



**WYDZIAŁ  
FILOLOGICZNY**  
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet  
**ŁÓDZKI**

## **PROGRAM STUDIÓW**

Filologia hiszpańska

*(nazwa kierunku)*

Studia II stopnia

*(poziom)*

Ogólnoakademicki

*(profil)*

**2026/2027**

*(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)*

## 1. Nazwa kierunku

*Filologia hiszpańska*

## 2. Zwięzły opis kierunku

Kierunek *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim to nowoczesny kierunek filologiczny, który został uruchomiony w 2007 roku. Studia te łączą tradycję nauczania języka obcego z uwzględnieniem aktualnych potrzeb współczesnego rynku pracy, oferując wszechstronne wykształcenie w obszarze języka, literatury oraz kultury krajów hiszpańskojęzycznych. Program studiów tworzony jest w oparciu o wyniki badań naukowych prowadzonych przez pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej w obszarach takich jak przekładoznawstwo, językoznawstwo komparatystyczne i stosowane, literaturoznawstwo porównawcze, co zapewnia jego nowoczesność i aktualność. Studenci/ki mają możliwość wyboru jednej z dwóch oferowanych specjalizacji: **językoznawczej** lub **literaturoznawczej**, a także jednej z trzech specjalności: **specjalności tłumaczeniowej**, **specjalności z językiem portugalskim** i **specjalności nauczycielskiej**.

**Specjalizacja językoznawcza** obejmuje analizę norm i gramatyki języka hiszpańskiego, pragmatykę interkulturową oraz etnolingwistykę krajów hiszpańskojęzycznych. Program skupia się także na podejściach interakcyjnych we współczesnym językoznawstwie, rozwijając umiejętności badawcze i analityczne studentów/tek.

**Specjalizacja literaturoznawcza** pozwala studentom/kom zgłębiać różnorodne formy literackie oraz relacje między tekstem a obrazem. Program obejmuje zajęcia, które rozwijają umiejętność analizy i interpretacji dzieł literackich oraz multimedialnych.

Kluczowym elementem obydwu specjalizacji są seminaria magisterskie, przygotowujące do samodzielnych badań naukowych.

**Specjalność tłumaczeniowa** oferuje wszechstronne i nowoczesne przygotowanie w zakresie tłumaczeń, koncentrując się przede wszystkim na języku hiszpańskim, z dodatkowym uwzględnieniem języka angielskiego. Program został wzbogacony o przedmioty takie jak *Przekład hiszpański i angielski wspomagany komputerowo*, *Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski* oraz *Język angielski w tłumaczeniach użytkowych*. Szczególną uwagę poświęcono tłumaczeniom specjalistycznym, w tym prawnym, ekonomicznym oraz audiowizualnym, które zyskują na znaczeniu w kontekście dynamicznie rozwijających się mediów i globalnej komunikacji. Program obejmuje również naukę korzystania z nowoczesnych narzędzi, takich jak sztuczna inteligencja w procesach przekładu, co pozwala studentom/kom sprostać wymaganiom współczesnego rynku tłumaczeń.

**Specjalność z językiem portugalskim** umożliwia zdobycie praktycznych i teoretycznych kompetencji w jednym z najważniejszych języków światowych, używanym przez ponad 250 milionów osób na pięciu kontynentach. Program studiów obejmuje intensywną praktyczną naukę języka portugalskiego, uzupełnioną o zajęcia z fonetyki i gramatyki, które kształtują solidne podstawy komunikacyjne i lingwistyczne.

**Specjalność nauczycielska** przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciela języka hiszpańskiego, oferując zajęcia m.in. z metodyki nauczania, psychologii rozwoju oraz praktyki pedagogicznej. Program kładzie nacisk na nowoczesne metody edukacyjne i technologie

wspierające nauczanie oraz pracę z uczniami na różnych poziomach zaawansowania. Istnieje możliwość wyboru więcej niż jednej specjalności. Przedmioty realizowane w jej ramach podlegają opłacie za zajęcia nieobjęte programem studiów.

**Kierunek Filologia hiszpańska** oferuje także możliwość studiowania za granicą w ramach programu **ERASMUS+**, dzięki współpracy z wieloma uczelniami w Hiszpanii, takimi jak Santiago de Compostela, Sewilla, Madryt, Barcelona czy Las Palmas de Gran Canaria. Program umożliwia studentom/kom zdobycie doświadczenia międzynarodowego oraz poszerzenie kompetencji językowych i kulturowych.

W obliczu globalnych zmian demograficznych oraz dynamicznego rozwoju kulturowego i gospodarczego krajów hiszpańskojęzycznych, kierunek *Filologia hiszpańska* jest kierunkiem o dużym potencjale zawodowym i edukacyjnym, który pozwala studentom/kom na efektywną aktywność zawodową w wielu branżach międzynarodowych.

### **3. Poziom studiów:**

studia drugiego stopnia

### **4. Profil:** ogólnoakademicki

### **5. Forma studiów:** stacjonarne

### **6. Cele kształcenia**

Cele kształcenia na prowadzonym kierunku wynikają z przyjętej koncepcji kształcenia. Została ona opracowana zgodnie z misją i strategią Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030, zgodnie z którą prowadzenie badań naukowych i kształcenie są nierozłączne. Program uwzględnia interdyscyplinarność, umożliwiając każdemu studentowi/ce rozwój w dyscyplinach językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz przygotowując do pracy w różnych sektorach zawodowych. Efekty uczenia się osiąmane w ramach specjalizacji i specjalności gwarantują rozwijanie kompetencji interkulturowych oraz umiejętność pracy w środowiskach wielojęzycznych i wielokulturowych, co stanowi o unikalności kierunku.

Efekty uczenia się osiąmane przez studentów/ki odnoszą się do dwóch dyscyplin naukowych: językoznawstwa i literaturoznawstwa, które stanowią teoretyczne podstawy kierunku. Wszyscy studenci/ki osiągną pogłębione kompetencje w zakresie obu tych dyscyplin, z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i społecznego, co stanowi o interdyscyplinarności kierunku. Niezależnie od wybranej przez studenta/kę specjalizacji i specjalności ponad połowa efektów uczenia się jest uzyskiwana w ramach językoznawstwa. Studenci/ki rozwijają kompetencje osiągnięte w ramach obydwu dyscyplin, do których przypisany jest kierunek, wybierając specjalizację literaturoznawczą lub językoznawczą. Tym samym studenci/ki uzyskują kompetencje przygotowujące ich do podjęcia dalszej edukacji w szkołach doktorskich. Metody nauczania oraz weryfikacji zostały dobrane odpowiednio do treści programowych i zakładanych efektów uczenia się.

Unikalność kierunku wiąże się z ofertą możliwości, jakie proponuje się studentom/kom i które zarazem uwzględniają zapotrzebowanie rynku pracy. Każda z trzech oferowanych do wyboru

specjalności (tłumaczeniowa, nauczycielska, z językiem portugalskim) kształci absolwentów/ki, którzy dysponują wiedzą i umiejętnościami pożądanymi przez pracodawców. Studia na kierunku *filologia hiszpańska* prowadzone są przez wykładowców/czynię, których dorobek naukowy oraz dotychczasowe doświadczenie gwarantują prowadzenie zajęć na jak najwyższym poziomie.

## **7. Tytuł zawodowy:** magister

## **8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia absolwenta**

Katedra Filologii Hiszpańskiej Uniwersytetu Łódzkiego zapewnia zgodność efektów uczenia się z aktualnymi wymaganiami rynku pracy. Absolwenci i absolwentki kierunku posiadają praktyczną znajomość języka hiszpańskiego (na poziomie biegłości C2), wszechstronną wiedzę humanistyczną oraz pogłębione kwalifikacje w zakresie dyscypliny naukowej-literaturoznawstwa i językoznawstwa, co otwiera przed nimi drogę do zatrudnienia w wielu sektorach.

Wybór jednej z trzech specjalności – tłumaczeniowej, nauczycielskiej lub z językiem portugalskim – pozwala dostosować ścieżkę kariery do indywidualnych zainteresowań. Specjalność tłumaczeniowa daje możliwość pracy przy przekładzie tekstów specjalistycznych, literackich, prawnych oraz audiowizualnych, a także w międzynarodowych firmach, instytucjach administracyjnych i sądowych. Absolwenci i absolwentki tej ścieżki, po spełnieniu wymagań formalnych, mogą ubiegać się o status tłumacza przysięgłego, co wiąże się z koniecznością zdania egzaminu państwowego i zdobyciem uprawnień do tłumaczeń uwierzytelnionych, np. dokumentów prawnych czy notarialnych. Specjalność nauczycielska przygotowuje do pracy w szkołach i centrach językowych, gdzie można uczyć języka hiszpańskiego na różnych poziomach zaawansowania. Z kolei specjalność z językiem portugalskim otwiera drogę do pracy w międzynarodowym środowisku – w turystyce, dyplomacji, mediach oraz firmach działających na rynkach portugalskojęzycznych. Studenci/ki mogą wybrać więcej niż jedną specjalność, co dodatkowo zwiększa ich możliwości znalezienia pracy w różnych sektorach. Absolwenci i absolwentki mogą znaleźć zatrudnienie na rynkach międzynarodowych dzięki osiągniętym efektom uczenia się w zakresie więcej niż jednego języka, a także dzięki umiejętności efektywnego korzystania z nowoczesnych technologii w różnych formach pracy z językiem. Potrafią oni efektywnie i samodzielnie podejmować decyzje, dbać o samokształcenie, obserwując uważnie zmieniające się trendy w czasach międzynarodowej globalizacji.

Absolwenci i absolwentki studiów II stopnia mogą także kontynuować edukację w szkole doktorskiej, na studiach podyplomowych lub w innych formach kształcenia. Istnieje również możliwość podjęcia pracy na uczelni jako nauczyciel akademicki – w charakterze asystenta (pracownika naukowo-dydaktycznego) lub lektora (pracownika dydaktycznego).

W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 21 października 2025 r., w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (Dz.U. z 2025 r. poz. 1534), absolwenci i absolwentki studiów na kierunku II stopnia *filologia hiszpańska* mogą znaleźć zatrudnienie min. jako:

- |        |                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 231001 | Nauczyciel akademicki – nauki humanistyczne                                               |
| 233001 | Nauczyciel przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (absolwenci specjalności nauczycielskiej) |

|        |                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 234102 | Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej (absolwenci specjalności nauczycielskiej) |
| 235301 | Lektor języka obcego                                                                 |
| 235915 | Wykładowca na kursach (edukator, trener)                                             |
| 242224 | Specjalista do spraw stosunków międzynarodowych                                      |
| 242231 | Specjalista do spraw cudzoziemców, migracji i integracji                             |
| 243102 | Autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter)                                    |
| 264302 | Filolog języka nowożytnego                                                           |
| 264313 | Tłumacz                                                                              |
| 264104 | Redaktor wydawniczy                                                                  |
| 264204 | Redaktor programowy                                                                  |
| 264207 | Redaktor serwisu internetowego                                                       |
| 265603 | Lektor dialogów filmowych i radiowych                                                |
| 422101 | Pracownik biura podróży                                                              |
| 242217 | Specjalista administracji publicznej                                                 |

Dzięki elastycznym możliwościom kształcenia, a także zasadzie uczenia się przez całe życie, jaka przyświeca interdyscyplinarnemu nauczaniu na kierunku *Filologia hiszpańska*, jego absolwenci/teki mogą rozwijać się zawodowo w wielu obszarach.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata**

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2 oraz wiedza i umiejętności z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego, literaturoznawstwa hiszpańskiego i latynoamerykańskiego oraz kultury krajów hiszpańskojęzycznych na poziomie umożliwiającym osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla studiów drugiego stopnia. W przypadku wyboru specjalności nauczycielskiej kandydat powinien posiadać przygotowanie merytoryczne do nauczania języka hiszpańskiego odpowiadające efektom uczenia się osiąganym na studiach pierwszego stopnia kierunku filologia hiszpańska lub równoważne.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina nauk humanistycznych:

dyscyplina wiodąca językoznawstwo 51%

dyscyplina uzupełniająca literaturoznawstwo 49%

# 11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK

**Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia**

| EFEKTY KIERUNKOWE OGÓLNE                               |            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów* | Dyscyplina | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                | Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK |
|                                                        |            | <b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...</b>                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 01H-2A_W01                                             | J.         | w pogłębionym stopniu struktury gramatyczne i leksykalne języka hiszpańskiego oraz ich funkcje w różnych kontekstach językowych.                                                           | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W02                                             | J./L.      | w pogłębionym stopniu zasady tworzenia tekstów naukowych, w tym metody redakcji, analizy literatury i stosowania stylu naukowego.                                                          | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W03                                             | J.         | w pogłębionym stopniu teoretyczne zasady oraz mechanizmy komunikacji ustnej w języku hiszpańskim.                                                                                          | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W04                                             | J.         | w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty oraz zjawiska językoznawcze z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego.                                                                 | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W05                                             | J.         | w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego. oraz jej zastosowanie w analizie zjawisk językowych.                                 | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W06                                             | J.         | w pogłębionym stopniu metody badawcze językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego oraz ich zastosowanie w analizie języka hiszpańskiego.                                                       | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W07                                             | J.         | w pogłębionym stopniu aktualne kierunki rozwoju współczesnego językoznawstwa ogólnego i hiszpańskojęzycznego oraz ich interdyscyplinarność.                                                | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W08                                             | J.         | status języków mniejszościowych i regionalnych w krajach hiszpańskojęzycznych oraz ich znaczenie kulturowe i społeczne.                                                                    | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W09                                             | J.         | wpływ nowej technologii oraz mediów na rozwój języka hiszpańskiego.                                                                                                                        | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W10                                             | J.         | złożone dylematy związane z wpływem globalizacji na rozwój języka hiszpańskiego, różnorodność językową i wielojęzyczność.                                                                  | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W11                                             | L.         | w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia literatury hiszpańskojęzycznej (dawnej i współczesnej).                                                                                         | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W12                                             | L.         | w pogłębionym stopniu aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając interdyscyplinarny charakter badań literackich.               | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W13                                             | L.         | w pogłębionym stopniu metody badawcze stosowane w literaturoznawstwie ogólnym i hiszpańskim oraz ich zastosowanie w analizie tekstów literackich.                                          | P7U_W<br>P7S_WG                                                                 |
| 01H-2A_W14                                             | L.         | złożone zależności między literaturą i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych w kontekście historycznym i społecznym.                                                                         | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W15                                             | L.         | fundamentalne problemy i dylematy społeczeństw hiszpańskiego obszaru językowego oraz ich wpływ na literaturę i teksty kultury, uwzględniając kontekst przemian społecznych i politycznych. | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W16                                             | L.         | wpływ nowych technologii na ewolucję form literackich w obrębie hiszpańskiego obszaru językowego.                                                                                          | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W17                                             | J./L.      | ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w obszarze filologii hiszpańskiej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego.                 | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W18                                             | J./L.      | kluczowe pojęcia i procesy związane z rozwijaniem różnych form przedsiębiorczości, zwłaszcza w obszarze filologii hiszpańskiej.                                                            | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |
| 01H-2A_W19                                             | J./L.      | zasady etyki w badaniach i publikacjach naukowych.                                                                                                                                         | P7U_W<br>P7S_WK                                                                 |

|            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 01H-2A_W20 | J./L.      | w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty oraz zjawiska w ramach wybranej specjalizacji.                                                                                                                                                                                                                              | P7U_W<br>P7S_WG  |
| 01H-2A_W21 | Specjaln.  | wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące wybranej specjalności zawodowej oraz ich interdyscyplinarne powiązania, w tym tendencje rozwojowe w ewentualnie związanych z nią dyscyplinach naukowych.                                                                                                                    | P7U_W<br>P7S_WK  |
|            |            | <b>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| 01H-2A_U01 | PNJH/J./L. | biegle posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie na poziomie <b>C2</b> wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> w codziennych sytuacjach komunikacyjnych oraz w kontekście profesjonalnym i akademickim, zgodnie z zasadami normatywnymi języka hiszpańskiego. | P7U_U<br>P7S_UK  |
| 01H-2A_U02 | J./L.      | wykonywać w zmiennych warunkach nietypowe zadania związane z użyciem języka hiszpańskiego wymagające kreatywnego podejścia.                                                                                                                                                                                             | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U03 | J.         | przeprowadzić pogłębioną językoznawczą analizę tekstu w języku hiszpańskim, w tym funkcjonowania struktur gramatycznych i leksykalnych w różnych kontekstach, z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych.                                                                                                   | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U04 | L.         | przeprowadzić szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy.                                                                                                                                        | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U05 | J./L.      | formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze w ramach wybranej specjalizacji.                                                                                                                                                                                                                                      | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U06 | J./L.      | interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w ramach wybranej specjalizacji.                                                                                                                                                                                       | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U07 | J./L.      | przygotować prace pisemne o charakterze specjalistycznym w zakresie filologii hiszpańskiej z wykorzystaniem właściwie dobranych źródeł informacji z uwzględnieniem standardów akademickich.                                                                                                                             | P7U_U<br>P7S_UK  |
| 01H-2A_U08 | J./L.      | samodzielnie wyszukiwać, krytycznie analizować, selekcjonować i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł w języku hiszpańskim, polskim lub innym znanym mu języku obcym.                                                                                                                                       | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U09 | J./L.      | dobierać i stosować odpowiednie metody oraz narzędzia badawcze do analizy i prezentacji uzyskanych danych w języku hiszpańskim, w tym nowoczesne technologie.                                                                                                                                                           | P7U_U<br>P7S_UW  |
| 01H-2A_U10 | J./L.      | komunikować się ze zróżnicowanym audytorium na tematy specjalistyczne dotyczące zagadnień studiowanych w ramach filologii hiszpańskiej.                                                                                                                                                                                 | P7U_U<br>P7S_UK  |
| 01H-2A_U11 | J./L.      | przewodzić merytoryczną dyskusję w wybranym języku (hiszpański, polski), prezentując własne stanowisko, argumentując oraz reagując na opinie innych uczestników z uwzględnieniem społecznych, kulturowych i zawodowych uwarunkowań.                                                                                     | P7U_U<br>P7S_UK  |
| 01H-2A_U12 | J./L.      | pełnić rolę lidera zespołu, koordynować prace, dbać o podział zadań i efektywną współpracę w zespole oraz motywować członków do realizacji wspólnych celów.                                                                                                                                                             | P7U_U<br>P7S_UO  |
| 01H-2A_U13 | J./L.      | skutecznie zarządzać własnym procesem uczenia się przez całe życie, dbać o własny rozwój zawodowy i motywować innych do podejmowania działań na rzecz samorozwoju.                                                                                                                                                      | P7U_U<br>P7S_UU  |
| 01H-2A_U14 | Specjaln.  | wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych dziedzinach życia zawodowego, zwłaszcza w ramach wybranej specjalności zawodowej.                                                                                                                                                                                                | P7U_U<br>P7S_UW  |
|            |            | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 01H-2A_K01 | J./L.      | krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                     | P7U_UK<br>P7S_KK |
| 01H-2A_K02 | J./L.      | współpracy oraz konsultowania złożonych zagadnień lub nietypowych problemów z ekspertami z dziedziny filologii hiszpańskiej, szczególnie w sytuacjach wymagających specjalistycznej wiedzy i doświadczenia.                                                                                                             | P7U_U<br>P7S_KK  |
| 01H-2A_K03 | J./L.      | podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając integrację międzykulturową oraz działania edukacyjne poprzez organizowanie wydarzeń kulturalnych, warsztatów oraz projektów edukacyjnych samodzielnie lub we współpracy z różnego typu organizacjami.                                 | P7U_U<br>P7S_KO  |

|            |       |                                                                                                                                                                                                  |                 |
|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 01H-2A_K04 | J./L. | analizowania i wykorzystywania w przedsiębiorczy sposób możliwości rynkowych związanych z filologią hiszpańską, podejmując działania sprzyjające rozwojowi zawodowemu i społecznemu.             | P7U_U<br>P7S_KO |
| 01H-2A_K05 | J./L. | dbania o wysoki poziom merytoryczny i etyczny swojej działalności oraz promując swoją postawą wartości zawodowe.                                                                                 | P7U_U<br>P7S_KR |
| 01H-2A_K06 | J./L. | odpowiedzialnej realizacji zadań, określając ich priorytety, cele, złożoność oraz dostępne zasoby do podejmowania decyzji sprzyjających efektywnej organizacji pracy zespołowej i indywidualnej. | P7U_U<br>P7S_KO |

### 11 a. Efekty uczenia się dla specjalizacji realizowanych na kierunku

Osoby rozpoczynające naukę na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia mają obowiązek wyboru jednej z dwóch specjalizacji realizowanych na kierunku: językoznawczej lub literaturoznawczej.

- Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalizację językoznawczą**

| SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalizacja) | Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe) | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...</b>                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01HJ-2A_W01                                                           | 01H-2A_W07,<br>01H-2A_W08,<br>01H-2A_W10,<br>01H-2A_W20                                   | kluczowe koncepcje etnolingwistyki oraz relacje między językiem, kulturą i tożsamością w hiszpańskojęzycznym obszarze kulturowym, uwzględniając współczesne podejścia interdyscyplinarne.                                                                                   |
| 01HJ-2A_W02                                                           | 01H-2A_W03,<br>01H-2A_W04,<br>01H-2A_W05,<br>01H-2A_W20                                   | zasady normatywne systemu werbalnego języka hiszpańskiego oraz ich zastosowanie w różnych kontekstach komunikacyjnych i rejestrach językowych.                                                                                                                              |
| 01HJ-2A_W03                                                           | 01H-2A_W04,<br>01H-2A_W06,<br>01H-2A_W09,<br>01H-2A_W20                                   | główne teorie i podejścia pragmatyczne stosowane we współczesnym językoznawstwie, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków teoretyczno-analitycznych uwzględniających wagę, jaką w komunikacji międzyludzkiej odgrywają czynniki interkulturowe oraz procesy globalizacyjne. |
| 01HJ-2A_W04                                                           | 01H-2A_W07,<br>01H-2A_W08,<br>01H-2A_W09,<br>01H-2A_W20                                   | współczesne podejścia i kierunki językoznawcze wykraczające poza paradygmat strukturalistyczny, a powiązane ze zwrotem komunikacyjnym w językoznawstwie.                                                                                                                    |
| 01HJ-2A_W05                                                           | 01H-2A_W02,<br>01H-2A_W06,<br>01H-2A_W19,<br>01H-2A_W20                                   | w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji danych językowych, zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz opracowywania i redagowania językoznawczego tekstu naukowego.                                                                                  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...</b>                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01HJ-2A_U01                                                           | 01H-2A_U03,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06                                                  | przeprowadzić analizę zjawisk językowych w języku hiszpańskim, uwzględniając kontekst kulturowy i tożsamościowy, z zastosowaniem odpowiednich metod etnolingwistycznych.                                                                                                    |
| 01HJ-2A_U02                                                           | 01H-2A_U01,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06,                                                 | wyjaśniać i stosować zasady normatywne odnoszące się do hiszpańskiego systemu werbalnego.                                                                                                                                                                                   |
| 01HJ-2A_U03                                                           | 01H-2A_U03,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06                                                  | poddawać analizie różnorodne mechanizmy językowo-komunikacyjne, wykorzystując przy tym narzędzia interpretacyjno-analityczne pragmatyki kontrastywnej i interkulturowej.                                                                                                    |



|                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HJ-2A_U04                                              | 01H-2A_U03,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06                | analizować różnorodne zjawiska i mechanizmy komunikacyjne z wykorzystaniem narzędzi interpretacyjno-analitycznych typowych dla analizy konwersacyjnej i etnografii mowy. |
| 01HJ-2A_U05                                              | 01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06,<br>01H-2A_U08                | formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze z zakresu językoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego uwzględniając praktyczne znaczenie wyników.                  |
| 01HJ-2A_U06                                              | 01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06,<br>01H-2A_U07,<br>01H-2A_U08 | interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego.             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...</b> |                                                         |                                                                                                                                                                          |
| 01HJ-2A_K01                                              | 01H-2A_K01,<br>01H-2A_K05                               | krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw oraz zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej.         |
| 01HJ-2A_K02                                              | 01H-2A_K03,<br>01H-2A_K04                               | podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając przy tym integrację międzykulturową.                                                   |
| 01HJ-2A_K03                                              | 01H-2A_K01,<br>01H-2A_K03                               | krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw, jak i wagę interakcji w procesach społecznych.               |

- Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalizację literaturoznawczą**

| <b>SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA</b>                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalizacja) | Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe)                   | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                      |
| <b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...</b>                             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 01HL-2A_W01                                                           | 01H-2A_W11,<br>01H-2A_W13,<br>01H-2A_W14,<br>01H-2A_W20                                                     | krótkie formy literackie oraz kluczowe zjawiska i kierunki w badaniach nad tymi formami w literaturze hiszpańskojęzycznej.                                                                       |
| 01HL-2A_W02                                                           | 01H-2A_W14,<br>01H-2A_W16,<br>01H-2A_W20                                                                    | relacje między tekstem a obrazem, podstawowe koncepcje teoretyczne oraz mechanizmy interakcji między słowem a wizualnością.                                                                      |
| 01HL-2A_W03                                                           | 01H-2A_W02,<br>01H-2A_W12,<br>01H-2A_W13,<br>01H-2A_W19,<br>01H-2A_W20                                      | w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literackich, zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz opracowywania i redagowania literaturoznawczego tekstu naukowego. |
| <b>UMIĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...</b>                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 01HL-2A_U01                                                           | 01H-2A_U04,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06,                                                                   | analizować i interpretować krótkie formy narracyjne, uwzględniając ich specyfikę gatunkową oraz kulturowy kontekst literatury hiszpańskojęzycznej.                                               |
| 01HL-2A_U02                                                           | 01H-2A_U04,<br>01H-2A_U05,<br>01H-2A_U06,                                                                   | analizować relacje między tekstem a obrazem, wykorzystując podstawowe koncepcje teoretyczne oraz interpretować ich wpływ na odbiór dzieła w kontekście literatury i sztuki hiszpańskojęzycznej.  |
| 01HL-2A_U03                                                           | 01H-2 <sup>a</sup> _U05,<br>01H-2 <sup>a</sup> _U06,<br>01H-2 <sup>a</sup> _U07,<br>01H-2 <sup>a</sup> _U09 | formułować i rozwiązywać proste problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego uwzględniając praktyczne znaczenie wyników.                                      |
| 01HL-2A_U04                                                           | 01H-2 <sup>a</sup> _U05,<br>01H-2 <sup>a</sup> _U06,                                                        | interpretować i prezentować uzyskane informacje wynikające z przeprowadzonych samodzielnie badań w zakresie literaturoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego.                                 |

|             |                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 01H-2 <sup>a</sup> _U07,<br>01H-2 <sup>a</sup> _U08 |                                                                                                                                                                  |
|             |                                                     | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do ...</b>                                                                                                        |
| 01HL-2A_K01 | 01H-2A_K01,<br>01H-2A_K05                           | krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw oraz zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej. |

### 11b. Efekty uczenia się dla specjalności realizowanych na kierunku

Osoby rozpoczynające naukę na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia mają obowiązek wyboru jednej z trzech specjalności realizowanej na kierunku: tłumaczeniową, z językiem portugalskim, nauczycielską.

- Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność tłumaczeniową**

| SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalność) | Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe) | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                       |
|                                                                     |                                                                                           | <b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...</b>                                                                                                                         |
| 01HST-2A_W01                                                        | 01H-2A_W04,<br>01H-2A_W06,<br>01H-2A_W13,<br>01H-2A_W21                                   | w pogłębionym stopniu wybrane metody, techniki i zjawiska opisywane przez teorię przekładu.                                                                       |
| 01HST-2A_W02                                                        | 01H-2A_W07,<br>01H-2A_W12,<br>01H-2A_W19,<br>01H-2A_W21                                   | w pogłębionym stopniu fakty i kierunki w rozwoju teorii przekładu.                                                                                                |
| 01HST-2A_W03                                                        | 01H-2A_W05,<br>01H-2A_W17,<br>01H-2A_W21                                                  | zasady tłumaczenia różnego rodzaju dokumentów, tekstów specjalistycznych, użytkowych i popularyzatorskich.                                                        |
| 01HST-2A_W04                                                        | 01H-2A_W11,<br>01H-2A_W14,<br>01H-2A_W15,<br>01H-2A_W21                                   | w pogłębionym stopniu specyfikę przekładu literackiego.                                                                                                           |
| 01HST-2A_W05                                                        | 01H-2A_W09,<br>01H-2A_W16,<br>01H-2A_W21                                                  | w pogłębionym stopniu zasady przekładu audiowizualnego.                                                                                                           |
| 01HST-2A_W06                                                        | 01H-2A_W06,<br>01H-2A_W07,<br>01H-2A_W21                                                  | w pogłębionym stopniu specyfikę tłumaczenia ustnego.                                                                                                              |
| 01HST-2A_W07                                                        | 01H-2A_W09,<br>01H-2A_W21                                                                 | zasady oraz możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie tłumaczenia (programy komputerowe oraz AI).                                              |
| 01HST-2A_W08                                                        | 01H-2A_W17,<br>01H-2A_W19,<br>01H-2A_W21                                                  | zasady prawne i etyczne w zawodzie tłumacza, w tym przepisy prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej.                                                  |
|                                                                     |                                                                                           | <b>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...</b>                                                                                                                         |
| 01HST-2A_U01                                                        | 01H-2A_U01,<br>01H-2A_U04,<br>01H-2A_U07,<br>01H-2A_U14                                   | wykonywać zaawansowane tłumaczenia pisemne (języki: hiszpański, polski, angielski) uwzględniając specyfikę tłumaczeń literackich, użytkowych i specjalistycznych. |

|                                                          |                                          |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HST-2A_U02                                             | 01H-2A_U02,<br>01H-2A_U10,<br>01H-2A_U14 | wykonywać zaawansowane specjalistyczne tłumaczenia ustne w (języki: hiszpański, polski).                           |
| 01HST-2A_U03                                             | 01H-2A_U14                               | wykorzystywać nowoczesne technologie w tłumaczeniach ustnych i pisemnych (języki: hiszpański, polski, angielski).  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...</b> |                                          |                                                                                                                    |
| 01HST-2A_K01                                             | 01H-2A_K01,<br>01H-2A_K05                | wykonywania zawodu tłumacza w sposób odpowiedzialny, etyczny, dbając o jakość i rzetelność wykonywanych tłumaczeń. |
| 01HST-2A_K02                                             | 01H-2A_K03,<br>01H-2A_K04,<br>01H-2A_K06 | wykorzystywania możliwości biznesowych, nawiązywania współpracy oraz planowania kariery w branży tłumaczeniowej.   |

- Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność z językiem portugalskim**

| SPECJALNOŚĆ PORTUGALSKA                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów (specjalność) | Odniesienie do symbolu efektu uczenia się opisującego program studiów (efekty kierunkowe) | Efekt uczenia się opisujący program studiów                                                                                                                                                              |
| <b>WIEDZA: Absolwent zna i rozumie...</b>                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 01HSP-2A_W01                                                        | 01H-2A_W21                                                                                | wybrane struktury gramatyczne i leksykalne współczesnego języka portugalskiego europejskiego na poziomie B1 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> .     |
| 01HSP-2A_W02                                                        | 01H-2A_W04,<br>01H-2A_W21                                                                 | wybrane zjawiska fonetyczne i zasady akcentowania w języku portugalskim.                                                                                                                                 |
| 01HSP-2A_W03                                                        | 01H-2A_W21                                                                                | wybrane fakty oraz zjawiska dotyczące kultury Portugalii i Brazylii.                                                                                                                                     |
| 01HSP-2A_W04                                                        | 01H-2A_W21                                                                                | wybraną twórczość autorów współczesnej literatury portugalskojęzycznej.                                                                                                                                  |
| 01HSP-2A_W05                                                        | 01H-2A_W21                                                                                | złożone uwarunkowania zróżnicowania dialektologicznego i socjolingwistycznego języka portugalskiego oraz jego funkcjonowania w kontekście wielojęzyczności.                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent potrafi...</b>                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 01HSP-2A_U01                                                        | 01H-2A_U14                                                                                | posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie na poziomie B1 wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</i> w codziennych sytuacjach komunikacyjnych.    |
| 01HSP-2A_U02                                                        | 01H-2A_U14                                                                                | wyjaśnić wybrane fakty oraz zjawiska dotyczące kultury Portugalii i Brazylii oraz praktycznie zastosować je w sytuacjach wymagających komunikacji międzykulturowej.                                      |
| 01HSP-2A_U03                                                        | 01H-2A_U14                                                                                | interpretować wybrane utwory współczesnej literatury portugalskojęzycznej oraz identyfikować główne motywy i tematy.                                                                                     |
| 01HSP-2A_U04                                                        | 01H-2A_U14                                                                                | wyjaśnić wybrane fakty oraz zjawiska związane ze zróżnicowaniem dialektologicznym i socjolingwistycznym języka portugalskiego oraz uwzględnić je w sytuacjach wymagających komunikacji międzykulturowej. |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do...</b>            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| 01HSP-2A_K01                                                        | 01H-2A_K01                                                                                | analizowania i oceniania własnej wiedzy oraz przyswajanych informacji.                                                                                                                                   |

- Efekty uczenia się dla osób kończących studia na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia, które wybrały **specjalność nauczycielską**, której program jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450).

| SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Symbol efektu uczenia się opisującego program specjalności nauczycielskiej | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się opisujący program specjalności nauczycielskiej zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450)                                                                                                                           |
| 1.1. W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01HSN-2A_W01                                                               | 01H-2A_W21                                      | 1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                           |
| 01HSN-2A_W02                                                               | 01H-2A_W21                                      | 2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne                                                                                                                                                                                                           |
| 01HSN-2A_W03                                                               | 01H-2A_W21                                      | 3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01HSN-2A_W04                                                               | 01H-2A_W21                                      | 4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |
| 01HSN-2A_W05                                                               | 01H-2A_W21                                      | 5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01HSN-2A_W06                                                               | 01H-2A_W21                                      | 6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania                                                                                                                                                                                             |
| 01HSN-2A_W07                                                               | 01H-2A_W21                                      | 7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01HSN-2A_W08                                                               | 01H-2A_W21                                      | 8) strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji                                                                                                                                                          |
| 01HSN-2A_W09                                                               | 01H-2A_W21                                      | 9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HSN-2A_W10                                           | 01H-2A_W21 | 10)prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01HSN-2A_W11                                           | 01H-2A_W21 | 11)zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                                                          |
| 01HSN-2A_W12                                           | 01H-2A_W21 | 12)procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                                                                      |
| 01HSN-2A_W13                                           | 01H-2A_W21 | 13)podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi                                                                                                                                                                                      |
| 01HSN-2A_W14                                           | 01H-2A_W21 | 14)Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01HSN-2A_W15                                           | 01H-2A_W21 | 15)metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                              |
| <b>1.2. W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 01HSN-2A_U01                                           | 01H-2A_U14 | 1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                                                                         |
| 01HSN-2A_U02                                           | 01H-2A_U14 | 2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |
| 01HSN-2A_U03                                           | 01H-2A_U14 | 3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                                                                  |
| 01HSN-2A_U04                                           | 01H-2A_U14 | 4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                                                       |
| 01HSN-2A_U05                                           | 01H-2A_U14 | 5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                                                                    |
| 01HSN-2A_U06                                           | 01H-2A_U14 | 6) tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia                                                                                                      |
| 01HSN-2A_U07                                           | 01H-2A_U14 | 7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów                                                                                              |

|                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HSN-2A_U08                                                         | 01H-2A_U14 | 8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów                                                                                                                                                                                    |
| 01HSN-2A_U09                                                         | 01H-2A_U14 | 9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów                                                                                                                                                                             |
| 01HSN-2A_U10                                                         | 01H-2A_U14 | 10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                                                        |
| 01HSN-2A_U11                                                         | 01H-2A_U14 | 11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły                                                                                                                                                                              |
| 01HSN-2A_U12                                                         | 01H-2A_U14 | 12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego |
| 01HSN-2A_U13                                                         | 01H-2A_U14 | 13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                                                                                                                                      |
| 01HSN-2A_U14                                                         | 01H-2A_U14 | 14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                                                                |
| 01HSN-2A_U15                                                         | 01H-2A_U14 | 15) poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu                                                                                                                                    |
| 01HSN-2A_U16                                                         | 01H-2A_U14 | 16) posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                                     |
| 01HSN-2A_U17                                                         | 01H-2A_U14 | 17) udzielać pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                        |
| 01HSN-2A_U18                                                         | 01H-2A_U14 | 18) samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii                                                                                                                                    |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO...</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01HSN-2A_K01                                                         | 01H-2A_K05 | 1) posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka                                                                                                                               |
| 01HSN-2A_K02                                                         | 01H-2A_K05 | 2) budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej                                         |
| 01HSN-2A_K03                                                         | 01H-2A_K05 | 3) porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią                                                 |
| 01HSN-2A_K04                                                         | 01H-2A_K05 | 4) podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                                                                          |

|              |            |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HSN-2A_K05 | 01H-2A_K05 | 5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska                                                                               |
| 01HSN-2A_K06 | 01H-2A_K05 | 6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji                                                    |
| 01HSN-2A_K07 | 01H-2A_K05 | 7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej |

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe.**

Program studiów na kierunku *Filologia hiszpańska* został opracowany na podstawie konsultacji prowadzonych ze środowiskiem akademickim i otoczeniem społeczno-gospodarczym. W wyniku tej współpracy program studiów był systematycznie doskonalony i dostosowywany do potrzeb rynku pracy. Na podstawie założonych efektów uczenia się program studiów został zaprojektowany w sposób umożliwiający absolwentom i absolwentkom kierunku Filologia hiszpańska zdobycie szerokiego zakresu kompetencji pożądaných na rynku pracy, zarówno krajowym, jak i międzynarodowym.

Monitorowanie losów zawodowych absolwentów i absolwentek Uniwersytetu Łódzkiego prowadzone jest z wykorzystaniem danych ogólnopolskiego systemu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), który umożliwia analizę sytuacji absolwentów na rynku pracy po ukończeniu studiów. Wyniki monitoringu stanowią jedno ze źródeł wykorzystywanych przy doskonaleniu programów studiów oraz dostosowywaniu efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

### **Wzorce międzynarodowe**

Zasady wyboru specjalizacji zostały oparte na programach filologii hiszpańskich oferowanych przez uniwersytety we Francji (np. Université Bordeaux Montaigne) i w Niemczech (np. Uniwersytet Humboldta w Berlinie). Programy wielu przedmiotów są również inspirowane filologiami krajów hiszpańskojęzycznych. Nauka języka odbywa się zgodnie z zasadami wypracowanymi przez ESOKJ. *Filologia hiszpańska* oferuje studentom możliwość wyjazdów na studia w innych krajach UE oraz praktyki w ramach programu ERASMUS+. Najlepsi studenci/teki mogą starać się o stypendia fundacji hiszpańskich. Katedra Filologii Hiszpańskiej zawarła umowy o współpracy w ramach programu ERASMUS+ z uniwersytetami w Santiago de Compostela, Sewilli, Almerii, Las Palmas de Gran Canaria i Valladolid.

**13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju – opis misji i strategii UŁ znajduje się w Uchwale nr 195 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie uchwalenia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030**

Program studiów *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim jest ściśle powiązany z misją uczelni, której celem jest rozwój naukowy, innowacyjność, wysoka jakość kształcenia oraz współpraca międzynarodowa. Kierunek ten oferuje kompleksowy program edukacyjny, odzwierciedlający badania naukowe pracowników Katedry Filologii Hiszpańskiej. Wyniki tych badań znajdują bezpośrednie przełożenie na treści dydaktyczne, umożliwiając studentom/kom dostęp do aktualnej wiedzy i nowoczesnych metodologii. Program studiów realizuje założenia humboldtowskiego modelu jedności nauki i dydaktyki, łącząc teorię z praktyką oraz angażując osoby studiujące w proces badawczy. Program wspiera harmonijny rozwój każdej osoby studiującej, uwzględniając indywidualne talenty, predyspozycje i zainteresowania. Tym samym realizuje wartości Uniwersytetu Łódzkiego, który stawia na indywidualizację procesu kształcenia, wspiera rozwój pasji naukowych oraz promuje różnorodność i inkluzywność.

Program studiów realizuje również założenia Strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021–2030, uchwalonej w Uchwale nr 195 Senatu UŁ z dnia 18 czerwca 2021 r. Szczególny nacisk kładzie na rozwijanie kompetencji przyszłości, w tym zdolności międzykulturowych, umiejętności językowych oraz kompetencji cyfrowych, niezbędnych na zmieniającym się rynku pracy. Dzięki elastycznemu podejściu do nauczania oraz integracji nowoczesnych technologii dydaktycznych program przygotowuje wszystkie osoby kończące studia na kierunku *Filologia hiszpańska* do pracy w globalnym środowisku. Kształtuje również postawy świadomych obywateli, którzy działają na rzecz zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności. Działalność dydaktyczna na *Filologii hiszpańskiej* wzmacnia pozycję Uniwersytetu Łódzkiego jako uczelni innowacyjnej, otwartej na współpracę międzynarodową i ukierunkowanej na wszechstronny rozwój wszystkich osób studiujących.

**14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim – przeprowadzenie weryfikacji i analizy kierunków studiów o podobnym lub zbliżonym programie/przyporządkowanych do tej samej dyscypliny i wskazanie różnic**

Kierunek *Filologia hiszpańska* na Uniwersytecie Łódzkim wyróżnia się elastycznym programem, który oferuje szeroki wybór specjalizacji oraz specjalności, umożliwiając studentom/kom dopasowanie edukacji do ich indywidualnych potrzeb zawodowych. Program łączy tradycyjne nauczanie języka z nowoczesnymi metodami, uwzględniając rozwój technologii i globalizację, co sprawia, że absolwenci/teki są dobrze przygotowani/e do pracy w krajowym i międzynarodowym środowisku. Studenci/teki mogą wybierać spośród różnorodnych ścieżek edukacyjnych, co pozwala na rozwijanie umiejętności cenionych zarówno na rynku krajowym, jak i międzynarodowym. Kładąc duży nacisk na nowoczesne technologie, szczególnie w obszarze tłumaczenia, program wprowadza narzędzia wspomagające procesy tłumaczeniowe. Dzięki wymianie w ramach programu Erasmus+ studenci/teki zyskują dodatkową wartość, poszerzając swoje kompetencje językowe i kulturowe, co wspiera ich rozwój zawodowy. Programy innych kierunków studiów na Uniwersytecie Łódzkim (na przykład filologii romańskiej) nie zakładają podobnych efektów uczenia się w zakresie języka hiszpańskiego ani w zakresie językoznawstwa czy literaturoznawstwa, nie stanowią więc konkurencji dla kierunku *filologia hiszpańska*.



## 15. Plan studiów

### PLAN STUDIÓW

kierunek studiów: Filologia hiszpańska

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II - magisterskie

forma studiów: stacjonarne

specjalność: tłumaczeniowa/język portugalski/ nauczycielska

specjalizacje: językoznawcza/literaturoznawcza

od roku: 2026/2027 dla I roku

| Rok                          | Semestr          | Przedmiot                                                                               | Szczegóły przedmiotu |    |             |         | Forma zaliczenia (oc/e) | ECTS     | Moduły:   |       |
|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-------------|---------|-------------------------|----------|-----------|-------|
|                              |                  |                                                                                         | KOD                  |    |             |         |                         |          |           |       |
|                              |                  |                                                                                         |                      | w2 | k1          | k2      |                         |          |           | Razem |
| I                            | 1                | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1                                                 |                      | 28 |             | 28      | oc                      | 2        | pMP       |       |
|                              | 1                | Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim                                       |                      |    | 28          | 28      | oc                      | 4        | pMJ       |       |
|                              | 1                | Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne                                               |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pML       |       |
|                              | 1                | Socjolingwistyka języka hiszpańskiego                                                   |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pMJ       |       |
|                              | 1                | Język hiszpański w Ameryce                                                              |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pMJ       |       |
|                              | 1                | Metody analizy tekstu                                                                   |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pML       |       |
|                              | 1                | Przedmiot do wyboru (B)                                                                 |                      | 28 |             | 28      | oc                      | 2        | MW        |       |
|                              | 1                | Zajęcia modułu specjalizacyjnego                                                        |                      |    |             | 56      |                         | 6        | pMSJ/pMSL |       |
|                              | razem 1 semestr: |                                                                                         |                      |    |             | godzin: | 252                     | p. ECTS: | 30        |       |
|                              | 2                | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 2                                                 |                      | 28 |             | 28      | e                       | 2        | pMP       |       |
|                              | 2                | Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim                                                    |                      |    | 28          | 28      | oc                      | 4        | pMJ       |       |
|                              | 2                | Tekst i społeczeństwo                                                                   |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pML       |       |
|                              | 2                | Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii                                   | 28                   |    |             | 28      | oc                      | 3        | pMJ       |       |
|                              | 2                | Zajęcia modułu specjalizacyjnego                                                        |                      |    |             | 56      |                         | 4        | pMSJ/pMSL |       |
|                              | 2                | Zajęcia modułu specjalistycznego (S)***                                                 |                      |    |             | 195     |                         | 13       | MT/MPr/MN |       |
|                              | razem 2 semestr: |                                                                                         |                      |    |             | godzin: | 363                     | p. ECTS: | 30        |       |
|                              | razem I rok:     |                                                                                         |                      |    |             |         | 615                     | p. ECTS: | 60        |       |
| II                           | 3                | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 3                                                 |                      | 28 |             | 28      | oc                      | 2        | pMP       |       |
|                              | 3                | Język hiszpański specjalistyczny                                                        |                      |    | 28          | 28      | oc                      | 4        | pMJ       |       |
|                              | 3                | Zajęcia ogólnouczeniowe/ogólnowydziałowe (C)*<br>(zajęcia z obszaru nauk społecznych**) |                      |    |             | 28      | oc                      | 3        | MW        |       |
|                              | 3                | Zajęcia modułu specjalizacyjnego                                                        |                      |    |             | 56      |                         | 6        | pMSJ/pMSL |       |
|                              | 3                | Zajęcia modułu specjalistycznego (S)***                                                 |                      |    |             | 180     |                         | 12       | MT/MPr/MN |       |
|                              | razem 3 semestr: |                                                                                         |                      |    |             | godzin: | 320                     | p. ECTS: | 27        |       |
|                              | 4                | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 4                                                 |                      |    | 28          | 28      | e                       | 4        | pMP       |       |
|                              | 4                | Zajęcia ogólnouczeniowe/ogólnowydziałowe (C)*<br>(zajęcia z obszaru nauk społecznych**) |                      |    |             | 28      | oc                      | 2        | MW        |       |
|                              | 4                | Zajęcia modułu specjalizacyjnego                                                        |                      |    |             | 56      |                         | 19       | pMSJ/pMSL |       |
|                              | 4                | Zajęcia modułu specjalistycznego (S)***                                                 |                      |    |             | 180     |                         | 8        | MT/MPr/MN |       |
|                              | razem 4 semestr: |                                                                                         |                      |    |             | godzin: | 292                     | p. ECTS: | 33        |       |
| razem II rok :               |                  |                                                                                         |                      |    |             | 612     | p. ECTS:                | 60       |           |       |
| RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW : |                  |                                                                                         |                      |    | godzin:**** | 1227    | p. ECTS:                | 120      |           |       |

\*Liczba godzin podana szacunkowo. Rzeczywista liczba zależy od wyboru konkretnych zajęć przez studenta. Liczba punktów ECTS może zmieniać się między semestrami (3/4) w zależności od oferty.

W przypadku zmiany liczby punktów, między semestrami, semestr trzeci zakończy się 27 punktami, a semestr czwarty 33 punktami.

\*\*Zajęcia z obszaru nauk społecznych są obowiązkowe dla studentów, którzy nie realizują specjalności nauczycielskiej.

\*\*\* Liczba godzin zajęć fakultatywnych (moduł specjalistyczny) zależy od wybranej przez studenta specjalności.

\*\*\*\* Łączna liczba godzin na kierunku bez zajęć S i C.

Łączna liczba godzin dla specjalności tłumaczeniowej: 938 godz.

Łączna liczba godzin dla specjalności z językiem portugalskim: 924 godz.

Łączna liczba godzin dla specjalności nauczycielskiej: 1227 godz.

Oprócz obowiązkowego bloku przedmiotów kierunkowych studenci realizują obowiązkowo:

a) -jeden moduł specjalizacyjny w zależności od wyboru - przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej lub literaturoznawczej

- b) przedmioty z jednej wybranej przez siebie specjalności: tłumaczeniowej, z językiem portugalskim, nauczycielskiej

**(student może wybrać dwie specjalności, jednak druga z nich jest płatna)**

- c) przedmioty modułu do wyboru B i C

**W 1 semestrze do zaliczenia: kurs BHP, szkolenie biblioteczne, kurs prawa autorskiego.**

## WYKAZ SKRÓTÓW

### Dyscypliny:

J: Językoznawstwo

L: Literaturoznawstwo

### Skróty nazw form zajęć

w1, w2, w3: wykład, nakład pracy studenta 1,2,3 (wprowadzający, kursowy, monograficzny)

k1, k2, k3: konwersatorium nakład pracy studenta 1,2,3

sm: seminarium

t: translatorium

r: repetytorium

zs: zajęcia specjalistyczne

### Skróty modułów

M: moduł

p: zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów

P: zajęcia o charakterze praktycznym

J: zajęcia językoznawcze

L: zajęcia literaturoznawcze

W: zajęcia do wyboru

T: zajęcia tłumaczeniowe

Pr: zajęcia portugalistyczne

N: zajęcia nauczycielskie

| Moduł specjalizacji językoznawczej     |         |                                                          |     |                      |    |    |         |       |                         |      |            |
|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----|----------------------|----|----|---------|-------|-------------------------|------|------------|
| Rok                                    | Semestr | Przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej (MS)      | KOD | Szczegóły przedmiotu |    |    |         |       | Forma zaliczenia (oc/e) | ECTS | Dyscypliny |
|                                        |         |                                                          |     | k1                   | sm | zs |         | Razem |                         |      |            |
| I                                      | 1       | Seminarium magisterskie 1                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 4    | J          |
|                                        |         | Norma i użycie gramatyczne                               |     | 28                   |    |    |         | 28    | oc                      | 2    | J          |
|                                        |         | Razem semestr 1:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 6    |            |
|                                        | 2       | Seminarium magisterskie 2                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 2    | J          |
|                                        |         | Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie   |     | 28                   |    |    |         | 28    | oc                      | 2    | J          |
| II                                     |         | Razem semestr 2:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 4    |            |
|                                        | 3       | Seminarium magisterskie 3                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 4    | J          |
|                                        |         | Pragmatyka interkulturowa                                |     | 28                   |    |    |         | 28    | e                       | 2    | J          |
|                                        |         | Razem semestr 3:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 6    |            |
|                                        | 4       | Seminarium magisterskie 4                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 1    | J          |
|                                        |         | Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego |     |                      |    | 28 |         | 28    | oc                      | 3    | J          |
|                                        |         | Egzamin magisterski                                      |     |                      |    |    |         | 0     | e                       | 5    | J          |
|                                        |         | Praca magisterska                                        |     |                      |    |    |         | 0     |                         | 10   | J          |
|                                        |         | Razem semestr 4:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 19   |            |
|                                        |         | RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :                             |     |                      |    |    | godzin: | 224   | p. ECTS:                | 35   |            |
| Moduł specjalizacji literaturoznawczej |         |                                                          |     |                      |    |    |         |       |                         |      |            |
| Rok                                    | Semestr | Przedmioty modułu specjalizacji literaturoznawczej (MS)  | KOD | Szczegóły przedmiotu |    |    |         |       | Forma zaliczenia (oc/e) | ECTS | Dyscypliny |
|                                        |         |                                                          |     | k1                   | sm | zs |         | Razem |                         |      |            |
| I                                      | 1       | Seminarium magisterskie 1                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 4    | L          |
|                                        |         | Krótkie formy literackie 1                               |     | 28                   |    |    |         | 28    | oc                      | 2    | L          |
|                                        |         | Razem semestr 1:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 6    |            |
|                                        | 2       | Seminarium magisterskie 2                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 2    | L          |
|                                        |         | Tekst i obraz 1                                          |     | 28                   |    |    |         | 28    | oc                      | 2    | L          |
| II                                     |         | Razem semestr 2:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 4    |            |
|                                        | 3       | Seminarium magisterskie 3                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 4    | L          |
|                                        |         | Krótkie formy literackie 2                               |     | 28                   |    |    |         | 28    | e                       | 2    | L          |
|                                        |         | Razem semestr 3:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 6    |            |
|                                        | 4       | Seminarium magisterskie 4                                |     |                      | 28 |    |         | 28    | oc                      | 1    | L          |
|                                        |         | Tekst i obraz 2                                          |     |                      |    | 28 |         | 28    | e                       | 3    | L          |
|                                        |         | Egzamin magisterski                                      |     |                      |    |    |         | 0     | e                       | 5    | L          |
|                                        |         | Praca magisterska                                        |     |                      |    |    |         | 0     |                         | 10   | L          |
|                                        |         | Razem semestr 4:                                         |     |                      |    |    | godzin: | 56    | p. ECTS:                | 19   |            |
|                                        |         | RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW :                             |     |                      |    |    | godzin: | 224   | p. ECTS:                | 35   |            |

|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | kierunek studiów: | filologa hiszpańska                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | profil studiów:   | ogólnoakademicki                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | stopień:          | II - magisterski                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | forma studiów:    | stacjonarne                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | specjalności:     | tłumaczeniowa/język portugalski/ nauczycielska |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | od roku:          | 2026/2027                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |                   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |

kierunek studiów:

profil studiów:

stopień:

forma studiów:

specjalność:

Filologia hiszpańska  
ogólnoakademicki  
II- magisterskie  
stacjonarne  
nauczycielska

od roku:

**2026/2027**

| Semestr | Przedmiot                                            | KOD | Szczegóły przedmiotu |    |    |     |                           |       | ECTS | Dyscypliny |
|---------|------------------------------------------------------|-----|----------------------|----|----|-----|---------------------------|-------|------|------------|
|         |                                                      |     | Liczba godzin        |    |    |     | Forma zaliczenia (oc / e) |       |      |            |
|         |                                                      |     | w1                   | cm | cw | prp |                           | Razem |      |            |
| 2       | Podstawy psychologii (B1)                            | -   | 30                   |    | 30 |     | 60                        | oc    | 4    | PS         |
| 2       | Podstawy pedagogiki (B2)                             | -   | 30                   |    |    |     | 30                        | oc    | 2    | P          |
| 2       | Komunikacja w edukacji (B1)                          | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | PS         |
| 2       | Diagnostyka edukacyjna (B2)                          | -   |                      |    | 15 |     | 15                        | oc    | 1    | P          |
| 2       | Podstawy dydaktyki (C)                               | -   |                      |    | 30 |     | 30                        | oc    | 2    | P          |
| 2       | Dydaktyka przedmiotu II.1 (D1)                       | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | J          |
|         |                                                      | -   |                      |    |    |     | 195                       |       | 13   |            |
| 3       | Specjalne potrzeby edukacyjne (B2)                   | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | P          |
| 3       | Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)    | -   | 15                   |    |    |     | 15                        | oc    | 1    | P          |
| 3       | Emisja głosu (C)                                     | -   |                      | 15 |    |     | 15                        | oc    | 1    | Z          |
| 3       | Kultura języka (C)                                   | -   |                      |    | 15 |     | 15                        | oc    | 1    | J          |
| 3       | Dydaktyka przedmiotu II.2 (D1)                       | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | J          |
| 3       | Dydaktyka przedmiotu II.3 (D1)                       | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | J          |
| 3       | Praktyki szkolne przedmiotowe I (D2)                 | -   |                      | 15 |    |     | 15                        | oc    | 1    | J          |
| 3       | Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1) | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | J          |
|         |                                                      | -   |                      |    |    |     | 180                       |       | 12   |            |
| 4       | Dydaktyka przedmiotu II.4 (D1)                       | -   |                      | 30 |    |     | 30                        | oc    | 2    | J          |
| 4       | Praktyki szkolne przedmiotowe II (D2)                | -   |                      | 15 |    |     | 15                        | oc    | 1    | J          |
| 4       | Praktyki szkolne przedmiotowe III (D2)               | -   |                      |    |    | 90  | 90                        | oc    | 3    | J          |
| 4       | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ciągła (B3)     | -   |                      |    |    | 30  | 30                        | oc    | 1    | P          |
| 4       | Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela     | -   |                      |    | 15 |     | 15                        |       | 1    | Z          |
|         |                                                      | -   |                      |    |    |     | 180                       |       | 8    |            |
|         |                                                      | -   |                      |    |    |     | 555                       |       | 33   |            |

\*Specjalność nauczycielska przygotowuje do podjęcia zawodu nauczyciela języka hiszpańskiego jako obcego zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1450). Wszystkie efekty rozporządzenia realizowane są w toku studiów II stopnia na kierunku: filologia hiszpańska.

**Dyscypliny (skrót):**

J - językoznawstwo

L - literaturoznawstwo

K - nauki o kulturze i religii

P - pedagogika

PS - psychologia

Z - nauki o zdrowiu

**16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów**

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje                                                                                               | 4 semestry<br>120 ECTS                                                                         |
| łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów; w przypadku specjalności/modułów/przedmiotów do wyboru o różnej liczbie godzin – najwyższą łączną liczbę godzin | 1227 godz.                                                                                     |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)                                                            | 64 ECTS                                                                                        |
| łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                              | 10 ECTS* (PNJH)                                                                                |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów                                                           | 5 ECTS                                                                                         |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych                                                                                      | 5 ECTS                                                                                         |
| liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru                                                                                                                                  | 75 ECTS<br>(jedna wybrana specjalizacja, jedna wybrana specjalność (S), zajęcia z bloku B i C) |

\* Do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zaliczono moduł Praktyczna nauka języka hiszpańskiego (PNJH), któremu przypisano łącznie 10 punktów ECTS. Jednocześnie elementy kształtujące umiejętności praktyczne są realizowane również w ramach innych zajęć, w szczególności z zakresu translatoryki, komunikacji ustnej, dydaktyki języków obcych oraz praktycznej nauki języka portugalskiego, jednak nie zostały one wyodrębnione jako odrębny moduł praktyczny w programie studiów.

**17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:**

**a) Opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów)**

**b) Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta lub studentkę zakładanych efektów uczenia się**

|                     | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Sprawdzian pisemny | Sprawdzian ustny | Praca pisemna | Raport | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Recenzja | Prezentacja | Konspekt | Zadanie praktyczne | Samoocena | Ocena rówieśnicza | Obserwacja |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------|--------|----------------------|-----------------|----------|-------------|----------|--------------------|-----------|-------------------|------------|
| <b>WIEDZA</b>       |               |                 |                    |                  |               |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W01          | +             | +               | +                  | +                | +             |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W02          | +             | +               | +                  | +                | +             |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W03          |               |                 | +                  | +                | +             |        |                      |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W04          |               | +               | +                  |                  |               |        | +                    |                 |          | +           |          | +                  |           |                   | +          |
| 01H-2A_W05          |               | +               | +                  |                  | +             |        | +                    |                 |          | +           |          |                    |           |                   | +          |
| 01H-2A_W06          | +             | +               |                    |                  |               |        | +                    |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W07          |               |                 |                    |                  | +             | +      |                      |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W08          |               | +               |                    |                  |               |        |                      |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W09          |               |                 |                    |                  |               |        | +                    |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W10          |               |                 |                    |                  | +             |        |                      |                 |          |             |          | +                  |           |                   |            |
| 01H-2A_W11          |               | +               | +                  |                  |               |        | +                    | +               |          | +           |          | +                  |           |                   |            |
| 01H-2A_W12          |               | +               | +                  |                  |               |        | +                    | +               |          |             |          | +                  |           |                   |            |
| 01H-2A_W13          |               | +               | +                  |                  | +             |        | +                    | +               |          | +           |          | +                  |           |                   | +          |
| 01H-2A_W14          | +             | +               | +                  |                  |               |        | +                    | +               |          |             |          | +                  |           |                   |            |
| 01H-2A_W15          |               | +               | +                  |                  |               |        | +                    | +               |          |             |          | +                  |           |                   |            |
| 01H-2A_W16          |               | +               |                    |                  |               |        |                      |                 |          | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W17          |               |                 |                    |                  | +             |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W18          |               |                 |                    |                  |               |        |                      | +               | +        | +           |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_W19          |               |                 | +                  |                  | +             |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   | +          |
| 01H-2A_W20          |               | +               | +                  |                  | +             |        | +                    | +               |          | +           |          | +                  |           |                   | +          |
| 01H-2A_W21          | +             | +               | +                  |                  | +             |        |                      |                 |          |             |          | +                  |           |                   | +          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |               |                 |                    |                  |               |        |                      |                 |          |             |          |                    |           |                   |            |
| 01H-2A_U01          | +             | +               | +                  | +                | +             |        | +                    | +               |          |             |          | +                  | +         |                   | +          |
| 01H-2A_U02          | +             | +               |                    | +                | +             |        | +                    | +               |          |             |          | +                  |           |                   |            |

|                              |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 01H-2A_U03                   |   |   | + |   | + |   | + |   |  |   |   | + |   |   |   |
| 01H-2A_U04                   |   |   | + |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   |
| 01H-2A_U05                   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + |
| 01H-2A_U06                   |   |   |   |   | + |   | + |   |  | + |   |   |   |   |   |
| 01H-2A_U07                   |   |   | + |   | + | + |   |   |  | + | + |   | + |   |   |
| 01H-2A_U08                   |   | + |   |   | + |   |   |   |  | + | + |   |   |   | + |
| 01H-2A_U09                   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |
| 01H-2A_U10                   |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   | + |   |   |   |   |
| 01H-2A_U11                   |   |   |   |   | + |   |   | + |  | + |   | + |   | + | + |
| 01H-2A_U12                   |   | + |   |   |   |   | + | + |  |   |   | + |   |   |   |
| 01H-2A_U13                   |   |   |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 01H-2A_U14                   | + | + | + | + |   |   |   |   |  | + |   | + |   |   | + |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 01H-2A_K01                   |   |   |   |   |   |   | + | + |  | + |   | + | + |   | + |
| 01H-2A_K02                   |   |   |   |   | + |   | + |   |  | + |   |   |   |   | + |
| 01H-2A_K03                   |   |   |   |   |   |   |   | + |  | + |   |   |   |   |   |
| 01H-2A_K04                   |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   | + |   |   |   |
| 01H-2A_K05                   | + |   | + |   | + |   | + | + |  | + |   | + | + | + | + |
| 01H-2A_K06                   |   |   |   |   | + |   |   |   |  | + |   | + |   |   |   |

c) Tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia

| EFEKTY OGÓLNE |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod efektu    | Przedmioty                                                                                                                                                                                                                          |
| WIEDZA        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01H-2A_W01    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>PNJH 1, 2, 3, 4</li> <li>Język hiszpański w Ameryce</li> </ul>                                       |
| 01H-2A_W02    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 01H-2A_W03    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>Język hiszpański specjalistyczny</li> </ul>                                                                                                    |
| 01H-2A_W04    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Język hiszpański w Ameryce</li> <li>Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, 2, 4</li> <li>Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul> |
| 01H-2A_W05    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Język hiszpański w Ameryce</li> <li>Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                           |
| 01H-2A_W06    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4</li> </ul>                                                                                         |



|                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                                                                             |
| 01H-2A_W07          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> </ul>                                           |
| 01H-2A_W08          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> </ul>                                           |
| 01H-2A_W09          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3</li> </ul>                                                           |
| 01H-2A_W10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> </ul>                                           |
| 01H-2A_W11          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> </ul>                                                                  |
| 01H-2A_W12          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne</li> <li>• Metody analizy tekstu</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> </ul>                                            |
| 01H-2A_W13          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody analizy tekstu</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> </ul>                                                                  |
| 01H-2A_W14          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne</li> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> </ul>                                            |
| 01H-2A_W15          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> </ul>                                                                                                                            |
| 01H-2A_W16          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> </ul>                                                                                                                            |
| 01H-2A_W17          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1</li> </ul>                                                           |
| 01H-2A_W18          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> </ul>                                                                                                                 |
| 01H-2A_W19          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2, 3</li> </ul>                                   |
| 01H-2A_W20          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkie przedmioty specjalizacyjne</li> </ul>                                                                                                             |
| 01H-2A_W21          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkie przedmioty specjalnościowe</li> </ul>                                                                                                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                      |
| 01H-2A_U01          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• PNJH 1, 2, 3, 4</li> </ul>                                      |
| 01H-2A_U02          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• PNJH 2, 3, 4</li> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                         |
| 01H-2A_U03          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański w Ameryce</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, 2</li> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>              |
| 01H-2A_U04          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne</li> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> <li>• Metody analizy tekstu</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> </ul>           |
| 01H-2A_U05          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1</li> <li>• Wszystkie przedmioty specjalizacyjne</li> </ul>                                                       |
| 01H-2A_U06          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2, 3, 4</li> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>• Wszystkie przedmioty specjalizacyjne</li> </ul> |
| 01H-2A_U07          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1, 2, 3</li> </ul>                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01H-2A_U08         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>• Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2, 3, 4</li> <li>• PNJH 1, 2, 3, 4</li> </ul>                           |
| 01H-2A_U09         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> <li>• Język hiszpański w Ameryce</li> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| 01H-2A_U10         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| 01H-2A_U11         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 4</li> </ul>                                                                             |
| 01H-2A_U12         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01H-2A_U13         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• PNJH 3, 4</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 01H-2A_U14         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wszystkie przedmioty specjalnościowe</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>KOMPETENCJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 01H-2A_K01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne</li> <li>• Język hiszpański w Ameryce</li> <li>• Socjolingwistyka języka hiszpańskiego</li> <li>• Metody analizy tekstu</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> <li>• PNJH 1, 2, 3, 4</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3, 4</li> </ul>     |
| 01H-2A_K02         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i społeczeństwo</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| 01H-2A_K03         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański w Ameryce</li> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| 01H-2A_K04         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01H-2A_K05         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• PNJH 1, 2, 3, 4</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> <li>• Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</li> </ul> |
| 01H-2A_K06         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim</li> <li>• Język hiszpański specjalistyczny</li> <li>• PNJH 1, 2, 3, 4</li> <li>• Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 2, 4</li> <li>• Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</li> </ul>                                                    |

| SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod efektu                  | Przedmioty                                                                                                                                                                                                     |
| <b>WIEDZA</b>               |                                                                                                                                                                                                                |
| 01HJ-2A_W01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul>                                                                                                     |
| 01HJ-2A_W02                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Norma i użycie gramatyczne</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 01HJ-2A_W03                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pragmatyka interkulturowa</li> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul>                                                                  |
| 01HJ-2A_W04                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie</li> <li>Norma i użycie gramatyczne</li> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul> |
| 01HJ-2A_W05                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie</li> <li>Pragmatyka interkulturowa</li> <li>Seminarium magisterskie (językoznawstwo) 1, 2, 3, 4</li> </ul>       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>         |                                                                                                                                                                                                                |
| 01HJ-2A_U01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul>                                                                                                     |
| 01HJ-2A_U02                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Norma i użycie gramatyczne</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 01HJ-2A_U03                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pragmatyka interkulturowa</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 01HJ-2A_U04                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie</li> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul>                                     |
| 01HJ-2A_U05                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Norma i użycie gramatyczne</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 01HJ-2A_U06                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pragmatyka interkulturowa</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>KOMPETENCJE</b>          |                                                                                                                                                                                                                |
| 01HJ-2A_K01                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego</li> </ul>                                                                                                     |
| 01HJ-2A_K02                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pragmatyka interkulturowa</li> </ul>                                                                                                                                    |
| 01HJ-2A_K03                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podejścia interakcyjne we współczesnym językoznawstwie</li> <li>Norma i użycie gramatyczne</li> </ul>                                                                   |

| SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod efektu                      | Przedmioty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>WIEDZA</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01HL-2A_W01                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótkie formy literackie 1</li> <li>Krótkie formy literackie 2</li> <li>Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 01HL-2A_W02                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekst i obraz 1</li> <li>Tekst i obraz 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01HL-2A_W03                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> <li>Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2</li> <li>Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3</li> <li>Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4</li> <li>Tekst i obraz 1</li> <li>Tekst i obraz 2</li> <li>Krótkie formy literackie 1</li> <li>Krótkie formy literackie 2</li> </ul> |

| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HL-2A_U01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótkie formy literackie 1</li> <li>• Krótkie formy literackie 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HL-2A_U02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst i obraz 1</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01HL-2A_U03  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótkie formy literackie 1</li> <li>• Krótkie formy literackie 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HL-2A_U04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4</li> <li>• Tekst i obraz 1</li> </ul>                                                                                                        |
| KOMPETENCJE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01HL-2A_K01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 1</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 2</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 3</li> <li>• Seminarium magisterskie (literaturoznawstwo) 4</li> <li>• Tekst i obraz 1</li> <li>• Tekst i obraz 2</li> <li>• Krótkie formy literackie 1</li> <li>• Krótkie formy literackie 2</li> </ul> |

| SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kod efektu                | Przedmioty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| WIEDZA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 01HST-2A_W01              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Tłumaczenie tekstów ekonomicznych</li> <li>• Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego</li> <li>• Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> <li>• Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej</li> </ul>             |
| 01HST-2A_W02              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego</li> <li>• Przekład audiowizualny</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 01HST-2A_W03              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Tłumaczenie tekstów ekonomicznych</li> <li>• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</li> <li>• Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> <li>• Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej</li> </ul> |
| 01HST-2A_W04              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specyfika przekładu literatury dziecięcej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HST-2A_W05              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekład audiowizualny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01HST-2A_W06              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HST-2A_W07              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HST-2A_W08        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01HST-2A_U01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Specyfika przekładu literatury dziecięcej</li> <li>• Tłumaczenie tekstów ekonomicznych</li> <li>• Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego</li> <li>• Przekład audiowizualny</li> <li>• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</li> <li>• Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej</li> </ul>                                                                         |
| 01HST-2A_U02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym</li> <li>• Przekład audiowizualny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01HST-2A_U03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 01HST-2A_K01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym</li> <li>• Specyfika przekładu literatury dziecięcej</li> <li>• Tłumaczenie tekstów ekonomicznych</li> <li>• Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</li> <li>• Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> <li>• Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej</li> <li>• Przekład audiowizualny</li> </ul> |
| 01HST-2A_K02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłumaczenia prawne i prawnicze</li> <li>• Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym</li> <li>• Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2</li> <li>• Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>SPECJALNOŚĆ PORTUGALSKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod efektu</b>              | <b>Przedmioty</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>WIEDZA</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01HSP-2A_W01                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1</li> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2</li> <li>• PNJP 1</li> <li>• PNJP 2</li> <li>• PNJP 3</li> <li>• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</li> </ul> |
| 01HSP-2A_W02                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetyka języka portugalskiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| 01HSP-2A_W03                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNJP 1</li> <li>• PNJP 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01HSP-2A_W04        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01HSP-2A_W05        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmienność językowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HSP-2A_U01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetyka języka portugalskiego</li> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1</li> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2</li> <li>• PNJP 1</li> <li>• PNJP 2</li> <li>• PNJP 3</li> <li>• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</li> </ul>                                |
| 01HSP-2A_U02        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNJP 1</li> <li>• PNJP 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01HSP-2A_U03        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01HSP-2A_U04        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmienność językowa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KOMPETENCJE</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 01HSP-2A_K01        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetyka języka portugalskiego</li> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1</li> <li>• Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2</li> <li>• PNJP 1</li> <li>• PNJP 2</li> <li>• PNJP 3</li> <li>• PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</li> <li>• Odmienność językowa</li> </ul> |

d) Tabela określająca relacje między efektami uczenia się specjalności nauczycielskiej a efektami uczenia się zdefiniowanymi przez rozporządzenie MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 1450)

| Szczegółowy efekt uczenia się dla specjalności nauczycielskiej zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019r (Dz. U. 2019, poz. 1450) | Podstawy psychologii (B1) wykład | Podstawy psychologii (B1) ćwiczenia | Komunikacja w edukacji (B2) ćwiczenia | Podstawy pedagogiki (B2) wykład | Specjalne potrzeby edukacyjne (B2) ćwiczenia | Diagnostyka edukacyjna (B2) ćwiczenia | Organizacja pracy szkoły (B2) wykład | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (B3) | Emisja głosu (C) | Kultura języka (C) | Podstawy dydaktyki (C) | Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1) | Dydaktyka II.1 (D1) | Dydaktyka II.2 ĆW (D1) | Dydaktyka II.3 ĆW (D1) | Dydaktyka II.4 (zajęcia specjalnościowe) (D1) | Praktyki szkolne przedmiotowe I (D2) | Praktyki szkolne przedmiotowe II (D2) | Praktyki szkolne przedmiotowe III (D2) | Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Student/ka zna:                                                                                                                                                                                                      | 1                                | 2                                   | 3                                     | 4                               | 5                                            | 6                                     | 7                                    | 8                                         | 9                | 10                 | 11                     | 12                                                   | 13                  | 14                     | 15                     | 16                                            | 17                                   | 18                                    | 19                                     | 20                                               |
| B.1.W1.                                                                                                                                                                                                              | +                                |                                     |                                       |                                 |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.1.W2.                                                                                                                                                                                                              | +                                |                                     |                                       |                                 |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.1.W3.                                                                                                                                                                                                              |                                  | +                                   |                                       |                                 |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.1.W4.                                                                                                                                                                                                              | +                                |                                     |                                       |                                 |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.1.W5.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     | +                                     |                                 |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W1.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       |                                 |                                              |                                       | +                                    |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W2.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       | +                               |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W3.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       | +                               |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W4.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       | +                               |                                              |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W5.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       |                                 | +                                            |                                       |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |
| B.2.W6.                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                     |                                       |                                 | +                                            | +                                     |                                      |                                           |                  |                    |                        |                                                      |                     |                        |                        |                                               |                                      |                                       |                                        |                                                  |

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| B.2.W7.             |   |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.3.W1.             |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.3.W2.             |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.3.W3.             |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W1.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W2.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W3.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W4.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W5.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W6.               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.W7.               |   |   |   |   |   |   |   | + | + |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W1.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W2.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W3.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W4.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W5.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W6.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W7.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W8.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W9.         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W10.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W11.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W12.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W13.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W14.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.W15.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.2/E.2.W01.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| D.2/E.2.W02.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| D.2/E.2.W03.        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| W11.                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Student/ka potrafi: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B.1.U1.             |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



|             |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|-------------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| B.1.U2.     |  |   | + |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U3.     |  | + |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U4.     |  | + |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U5.     |  |   | + |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U6.     |  |   | + |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U7.     |  |   | + |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.1.U8.     |  |   | + |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U1.     |  |   |   |  | + |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U2.     |  |   |   |  |   |   | + |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U3.     |  |   |   |  |   |   | + |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U4.     |  |   |   |  | + |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U5.     |  |   |   |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U6.     |  |   |   |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.2.U7.     |  |   |   |  |   | + |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U1.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U2.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U3.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U4.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U5.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| B.3.U6.     |  |   |   |  |   |   |   | + |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U1.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U2.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U3.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U4.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U5.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U6.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U7.       |  |   |   |  |   |   |   |   | + |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| C.U8.       |  |   |   |  |   |   |   |   |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
| D.1/E.1.U1. |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| D.1/E.1.U2. |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| D.1/E.1.U3. |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| D.1/E.1.U4. |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| D.1/E.1.U5.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U6.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U7.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U8.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U9.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U10.                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.U11.                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.2/E.2.U1.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| D.2/E.2.U2.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| D.2/E.2.U3.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |
| U17                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Student/ka jest gotów/gotowa do: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B.1.K1.                          |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.1.K2.                          |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.2.K1.                          |   |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.2.K2.                          |   |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.2.K3.                          |   |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.2.K4.                          |   |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B.3.K1.                          |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.K1.                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| C.K2.                            |   |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K1.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K2.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K3.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K4.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    | +  |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K5.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K6.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K7.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K8.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.1/E.1.K9.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |
| D.2/E.2.K1.                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |

**e) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych – profil praktyczny** – co najmniej 6 miesięcy (720 h) na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich, oraz co najmniej 3 miesiące (360 h) na studiach II stopnia; **profil ogólnoakademicki** – o ile program przewiduje praktyki – w wymiarze pozwalającym na realizację co najmniej 1 punktu ECTS

Praktyki zawodowe na kierunku *Filologia hiszpańska* II stopnia realizowane są wyłącznie wówczas, gdy osoba studiująca wybierze specjalność nauczycielską.

### **Praktyki nauczycielskie**

Student/ka na kierunku Filologia Hiszpańska II stopnia na specjalności nauczycielskiej osiąga efekty uczenia się, które wraz z efektami uczenia się opisanymi na kierunku Filologia Hiszpańska II stopnia dla specjalności nauczycielskiej realizują wszystkie efekty uczenia się wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem, praktyki nauczycielskie są integralnym elementem specjalności nauczycielskiej. W toku studiów drugiego stopnia studenci i studentki realizują łącznie 150 godzin praktyk zawodowych:

- 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu B,
- 60 godzin praktyk przedmiotowych zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu D (praktyki szkolne przedmiotowe III),
- 30 godzin praktyk z zakresu nauczania języka obcego na pierwszym etapie edukacyjnym (praktyki szkolne przedmiotowe II).
- 30 godzin praktyk z zakresu nauczania języka obcego na drugim etapie edukacyjnym (praktyki szkolne przedmiotowe I).

Na drugim stopniu studenci i studentki realizują 60 godzin praktyki pedagogicznej przedmiotowej, obejmującej szkoły ponadpodstawowe, zgodnie z efektami uczenia się określonymi dla modułu D.

### **Zasady i formy odbywania praktyk**

Praktyki realizowane są w formie śródrocznej i ciągłej.

- Praktyki śródroczne ((praktyki szkolne przedmiotowe I i II) odbywają się w toku semestru pod opieką nauczyciela akademickiego we współpracy z nauczycielem w szkole podstawowej (30 godzin) oraz w liceum (30 godzin).
- Praktyki ciągłe (praktyki szkolne przedmiotowe III, 60 godzin) mogą być realizowane we wrześniu i/lub lutym lub w trybie długofalowym w trakcie ostatniego semestru studiów we wskazanej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ szkole ponadpodstawowej pod opieką nauczyciela wyznaczonego przez dyrekcję tej szkoły na mocy porozumienia pomiędzy szkołą i UŁ.
- W przypadku praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin) opiekunem może być również pedagog lub psycholog w szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, z którymi uczelnia ma podpisane porozumienie o współpracy.

## **Zakres praktyki pedagogicznej przedmiotowej**

Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela oraz konfrontowanie wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania języków obcych) z praktyką pedagogiczną.

W trakcie praktyki student/ka:

1. Zapoznaje się ze specyfiką szkoły – poznaje realizowane w niej zadania dydaktyczne, sposób pracy nauczycieli oraz wykorzystywaną dokumentację, w tym podstawę programową dla szkół ponadpodstawowych, cele i treści kształcenia, program nauczania oraz środki dydaktyczne.
2. Obserwuje działania dydaktyczne podejmowane podczas lekcji przez nauczyciela (oraz w przypadku praktyki śródrocznej także kolegów z grupy), analizuje ich strukturę, wykorzystanie środków dydaktycznych, rolę nauczyciela, jego współpracę z uczniami i środowiskiem kształcenia, stosowaną komunikację interpersonalną, interakcje między uczniami, metody aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposoby oceniania oraz organizację przestrzeni lekcyjnej.
3. Współpracuje z opiekunem praktyk – uczestniczy w planowaniu i przygotowywaniu procesu dydaktycznego, tworzeniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, wspieraniu osób z deficytami lub specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz omawianiu obserwowanych lekcji.
4. Pełni rolę nauczyciela – planuje, przygotowuje, przeprowadza i ewaluje lekcje, dostosowuje metody nauczania, strategie i techniki do grupy docelowej, dostosowuje sposób komunikacji, animuje aktywność uczniów, diagnozuje poziom ich wiedzy, pracuje indywidualnie z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współpracuje z nauczycielami innych przedmiotów w realizacji zadań dydaktycznych, konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką szkolną oraz analizuje własną pracę i jej efekty.

Podstawą zaliczenia praktyk jest dostarczenie opiekunowi praktyk z ramienia UŁ we wskazanym wcześniej przez niego terminie uzupełnionego dziennika praktyk, konspektów wybranych lekcji i dokumentacji praktyk określonej przepisami wewnętrznymi uczelni.

- **wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia i jednolitych studiach magisterskich** – dotyczy profilu ogólnoakademickiego  
Przedmioty modułu specjalizacji językoznawczej i literaturoznawczej oraz wszystkie przedmioty kierunkowe- językoznawcze i literaturoznawcze.
- **wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego, jeśli program studiów przewiduje** – należy wskazać również szkolenie biblioteczne

W pierwszym semestrze student zobowiązany jest do zaliczenia następujących szkoleń w ramach e-learningu:

- szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy: 5 godz.
- szkolenie biblioteczne: 2 godz.
- szkolenie z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego: 10 godz.

**Załącznik do punktu 17a.**

## Sylabusy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2+, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi pisemnej w jej różnych formach (teksty narracyjne, argumentacyjne, listy formalne), oraz na rozumienie i komentarz tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie funkcjonowanie czasów przeszłych języka hiszpańskiego oraz zasady użycia zdań okolicznikowych czasu i warunku, ze szczególnym uwzględnieniem trybu łączącego (01H-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi tworzyć użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych (01H-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi komunikować się w języku hiszpańskim na tematy ogólne, dostosowując środki językowe do sytuacji komunikacyjnej i odbiorcy (01H-2A_U01).</li> <li>3. Student/ka potrafi analizować i interpretować teksty publicystyczne, użytkowe i literackie na poziomie B2+, identyfikując ich główne tezy, argumentację oraz zastosowane środki językowe (01H-2A_U08).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, dzieli się pozyskaną wiedzą oraz aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując odpowiedzialność za realizację wspólnych i indywidualnych zadań (01H-2A_K06).</li> <li>2. Student/ka krytycznie ocenia własny poziom kompetencji językowych oraz jest gotów/a do ich systematycznego rozwijania (01H-2A_K01).</li> <li>3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B2+ poprzez analizę tekstów literackich oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie B2+, jak również pogłębienie wiedzy na temat użycia czasów przeszłych oraz struktur i konektorów zdań okolicznikowych czasu i warunkowych, ze szczególnym naciskiem na użycie trybu łączącego. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pisanie tekstów akademickich w języku hiszpańskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenia na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką tekstów naukowych oraz wykształcenie u nich umiejętności samodzielnego pisanie tego typu tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+. Podstawowa wiedza na temat charakterystyki tekstów akademickich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie słownictwo, struktury gramatyczne oraz konwencje językowe charakterystyczne dla akademickich tekstów naukowych. (01H-2A_W02).</li> <li>2. Student/ka zna i szczegółowo charakteryzuje zasady etyki podczas tworzenia tekstu naukowego (01H-2A_W19).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi pisać tekst o charakterze naukowym w oparciu o literaturę przedmiotu (01H-2A_U07).</li> <li>2. Student/ka potrafi wykorzystywać samodzielnie wyszukane materiały w języku hiszpańskim, polskim lub innym języku obcym do napisania tekstu o charakterze naukowym (01H-2A_U08).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje dbałość o wysoką jakość tekstu naukowego, który tworzy przy jednoczesnym poszanowaniu zasad etyki (01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką tekstów naukowych oraz wykształcenie u nich umiejętności samodzielnego pisanie tego typu tekstów. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności pisanie tekstów akademickich, która jest, między innymi, niezbędna podczas napisania pracy magisterskiej. Zajęcia kładą nacisk na właściwe stosowanie struktur gramatycznych i słownictwa typowego dla języka naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Współczesne literatury hiszpańskojęzyczne</b> |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | 28 godz. (konwersatorium 2)                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w literaturze i kulturze hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej od lat 70. XX w. do pierwszych dekad XXI w. oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu literackiego zgodnie z metodologią studiów kulturowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), ogólna znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej (w zakresie studiów licencjackich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym zjawiska literackie i kulturowe charakterystyczne dla współczesnych literatur w języku hiszpańskim (01H-2A_W12).</li> <li>2. Student/ka rozumie w stopniu pogłębionym współczesne procesy literackie zachodzące w obszarze hiszpańskojęzycznym oraz ich powiązania z innymi dziedzinami humanistyki, takimi jak filozofia, historia, socjologia (01H-2A_W12).</li> <li>3. Student/ka rozumie w stopniu pogłębionym wzajemne relacje między literaturą a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad pamięcią i <i>gender studies</i> (01H-2A_W14).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi stosować metody <i>gender studies</i> oraz studia nad pamięcią do analizy współczesnych tekstów literackich hiszpańskojęzycznych (01H-2A_U04).</li> <li>2. Student/ka potrafi rozpoznawać kontekst historyczny, społeczny i kulturowy we współczesnych tekstach literackich hiszpańskojęzycznych (01H-2A_U04).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat współczesnej literatury hispanojęzycznej oraz do samodzielnego poszerzania kompetencji w tym zakresie (01H-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia dotyczą głównych tendencji obecnych we współczesnych hiszpańskojęzycznych tekstach literackich o charakterze narracyjnym, poruszających tematy pamięci i post-pamięci, terroryzmu państwa, patriarchalnych struktur społecznych, przemocy, pozostałości po dyktaturach i nadużyć współczesnego kapitalizmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | Socjolingwistyka języka hiszpańskiego |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | 28 godz. (konwersatorium 2)           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami socjolingwistyki języka hiszpańskiego, w tym policentrycznością odmian, wpływem czynników społecznych, zmianami językowymi i kontaktami lingwistycznymi. Kurs rozwija umiejętność analizy zjawisk językowych w kontekście społecznym, obserwowania ich i opisywania metodami socjolingwistycznymi oraz łączenia faktów językowych z faktami społecznymi i kulturowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego. Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna wiedza na temat struktury i cech języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie złożoność odmian języka hiszpańskiego, w tym jego policentryczność oraz wpływ czynników społecznych na użycie języka (01H-2A_W04, 01H-2A_W08).</li> <li>2. Student/ka zna specjalistyczną terminologię z zakresu socjolingwistyki języka hiszpańskiego oraz metody badawcze wykorzystywane w tej dziedzinie (01H-2A_W05, 01H-2A_W06).</li> <li>3. Student/ka analizuje współczesne kierunki badań socjolingwistycznych w świecie hiszpańskojęzycznym (01H-2A_W07).</li> <li>4. Student/ka zna wpływ globalizacji i kontaktu językowego na zmienność języka hiszpańskiego, różnorodność językową i wielojęzyczność, (w tym na rewitalizację języków rdzennych) (01H-2A_W10).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz dane socjolingwistyczne i wykorzystuje ich w opracowaniu wybranych tematów i zagadnień (01H-2A_U08).</li> <li>2. Student/ka potrafi prowadzić krytyczną dyskusję na temat zjawisk socjolingwistycznych, argumentuje i reaguje na opinie innych (01H-2A_U11).</li> <li>3. Student/ka potrafi zarządzać swoim rozwojem w zakresie socjolingwistyki, śledząc aktualne badania i trendy (01H-2A_U13).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka krytycznie ocenia swoją wiedzę i jest otwarty na różnorodność językową i kulturową (01H-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kurs obejmuje analizę policentryczności języka hiszpańskiego oraz wpływu czynników społecznych na jego użycie. Studenci poznają metody badawcze socjolingwistyki, terminologię specjalistyczną oraz współczesne kierunki badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Omówione zostaną zjawiska takie jak kontakt językowy, globalizacja, zmienność językowa oraz rewitalizacja języków rdzennych. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy danych socjolingwistycznych, krytycznej dyskusji oraz śledzenia aktualnych trendów badawczych. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język hiszpański w Ameryce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Przedmiot poświęcony jest teoretycznemu i praktycznemu poznaniu języka hiszpańskiego w Ameryce z perspektywy dialektologicznej i socjolingwistycznej. Obejmuje analizę jego różnorodności fonetycznej, morfosyntaktycznej, leksykalnej i pragmatycznej.</p> <p>Studenci nauczą się identyfikować zjawiska językowe charakterystyczne dla odmian języka hiszpańskiego w Ameryce oraz interpretować różnice między wariantami amerykańskimi a europejskimi. Rozwiną umiejętności analizy tekstów pisanych i ustnych oraz identyfikacji dialektów w zależności od kontekstu komunikacyjnego. Kurs uwzględnia także aspekty historyczne i społeczne wpływające na sytuację językową Ameryki Łacińskiej oraz relacje między językami regionu. Szczególny nacisk położony jest na terminologię językoznawczą oraz rozwój kompetencji analitycznych i językowych.</p>  |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego, ogólna znajomość geografii i historii krajów hiszpańskojęzycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym cechy fonetyczne, morfosyntaktyczne i leksykalne języka hiszpańskiego w Ameryce oraz ich rozprzestrzenianie się (01H-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy historyczne kształtujące język hiszpański w Ameryce oraz jego ewolucję fonetyczną, morfosyntaktyczną i leksykalną (01H-2A_W04).</li> <li>3. Student/ka zna w stopniu pogłębionym specjalistyczną terminologię z zakresu dialektologii i socjolingwistyki języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przeprowadzać analizę fonetyczną, morfosyntaktyczną i leksykalną tekstu wybranego wariantu języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_U03).</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2) Student/ka potrafi stosować nowoczesne technologie do analizy i prezentacji przykładów odmian języka hiszpańskiego w Ameryce (01H-2A_U09).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę na temat odmian języka hiszpańskiego w Ameryce oraz ich znaczenia kulturowego, wykazując gotowość do jej pogłębiania (01H-2A_K01).</p> <p>2) Student/ka jest gotów/gotowa do angażowania się w działania promujące różnorodność językową i kulturową Ameryki Łacińskiej, wykorzystując wiedzę o funkcjonowaniu odmian języka hiszpańskiego w krajach hiszpańskojęzycznych (01H-2A_K03).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | <p>Kurs analizuje język hiszpański w Ameryce z perspektywy dialektologicznej i socjolingwistycznej. Studenci poznają jego cechy fonetyczne, morfosyntaktyczne i leksykalne oraz procesy historyczne wpływające na jego rozwój. Program obejmuje porównanie wariantów amerykańskich z hiszpańskim europejskim oraz analizę kontekstów społeczno-kulturowych regionu.</p> <p>Szczególny nacisk położony jest na umiejętność analizy językowej, identyfikację odmian regionalnych, krytycznej oceny różnorodności językowej i kulturowej oraz ich znaczenia w komunikacji międzynarodowej.</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metody analizy tekstu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Głównym celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat zjawisk zachodzących w literaturze hiszpańskojęzycznej przełomu XX i XXI w. (ujmowanych w kontekście układów kulturowych i/lub uwarunkowań społeczno-politycznych) oraz pogłębienie ich umiejętności rozumienia oraz analizowania utworów literackich w oparciu o współczesne metodologie i teorie literatury, a zwłaszcza badania antropologiczno-literackie.</p> |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego. Znajomość zagadnień literaturoznawczych na poziomie studiów licencjackich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student/ka zna i rozumie najbardziej aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa (w szczególności obszaru hiszpańskojęzycznego), wymienia metodologiczne i interdyscyplinarne tendencje, jakie dominują we współczesnej humanistyce, uwzględniając najnowsze badania nad tekstami literackimi (01H-2A_W12).</p>                                                                           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2. Student/ka zna i rozumie wybrane metody badawcze stosowane w literaturoznawstwie ogólnym, hiszpańskim i hispanoamerykańskim (współczesne sposoby analizy i interpretacji tekstów niezbędne do samodzielnego rozwiązania określonego problemu literaturoznawczego), a także wyjaśnia ich zastosowanie w ramach zaawansowanej analizy hiszpańskojęzycznych tekstów literackich (01H-2A_W13).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student/ka potrafi przeprowadzać szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi badawczych (tj. w oparciu o współczesne teorie literatury i metodologie literaturoznawcze), biorąc pod uwagę kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U04).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka dokonuje krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając wielość perspektyw i wyznaczników metodologicznych; stosuje zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej (01H-2A_K01).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zajęcia obejmują dociekania antropologiczno-literackie, nowohumanistyczne orientacje badawcze, studia i zwroty, takie jak m.in. genderowe, postkolonialne, wizualne, pamięciowe, afektywne czy (podejście) ekokrytyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1, ze szczególnym naciskiem na rozwój wypowiedzi ustnej i pisemnej w zakresie tworzenia wypowiedzi specjalistycznej, charakteryzującej się wysokim stopniem precyzji.                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student/ka zna i rozumie zaawansowane struktury składniowe współczesnego języka hiszpańskiego, w szczególności zdania względne, wynikowe, przyczynowe i przyzwalające oraz ich funkcje komunikacyjne (01H-2A_W01).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student/ka tworzy użytkowe prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem struktur i słownictwa o</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>dużym stopniu precyzji i zaawansowania (01H-2A_U01).</p> <p>2. Student/ka potrafi wypowiadać się w języku hiszpańskim na tematy o wysokim stopniu złożoności w sposób biegły i zrozumiały, wykorzystując specjalistyczne słownictwo i odpowiednie środki językowe (01H-2A_U02)</p> <p>3. Student/ka potrafi analizować i interpretować teksty specjalistyczne i akademickie w języku hiszpańskim, identyfikując ich główne treści, argumentację oraz intencję komunikacyjną autora (01H-2A_U08).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka współpracuje z innymi w realizacji bardziej złożonych zadań językowych, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność za ich wykonanie (01H-2A_K06).</p> <p>2. Student/ka dzieli się pozyskaną wiedzą, współpracuje z innymi w rozwijaniu kompetencji językowych i aktywnie uczestniczy w wymianie informacji, wykazując otwartość na różne podejścia do nauki języka (01H-2A_K01).</p> <p>3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | <p>Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1 poprzez analizę tekstów literackich i specjalistycznych oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C1, jak również zgłębienie struktur i konektorów zdań względnych, wynikowych i przyczynowych i przyzwolenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Wypowiedź ustna w języku hiszpańskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | <p>Celem przedmiotu jest rozwijanie zaawansowanej kompetencji komunikacyjnej w zakresie wypowiedzi ustnej w języku hiszpańskim poprzez doskonalenie umiejętności rozumienia, analizowania i tworzenia różnych typów dyskursu ustnego. Studenci poznają specyfikę rejestrów formalnych i nieformalnych, ze szczególnym uwzględnieniem języka kolokwialnego, oraz nauczą się dostosowywać środki językowe do sytuacji komunikacyjnej, celu wypowiedzi i relacji między rozmówcami.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie cechy dyskursu ustnego w języku hiszpańskim, podstawowe gatunki komunikacji ustnej oraz właściwości rejestru formalnego i kolokwialnego (01H-2A_W01, 01H-2A_W03, 01H-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie właściwości językowe (fonetyczne, leksykalne i składniowe) oraz pragmatyczne charakterystyczne dla hiszpańskiego stylu kolokwialnego. (01H-2A_W01, 01H-2A_W04, 01H-2A_W06).</li> <li>3. Student/ka zna i rozumie funkcje aktów mowy oraz zasady ich realizacji w różnych gatunkach hiszpańskiej komunikacji ustnej (01H-2A_W01, 01H-2A_W04, 01H-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi tworzyć spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w języku hiszpańskim, stosując odpowiednie akty mowy, dostosowując rejestr, środki językowe i strategie komunikacyjne do sytuacji komunikacyjnej oraz odbiorcy (01H-2A_U01, 01H-2A_U02, 01H-2A_U10).</li> <li>2. Student/ka potrafi przeprowadzać analizę próbek autentycznego dialogu kolokwialnego w języku hiszpańskim, identyfikując akty mowy, strategie grzecznościowe oraz cechy stylu kolokwialnego (01H-2A_U03, 01H-2A_U06, 01H-2A_U09).</li> <li>3. Student/ka potrafi argumentować, kontrargumentować i bronić własnego stanowiska podczas debaty prowadzonej w języku hiszpańskim, wykorzystując adekwatne środki retoryczne i językowe (01H-2A_U01, 01H-2A_U10, 01H-2A_U11).</li> <li>4. Student/ka potrafi pełnić rolę lidera zespołu podczas realizacji zadań komunikacyjnych i projektów grupowych w języku hiszpańskim (01H-2A_U12)</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka stosuje skuteczne strategie autoprezentacji i zarządzania stresem podczas wystąpień publicznych w języku hiszpańskim, dostosowując je do odbiorców i celu wypowiedzi oraz uwzględniając różnice kulturowe. (01H-2A_K06).</li> <li>2. Student/ka przyjmuje odpowiedzialność za terminową realizację zadań i przestrzeganie zasad pracy grupowej i indywidualnej. (01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z analizą i praktyką dyskursu ustnego w języku hiszpańskim, ze szczególnym uwzględnieniem jego gatunków oraz zróżnicowania rejestrów językowych. Omawiane są cechy rejestru formalnego i nieformalnego oraz właściwości stylu kolokwialnego na podstawie materiału korpusowego (Val.Es.Co.). Istotnym elementem jest także analiza i praktyczne stosowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | aktów mowy w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Zajęcia kładą również nacisk na rozwijanie umiejętności budowania spójnego i uporządkowanego dyskursu ustnego, prowadzenia debat, argumentowania i kontrargumentowania oraz komunikacji w kontekstach administracyjnych czy zawodowych. W ramach zajęć realizowane są również zadania zespołowe wymagające współpracy, koordynacji działań oraz pełnienia roli lidera grupy podczas przygotowania i realizacji projektów komunikacyjnych. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Tekst i społeczeństwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest dostarczenie studentom i studentkom wiedzy i narzędzi analitycznych umożliwiających zrozumienie relacji między tekstami kultury a kontekstem społecznym, w którym powstały. Studenci będą badać, w jaki sposób literatura, film, sztuka i inne formy ekspresji odzwierciedlają oraz kształtują rzeczywistość społeczno-polityczną, kulturową i historyczną krajów hiszpańskojęzycznych w XX i XXI wieku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), ogólna znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej (w zakresie studiów licencjackich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu główne kierunki, nurty i tendencje w literaturze i kulturze hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej XX i XXI wieku (01H-2A_W11).</li> <li>2. Student/ka rozumie w pogłębiony sposób wzajemne relacje między literaturą a procesami społecznymi, politycznymi i kulturowymi w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu dyktatur, transformacji demokratycznych, migracji i globalizacji na rozwój literatury (01H-2A_W14, 01H-2A_W15).</li> <li>3. Student/ka zna w pogłębionym stopniu przykłady twórczości w formie e-literatury, interaktywnych narracji i hipertekstów (01H-2A_W16).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować wybrane teksty literackie i teksty kultury i wskazuje na kontekst społeczny, do którego nawiązują (01H-2A_U04).</li> <li>2. Student/ka potrafi wykorzystać metodologie studiów kulturowych do analizy wybranych tekstów kultury (01H-2A_U09).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>1. Student/ka współpracuje z kolegami/koleżankami z grupy, wykonując przydzielone mu zadania (01H-2A_K02).</p> <p>2. Student/ka konsultuje się z prowadzącym w problematycznych kwestiach merytorycznych i metodologicznych (01H-2A_K02).</p>                                                     |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zajęcia dotyczą hiszpańskojęzycznych tekstów kultury XX i XXI wieku oraz korelacji między formami organizacji społeczeństwa i strukturami władzy (kolonializm, faszyzm, dyktatura, transformacja, kapitalizm neoliberalny) a artefaktami kultury (literatura klasyczna i cyfrowa, film, popkultura). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Różnorodność językowa i polityka językowa w Hiszpanii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (wykład kursowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć, wpisujących się w obszar dialektologii i socjolingwistyki języka hiszpańskiego, jest przybliżenie studentkom i studentom zagadnień związanych z różnorodnością językową oraz polityką językową w Hiszpanii. Obejmuje to zarówno język hiszpański i języki współoficjalne (aranejski, baskijski, galicyjski i kataloński), jak i inne odmiany oraz języki używane na Półwyspie Iberyjskim. Zajęcia mają również na celu rozwijanie umiejętności analizy zjawisk socjolingwistycznych oraz krytycznego myślenia na temat relacji między językiem a polityką.                                                                                                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poziom języka hiszpańskiego min. B2+, ogólna wiedza na temat historii i kultury Hiszpanii oraz struktury i cech języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student/ka zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju współczesnego językoznawstwa ogólnego i hiszpańskojęzycznego w kontekście różnorodności i polityki językowej Hiszpanii (01H-2A_W07).</p> <p>2. Student/ka zna w stopniu pogłębionym i rozumie podział dialektalny języka hiszpańskiego, współistnienie języków w Hiszpanii oraz ich społeczno-kulturowe konsekwencje (01H-2A_W08).</p> <p>3. Student/ka zna w stopniu pogłębionym i rozumie rzeczywistość socjolingwistyczną Hiszpanii oraz kwestie polityki językowej w odniesieniu do języka hiszpańskiego i języków współoficjalnych (01H-2A_W08).</p> <p>4. Student/ka zna i rozumie kwestie mitów, stereotypów i uprzedzeń językowych oraz ich wpływ na politykę językową (01H-2A_W10).</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje na temat polityki oraz różnorodności językowej w Hiszpanii (01H-2A_U08).</li> <li>2. Student/ka potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat różnorodności językowej i polityki językowej w Hiszpanii (01H-2A_U11).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka poznaje konteksty funkcjonowania języków w Hiszpanii, co może inspirować do organizowania wydarzeń promujących jej różnorodność językową i kulturową (01H-2A_K03).</li> <li>2. Student/ka jest gotów do odpowiedzialnej analizy problemów związanych z różnorodnością językową oraz wpływu decyzji politycznych na rozwój języków regionalnych (01H-2A_K06).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób związany prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot obejmuje analizę podziału dialektalnego języka hiszpańskiego w Hiszpanii, statusu języków mniejszościowych i regionalnych, standardyzacji języka hiszpańskiego, mitów i stereotypów językowych oraz polityki językowej w Hiszpanii z podziałem na wspólnoty autonomiczne. Zajęcia uwzględniają także wpływ globalizacji na różnorodność językową oraz postawy wobec języków regionalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+, ze szczególnym naciskiem na rozwój swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej w każdej sytuacji (kolokwialnej, formalnej i wymagającej znajomości wysoce specjalistycznego słownictwa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie zróżnicowanie rejestrów współczesnego języka hiszpańskiego (formalnego, kolokwialnego i specjalistycznego) oraz mechanizmy warunkujące ich dobór w zależności od sytuacji komunikacyjnej (01H-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi tworzyć użyteczne prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem struktur i słownictwa o dużym stopniu precyzji i zaawansowania oraz zwracając uwagę na typ tekstu i świadomie wybierając rejestr, którym powinien/na się posłużyć (01H-2A_U01).</li> </ol> |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2. Student/ka potrafi wypowiadać się na tematy o wysokim stopniu złożoności w sposób biegły i zrozumiały, dobierając środki językowe odpowiednie do rejestru i sytuacji komunikacyjnej oraz wykorzystując specjalistyczne słownictwo (01H-2A_U02).</p> <p>3. Student/ka potrafi rozpoznawać i interpretować cechy rejestrów formalnych, kolokwialnych i specjalistycznych w tekstach ustnych i pisemnych (01H-2A_U08).</p> <p>4. Student/ka samodzielnie potrafi analizować teksty literackie i naukowe, identyfikując nowe zagadnienia leksykalne i gramatyczne oraz wykorzystując je we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych (01H-2A_U13).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06).</p> <p>2. Student/ka jest gotów/a do wymiany opinii i współpracy w środowisku wielojęzycznym, z poszanowaniem różnorodności językowej i kulturowej (01H-2A_K01).</p> <p>3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | <p>Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C1+ poprzez analizę tekstów literackich, specjalistycznych, jak również tekstów z zakresu rejestru kolokwialnego oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C1+, jak również zgłębienie różnic między trybem łączącym i oznajmującym oraz odpowiednie użycie kolokacji czasownika z przyimkiem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Język hiszpański specjalistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Punkty ECTS                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | <p>Celem przedmiotu jest rozwinięcie kompetencji językowych w zakresie hiszpańskiego biznesowego. Studentki i studenci nauczą się samodzielnie analizować, tworzyć i interpretować treści biznesowe oraz wykorzystywać i oceniać strategie komunikacji w biznesie, dostosowując je do specyfiki rynków</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpańskojęzycznych i polskich z uwzględnieniem nowoczesnych technologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie terminologię oraz słownictwo biznesowe, w tym marketingowe w języku hiszpańskim, oraz identyfikuje mechanizmy skutecznej komunikacji i wpływ nowoczesnych technologii (01H-2A_W01, 01H-2A_W03, 01H-2A_W09).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania marketingu cyfrowego (01H-2A_W17, 01H-2A_W18).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi tworzyć skuteczne treści marketingowe w języku hiszpańskim, uwzględniając perswazyjne techniki językowe (01H-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi projektować w języku hiszpańskim produkty i usługi oraz tworzyć ich strategię marketingową (01H-2A_U10).</li> <li>3. Student/ka potrafi wykorzystywać narzędzia AI w copywritingu i marketingu w języku hiszpańskim i analizować ich skuteczność (01H-2A_U02).</li> <li>4. Student/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i aktualizować wiedzę specjalistyczną z zakresu marketingu i języka hiszpańskiego, planując własny rozwój zawodowy oraz dostrzegając potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji w tej dziedzinie (01H-2A_U13).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka kieruje się zasadami etyki w podejmowaniu decyzji biznesowych i uwzględnia ich wpływ na otoczenie społeczne (01H-2A_K04).</li> <li>2. Student/ka angażuje się w kreatywną pracę zespołową przy projektach marketingowych i copywriterskich, wykazując otwartość na współpracę i innowacyjne rozwiązania (01H-2A_K05, 01H-2A_K06).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje rozwój języka hiszpańskiego w kontekście biznesowym, w tym terminologię marketingową, strategię komunikacji, tworzenie treści oraz wykorzystanie narzędzi AI. Zajęcia koncentrują się na praktycznym zastosowaniu języka, pracy zespołowej i etyce w biznesie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego 4                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | egzamin                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                     |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                 | 4                                                                                               |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Celem zajęć jest ukształtowanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C2, ze |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szczególnym naciskiem na doskonalenie bardzo swobodnej i zbliżonej do rodzimej wypowiedzi ustnej (zawierającej elementy struktury, elementy ironii, humoru, sarkazmu, krytyki, itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie zaawansowane środki leksykalno-stylistyczne współczesnego języka hiszpańskiego, służące wyrażaniu znaczeń implikowanych, ironii, humoru, sarkazmu i oceny (01H-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi tworzyć bezbłędne formalne i kolokwialne wypowiedzi pisemne w języku hiszpańskim na tematy wymagające najwyższego stopnia precyzji wypowiedzi (01H-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi wypowiadać się na specjalistyczne i codzienne tematy na poziomie zbliżonym do rodzimego użytkownika języka hiszpańskiego, dobierając środki językowe odpowiednie do rejestru i sytuacji komunikacyjnej oraz wykorzystując specjalistyczne słownictwo (01H-2A_U02).</li> <li>3. Student/ka potrafi interpretować znaczenia dosłowne i implikowane w tekstach ustnych i pisemnych, rozpoznając środki służące wyrażaniu ironii, humoru, sarkazmu i oceny (01H-2A_U08).</li> <li>4. Student/ka potrafi samodzielnie doskonalić swoje kompetencje językowe i komunikacyjne poprzez analizę tekstów literackich, naukowych i specjalistycznych oraz świadome wykorzystywanie zawartych w nich środków językowych we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych (01H-2A_U13).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka współpracuje w ramach zajęć, przestrzegając zasad akademickich oraz wykazując odpowiedzialność za wspólne i indywidualne zadania, dbając o terminowość i jakość wykonywanych prac (01H-2A_K06).</li> <li>2. Student/ka jest gotów/a do krytycznej refleksji nad własnymi kompetencjami językowymi oraz do świadomego rozwijania ich na poziomie zaawansowanym (01H-2A_K01).</li> <li>3. Student/ka przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, przestrzega terminowości oddawania prac pisemnych i wykonuje na bieżąco zadawane ćwiczenia z omawianych na zajęciach tematów (01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie C2 poprzez analizę tekstów literackich, specjalistycznych w każdym rejestrze (od kolokwialnego po urzędowy, z naciskiem na odpowiednie interpretowanie przekazu) oraz innych tekstów kultury, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, gramatyczne oraz ćwiczenia w mówieniu. Przedmiot obejmuje rozwój rozumienia tekstu czytanego, słuchanego i mówionego na poziomie C2, jak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | również zgłębienie użyć czasu zaprzeszłego trybu łączącego w różnych kontekstach oraz różnego rodzaju peryfraz. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasadniczym celem przedmiotu jest wypracowanie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - zapoznanie ze specyfiką dyscypliny i zdobycie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań językoznawczych, w tym metod stawiania i weryfikacji hipotez, uzasadniania i wnioskowania; - pozyskiwanie danych językowych / gromadzenie materiału egzemplifikacyjno-analitycznego; rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+).<br>Zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, kształtowany w trakcie I. stopnia studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu naczelną teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i metodologii związanych z obszarem tematycznym pracy magisterskiej, a także podstawy krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz opracowywania językoznawczego tekstu naukowego (01H-2A_W04, 01HJ-2A_W05).<br>2. Student/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (01H-2A_W17).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi prowadzić poszukiwania bibliograficzne oraz dokonywać pogłębionej językoznawczej analizy tekstów źródłowych powiązanych tematycznie z obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_U03).<br>2. Student/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z wybranej subdziedziny językoznawczej do formułowania wstępnych hipotez badawczych (01H-2A_U05).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | 1. Student/ka jest gotów/a do wykazania należytej dbałości o wysoki poziom merytoryczny i etyczny prowadzonej działalności badawczej (01H-2A_K05).                                                                                                                                                                                                                     |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z przeglądem najistotniejszych podejść tematycznych w ramach wybranej subiedzidny, co pozwoli na przemyślany wybór tematu pracy magisterskiej. Ponadto, szczególna uwaga zwrócona będzie za zasady dokonywania rozpoznania bibliograficznego, selekcję materiałów źródłowych oraz zasady ich merytorycznego opracowywania. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Norma i użycie gramatyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką hiszpańskiego systemu czasowego oraz wybranymi pojęciami językoznawczymi, które są niezbędne do zrozumienia i opisu jego złożoności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2+. Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka hiszpańskiego i polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w szczegółowy sposób budowę hiszpańskiego systemu czasowego (01HJ-2A_W02).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie pojęcia wartości temporalnej i modalnej, a także pojęcia aspektu, trybu i modalności (01HJ-2A_W04).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przedstawiać główne problemy badawcze dotyczące systemu czasowego języka hiszpańskiego i tworzy propozycje ich rozwiązania (01HJ-2A_U02).</li> <li>2. Student/ka potrafi prowadzić dyskusję na temat hiszpańskiego systemu czasowego i ściśle związanych z nim pojęć, argumentując swój punkt widzenia i reagując na opinie innych uczestników (01HJ-2A_U05).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/a do krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw dotyczącą normy gramatycznej (01HJ-2A_K03).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystyką hiszpańskiego systemu czasowego oraz wybranymi pojęciami językoznawczymi niezbędnymi do jego zrozumienia i opisu. Przedmiot koncentruje się na szczegółowej analizie struktury hiszpańskiego systemu czasowego oraz opisie ściśle powiązanych z nim kategorii gramatycznych, takich jak tryb, modalność i Aktionsart. Dodatkowo podczas zajęć zostanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | omówiona dyskusyjna rola kategorii aspektu w hiszpańskim systemie temporalnym. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasadniczym celem przedmiotu jest kontynuowanie pracy nad wypracowaniem instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - pogłębienie wiedzy z zakresu dyscypliny powiązanej z tematyką pracy magisterskiej; - opanowanie metodologii badań językoznawczych; - rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+).<br>Zaawansowana wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie I. stopnia studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, naczelną teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i metodologii związanych z obszarem tematycznym pracy magisterskiej (01H-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady doboru metod analizy i interpretacji danych językowych do problemu badawczego, krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz strukturę i zasady opracowywania językoznawczego tekstu naukowego przygotowywanego w ramach pracy magisterskiej (01HJ-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi, po przeprowadzeniu koniecznych poszukiwań bibliograficznych, dokonywać pogłębionej, językoznawczej analizy tekstów źródłowych powiązanych tematycznie z obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_U03).</li> <li>2. Student/ka potrafi selekcjonować i trafnie interpretować pozyskane informacje bibliograficzne; prowadzić wstępną analizę danych językowych stanowiących podstawę analitycznej części pracy magisterskiej (01H-2A_U06).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/a do jasnego wyznaczenia celów prowadzonej pracy badawczej i do systematycznej, konsekwentnej ich realizacji zgodnie z</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | uzgodnionym z promotorem harmonogramem (01H-2A_K06).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z doбором metodologii badawczo-interpretacyjnej pozwalającej na opracowanie tematu stanowiącego przedmiot pracy magisterskiej. Szczególna uwaga zwrócona zostanie także na kwestie struktury i redakcji prac naukowych o charakterze językoznawczym (formułowanie wstępnych pytań i tez badawczych, konstituowanie podbudowy teoretycznej pracy, dobór metodologii adekwatnej do założonego zadania, wnioskowanie). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Podjęcie interakcyjne we współczesnym językoznawstwie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przegląd najważniejszych prądów i kierunków współczesnej lingwistyki, poprzez które to konkretyzuje się tzw. zwrot komunikacyjny w językoznawstwie. Podbudowa metodologiczno-interpretacyjna związana zasadniczo z analizą konwersacyjną, etnografią mowy i socjopragmatyką powinna dostarczyć studentom narzędzi przydatnych w analizie szeregu mechanizmów i strategii językowo-komunikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2+, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu podejścia teoretyczne i metodologiczne związane z tzw. zwrotem komunikacyjnym w językoznawstwie (01HJ-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób określone mechanizmy konwersacyjno-interakcyjne (tak z punktu widzenia formy, jaki i funkcji), wykazując się jednocześnie znajomością metod ich analizy i interpretacji (01HJ-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przeprowadzić analizę różnorodnych form i mechanizmów językowych (również w ujęciu porównawczym), z wykorzystaniem narzędzi interpretacyjno-analitycznych typowych dla analizy konwersacyjnej i etnografii mowy (01HJ-2A_U04).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/a do krytycznej oceny i odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytej wiedzy, uwzględniając różnorodność perspektyw, jak również</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | wagę interakcji w procesach społecznych (01HJ-2A_K03).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z przeglądem i interpretacją najważniejszych koncepcji, poprzez które dokonał się tzw. zwrot komunikacyjny w językoznawstwie. Współczesny interakcjonizm językoznawczy zilustrowany będzie odniesieniami m. in. do analizy konwersacyjnej, etnografii mowy, socjopragmatyki. W ramach przedmiotu, dokonywana będzie także interakcyjno-funkcjonalna analiza szeregu mechanizmów językowo-komunikacyjnych. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasadniczym celem przedmiotu jest doskonalenie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - ugruntowanie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - umiejętne wykorzystanie metodologii i warsztatu badań językoznawczych - analityczne opracowanie i klasyfikacja materiału egzemplifikacyjno-korpusowego pracy; - systematyczna redakcja kolejnych części pracy magisterskiej.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+).<br>Zaawansowana i uporządkowana wiedza z zakresu przedmiotu seminarium; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie pierwszego roku studiów II stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady analizy i interpretacji danych językowych pozyskanych na potrzeby pracy magisterskiej, sposoby wykorzystania literatury przedmiotu w procesie badawczym oraz zasady redagowania części analitycznej językoznawczego tekstu naukowego (01HJ-2A_W05).<br>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nowych technologii na rozwój metodologii nauk o języku (ze szczególnym uwzględnieniem wagi korpusów językowych) (01H-2A_W09).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi w oparciu o wypracowany warsztat metodologiczny, formułować hipotezy badawcze oraz rozwiązywać napotkane problemy analityczno-interpretacyjne (01H-2A_U06). |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student/ka jest gotów/a do konsultowania złożonych zagadnień związanych z tematyczno-analitycznym obszarem przygotowywanej pracy magisterskiej z ekspertami w danej subdziedzinie językoznawstwa hiszpańskiego / porównawczego (01H-2A_K02).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z pozyskiwaniem i opracowywaniem materiału badawczo-egzemplifikacyjnego stanowiącego podstawę przygotowywanej pracy magisterskiej. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na możliwości, które oferuje współczesne językoznawstwo korpusowe. Kontynuowana będzie również merytoryczna praca nad pozyskaną literaturą przedmiotu, jak również praca redakcyjna nad kolejnymi partiami pracy (przy zastosowaniu metod redakcji językoznawczego tekstu naukowego omawianych w ramach seminarium). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pragmatyka interkulturowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest umiejscowienie pragmatyki na tle innych dziedzin i prądów językoznawczych oraz uchwycenie specyfiki i znaczenia podejść pragmatyczno-komunikacyjnych dla współczesnego językoznawstwa, w tym także językoznawstwa rozwijającego się w obszarze hiszpańskojęzycznym. Dokonany zostanie przegląd podstawowych konceptów i pojęć pragmatycznych, z uwzględnieniem szerokiego wachlarza odniesień o charakterze transkulturowym, interkulturowym i kontrastywnym. Tym samym przy analizie wybranych mechanizmów czy strategii pragmatyczno-komunikacyjnych uwzględniane będą czynniki o charakterze pozasystemowym, a powiązane z różnorodnymi uwarunkowaniami socjokulturowymi, które sprawiają, iż określone formy językowe czy też akty mowy, pozornie tożsame z punktu widzenia formalnego, wykazują różne cechy funkcjonalne na poziomie komunikacyjnego uzusu. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2+; podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne teorie oraz podstawy metodologiczno-interpretacyjne z zakresu pragmatyki językowej, ze szczególnym uwzględnieniem podejść trans-/interkulturowych uwzględniających wagę procesów globalizacyjnych (01HJ-2A_W03).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób różnorodne mechanizmy i strategie komunikacyjno-pragmatyczne współczesnej hiszpańszczyzny (w różnych jej odmianach diatopicznych) oraz innych wybranych społeczności językowych wraz z metodami ich analizy i interpretacji (01HJ-2A_W05).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student/ka potrafi prowadzić funkcjonalno-pragmatyczną analizę różnorodnych zjawisk językowo-komunikacyjnych, identyfikując przy tym parametry kontekstowe i sytuacyjne, które determinują ocenę illokucyjną zdarzeń komunikacyjnych; posługuje się narzędziami interpretacyjno-analitycznymi pragmatyki interkulturowej (01HJ-2A_U03).</p> <p>2. Student/ka potrafi opracować i przedstawić w języku hiszpańskim prezentację tematyczną z zakresu pragmatyki językoznawczej, odwołując się do podejść teoretyczno-analitycznych powiązanych również z komunikacją interkulturową; operuje specjalistyczną terminologią pragmalingwistyczną (01HJ-2A_U06).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka jest gotów/a do podejmowania inicjatyw promujących język i kulturę hiszpańskojęzyczną, wspierając przy tym integrację międzykulturową (01HJ-2A_K02).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | <p>Treści przedmiotu będą obejmować przegląd kluczowych pojęć i teorii pragmalingwistycznych, uwzględniając podejścia inter- i transkulturowe. Szczególna uwaga zostanie poświęcona teorii aktów mowy, także w ujęciu porównawczym, oraz różnorodnym koncepcjom grzeczności językowej. Te zagadnienia dostarczą narzędzi metodologiczno-interpretacyjnych niezbędnych do socjopragmatycznej analizy różnych społeczności językowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Seminarium magisterskie 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Punkty ECTS                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | <p>Zasadniczym celem przedmiotu jest doskonalenie instrumentarium metodologiczno-analitycznego pozwalającego na przygotowanie pracy magisterskiej. Uszczegółowione cele przedmiotu to: - ugruntowanie szerokiej wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; - umiejętne wykorzystanie metodologii i warsztatu badań językoznawczych; - analityczne opracowanie i klasyfikacja materiału egzemplifikacyjno-korpusowego pracy; - systematyczna redakcja kolejnych części pracy magisterskiej – przygotowanie się do egzaminu magisterskiego.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowany poziom języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+).<br>Zaawansowana i uporządkowana wiedza z zakresu przedmiotu seminarium; zaawansowana znajomość warsztatu badawczego, który to kształtowany był w trakcie pierwszego roku studiów II stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, analizowane w pracy magisterskiej formy, struktury, mechanizmy, zjawiska dotyczące języka hiszpańskiego i jego uzusu (również w ujęciu porównawczym, jeśli taki jest zakres pracy) (01H-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu, metody badawcze językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego wykorzystywane w przygotowywanej pracy magisterskiej (01H-2A_W06).</li> <li>3. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji wyników badań językoznawczych, formułowania wniosków naukowych oraz redagowania końcowej wersji językoznawczego tekstu naukowego zgodnie z wymaganiami pracy magisterskiej. (01H-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przeprowadzić finalną analizę samodzielnie zebranego materiału egzemplifikacyjnego pracy, z uwzględnieniem aktualnych osiągnięć metodologiczno-interpretacyjnych wybranej subdziedziny językoznawczej (01H-2A_U06)</li> <li>2. Student/ka potrafi prezentować, w formie ustnej i pisemnej, wyniki prowadzonych w ramach seminarium poszukiwań bibliograficznych i badań analitycznych, umiejętnie odwołując się do przyswojonych ujęć teoretycznych i do przeprowadzonej analizy materiału egzemplifikacyjnego pracy (01H-2A_U11).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/a do systematycznej, odpowiedzialnej i konsekwentnej realizacji działań wyznaczonych w związku z redakcją pracy magisterskiej i przygotowywaniem się do egzaminu magisterskiego (01H-2A_K06).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zasadnicze treści przedmiotu powiązane będą z finalnymi etapami przygotowywania pracy magisterskiej. Tym samym, szczególna uwaga zostanie zwrócona na zasady poprawnego, merytorycznego wnioskowania oraz na adekwatną prezentację analizy zgromadzonego i opracowanego materiału egzemplifikacyjnego (przy wcześniejszej weryfikacji poprawności interpretacji zgromadzonych danych językowych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                             |                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Etnolingwistyka hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (zajęcia specjalizacyjne)                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaawansowana znajomość pojęć i teorii z zakresu językoznawstwa.<br>Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Celem zajęć jest zaprezentowanie związku między językiem a kulturą w krajach hiszpańskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów etnicznych, regionalnych i społecznych. Podczas zajęć studenci i studentki będą mogli zapoznać się z teoriami etnolingwistycznymi, zaobserwować wpływ języka na postrzeganie rzeczywistości kulturowej, a także zrozumieć rolę języka w procesach społecznych i zmianach kulturowych w regionie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminy stosowane w etnolingwistyce oraz ich zastosowanie w analizie języka i kultury (01HJ-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju badań nad wpływem kultury na kształtowanie się języka oraz interdyscyplinarne powiązania między językoznawstwem i naukami o kulturze (01HJ-2A_W03);</li> <li>3. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wyzwania i dylematy związane z globalizacją, takie jak zmiany w języku hiszpańskim, wielojęzyczność oraz wpływ procesów migracyjnych na różnorodność językową (01HJ-2A_W04).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować modele językoznawcze opisujące relacje między językiem i kulturą oraz samodzielnie proponować odpowiednie rozwiązania (01HJ-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi uczestniczyć w dyskusjach dotyczących języka i kultury w ujęciu etnolingwistycznym, umiejętnie argumentować swoje stanowisko i reagować na opinie innych, prowadząc dialog akademicki w języku hiszpańskim i polskim (01HJ-2A_U04).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/a do refleksyjnej i krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu etnolingwistyki (01HJ-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentek z interdyscyplinarną dziedziną etnolingwistyki w kontekście hiszpańskojęzycznego obszaru kulturowego. Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności analizy relacji między językiem a kulturą, z uwzględnieniem wpływu czynników społecznych, historycznych i geograficznych na kształtowanie się wariantów języka hiszpańskiego. Zajęcia mają również na celu zapoznanie uczestników i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | uczestniczki z rolą języka w konstruowaniu tożsamości kulturowej oraz w komunikacji międzykulturowej. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest sformułowanie, wspólnie ze studentem/studentką, tematu pracy magisterskiej oraz wypracowanie instrumentarium metodologicznego, adekwatnego do wybranego tematu. Ponadto student/ka zapoznaje się ze standardami wykorzystywania źródeł akademickich i z zasadami konstruowania tekstu akademickiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana wiedza dotycząca zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe metodologie badań literaturoznawczych, zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz reguły konstruowania literaturoznawczego tekstu naukowego w kontekście przygotowywania pracy magisterskiej (01HL-2A_W03; 01H-2A_W13).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia związane z literaturą i kulturą hiszpańskiego obszaru językowego istotne dla realizowanego tematu badawczego (01HL-2A_W01; 01H-2A_W11).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować i prezentować odpowiednie źródła do analizy wybranych tekstów literackich i innych artefaktów kultury (01HL-2A_U04, 01H-2A_U07).</li> <li>2. Student/ka potrafi samodzielnie sporządzać prace pisemne dotyczące wybranego problemu literaturoznawczego z zachowaniem standardów pracy akademickiej (01HL-2A_U04, 01H-2A_U07).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje gotowość do otwartej i konstruktywnej dyskusji naukowej, uwzględniając różne perspektywy interpretacyjne i kulturowe w analizie literatury hiszpańskojęzycznej (01HL-2A_K01; 01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Treści programowe dotyczą standardów wykorzystywania źródeł akademickich, zasad konstruowania tekstu akademickiego oraz konkretnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | metodologii badań literaturoznawczych, adekwatnych do badań prowadzonych przez studentów w ramach prac magisterskich. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Krótkie formy literackie 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest kształtowanie kompetencji potrzebnych do analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich, jak również przygotowanie do tworzenia własnych tego typu tekstów w języku hiszpańskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (poziom co najmniej B2) oraz znajomość literatury hiszpańskojęzycznej z zakresu studiów licencjackich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich (01HL-2A_W03).</li> <li>2. Student/ka rozumie aktualne zależności między literaturą a kontekstem społeczno-kulturowym (01HL-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować i interpretować krótkie hiszpańskojęzyczne teksty literackie, stosując właściwe narzędzia literaturoznawcze (01HL-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi identyfikować i rozwiązywać proste problemy badawcze dotyczące omawianych form tekstu (01HL-2A_U03).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny i etyczny dokonywanych przez siebie analiz i interpretacji (01HL-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia skupiają się wokół hiszpańskojęzycznych krótkich tekstów, w których można dostrzec cechy literackości, takich jak opowiadania, wiersze czy tzw. microrrelatos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Seminarium magisterskie 2</b>                                                                                                        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                   |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                                                              |
| Punkty ECTS                                                 | 2                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponadto na zajęciach opracowuje się szczegółowy plan pracy magisterskiej oraz powstaje jej fragment z zastosowaniem standardów akademickich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie, fakty i zjawiska związane z tematyką przygotowywanej pracy magisterskiej oraz zasady doboru metodologii badań literaturoznawczych i konstruowania literaturoznawczego tekstu naukowego (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20).</li> <li>2. Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat plagiatu oraz narzędzi AI (01HL-2A_W03, 01H-2A_W19).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08).</li> <li>2. Student/ka potrafi opracowywać szczegółowy plan pracy dotyczącej wybranego problemu literaturoznawczego (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08).</li> <li>3. Student/ka potrafi samodzielnie opracować i napisać podrozdział pracy magisterskiej z zastosowaniem wybranej metodologii badawczej (01HL-2A_U04; 01H-2A_U07).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny pracy i samodzielność swoich badań (01HL-2A_K01; 01H-2A_K05).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Treści programowe dotyczą literatur i kultur hiszpańskojęzycznych i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. Tematem zajęć jest również struktura każdej z prac, powstająca w ścisłej korelacji z opracowaną dla nich metodologią.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Tekst i obraz 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                              | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | Celem zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat najistotniejszych nurtów, jakim przez ostatnie stulecie podlegał tekst literacki o walorach wizualnych, w szczególności w zakresie literatury wizualnej (poezji wizualnej i literatury elektronicznej) oraz rozwinięcie umiejętności analizy tekstu wizualnego. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+), zaawansowana znajomość historii literatury hispanoamerykańskiej i hiszpańskiej.                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji tekstów literatury wizualnej, zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz opracowywania i redagowania literaturoznawczego tekstu naukowego (01HL-2A_W03).<br>2. Student/ka rozumie relację między tekstem a obrazem oraz wpływ nowych technologii na ewolucję hiszpańskojęzycznej e-literatury (01HL-2A_W02).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi analizować wybrane teksty literatury wizualnej (01HL-2A_U04).<br>2. Student/ka potrafi analizować i interpretować relacje między tekstem a obrazem w wybranych tekstach hiszpańskojęzycznej literatury wizualnej (01HL-2A_U02).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student/ka wykazuje gotowość do otwartej i konstruktywnej dyskusji naukowej, uwzględniając różne perspektywy interpretacyjne i kulturowe w analizie wizualnej literatury hiszpańskojęzycznej (01HL-2A_K01). |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: poezja wizualna, poezja konkretna, poezja cyfrowa oraz hiperteksty i hipermedia literackie. Zajęcia kładą nacisk na rozwijanie umiejętności analizy krytycznej tekstów wizualnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. Ponadto w ramach zajęć powstaje kolejna część pracy magisterskiej z zastosowaniem standardów akademickich.                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, fakty i zjawiska związane z tematyką przygotowywanej pracy magisterskiej oraz zasady interpretacji tekstów literackich i innych artefaktów kultury w oparciu o wybraną metodologię badawczą (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20).<br>2. Student/ka ma pogłębioną wiedzę na temat plagiatu oraz narzędzi AI (01HL-2A_W03, 01H-2A_W19). |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi analizować wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08).<br>2. Student/ka potrafi samodzielnie opracowywać i pisać kolejne części pracy magisterskiej, stosując wypracowaną metodologię oraz wskazówki merytoryczne i redakcyjne promotora/ki (01HL-2A_U04; 01H-2A_U07).<br><b>KOMPETENCJE:</b><br>1) Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę dotyczącą tematu pracy magisterskiej i warsztatu redagowania tekstu akademickiego (01HL-2A_K01; 01H-2A_K01). |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Treści programowe dotyczą literatury i kultury hiszpańskiego obszaru językowego i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. Treści zajęć obejmują również strategię prowadzenia badań oraz zasady konstruowania tekstu akademickiego.                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Krótkie formy literackie 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia poświęcone są krótkim formom literackim i stanowią kontynuację zajęć Krótkie formy literackie 1. Ich celem, poza pogłębioną analizą i interpretacją krótkich tekstów, są własne próby tworzenia krótkich tekstów o cechach literackości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2 oraz zaawansowana wiedza dotycząca zagadnień obejmujących zajęcia Krótkie formy literackie 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b><br>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji krótkich tekstów literackich, aby samodzielnie tworzyć podobne formy (01HL-2A_W03).<br>2. Student/ka rozumie aktualne zależności między literaturą a kontekstem społeczno-kulturowym, żeby uwzględnić je tworząc własne teksty (01HL-2A_W01).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi analizować i interpretować krótkie hiszpańskojęzyczne teksty o cechach literackości (01HL-2A_U01).<br>2. Student/ka potrafi wykorzystywać praktycznie wiedzę i umiejętności literaturoznawcze do tworzenia własnych tekstów (01HL-2A_U03).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student/ka przestrzega zasad etycznych w pracy indywidualnej i zespołowej (01HL-2A_K01). |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zajęcia skupiają się wokół hiszpańskojęzycznych krótkich tekstów, w których można dostrzec cechy literackości, zwłaszcza krótkich form prozatorskich, innych niż podczas zajęć Krótkie formy literackie 1. Poza tym obejmują też teksty, które są własnymi próbami literackimi studentów. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminarium magisterskie 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (seminarium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów/studentek w obrębie wybranego tematu w oparciu o określoną metodologię literaturoznawczą. Ponadto w ramach zajęć powstaje ostatnia część pracy magisterskiej, łącznie ze wstępem, zakończeniem, bibliografią, z zastosowaniem standardów akademickich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaawansowana znajomość języka hiszpańskiego (przynajmniej B2+) oraz zaawansowana znajomość zagadnień z literaturoznawstwa hiszpańskojęzycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, fakty i zjawiska związane z tematyką przygotowywanej pracy magisterskiej oraz zasady syntezy wyników badań literaturoznawczych, formułowania wniosków i redagowania końcowej wersji literaturoznawczego tekstu naukowego (01HL-2A_W03, 01H-2A_W20).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student/ka potrafi analizować wybrane teksty i artefakty kultury (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08).</p> <p>2. Student/ka potrafi prezentować główne założenia swojej pracy we wstępie oraz formułować i uzasadniać wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz w części podsumowującej (01HL-2A_U04; 01H-2A_U08).</p> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <p>1. Student/ka krytycznie ocenia własną wiedzę dotyczącą tematu pracy magisterskiej i warsztatu redagowania tekstu akademickiego (01HL-2A_K01; 01H-2A_K01).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Treści programowe dotyczą literatury i kultury hiszpańskiego obszaru językowego i są związane z tematami prac magisterskich powstających w ramach seminarium. W ramach zajęć studenci poznają zasady konstruowania wstępu, podsumowania, bibliografii, streszczenia i słów kluczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Tekst i obraz 2</b>             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | 28 godz. (zajęcia specjalizacyjne) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zasadniczym celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat nowoczesnej metodologii komparatystycznej, w tym pogłębienie ich umiejętności rozumienia oraz analizowania kluczowych strategii i mechanizmów artystycznych w obrębie współczesnej literatury, sztuk wizualnych i filmu (na przykładzie wybranych twórców, zwłaszcza hiszpańskojęzycznych). Zakres refleksji wyznaczają konkretne działania komparatystyczne (np. badania związków literatury z filmem czy studia nad tożsamością kulturową) w kontekście historyczno-politycznym i kulturowo-socjologicznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego przynajmniej na poziomie B2 (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Zaawansowana wiedza na temat zagadnień literaturoznawczych (na poziomie studiów licencjackich).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie najbardziej aktualne kierunki rozwoju współczesnego literaturoznawstwa (zwłaszcza obszaru hiszpańskojęzycznego) w kontekście dociekań porównawczych (nowego podejścia komparatystycznego i transkulturowego do literatury i kultury hiszpańskojęzycznej), wymienia metodologiczne i interdyscyplinarne tendencje (takie jak komparatystyka interdyscyplinarna i jej ponowoczesne perspektywy), które dominują w dzisiejszej humanistyce, uwzględniając najnowsze badania nad tekstami literackimi i wizualnością (01H-2A_W12).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności pomiędzy literaturą i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych w kontekście historyczno-społecznym; charakteryzuje relacje między tekstem słownym a fenomenem wizualnym, fundamentalne koncepcje teoretyczne oraz różnorodne mechanizmy interakcji między słowem a wizualnością (01H-2A_W14).</li> </ol> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przeprowadzać szczegółową analizę tekstu literackiego w języku hiszpańskim z wykorzystaniem odpowiednich metod oraz narzędzi badawczych (tj. w oparciu o współczesne teorie literatury i metodologie literaturoznawcze, komparatystyczne i interdyscyplinarne), biorąc pod uwagę kontekst społeczny i kulturowy (01H-2A_U04).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje krytycznej oceny własnej wiedzy i przyswajanych treści z zakresu literaturoznawstwa obszaru hiszpańskojęzycznego, uwzględniając wielość</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | perspektyw i wyznaczników metodologicznych; stosuje zasady etyczne w pracy indywidualnej i zespołowej (01H-2A_K01).                                                                                                                                                                                                         |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot traktuje o tendencjach nowoczesnej komparatystyki literackiej, interdyscyplinarnych aspektach badań porównawczych, najnowszych propozycjach badaczy zjawisk interkulturowych, komparatystów zachodnioeuropejskich i amerykańskich, a w szczególności o komparatystycznie zorientowanych badaniach słowa i obrazu. |

### **SPECJALNOŚĆ TŁUMACZENIOWA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Teoria przekładu specjalistycznego i artystycznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (wykład 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu teorii tłumaczenia specjalistycznego (ekonomia, prawo, medycyna itp.) i artystycznego (przekład literacki, audiowizualny itp.) oraz przedstawienie problematyki związanej z procesem tłumaczenia zarówno tekstów specjalistycznych, jak i artystycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna różne typy tekstów specjalistycznych i artystycznych oraz strategie, techniki i metody tłumaczeniowe używane w ich przekładzie (01HST-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna podstawowe kierunki w rozwoju teorii przekładu specjalistycznego i artystycznego (01HST-2A_W02).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować oraz interpretować fragmenty różnych tekstów specjalistycznych i artystycznych, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe dla danego typu tekstu (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi dobierać odpowiednie strategie i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych problemów danego przekładu specjalistycznego lub artystycznego (01HST-2A_U01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak tłumaczenia: ekonomiczne, marketingowe i reklamowe, prawnicze, medyczne oraz literackie i audiowizualne. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów specjalistycznych i artystycznych w parze języków polski-hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Specyfika przekładu literatury dziecięcej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 godz. (translatorium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest z jednej strony ukazanie specyficznych problemów, które napotykają tłumacze literatury dziecięcej, oraz sposobów ich rozwiązywania, a z drugiej ukształtowania umiejętności tłumaczenia tego rodzajów tekstów z hiszpańskiego na polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna typowe problemy translatorskie występujące w literaturze dziecięcej i rozróżnia strategie i techniki tłumaczeniowe wykorzystywane podczas ich rozwiązywania, uwzględniając kontekst odbiorcy oraz specyficzne wymagania gatunkowe (01HST-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka wykazuje się zrozumieniem wpływu specyfiki języka i kultury hiszpańskiej oraz polskiej na przekład literatury dziecięcej, a także potencjalnych rozbieżności między tekstem wyjściowym a docelowym (01HST-2A_W04).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować oraz interpretować fragmenty literatury dziecięcej w języku hiszpańskim, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe (np. rymy, gry słowne czy elementy kulturowe) (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi dobierać i stosować odpowiednie strategie i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych problemów przekładu literatury dziecięcej (01HST-2A_U01)</li> <li>3. Student/ka potrafi krytycznie oceniać własne przekłady oraz dokonywać korekt i usprawnień w świetle analiz porównawczych z tekstem oryginalnym i tekstami przygotowanymi przez innych studentów (01HST-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazuje się odpowiedzialnością i zaangażowaniem w realizację zadań translatorskich, ustala priorytety, terminy i cele przekładu, dążąc do efektywnej organizacji pracy indywidualnej i zespołowej (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi problemami, które napotykają tłumacze literatury dziecięcej. Teksty, z którymi będą pracować studenci, obejmują zarówno krótkie teksty prozatorskie, jak i poetyckie. Zajęcia będą kłaść nacisk na kwestię                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | tłumaczenia nazw własnych, rymów, gier słownych oraz kulturomów w parze języków polski-hiszpański. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Przekład tekstów publicystycznych i popularnonaukowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 godz. (translatorium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do tłumaczenia hiszpańskich tekstów publicystycznych i popularnonaukowych. Studenci zajmują się istniejącymi przekładami - ich analizą i krytyczną oceną, jak i dokonują własnych pisemnych przekładów tego typu tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie B2, znajomość języka polskiego na poziomie C2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu specyfikę i uwarunkowania pracy tłumacza tekstów publicystycznych i popularnonaukowych (01HST-2A_W08).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rozwiązania translatorskie stosowane w przekładzie tekstów publicystycznych i popularnonaukowych (01HST-2A_W01; 01HST-2A_W03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować i rozumieć hiszpańskojęzyczne teksty publicystyczne i popularnonaukowe oraz tłumaczyć je na język polski (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi wykorzystywać zdobyte umiejętności z zakresu języka hiszpańskiego we własnych tłumaczeniach tekstów publicystycznych i popularnonaukowych na język polski, z zastosowaniem różnorodnych rozwiązań translatorskich (01HST-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny sporządzanych przez siebie przekładów tekstów publicystycznych i popularnonaukowych, umiejętnie korzystając z różnego rodzaju wiarygodnych źródeł przy ich opracowywaniu (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia skupiają się wokół tekstów publicystycznych i popularnonaukowych wybranych z aktualnej prasy i innych źródeł internetowych, w języku hiszpańskim oraz w przekładzie na język polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przeład hiszpański i angielski wspomagany komputerowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański/angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technologiami takimi jak narzędzia CAT czy chatboty, które znacząco ułatwiają wykonywanie tłumaczeń specjalistycznych, jak również zdobycie wiedzy na temat tworzenia leksykalnych baz danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B1+. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna teoretyczne podstawy technologii CAT (01HST-2A_W07).</li> <li>2. Student zna zasady etyczne w kontekście wykorzystania narzędzi CAT, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej (01HST-2A_W08).</li> <li>3. Student/ka zna zasady przekładu tekstów specjalistycznych (w tym medycznych i technicznych) z uwzględnieniem terminologii branżowej i kontekstu międzykulturowego w kombinacji językowej hiszpański-polski-angielski (01HST-2A_W03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować, przygotowywać i wykonywać zaawansowany przeład pisemny tekstów specjalistycznych (medycznych i technicznych) z wykorzystaniem SDL Trados Studio, memoQ i chatbotów, uwzględniając terminologię branżową i kontekst kulturowy (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi stosować oraz modyfikować narzędzia wspomagające tłumaczenie (np. bazy terminologiczne, pamięci tłumaczeniowe) w celu optymalizacji procesu przekładu w języku hiszpańskim, polskim i angielskim (01HST-2A_U03).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka organizuje oraz uczestniczy w zespołowych projektach tłumaczeniowych, wykorzystując umiejętności komunikacji i współpracy w międzynarodowym środowisku (01HST-2A_K02).</li> <li>2. Student/ka internalizuje zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej tłumacza, wartościuje rzetelność oraz poufność w pracy z tekstami specjalistycznymi, świadomie dbając o wysoką jakość przekładu (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z programami CAT (zarówno Trados jak i memoQ) oraz chatbotami, z których studenci będą korzystać, wykonując tłumaczenia tekstów medycznych i technicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (konkretnie instrukcji obsługi) w kombinacji językowej polski-hiszpański-angielski. Przedmiot obejmował będzie również terminologię branżową, kontekst kulturowy, tworzenie leksykalnych baz danych oraz korzystanie z baz terminologicznych i pamięci tłumaczeniowych. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 godz. (translatorium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowej i tłumaczeniowej studentów, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki języka tekstów użytkowych. Studenci poznają charakterystykę języka dokumentacji i dobre praktyki przekładu tego rodzaju treści. Studenci uczą się rozwiązywać problemy tłumaczeniowe poprzez stosowanie odpowiednich strategii tłumaczeniowych.                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)<br>- znajomość języka polskiego na poziomie C2                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA</b><br>1. Student/ka rozumie w pogłębionym stopniu zmienność znaczeń, struktur i rejestru w procesie przekładu (01HST-2A_W02, 01HST-2A_W08).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi formułować cele pracy tłumacza (01HST-2A_U01).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student/ka uzasadnia wybory tłumaczeniowe w oparciu o jakość i rzetelność wykonywanych tłumaczeń (01HST-2A_K01). |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach:<br>1. Charakterystyka i struktura języka dokumentacji<br>2. Strategie tłumaczeniowe w pracy z tekstami użytkowymi.<br>3. Analiza zmienności znaczeń.<br>4. Przekład tekstów technicznych i instrukcji obsługi.<br>5. Podstawy tłumaczenia tekstów ekonomicznych i biznesowych.                                                               |

|                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Tłumaczenia prawne i prawnicze |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 14 godz. (translatorium)       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę            |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest poznanie specyfiki tłumaczeń dokumentów wydawanych przez instytucje w krajach hiszpańskojęzycznych i w Polsce, specyfiki tłumaczeń poświadczonych, jak również poznanie terminologii prawniczej i zasad jej przekładu w języku polskim i hiszpańskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna typy dokumentów oraz zna strategie tłumaczeniowe używane przy przekładzie dokumentów (01HST-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna w pogłębionym stopniu zasady sporządzania i poświadczania tłumaczeń dokumentów, w tym, tłumaczeń poświadczonych/uwierzytelnionych (01HST-2A_W08).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi dokonywać przekładu tekstów o charakterze prawnym i prawniczym, używając struktur typowych dla tej odmiany języka (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi dokonywać przekładu dokumentów zawierających terminologię specjalistyczną (01HST-2A_U01).</li> <li>3. Student/ka potrafi porównywać systemy sądownictwa Polski i krajów hiszpańskojęzycznych oraz dobierać odpowiednie rozwiązania tłumaczeniowe niezbędne do przekładu tekstów prawnych i prawniczych (01HST-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje świadomość odpowiedzialności prawnej i etycznej wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego, uwzględniając zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych oraz ich konsekwencje dla klienta (01HST-2A_K01).</li> <li>2. Student/ka wykonuje tłumaczenia w sposób odpowiedzialny, mając świadomość mocy prawnej, którą mają tłumaczenia uwierzytelnione (01HST-2A_K01).</li> <li>3. Student/ka aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie przedsiębiorczości tłumaczeniowej, inicjuje kontakty zawodowe, nawiązuje współpracę z klientami i instytucjami oraz planuje ścieżkę kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K02).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie się ze specyfiką tłumaczeń uwierzytelnionych (poświadczonych), poznanie różnic występujących między prawodawstwem niektórych krajów hiszpańskojęzycznych, jak również obukierunkowe tłumaczenie tekstów z dziedziny prawa i nabycie służącej temu terminologii. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności tłumaczenia dokumentów urzędowych oraz innych tekstów z zakresu prawa cywilnego i karnego. Zajęcia kładą nacisk na różnice terminologiczne występujące w języku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|
|  | polskim i hiszpańskim oraz na charakter pracy tłumacza przysięgłego. |
|--|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Sztuczna inteligencja w przekładach hiszpańskich i angielskich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański/angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności tłumaczenia różnych tekstów artystycznych, publicystycznych i użytkowych między językami hiszpańskim i angielskim a polskim, wspomagając się narzędziami sztucznej inteligencji, przy jednoczesnej ocenie sprawności tych narzędzi i podkreśleniu kwestii etycznych związanych z ich użyciem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poziom znajomości języka hiszpańskiego min. B2+, języka angielskiego i języka polskiego oraz zaawansowana wiedza dotycząca teorii przekładu specjalistycznego i artystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna i rozumie zasady oraz ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji w przekładzie tekstów literackich, publicystycznych i użytkowych w parze hiszpański lub angielski i polski oraz wskazuje kluczowe problemy etyczne związane z wykorzystaniem narzędzi AI w procesie tłumaczenia (01HST-2A_W07).</li> <li>2. Student/ka zna i rozumie techniki poprawy tłumaczenia z użyciem sztucznej inteligencji oraz możliwości jego adaptacji do specyficznych rodzajów tekstów (01HST-2A_W03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi krytycznie oceniać jakość tłumaczeń wykonanych przez narzędzia AI i wprowadzać stosowne poprawki w zależności od rodzaju tekstu (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi wykorzystać nowoczesne technologie tłumaczeniowe do pracy nad tekstami literackimi, użytkowymi i publicystycznymi w języku hiszpańskim i angielskim (01HST-2A_U03).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów do etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI w zawodzie tłumacza, dbając o jakość i rzetelność tłumaczenia (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje analizę zastosowania sztucznej inteligencji w przekładzie tekstów literackich, publicystycznych i użytkowych, techniki poprawy tłumaczenia maszynowego, problemy etyczne związane z użyciem AI oraz praktyczne warsztaty oceny i korekty tłumaczeń wykonanych przez narzędzia AI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Przekład audiowizualny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (wykład 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu przekładu audiowizualnego (napisy, dubbing, wersja lektorska) oraz dostępności mediów (audiodeskrypcja, napisy dla niesłyszących).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki oraz teorii przekładu artystycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym strategię, techniki i metody tłumaczeniowe używane w przekładzie audiowizualnym (01HST-2A_W05).</li> <li>2. Student/ka główne kierunki rozwoju teorii przekładu audiowizualnego oraz współczesne tendencje badawcze w tym zakresie (01HST-2A_W02).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować oraz interpretować fragmenty różnych tekstów audiowizualnych, identyfikując charakterystyczne wyzwania tłumaczeniowe dla danego typu tekstu (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02).</li> <li>2. Student/ka potrafi dobierać i stosować odpowiednie strategię i techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do konkretnych problemów danego przekładu audiowizualnego (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny własnych rozwiązań translatorskich oraz uwzględniania opinii innych uczestników procesu tłumaczeniowego (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: napisy, napisy dla niesłyszących, lektor, dubbing oraz audiodeskrypcja. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów audiowizualnych w parze języków polski-hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Tłumaczenia ustne w środowisku administracyjnym i sądowym</b> |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 14 godz. (konwersatorium 1)                                      |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                      |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczeń ustnych i z typem tłumaczeń ustnych wykorzystywanych w toku postępowania sądowego (zwłaszcza tłumaczenie konsekutywne i szeptane).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych podstaw traduktologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna zasady przekładu ustnego oraz jego typy (01HST-2A_W06).</li> <li>2. Student/ka zna terminologię specjalistyczną stosowaną w tłumaczeniach ustnych i opisuje jej funkcję w różnych kontekstach tłumaczeniowych (01HST-2A_W06).</li> <li>3. Student/ka zna typy tłumaczeń ustnych, opisując ich zastosowanie w środowisku administracyjnym i sądowym (01HST-2A_W06).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi analizować różnice w postępowaniu sądowym i administracyjnym oraz stosować odpowiednie analogie w tłumaczeniu ustnym (01HST-2A_U02).</li> <li>2. Student/ka potrafi w sposób sprawny i zrozumiały przekazywać treść i intencję komunikacyjną nadawcy w tłumaczeniu konsekutywnym i szeptanym (01HST-2A_U02)</li> <li>3. Student/ka potrafi pośredniczyć w komunikacji ustnej między dwoma stronami, uwzględniając specyfikę kontekstu administracyjno-sądowego (01HST-2A_U02).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje świadomość różnic kulturowych i systemowych w tłumaczeniach ustnych (01HST-2A_K01).</li> <li>2. Student/ka analizuje i stosuje zasady etyki zawodowej oraz standardy tłumaczeń konsekutywnych i szeptanych w kontekście praktyki zawodowej (01HST-2A_K01).</li> <li>3. Student/ka świadomie podejmuje decyzje tłumaczeniowe w kontekście postępowania administracyjnego i sądowego, przestrzegając zasad odpowiedzialności zawodowej oraz oceniając wpływ tłumaczenia na strony postępowania (01HST-2A_K01).</li> <li>4. Student/ka aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie przedsiębiorczości tłumaczeniowej, inicjuje kontakty zawodowe, nawiązuje współpracę z klientami i instytucjami oraz planuje ścieżkę kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K02).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie się ze specyfiką tłumaczeń ustnych wykonywanych na zlecenie organów wymiaru sprawiedliwości, jak również zgłębienie technik notacji i strategii tłumaczeniowych potrzebnych do tłumaczeń ustnych. Przedmiot obejmuje rozwój umiejętności tłumaczenia konsekutywnego, symultanicznego, szeptanego oraz a vista w środowisku sądowym i administracyjnym. Zajęcia kładą nacisk na płynne i jak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | najbardziej bliskie oryginału oddanie treści oryginału przy jednoczesnym zastosowaniu strategii tłumaczeniowych poznanych w trakcie zajęć. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język angielski w tłumaczeniach użytkowych 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (translatorium)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest dalsze rozwijanie kompetencji tłumaczeniowej studentów. Studenci poznają specyfikę przekładu i metodyki świadczenia usług tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą rozmaite teksty autentyczne i uzasadniają swoje wybory tłumaczeniowe. Zajęcia obejmują także usługi świadczone w ramach tłumaczenia, tj. weryfikację, korektę, redakcję, adiustację, formatowanie, przygotowanie do druku, konsultację językową.                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | - znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)<br>- znajomość języka polskiego na poziomie C2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA</b><br>1. Student/ka zna w stopniu pogłębionym normy, procedury i dobre praktyki przekładu (01HST-2A_W01, 01HST-2A_W03, 01HST-2A_W08).<br><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b><br>1. Student/ka potrafi tłumaczyć teksty z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski (01HST-2A_U01).<br><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b><br>1. Student/ka rozumie potrzebę działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w procesie doskonalenia warsztatu i planowania kariery w branży tłumaczeniowej (01HST-2A_K01, 01HST-2A_K02). |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach:<br>1. Problemy tłumaczeniowe w tekstach użytkowych.<br>2. Podstawy tłumaczenia tekstów prawnych i administracyjnych.<br>3. Dobre praktyki tłumaczeniowe: jakość i rzetelność przekładu.<br>4. Praca tłumacza: cele, wyzwania i etyka zawodowa.<br>5. Postędy, weryfikacja i korekta tekstów tłumaczeniowych.                                                                                                                                                                          |

|                                                             |                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | Tłumaczenie tekstów ekonomicznych |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 14 godz. (translatorium)          |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu przekładu tekstów z różnych dziedzin ekonomii oraz przedstawienie problematyki związanej ze specyfiką tłumaczenia tekstów ekonomicznych w parze języków hiszpański-polski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2. Zaawansowana wiedza dotycząca teoretycznych aspektów translatoryki oraz teorii przekładu specjalistycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna typy dokumentów oraz strategie tłumaczeniowe stosowane w przekładzie tekstów ekonomicznych (01HST-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna w pogłębionym stopniu terminy i sformułowania stosowane w polskich i hiszpańskich tekstach ekonomicznych (01HST-2A_W03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi przetłumaczyć teksty z zakresu ekonomii w kombinacji językowej polski-hiszpański (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi wyszukać informacje na temat niuansów terminologicznych w zakresie ekonomii i zastosować wiedzę w praktyce (01HST-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka dba o zasady etyki zawodowej tłumacza, rzetelność oraz poufność w pracy z tekstami ekonomicznymi, świadomie dbając o wysoką jakość przekładu (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Przedmiot obejmuje takie zagadnienia jak: dokumenty księgowe, umowy, analizy ekonomiczne, sprawozdania finansowe i raporty. Zajęcia kładą nacisk na problematykę tłumaczenia różnych tekstów ekonomicznych w parze języków polski-hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                            | <b>Przekład prozy i poezji hiszpańskojęzycznej</b>                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu          | 28 godz. (translatorium)                                                                                                                              |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę) | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)    | stacjonarna                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                             | hiszpański                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                 | 4                                                                                                                                                     |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu     | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do tłumaczenia hiszpańskich tekstów prozatorskich (współczesna proza dla dorosłych) oraz tekstów poetyckich. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2, języka polskiego na poziomie C2, umiejętność analizy tekstów literackich na poziomie studiów licencjackich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu wybrane tłumaczenia hiszpańskich tekstów literackich (01HST-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka zna uwarunkowania działalności zawodowej tłumacza poezji i prozy hiszpańskojęzycznej (01HST-2A_W04).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka, w celu dokonania przekładu, potrafi analizować i interpretować tłumaczony tekst literacki dostrzegając jego specyfikę (01HST-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego i literatury sporządzając własne przekłady (01HST-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka dba o wysoki poziom merytoryczny i etyczny swojej działalności tłumaczeniowej (01HST-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia poświęcone są istniejącym przekładom: ich analizie i krytycznej ocenie, jak i twórczości przekładowej studentów. Skupiają się wokół tekstów literackich: współczesnej prozy hiszpańskojęzycznej dla dorosłych oraz poezji, współczesnej i dawniejszej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                             | <b>Przekład tekstów specjalistycznych na język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                           | 14 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                  | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                     | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Język wykładowy                                                                                                              | angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                      | Zajęcia mają na celu wsparcie studentów w rozwijaniu kompetencji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego poprzez zapoznanie ich z charakterystyką języków specjalistycznych oraz wybranymi aspektami tłumaczenia specjalistycznego. Studenci analizują przykładowe dokumenty, budują glosariusze, przygotowują tłumaczenia, wypróbowują różne strategie tłumaczeniowe i uczą się poszukiwać wartościowych źródeł terminologii specjalistycznej. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot | <p>- znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common Reference Levels)</p> <p>- znajomość języka polskiego na poziomie C2</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna w pogłębionym stopniu specyfikę terminologii w komunikacji fachowej (01HST-2A_W01, 01HST-2A_W07).</li> <li>2. Student/ka zna podstawowe normy obowiązujące w zawodzie tłumacza specjalistycznego (01HST-2A_W03, 01HST-2A_W08).</li> </ol> <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje pochodzące z publikacji specjalistycznych oraz innych źródeł terminologicznych i dokumentacyjnych w procesie realizacji przekładu (01HST-2A_U01, 01HST-2A_U02).</li> </ol> <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi określić priorytety i planować realizację projektu tłumaczeniowego w sposób odpowiedzialny i etyczny (01HST-2A_K01, 01HST-2A_K02).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia skoncentrowane są szczególnie na następujących treściach: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka języków specjalistycznych.</li> <li>2. Budowanie glosariuszy i praca z terminologią.</li> <li>3. Strategie tłumaczeniowe w przekładzie specjalistycznym.</li> <li>4. Poszukiwanie i ocena źródeł terminologii specjalistycznej.</li> <li>5. Wyzwania w przekładzie tekstów specjalistycznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **SPECJALNOŚĆ Z JĘZYKIEM PORTUGALSKIM**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Praktyczna nauka języka portugalskiego 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 56 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski/polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest wykształcenie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu A1+/A2. Materiał prezentowany na zajęciach będzie również obejmował podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii.                                                                                                                                           |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość podstaw języka portugalskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <b>WIEDZA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka identyfikuje i rozumie kluczowe struktury gramatyczne oraz leksykalne związane z codzienną komunikacją (01HSP-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka rozumie wybrane fakty i zjawiska kulturowe dotyczące Portugalii i Brazylii, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z codziennym stylem życia, dietą i tradycjami kulinarnymi. (01HSP-2A_W03).</li> </ol> |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi stosować nabyte struktury gramatyczne i leksykalne w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych, prowadząc krótkie monologi, dialogi i symulacje (01HSP-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi dostosować swoje zachowanie językowe i kulturowe do kontekstu rozmowy w języku portugalskim, uwzględniając normy interakcji i różnice międzykulturowe. (01HSP-2A_U02).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje gotowość do samodzielnego rozwijania umiejętności językowych (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie A1/A2 poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa. Przedmiot obejmuje takie tematy jak rutyna, czas wolny, dieta, podróże czy życie w mieście.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski/polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest przedstawienie zagadnień gramatycznych z poziomu A1 i wybranych zagadnień z poziomu A2. Materiał prezentowany na zajęciach będzie obejmował teorię, ćwiczenia praktyczne (głównie pisemne, ale i ustne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość terminów gramatycznych i pojęć związanych z gramatyką języków iberoromańskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym oraz przeszłym dokonanym prostym trybu oznajmującego, a także w trybie rozkazującym, oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka wykazuje się zrozumieniem różnic w użyciu czasowników <i>ser</i>, <i>estar</i> oraz konstrukcji bezosobowej <i>há</i>, uwzględniając ich funkcje semantyczne i syntaktyczne (01HSP-2A_W01).</li> <li>3. Student/ka zna zasady stosowania rodzajników określonych, nieokreślonych oraz pomijania rodzajnika (01HSP-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi stosować zdobytą wiedzę gramatyczną do konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w czasie teraźniejszym i przeszłym dokonanym prostym trybu oznajmującego oraz z wykorzystaniem trybu rozkazującego (01HSP-2A_U01).</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>2. Student/ka potrafi stosować poznane konstrukcje gramatyczne adekwatnie do kontekstu sytuacyjnego, reagując na wymagania komunikacyjne (01HSP-2A_U01).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia poprawności gramatycznej w interakcjach językowych (01HSP-2A_K01).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Celem zajęć jest rozwijanie zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi z poziomu A1 i wybranymi zagadnieniami z poziomu A2. Przedmiot obejmuje między innymi czas teraźniejszy trybu oznajmującego, użycie rodzajników, wybrane peryfrazy czasownikowe, tryb rozkazujący oraz czas przeszły dokonany prosty trybu oznajmującego.           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fonetyka języka portugalskiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski/polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym współczesnego języka portugalskiego w jego wariacie europejskim. Wiedza teoretyczna będzie uzupełniana ćwiczeniami praktycznymi, dzięki którym studenci będą mogli wykształcić odpowiednie nawyki artykulacyjne. Szczególna uwaga zwrócona zostanie na artykulację fonemów obcych polskiemu systemowi fonetycznemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość pojęć z zakresu fonetyki i fonologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <p>1. Student/ka rozumie zasady akcentowania w języku portugalskim oraz ich wpływ na poprawną wymowę (01HSP-2A_W02).</p> <p>2. Student/ka zna samogłoski ustne, nosowe, dyftongi i spółgłoski, zwłaszcza te pełniące rolę dystynktywną w języku portugalskim (01HSP-2A_W02).</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <p>1. Student/ka potrafi stosować zasady akcentowania i właściwą artykulację w mowie (01HSP-2A_U01).</p> <p>2. Student/ka potrafi identyfikować łączenia międzywyrazowe typowe dla języka portugalskiego i odtwarza je w swojej wymowie (01HSP-2A_U01).</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <p>1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia własnej wymowy w języku portugalskim w interakcjach językowych (01HSP-2A_K01).</p> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym współczesnego języka portugalskiego w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | jego wariacie europejskim i wykształcenie odpowiednich nawyków artykulacyjnych. Przedmiot będzie obejmował takie zagadnienia jak zasady akcentowania, samogłoski ustne i nosowe, dyftongi, spółgłoski, a także łączenia międzywyrazowe spółgłoskowe i samogłoskowe. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Praktyczna nauka języka portugalskiego 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 56 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest rozwijanie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu A2/A2+. Materiał prezentowany na zajęciach będzie również obejmował zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii i Brazylii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość portugalskiego na poziomie A1+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka identyfikuje i rozumie kluczowe struktury gramatyczne oraz leksykalne umożliwiające opisywanie codziennych sytuacji takich jak czynności rutynowe, spędzanie wolnego czasu, codzienne problemy, wykształcenie i życie zawodowe (01HSP-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka przywołuje wybrane fakty oraz zjawiska kulturowe dotyczące Portugalii i Brazylii oraz podaje przykłady sylwetek słynnych Portugalczyków (01HSP-2A_W03).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi stosować nabyte struktury gramatyczne i leksykalne w praktycznych sytuacjach komunikacyjnych, prowadząc dialogi i symulacje dotyczące m.in.: obowiązków domowych, zakupów, podróży, wizyt w placówkach zdrowotnych (01HSP-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi integrować aspekty kulturowe, stosując wiedzę o kulturze portugalskojęzycznej przy omawianiu tematów związanych m.in. z rozrywką, stylem życia oraz doświadczeniem zawodowym (01HSP-2A_U02).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka angażuje się w samoocenę swoich kompetencji językowych oraz międzykulturowych (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie A2/A2+ poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Przedmiot obejmuje takie tematy jak części ciała, ubiór, nowe technologie, rozrywka, zakupy czy wizyta u lekarza. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gramatyka praktyczna języka portugalskiego 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28 godz. (konwersatorium 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest przedstawienie wybranych zagadnień gramatycznych z poziomu A2 i B1. Materiał prezentowany na zajęciach będzie obejmował teorię, ćwiczenia praktyczne (głównie pisemne, ale i ustne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość portugalskiego na poziomie A2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne w czasach przeszłych trybu oznajmującego (Pretérito Perfeito Simples, Pretérito Imperfeito, Pretérito Perfeito Composto) oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka rozumie kontrast w użyciu czasów przeszłych, identyfikując kontekst sytuacyjny zastosowań (01HSP-2A_W01).</li> <li>3. Student/ka identyfikuje zaimki dopełnienia dalszego oraz bliższego, a także odszukuje słowa, które wpływają na ich umiejscowienie w zdaniu (01HSP-2A_W01).</li> <li>4. Student/ka przedstawia funkcje bezokolicznika osobowego w strukturze zdania i przywołuje wzór jego odmiany (01HSP-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi używać form odpowiedniego czasu przeszłego w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i pisemnych, dostosowując wybór formy do kontekstu narracyjnego (01HSP-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi stosować odpowiednią formę zaimka dopełnienia i umiejscawia go w odpowiednim miejscu w zdaniu w zależności od kontekstu (01HSP-2A_U01).</li> <li>3. Student/ka potrafi stosować formy bezokolicznika osobowego adekwatnie do kontekstu komunikacyjnego (01HSP-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka uwzględnia informację zwrotną w procesie doskonalenia poprawności gramatycznej w interakcjach językowych, ze szczególnym uwzględnieniem poprawności użycia czasów przeszłych i zaimków dopełnienia (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest rozwijanie zapoznanie studentów z zagadnieniami gramatycznymi z poziomu A2 i wybranymi zagadnieniami z poziomu B1. Przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | obejmuje między innymi czas przeszły niedokonany, czas przeszły dokonany złożony, kontrast użycia czasów przeszłych trybu oznajmującego, użycie zaimków dopełnienia dalszego i bliższego oraz bezokolicznik osobowy, |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PNJP z elementami literatury portugalskiej i brazylijskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14 godz. (konwersatorium 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi tekstami współczesnej literatury portugalskojęzycznej oraz z sylwetkami jej najważniejszych przedstawicieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość portugalskiego na poziomie A2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna sylwetki oraz kontekst twórczości wybranych autorów literatury portugalskojęzycznej, rozumiejąc ich miejsce w kulturze luzofońskiej (01HSP-2A_W04).</li> <li>2. Student/ka wykazuje zrozumienie funkcji struktur gramatycznych i leksykalnych pojawiających się w analizowanych tekstach literackich, (01HSP-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi stosować nabyte struktury gramatyczne i leksykalne przy tworzeniu krótkich komentarzy i interpretacji omawianych tekstów literackich (01HSP-2A_U01, 01HSP-2A_U03).</li> <li>2. Student/ka potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne, wykorzystując znajomość życiorysów wybranych autorów oraz omawianych tekstów literackich (01HSP-2A_U01, 01HSP-2A_U03).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje postawę otwartości i krytycznego podejścia do omawianych utworów literackich, aktywnie uczestnicząc w dyskusjach i wymianie poglądów, co przyczynia się do rozwijania kompetencji międzykulturowych (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób związany prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych na poziomie A2+/B1 poprzez analizę tekstów literackich autorów portugalskojęzycznych opatrzonego komentarzem dla obcokrajowców. Przedmiot obejmuje również sylwetki wybranych autorów, a także poszerzanie słownictwa i utrwalanie struktur gramatycznych przez ćwiczenia praktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                    |                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Praktyczna nauka języka portugalskiego 3</b> |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | 28 godz. (konwersatorium 2)                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest rozwijanie u studentów czterech sprawności językowych (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie) do poziomu B1/B1+. Materiał prezentowany na zajęciach będzie również obejmował zagadnienia dotyczące współczesnej Portugalii i Brazylii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość portugalskiego na poziomie A2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna czasowniki regularne i nieregularne czasu zaprzeszłego złożonego (Pretérito Mais-perfeito composto) i czasu przyszłego prostego (Futuro simples) oraz przywołuje wzory ich odmiany (01HSP-2A_W01).</li> <li>2. Student/ka wykazuje zrozumienie różnic w użyciu strony biernej z czasownikiem posiłkowym <i>ser</i> i <i>estar</i> (01HSP-2A_W01).</li> <li>3. Zna leksykę dotyczącą m.in. przyrody, zwierząt, ekologii, przestępczości czy charakteru (01HSP-2A_W01).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi konstruować i poprawnie stosować struktury gramatyczne w komunikacji, w tym buduje zdania w różnych czasach trybu oznajmującego, a także używa strony biernej w odpowiednich kontekstach (01HSP-2A_U01).</li> <li>2. Student/ka potrafi dobierać i stosować odpowiednie słownictwo w sytuacjach życia codziennego, takich jak rozmowy o przyrodzie, charakterze osób, a także omawianie zagadnień związanych z przestępczością (01HSP-2A_U01).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka wykazuje otwartość i szacunek wobec różnic kulturowych oraz reaguje adekwatnie do sytuacji interkulturowych (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem zajęć jest rozwijanie czterech podstawowych kompetencji językowych na poziomie B1/B1+ poprzez lekturę krótkich tekstów czy dialogów, jak również poprzez ćwiczenia ze słuchu, zadania gramatyczne, ćwiczenia w mówieniu oraz rozwijanie słownictwa. Przedmiot obejmuje takie zagadnienia leksykalne jak opis charakteru, ekologia czy przestępczość, a także gramatyczne, m.in. czas zaprzeszły złożony, czas przyszły prosty trybu oznajmującego oraz strona bierna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

  

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | Odmienność językowa |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | 28 godz. (wykład 2) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | portugalski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Celem kursu jest zapoznanie studentów z odmiennością językową w krajach portugalskojęzycznych, zarówno z punktu widzenia dialektologicznego jak i socjolingwistycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               | Znajomość języka portugalskiego na poziomie A2+.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów) | <p><b>WIEDZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka zna genezę i rozwój języka portugalskiego w Brazylii i innych wybranych byłych koloniach portugalskich, uwzględniając główne czynniki wpływające na kształtowanie się tamtejszych odmian tego języka (01HSP-2A_W05).</li> <li>2. Student/ka identyfikuje czynniki warunkujące zakres użycia odmian języka portugalskiego w kontekście sytuacji socjolingwistycznej Portugalii i Brazylii (01HSP-2A_W05).</li> <li>3. Student/ka zna różnice fonetyczne, składniowe i leksykalne między europejską i brazylijską odmianą języka portugalskiego (01HSP-2A_W05).</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student/ka potrafi wyjaśniać wybrane fakty i zjawiska związane ze zróżnicowaniem dialektologicznym i socjolingwistycznym języka portugalskiego, stosując tę wiedzę w analizie autentycznych materiałów językowych (01HSP-2A_U04).</li> <li>2. Student/ka potrafi interpretować różnice w odmianie kolokwialnej języka portugalskiego (europejskiego i brazylijskiego) w kontekście zróżnicowania norm językowych, dostosowując styl wypowiedzi do odbiorcy i celu komunikacji (01HSP-2A_U04).</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reaguje z empatią i zrozumieniem na odmienność językową spotykaną w krajach portugalskojęzycznych, wykazując otwartość i szacunek dla różnorodności kulturowej i językowej (01HSP-2A_K01).</li> </ol> |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Celem kursu jest zarysowanie losów języka portugalskiego w wybranych krajach portugalskojęzycznych oraz ich sytuację socjolingwistyczną. Przedmiot będzie obejmował również różnice między europejską i brazylijską odmianą języka portugalskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

|                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | Dydaktyka przedmiotu II.1 (D1)        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest przygotowanie osób studiujących do planowania i realizacji procesu dydaktycznego w nauczaniu języków obcych z uwzględnieniem doboru metod nauczania do celów kształcenia oraz zróżnicowanych potrzeb uczniów. Osoby studiujące rozwijają umiejętność diagnozowania poziomu uczniów, dostosowywania strategii dydaktycznych oraz organizowania pracy indywidualnej i zespołowej. Zajęcia uwzględniają także rolę nauczyciela jako organizatora procesu uczenia się, moderatora interakcji oraz wychowawcy współpracującego z otoczeniem edukacyjnym.             |              |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) w zakresie przedmiotu język obcy konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D.1/E.1.W5.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) w zakresie przedmiotu język obcy metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                       | D.1/E.1.W6.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. | D.1/E.1.W4.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.                                                                                                                                                                                                                                             | D.1/E.1.W13. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                               | e5) podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | D.1/E.1.U6.  |
|                                                                                               | e6) w kontekście przedmiotu język obcy dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D.1/E.1.U7.  |
|                                                                                               | e7) w kontekście przedmiotu język obcy przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D.1/E.1.U11. |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|                                                                                               | e8) budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.1/E.1.K6.  |
|                                                                                               | e9) kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D.1/E.1.K5.  |
|                                                                                               | e10) adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D.1/E.1.K1.  |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zajęcia obejmują zagadnienia związane z procesem uczenia się języka obcego, doбором metod nauczania oraz dostosowaniem działań dydaktycznych do potrzeb uczniów. Istotne miejsce w programie przedmiotu zajmuje diagnoza poziomu uczniów, planowanie pracy dydaktycznej oraz organizowanie procesu uczenia się. Uwzględniono rolę nauczyciela w organizowaniu procesu dydaktycznego, wspieraniu rozwoju społecznego uczniów oraz współpracy ze środowiskiem edukacyjnym. |              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | <b>Dydaktyka przedmiotu II.2 (D1)</b>                                                                                                               |             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                    | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                               |             |
| Forma zaliczenia                                                                                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                 |             |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                               | stacjonarna                                                                                                                                         |             |
| Język wykładowy                                                                                                                       | hiszpański / polski                                                                                                                                 |             |
| Punkty ECTS                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                   |             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                               | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do planowania i organizowania procesu nauczania języka hiszpańskiego zgodnie z obowiązującymi wymaganiami. |             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1 wg. ESOKJ.                                                                                            |             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje                                               | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                             |             |
|                                                                                                                                       | e1) miejsce przedmiotu język hiszpański w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.                                        | D.1/E.1.W1. |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | e2) podstawę programową dla przedmiotu język hiszpański, cele kształcenia i treści nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                      | D.1/E.1.W2.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e3) integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia i rozkładu materiału w kontekście przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                | D.1/E.1.W3.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e4) kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu uczniów, stymulowania aktywności poznawczej, kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela; zasady interakcji ucznia i nauczyciela; moderowanie interakcji; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz współpracę z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. | D.1/E.1.W4.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e5) organizację pracy w klasie i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, nauczanie interdyscyplinarne, formy pracy specyficzne dla przedmiotu język hiszpański (wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy) oraz zagadnienia związane z pracą domową.                                                                                                                                                                                                                 | D.1/E.1.W7.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e6) sposoby organizowania przestrzeni klasy z uwzględnieniem projektowania uniwersalnego; środki i pomoce dydaktyczne, zasoby elektroniczne i obcojęzyczne, edukacyjne zastosowania mediów i TIK; myślenie komputacyjne; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.                                                                                                                                | D.1/E.1.W8.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e7) warsztat pracy nauczyciela języka hiszpańskiego; właściwe wykorzystanie czasu lekcji; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz ewaluacją i analizą własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                                                                                                                                                       | D.1/E.1.W14. |
|                                                                                                                                                                                                             | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                                                                                                                                                                                             | e8) identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi w odniesieniu do języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                      | D.1/E.1.U1.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e9) przeanalizować rozkład materiału w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.1/E.1.U2.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e10) identyfikować powiązania treści z zakresu przedmiotu język hiszpański z innymi treściami nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D.1/E.1.U3.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e11) dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | D.1/E.1.U4.  |
|                                                                                                                                                                                                             | e12) kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy w kontekście języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.1/E.1.U5.  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                               | e13) podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                        | D.1/E.1.U6. |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|                                                                                               | e14) popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                              | D.1/E.1.K2. |
|                                                                                               | e15) zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                           | D.1/E.1.K3. |
|                                                                                               | e16) promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.                                                                                                                                                                         | D.1/E.1.K4. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot obejmuje planowanie i organizację procesu dydaktycznego w nauczaniu języka hiszpańskiego: pracę z podstawą programową, programami nauczania i rozkładem materiału, konstruowanie konspektu lekcji, dobór i adaptację materiałów dydaktycznych oraz organizację przestrzeni klasy i form pracy. |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Dydaktyka przedmiotu II.3 (D1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | hiszpański / polski                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do skutecznego rozwijania sprawności językowych (słuchania, czytania, mówienia i pisanie) oraz podsystemów (słownictwa, gramatyki i wymowy) u uczniów.                                                                                          |             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu język hiszpański. | D.1/E.1.W5. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język hiszpański – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup                                                               | D.1/E.1.W6. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                               | uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|                                                                                               | e3) znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.                                             | D.1/E.1.W13. |
|                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|                                                                                               | e4) kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy w kontekście przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                                        | D.1/E.1.U5.  |
|                                                                                               | e5) dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                             | D.1/E.1.U7.  |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                                               | e6) rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                              | D.1/E.1.K7.  |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot obejmuje metodykę rozwijania sprawności receptywnych i produktywnych oraz nauczania słownictwa, gramatyki i wymowy w języku hiszpańskim. Zajęcia koncentrują się na metodach i podejściach dydaktycznych, doborze i adaptacji materiałów (w tym autentycznych), rozwijaniu strategii uczenia się i autonomii ucznia oraz na kształtowaniu kompetencji interkulturowej. |              |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | <b>Dydaktyka przedmiotu II.4 (D1)</b>                                                                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                    | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                                      |
| Forma zaliczenia                                                                                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                        |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                               | stacjonarna                                                                                                                                                |
| Język wykładowy                                                                                                                       | hiszpański / polski                                                                                                                                        |
| Punkty ECTS                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                          |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                               | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do skutecznego oceniania i diagnozowania umiejętności językowych uczniów oraz wspierania ich rozwoju poznawczego. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.                                                                                                             |
|                                                                                                                                       | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | e1) w kontekście języka hiszpańskiego: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.                                                                                                                                                                                                      | D.1/E.1.W10. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                     | D.1/E.1.W11. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu język hiszpański oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności. | D.1/E.1.W12. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się języka hiszpańskiego i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie.                                 | D.1/E.1.W15. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D.1/E.1.U8.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e6) skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów w zakresie przedmiotu język hiszpański.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | D.1/E.1.U9.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e7) rozpoznać typowe dla przedmiotu język hiszpański błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | D.1/E.1.U10. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e8) przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.1/E.1.U11. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e9) rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | D.1/E.1.K7.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e10) kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | D.1/E.1.K8.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e11) stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | D.1/E.1.K9.  |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot obejmuje podstawy oceniania w nauczaniu języka hiszpańskiego, konstruowanie narzędzi oceniania, diagnozę wstępną i rozpoznawanie trudności w nauce języka oraz strategie wsparcia uczniów. Zajęcia koncentrują się na korekcie typowych błędów językowych, przygotowaniu do egzaminów zewnętrznych, sposobach udzielania informacji zwrotnej oraz rozwijaniu autonomii i motywacji ucznia.                       |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Praktyki szkolne przedmiotowe I i II (D2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin, w tym szkoła podstawowa – 15 h, szkoła ponadpodstawowa – h 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | hiszpański i polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1+1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka hiszpańskiego w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej poprzez obserwację, tworzenie materiałów dydaktycznych/konspektów i prowadzenie lekcji. Studenci analizują przebieg zajęć, diagnozują potrzeby uczniów oraz projektują i realizują indywidualne działania dydaktyczne pod opieką nauczyciela szkolnego i wykładowcy akademickiego. |             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.2/E.2.W1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | D.2/E.2.W2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D.2/E.2.W3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.                                                                 | D.2/E.2.U1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | D.2/E.2.U2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e6) analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.                                                                                                                                                                   | D.2/E.2.U3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                               | e7) skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.                                                                                                         | D.2/E.2.K1. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Zapoznanie ze specyfiką nauczania języka hiszpańskiego na etapie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej przez obserwację i krytyczną analizę prowadzonych lekcji. Samodzielne projektowanie i przeprowadzanie zajęć pod opieką nauczyciela szkolnego i wykładowcy akademickiego. |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Praktyki szkolne przedmiotowe III (D2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | hiszpański i polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem praktyki jest kształtowanie samodzielności studenta w planowaniu i prowadzeniu zajęć z języka hiszpańskiego oraz rozwijanie umiejętności diagnozowania potrzeb uczniów, doboru metod nauczania i refleksji nad własną praktyką dydaktyczną.                                                                                                       |             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.2/E.2.W1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                      | D.2/E.2.W2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                   | D.2/E.2.W3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. | D.2/E.2.U1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka hiszpańskiego.                                                                                                                                                                                                                                  | D.2/E.2.U2. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                               | e6) analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.                                                                                                                                       | D.2/E.2.U3. |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                               | e7) skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.                                                                                                                                                                                                                     | D.2/E.2.K1. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Student przejmuje rolę nauczyciela, samodzielnie planując, realizując i oceniając lekcje, a także diagnozując potrzeby edukacyjne uczniów. W trakcie praktyk student rozwija umiejętność organizacji pracy własnej, stosowania różnorodnych metod nauczania oraz dostosowywania działań dydaktycznych do poziomu i indywidualnych potrzeb uczniów, w tym przygotowujących się do egzaminów. |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne (B3)</b>                                                                                                                           |        |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | praktyki – 30 godzin                                                                                                                                                       |        |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                        |        |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                |        |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                     |        |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                          |        |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyki szkolne psychologiczno-pedagogiczne pozwalają ocenić przydatność wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w pracy nauczycieli pełniących także rolę wychowawców. |        |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ. Osiągnięte efekty uczenia się dla przedmiotów z modułu B2 realizowanych w ramach specjalności nauczycielskiej.         |        |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                     | B.3.W1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego.                                              | B.3.W2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.                                                                                                         | B.3.W3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.                      | B.3.U1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów.                                       | B.3.U2 |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                               | e6) wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B.3.U3  |
|                                                                                               | e7) wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.3.U4  |
|                                                                                               | e8) planować i przeprowadzać zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.3.U5  |
|                                                                                               | e9) analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B.3.U6  |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                                                                                               | e10) współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B.3.K1. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | <p>Praktyki szkolne psychologiczno-pedagogiczne pozwalają zapoznać się osobom studiującym z rolą pedagoga, psychologa i wychowawcy w środowisku szkolnym oraz podejmowanymi przez szkołę działaniami opiekuńczo-wychowawczymi. Program obejmuje analizę dokumentacji systemowej i wewnątrzszkolnej, obserwację oraz współuczestnictwo w procesach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Kluczowym elementem jest nabycie umiejętności planowania pracy pedagogicznej, interakcji z grupą uczniowską oraz analizowania własnych działań i zdarzeń zachodzących w środowisku szkolnym.</p> |         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                  | <b>Komunikacja w edukacji (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                  | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                           | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Język wykładowy                                                                                                                                   | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                           | <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie osób studiujących do refleksyjnego funkcjonowania w roli nauczyciela poprzez rozwijanie umiejętności obserwacji i interpretacji zachowań uczniów, rozpoznawania ich potrzeb i potencjału oraz wykorzystywania wiedzy psychologicznej w działaniach dydaktyczno-wychowawczych. Zajęcia wspierają także autorefleksję, planowanie rozwoju zawodowego oraz radzenie sobie ze stresem i wypaleniem.</p> |         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot             | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                                                                                                                                   | e1) zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                  | B.1.W5. |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                   | e2) obserwować procesy rozwojowe uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B.1.U1. |
|                                                                                                                                                   | e1) obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B.1.U2. |
|                                                                                                                                                   | e2) rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.1.U5. |
|                                                                                                                                                   | e3) identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B.1.U6. |
|                                                                                                                                                   | e3) radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.1.U7. |
|                                                                                                                                                   | e4) zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.1.U8. |
|                                                                                                                                                   | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|                                                                                                                                                   | e5) autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.1.K1. |
|                                                                                                                                                   | e4) wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B.1.K2. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                     | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z autorefleksją i rozwojem zawodowym nauczyciela, identyfikacją jego zasobów oraz radzeniem sobie ze stresem i przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu. Koncentruje się także na obserwacji i analizie zachowań uczniów, rozpoznawaniu trudności i potencjału oraz wykorzystaniu wiedzy psychologicznej do interpretacji sytuacji edukacyjnych i wspierania rozwoju ucznia. |         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                      | <b>Podstawy psychologii (B1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                    | wykład (w1) - 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Forma zaliczenia                                                                                                                      | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                               | stacjonarnie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                       | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                               | Przedmiot ma na celu wprowadzenie osób studiujących w podstawowe zagadnienia psychologii istotne dla pracy nauczyciela. Koncentruje się na poznaniu i zrozumieniu procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz różnic indywidualnych uczniów. Celem przedmiotu jest również uświadomienie znaczenia zróżnicowania uczniów (m.in. w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylów poznawczych) oraz przygotowanie do uwzględniania tych różnic w organizacji procesu dydaktycznego. |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B.1.W1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia. | B.1.W2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B.1.W4. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia psychologii istotne dla pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych oraz różnic indywidualnych uczniów. Omawiane są mechanizmy spostrzegania, uwagi, pamięci i uczenia się, a także myślenia i języka w kontekście edukacyjnym. Przedmiot wprowadza w problematykę regulacji zachowania, roli emocji i motywacji w uczeniu się oraz znaczenia zdolności i uzdolnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |

|                                                         |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                        | <b>Podstawy psychologii (B1)</b>                                                                                                                     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu      | ćwiczenia (ćw) - 30 godzin                                                                                                                           |
| Forma zaliczenia                                        | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                  |
| Forma prowadzenia zajęć                                 | stacjonarnie                                                                                                                                         |
| Język wykładowy                                         | polski                                                                                                                                               |
| Punkty ECTS                                             | 2                                                                                                                                                    |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu | Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności osób studiujących w zakresie komunikacji interpersonalnej w środowisku edukacyjnym. Przedmiot |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | koncentruje się na zrozumieniu mechanizmów spostrzegania społecznego, procesów komunikowania się oraz uwarunkowań zachowań społecznych uczniów i nauczycieli. Szczególny nacisk kładziony jest na kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz świadomego stosowania różnych form komunikacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.       | B.1.W3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) skutecznie i świadomie komunikować się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.1.U3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) porozumieć się w sytuacji konfliktowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.1.U4. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu spostrzegania społecznego i komunikacji interpersonalnej w kontekście edukacyjnym. Omawiane są uwarunkowania zachowań społecznych, postawy, stereotypy i uprzedzenia oraz ich wpływ na relacje w klasie szkolnej. Analizowane są procesy komunikowania się, style komunikacyjne nauczyciela i uczniów, bariery komunikacyjne oraz sposoby ich przezwyciężania. Przedmiot uwzględnia różne formy komunikacji, w tym komunikację werbalną i niewerbalną, aktywne słuchanie, autoprezentację oraz komunikację w sytuacjach konfliktowych. Poruszane są także zagadnienia stresu i radzenia sobie z nim oraz roli mediów w kształtowaniu postaw i zachowań. |         |

|                                                    |                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Diagnostyka edukacyjna (B2)</b> |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | Ćwiczenia (ćw) – 15 godzin         |
| Forma zaliczenia                                   | zaliczenie na ocenę                |
| Forma prowadzenia zajęć                            | stacjonarna i zdalna               |
| Język wykładowy                                    | polski                             |
| Punkty ECTS                                        | 1                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia służą zapoznaniu osób studiujących z najważniejszymi procedurami diagnozy edukacyjnej ucznia. Koncentrują się na rozpoznawaniu sytuacji zagrożeń, identyfikowaniu potrzeb edukacyjnych, wspieraniu ucznia w planowaniu ścieżki zawodowej (doradztwo) oraz przygotowaniu do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów klasowych. |         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;                                                                                                                                                                                                                                                 | B.2.W6. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.                                                                                                                           | B.2.W7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                | B.2.U5. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;                                                                                                                                                                                                                                            | B.2.U6. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                               | B.2.U7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e6) profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;                                                                                                                                                                                                                                                | B.2.K2. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Kurs obejmuje proces diagnozy potrzeb ucznia oraz grup klasowych. Koncentruje się na narzędziach pozwalających rozpoznawać potencjał jednostki oraz ryzyko (zagrożenia, uzależnienia). Obejmuje podstawy doradztwa zawodowego oraz strategię konstruktywnego rozwiązywania konfliktów wychowawczych.                                   |         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                        | <b>Organizacja pracy szkoły z prawem oświatowym (B2)</b>                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu      | wykład – 15 godzin                                                                                                                                                                                                          |
| Forma zaliczenia                                        | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                         |
| Forma prowadzenia zajęć                                 | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                 |
| Język wykładowy                                         | polski                                                                                                                                                                                                                      |
| Punkty ECTS                                             | 1                                                                                                                                                                                                                           |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu | Zajęcia przygotowują osoby studiujące do świadomego włączenia się w procesy organizacji pracy szkoły. Skupiają się na kształtowaniu postaw etycznych, umiejętności samodzielnego projektowania własnej ścieżki rozwoju oraz |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                       | budowaniu nawyku ustawicznego pogłębiania wiedzy pedagogicznej w oparciu o ramy instytucjonalne szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|                                                                                                                                       | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                                                                                                                                       | e1) system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; | B.2.W1. |
|                                                                                                                                       | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                                                                                                                                       | e2) zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B.2.U2. |
|                                                                                                                                       | e3) formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.2.U3. |
|                                                                                                                                       | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                                                                                                                                       | e4) samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B.2.K3. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                         | Przedmiot przybliży praktyczne wymiary pracy w szkole jako instytucji. Skupia się na aspektach rozwoju profesjonalnego. nauczycieli, znaczeniu etyki zawodowej, odpowiedzialności moralnej oraz wyzwaniach, które wymagają od nauczyciela permanentnego doksztalcania i aktualizacji wiedzy pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                        | <b>Podstawy pedagogiki (B2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu      | wykład (w1) - 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Forma zaliczenia                                        | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Forma prowadzenia zajęć                                 | Stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język wykładowy                                         | Język polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Punkty ECTS                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją systemu oświaty, prawnymi i etycznymi aspektami zawodu nauczyciela oraz przygotowanie do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych. Zajęcia koncentrują się na procesie wychowania, diagnozowaniu potrzeb edukacyjnych oraz wspieraniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) i trudnościami w uczeniu się. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot                                                                                                                                                              | Znajomość języka polskiego na poziomie B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – student/studentka wie, rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | e1) rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B.2.W2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | e2) wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B.2.W3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | e3) zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | B.2.W4. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                             | System oświaty w Polsce – uwarunkowania prawne i organizacyjne. Etyka, pragmatyka i rozwój zawodowy nauczyciela. Teoretyczne i praktyczne podstawy procesu wychowania. Praca opiekuńczo-wychowawcza, inkluzja i integracja w klasie szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Specjalne potrzeby edukacyjne (B2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna i zdalna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z uwarunkowaniami specjalnych potrzeb edukacyjnych, przyczynami trudności w uczeniu się oraz wyposażenie w umiejętności dostosowania procesu kształcenia. Kurs rozwija empatię i gotowość do wspierania ucznia oraz kształtuje kompetencje współpracy ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.                                                                                                       |         |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | B.2.W5. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania;   | B.2.W6. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B.2.U1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B.2.U4. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B.2.K1. |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                               | e6) współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B.2.K4. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot dotyczy wsparcia uczniów wymagających indywidualnego podejścia. Obejmuje edukację włączającą, rozpoznawanie trudności w nauce i specjalnych potrzeb, dostosowanie programów kształcenia oraz specyfikę funkcjonowania takich uczniów. Analizowane są zasady konstruktywnej współpracy ze specjalistami i środowiskiem w budowaniu skutecznego, empatycznego wsparcia edukacyjnego. |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Emisja głosu (C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia metodyczne (cm) – 15 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie osoby studiującej do pracy głosem w klasie szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | C.W7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C.U7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) doskonalenia aparatu emisji głosu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C.K2. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Zajęcia dotyczą poznania i praktycznego wykorzystania układu oddechowego oraz aparatu artykulacyjnego, kształtowania prawidłowej emisji i higieny głosu, świadomego używania głosu w pracy nauczyciela, doskonalenia postawy, stosowania technik relaksacyjnych, wykonywania ćwiczeń emisyjnych i ortofonicznych, pracy z tekstem oraz rozwijania autoprezentacji i kompetencji osobowościowych. |       |

|                                                    |                            |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Kultura języka (C)</b>  |  |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | ćwiczenia (cw) – 15 godzin |  |
| Forma zaliczenia                                   | zaliczenie na ocenę        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot ma na celu rozwijanie u osób studiujących kompetencji świadomego, poprawnego i sytuacyjnie adekwatnego posługiwania się językiem polskim w kontekście pracy nauczyciela. Szczególny nacisk położony jest na doskonalenie umiejętności praktycznych. W ramach zajęć osoby studiujące rozwijają zdolność rozpoznawania i eliminowania własnych błędów językowych oraz kształtują nawyk systematycznej autorefleksji nad jakością swoich wypowiedzi. Przedmiot przygotowuje do świadomego modelowania wzorców językowych w praktyce szkolnej oraz do pełnienia roli użytkownika języka odpowiedzialnego za jego normę i funkcjonowanie w przestrzeni edukacyjnej. |       |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela oraz problemy związane z nauczaniem uczniów o ograniczonej znajomości języka polskiego lub z zaburzeniami komunikacji językowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C.W7. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) poprawnie posługiwać się językiem polskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C.U8. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) skutecznego korygowania swoich błędów językowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C.K2. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Podczas zajęć omawiane są zagadnienia związane z kulturą języka polskiego, które stanowią podstawę do realizacji ćwiczeń praktycznych polegających na identyfikowaniu i analizowaniu najczęściej popełnianych błędów oraz opracowywaniu strategii ich unikania w komunikacji dydaktycznej, z uwzględnieniem specyfiki pracy z uczniami o ograniczonej znajomości języka polskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |

|                                                    |                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                   | <b>Podstawy dydaktyki (C)</b>     |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu | ćwiczenia (ćwiczenia) – 30 godzin |
| Forma zaliczenia                                   | zaliczenie na ocenę               |
| Forma prowadzenia zajęć                            | stacjonarna                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Zajęcia mają na celu przygotowanie osób studiujących do świadomego planowania i prowadzenia procesu dydaktycznego. Obejmują problematykę dydaktyki ogólnej i jej relacji do dydaktyk szczegółowych, analizę klasy jako środowiska edukacyjnego oraz współczesne koncepcje nauczania, cele kształcenia, metody i zasady dydaktyki. Uczestnicy poznają budowę lekcji, modele jej przebiegu, środki dydaktyczne oraz sposoby organizacji pracy uczniów, w tym w klasach zróżnicowanych pod względem poznawczym i kulturowym. Rozwijają umiejętność doboru metod, projektowania działań integrujących klasę, pracy z uczniem zdolnym, konstruowania lekcji i stosowania oceniania kształtującego. Kształcona jest także twórcza postawa w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań dydaktycznych. |       |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) miejsce dydaktyki w pedagogice, jej przedmiot, zadania oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C.W1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) klasę szkolną jako środowisko edukacyjne, style kierowania, kwestie ładu i dyscypliny, procesy społeczne, integrację klasy i zasady pracy w klasie zróżnicowanej poznawczo, kulturowo i społecznie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.W2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) współczesne koncepcje nauczania, cele kształcenia, ich źródła i rodzaje; zasady, metody i treści nauczania oraz organizację pracy uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C.W3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e4) lekcję jako jednostkę dydaktyczną, jej strukturę, modele, style i techniki pracy, interakcje w klasie i środki dydaktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C.W4. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e5) zasady projektowania działań edukacyjnych dla uczniów o zróżnicowanych możliwościach, sposoby wyrównywania szans, diagnozowania i rozwijania uzdolnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C.W5. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e6) ocenianie osiągnięć uczniów, ocenianie kształtujące, wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy, ewaluację jakości pracy szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C.W6. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e7) zidentyfikować potrzeby dostosowania metod do klasy zróżnicowanej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C.U1. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e8) zaprojektować działania integrujące klasę szkolną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C.U2. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e9) dobrać metody nauczania i zorganizować pracę uczniów stosownie do treści kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | C.U3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e10) wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C.U4. |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                               | e11) zaplanować pracę z uczniem zdolnym, także w kontekście przygotowania konkursowego.                                                                                                                                                                                                                                               | C.U5. |
|                                                                                               | e12) dokonać oceny pracy ucznia i sformułować ocenę kształtującą.                                                                                                                                                                                                                                                                     | C.U6. |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|                                                                                               | e13) twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.                                                                                                                                                                                                                                       | C.K1. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Rola dydaktyki w systemie pedagogicznym<br>System oświaty i autonomia<br>Współczesne koncepcje nauczania<br>Cele kształcenia i planowanie dydaktyczne<br>Lekcja jako jednostka dydaktyczna<br>Klasa jako środowisko edukacyjne<br>Indywidualizacja procesów dydaktycznych<br>Ocenianie i ewaluacja<br>Metody doskonalenia nauczyciela |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela (D1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia metodyczne (cm) – 30 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | stacjonarna lub zdalna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             | Celem zajęć jest przygotowanie przyszłych nauczycieli i nauczycielek do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w swojej przyszłej pracy zawodowej oraz zaznajomienie ich z przydatnymi w tym kontekście aplikacjami, programami edukacyjnymi i zasobami Internetu. Uczestnicy poznają podstawowe zasady dotyczące tworzenia interaktywnych materiałów w ramach CALL (nauczanie języków wspomagane komputerowo). |             |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                                                                                                                               | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e1) potrzebę zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | D.1/E.1.W4. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e2) dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.                                                                                                                                                | D.1/E.1.W8. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | e3) znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                            | D.1/E.1.W9  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                               | e4) potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D.1/E.1.W15 |
|                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|                                                                                               | e5) dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w kontekście przedmiotu język obcy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | D.1/E.1.U7. |
|                                                                                               | KOMPETENCJE – osoba studiująca jest gotowa do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                               | e6) promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D.1/E.1.K4. |
|                                                                                               | e7) kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D.1/E.1.K8. |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu | Przedmiot „Technologie informacyjne w zawodzie nauczyciela” zapoznaje osób studiujących z nowoczesnymi narzędziami wspomagającymi nauczanie, szczególnie w kontekście pracy nauczyciela. Kurs obejmuje obsługę projektora, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych sprzętów w klasie językowej. Osoby studiujące uczą się tworzenia interaktywnych ćwiczeń i wideo oraz wykorzystywania aplikacji mobilnych do automatyzowania odpowiedzi uczniów. Kurs obejmuje także korzystanie z platformy Teams LMS do udostępniania materiałów, tworzenia testów i zadań, a także zapoznaje z dziennikiem elektronicznym i zasadami tworzenia materiałów cyfrowych. |             |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                              | <b>Pierwsza pomoc przedmedyczna w pracy nauczyciela</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu                                                                                                                                            | ćwiczenia (cw) – 15 godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Forma zaliczenia                                                                                                                                                                              | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Forma prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                       | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                               | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| Punkty ECTS                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu                                                                                                                                       | Zajęcia obejmują podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w kontekście pracy nauczyciela. Przedmiot realizowany jest w formie stacjonarnej i obejmuje zarówno komponent teoretyczny, jak i zajęcia praktyczne, podczas których osoby studiujące ćwiczą udzielanie pierwszej pomocy w symulowanych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. |      |
| Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać osoba studiująca zapisująca się na dany przedmiot                                                         | Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg ESOKJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadała każda osoba studiująca uzyskująca punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem | WIEDZA – osoba studiująca zna i rozumie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                               | e1) zasady udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W11. |
|                                                                                                                                                                                               | UMIEJĘTNOŚCI – osoba studiująca potrafi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                                                                                                                                                                                               | e2) udzielić pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | U17  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Ogólne treści programowe w sposób zwięzły prezentujące treści realizowane w ramach przedmiotu         | Zajęcia obejmują podstawy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w środowisku szkolnym, łącząc wiedzę teoretyczną z ćwiczeniami praktycznymi. Osoby studiujące poznają zasady postępowania w stanach zagrożenia życia oraz rozwijają umiejętności wykonywania podstawowych czynności ratunkowych, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności nauczyciela za bezpieczeństwo uczniów. |  |