niwelujące negatywne zjawiska społeczne, 06PC-2P_K04, 06PC-2P_K05</li> <li>– uczestniczenia w zarządzaniu projektami socjalnymi, 06PC-2P_K04, 06PC-2P_K05</li> <li>– samodzielnej i krytycznej oceny wpływu oddziaływań projektowych na rzeczywistość społeczną, 06PC-2P_K04, 06PC-2P_K05</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt socjalny i zarządzanie projektem – cechy charakterystyczne, typy.</li> <li>2. Planowanie projektu socjalnego – definiowanie oraz uzgadnianie problemów i celów.</li> <li>3. Wybór strategii i metod realizacji projektu socjalnego.</li> <li>4. Kontekst realizacji projektu socjalnego - otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne.</li> <li>5. Cykl życia projektu socjalnego – harmonogram i zarządzanie czasem.</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem w projekcie socjalnym.</li> <li>7. Źródła finansowania i budżetowanie w projekcie socjalnym – planowanie i realizacja budżetu i zasobów w praktyce.</li> <li>8. Budowanie i zarządzanie zespołem i zasobami ludzkimi.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Statystyka publiczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy studentów na temat baz danych znajdujących się w wolnym dostępie, administrowanych przez GUS (Bank Danych Lokalnych, System Monitoringu Usług Publicznych, baza Demografia), MRPiPS (zezwolenia na pracę dla cudzoziemców), KGP (przemoc domowa, samobójstwa) oraz doskonalenie umiejętności wyszukiwania w powyższych bazach zmiennych, które mogą służyć jako wskaźniki społeczne (w tym jako syntetyczne wskaźniki z wykorzystaniem metody genewskiej) wykorzystywane przy diagnozie lokalnych problemów społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi obsługiwać Microsoft Office w stopniu zaawansowanym.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym ogólnodostępne, publiczne bazy danych, sposób gromadzenia dostępnych tam zmiennych i ograniczenia ich jakości, 06PC-2P_W03</li> <li>– w stopniu pogłębionym własności i rodzaje wskaźników społecznych, 06PC-2P_W03</li> <li>– w stopniu pogłębionym pojęcia konceptualizacji i operacjonalizacji zjawisk i problemów społecznych, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie – na podstawie przyjętej konceptualizacji problemu społecznego ustalić operacjonalizację tegoż, tj. opisać problem społeczny za pomocą zbioru zmiennych wskaźników społecznych, 06PC-2P_U05</li> <li>– samodzielnie wytworzyć na podstawie użycia omawianych baz danych odpowiedni zestaw danych wykorzystywanych jako miernik-wskaźnik społeczny badanego problemu społecznego; zbudować syntetyczny wskaźnik społeczny, wykorzystując odpowiednie metody przekształcania zmiennych -wskaźników cząstkowych, 06PC-2P_U05</li> <li>– samodzielnie zinterpretować uzyskany wskaźnik społeczny, wartościując jego zmiany w czasie, 06PC-2P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny badanych zjawisk i problemów społecznych na poziomie regionalnym i lokalnym na bazie wytworzonych wskaźników społecznych, 06PC-2P_K06</li> <li>– krytycznej oceny zjawisk społecznych na poziomie regionalnym i lokalnym w porównaniu z innymi jednostkami administracyjnymi, 06PC-2P_K06</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytucje statystyki publicznej, sposoby gromadzenia, przetwarzania i udostępniania danych, ograniczenia wiarygodności danych.</li> <li>2. Cechy i typy wskaźników społecznych. Bazy danych znajdujące się w gestii GUS (Bank Danych Lokalnych, System Monitoringu Usług Publicznych, baza Demografia).</li> <li>3. Bazy danych znajdujące się w gestii GUS (Bank Danych Lokalnych, System Monitoringu Usług Publicznych, baza Demografia).</li> <li>4. Bazy danych znajdujące się w gestii innych instytucji publicznych - MRPiPS (zezwolenia na pracę dla cudzoziemców), KGP (przemoc domowa, samobójstwa).</li> <li>5. Budowa wskaźników syntetycznych. Wizualizacja uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod dostępnych w System Monitoringu Usług Publicznych i Portalu Geostatystycznym.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Aksjologia pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-14/9 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	1 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat aksjologii pracy socjalnej poprzez analizę istoty i znaczenia aksjologii jako dziedziny wiedzy, wartości i wywiedzionych z nich zasad zawartych w kodeksach deontologicznych stowarzyszeń pracowników socjalnych w krajach europejskich i pozaeuropejskich. Wzbudzenie refleksji na temat poszczególnych wartości istotnych dla praktyki pomocowej, w tym na temat problemu konfliktu wartości.

Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie aksjologiczne podstawy pracy socjalnej w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym specyfikę pracy socjalnej w odniesieniu do sfery wartości i zasad etycznych – w stopniu pogłębionym, 06PC-2P_W09</li> <li>– w stopniu pogłębionym założenia leżące u podstaw aksjologii pracy socjalnej zawarte w kodeksach deontologicznych stowarzyszeń profesjonalnych w obszarze pracy socjalnej, 06PC-2P_W09</li> <li>– w stopniu pogłębionym zastosowanie zasad etycznych wywiedzionych z wartości podstawowych dla pracy socjalnej, 06PC-2P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać analizy wartości leżących u podstaw praktyki pomocowej i wywiedzionych z nich zasad etycznych w zastosowaniu do konkretnych przypadków z zakresu pracy socjalnej, 06PC-2P_U04</li> <li>– kierując się kluczowymi dla pracy socjalnej wartościami i zasadami etycznymi planować działania pomocowe wobec określonych jednostek, grup i sytuacji, 06PC-2P_U04</li> <li>– przygotować i poprawnie zredagować tekst rozprawki na temat konfliktów wartości w praktyce pomocowej, 06PC-2P_U07</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji nad dylematami pracy socjalnej wynikającymi z konfliktu wartości w praktyce pomocowej oraz konsekwencjami tych dylematów i podejmowania odpowiedzialności za etyczny sposób rozstrzygania tych konfliktów, 06PC-2P_K04</li> <li>– podejmowania i zobowiązania się do odpowiedzialności za pełnienie roli pracownika socjalnego w odniesieniu do przyswojonych w trakcie zajęć wartości i zasad etycznych i kodeksu etycznego pracowników socjalnych, 06PC-2P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aksjologia jako nauka o wartościach.</li> <li>2. Aksjologia pracy socjalnej – specyfika.</li> <li>3. Kodeksy deontologiczne w pracy socjalnej.</li> <li>4. Polski kodeks etyczny pracowników socjalnych.</li> <li>5. Wartości podstawowe w pracy socjalnej - współczucie, godność, sprawiedliwość, równość, profesjonalizm.</li> <li>6. Konflikty wartości i dylematy etyczne.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do transkulturowej pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy studentów na temat pracy socjalnej realizowanej w warunkach wielokulturowości, na pograniczach oraz z migrantami i uchodźcami. Zakres zagadnień jest dodatkowo poszerzony o transkulturowość jako formę interkulturowości wewnętrznej. Ćwiczenia mają też na celu wzbudzenie krytycznej refleksji oraz twórczego myślenia w perspektywie nowych rozwiązań.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i	Student/ka zna zagadnienia z zakresu antropologii (trans)kulturowej.

umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje inter- i transkulturowości oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w transkulturowej pracy socjalnej, 06PC-2P_W02,</li> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne zjawiska kulturowe, społeczne i edukacyjne warunkujące funkcjonowanie człowieka o złożonym backgroundzie kulturowym, 06PC-2P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie diagnozować oraz dokonać pogłębionego rozpoznania złożonych kontekstów kulturowych mających wpływ na funkcjonowanie jednostek i społeczności o złożonych rodowodach kulturowych; rekonstruować transkulturowe wyzwania, wykorzystując antropologię kulturową oraz inne teorie kultury, 06PC-2P_U01</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji w stosunku do wiedzy i metod pracy socjalnej wytworzonych w ramach jego własnej kultury, jeżeli mają być stosowane wobec transkulturowych użytkowników usług społecznych, 06PC-2P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najważniejsze pojęcia: transkulturowość, asymilacja, integracja mniejszości kulturowych.</li> <li>2. Zróżnicowanie kulturowe w społeczeństwie.</li> <li>3. Różne modele rodziny i wychowania, różne systemy wartości i religie.</li> <li>4. Wyzwania stojące przed kolejnymi pokoleniami migrantów.</li> <li>5. Sukces szkolny i na rynku pracy osób o złożonym pochodzeniu kulturowym.</li> <li>6. Mowy nienawiści, stereotypów i uprzedzenia.</li> <li>7. Migracje pracowników socjalnych i import zewnętrznych metodyk pracy socjalnej.</li> <li>8. Etyczne wyzwania transkulturowej pracy socjalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Projekt socjalny II-praktyczna realizacja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznych umiejętności wdrażania i ewaluacji projektów socjalnych. W trakcie zajęć studenci wdrażają opracowane projekty socjalne oraz przeprowadzają ich ewaluację. Doskonałą niezbędne w pracy socjalnej kluczowe aspekty zarządzania projektem, w tym organizację pracy zespołowej, budżetowanie, rozwijają umiejętności komunikacyjne i interpersonalne, doskonałą umiejętności organizacji działań, zarządzania czasem, oraz ewaluacji skutków realizowanych przedsięwzięć, metod ewaluacji, analizy rezultatów oraz wykorzystania wyników ewaluacji do doskonalenia działań w obszarze pomocy społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady projektowania socjalnego i ewaluacji pracy socjalnej w stopniu zaawansowanym, potrafi współpracować w grupie.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym koncepcję ewaluacji w projekcie socjalnym, odwołując się do specyfiki jego celów i zakładanych rezultatów, 06PC-2P_W07, 06PC-2P_W08</li> <li>– w stopniu pogłębionym rodzaje, kryteria i wskaźniki ewaluacji w projekcie socjalnym oraz ich znaczenie w procesie ewaluacji, 06PC-2P_W07, 06PC-2P_W08</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie zaprojektować ewaluację projektu socjalnego w obszarze pomocy społecznej uwzględniając kolejne etapy procedury badawczej, 06PC-1P_U03, 06PC-2P_U05</li> <li>– zdefiniować cele ewaluacji, ocenić przydatność i dokonać wyboru metod i technik ewaluacji w projekcie socjalnym, w zależności od jej celów, 06PC-2P_U03, 06PC-2P_U05</li> <li>– uzasadnić znaczenie standardów ewaluacji dla jej prowadzenia, ocenić projekty pod względem ich zgodności z obowiązującymi standardami ewaluacji, 06PC-2P_U03, 06PC-2P_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracy w zespole zadaniowym, zaangażowania w przygotowanie, realizację i ocenę projektów w ramach interdyscyplinarnych zespołów zadaniowych, 06PC-2P_K03, 06PC-2P_K05</li> <li>– rozstrzygnięcia dylematów związanych z oceną efektów projektów socjalnych, 06PC-2P_K04</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja i współpraca z interesariuszami. Strategie radzenia sobie z trudnościami i konfliktami.</li> <li>2. Zarządzanie zmianą w projekcie socjalnym.</li> <li>3. Promocja i informowanie o projekcie</li> <li>4. Cele, rodzaje i znaczenie ewaluacji w projektach socjalnych.</li> <li>5. Opracowanie planu, harmonogramu i kosztorysu ewaluacji projektu socjalnego.</li> <li>6. Metody i narzędzia ewaluacji.</li> <li>7. Ewaluacja rezultatów i oddziaływania projektu.</li> <li>8. Raportowanie wyników ewaluacji.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Superwizja i zespoły interdyscyplinarne</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów na temat teoretycznych i prawnych uregulowań dotyczących organizacji superwizji oraz Zespołów Interdyscyplinarnych, rozwijanie praktycznych umiejętności uczestnictwa i organizowania Zespołów Interdyscyplinarnych oraz ukazanie znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym pracownika socjalnego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady komunikacji interpersonalnej oraz zagadnień dotyczących metodyki pracy socjalnej w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę,	Wiedza (student/ka zna i rozumie): <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym cele i zadania instytucji, których członkowie mogą</li> </ul>

<p>umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>uczestniczyć i powoływać Zespoły Interdyscyplinarne i ich wzajemne relacje, 06PC-2P_W03, 06PC-2P_W04</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu pogłębionym prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania superwizji pracy socjalnej oraz Zespołów Interdyscyplinarnych funkcjonujących w obszarze pomocy społecznej, 06PC-2P_W07</li> <li>- w stopniu pogłębionym definicję, cele, zasady etapy i funkcje, standardy superwizji pracy socjalnej oraz Zespołów Interdyscyplinarnych, 06PC-2P_W09</li> <li>- w stopniu pogłębionym zasady komunikacji i możliwe mechanizmy zakłóceń stosowane w czasie superwizji, 06PC-2P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowo analizować zjawiska i procesy poddawane pracom Zespołów Interdyscyplinarnych, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U03</li> <li>- identyfikować trudności i ich źródła i sposoby rozwiązań i komunikować o tym rozwijać profesjonalne umiejętności i projektować ścieżkę własnego rozwoju, 06PC-2P_U06</li> <li>- komunikować się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, formułować opinie i stosować je w dyskusjach ze specjalistami różnych instytucji, 06PC-2P_U08</li> <li>- posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w organizowaniu i tworzeniu prac Zespołów Interdyscyplinarnych, prowadzić dokumentację wykorzystywaną w pracach zespołowych, 06PC-2P_U08</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- refleksyjnie nad warsztatem pracy własnej oraz krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy w zakresie metodyki pracy socjalnej, 06PC-2P_K01</li> <li>- trafnej identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z działaniami Zespołów Interdyscyplinarnych, formułowania opinii dotyczących obszaru pracy socjalnej i poddawania krytycznej ocenie odbieranych treści oraz przedstawiania swojej opinii innym specjalistom, 06PC-2P_K03</li> <li>- inicjowania współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami oraz organizowania interdyscyplinarnej współpracy, 06PC-2P_K03</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedury i kwestie etyczne w organizowaniu superwizji pracy socjalnej i Zespołów Interdyscyplinarnych.</li> <li>2. Zasady, standardy organizacji superwizji i Zespołów Interdyscyplinarnych.</li> <li>3. Rola komunikacji w procesie superwizji i Zespołach Interdyscyplinarnych.</li> <li>4. Zespoły Interdyscyplinarne, metody i techniki prowadzenia dokumentacji, mapowanie i sieciowanie instytucjonalne.</li> <li>5. Zasady, standardy, cele, funkcje, przedmiot, modele, typy, zakres spraw zgłaszanych do superwizji.</li> <li>6. Elementy procesu superwizyjnego - relacje, kontrakt i struktura sesji superwizyjnej.</li> <li>7. Miejsce i rola superwizji w profesjonalnej pracy socjalnej.</li> <li>8. Miejsce i rola Zespołów Interdyscyplinarnych w profesjonalnej pracy socjalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Zajęcia do wyboru w języku obcym
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z różnymi wariantami pracy socjalnej oraz przynależnymi im modelami działania (interwencji)

	w różnych krajach. Wiedza w tym zakresie będzie dotyczyła m.in. odmienności historycznych tradycji pracy socjalnej, jej systemów wartości, metod, obszarów działania, usytuowania politycznego i edukacji. O ile będzie to możliwe, przedmiot będzie realizowany we współpracy z zagranicznymi wykładowcami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi posługiwać się w języku obcym w stopniu komunikacyjnym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu metody, narzędzia, techniki diagnostyczne, programy interwencyjne tworzone na potrzeby rozwiązywania problemów społecznych w innych krajach, 06PC-2P_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie dyskusji i prezentacji własnych analiz międzynarodowym słuchaczom, przeprowadzić analizę specjalistycznych tekstów z zakresu pracy socjalnej oraz ze zrozumieniem uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w języku obcym, 06PC-2P_U09</li> <li>– planować i realizować zadania i analizy zespołowe właściwe dla pracy socjalnej wymagające efektywnej współpracy w grupie (w tym w zespole międzynarodowym), 06PC-2P_U10</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia wiedzy wypracowanej w innych krajach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, komunikowania się i zasięgania opinii zagranicznych ekspertów, 06PC-2P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca socjalna w systemie profesji społecznych (pomocowych).</li> <li>2. Praca socjalna w tradycji europejskiej i amerykańskiej.</li> <li>3. Pola działania pracy socjalnej w różnych krajach.</li> <li>4. Modele i metody pracy socjalnej w Europie i na świecie.</li> <li>5. Role pracownika socjalnego: opiekun, pomocnik, doradca, coach i kontroler.</li> <li>6. Interkulturowa i transkulturowa praca socjalna.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Konwersatorium z pracy socjalnej w języku angielskim
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język angielski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w europejski i międzynarodowy dyskurs wyzwań pracy socjalnej oraz pogłębienie ich wiedzy na ten temat. Pretekstem do dyskusji będą obecne w tym dyskursie dylematy. O ile będzie to możliwe, przedmiot będzie realizowany we współpracy z zagranicznymi wykładowcami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi posługiwać się w języku angielskim w stopniu komunikacyjnym.
Przedmiotowe efekty uczenia	Wiedza (student/ka zna i rozumie):

<p>się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje teoretyczne oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w międzynarodowej pracy socjalnej, 06PC-2P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie dyskusji i prezentacji własnych analiz międzynarodowym słuchaczom, przeprowadzić analizę specjalistycznych tekstów z zakresu pracy socjalnej oraz ze zrozumieniem uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w języku obcym, 06PC-2P_U09</li> <li>– planować i realizować zadania i analizy zespołowe właściwe dla pracy socjalnej wymagające efektywnej współpracy w grupie (w tym w zespole międzynarodowym), 06PC-2P_U10</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia wiedzy wypracowanej w innych krajach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie pracy socjalnej, komunikowania się i zasięgania opinii zagranicznych ekspertów, 06PC-2P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja definicji, metod i kodeków etycznych.</li> <li>2. Eksport i import pracy socjalnej w globalizującym się świecie.</li> <li>3. Dylematy współczesnej pracy socjalnej.</li> <li>4. Współczesne wyzwania pracy socjalnej.</li> <li>5. Nowoczesne formy pracy socjalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia 84/ 54 godziny
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	16 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów oraz stworzenie optymalnych warunków do napisania pracy magisterskiej, wdrożenie do przeglądu literatury i budowania analitycznych syntez z zachowaniem praw autorskich, przygotowania koncepcji badawczej, formułowania problematyki, wyboru metody, samodzielnego gromadzenia danych, kształtowanie umiejętności analizowania danych, argumentowania, generalizowania i wyciągania merytorycznych, metodologicznych i praktycznych wniosków.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie zasady stosowania metod i technik badań społecznych, definiowania celów, zasady konstruowania narzędzi badawczych i prowadzenia badań. Potrafi dokonać doboru i analizy literatury przedmiotu, przeprowadzić samodzielną analizę, wnioskowanie i zaprezentować wyniki badań.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje teoretyczne z zakresu pracy socjalnej (z uwzględnieniem dorobku pedagogiki społecznej) oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w zakresie wybranej problematyki badawczej, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym metodologiczne założenia badań społecznych uwzględniających specyfikę podjętego tematu, 06PC-2P_W08</li> <li>– w stopniu pogłębionym stopniu istotne dla pracy naukowej aspekty z zakresu prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, 06PC-2P_W11</li> </ul>

uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– respektować normy i zasady etyczne prowadzenia społecznych badań naukowych, 06PC-2P_U04</li> <li>– przygotowywać rozbudowane formy opracowań pisemnych w języku polskim (badawcza praca magisterska) z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych w oparciu o różne źródła, z poszanowaniem zasad kultury języka i stylistyki, 06PC-2P_U07</li> <li>– uczyć się nowych treści i doskonalić umiejętności poprzez autorefleksyjne samokształcenie, samodzielnie planować i realizować projekt badawczy wspierać i motywować innych uczestników seminarium do podejmowania działań w tym; zakresie, 06PC-2P_U11</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu tematyki podejmowanej w pracy dyplomowej, 06PC-2P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór tematu.</li> <li>2. Wybór paradygmatu, metody i budowanie koncepcji badawczej.</li> <li>3. Przeprowadzenie badań i realizacja procedur analitycznych.</li> <li>4. Wnioskowanie na bazie przeprowadzonej analizy w zakresie podjętego problemu badawczego, przyjętej metody oraz możliwych rozwiązań praktycznych.</li> <li>5. Konstruowanie projektu interwencji socjalnej w powiązaniu z koncepcją badawczą.</li> <li>6. Końcowa integracja teorii, badania oraz projektu działania.</li> </ol>

#### Moduł specjalnościowy: Kliniczna praca socjalna

Nazwa przedmiotu	Podstawy klinicznej pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w stopniu pogłębionym w metodykę klinicznej pracy socjalnej jako praktykę bezpośredniej pogłębionej pracy z jednostką. Treści przedmiotu koncentrują się na technikach działań stosowanych na wszystkich metodycznie planowanych etapach pracy z osobą: (1) faza nawiązywania relacji pomocy, (2) faza diagnozy (oceny), (3) faza wprowadzania zmian, (4) ewaluacja i kończenie relacji. W trakcie zajęć omawiane są poszczególne etapy pracy z klientem: nawiązanie relacji, diagnoza, strategie wprowadzania zmian, ewaluacja i zakończenie relacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka, zna założenia teoretyczne i potrafi w praktyce zastosować metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym proces klinicznej pracy socjalnej i jego etapy oraz techniki stosowane w klinicznej pracy socjalnej, 06PC-2P_W01, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym koncepcje i teorie dotyczące funkcjonowania człowieka oraz organizacji życia społecznego istotnych dla pracy socjalnej, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym mechanizmy funkcjonowania oraz źródła i mechanizmy zaburzeń w funkcjonowaniu człowieka, 06PC-2P_W06</li> </ul>

ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystywać interdyscyplinarną wiedzę do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy, 06PC-2P_U01</li> <li>– dobierać procedury wprowadzania zmian w funkcjonowanie jednostki adekwatnie do zdiagnozowanych problemów, 06PC-2P_U03</li> <li>– posługiwać się zasadami i normami etyki pracy socjalnej w kontakcie z osobami wymagającymi wsparcia, 06PC-2P_U04</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązywania relacji pomocowych w oparciu o świadomie stosowane zasady poprawnej komunikacji, 06PC-2P_K06</li> <li>– profesjonalizmu w stosowaniu technik klinicznej pracy socjalnej w praktyce i do ich rozwijania w sferze kompetencji społecznych, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki stosowane w klinicznej pracy socjalnej.</li> <li>2. Prowadzenie indywidualnego przypadku.</li> <li>3. Umiejętności profesjonalne w klinicznej pracy socjalnej.</li> <li>4. Faza diagnozy.</li> <li>5. Faza nawiązywania relacji.</li> <li>6. Faza wprowadzania zmian.</li> <li>7. Faza ewaluacji i kończenia relacji.</li> <li>8. Praca socjalna z osobami z wybranymi problemami zdrowia psychicznego.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Terapia indywidualna i rodzinna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów na temat świadczenia różnych form pomocy i wsparcia psychologicznego ze szczególnym akcentem położonym na proces terapii zarówno indywidualnej jak i rodzin.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie współczesne mechanizmy zmian w strukturze i funkcjach rodzin oraz zagrożeń i problemów życia rodzinnego w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym strategię skutecznej interwencji terapeutycznej w pracy z rodzinami w różnych kontekstach, 06PC-2P_W02, 06PC-2P_W03</li> <li>– w stopniu pogłębionym uwarunkowania przebiegu procesu diagnozy i oceny funkcjonowania rodzin, metody, narzędzia i techniki diagnostyczne, 06PC-2P_W07</li> <li>– w stopniu pogłębionym założenia wybranych teorii i modeli terapii rodzinnej, 06PC-2P_W02, 06PC-2P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować i oceniać funkcjonowanie rodzin z wykorzystaniem narzędzi i technik diagnozy typowych dla pracy socjalnej, 06PC-2P_U03</li> <li>– stosować różne modele terapii rodzinnej w praktyce socjalnej, dostosowując je do specyficznych potrzeb i kontekstu rodzin, 06PC-2P_U03</li> <li>– wykorzystywać umiejętność skutecznej komunikacji w rodzinie, w tym umiejętność słuchania, zadawania pytań i udzielania wsparcia, 06PC-2P_U08</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podjęcia współpracy z innymi pracownikami socjalnymi oraz specjalistami z</li> </ul>

	<p>innych dziedzin w celu zapewnienia kompleksowej pomocy rodzinom, 06PC-2P_K02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązywania kontaktu z różnorodnymi rodzinami oraz ich członkami w oparciu o budowanie relacji zaufania, empatii i szacunku, 06PC-2P_K04</li> <li>– podejmowania działań mających na celu promowanie zdrowych relacji rodzinnych oraz wspieranie rodzin w radzeniu sobie z trudnościami i kryzysami, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza terapeutyczna.</li> <li>2. Formy pomocy i wsparcia psychologicznego.</li> <li>3. Psychodynamiczny nurt psychoterapii.</li> <li>4. Poznawczo – behawioralny nurt psychoterapii.</li> <li>5. Systemowy nurt psychoterapii.</li> <li>6. Podejście Humanistyczno-egzystencjonalnego w prowadzeniu psychoterapii.</li> <li>7. Proces terapeutyczny. Techniki i metody pracy terapeutycznej.</li> <li>8. Cechy dobrego terapeuty/psychoterapeuty.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z rodzinami z problemami wychowawczymi
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia pogłębiają wiedzę studentów na temat różnych podejść metodycznych wykorzystywanych w pracy socjalnej z rodziną w oparciu o wybrane teorie (w szczególności z uwzględnieniem dorobku pedagogiki społecznej) identyfikujące rodzinę i zachodzące w niej procesy oraz rozwijanie umiejętności metodycznej pracy socjalnej z rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo-wychowawcze w stopniu pogłębionym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumnie metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (case work) w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym koncepcje teoretyczne środowiska rodzinnego i współczesnych wyzwań wychowawczych oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w pracy socjalnej z rodziną, 06PC-2P_W02, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym metody diagnozowania relacji rodzinnych oraz ich uwarunkowań zarówno w wariacie normatywnym, jak i interpretatywnym, 06PC-2A_W07</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnozować oraz dokonać pogłębionego rozpoznania przyczyn oraz dynamiki złożonych zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie rodziny w różnych zakresach (wychowawczym, ekonomicznym, społecznym, moralnym, politycznym), 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U02</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji zarówno w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej z rodziną, jak i np. dyskursów rodzicielskich rozwijanych w przestrzeni publicznej oraz projektowania działań przeciwdziałających przyczynom zdiagnozowanych problemów rodzinnych z zachowaniem zasad etyki oraz etosu pracy socjalnej, 06PC-2P_K02, 06PC-2P_K03, 06PC-2P_K06</li> </ul>

Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina w XXI w-problemy definicyjne.</li> <li>2. Współczesne wyzwania stojące przed rodzinami (wychowawcze, społeczne i polityczne).</li> <li>3. Podejścia analityczno-diagnostyczne w pracy z rodziną.</li> <li>4. Metodyki pracy z rodziną.</li> <li>5. Krytyczne ujęcia pracy z rodziną.</li> <li>6. Praca socjalna międzypokoleniowa.</li> <li>7. Praca socjalna z rodzina w perspektywie partycypacyjnej i emancypacyjnej.</li> <li>8. Zasady etyczne pracy socjalnej z rodziną.</li> </ol>
--------------------------	---

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami z uzależnieniami i ich rodzinami
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia- 28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu pracy socjalnej (z uwzględnieniem dorobku pedagogiki społecznej) z osobami w kryzysie uzależnienia, specyfiki, funkcjonowania jednostek oraz funkcjonowania systemu rodzinnego z problemem uzależnień, wyposażenie w umiejętności niezbędne w pracy socjalnej z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi, w tym rodzinami.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie mechanizmy problemu uzależnień oraz metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem i pracy socjalnej z rodziną w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym wybrane koncepcje (m.in. z zakresu pracy socjalnej, socjologii, pedagogiki społecznej, psychologii) i modele teoretyczne dotyczące uzależnień substancjalnych i behawioralnych, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym specyfikę działania instytucji pomocowych, prowadzenia terapii i pracy socjalnej w przypadku uzależnień substancjalnych i behawioralnych 06PC-2P_W03,</li> <li>– w stopniu pogłębionym mechanizm powstawania i rozwoju uzależnień wraz czynnikami warunkującymi, przyczyny i konsekwencje używania problemowego i uzależnień 06PC-2P_W06</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić diagnozę indywidualną dotyczącą fazy uzależnienia, 06PC-2A_U01</li> <li>– posługiwać się zasadami etyki zawodowej w pracy z osobami z problemem uzależnień i osobami współuzależnionymi, 06PC-2A_U04</li> <li>– zaproponować w procesie komunikacji interpersonalnej formę wsparcia i pomocy adekwatną do sytuacji osoby z problemem uzależnień lub osoby współuzależnionej, 06PC-1A_U05</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązywania i prowadzenia efektywnej współpracy z profesjonalistami i profesjonalistkami z zakresu terapii uzależnień, 06PC-2A_K01</li> <li>– rozwijania etycznej postawy uwzględniającej zasady deontologiczne terapii uzależnień i pracy socjalnej w działaniach podejmowanych na rzecz osób z problemem uzależnienia i współuzależnienia, 06PC-2A_K04</li> </ul>

Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki uzależnienia, społeczne, kulturowe, psychologiczne.</li> <li>2. Istota i diagnozowanie uzależnień substancjalnych. Uzależnienie a typ osobowości.</li> <li>3. System leczenia osób uzależnionych w Polsce. Formy i metody terapii uzależnień substancjalnych.</li> <li>4. Społeczność terapeutyczna i korekcyjna jako forma leczenia i jako forma profilaktyki uzależnień.</li> <li>5. Rodzaje i charakterystyka uzależnień behawioralnych, specyfika terapii uzależnień behawioralnych.</li> <li>6. Współuzależnienie jako problem indywidualny i zjawisko w systemie rodzinnym.</li> <li>7. Czynniki ochronne i czynniki ryzyka w uzależnieniach.</li> <li>8. Profilaktyka uzależnień. Rola pracownika socjalnego i asystenta rodziny w profilaktyce uzależnień.</li> </ol>
--------------------------	--

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami z innych kultur
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym ze specyfiką pracy z osobami o innym pochodzeniu kulturowym. W szczególności z koniecznością uwzględniania doświadczeń traumatycznych, ale również podzielania odmiennych wartości w zakresie praw społecznych, organizacji rodziny, edukacji itd. które niekiedy mogą też wywoływać skutki prawne. Osobną kategorię działań stanowi praca socjalna zorientowana na grupę i społeczność, bowiem jedną z ważniejszych strat związanych z migracją jest utrata więzi społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu procesów migracji, metodykę pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym przyczyny i konsekwencje migracji i uchodźstwa oraz związane z tym wyzwania dla pracy socjalnej w tym szczególne zasady etyczne związane z pracą z osobami o innym pochodzeniu kulturowym, 06PC-2P_W09, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracować i zastosować oryginalne rozwiązania metodyczne na rzecz osób i grup o odmiennym pochodzeniu kulturowym, dopasowane do ich potrzeb i uwzględniające odmienności (m.in. podejście mediacyjne, partycypacyjne oraz koordynowane przez interesariuszy), z poszanowaniem normy i zasady etycznych w procesie rozwiązywania problemów osób o innym pochodzeniu kulturowym, 06PC-2P_U03, 06PC-2P_U04</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia profesjonalnych dylematów związanych z pracą z osobami zmuszonymi do migracji i/lub uchodźstwa, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migracja i uchodźstwo w kontekście pracy socjalnej, szanse i zagrożenia.</li> <li>2. Kryzys, integracja i chronienie kultury pochodzenia jako wyzwania pracy socjalnej.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Indywidualna grupowa, środowiskowa i polityczna praca socjalna z migrantami.</li> <li>4. Problem różnic w zakresie wartości, praw i obowiązków, modeli rodziny, wariantów wychowania itd.</li> <li>5. Integracja ze społecznością lokalną, budowanie nowych społeczności lub podtrzymywanie więzi ze społecznościami pochodzenia.</li> <li>6. Rola „marginal men” oraz osób bilingwalnych w transkulturowej pracy socjalnej.</li> <li>7. Praca socjalna z nielegalnymi imigrantami, uchodźcami wojennymi i politycznymi.</li> <li>8. Etyczne wyzwania pracy socjalnej z osobami o innym pochodzeniu kulturowym.</li> </ol>
--	--

Nazwa przedmiotu	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy na temat specyfiki pracy socjalnej z osobą chorującą psychicznie i jej rodziną oraz umiejętności praktycznych w zakresie metodyki pracy socjalnej w odniesieniu do tej grupy klientów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu psychologii klinicznej i psychopatologii, metodyki pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem i pracy socjalnej z rodziną.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W stopniu pogłębionym pojęcia zdrowia psychicznego, zaburzenia i choroby psychicznej, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym potrzeby osób chorujących psychicznie i ich rodzin w kontekście pracy socjalnej, 06PC-2P_W06</li> <li>– w stopniu pogłębionym specyfikę pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami, oraz prawne aspekty pracy socjalnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi, 06PC-2P_W02, 06PC-2P_W09</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować odpowiednie działania socjalne w odniesieniu do osób chorujących psychicznie i ich otoczenia, 06PC-2P_U03</li> <li>– wspierać pacjenta i jego otoczenie w procesie zdrowienia i utrzymania zdrowia psychicznego, 06PC-2P_U03</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konieczności oceny swoich zasobów i ograniczeń w zakresie profesjonalnego wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, 06PC-2P_K01</li> <li>– rozumienia konieczności ciągłego kształcenia się w zakresie aktualnych modeli wsparcia, metod pomocy i terapii osób chorujących psychicznie i ich rodzin, 06PC-2P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki zaburzeń psychicznych.</li> <li>2. Funkcjonowanie psychospołeczne osób z zaburzeniami psychicznymi.</li> <li>3. Wybrane zaburzenia psychiczne w kontekście pracy socjalnej.</li> <li>4. Potrzeby i problemy osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.</li> <li>5. Umacnianie osób chorujących psychicznie. Skala umacniania.</li> <li>6. Terapia społeczna i środowiskowa opieka psychiatryczna.</li> <li>7. Przepisy prawa socjalnego i inne podstawy prawne w opiece nad chorym.</li> <li>8. Rola pracy i aktywności społeczno-zawodowej osób chorujących psychicznie.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Kompetencje mediacyjne pracowników socjalnych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest rozwijanie w stopniu pogłębionym praktycznych umiejętności przeprowadzania mediacji i negocjacji w pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi zastosować zasady komunikacji interpersonalnej w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym teoretyczne aspekty negocjacji i mediacji oraz różnice między nimi, style negocjacji i mediacji, 06PC-2P_W01</li> <li>– w stopniu pogłębionym strategię i taktykę negocjacji i mediacji, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym typy konfliktu i zasady radzenia sobie z konfliktami oraz zasady etyczne odnoszące się do negocjacji i mediacji, 06PC-2P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać zasady komunikowania interpersonalnego użyteczne w mediacjach i negocjacjach oraz potrafi zastosować je w praktyce, 06PC-2P_U08</li> <li>– formułować i rozpoznawać komunikaty perswazyjne, 06PC-2P_U08</li> <li>– w stopniu pogłębionym identyfikować taktyki manipulacyjne w negocjacjach i mediacjach oraz zna sposoby im przeciwdziałania, 06PC-2P_U08</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– planowania i realizowania poszczególnych etapów procesu negocjacyjnego i mediacyjnego samodzielnie i współpracując w grupie, 06PC-2P_K03</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatywne formy rozwiązywania sporów (ADR).</li> <li>2. Negocjacje a mediacje.</li> <li>3. Model komunikacji interpersonalnej.</li> <li>4. Aktywne słuchanie i perswazja w negocjacjach i mediacjach.</li> <li>5. Style negocjacji.</li> <li>6. Zasady i rodzaje mediacji.</li> <li>7. Etyka w mediacjach i negocjacjach.</li> <li>8. Warsztaty negocjacyjne i warsztaty mediacyjne.</li> </ol>

#### Moduł specjalnościowy: Makrospołeczna praca socjalna

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do makrospołecznej pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Wykład-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący	Celem wykładu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę na temat

przybliżenie celów przedmiotu	makrospołecznej pracy socjalnej. Przedstawione zostaną też główne warianty tego typu pracy socjalnej oraz krytyczna dyskusja rozwijana wokół makrospołecznego zaangażowania pracy socjalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie metodykę organizowania środowiska lokalnego w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym specyfikę makrospołecznej pracy socjalnej oraz jej powiązania ze współczesnymi liniami ideowymi (feminizm, ekologia) oraz współczesnymi teoriami (post humanizm, teorie białości), 06PC-2P_W01, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym makrospołeczne przyczyny i konsekwencje kolektywnej defaworyzacji społecznej, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawiać i uzasadniać opracowane przez siebie analizy i interpretacje, 06PC-2P_U07</li> <li>– samodzielnie diagnozować oraz analizować sytuację społeczną defaworyzowanych zbiorowości, 06PC-2P_U02, 06PC-2P_U11,</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poszukiwać różnych perspektyw w rozpoznawaniu makrospołecznych kontekstów problemów grup defaworyzowanych z zachowaniem pozytywnego krytycyzmu, 06PC-2P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradycyjne perspektywy konstruowania działania makrospołecznego.</li> <li>2. Specyfika działań makrospołecznych w pracy socjalnej.</li> <li>3. Nowe tendencje kształtujące makrospołeczną pracę socjalną.</li> <li>4. Praca makrospołeczna w kontekście politycznym.</li> <li>5. Praca socjalna jako narzędzie demokratyzacji życia społecznego.</li> <li>6. Praca socjalna w kontekście praw społecznych oraz sprawiedliwości społecznej.</li> <li>7. Praca socjalna z perspektywy <i>gender</i>.</li> <li>8. Etyka makrospołecznej pracy socjalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Podstawy organizacji i zarządzania w instytucjach pomocy społecznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z klasycznymi koncepcjami hierarchicznego zarządzania oraz współczesnymi modelami rozproszonego kierowania instytucjami pomocy społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna strukturę organizacyjną systemu pomocy społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym zasady współdziałania instytucji pomocy i integracji społecznej oraz współczesne koncepcje zarządzania nimi, 06PC-2P_W02, 06PC-2P_W03</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p>

danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać w procesie organizowania i koordynowania działań pomocowych na rzecz osób, grup i społeczności lokalnych istniejący potencjał instytucji i organizacji, społecznych, 06PC-2P_U06</li> <li>– komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę i współtworzyć dyskurs (przedstawiać, oceniać, dyskutować na temat różnych modeli zarządzania w instytucjach pomocy społecznej), 06PC-2P_U08</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznego i kreatywnego rozwiązywania problemów organizacji instytucji pomocy społecznej, 06PC-2P_K02</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczne i współczesne modele zarządzania sektorem pomocy społecznej.</li> <li>2. Konteksty prawne i systemowe organizacji pomocy społecznej.</li> <li>3. Zarządzanie w perspektywie teorii krytycznych.</li> <li>4. Sposób zarządzania jako pochodna założonego celu oraz metodyki pomocy.</li> <li>5. Zarządzanie partycypacyjne.</li> <li>6. Motywowanie i wypalenie zawodowe.</li> <li>7. Ewaluacja i implementacja zmian w organizacji.</li> <li>8. Zagrożenia i wyzwania kierowania instytucjami pomocy społecznej w Polsce i w Europie.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Metodyka środowiskowej pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń jest rozwijanie w stopniu pogłębionym umiejętności wykorzystywania w pracy socjalnej metody pracy środowiskowej. Studenci będą mieli też możliwość przedyskutowania współczesnych wyzwań pracy środowiskowej wynikających z kulturowych zmian środowiska lokalnego i zastępowania go strukturami wirtualnymi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie założenia metody organizowania środowiska lokalnego w stopniu zaawansowanym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne procesy przekształcania struktury społecznej (dezintegracji i wirtualizacji tradycyjnych społeczności lokalnych), koncepcje teoretyczne pracy środowiskowej oraz nowe, innowacyjne tendencje metodyczne w zakresie rewitalizacji, społecznego uznania oraz rekonstrukcji środowisk lokalnych, 06PC-2P_W02</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać pogłębionego rozpoznania złożonych zjawisk i procesów społecznych mających wpływ na funkcjonowanie społeczności, trafnie identyfikować i interpretować problemy w tym zakresie wykorzystując pojęcia i teorie właściwe dla środowiskowej pracy socjalnej, oraz stosując odpowiednie techniki i narzędzia metodyczne, z zachowaniem norm i zasad etycznych, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U04</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej refleksji w stosunku do wiedzy teoretycznej z zakresu pracy</li> </ul>

	środowiskowej oraz metod działania w środowisku, dostrzegania konieczności rekonstrukcji wewnętrznej perspektywy społeczności, 06PC-2P_K02
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca społeczna, ze społecznością, środowiskowa- teoretyczny kontekst pojęć.</li> <li>2. Współczesne koncepcje środowiska.</li> <li>3. Organizacja i animacja społeczności lokalnej.</li> <li>4. Budowanie partnerstw lokalnych.</li> <li>5. Praca z defaworyzowanymi sąsiedztwami.</li> <li>6. Praca rewitalizująca środowisko lokalne i jego kulturę.</li> <li>7. Relacje międzygeneracyjne, międzyklasowe i transkulturowe w społeczności lokalnej.</li> <li>8. Etyczne wyzwania pracy środowiskowej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Metody i techniki politycznej pracy socjalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń jest ugruntowanie i uszczegółowienie wiedzy studentów w stopniu pogłębionym na temat makrostrukturalnej pracy socjalnej w zakresie działań politycznych. W trakcie ćwiczeń studenci będą mogli też przedyskutować różne warianty socjalnych działań politycznych, rozważając ich zakres zastosowania, zalety i wady.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie założenia makrostrukturalnej pracy socjalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym polityczne cele oraz osadzenie współczesnej pracy socjalnej oraz wybrane ujęcia teoretyczne odnoszące się do tych problemów, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym polityczne (strukturalne) przyczyny i konsekwencje wybranych problemów społecznych oraz dysfunkcji i defaworyzacji społecznej, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie interpretować polityczne (systemowe) przyczyny problemów społecznych, defaworyzacji lub wykluczenia, z odniesieniem do poznanych teorii i metodyk z zakresu pracy socjalnej, 06PC-2P_U02</li> <li>– wykorzystać dostępne siły społeczne, zasoby instytucjonalne i polityczne w procesie współtworzenia działań na rzecz osób, grup i społeczności min. poprzez tworzenie partnerstw lokalnych, grup lobbystycznych, 06PC-2P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i przestrzegania zasad etyki zawodowej, 06PC-2P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inkluzja, rzecznictwo, mediacja społeczna i partycypacja.</li> <li>2. Praca socjalna jako interwencja w relacje władzy.</li> <li>3. Metody aktywizacji i współtworzenia interwencji socjalnej.</li> <li>4. Resilience, siły oporu i protestu a instytucje europejskie.</li> <li>5. Rynku pracy jako pole pracy socjalnej.</li> <li>6. Zakres zastosowania oraz etyka politycznej interwencji socjalnej.</li> <li>7. Upolitycznianie problemów społecznych poprzez kulturę i sztukę.</li> <li>8. Praca socjalna z władzami lokalnymi, krajowymi i europejskimi.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Różnorodność w instytucjach i środowisku lokalnym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	3 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia pogłębiają wiedzę na temat pracy socjalnej ukierunkowanej na inkluzję społeczną osób i grup marginalizowanych i/lub wykluczonych ze względu na takie cechy jak zróżnicowanie kulturowe, płciowe, wyznaniowe, niepełnosprawność itd. Na zajęciach przedstawione będą sposoby i strategie budowania inkluzyjnej kultury w instytucjach i środowisku lokalnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie mechanizmy wykluczenia społecznego, dyskryminacji i uprzedzeń oraz metodyczne aspekty pracy socjalnej z grupami o zróżnicowanej potrzebie wsparcia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym typy i kategorie różnorodności, znaczenie różnorodności dla budowania potencjału i rozwoju społecznego, 06PC-2P_W04</li> <li>– w stopniu pogłębionym sposoby przeciwdziałania stereotypom, mobbingowi i uprzedzeniom, 06PC-2P_W04</li> <li>– strategie budowania inkluzyjnej kultury organizacyjnej, 06PC-2P_W04</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać zachowania nacechowane błędami poznawczymi, które mogą prowadzić do uprzedzeń, stronnictwa i mobbingu oraz im przeciwdziałać, 06PC-2P_U04</li> <li>– stworzyć plan strategiczny dla budowania inkluzyjnej kultury w instytucjach i społecznościach lokalnych, 06PC-2P_U04</li> </ul> <p>Kompetencje społeczne (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– krytycznej oceny swoich zasobów i ograniczeń pracy socjalnej z osobami różnorodnymi, 06PC-2P_K01</li> <li>– ciągłego kształcenia się w zakresie aktualnych modeli wsparcia i zarządzania różnorodnością w instytucjach i społecznościach lokalnych, 06PC-2P_K01</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorie i typy różnorodności.</li> <li>2. Neuroróżnorodność.</li> <li>3. Różnorodność identyfikacji i tożsamość płciowa, społeczność LGBTQIA+.</li> <li>4. Stereotypy i uprzedzenia – perspektywa neurobiologiczna, psychologiczna i kulturowa.</li> <li>5. Różnorodność jako zasób, wartość i wyzwanie.</li> <li>6. Przeciwdziałanie dyskryminacji, mobbingowi i uprzedzeniom – aspekty prawne, narzędzia i techniki interwencyjne.</li> <li>7. Zarządzanie różnorodnością w organizacjach – budowanie efektywnych zespołów w oparciu o różnorodność.</li> <li>8. Tworzenie planu strategicznego dla lokalnych inicjatyw różnorodności i integracji społecznej.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Usługi społeczne w środowisku lokalnym</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Ćwiczenia-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin,	zaliczenie na ocenę

zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy na temat konceptualizacji środowiskowych usług społecznych oraz włączenie w dyskusję wokół różnych rozwiązań koncepcyjnych i metodycznych. Ponadto celem ćwiczeń jest wyrobienie krytycznego spojrzenia zarówno na kwestię usług społecznych, jak i pracy w środowisku lokalnym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie założenia procesów (de)instytucjonalizacji w różnych obszarach praktyki pomocy społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne koncepcje usług społecznych i środowiskowych oraz instytucje, które je realizują, 06PC-2P_W02,</li> <li>– w stopniu pogłębionym zasady organizacji usług społecznych oferowanych w środowisku życia osób potrzebujących wsparcia oraz ich wzajemne relacje w procesie organizacji systemu pomocowego, 06PC-2P_W03,</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać w procesie projektowania działań pomocowych na rzecz osób i społeczności lokalnych istniejący potencjał instytucji i organizacji społecznych prowadzących działania środowiskowe, 06PC-2P_U06</li> <li>– komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę i współtworzyć dyskurs (przedstawiać, oceniać, dyskutować na temat usług społecznych realizowanych w środowisku lokalnym), 06PC-2P_U08,</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i przestrzegania zasad etyki zawodowej, 06PC-2P_K06</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca socjalna jako profesja, służba, usługa społeczna, produkt – różnice definicyjne i paradygmatyczne.</li> <li>2. Współczesne przemiany sąsiedztwa i środowiska lokalnego.</li> <li>3. Instytucje środowiskowych usług społecznych.</li> <li>4. Streetworking, partyworking, networking.</li> <li>5. Wzmacnianie środowisk lokalnych wobec wyzwań współczesności.</li> <li>6. Działania kierowane przez społeczność lokalną (CLRA) i grupy samopomocowe.</li> <li>7. Wzmacnianie środowisk lokalnych wobec współczesnych procesów wielkomiejskich (rewitalizacja, gentryfikacja, komercjalizacja).</li> <li>8. Dylematy etyczne i profesjonalne związane z pracą środowiskową.</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Mediacje i negocjacje w praktyce makrospołecznej socjalnej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Warsztat-28/18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	2 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie identyfikowania konfliktów o charakterze społecznym, systemowym lub strukturalnym, a także ich rozwiązywania z wykorzystaniem mediacji i negocjacji, wspierających zmiany systemowe, integrację społeczną oraz

	budowanie solidarności społecznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka zna i rozumie różne koncepcje problemów społecznych, potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym współczesne metody mediacji, negocjacji, rzecznictwa w makrospołecznej pracy socjalnej, 06PC-2P_W02.</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować mediacje i negocjacje na rzecz grup i społeczności lokalnych wymagających wsparcia na poziomie strukturalnym i systemowym, 06PC-2P_U03.</li> <li>– komunikować się na tematy związane z funkcjonowaniem lub prawami defaworyzowanych grup społecznych z szerszym otoczeniem społecznym, innymi interesariuszami oraz politykami, w zakresie wdrażania efektywnych rozwiązań w obszarze makrospołecznej pracy socjalnej, 06PC-2P_U08.</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uznawania znaczenia otwartej i inkluzywnej komunikacji w makrospołecznej pracy socjalnej, uwzględniania poglądów i opinii wszystkich interesariuszy, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu pomocy i wsparcia, 06PC-2P_K01.</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele, podejścia i metody mediacji.</li> <li>2. Proces mediacji z różnymi grupami interesariuszy.</li> <li>3. Różne warianty moderowania i pośredniczenia w komunikacji: od negocjacji do arbitrażu.</li> <li>4. Style rozwiązywania konfliktów i strategie przywracania komunikacji.</li> <li>5. Rola pracownika socjalnego w mediacjach/negocjacjach makrospołecznych.</li> <li>6. Lobbying polityczny na rzecz defaworyzowanych mniejszości kulturowych i społecznych.</li> <li>7. Etyczne aspekty mediacji i negocjacji.</li> <li>8. Mediator a rzecznik czy organizator społeczności lokalnej.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Dezinformacja jako wyzwanie dla społeczeństwa i gospodarki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 42/27 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wskazanie na perspektywę społeczno-ekonomiczną w analizie zjawisk, będących efektem transformacji cyfrowej.
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z mediów cyfrowych oraz zna kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem informacji w przestrzeni cyfrowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę,	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym wybrane systemy norm i wartości regulujące różne</li> </ul>

umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>sfery życia społecznego, 06PC-2P_W09</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-2P_W10</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sformułować, zaprezentować i uargumentować własne stanowisko w dyskusji, 06PC-2P_U08</li> <li>– samodzielnie planować działania służące poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu posiadanych kompetencji społecznych i zawodowych, 06PC-2P_U11</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębionej i krytycznej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemom, 06PC-2P_K01</li> <li>– ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, 06PC-2P_K04</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota transformacji cyfrowej.</li> <li>2. Zaburzenia informacyjne jako wyzwania społeczno-ekonomiczne.</li> <li>3. Skutki erozji zaufania społecznego.</li> <li>4. Manipulacja i dezinformacja na przykładzie wybranych obszarów życia gospodarczego (rynków), społecznego (wartości) i politycznego (fenomen postprawdy).</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Sztuczna inteligencja a procesy społeczno-gospodarcze
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Wykład 28/18 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Zdalna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie osób studiujących w problematykę wpływu sztucznej inteligencji na gospodarkę i społeczeństwo oraz uwrażliwienie na konieczność krytycznej analizy zachodzących zmian. Kurs umożliwi zrozumienie kluczowych mechanizmów transformacji cyfrowej bez konieczności posiadania przygotowania technicznego, kładąc nacisk na społeczne, ekonomiczne i etyczne konsekwencje upowszechnienia sztucznej inteligencji (AI).
Wymaganie wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Student/ka potrafi korzystać z mediów cyfrowych oraz zna kluczowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem informacji w przestrzeni cyfrowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się, określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym wybrane systemy norm i wartości regulujące różne sfery życia społecznego, 06PC-2P_W09</li> <li>– istotę fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz związanych z nimi problemów i procesów kluczowych dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw, 06PC-2P_W10</li> </ul>

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do który przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sformułować, zaprezentować i uargumentować własne stanowisko w dyskusji, 06PC-2P_U08</li> <li>– samodzielnie planować działania służące poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu posiadanych kompetencji społecznych i zawodowych, 06PC-2P_U11</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębionej i krytycznej analizy posiadanej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także jej wykorzystywania w poszukiwaniu i projektowaniu rozwiązań napotykanym problemom, 06PC-2P_K01</li> <li>– ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania, 06PC-2P_K04</li> <li>– świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania w rzeczywistości gospodarczej, społecznej i zawodowej kształtowanej przez nowe technologie, 06PC-2P_K05</li> </ul>
Ogólne treści programowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AI – kluczowe pojęcia i mechanizmy działania.</li> <li>2. Transformacja gospodarki w dobie AI.</li> <li>3. Szanse i zagrożenia wynikające z upowszechnienia AI.</li> <li>4. Etyczne aspekty stosowania AI.</li> <li>5. Regulacje prawne i polityki publiczne wobec AI.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć	Praktyki zawodowe - 480 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Język polski
Punkty ECTS	16 ECTS
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk zawodowych jest pogłębienie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i osób, z którymi praca jest wykonywana). Jest nim także pogłębienie wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio związanych z kierunkiem praca socjalna, znajomości środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, a także technicznych, technologicznych i informatycznych aspektów instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej. Ponadto, pogłębienie umiejętności posługiwania się procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy oraz pogłębienie doświadczenia związanego z pracą. kompetencji do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością społeczną. Dodatkowo, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte przez studentów w trakcie dotychczasowego toku studiów.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz	<p>Wiedza (student/ka zna i rozumie):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym metody i formy pracy socjalnej w różnych typach placówek w odniesieniu do konkretnego problemu społecznego jednostki, grupy i społeczności lokalnej oraz metod ich aktywizacji, 06PC-2P_W02</li> <li>– w stopniu pogłębionym strukturę organizacyjną, administracyjno- finansową i sposób funkcjonowania różnych typów placówek i instytucji pomocy i integracji społecznej, 06PC-2P_W03</li> <li>– w stopniu pogłębionym podstawy prawne i usytuowanie różnych typów</li> </ul>

<p>ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>placówek w kontekście instytucjonalnym, sposoby zarządzania tymi placówkami oraz zasady prowadzenia niezbędnej dokumentacji i obowiązujących procedur, 06PC-2P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w stopniu pogłębionym metody diagnozowania, oceny problemu, tworzenia planu pomocy, stosowania procedur interwencyjnych, sposobów zbierania informacji o potrzebach społeczności lokalnej, 06PC-2P_W07</li> <li>– w stopniu pogłębionym przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacjach i instytucjach, 06PC-2P_W11</li> </ul> <p>Umiejętności (student/ka potrafi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmować samodzielne działania, zbierać informacje do sporządzenia propozycji programu pomocowego, 06PC-2P_U01, 06PC-2P_U02,</li> <li>– opracować diagnozę społeczną wybranego problemu społecznego oraz strukturalizować cele pracy socjalnej z uwzględnieniem istotowości problemu jednostki, grupy i społeczności lokalnej, 06PC-2P_U01,</li> <li>– organizować w sposób profesjonalny własny warsztat pracy, 06PC-2P_U05</li> <li>– organizować i prowadzić działania grup interdyscyplinarnych w pracy socjalnej, 06PC-2P_U06</li> </ul> <p>Kompetencje (student/ka jest gotów/a do):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedzialnej współpracy i współdziałania w zakresie wdrażania innowacyjnych praktyk pomocowych, 06PC-2P_K03</li> <li>– odpowiedzialnego zaangażowania, podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie realizacji różnych form działań pomocowych, 06PC-2P_K05</li> <li>– przestrzegania wartości i zasad pracy socjalnej w praktyce działania w zawodzie pracownika socjalnego, 06PC-2P_K04, 06PC-2P_K06</li> </ul>
<p>Ogólne treści programowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z regulaminami i przepisami obowiązującymi studenta w trakcie odbywania praktyki zawodowej.</li> <li>2. Zapoznanie ze strukturą i organizacją oraz zadaniami instytucji, w której student odbywa praktyki.</li> <li>3. Zapoznanie z obowiązującą w instytucji dokumentacją.</li> <li>4. Zapoznanie z zakresem świadczonych przez instytucje usług.</li> <li>5. Zapoznanie z zadaniami pracownika socjalnego w ramach instytucji.</li> <li>6. Zapoznanie/pogłębienie znajomości specyfiki klientów instytucji, zakresem ich potrzeb i oferowanych form wsparcia.</li> <li>7. Praktyczne uczestnictwo w działaniach pomocowych podejmowanych w ramach instytucji.</li> <li>8. Rozwijanie/pogłębienie umiejętności budowania relacji komunikacyjnych z klientami korzystającymi z pomocy instytucji.</li> <li>9. Rozwijanie/pogłębienie umiejętności samodzielnej diagnozy potrzeb klientów korzystających z pomocy instytucji.</li> <li>10. Rozwijanie/pogłębienie umiejętności budowania planu pomocy i wsparcia.</li> <li>11. Zbieranie materiałów umożliwiających przygotowanie pracy magisterskiej.</li> <li>12. Podsumowanie praktyki z uwzględnieniem osiągniętych efektów uczenia się.</li> </ol>